Изображение выглядит как черный, темнота

Автоматически созданное описание

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Университет Иннополис»**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

**(БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ)**

**FINAL THESIS ASSESSMENT OF THESIS SUPERVISOR OF GRADUATION THESIS**

**(BACHELOR GRADUATE THESIS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося |  | Муталапов Арсен Ильдарович |
|  |  |  |
| Student's full name |  | Mutalapov Arsen Ildarovich |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема выпускной квалификационной работы |  | Оптимизированный гетерогенный планировщик, управляемый графами переходов состояний |
|  |  |  |
| Thesis title |  | Optimized Heterogeneous Scheduler Driven by State-Transition Graphs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | **высшее образование бакалавриат** |  | Наименование направления подготовки | **09.03.01 Информатика и вычислительная техника** |
| Level of Education | **Bachelor's degree** |  | Program track | **09.03.01 Computer Science** |

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Информатика и вычислительная техника |
| Field of Study | Computer Science |

**Отзыв на выпускную квалификационную работу[[1]](#endnote-1)**

|  |
| --- |
| Комментарий |

**Justification of the grade[[2]](#endnote-2)**

|  |
| --- |
| <Supervisor’s comments> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Letter Grade / Оценка (A-D)** | A |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thesis Supervisor** |  | *подпись / signature* |  | Artem Burmyakov |
| **Руководитель ВКР** |  |  | Бурмяков Артём Сергеевич |

1. Научный руководитель указывает в произвольной форме:

   соответствует ли тема ВКР направлению подготовки, области, объектам, видам и задачам профессиональной деятельности;

   является ли тема ВКР актуальной, соответствует ли современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологиям;

   насколько освещена данная тема ВКР в монографиях, статьях, научных докладах и т.д.;

   учитывает ли тема ВКР интересы и потребности индустрии;

   четко ли поставлены цели/задачи работы, насколько соответствует их уровень теме ВКР;

   какие методы, техники и методики использовались во время работы над темой ВКР;

   основывается ли тема ВКР на практической работе обучающегося;

   каков уровень сформированности компетенций показал обучающийся во время работы над темой ВКР;

   есть ли публикации, доклады обучающегося по теме ВКР;

   существуют ли перспективы дальнейших исследований по данной теме;

   было ли самостоятельным выполнение работы обучающимся, ответственно ли и организовано относился обучающийся к работе, своевременно ли выполнялись все этапы индивидуального плана работы над темой;

   является ли работа стилистически выдержанной, имеет ли смысловую законченность и оформлена ли в соответствии с требованиями;

   рекомендуется или нет работа обучающегося к защите на заседании ГЭК;

   какую оценку заслуживает работа. [↑](#endnote-ref-1)
2. Thesis Supervisor freely states:

   Whether Thesis title corresponds to the program track, field, object, types and objectives of professional activity;

   Whether Thesis title is up-to-date and correlates with current state and prospects of science and technology development;

   The extent to which Thesis title is featured in monographs, articles, scientific reports;

   Whether Thesis title takes into consideration industry’s concerns and needs;

   Whether goals/objectives of the work are clear, the extent to which their level corresponds to Thesis title;

   Which methods, techniques and approaches were used during the work on Thesis;

   Whether Thesis title is based on student’s applied work;

   What level of competencies formed a student has demonstrated during the work on Thesis;

   Are there any papers or reports on Thesis title published;

   Are there prospects for any further research of the topic;

   Whether the student’s working process was autonomous, did he/she do his/her work in conscientious and well-organized manner, did he/she do timely all the stages of individual work plan on the topic;

   Does Thesis stick to the style, does it have style completeness and complies with standard requirements;

   Whether student’s Thesis is recommended for the Thesis Defense during State Attestation Committee hearing;

   What grade Thesis deserves. [↑](#endnote-ref-2)