شرح مین الاربمین النوویت

من مقررات منهج ١٤٢٧ مادة مقررة لطلاب المرحلة الثانوية ومعه ضبط متون أحاديثه بالشّكل وبيان معيار الكفاءة والمعيار الأساسي والمؤشرات والتمرينات

إعداد: أيّوب فخر الدين المدرس بمعهد حسن الخاتمة الإسلامي سابقا



مجمد حسن الخاتمة الإسلامي مجمد حسن الخاتمة الإسلامي مانيسكيدول جالكسانا كونينجان جاوى الغربية ص.ب: ٤٥٥٥٤ الهاتف: ٦١٣٨٠٨ (٢٣٢) فاكس: ٦١٣٨٠٩ (٢٣٢)

كلمة مدير معهد حسن الخاتمة الإسلامي بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على النبي محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه والتابعين إلى يوم الدين، أما بعد:

إنه لا شك أن الشباب المسلم بحاجة إلى أيسر الطرق وأقصر وقت لفهم أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم التي هي ثاني مصادر الشريعة الإسلامية ، لذا فإننا نلبي صدور كتاب شرح متن الأربعين النووية وهو من مقررات منهج ١٤٢٧ كما أنني أشكر للأخ الفاضل أيوب فخر الدين الذي قام بضبط متن أحاديثه و بوضع بيان معار الكفاءة والمعيار الأساسي والتمرينات لمواد الكتاب رجاء أن تكون هي إحدى الوسائل التي تعين على فهم تلك المواد ، وعسى أن يكون هذا التقديم يسهل على المدرسين والطلاب للوصول إلى ما وضعت من أجله مناهج التعليم في معهد حسن الخاتمة الإسلامي.

حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير

كونينجان، شعبان ١٤٣٨ هـ الموافق : ٢٨ أبريل ٢٠١٧ م . مدير المعهد

محمد سابقين عبد الصمد

بسم الله الرحمن الرحيم مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :

فهذا كتاب شرح متن الأربعين النووية ، و هو مقرر من مقررات الحديث في منهج التربوي ، اخترتُه ليكون مادة الحديث لطلاب المرحلة الثانوية ، ولقد رأيت عرض هذا الكتاب خاليا من ذكر وسائل التقويم التي تعتبر ضرورية عند كل من خاض في ميدان التدريس ، من أجل معرفة مدى استيعاب الطلاب لمواد هذا الكتاب. لذا ، فإني أرى وضع ما يمكن أن يكون وسيلة لتقويم الطلاب الذين يدرسون هذا الكتاب من معيار الكفاءة لهذا الكتاب و معياره الأساسي و وتحديد مؤشراته وتمريناته رجاء أن تكون هذه الإضافة مكملة لهذا الكتاب .

هذا ، وأسأل الله أن ينفع به الجميع ، فحسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

كونينجان ، ١ شعبان ١٤٣٨ هـ الموافق ٢٨ أبربل ٢٠١٧ م .

أيّوب فخر الدين

الحديث الأول

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم دلالات الحديث الأول وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى النية لغة واصطلاحا وأهميتها.
 - ٥. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
- ٦. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة.
 - ٧. أن يكون الطالب قادرا على ذكر محل النية.
 - ٨. أن يذكر الطالب معنى "ينكح".
 - ٩. أن يذكر الطالب معنى "يصيبها ".
 - ١٠. أن يكون الطالب قادرا على ذكر حكم العمل من غير عمل.
 - ١١. أن يذكر الطالب شرط قبول العمل.
 - ١٢. أن يعرف الطالب معنى الهجرة لغة وشرعا.
 - ١٣. أن يذكر الطالب فوائد الحديث.
 - ١٤. أن يذكر الطالب راوي الحديث.

عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ أَبِيْ حَفْصٍ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُوْلَ اللهِ صلى الله عليه وسلم يقُوْلُ: إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى . فَمَنْ كَانَتْ هجْرَتُهُ إِلَى اللهِ وَرَسُوْلِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هجْرَتُهُ لِدُنْيا يصِيهُا أَوْ امْرَأَةٍ ينْكِحُهَا فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إليه. (متفق عليه)

شرح المفردات:

إنما : للحصر.

الأعمال جمع عمل : أي البدنية من الأقوال والأفعال المفتقرة إلى النية.

النيات : جمع نية، وهي لغة: القصد، وشرعا عزم القلب على الشيء

مقترنا بفعله.

امرئ : شخص.

مانوی : ماقصد من خیر أوشر.

الهجرة لغة : الترك، وشرعا: الانتقال من بلد الشرك إلى بلد الإسلام, أو من بلد

المعاصى إلى بلد الاستقامة.

يصيبها : يحصلها.

دنيا : ما على وجه الأرض مع الهوى والجو, والمراد هنا المال خاصة,

وسميت دنيا لقرب زوالها، أو لأنها قبل الآخرة.

ينكحها : يتزوجها

إلى ماهاجر إليه : من قصد دنيا أو امرأة، أو غير ذلك.

افتقر إلى : احتاج

شرح الحديث:

هذا الحديث قاعدة عظيمة من قواعد الدين جليل القدر كثير الفائدة لأنه من الأحاديث الجامعة التى عليها مدار الإسلام، وهذا الحديث نصف العبادات، لأنه ميزان الأعمال الباطنة، وقد بين الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث أن جميع الأعمال الشرعية المفتقرة إلى النية أقوالها وأفعالها الصادرة من كل مؤمن لا تصح ولا تقبل بدون النية, لأن النية هي الأساس والميزان للأعمال والأقوال كلها، فأذا صلحت النية صلح العمل, وإذا فسدت فسد العمل، فإذا كانت النية صالحة والعمل موافق للشرع فالعمل مقبول. وإن كانت يقصد بها غير ذلك فالعمل مردود، ثمّ إن الرسول صلى الله عليه وسلم فصل في هذا الحديث بتفصيل, كالمثال بأن من هاجر إلى دار الإسلام حبّا لله تعالى ورغبة في الإسلام وتعلم الدين والعمل به حصل له جزاء ما نوى، وإن كان قصده وهدفه أمورا دنيوية كدنيا يصيها أو امرأة يتزوجها فجزاؤه على حسب مقاصده، والله سبحانه يعلم السر وأخفى، وسيجازي كل عامل بعمله إن خيرا فخير، وإن شرّا فشر.

مايستفاد من الحديث:

(١) إنه لا يجوز الإقدام على أي عمل حتى يعرف الإنسان حكمه.

- (٢) لا يجوز التوكيل في نفس النية.
- (٣) إن الغافل عن النية لا يصح منه العمل، وإن جميع الأعمال الشرعية لا تعتبر إلا بالنية.
 - (٤) إن الإنسان يؤجرأو يؤزر أو يحرم بحسب نيته.
- (٥) فضل الهجرة من بلد الشرك إلى بلد الإسلام ابتغاء مرضاة الله تعالى أو من بلد تعمل فيها المعاصى إلى بلد مستقيم أهلها.
 - (٦) الإخلاص في العمل لله تعالى، والحذر من الرباء والسمعة، والعمل لأجل الدنيا.
 - (٧) إن النية محلها القلب والتلفظ بها بدعة.

التدريبات

الألف - اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة

الصحيحة.

١.إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ

أ. ما قصد ب. ما نوى ج. ما أراد د. ما فعل ه. ماعزم

٢. عن أمير المؤمنين أبي حفص رضي الله عنه.

أ. أبى بكر ب. عمر بن الخطاب

ج. عثمان بن عفان د. علي بن أبي طالب د. علي بن أبي طالب

٣. معنى كلمة " ينكحها " في الحديث هو

أ. يحبها ب. يربدها ج. يرغب فيها د. يتزوجها ه. يخاطبها

٤. معنى كلمة " يصيبها " في الحديث هو

أ. يتركها ب. يمنعها ج. يريدها د. يجرحها ه. يحصلها

٥. من فوائد حديث " إنما الأعمال بالنيات " هو

أ. أن النية محلها القلب والتلفظ ها سنة ب. أن النية محلها الجوارح والتلفظ ها

بدعة ج. أن النية محلها القلب والتلفظ بها بدعة د. أن النية محلها الجوارح والتلفظ

بها سنة ه. أن النية محلها القلب والتلفظ بها واجب

٦.فإذا كانت النية صالحة والعمل موافق للشرع فالعمل

أ. مردود ب. مقبول ج. ممنوع د. خطأ ه. لازم

٧. ضد الهجرة ...

أ. الذهاب ب. الانتقال ج. السفر د. الإثبات ه. البقاء

٨. يجب لكل عمل بـ ...

أ. بالعزم ب. النية ج. الإرادة د. المتابعة ه. الجد

٩. محل النية في ...

أ. في اللفظ ب. القلب ج. الجوارح در اللسان ه. اللفظ والقلب

١٠. فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله, ف ... إلى الله ورسوله.

أ. هجره ب. هجرته ج. هجراته د. حجرته ه. هجرتها

الباء - أجب عن الأسئلة الآتية!

١. ماهي النية لغة وشرعا ؟

٢. ما حكم العمل بدون النية ؟

٣. إلام يشير هذا الحديث ؟

٤. بم يؤجر أو يؤزر الإنسان ؟

٥. متى يكون العمل مقبولا ؟

الجيم – اذكر معاني الكلمات ثم ضعها في جملة مفيدة!

النية :

الهجرة :

الأعمال :

نوى :

يصيب :

الحديث الثاني

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا ونهج معيار الكفاءة : منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسى: فهم دلالات الحديث الثاني وما يستفاد منه

المؤشرات

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
- ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث ثم يذكره على ظهر القلب.
 - ٣. أن يكون الطالب قادرا على ذكر معنى المفردات في هذا الحديث.
 - ٤. أن يكون الطالب قادرا على ذكر أركان الإسلام.
 - ٥. أن يكون الطالب قادرا على ذكر معنى الإيمان.
 - ٦. أن يكون الطالب قادرا على ذكر أركان الإيمان.
 - ٧. أن يكون الطالب قادرا على ذكر تعريف الإحسان.
 - ٨. أن يكون الطالب قادرا على ذكر علامات الساعة.
 - ٩. أن يكون الطالب قادرا على ذكر ضد المفردات.
 - ١٠. أن يذكر الطالب مفرد الكلمات.
 - ١١. أن يذكر الطالب فوائد الحديث.
 - ١٢. أن يذكر الطالب راوى الحديث.

نص الحديث:

عَنْ عُمَرَ بِنِ الخطّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَيضاً قَالَ : بَينَمَا نَحْنُ جُلُوْسٌ عِنْدَ رَسُوْلِ اللهِ صَلَى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ إِذْ طَلَعَ عَلَينَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَاضِ الثِّيابِ شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْدِ، لاَ يرى عَلَيهِ أَثَرُ السَّفَرِ، وَلاَ يعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ، حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِ صلى الله عليه وسلم فَأَسْنَدَ يرى عَلَيهِ إَثَرُ السَّفَرِ، وَلاَ يعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ، حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِ صلى الله عليه وسلم فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيهِ إِلَى رُكْبَتَيهِ وَوَضَعَ كَفَّيهِ عَلَى فَخِذَيهِ وَقَالَ : يا مُحَمَّد أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلاَمِ، فَقَالَ رَسُولُ اللهِ وَتُقِيمَ الله عليه وسلم : الإِسِلاَمُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لاَ إِلهَ إِلاَّ اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ وَتُقِيمَ السَّالاَةَ وَتُصُومُ رَمَضَانَ وَتَحُجَّ الْبَيتَ إِنِ اسْتَطَعْتَ إليه سَبِيلاً قَالَ: صَدَقْتَ، الصَّلاَةَ وَتُصُومُ مَصَدَّقُهُ، قَالَ : فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ قَالَ : أَنْ تُؤْمِنَ بِاللهِ وَمَلاَئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَمُلاَئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيوْم الأَخِر وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَر خَيْهِ وَشَرّةٍ .قَالَ صَدَقْتَ، قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ قَالَ : أَنْ تُؤْمِنَ بِاللهِ وَمَلاَئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيوْم الأَخِر وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَر خَيْهِ وَشَرّةٍ .قَالَ صَدَقْتَ، قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ قَالَ : أَنْ تُؤْمِنَ بِاللهِ وَمَلاَئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيوْم الأَخِر وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَر خَيْهِ وَشَرّةٍ .قَالَ صَدَقْتَ، قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ،

قَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يِرَاكَ. قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ، قَالَ: مَا الْمَسُؤُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ. قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَاتِهَا، قَالَ أَنْ تَلِدَ الْأَمَةُ رَبَّهَا وَأَنْ تَرَى الْمُشؤُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ. قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَاتِهَا، قَالَ أَنْ تَلِدَ الْأَمَةُ رَبَّهَا وَأَنْ تَرَى الْحُفَاةَ الْعُرَاةَ الْعُالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيانِ، ثُمَّ انْطَلَقَ فَلَبِثْتُ مَلِيًا، ثُمَّ قَالَ: يا عُمَرَ الْحُفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالِ ؟ قُلْتُ: اللهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمَ. قَالَ فَإِنَّهُ جِبْرِيلُ أَتَاكُمْ يَعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ]. (رواه مسلم)

شرح المفردات:

بينما : ظرف زمان بمعنى المفاجأة.

إذ طلع : إذ ظهر.

رجل ج رجال : المراد هو بصورة شخص من جنسنا.

أثر السفر ن غبرة وشعث.

أسند ركبتيه إلى ركبتيه : ألصق ركبتيه بركبتي النبي صلى الله عليه وسلم.

شهادة أن لااله إلا الله : الاعتقاد والتصديق بأنه لامعبود بحق إلا الله.

شهادة أن محمدا رسول الله : الاعتقاد والتصديق بأنه رسول من عند الله، يجب على

الخلق تصديقه وطاعته فيما يأمر به، واجتناب ما ينهى

عنه.

تقيم الصلاة : تحافظ علها وتؤديها على أحسن هيئة.

تؤتي الزكاة : تدفعها لمستحقها، أو لولي الأمر الشرعي.

البيت : الكعبة المشرفة.

فعجبنا له يسأله وبصدقه : فتعجبنا من أمره, لأن المفروض أن السائل لا يعلم ما

يسأل عنه.

الإيمان : التصديق والاعتقاد.

وبالقدر : ما قدره الله وقضاه من خير وشر.

الإحسان : إتقان العمل والاخلاص فيه.

عن الساعة : قيام الساعة.

أماراتها : علاماتها الدالة على مجيئها.

الأمة : الجارية المملوكة.

ربتها : سیدتها.

الحفاة : جمع حافٍ وهو من لا نعل في رجله.

العراة : جمع عار وهو من لا شيء على جسده أو من لايجد ما

يستر جميع بدنه.

العالة : جمع عائل وهو الفقير.

رعاء الشاء : جمع راع ج رعاة الغنم.

يتطاولون في البنيان : يتباهون وبتفاخرون برفع المباني.

انطلق : ذهب.

لبثت مليا : مكثت زمانا طوبلا، قيل ثلاثة أيام.

ما يستفاد من الحديث:

(١) إن الملائكة يتشكلون بما شاءوا من الصور.

(٢) حسن آداب المتعلم والمسترشد أمام المعلم.

(٣) ينبغى للمسلم أن يحافظ على نظافة جسمه وملابسه، لأن جبريل جاء في أحسن هيئة.

(٤) جواز سؤال الإنسان عما يعلم من أجل تعليم من لا يعلم، لأن جبريل كان يعلم الجواب، لقوله "صدقت".

(٥) بيان أن الإسلام له خمسة أركان.

(٦) التفريق بين الإسلام والإيمان، وإذا اجتمعا يفسر الإسلام بالأعمال الظاهرة والإيمان بالأعمال الباطنة، ولكن عند الاطلاق يكون كل واحد منهما شاملا للآخر.

(٧) إن الإسلام والإيمان والإحسان كل يسمى دينا.

(A) بيان أن الإيمان يتضمن ستة أمور: وهي الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء والقدر خيره وشره.

(٩) إن الساعة من الأمور التي استأثر الله بعلمها (إن الله عنده علم الساعة)

(١٠) إن من علامات الساعة كثرة السراري وأولادها, أو عقوق الأولاد لأمهاتهم كأنهن عندهم إماء.

(١١) وجوب الإيمان بالقدروأن ماقدره الله على الإنسان من خير أو شريجب الرضى به

- (١٢) ترك الإنسان الخوض في الأمور التي ليس عنده علم بها.
- (١٣) كراهية ما لا تدعو إليه الحاجة من تطويل البناء وزخرفته.
- (١٤) الإخبار بأن من علامات الساعة أن تفتح الدنيا على أهل البادية والفاقة فتنصرف هممهم إلى تشييد المبانى وليس لهم هم إلا ذلك.

شرح الحديث:

يخبرنا عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه في حديث جبريل المشهور هذا بأن جبريل عليه السلام خرج عليهم بصورة رجل لا يعرف وهم جلوس عند النبي صلى الله عليه وسلم فجلس بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم جلسة المتعلم المسترشد فسأله عن الإسلام والإيمان والإحسان فأجابه بهذه الأركان التى تتضمن الإقرار بالشهادتين والمحافظة على الصلوات الخمس وأداء الزكاة لمستحقيها وصيام شهر رمضان بنية صادقة وأداء فريضة الحج على المستطيع, والإيمان بأن الله هو الخالق الرازق, المتصف بالكمال المنزه عن النقص, وأن الملائكة خلقهم الله عباد مكرمون لا يعصون الله تعالى وبأمره يعملون, والإيمان بالكتب المنزلة على الرسل من عند الله تعالى وبالرسل المبلغين عن الله دينه، وأن الإنسان يعبد الله كأنه يشاهده سبحانه, فإن لم يقم بهذه العبادة فليعبد الله تعالى خوفا منه لعلمه أنه مطلع لا تخفى عليه خافية, وأن علم الساعة لا يعلمه أحد من الخلق وأن من علامات الساعة كثرة السرارى وأولادها أو كثرة عقوق الأولاد لأمهاتهم يعاملونهن معاملة الإماء, وأن رعاة الغنم والفقراء تبسط لهم الدنيا في آخر الزمان فيتفاخرون في زخرفة المباني وتشييدها. وكل هذه الأسئلة والأجوبة عليها لتعليم هذا الدين الحنيف من جبريل لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم (هذا جبريل أتاكم يعلمكم دينكم).

تدريبات

الألف - اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة!

١٠ معنى كلمة " الأمة " في حديث جبريل المشهور هو
 أ. الأم ب. الخادمة ج. الأخت د. المملوكة ه. العبد

٢. ومعنى "إذ طلع "في الحديث هو

		11			
ه. إذ غاب	د. إذ رفع	ج. إذ رجع	ب. إذ ذهب	أ. إذ ظهر	
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هذا التعريف يس	ن تراه فإنه يراك "	كأنك تراه فإن لم تك	" أن تعبد الله ك	۳.
ه. القناعة	د. الصبر	ج. الإحسان	ب. الإيمان	أ. الإسلام	
			اف فہو	الحفاة جمع ح	٤.
	د. من لا نعل في رجله		لى جسدە	أ. من لا شيء ع	
ته	، لا شيء له في بين	ه. من	ي يده	ب. من لا نعل إ	
			على رأسه	ج. من لا شيء .	
		••	يًا " في الحديث هو	معنى كلمة " مَلِ	٥.
ين	ه. يوم	زمنا محددا	_	أ. زمنا قصيرا	
		بوما كلملا	د. ب	ب. زمنا طويلا	
				من علامات الس	۲.
الناس جميعا	تفتح الدنيا على			أ. أن تفتح الدن	
	تلد الأمة أختها	ه. أن	نيا على أهل المدينة		
			نيا على أهل البادية	_	
			قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "هذا جبريل أت		٧.
<i>ہیّ</i> ح لکم	ه. يوض	يعطيكم	يأمركم ج. يعطيك		
		بدرّسكم	د. ي	ب. يعلَّمكم	
			صلی الله علیه وسله		۸.
ه. يوضّح لكم	يسكم	د. يدرّ	ج. يعطيكم		
		٠		ب. يعلّمكم	
		,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		٩.
	علامات الشر ،		صحیح		
	بأس به	ه. لا	ب. من علامات الساعة		
				ج. من علامات	
			وس عند رسول الله		.1.
ه. المداومة	د. المقدرة	ج. المغادرة	ب. المصافحة	أ. المفاجأة	

الباء - ضع أمام كل كلمة في القائمة (أ) ضدها من القائمة (ب):

القائمة (أ) القائمة (ب)

١. الإسلام

٢. طلع المنتعل

٣. جلس الكفر

٤. السائل

٥. حاف

الجيم - هات المفرد لكل من الكلمات التالية:

۱. ملائكة :

۲.رسل:

٣. حفاة :

٤. رعاء :

٥. عراة :

الجيم - أجب عن الأسئلة الآتية!

١-ما هو الإيمان ؟

٢- من جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟

٣- ما علامات الساعة ؟

٤- ما هو الإحسان ؟

٥- ما يستفاد من هذا الحديث ؟

الحديث الثالث

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي و يفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسى: فهم دلالات الحديث الثالث وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
- ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث ثم يذكره على ظهر القلب.
 - ٣. أن يكون الطالب قادرا على ذكر المفردات في هذا الحديث.
 - ٤. أن يكون الطالب قادرا على استخدام المفردات في جملة مفيدة.
 - ٥. أن يفهم الطالب بمراد بناء الإسلام.
 - ٦. أن يكون الطالب قادرا على ذكر تفريق الإيمان والإسلام.
 - ٧. أن يكون الطالب قادرا على ذكر حكم تارك ركن من أركان الإسلام.
 - ٨. أن يذكر الطالب فوائد الحديث.
 - ٩. أن يذكر الطالب راوي الحديث.

نص الحديث:

عَنْ عَبْدِ اللهِ بنِ عُمرَ رضي الله عنهما قال: سَمِعْتُ رسولَ اللهِ صلى الله عليه وسلم يقول: "بُنِيَ الإِسْلامُ علَى خَمْسٍ: شَهادةِ أَنْ لاَ إله إلاّ اللهُ ، وأنَّ مُحَمّداً عَبْدُهُ ورَسُولُهُ ، وإقامِ الصَّلاةِ ، وَإِيتاءِ الزَّكَاةِ ، وَحجِّ البَيْتِ ، وَصَوْمِ رَمَضانَ " رواه البخاري ومُسلم

شرح المفردات:

بني : أسس.

وإقام الصلاة : أداؤها والمحافظة عليها.

إيتاء الزكاة : إعطاؤها لمستحقها.

بيت الله : الكعبة المشرفة.

الصوم : لغة الإمساك، شرعا : الإمساك عن الأكل والشرب وجميع

المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية.

رمضان : شهر رمضان، والمراد صوم نهاره بنية.

شرح الحديث:

يرشدنا النبى صلى الله عليه وسلم إلى أن الإسلام مبناه وأساسه على خمس دعائم لا يصح بدونها وهى: الإقرارلله تعالى بالوحدانية, ولنبيه بالرسالة والمحافظة على الصلوات الخمس مع القيام بشروطها وأركانها وواجباتها, وإعطاء الزكاة لمستخقها عند وجوبها وصيام شهر رمضان بنية صادقة وأداء فريضة الحج لمن استطاع إليه سبيلا من زاد وراحلة وغير ذلك، وما سوى هذه الخمس فهى من التكميل والتزيين إلا ما خصه دليل بالوجوب فلازم علينا فعله.

مايستفاد من الحديث:

- (١) معرفة أركان الإسلام والعمل بها، هذا تأكيد للحديث قبله.
 - (٢) أن هذه الفروض الخمسة فرض على الأعيان المكلفين.
- (٣) أن ما سواها من الأعمال الظاهرة متممات ومكملات إلا ما خصه دليل بالوجوب.
 - (٤) جواز إطلاق رمضان من غير لفظ شهر.
 - (٥) الإسلام هو عقيدة وعمل، فلا ينفع العمل بدون إيمان، وكذلك العكس.

تدريبات

الألف - رتب كلا من الكلمات التالية لتكون جملا مفيدة:

١. الإسلام - خمسة - أركان

٢.يجب على – تؤدي – الصلاة - أن – وقتها.

٣. أدفع - الفقراء - إلى - الزكاة - لا - الأغنياء - إلى.

٤. قدوة – رسول – لنا – الله.

٥. الكعبة – أحج – إلى – المشرفة.

الباء - استخدم كلا من الكلمات في جملة مفيدة :

الإسلام – الكعبة – الزكاة أ – زَادٌ – الصوم.

الجيم - أجب عن الأسئلة الآتية!

١. ماالفرق بين الإيمان والإسلام ؟

٢. ما حكم ترك ركنا من أركان الإسلام ؟

- ٣. إلى أين يحج المسلم ؟
- ٤. من راوي هذا الحديث ؟
- ٥. ما يستفاد من هذا الحديث ؟

الحديث الرابع

معيار الكفاءة : معيار الكفاءة: أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسى : فهم دلالات الحديث الرابع وما يستفاد منه

المؤشرات

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
- ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث ثم يذكره على ظهر القلب.
 - ٣. أن يكون الطالب قادرا على ذكر معانى المفردات في هذا الحديث.
 - ٤. أن يكون الطالب قادرا على ذكر مراحل خلق الإنسان.
 - ٥. أن يكون الطالب قادرا على ذكر بما يؤمرالملك.
 - ٦. أن يكون الطالب قادرا على ذكر راوي الحديث.
 - ٧. أن يذكر الطالب فوائد الحديث.

نص الحديث:

عَنْ عَبدِ اللهِ بنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه قَالَ: حَدّثَنَا رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم وَ هُوَ الصَّادِقُ المَصْدُوقُ: "إِنَّ أَحَدَكُمْ يُجْمَعُ خَلْقُهُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ أَرْبَعِينَ يَوْماً نُطْفةً ،ثُمَّ يكونُ عَلَقةً مِثْلَ ذلكَ ، ثُمَّ يُرسَلُ إليهِ الملَكُ ، فَيُنْفَخُ فِيهِ الرُّوحُ ، عَلَقةً مِثْلَ ذلكَ ، ثُمَّ يُرسَلُ إليهِ الملَكُ ، فَيُنْفَخُ فِيهِ الرُّوحُ ، ويُؤْمَرُ بِأَرْبَعِ كَلِماتٍ: بِكَتْبِ رِزْقهِ وَأَجَلِهِ وَعَملهِ ، وَشَقِيُّ أو سَعِيدٌ ، فَواللهِ النَّذِي لاَ إِلهَ غَيْرهُ ويُؤْمَرُ بِأَرْبَعِ كَلِماتٍ: بِكَتْبِ رِزْقهِ وَأَجَلِهِ وَعَملهِ ، وَشَقِيُّ أو سَعِيدٌ ، فَواللهِ النَّذِي لاَ إِلهَ غَيْرهُ إِنَّ أَحَدَكُمْ لَيَعْمَلُ بِعَملِ أَهْلِ الجَنَّةِ حتَّى مَا يَكُونَ بَيْنَهُ وبَيْنَهَا إِلاَّ ذِراعٌ ، فَيَسْبِقُ عَليهِ الكتابُ فَيعْمَلُ بِعملِ أَهْلِ النَّارِ فَيَدْخُلُهَا ، وَإِنَّ أَحدَكُمْ لَيَعْملُ بِعملِ أَهْلِ النَّارِ حتَّى ما يكونَ بَيْنَهُ وبينهَا إلاَّ ذِراعٌ ، فَسِبِقُ عليهِ الكتابُ ، فَيَعْمَلُ بِعملِ أَهْلِ النَّارِ حتَّى ما يكونَ بَيْنَهُ وَبِيهَا إلاَّ ذِراعٌ ، فَسبِقُ عليهِ الكتابُ ، فَيَعْمَلُ بِعملِ أَهْلِ الجَنَّةِ فيَدخلُهَا "رواه البخارى ومسلم

شرح المفردات:

الصادق : أي شهد الله بأنه صادق، المخبر بالحق.

والمصدوق : صدقه الله وعده.

يجمع خلقه : بعد الانتشار في الرحم من ماء المرأة ومني الرجل.

في بطن أمه : في رحمها.

نطفة : منيا.

علقة : قطعة دم، مضغة قطعة لحم بقدر اللقمة التي تمضغ.

مثل ذلك : الزمن وهو أربعون يوما.

يرسل إليه الملك : تقديره قليلا أو كثيرا.

الموكل بالرحم، بكتب

رزقه

وأجله : منتهى عمره.

يعمل بعمل أهل : من الطاعات.

الجنة

وبعمل بعمل أهل : من المعاصى.

النار

(حتى) : ناصبة.

و(ما) : نافية ويجوز رفع (يكون) على أن (حتى) ابتدائية.

يسبق عليه الكتاب : الذي كتب فيه مصيره.

مايستفاد من الحديث:

(۱) الإشارة إلى علم المبدأ والمعاد وبيان ما يتعلق بالإنسان وحاله من شقاوة وسعادة وفقر وغنى.

(٢) بيان تطور خلق الإنسان في بطن أمه، وأنه أربعة أطوار:

الأول : طور النطفة أربعون يوما. الثاني : طور العلقة أربعون يوما.

الثالث: طور المضغة أربعون يوما. الرابع: الطور الأخيرة بعد نفخ الروح فيه.

(٣) جواز القسم على الخبر الصادق لتأكيده في نفس السامع.

(٤) الإيمان بالبعث والنشور بعد الموت.

(٥) إثبات القدر والإيمان به.

(٦) القناعة بما قدر الله للعبد من الرزق وعدم الحرص الشديد ما دام الرزق مقدرا مع فعل الأسباب.

- (٧) الخوف من سوء الخاتمة.
 - (Λ) إن التوبة تهدم ما قبلها.
- (٩) إن السعادة والشقاوة قد سبق الكتاب بهما وأن كلا ميسر لما خلق له.
- (١٠) إن أحوال الإنسان تكتب عليه وهو في بطن أمه، في رزقه، وعمله، وأجله، شقي أو سعيد.

شرح الحديث:

في هذا الحديث بيان مبدأ الإنسان في بطن أمه وتنقله من طور إلى طور آخر من مني إلى علقة إلى مضغة مخلقة وغير مخلقة ثم يرسل إليه الملك فينفخ فيه الروح فتسري في جسمه فيبتدئ بالحركة ويكتب الملك ما له من رزق في دار الدنيا قليلا أو كثيرا حتى يموت ويكتب مقدار عمره ومنتهاه وماذا يعمل من خير وشر ومباح وسعادة وشقاوة، ثم إن رسول الله صلى الله عليه وسلم بين مآل الإنسان بأنه إما إلى جنة أو إلى نار, وجآء صلى الله عليه وسلم بمثل يخوف من سوء الخاتمة، معناه أن من بني آدم من يعمل كل عمره في طاعة الله فإذا حان قبض روحه أشرك بالله أو كفر فمات فكان من أهل النار، وآخر عمل كل عمره بالكفر وفعل المعاصى وعند قرب أجله أسلم وتاب وأناب إلى الله تعالى: فمات فصار من أهل الجنة فعلى كل مسلم أن يخشى من سوء الخاتمة, نسأل الله حسن الخاتمة.

تدرىبات.

الألف - اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة!

١.قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:" إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه"

أ. عشرة أيام ب. عشربن يوما ج. ثلاثين يوما

د. أربعين يوما ه. خمسين يوما

٢. ما هي مراحل خلق الإنسان في بطن أمه ؟

أ. نطفة – مضغة – علقة بالمضغة – نطفة – علقة

ج. علقة – مضغة – نطفة – مضغة

ه. نطفة – علقة – مضغة

٣." وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا "

أ. قريب ب. قريب جدا ج. متر د. ذراعين ه. ذراع

٤. " قطعة دم " هذا تعريف لـِ....

أ. علقة ب. نطفة ج. مضغة د. الملك هـ الروح

٥. " وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار " وعمل أهل النار هو

أ. العبادات ب. الطاعات ج. المعاصي د. الصلوات ه. الصدقات

الباء – ما معانى هذه الكلمات:

نطقة :

علقة :

أناب :

مرحلة :

سعید :

أجب عن الأسئلة التالية:

١. اذكر مراحل خلق الإنسان ؟

٢. بم يؤمر الملك بعد نفخ الروح ؟

٣. كم يوما يجمع خلق الإنسان في بطن أمه ؟

٤. ما يستفاد من هذا الحديث ؟

٥. من راوي هذا الحديث ؟

الحديث الخامس

معيار الكفاءة : معيار الكفاءة: أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم دلالات الحديث الخامس وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
- ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث ثم يذكره على ظهر القلب.
 - ٣. أن يكون الطالب قادرا على فهم المفردات في هذا الحديث.
 - ٤. أن يعرف الطالب حكم البدعة.
 - ٥. أن يكون الطالب قادرا على ذكر راوي الحديث.
 - ٦. أن يذكر الطالب فوائد الحديث.

نص الحديث:

عَنْ عَائشةَ رَضِي اللهُ عنها قالَتْ: قالَ رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم: "مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هذا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدُّ " رواه البُخاري ومُسلم ، وفي رواية لمُسلم: " من عمل عملاً ليس عليهِ أمرُنا فَهُوَ رَدُّ ".

المفردات:

أحدث : أنشأ واخترع.

في أمرنا : في ديننا.

رد : مردود غير مقبول.

شرح الحديث:

يرشدنا هذا الحديث على أن كل من تعبد بشىء لم يشرعه الله ورسوله أو أحدث في الدين ما لا يشهد له أصل من أصول السنة أو القواعد العامة فإن ذلك مردود على صاحبه وهو آثم في ذلك، وكل شيء من المعاملات إذا حدث فيه ما يفسد العقد لمخالفته الحكم

الشرعي يجب رده على صاحبه، فليحذر كل مسلم الابتداع في الدين وليتمسك بهدي سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم.

ما يستفاد من الحديث:

- (١) الحث على الاتباع والتحذير من الابتداع.
- (٢) رد كل محدثة في الدين وأنه لا فرق بين ما يحدته الإنسان أو يحدثه غيره وبعمل به.
 - (٣) أن كل ما وافق الشرع أو تضمنته القواعد العامة ليس بمردود.
 - (٤) إبطال جميع العقود المنهى عنها.
 - (٥) أن حكم الحاكم لايغير الحقائق فلا يحل حراما ولا يحرم حلالا وإن نفذ ظاهرا
 - (٦) الإسلام دين كامل لا نقص فيه.

التدريبات.

الألف - اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة

ا.قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:" من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهورد "معنى كلمة " أحدث " هو

أ. تكلم ب. أنشأ ج. طلب د. بدأ هـ جاء

٢.حديث " من أحدث في أمرنا هذا ... الخ " مروي عن

أ. عائشة ب. عبد الله بن مسعود ج. عبد الله بن عمر

د. أبي هريرة هـ. عمر بن الخطاب.

٣.أن كل من تعبد بشيء لم يشرعه الله ورسوله أو أحدث في الدين ما لا يشهد له أصل من أصول السنة أو القواعد العامة فإن ذلك على صاحبه.

أ. مقبول ب. مردود ج. صحيح د. جائز ه. تمام

٤. من ابتدع في العبادة فهو

أ. صادق ب. مؤجر ج. آثم د. كاذب هـ مصدق

٥. ضد كلمة " مردود "

أ. صحيح ب. صادق ج. مقبول د. رد هـ مصدوق الباء – استخدم هذه الكلمات في جملة مفيدة :

مردود - سنة - ابتدع - أمر - صادق

الجيم – هات جمع كل كلمة من الكلمات التالية:

صادق :

أمر :

بدعة :

سنة :

دين :

الحديث السادس

معيار الكفاءة : معيار الكفاءة: أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي: فهم دلالات الحديث السادس وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
- ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث ثم يذكره على ظهر القلب.
 - ٣. أن يكون الطالب قادرا على ذكر معنى المفردات في هذا الحديث.
 - ٤. أن يكون الطالب قادرا على تفريق الحلال والحرام.
 - ٥. أن يكون الطالب قادرا على ذكر تسمية القلب.
 - ٦. أن يكون الطالب قادرا على ذكر راوي الحديث.
 - ٧. أن يكون الطالب قادرا على شرح أمور مشتهات.
 - ٨. أن يذكر الطالب فوائد الحديث.

نص الحديث:

عَنْ أَبِي عَبْدِ اللهِ النُعْماَنَ بن بَشِيرٍ رضي الله عهما قال : سَمِعْتُ رسولَ اللهِ صلى الله عليه وسلم يقولُ : " إِنَّ الحلالَ بَيِّنٌ وإِنَّ الحرامَ بَيِّنٌ، وبَيْهُما أُمورٌ مُشْتَهِاتٌ لاَ يَعْلَمُهُنَّ كثيرٌ من النَّاسِ ، فَمَنِ اتَّقَى الشُّهاتِ فَقَدِ اسْتَبْراً لِدِينهِ وعِرْضِهِ ،ومَنْ وَقَعَ فِي الشُّهاتِ وَقع في الشُّهاتِ فَقدِ اسْتَبْراً لِدِينهِ وعِرْضِهِ ،ومَنْ وَقَعَ فِي الشُّهاتِ وَقع في الحرامِ ، كَالرَّاعِي يَرْعى حَوْلَ الحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فيهِ ، أَلاَ وإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمَى ، ألا وإنَّ جِمَى اللهِ محَارِمُه ، أَلاَ وإِنَّ فِي الجَسِدِ مُضْغَةً إِذاَ صلَحتْ صلَحَ الجسدُ كله ،وإذا فسَدتْ فسَدَ الجَسَدُ كلّه ، الا وَهِيَ القلبُ "رواه البخاريُّ ومسلم

المفردات:

بيّن : ظاهر.

أمور جمع أمر : شعور وأحوال.

مشتبهات : ليس واضح حلها ولا حرمتها.

فمن اتقى الشبهات : تركها هنا أوقع الظاهر موقع المضمر تعظيما لشأنها لتجنب

الشهات.

استبرأ لدينه : طلب براءة دينه من النقص.

وعرضه : بحفظه عما يعاب عليه.

الحمى : المحظور على غير مالكه.

يرتع فيه : أن تأكل ماشيته منه.

(ألا) : حرف استفتاح يدل على تحقيق ما بعده.

مضغة : قطعة لحم والمراد القلب وسمى قلبا لتقلبه في الأمور من

حال إلى حال أخرى.

شرح الحديث:

قال العلماء: هذا الحديث إنه ميزان ظاهر الأعمال، وحديث عمر الذي في أول هذا الكتاب "إنما الأعمال بالنيات" ميزان باطن الأعمال، لأن العمل له نية وله صورة، فالصورة هي ظاهر الأعمل، والنية باطن العمل.

يرشدنا هذا الحديث إلى أن ما أحله الله ورسوله وحرمه الله ورسوله كل بين واضح وإنما الخوف على المسلم من الأشياء المشتبهات التي تخفى على كثير من الناس فمن ترك الأشياء التي ليست واضحة الحرمة، فقد تم له براءة دينه والبعد عن وقوعه في الحرام وصيانة عرضه عن كلام الناس بما يعيبون عليه بسب ارتكابه هذا المشتبه، ومن لم يجتنب المشتبهات، فقد عرض نفسه إما في الوقوع في الحرام أو اغتياب الناس له، ثم إن الرسول صلى الله عليه وسلم ضرب مثلا لمن يرتكب الشبهات كراع يرعى إبله أو غنمه قرب أرض قد حماها الغير فتوشك ماشيته أن ترتع بهذا الحمى لجودته وقربها منه، وأشار النبي صلى الله عليه وسلم إلى أن الأعمال الظاهرة تدل على الأعمال الباطنة من صلاح وفساد فقال إن في الجسد مضغة وهي القلب يصلح بصلاحها ويفسد بفسادها، فإذا فعل الإنسان بجوارحه الطاعات وعمل الخيرات دل ذلك على صلاح قلبه، وإذا فعل المعاصي وارتكب المنكرات وتجنب الطاعات دل ذلك على فساد قلبه.

ما يستفاد من الحديث:

- (١) الحث على فعل الحلال واجتناب الحرام والشبهات.
 - (٢) أن الشبهات لا يعلمها إلا القليل من الناس.
- (٣) المحافظة على أمور الدين ومراعاة المروءة الإنسانية.
- (٤) أن من لم يتوق الشبهات في كسبه ومعاشه فقد عرض نفسه إما للوقوع في عرضه أو الوقوع في الحرام.
 - (٥) سد كل ذريعة تؤدي إلى الحرام والمحرمات.
- (٦) الحث على إصلاح القلب وأن بصلاحه يصلح كل شيء وبفساده يفسد كل شيء من الإنسان.
 - (٧) أن العقل في القلب (فتكون لهم قلوب يعقلون بها)
 - (٨) إن اختيار طيب الكسب يدل على صلاح القلب.

تدرىبات.

الألف - اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة!

ا. معنى كلمة "أمور "في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم "إن الحلال بين وإن الحرام بين وين العرام بين وينهما أمور مشتهات "هو....

أ. عُمر ب. ظهور ج. شعور وأحوال د. شؤون ه. موقع

٢. " وبينهما أمور مشتبهات كثير من الناس " تكملة هذا الحديث.

أ. يتركهن ب. يعمل بهن ج. لا يعمل بهن د. يعلمهن ه. لا يعلمهن

٣. " المحظور على غير مالكه ". هذا التعريف يسمى بـ

أ. مشتبهات ب. استبرأ ج. الراعي د. مضغة ه. الحمى

٤. " إذا صلحت صلح الجسد كله ". هذا دليل على

أ. أن صلاح الجسد بصلاح القلب بالقلب بصلاح الجسد

ج. أن صلاح الجسد بصلاح اللسان د. أن صلاح اللسان بصلاح القلب

ه. أن الإنسان صالح إذا كان الجسد صحيحا

٥. ألا وإن لكل . . . حِمى ، ألا وإنَّ حِمَى الله محارمُه.

أ. مالك ب. مَلِك ج. متملك د. راعي ه. مملك

الألف - هات جمع كل كلمة من الكلمات التالية :

الراعي - الجسد - القلب - مضغة - عرض

الجيم - أجب عن الأسئلة التالية!

١. ما منزلة هذا الحديث في الدين ؟

٢. لماذا سُمِّي القلبُ قلبا ؟

٣.ما المراد بأمور مشتبهات ؟

٤. ماذا يجب على المسلم إذا اشتبه عليه شيء لا يعرف حلاله وحرامه؟

٥. اذكر ثلاثة من فوائد الحديث !

الحديث السابع

معيار الكفاءة : معيار الكفاءة: أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي: فهم دلالات الحديث السابع وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
- ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث ثم يذكره على ظهر القلب.
 - ٣. أن يكون الطالب قادرا على ذكر معنى المفردات في هذا الحديث.
 - ٤. أن يكون الطالب قادرا على شرح الحديث.
 - ٥. أن يذكر الطالب المراد بالنصيحة لكتابه و لعامة المسلمين.
 - ٦. أن يكون الطالب قادرا على ذكر راوي الحديث.
 - ٧. أن يذكر الطالب فوائد الحديث.

نص الحديث:

عَنْ أَبِي رُقَيّةَ تَمِيمِ بنِ أَوْسِ الدَّارِي رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ صلَّى اللهُ عليهِ وسلّمَ قالَ: " الدِّيْنُ النَصِيْحَةُ ثَلاثاً "، قُلنَا: لِمَنْ يا رَسولَ اللهِ ؟ قال: " لِلّهِ ولكتابِه ولرسولهِ ولأَئمةِ المُسْلمِين وعِامَّتِهمْ "رواه مسلم

المفردات:

الدين : دين الإسلام.

النصيحة : الموعظة أي الدعوة إلى ما فيه الصلاح والخير.

ولاة : جمع وال، المراد كل من تولى أمرا من أمور المسلمين كالحاكم

العام، والقضاة، والأمراء، وكل من له ولاية خاصة أو عامة.

أئمة المسلمين : ولاة المسلمين.

وعامتهم : جميع المسلمين.

شرح الحديث:

النصيحة لله عزوجل: تكون بالإيمان به ونفي الشربك عنه والإخلاص في جميع الأمور، وكذلك النصيحة لدينه بالقيام بأوامره واجتناب نواهيه، وتصديق خبره، والإنابة إليه، والتوكل عليه، وغير ذلك من شعائر الإسلام وشرائعه.

والنصيحة لكتابه: الإيمان بأنه كلام الله وأنه مشتمل على الأخبار الصادقة والأحكام العادلة والقصص النافعة وأنه يجب أن يكون التحاكم إليه في جميع شئوننا.

والنصيحة للرسول صلى الله عليه وسلم: الإيمان به، وأنه رسول الله إلى جميع العالمين ومحبته والتأسى به، وتصديق خبره وامتثال أوامره واجتناب نهيه والدفاع عن دينه.

والنصيحة لأئمة المسلمين: مناصحتهم ببيان الحق وعدم التشويش عليهم والصبر على ما يحصل منهم من الأذى وغير ذلك من حقوقهم المعروفة ومساعدتهم ومعاونتهم فيما تجب فيه المعونة كدفع الأعداء ونحو ذلك.

والنصيحة لعامة المسلمين: أي سائر المسلمين هي بذل النصيحة لهم بالدعوة إلى الله والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتعليمهم الخير وما أشبه ذلك، ومن أجل ذلك صار الدين النصيحة.

ما يستفاد من الحديث:

- (١) انحصار الدين في النصيحة.
- (٢) إن النصيحة تسمى دينا وإسلاما.
- (٣) الحث على النصيحة في هذه المواطن الخمسة : لله، ولكتابه، ولرسوله، ولأئمة المسلمين، وعامتهم.
 - (٤) إن النصيحة واجبة على كل مسلم لأخيه المسلم في كل حال وزمان ومكان.
- (٥) إن النصيحة لأئمة المسلمين مساعدتهم على الحق وإرشادهم فيما جهلوه أو غفلوا عنه والوفاء بعهدهم وامتثال أمرهم على الحق.

تدرىبات.

الألف- رتب الكلمات التالية لتكون جملا وابدأ بما تحته خط:

١.واجبة – المسلمين – <u>النصيحة</u> – لعامة

٢. طاعة - الحاكم - في - يجب - المعروف

٣. واجب - على- بالقرآن - العمل - المسلم

٤. بين – أمور – الحلال – و – المشتهات – الحرام

٥. على - الأمر - الإسلام - بالمعروف - حث

أجب عن الأسئلة التالية:

١-ما معنى النصيحة ؟

٢. ما المقصود بولاة الأمور ؟

٣. بم تكون النصيحة لله ؟

٤.ماذا يجب على المسلم نحو "كتابه "؟

٥. كيف تكون النصيحة لعامة الناس ؟

الحديث الثامن

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم دلالات الحديث الثامن وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
- ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث ثم يذكره على ظهر القلب.
 - ٣. أن يكون الطالب قادرا على فهم المفردات في هذا الحديث.
 - ٤. أن يكون الطالب قادرا على شرح الحديث.
 - ٥. أن يكون الطالب قادرا على ذكر راوي الحديث.
 - ٦. أن يكون الطالب قادرا على استخدام الكلمات في جملة مفيدة.
 - ٧. أن يكون الطالب قادرا على شرح الحديث.
 - ٨. أن يذكر الطالب فوائد الحديث.

نص الحديث:

عنِ ابنِ عُمرَ رَضِيَ اللهُ تعالى عنهما أنَّ رَسولَ اللهِ صلى الله عليه وسلم قال: " أُمِرْتُ أَنْ أُقاتِلَ الناسَ حَتَى يَشْهَدُوا أَنْ لاَ إِله إلا الله ، وأنَّ محمداً رسولُ الله ، ويُقِيْمُوا الصلاة ، ويُؤتُوا الزكاة ، فَإذا فَعلوُا ذلك، عَصَمُوا مِنِّيْ دِمَاءَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ ، إِلاَّ بِحقِّ الإِسْلامِ ، وحِسابُهمْ عَلَى اللهِ تعالى " رواه البخاري ومسلم

شرح المفردات:

أُمِرْتُ : أمرني ربي.

أقاتل : بأن أقاتل - لأن حذف الجار مع (أن) كثير.

الناس : المشركين.

دماء : جمع دم.

ويقيموا الصلاة : يحافظوا علها.

عصموا : منعوا وحفظوا.

إلا بحق الإسلام : العمل بما يقتضيه الإسلام.

وحسابهم على الله : الله يحاسبهم على ما في سرائرهم لأنه المطلع على ما في القلوب. شرح الحديث:

يبين لنا هذا الحديث بأن الله تعالى أمر بقتال الكفار حتى يشهدوا بأن لا معبود بحق الا الله وحده لا شريك له، ولمحمد صلى الله عليه وسلم بالرسالة والعمل بمقتضى هذه الشهادة من المحافظة على الصلوات الخمس وإنفاق الزكاة عند وجوبها، فإذا قاموا بهذه الأركان مع ما أوجب الله عليهم فقد منعوا وحفظوا دماءهم من القتل وأموالهم لعصمتها بالإسلام إلا بحق الإسلام بأن يصدر من أحد ما تحكم شريعة الإسلام بمؤاخذته من قصاص أو حد أو غير ذلك، ومن فعل ما أمربه بنية صادقة خالصة فهو المؤمن ومن فعلها تقية وخوفا على ماله ودمه فهو المنافق والله يعلم ما يسره فيحاسبه (فإنه يعلم السروأخفى)

ما يستفاد من الحديث:

- (١) إن من شرط الإسلام التلفظ بالشهادتين.
- (٢) أنه لا يكف عن قتل المشركين إلا بالنطق بهما (الشهادتين).
 - (٣) مقاتلة تارك الصلاة والزكاة.
 - (٤) أن الإسلام يعصم الدم والمال.
 - (٥) إن الأحكام تجري على الظواهر والله يتولى السرائر.
- (٦) مؤاخذة من أتى بالشهادتين وأقام الصلاة وآتى الزكاة بالحقوق الإسلامية من قصاص وحد وغير ذلك.

تدريبات .

الألف - استخدم كلا من الكلمات التالية في جملة مفيدة:

قتال :

دماء :

إيتاء الزكاة :

عَصِمَ :

الشهادة:

الباء - ضع أمام كل كلمة في القائمة (أ) ضدها من القائمة (ب)

القائمة (أ) القائمة (ب)

تو <i>حيد</i>	مسلم
شجاعة	شرك
مردود	مقبول
صعب	خوف
منع	إيتاء
كافر	يسير
معصية	عامة
نهي	أمر
حرام	حلال
خاصة	طاعة

الحديث التاسع

معيار الكفاءة : معيار الكفاءة: أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم دلالات الحديث التاسع وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
- ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث على ظهر القلب.
- ٣. أن يكون الطالب قادرا على فهم المفردات في هذا الحديث.
 - ٤. أن يكون الطالب قادرا على شرح الحديث.
 - ٥. أن يكون الطالب قادرا على سبب هلاك الأمم السابقة.
- ٦. أن يكون الطالب قادرا على كتابة نص الحديث منضبطا بالشكل.
 - ٧. أن يكون الطالب قادرا على ذكر راوي الحديث.
 - ٨. أن يعرف الطالب فوائد الحديث.

<u>نص الحديث:</u>

عَنْ أَبِي هُريرةَ عبد الرحمن بن صخر رضى الله عنه قال :سَمِعْتُ رَسولَ اللهِ صلى الله عليه وسلم يقولُ: "مَا نَهَيْتُكُمْ عَنْهُ فَاجْتَنِبُوهُ، ومَا أَمَرْتُكُمْ بهِ فَأْتُوا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ، فَإِنَّما أَهْلكَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ كَثرةُ مَسَائِلهِمْ واخْتِلافُهمْ عَلى أَنْبِيائِهمْ ". رواه البخاري ومسلم

المفردات:

نهيت : ضد أمرت

فاجتنبوه : ابتعدوا عنه

استطعتم : أطقتم : قدرتم

اختلاف : ضد اتفاق

من قبلكم : من الأمم السابقة

واختلافهم على أنبيائهم : مخالفتهم لأنبيائهم.

ما يستفاد من الحديث:

- (١) الأمر بامتثال الأوامر واجتناب النواهي.
- (٢) إن النهى أشد من الأمر لأن النهى لم يرخص فى ارتكاب شىء منه والأمر قيد بالاستطاعة.
- (٣) إن العاجز عن الواجب أو بعضه يسقط عنه ما عجز عنه (لا يكلف الله نفسا إلا وسعها)
 - (٤) سهولة الدين الإسلامي حيث لم يجب على المرء إلا ما يستطيعه.
- (٤) النهى عن كثرة إيراد المسائل على جهة التعنت والتكلف وإثارة الفتن من المغيبات أو المشتهات، أما السؤال عما يقع بالإنسان في أمر دينه أو دنياه فيجب السؤال عنه.
- (٥) تحذير هذه الأمة من مخالفة النبي صلى الله عليه وسلم كما وقع للأمم التى قبلها فيلكوا كما هلكوا.

(٦)

شرح الحديث:

هذا الحديث قاعدة من قواعد الدين ومن جوامع الكلم، فالرسول صلى الله عليه وسلم دلنا على أنه إذا نهانا عن شيء وجب علينا اجتنابه جملة واحدة بدون استثناء، وإذا أمرنا بشيء فلنأت منه ما نطيق ولم يكلفنا بشيء نعجز عنه وهذا من سماحة الدين ويسره حيث أن الله تعالى لا يكلف نفسا إلا وسعها، ثم أشار إلى شيء، كالمثل عظة لنا بأن لا نكون كبعض الأمم السابقة حينما أكثروا من الأسئلة على أنبيائهم مع مخالفتهم لهم، عاقبهم الله بأنواع من الهلاك والدمار فلا نكون مثلهم فنهلك كما هلكوا (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا)

تدريبات

الألف- اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة!

٠١.	عن أبي هريرة رضي الله ع	ينه: سمعت رسول الله	لله صلى الله ء	عليه وسلم يقول
	أ.عبد الرحمن بن خصر	د.د	عبد الرحمن ب	بن صحر
	ب.عبد الرحمن بن صخر	هر.،	عبد الرحمن	، بن حسر
	جعبد الرحمن بن حصر			
۲.	سمعت رسول الله صلى الله عا	ليه وسلم يقول: " ما	ا نهیتکم عنه	
	أ.فأتوا منه	ج فاجتنبوه		ه.فابتعدوا عنه
	ب.فاتركوه	د.فأتوا منه ما است	نطعتم	
۳.	" فإنما أهلك الذين من قبلكم	كثرة مسائلهم واختلا	لافهم على أنبي	يائهم . رواه
	أ.البخاري	جـ البخاري ومسلم		ه.الترمذي والنسائي
	ب.مسلم	د.الترمذي		
٤.	معنى كلمة (من قبلكم) في الح	حديث هي		
	أ.من الأمم السابقة	ج.من أمة محمد		ه.من المخلوق
	ب.من الأمم المستقبلة	د.من بني آدم		
٥.	من فوائد حديث " ما نهيتكم ع	عنه " هي		
	أ.الأمر بامتثال الأوامر واجتناب	، النواهي		
	ب.الأمر بإخلاص العمل لله عز	وجل		
	جالحث على الإنفاق من الحلا	زل		
	د.النهي عن الوقوع في الشهات	٠		
	ه.إن المشتغل بما لا يعنيه ناق	ص الإيمان		

الباء - أجب عن الأسئلة التالية!

- ١- إلام يشير هذا الحديث ؟
- ٢- اكتب نص الحديث كاملا منضبطا بالشكل ؟
- ما المقصود من قوله صلى الله عليه وسلم " ما نهيتكم عنه فاجتنبوه وما أَمَرْتُكُم به فأتُوا منه مَا اسْتَطَعْتُمْ ؟
 - ٤- ما سبب هلاك الأمم السابقة ؟

٥- ما الحكمة من هذا الحديث ؟

الجيم- اذكر مضاد هذه الكلمات ثم ضعها في جملة مفيدة!

: تين - ۱

٢- أطاق :

٣- الأسئلة :

الحديث العاشر

معيار الكفاءة: معيار الكفاءة: أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسى: فهم دلالات الحديث العاشر وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
- ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث ثم يذكره على ظهر القلب.
 - ٣. أن يكون الطالب قادرا على فهم المفردات في هذا الحديث.
 - ٤. أن يكون الطالب قادرا على شرح الحديث.
 - ٥. أن يكون الطالب قادرا على ذكر راوي الحديث.
 - ٦. أن يكون الطالب قادرا على ذكر شروط قبول الدعاء.
 - ٧. أن يعرف الطالب فوائد الحديث.

نص الحديث:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسولُ الله صلى الله عليه وسلم: "إنَّ الله طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا ،وإنَّ الله تعالى أَمَرَ المُؤْمِنينَ بِمَا أَمرَ بهِ المُرْسَلِينَ ، فقال: ﴿ يَا أَيُّهَا الرُّسِلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّباتِ وَاعْمَلُوا صَالِحاً ﴾ ، وقال تعالى: ﴿ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كلُوا مِنْ طَيِّباتِ مَارَزَقْنَاكُمْ ﴾ ، ثُمَّ ذَكرَ الرَّجُلُ يُطِيْلُ السَّفَرَ ، أَشْعَثَ أَغْبَرَ ، يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّماءِ: يَا طَيِّباتِ مَارَزَقْنَاكُمْ ﴾ ، ثُمَّ ذَكرَ الرَّجُلُ يُطِيْلُ السَّفَرَ ، أَشْعَثَ أَغْبَرَ ، يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّماءِ: يَا رَبِّ ، وَمَطْعَمُهُ حَرامٌ ، ومَشْربُهُ حَرامٌ ، ومَلْبَسُهُ حَرامٌ ، وغُذِيَ بِالحَرامِ ، فَأَنَى يُسْتَجَابُ لَهُ ؟ "رواه مسلم

المفردات:

طيب : مقدس منزه عن النقائص والعيوب

أشعث : ثائر الرأس

أغبر : متغبر اللون لطول سفره

يمد يديه : يرفعهما بالدعاء إلى الله

غذي : تغذى جسمه من الحرام

فأنى يستجاب له : من أين بستجاب لمن هذه صفته

مطعمه : مأكوله

مشربه : مشروبه

ملبسه : لباسه

وغذي بالحرام : ما يغذي جسمه وروحه.

النقائص : جمع نقص

العيوب : جمع عيب

ما يستفاد من الحديث:

(١) إن الصدقة إذا كانت من حرام لا يقبلها الله.

(٢) الأمر بإخلاص العمل لله عزوجل

- (٣) الحث على الإنفاق من الحلال والنهى عن الإنفاق من الحرام وإباحة الأكل من الطيبات.
- (٤) إن الإنسان إذا أكل طيبا قاصدا به القوة على الطاعة وإحياء نفسه فإنه يثاب على ذلك.
 - (٥) في الحديث بيان شروط الدعاء وموانعه.
 - (٦) إن من أسباب استجابة الدعاء أكل الحلال واجتناب الحرام.
 - (٧) استحباب رفع اليدين إلى السماء عند إرادة الدعاء.
 - (٨) مشروعية الإالحاح في الدعاء وبذكر ربوبيته
 - (٩) إباحة أكل الطيبات في شرع من قبلنا من الأمم

شرح الحديث:

يفيدنا هذا الحديث بأن الله سبحانه منزه عن النقائص والعيوب موصوف بصفات الكمال, فلا يتقرب إليه بصدقة من حرام أو ما فيه شبهة أو بالرديء من الطعام, وأن الله قد أباح للمؤمنين الأكل من الطيبات, كما أباحه للمرسلين مع العمل الصالح والشكرلله على نعمه, ثم بين الرسول صلى الله عليه وسلم أن الله كما يحب الإنفاق من الطيب الخيار لا يحب من الأعمال إلا طيبها, ثم ذكر شيئا كالمثال تحذيرا لأمته من الحرام فقال: إن الرجل

يطيل السفر, أي في وجوه الطاعات من حج وجهاد واكتساب معيشة أشعث الرأس متغبر اللون من طول سفره يمد يديه إلى السماء بالدعاء إلى الله والتضرع إليه والتذلل بين يديه, ومع ذلك لا يستجاب له لعدم طيب كسبه حيث أن مطعمه ومشربه حرام, فليحذر كل مؤمن أن يكون بهذه الصفة المانعة من الدعاء.

تدريبات.

♦ الألف - اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة!

الحديث " إنَّ الله طيب لا يقبل إلا طيباً " راوي هذا الحديث ... د.أبو داود أ. متفق عليه ب. البخاري ج. مسلم ه الترمذي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الله طيب ٠٢. أ.لا بقبل طيبا ه.بقبل طیبا ج.لا يقبل إلا الطيبات د.لا يقبل إلا طيبا ب.لا يقبل الطيبات " ثم ذكر الرجل يطيل السفر ج.أشعث أغير ه.أثعش أغير أ.أشعش أغير د.أشعث أغير ب.أثعث أغير معنى كلمة (مطعمه ومشربه) في الحديث هي ج.مأكوله ومشروبه أ.ماكوله ولباسه ه.مشروبه ولباسه د.مشروبه ومأكوله ب.لباسه ومشروبه من فوائد حديث " إن الله طيب .. " هي أ. الأمر بامتثال الأوامر واجتناب النواهي ب. الحث على الإنفاق من الحلال ج النهي عن الوقوع في الشهات د.إن النهى أشد من الأمر

ه.إن المرتد عن الإسلام يحل قتله

الباء- هات معاني هذه الكلمات وضعها في جملة مفيدة!

١- الإخلاص :

: الحلال :

٣- الرديء :

٤- يقبل

٥- مطعم :

الحديث الحادي عشر

معيار الكفاءة : معيار الكفاءة: أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم دلالات الحديث الحاي عشر وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
- ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث ثم يذكره على ظهر القلب.
 - ٣. أن يكون الطالب قادرا على فهم المفردات في هذا الحديث.
 - ٤. أن يكون الطالب قادرا على ذكر راوى الحديث.
 - ٥. أن يكون الطالب قادرا على شرح أمور مشتبهات.
 - ٦. أن يذكر الطالب راوي هذا الحديث.
 - ٧. أن يعرف الطالب فوائد الحديث.

<u>نص الحديث:</u>

عَنْ أَبِي مُحَمدِ الحَسن بن علي سِبْط رسولِ اللهِ صلى الله عليه وسلم ورَيْحَانَتُهُ رضي الله عنهما قال : حَفِظْتُ مِنْ رسولِ اللهِ صلى الله عليه وسلم : " دَعْ مَا يُرِيبُكَ إِلَى مَا لَايُرِيبُكَ " رواه النسائي والترمذي، وقال : حسنُ صحيح

المفردات:

سبط : ابن ابنته فاطمة

وريحانته : كناية عن حبه وسروره به

دع : اترك

ما يريبك : ما تشك فيه

إلى مالا يرببك : إلى ما لا تشك فيه.

شرح الحديث:

يرشدنا هذا الحديث إلى أن المؤمن يترك ما يشك في حله خشية أن يقع في الحرام وهو لا يشعر بل عليه أن ينتقل مما يشك فيه إلى ما كان حله متيقنا ليس فيه شبهة ليكون مطمئن

القلب ساكن النفس راغبا في الحلال الخالص متباعدا عن الحرام والشهات وما تتردد فيه النفس.

ما يستفاد من الحديث:

- (١) إن على المسلم أن يبني أموره على اليقين ليكون في أمر دينه على بصيرة
- (۲) النهي عن الوقوع في الشبهات وما تتردد فيه النفس بين حله أو حرمته.
 - (٣) استحباب الورع عما كان فيه شبهة حرام وإن كان الأصل الحل.
 - (٤) الابتعاد والاجتناب عن الشك الربب.

تدريبات.

الألف - اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة !

- 1. عن سبط رسول الله صلى الله عليه وسلم وريحانته رضي الله عنهما أ.أبي أحمد الحسن بن على
 - ب.أبي محمد على بن الحسن
 - ج.أبي محمد الحسن بن على
 - د.أبي حمزة أنس بن مالك
 - ه.أبي محمد الحسن بن أبي طالب
- ٢. حفظت من رسول الله صلى الله عليه وسلم: " دع ما يريبك إلى ما لا يريبك " رواه
 أ.البخاري ومسلم جالترمذي وغيره هـالنسائي والترمذي
 ب.مسلم د.النسائي

د.اذهب

ه.افعل

- معنى كلمة (دع) في الحديث هي
 أ.الدعاء ب.اترك جـارجع
- من فوائد حديث " دع ما يرببك إلى ما لا يرببك " هي

أ. الأمر بامتثال الأوامر واجتناب النواهي

ب. الحث على الإنفاق من الحلال

ج. النهي عن الوقوع في الشبهات

د. إن النهي أشد من الأمر

ه. إن المرتد عن الإسلام يحل قتله

٥. حديث " دع ما يرببك إلى ما لا يرببك " رواه

أ. البخاري جـ النسائي والترمذي هـ مسلم

ب. النسائي داود داود

الباء- استخدم هذه الكلمات في جملة مفيدة!

دع - الإخلاص - الحلال

الحديث الثاني عشر

معيار الكفاءة : معيار الكفاءة: أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم دلالات الحديث الثاني عشر وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
- ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث ثم يذكره على ظهر القلب.
 - ٣. أن يكون الطالب قادرا على فهم المفردات في هذا الحديث.
 - ٤. أن يكون الطالب قادرا على ذكر راوى الحديث.
 - أن يذكر الراوي فوائد الحديث.

<u>نص الحديث :</u>

عَنْ أَبِي هُرِيرةَ رضي اللهُ عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مِنْ حُسْن إسْلام المَرءُ تركُهُ مَا لَا يَعْنيهِ" حديث حسن ، رواه الترمذي وغيرُهُ هكذا

<u>المفردات :</u>

من : تبعيضية أو بيانية

المرء : الشخص

ما لا يعنيه : ما لا يهمه من أمور الدين والدنيا

*حس*ن : *ضد* قبیح .

مصالح جمع مصلحة : ضد مفسدة

معاده (الآخرة): : مرجعه

سعادة : ضد شقاوة

شرح الحديث:

يفيدنا هذا الحديث أن من لم يترك ما لا يعنيه فإنه ضعيف إيمانه وإن من كمال إيمان العبد تركه ما لا يهمه من الأقوال والأفعال التي ليست من مصالحه وشئونه، فعلى

الإنسان أن يهتم بالأمور التي تتعلق بحياته وأسباب معيشته وسعادته في معاده, وذلك يسير لمن يسره الله عليه ووفقه، فإذا اقتصر الإنسان على ما يعنيه ويهمه سلم من تبعات ما لا يعنيه ولايفيده، وفي السلامة خير كثير.

فائدة : قيل للقمان ما بلغ بك ما نرى - يريدون الفضل - قال : (صدق الحديث , وأداء الأمانة, وترك ما لا يعنيني).

ما يستفاد من الحديث:

- (١) إن على المسلم أن يدع ما لا يعنيه من الفضول سواء قولا أو فعلا أو تفكيرا.
 - (٢) على الإنسان الاشتغال بما يعنيه فيما فيه مصلحة له في دينه أو دنياه.
 - (٣) إن المشتغل بما لا يعنيه ناقص الإيمان.

تدرىبات

الألف – هات مضاد هذه الكلمات!

١. كمال الإيمان

۲. مصلحة

۳. دنیا :

٤. سعادة :

٥. حسن :

حديث الثالث عشر

معيار الكفاءة : معيار الكفاءة: أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما

كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي: فهم دلالات الحديث الثالث عشر وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
- ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث ثم يذكره على ظهر القلب.
 - ٣. أن يكون الطالب قادرا على فهم المفردات في هذا الحديث.
 - ٤. أن يكون الطالب قادرا على ذكر راوي الحديث.

نص الحديث:

عَنْ أَبِي حَمزةَ أَنسِ بن مَالكٍ رضِي الله عنه خَادِمُ رسولِ الله صلى الله عليه وسلم قال : "لاَ يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخيهِ مَا يُحبُّ لِنَفْسهِ". رواه البخارى ومسلم

المفردات:

لا يؤمن : الإيمان الكامل

لأخيه : في الإسلام

ما : بمعنی کل

يحب لنفسه : من الخير ويكره له ما يكره لنفسه من الشر، (يحب لنفسه:

المحبة المودة).

الإسلام : : ضد الكفر

يكره : : ضد يحب

شرح الحديث:

يرشدنا هذا الحديث إلى أن على المؤمن كامل الإيمان أن يحب لأخيه المسلم ما يحب لنفسه ومعنى هذه المحبة هي مواساته أخاه بنفسه في جميع الأمور التى فها نفع سواء دينية أو دنيوبة من نصح وإرشاد إلى خير وأمر بمعروف ونهي عن منكر وغير ذلك مما يوده لنفسه فإنه يرشد أخاه إليه، وما كان من شيء يكرهه وفيه نقص أو ضرر فإنه يبعده عنه سواء

بقوله أو بفعله أو بماله وهذه هي المحبة المرادة في الحديث وليست المحبة البشرية كمحبة الولد والمال.

شرح الحديث:

- (١) إن من كمال إيمان العبد أن يحب لأخيه المسلم ما يحب لنفسه.
 - (٢) أن يكره لأخيه المسلم من الشر ما يكره لنفسه.
- (٣) على الإنسان أن يرشد إخوانه إلى ما ينفعهم وبحذرهم عما يضرهم.

تدريبات الختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة !

لصح	ييحة !		
٠.١	" من حسن إسلام المرء		
	أ.تركه ما يهمه	جـترکه ما يعنيه	ه.تركه ما لايريبه
	ب.تركه ما لا يهمه	د.تركه ما لايعنيه	
٠٢.	حديث " من حسن إسلام المرء	، " مروي عن	
	أ.أبي هريرة	جـ الحسن بن علي	ه.عبد الرحمن بن جبل
	ب.عبد الله بن مسعود	د.أنس بن مالك	
۲.	اختر العبارة <u>الخاطئة</u> !		
	أ.إن على المسلم أن يدع ما لايم	عنيه	
	ب.على الإنسان الاشتغال بما ي	بعنيه	
	جان من لم يترك ما لايعنيه ف	اٍنه قوي إيمانه	
	د.من كمال إيمان العبد تركه ه	ما لايعنيه	
	ه إذا اقتصر الإنسان على ما يا	بعنيه سلم من تبعات ما لايعنيه	
٤.	معنى كلمة (المرء) في الحديث	هي	

٥. قيل للقمان : ما بلغ بك ما نرى – يريدون الفضل – قال :

أ.النساء ب.الرجال جـالمسلمون د.الشخص

ه.الكفار

أ.صدق الحديث-وأداء الأمانة-وترك ما لايعنيه ب.أداء الأمانة-وترك ما لايعنيه-وصدق الحديث جـصدق الحديث-وترك ما لايعنيني-وأداء الأمانة د.أداء الأمانة-وصدق الحديث-وترك ما لايعنيني هـصدق الحديث-وأداء الأمانة-وترك ما لايعنيني هـصدق الحديث-وأداء الأمانة-وترك ما لايعنيني

7. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا يؤمن أحدكم حتى

أ.يحب لنفسه ما يحب لأخيه ديكره لأخيه ما يكره لغيره

ب.يحب لأخيه ما يحب لنفسه ما يكره لغيره

جيحب لغيره ما يحب لنفسه

١٠ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا يؤمن أحدكم حتى .. "هذا الحديث مروي عن
 أ.أبي هربرة

ه.عبد الله بن عمر

ب.أبي الحسن على

جاني حمزة أنس بن مالك

٨. اختر العبارة الخاطئة!

أ.من كمال إيمان العبد ان يحب لنفسه ما يحب لغيره

ب.أن يكره لأخيه المسلم ما يكره لنفسه

جعلى الإنسان أن يرشد إخوانه إلى ما ينفعهم

د.على المسلم أن يأمر بمعروف وبنهي عن منكر

ه.المسلم كامل الإيما يساعد أخاه بقوله أو بفعله أو بماله

الباء- هات مضاد هذه الكلمات!

١- الإسلام

٢- الحسن

٣- يحب

الحديث الرابع عشر

معيار الكفاءة : معيار الكفاءة: أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما

كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم دلالات الحديث الرابع عشر وما يستفاد منه

المؤشرات :

١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.

- ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث ثم يذكره على ظهر القلب.
 - ٣. أن يكون الطالب قادرا على فهم المفردات في هذا الحديث.
 - ٤. أن يكون الطالب قادرا على ذكر راوي الحديث.

نص الحديث:

عَنْ عَبدِ اللهِ بنِ مَسعودٍ رضي الله عنه قال : قال رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم : " لا يَحِلُّ دمُ امْرِئٍ مُسلمٍ إِلاَّ بإحْدَى ثَلاثٍ : الثَّيِّبُ الزَّاني ، والنَّفسُ بالنَّفسِ ، والتَّاركُ لدينهِ المُفارقُ للجماعةِ ". رواه البخاري ومسلم

المفردات:

لا يحل : (يحرم) لا يجوز إراقة دمه

امرئ : رجل

مسلم : صفة للرجل

بإحدى ثلاث : خصال

الثيب الزاني : من تزوج ووطىء بنكاح صحيح

والنفس بالنفس : من قتل عمدا بغير حق يقتل

التارك لدينه : المرتد عن دين الإسلام

المفارق للجماعة : جماعة المسلمين.

شرح الحديث:

بين لنا النبي الكريم صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث أنه لا يجوز إراقة دماء المسلمين لأن دماءهم معصومة بالإسلام وأنه لا يحل دم المسلم إلا بارتكاب واحدة من ثلاث خصال: الزانى ممن سبق أن تزوج، ذكرا كان أو أنثى، والقاتل للنفس المعصومة يقتل

بشروط القتل, والمرتد عن الدين المفارق لجماعة المسلمين بقرك الإسلام وشعائره سواء التحق بالملل الأخرى أم لا، بأن جاهر بقرك الإسلام, فعلى كل مسلم أن يحافظ على دنيه ودمه وماله ويبتعد عن هذه المحرمات فقد جاء الوعيد الشديد في الآخرة على من ارتكب واحدة منها مع تكفير المرتد نسأل السلامة والعافية من كل بلاء وفتنة.

ما يستفاد من الحديث:

- (١) إن الثيب الزاني يقتل برجمه بالحجارة كما بين في حديث آخر.
 - (٢) إن من قتل نفسا عمدا بغير حق يقتل بشروط القتل.
 - (٣) إن المرتد عن الإسلام يحل قتله.
 - (٤) إن من لم يعمل شيئا من هذه الثلاث الخصال لا يحل دمه.

تدرىبات

الألف- استخدم هذه الكلمات في جملة مفيدة!

امرؤ - يحل - المرتد - خصال - النفس

الباء – هات جمع هذه الكلمات!

رجل :

الزاني :

النفس :

المرتد :

الدم :

الحديث الخامس عشر

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي و يفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسى : فهم دلالات الحديث الخامس عشر وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
- ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث ثم يذكره على ظهر القلب.
 - ٣. أن يكون الطالب قادرا على فهم المفردات في هذا الحديث.
 - ٤. أن يكون الطالب قادرا على ذكر راوي الحديث.
 - ٥. أن يكون الطالب قادرا على تطبيق ما ذكر في الحديث.
 - ٦. أن يذكر الراوي فوائد الحديث.

نص الحديث:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليُكرم فليُكرم بالله واليوم الآخر فليُكرم ضيفه "رواه البخاري ومُسلم جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليُكرم ضيفه "رواه البخاري ومُسلم

<u>المفردات :</u>

لا يؤمن : الإيمان الكامل

اليوم الآخر : يوم القيامة

: : اللام لام الأمر

فليقل خيرا : كلمة جامعة لجميع الطاعات (ضد شر)

أو ليصمت : أو ليسكت

فليكرم جاره : المجاور له في البيت أو المصنع أو غير ذلك (ج جيران)

الضيف ج ضيوف : الذى ينزل عليه للضيافة

فليكرم ضيفه : فليحسن ضيافته.

شرح الحديث:

يرشدنا هذا الحديث إلى مكارم الأخلاق والآداب السامية حيث أنه ينبغي لكل مؤمن إذا أراد أن يتكلم أن يفكر فيما يربد أن يتكلم به، فإن كان فيه خير له تكلم به وإلا أمسك عن الكلام، لأن كل كلام ابن آدم عليه لا له إلا ذكر الله وأمر بمعروف أو نهى عن منكر أو غير ذلك مما يهدف إلى الدين أو قوام أمره , وبأمرنا بإكرام الجار لما فيه من أداء حق الجار ومكارم الأخلاق التي تدعو إلى كل خير وتدفع كل شر, وإكرام الضيف لأن إكرامه من آداب الإسلام وخلق النبيين والصالحين.

ما يستفاد من الحديث:

- التحذير من آفات اللسان، فلا يتكلم الإنسان إلا بما فيه مصلحة دينية أو دنيوبة. (1)
 - الحث على الإحسان إلى الجاربكل ما ينفعه وكف الأذى عنه. (٢)
 - الأمر بإكرام الضيف لأن إكرامه من آداب الإسلام وخلق الأنبياء والصالحين. (٣)
 - إن هذه الخصال من شعب الإيمان ومن الآداب السامية . (٤)
 - في الحديث دليل على دخول الأعمال في مسمى الإيمان. (0)
 - إن على الإنسان أن يتخلق بالأخلاق الفاضلة بأى شيء كان من أموره. (٦)
 - إن الصمت أحسن من الكلام المباح. (Y)
- إن من أساء إلى جاره أو لم يكرم ضيفه أو أكثر كلامه بما لا خير فيه أنه ناقص الإيمان (λ) تدرىبات

ضيف

الألف- هات جمع هذه الكلمات!

ضيف - جار - لسان - شعب - البنت

الباء - ضع أمام كل كلمة في القائمة (أ) ضدها من القائمة (ب) القائمة (أ) القائمة (ب) الأدب الأخلاق خصلة ضيوف خلق الآداب خصال نبي الأنبياء

الحديث السادس عشر

معيار الكفاءة : معيار الكفاءة: أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه

فهما كاملا ونهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم دلالات الحديث الخامس عشر وما يستفاد منه

المؤشرات

١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.

٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث ثم يذكره على ظهر القلب.

٣. أن يكون الطالب قادرا على فهم المفردات في هذا الحديث.

٤. أن يكون الطالب قادرا على ذكر راوي الحديث.

٥. أن يكون الطالب قادرا على تطبيق ما ذكر في الحديث.

٦. أن يذكر الراوي فوائد الحديث.

نص الحديث:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجُلاً قال للنبي صلى الله عليه وسلم : أوصني ، قال : " لا تغضب " فردًد مِراراً قال : " لا تغضب " . رواهُ البخاري

<u>المفردات:</u>

رجلا : قيل أبو الدرداء وقيل غيره .

أوصنى : وصية جامعة لخصال الخير. وصية ج وصايا.

لا تغضب : لا تتعرض لشيء يجلب لك الغضب ولا تنفذ آثاره بالعير.

ردد : كرر.

شرح الحديث:

في هذا الحديث يوصينا النبى الكريم صلى الله عليه وسلم بأن نترك الغضب لأنه من طباع الشيطان فلا ننفذ آثاره فيحصل لنا بسببه أضرار عظيمة إما عاجلا أو آجلا بل نمسك عن الغضب وعن مقتضياته وندفعه بالتخلق بالحلم والرفق والأناة ففي ذلك خير كثير، ولو لم يحصل من أضرار الغضب إلا تغير لون الوجه وشدة الحركة في الأطراف، وربما ينطلق لسان صاحبه بالشتم والفاحش من القول، وربما جنى على أحد بالضرب أو القتل فتسوء حاله عاجلا وآجلا لكفته هذه العقوبات لهذه الآثار وغيرها , لذا أوصى النبي صلى الله عليه وسلم السائل وكرر عليه بأن لا يغضب.

تنبيه: من أسباب دفع الغضب:

1-يتذكر الإنسان فضل كظم الغيظ. ٢- يستعيذ بالله من الشيطان الرجيم. ٣- يتوضأ. ٤- يغير الحالة التي هو عليها , فإن كان قائما جلس أو جالسا اضطجع. ٥- يتذكر غضب الله وأن انتقامه فوق ذلك فيخاف الله . وغير ذلك مما يعالج به الإنسان نفسه من الغضب , واتقاء آثاره السيئة , نعوذ بالله من الغضب السيء.

ما يستفاد من الحديث:

حكى أن رجلا قدم له خادمه طعاما في صحفة فعثر الخادم في البساط فوقع ما معه فامتلأ الرجل غيظا، فقال الخادم يامولاي خذ بقول الله تعالى ! فقال الرجل وما قول الله تعالى ؟ قال : قال الله تعالى (والكاظمين الغيظ) فقال الرجل : كظمت غيظي، فقال الخادم : (والعافين عن الناس) فقال: عفوت عنك , فقال الخادم : (والله يحب المحسنين) فقال الرجل: أنت حر لوجه الله وأعطاه ألف دينار.

- (١) التحذير من الغضب لأنه جماع كل شر والتحفظ منه جماع كل خير.
- (٢) الأمر بالأخلاق الفاضلة التي تبعد عن الغضب كالحلم والرفق والتواضع.
- (٣) الصبر على ما يصيب الإنسان في هذه الدنيا وأن يعامل الناس معاملة حسنة.

تدريبات

الألف – أجب عن الأسئلة التالية!

- ١- بم أوصى النبي صلى الله عليه وسلم الرجل ؟
- ٢- كم مرة كرر النبي صلى الله عليه وسلم وصيته ؟

- ٣- من المقصود بالرجل ؟
- ٤- ما يستفاد من هذا الحديث ؟
 - ٥- كيف تدافع الغضب ؟
- الباء استخدم هذه الكلمات في جملة مفيدة!
 - الغضب الوصية الأخلاق
 - الجيم _ اجمع هذه الكلمات!
 - ضرر وصية الخادم النبي المحسن

الحديث السابع عشر

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا ونهج

منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم الحديث السابع عشرو ما يستفاد منه

المؤشرات :

١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.

٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.

٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.

٤. أن يكون الطالب قادرا على ذكر معنى المفردات.

٥. أن يكون الطالب قادرا على ذكر ضد المفردات.

٦. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة .

٧. أن يذكر الطالب فوائد الحديث.

٨. أن يذكر الطالب راوي الحديث.

نص الحديث:

عَنْ أَبِي يَعْلَى شَدَّادِ بْنِ أَوْسٍ عَنْ رَسُولِ اللهِ صلى الله عليه وسلم قال: " إِنَّ اللهَ كَتَبَ الإِحْسَانَ علَى كُلِّ شَيْءٍ ، فَإِذَا قَتلْتُمْ فَأَحْسِنُوا القِتْلَةَ ، وَإِذَا ذَبحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذِبْحَةَ ، وَلِذَا ذَبحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذِبْحَةَ ، وَلِيُحَدَّ أُحدُكُمْ شَفْرَتَهُ ، وَلْيُرحْ ذَبيْحَتَهُ "رواه مسلم

المفردات:

كتب : أوجب

على كل شيء : (على) هنا بمعنى إلى أو هي على بابها.

كتب الإحسان : في الولاية على كل شيء.

الإحسان : ضد الإساءة.

فإذا قتلتم : أردتم القتل بحق.

فأحسنوا القتلة : بما يسرع بإزهاق الروح.

وإذا ذبحتم : أردتم الذبح فاذبحوا بآلة حادة مع الرفق بالذبيحة.

ذبح : ذكاة

شفرته : سكِّيْنه

ذبیحته : مذبوحته بمعنی مفعول بها.

الرفق : اللين.

القتيل : المقتول.

ما يستفاد من الحديث:

(١) إن هذا الحديث قاعدة من قواعد الدين لشمول الإحسان إلى كل شيء.

(٢) الأمر بالإحسان في كل شيء بحسبه.

(٣) إعداد الآلة الحادة عند إرادة ذبح الحيوان والرفق به عند ذبحه.

(٤) النهي عن التعذيب والتمثيل في القتيل والذبيحة.

(٥) طلب راحة الذبيحة عند الذبح

شرح الحديث:

في هذا الحديث قاعدة نافعة وهي الإحسان في كل شيء يستولى عليه الإنسان سواء آدميا أو حيوانا، فالله تعالى قد فرض عليه الإحسان حيث يقدره الله على أي مخلوق ثم إن الرسل صلى الله عليه وسلم أتى بمثلين مثل في بني آدم ومثل في الحيوانات، لنأخذ من هذين المثلين نبراسا نستضيء به عند كل شيء يحتاج إلى الرفق واللين والإحسان فقال: (إذا قتلتم فأحسنوا القتلة) أي بأن تختاروا ما هو أخف وأسرع إزهاقا للروح ليستريح المقتول: (وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة) بأن تذبحوا بآلة حادة مع الرفق بالحيوان لتستريح الذبيحة بدون تعذيب: (وأحسنوا إن الله يحب المحسين)

قال ابن عثيمين رحمه الله " فأحسنوا الذبحة " المراد به المذبوح من الحيوان يكون ذبحه ذكاة له مثل الأنعام والصيد وغير ذلك ، فإن الإنسان يسلك أقرب الطرق التي يحصل بها المقصود الشرعي من الذكاة، ولهذا قال (وليحد أحدكم شفرته) أي سكينه (وليرح ذبيحته) أي يفعل ما به راحتها.

تدريبات:

الألف - هات معانى هذه الكلمات ثم ضعها في جملة مفيدة!

١- ذبح:

٢- الإحسان

- ٣- الرفق:
- ٤- الذبيحة:
- ٥- القتيل :

الباء- ضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة واكتب الصحيحة !

- ١- لا يؤمن أحدكم حتى يحب لنفسه ما يحب لأخيه.
- ٢ من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فَلْيَقُلْ قليلاً أو لِيَصْمُتْ.
 - ٣- من كان يؤمن بالله واليوم ورسوله فاليكرم ضيفه.
 - ٤ أوصى النبي صلى الله عليه وسلم أمته بالغضب.
 - ه- لايجوز التعذيب والتمثيل للقتيل والذبيحة إلا الكافر.



الحديث الثامن عشر

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج

منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسى : فهم الحديث الثامن عشرو ما يستفاد منه

المؤشرات :

١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.

٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.

٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.

٤. أن يذكر الطالب معنى التقوى.

٥. أن يذكر الطالب معنى السيئة.

٦. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.

٧. أن يعرف الطالب فوائد الحديث.

نص الحديث:

عن أبي ذَرِّ جُنْدُبٍ بنِ جُنادَةَ وأبِي عَبْدِ الرَّحْمنِ مُعاذِ بْنِ جَبلٍ رضي الله عهما أن رسولَ الله صلى الله عليه وسلم قال:" إتَّقِ الله حيثما كُنْتَ ، وَأَتِبِعِ السَّيِّئةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا ، وخَالقِ الناسَ بحُلُقِ حسنٍ "رواه الترمذي وقال: حديث حسن ، وفي بعض النُّسخ حسن صحيح

المفردات:

اتق الله : فعل أمر من التقوى، وهو اتخاذ وقاية من عذاب الله

بامتثال أوامره واجتناب نواهيه.

حيثما كنت : في أي مكان كنت.

وأتبع : ألحق بالسيئة الحسنة

تمحها : تمح أثرها السيء في القلب وعقابها من الصحف

الصحف : جمع صحيفة

تمحها من محا- يمحو : تكفرها: تمسحها

السيئة : الخطيئة

وخالِق الناس : عامِلْهُمْ

بخلقِ حسنِ : بأن تعاملهم بمثل ماتحب أن يعاملوك به.

ذنب : ج ذنوب : وزر

النواهي : ضد الأوامر

السر : ضد العلن

الترغيب : ضد الترهيب

ما يستفاد من الحديث:

(۱) الأمر بتقوى الله وهي وصية الله ووصية رسوله لأمته ووصية كل نبي قبل نبينا صلى الله عليه وسلم.

- (٢) أن الإتيان بالحسنة عقب السيئة تمحو السيئة.
- (٣) الترغيب في حسن الخلق لأنه من خصال التقوى.
- (٤) المداومة على التقوى والاتصاف بها في كل حال وزمان ومكان.
- (٥) حرص النبي صلى الله عليه وسلم على أمته بتوجيهم لما فيه الخير والصلاح.

<u>شرح الحديث :</u>

يوصينا النبى الكريم صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث بتقوى الله في السر والعلن حيثما كان العبد في بر أو بحر أو أرض أو جو وخاليا وحده أو مع الناس وإذا أذنب العبد ذنبا فليتبعه بما يمحوه من التوبة و الاستغفار: (إن الحسنات يذهبن السيئات)، وقال الشيخ العثيمين رحمه الله " الحسنة إذا جاءت بعد السيئة فإنها تمح السيئة، وأن يعامل الناس بمثل ما يحب أن يعاملوه به من طلاقة الوجه وكف الأذى وبذل النصح لتتألف القلوب وتكمل المحبة وتجتمع كلمة المسلمين.

تدرىبات:

الألف - اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة

الصحيحة!

أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «اتق الله حيث ما كنت . . . وخالق الناس بخلق حسن» د. وأتبع المكروه الحسنة تمحها أ. وأتبع الحسنة السيئة تمحها ه. كلها صحيح ب. وأتبع السيئة الحسنة تمحها ج. وأتبع المكروه الحسنة «اتق الله حيث ما كنت ... » راوي الحديث هو د. النسائي أ. البخاري ب. مسلم ه. ابن ماجه ج. الترمذي معنى المفردات من لفظ "السيئة" هو أ. المكروه ب. الحسنة ج. الخطيئة ه. ابن ماجه د. النسائي " اتق الله " هو د. بامتثال أوامره واجتناب المكروه أ. بامتثال نواهيه واجتناب أوامره ه. كلها خطأ ب. بامتثال أوامره واجتناب نواهيه ج. بامتثال نواهیه واجتناب نواهیه فائدة من فوائد من حديث «اتق الله حيث ما كنت» هي أ. الأمر بالإحسان في كل شيء بحسبه ب. الترغيب في حسن الخلق لأنه من خصال التقوى ج. جواز الإرداف على الدابة د. الأمر بالمحافظة على حقوق الله والمخلوقات ه. إن الجزاء من جنس العمل

الباء – هات مضاد هذه الكلمات!

١. النواهي :

٢. السيئة :

٣. حسن الخلق:

٤. تجتمع :

ه. السر:

الجيم – استعمل هذه الكلمات في جملة مفيدة!

تمحها :

السيئة:

الترغيب:

اتق :

السر :

الحديث التاسع عشر

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا ونهج

منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم الحديث التاسع عشروما يستفاد منه

المؤشرات:

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
 - ٥. أن يكون الطالب قادرا على شرح مفردات الحديث.
 - ٦. أن يكون الطالب قادرا على ذكر معنى " تعرف إلى الله ".
 - ٧. أن يذكر الطالب معنى " الرخاء".
 - ٨. أن يذكر الطالب راوي هذا الحديث.
 - ٩. أن يعرف الطالب فوائد الحديث.

نص الحديث:

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال : كُنت خَلْفَ النَّبِي صلى الله عليه وسلم يوما على دابة، فقال : يا غُلام إنِّي أعلِّمُك كلمات : إحفظِ الله يحفظُك ، احفظ الله تجده تُجاهَك ، إذا سألتَ فاسْألِ الله ، وإذَا اسْتَعنْتَ فاسْتعِن بالله ، واعْلَمْ أنَّ الأُمّة لو اجتمَعَتْ على أن يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ ينفعُوكَ إلا بِشَيءٍ قد كَتَبه الله لك ، وإنِ اجْتَمَعُوا على أنْ يضرُّوكَ بشيءٍ لم يضرُّوك إلا بشيءٍ قد كتَبه الله عليك ، رُفِعَتِ الأقلامُ وجَفَّتِ الصحفُ " يضرُّوكَ بشيءٍ لم يضرُّوك إلا بشيءٍ قد كتَبه الله عليك ، رُفِعَتِ الأقلامُ وجَفَّتِ الصحفُ " . رواه الترمذي ، وقال : حديث حسن صحيح. وفي رواية غير الترمذي : إحْفَظِ الله تَجِدْهُ أَمَامَكَ، تَعَرَّفْ إِلَى اللهِ في الرَّخاءِ يَعْرِفْكَ في الشِّدة ق ، وَاعْلَمْ أنَّ مَاأخطأَكَ لَمْ يَكُنْ لِيُصِيْبَكَ ، وَاعْلَمْ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ، وَأَنَّ الفَرَجَ مَعَ الكَرَبِ ، وَأَنَّ مَا أَعسُريُسُرًا.

<u>المفردات:</u>

خلف : ضد قدام .

على دابة : على حمر رديفا للنبي صلى الله عليه وسلم.

يا غلام : الصبي من حين يفطم إلى تسع سنين وقيل غير ذلك.

إني أعلمك كلمات : ينفعك الله بها.

احفظ الله : بملازمة تقواه واجتناب نواهيه.

: يحفظك : في نفسك عما يضرك.

تجاهك : أمامك.

إذا سألت : إذا أردت السؤال.

استعنت : طلبت الإعانة.

فاستعن بالله : لأنه القادر على كل شيء.

الأمة ج أمم : أي جميع المخلوقات.

تعرف إلى الله : بملازمة طاعته.

في الرخاء : في السعة.

يعرفك في الشدة : بتفريجها عنك أي يسهل أمورك.

واعلم : كلمة تنبيه.

أن النصر : من الله لعبده.

مع الصبر : على طاعة الله وأقداره التي فيها المصائب.

الفرج : الخروج من الهم والغم.

الكرب : الغم والضيق وهو شدة البلاء، وهذه الكلمات مترادفات

تقرببا.

المحن ج محنة : البلاء: الامتحان

ما يستفاد من الحديث:

(۱) جواز الإرداف على الدابة إذا كانت تطيق.

(٢) الأمر بالمحافظة على حقوق الله وحقوق المخلوقين.

(٣) إن الجزاء قد يكون من جنس العمل.

(٤) الأمر بالاعتماد على الله والتوكل عليه دون غيره.

- (٥) عجز الخلق كلهم وافتقارهم إلى الله عزّ وجل.
- (٦) التنبيه على أن دار الدنيا دار بلاء وامتحان فينبغي الصبر والرضى بالقضاء والقدر
- (٧) إن الخلق كلهم لو اجتمعوا على أن يضروا أحدا أو ينفعوه لم يستطيعوا شيئا لم يقدره الله له أو عليه.
 - (٨) إن الله ينصر الصابر، وأن مع كل ضيق فرجا فرجا (إن مع العسريسرا)

شرح الحديث:

في هذا الحديث وصية عظيمة من الرسول صلى الله عليه وسلم حيث أرشد بحفظ أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه، وأن الله يحفظ من قام بذلك في حركاته وسكناته, وفي دنياه وآخرته، وأن الله سبحانه أمام العبد يعلم ما هو عليه. فلا يعلق العبد أموره بغير الله، بل يستعين بالله ويتوكل عليه في جميع أحواله وأموره إلا ما كان يقدر عليه الخلق فيسأل الله سبحانه بأن يعطف عليه قلوبهم لينفقوه بما يقدرون عليه، وأن الناس لو اجتمعوا كلهم وحاولوا بأقوالهم وأفعالهم على أن يجلبوا له نفعا أو يدفعوا عنه ضررا أو يضروه لم يستطيعوا ضرره ولا نفعه إلا بأمر كتبه الله له أو عليه، وأن الإنسان إذا أطاع الله في الرخاء فإن الله يجعل له عند الشدة فرجا ومخرجا، وليرض كل عبد بما قدره الله عليه من خير وشر، ومع الشدائد والمحن يلتزم العبد الصبر، فإن الصبر مفتاح الفرج (إن مع العسريسرا) (ومن يتق الله يجعل له مخرجا).

قال النووي رحمه الله في قوله صلى الله عليه وسلم (إذا سألت فاسأل الله): أشار إلى أن العبد لا ينبغي له أن يعلق سره بغير الله بل يتوكل عليه في سائر أموره، ثم إن كانت الحاجة التي يسألها لم تجر العادة بجريانها على أيدي خلقه كطلب الهداية والعلم وشفاء المرض حصول العافية من بلاء الدنيا وعذاب الآخرة سأل ربه، وإن كانت الحاجة التي يسألها جرت العادة أن الله تعالى يجريها على أيدي خلقه كالحاجات المتعلقة بأصحاب الحرف والصنائع و ولاة الأمور، سأل الله أن يعطف عليه قلوبهم.

تدريبات:

الألف - اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة!

الحديث التاسع عشر «كنت خلف النبي صلى الله عليه وسلم » رواه ...

أ. الترمذي ب. الترمدي ج. أبو داود د. مسلم هـ البخاري

من فوائد حديث ««كنت خلف النبي صلى الله عليه وسلم »

أ. إن من لم يتصف بالحياء فإنه يفعل ما يشاء

ب. عظم أمر الصلوات الخمس وصيام رمضان

ج. الأمر بالمحافظة على حقوق الله وحقوق المخلوقات

د. الأمر بتقوى الله

ه. كلها صحيح

معنى "تعرف إلى الله" هو

أ. بملازمة طاعته ج. الصبر ه. امتثال أوامره

ب. بملازمة الشر د. الرضا

معنى "في الرخاء" هو

أ. في الشدة ج. في الخارج ه. في الفصل

ب. في السعة د. في الداخل

الباء – هات معانى هذه الكلمات!

۱. تجاهك :

٢. الرخاء :

٣. يحفظك :

٤. يعرفك في الشدة:

٥. استعنت :

الحديث العشرون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوبة بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا ونهج

منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم الحديث العشرون وما يستفاد منه

المؤشرات:

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب المفردات في هذا الحديث.
- ٥. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة.
 - ٦. أن يذكر الطالب راوي هذا الحديث.
 - ٧. أن يعرف الطالب فوائد الحديث.

نص الحديث:

عَنْ أَبِي مَسعودٍ عُقبةَ بنِ عَمْرٍو الأَنْصارِي البَدْرِيِّ رضى الله عنه قال : قال رَسولُ الله صلى الله عليه وسلم : (إِنَّ مِمَّا أَدْرَكَ النَّاسُ مِنْ كَلَامِ النَّبُوَّةِ الأُوْلَى: إِذَالَمْ تَسْتَحِ فَاصْنَعْ مَاشِئْتَ). رواه البخاري [رقم : ٣٤٨٣].

<u>المفردات</u>

أدرك الناس : توارثوه قرنا بعد قرن.

أدرك : بلغ.

النبوة الأولى : التي قبل نبينا صلى الله عليه وسلم .

إذالم تستح : الحياء خُلق يحث على فعل الجميل وترك القبيح، وله تعاريف

غير ذلك

فاصنع : فافعل.

ما شئت : أي شيء تريد.

رغب في : ضد رغب عن : أحب

الشرائع : جمع شريعة

ما يستفاد من الحديث:

- ١. شرف الحياء لأنه ما من نبي إلا وقد حث عليه ولم ينسخ
- ٢. إن الحياء هو الذي يكف الإنسان ويردعه عن المعاصي وعن تعاطى كل قبيح شرعا
 - ٣. إن من لم يتصف بالحياء فإنه يفعل ما يشاء سواء خيرا أو شرا

قال أحد العلماء: هذا الحديث يتضمن الأحكام الخمسة في قوله " إذا لم تستح فاصنع ما شئت " لأن فعل الانسان إما أن يستحي منه أولا، فالأول الحرام والمكروه والثانى الواجب والمستحب و المباح، ولذا قيل إن هذا الحديث عليه مدار الإسلام.

شرح الحديث:

يبين لنا هذا الحديث أن الحياء لم يزل ممدوحا مستحسنا مأمورا به في الشرائع، فلم ينسخ كما ينسخ غيره لأن السليم يستحبه ويرغب فيه، لأن الحياء لا يكون في شيء إلا زانه ولا ينزع من شيء إلا شانه، ومن حرم الحياء فقد حرم خيرا كثيرا، وإذا لم يكن لدى الإنسان حياء يدفعه إلى فعل الجميل ومكارم الأخلاق، ويباعده عن كل قبيح وسيء، فليفعل ما تأمره نفسه الأمارة بالسوء أيا كان، فأن الله مجازيه على فعله، ويكون الأمر هنا للتهديد، كما في قوله تعالى : (اعملوا ما شئتم) ويحتمل معنى آخر وهو: إذا أردت أن تفعل شيئا فأن كان مما لا تستجي من فعله بأن يعاقبك الله عليه ولا من الناس بأن يذموك على فعله فافعل ما شئت لأنه مباح لك وإلا فلا.

تدريبات :

الألف - اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة!

ا قال النبي صلى الله عليه وسلم: «إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى، إذا لم تستح فاصنع ما شئت». راوي الحديث هو

أ. مسلم ب. البخاري ج. أبو داود د. الترمذي هـ النسائي

۲ "ما شئت" معناه هو....

أ. شيء تريد ج. فافعل ه. امسك د. ما استطعت ب. تحب شيئا ٣ عن . . . رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن مما أدرك الناس ...إلخ أ. أبي هريرة ج. عمر بن الخطاب ه. على د. عثمان بن عفان ب. أبي مسعود « الذي يكف الإنسان ويردعه عن المعاصي وعن تعاطي كل قبيح شرعا »، هذا تعريف ج. التوكل أ. الصبر ه. كلها صحيح د. الغضب ب. الحياء

الباء - ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة!

مكارم الأخلاق:

يرغب في :

أدرك :

الحياء :

شريعة :

الحديث الحادي والعشرون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا ونهج

منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم الحديث الحادي والعشرون و ما يستفاد منه

المؤشرات:

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
 - ٥. أن يذكر الطالب معنى الاستقامة.
 - ٦. أن يكون الطالب قادرا على ترجمة هذا الحديث.
- ٧. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة.
 - ٨. أن يذكر الطالب راوي هذا الحديث.
 - ٩. أن يعرف الطالب فوائد الحديث.

نص الحديث:

عَنْ أَبِي عَمْرِو, وقيل: أَبِيْ عَمْرَةَ, سُفْيَانَ بنِ عَبْدِ اللهِ رضي الله عنه ، قال : قُلتُ : يَا رسولَ اللهِ ، قُلْ لِي فِي الإِسْلامِ قَوْلاً لاَ أَسْأَلُ عنهُ أَحداً غيرَكَ ، قال : قُلْ " آمَنْتُ بِاللهِ ثُمَّ اسْتَقِمْ" رواه مُسلم

المفردات:

في الإسلام : في دينه وشريعته.

قولا ج أقوال : جامعا لمعاني الدين اكتفى به فأعمله.

استقم : الزم عمل المأمورات وانته عن جميع المنهيات.

ما يستفاد من الحديث:

- (١) الأمر بالاستقامة وهي الإصابة والاعتدال في جميع الأقوال والأفعال والمقاصد المحمودة.
 - (٢) اجتناب المحرمات وجميع ما كان مخالفا للشريعة من قول أو فعل أو اعتقاد.
 - (٣) جواز الفتوى إجمالا إذا كان الإنسان يفهمها بدون تفصيل.

- (٤) في الحديث إثبات العموم والعمل بما يشتمل عليه.
- (٥) حرص الصحابة على السؤال عما ينفعهم في دينهم ودنياهم.
- (٦) أن الإيمان بالله لايكفي عن الاستقامة بل لابد من إيمان بالله واستقامة على دينه.
 - (٧) أن الدين الإسلامي مبنى على هذين الأمرين، الإيمان والاستقامة.

شرح الحديث:

يخبرنا الصحابي راوي هذا الحديث أنه طلب من النبي صلى الله عليه وسلم أن يعلمه ما يحتاج إليه في دينه قولا جامعا شاملا لمعاني الإسلام، واضحا جليا لا يحتاج إلى تفسير، كافيا لا يحتاج معه إلى سؤال غيره، فأمره الرسول صلى الله عليه وسلم بأن يداوم على الإيمان, ثم يعتدل ويستقيم على ما يقيضيه الإيمان من امتثال الأوامر ندبها وواجبها, واجتناب النواهي حرامها ومكروهها, فإذا عمل بهذا فقد نجا وفاز في دنياه وآخرته, وقد ورد في القرآن العزيز الفضل العظيم لمن آمن بالله ثم استقام قال تعالى: (إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتغزل عليهم الملائكة أن لا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها ما تشتهى أنفسكم ولكم فيها ما تدعون, نزلا من غفور رحيم).

تدريبات:

الألف - اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة!

- «قل في الإسلام قولا لا أسأل عنه أحدا غيرك »، الترجمة الصحيحة لهذه العبارة هي
- Beritahukan kepadaku suatu ungkapan tentang Islam yang tak akan kutanyakan .i kepada seorang selain Engkau
 - ب. Beritahukan kepadaku suatu berita tentang Islam yang tak akan kuberikan kepada yang lainnya
- ج. Katakan kepada saya tentang Islam yang tak akan kutanyakan kepada selainmu د. Katakan kepada saya tentang Islam yang tak akan kutanyakan lagi kepada
 - selainmu
 - ه. semuanya salah

قال: قل

أ. آمن بالله ب. آمنت بالله ج. إحسان بالله د. اصبروا بالله ه. ثم استقم

" في الإسلام " معناه ..

أ. في شريعته ج. في الأديان هـ. كلها صحيح

ب. في دينه وشريعته د. في الإحسان

أ. آمن بالله ب. آمنت بالله ج. إحسان بالله د. اصبروا بالله ه. ثم استقم الإصابة والاعتدال في جميع الأقوال والأفعال والمقاصد هي

أ. الأمر ب. الأمر بالتوكل ج. الأمر الإيمان د. عادل هـ الأمر بالدعوة بالاستقامة

إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة أن لا تخافوا ولا تحزنوا ... ، الكلمة التي تدل على معنى الاستقامة هي ...

أ. آمنت بالله ج. الملائكة ه. لاتحزنوا

ب. استقاموا د. أن لا تخافوا

الباء – ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة!

۱- آمنت :

٢- الاستقامة :

٣- الإسلام:

٤- اجتناب:

٥- أسأل :

الحديث الثاني والعشرون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج

منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم الحديث الثاني والعشرون و ما يستفاد منه

المؤشرات:

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب المفردات في هذا الحديث.
 - ٥. أن يذكر الطالب ما المقصود بالرجل في الحديث.
- ٦. أن يكون الطالب قادرا على ذكر مضاد الكلمات في المفردات.
 - ٧. أن يذكر الطالب راوي هذا الحديث.
 - ٨. أن يعرف الطالب فوائد الحديث.

نص الحديث:

عَنْ أَبِي عَبْدِ اللهِ جَابِرِ بِنِ عَبْدِ اللهِ رضي الله عنهما أَنَّ رَجُلاً سألَ رَسولَ اللهِ صلى الله عليه وسلم فقالَ : أَرَأَيْتَ إِذَا صَلَيْتُ المَكْتُوباتِ ، وصُمْتُ رَمضانَ ، وأَحْلَلْتُ الحَلالَ، وَحَرَّمْتُ الحَرامَ ، وَلَمْ أَرْدْ عَلى ذلكَ شَيْئاً ، أأَدْخُلُ الجنَّةَ ؟ قَالَ : " نَعَمْ " . (رواه مسلم)

المفردات:

أن رجلا : هو النعمان بن قوقل، وقيل غيره.

أرأيت : أخبرني.

المكتوبات : المفروضات الخمس.

وصمت رمضان : أمسكت نهاره عن المفطرات بنية.

أحللت الحلال : فعلته معتقدا حله.

حرمت الحرام : اجتنبته معتقدا حرمته.

ولم أزد على ذلك شيئا : من التطوعات.

أأدخل الجنة ؟ : أأستحق دخول الجنة ؟

ما يستفاد من الحديث:

- (١) إن من قام بالواجبات وانتهى عن المحرمات دخل الجنة.
- (٢) جواز ترك التطوعات إذا لم يكن من باب التساهل والاستهانة بها.
- (٣) النظر إلى أحوال الناس, فلعل السائل حديث عهد بالإسلام فسهل عليه حتى يقوى إيمانه.
 - (٤) عظم أمر الصلوات الخمس, وصيام رمضان, وإحلال الحلال, واجتناب الحرام.
 - (٥) إن في اجتناب الحرام وأكل الحلال إصلاح للفرد والمجتمع.
 - (٦) وجوب إحلال الحلال وتحريم الحرام.

شرح الحديث:

بخيرنا الصحابى جابر رضى الله عنه في هذا الحديث أن رجلا سأل رسول الله صلى الله عليه عليه وسلم بصيغة الاستفهام مظهرا أنه سيعمل بما يرشده إليه الرسول صلى الله عليه وسلم، فقال: أخبرنى إذا أنا حافظت على الصلوات الخمس وصمت شهر رمضان كاملا واعتقدت أن الحلال حلال أكله واستعماله، وأن الحرام حرام معتقدا حرمته واجتنابه، ولم أزد على ما سألتك شيئا من التطوعات، فهل أنا من الستحقين لدخول الجنة؟ فقال له النبي صلى الله عليه وسلم: نعم تدخل الجنة، ولم يذكر الحج والزكاة إما لعدم وجوبهما على السائل أو لاندراجهما في الحلال، أو لعدم فرضيتهما حين سؤاله.

تدرىبات:

الألف - اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة!

۱ إن رجلا سأل النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال: أرأيت إذا صليت ..إلخ ». المراد بـ"رجل" في هذا الحديث هو

أ. النعمان بن ب. لقمان ج. ابن مسعود د. أبو هريرة هـ عمر قوقل حكيم

۲ معنی کلمة "المکتوبات" هو

أ. السنة ج. الواجب ه. كلها صحيح

ب. المفروضات د. المكروه

٣ أرأيت إذا صليت المكتوبات

أ. وصمتُ رمضان وأحللت ج. وأحللت الحلال وحرمت ه. وصمت الحلال وحرمت

الحلال الحرام الحلال

ب. وصمت رمضان وحرمت د. وصمت التطوع وأحللت

الحرام الحلال

٤ «أرأيت إذا صليت المكتوبات»، رواه

أ. مسلم ب. البخاري ج. أحمد د. أبو داود ه. النسائي

ك ليس من فوائد حديث «أرأيت إذا صليت المكتوبات»....

أ. إن من قام بالواجبات وانتهى عن المحرمات دخل الجنة

ب. جواز ترك التطوعات إذا لم يكن من باب التساهل والاستهانة

ج. الأمر بالاعتقاد على الله والتوكل عليه دون غيره

د. إن في اجتناب الحرام وأكل الحلال إصلاح للفرد والمجتمع

ه. عظم أمر الصلوات الخمس وصيام رمضان

الباء- هات مضاد هذه الكلمات ثم ضعها في جملة مفيدة!

الحلال :

الأمر :

حرَّمْتُ :

دخول :

إصلاح :

الحديث الثالث والعشرون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج

منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم الحديث الثالث والعشرون و ما يستفاد منه

المؤشرات:

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
- ٥. أن يذكر الطالب مفرد كل جمع من الكلمات في الحديث.
- ٦. أن يذكر الطالب جمع كل مفرد من الكلمات في الحديث.
 - ٧. أن يذكر الطالب معنى "شطر الإيمان" و موبقها.
- ٨. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة.
 - ٩. أن يذكر الطالب راوي هذا الحديث.
 - ١٠. أن يعرف الطالب فوائد الحديث.

<u>نص الحديث</u>:

عَنْ أَبِي مَالِكِ الْحَارِثِ بنِ عَاصِمٍ الأَشْعَرِيِّ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم " الطُّهُورُ شَطْرُ الإِيمَانِ الْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلاً الْمِيزَانَ ، وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلاَن أَوْ مَا يَيْنَ السَّمَاءَ وَالأَرْضِ، وَالصَّلاةُ نُورٌ ، وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ ، وَالصَّبُرُ ضِيَاءٌ ، وَالْقُرْآنُ حُجَةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ، كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو، فَبَايعٌ نَفْسَهُ ، فَمُعْتِقُهَا أَوْ مُوبِقُهَا. رواه مسلم

<u>المفردات :</u>

الطهور : التطهر من الأحداث أو المراد طهارة القلب أو هما معا.

الأحداث : جمع حدث

شطر الإيمان : نصف الإيمان.

الميزان ج الموازين : الذي يوزن به أعمال العباد.

تملأ الميزان : لعظم أجرها.

الصدقة برهان : دليل على إيمان صاحبها.

والقرآن حجة لك : يدلك على النجاة إن عملت به.

أو عليك : إن أعرضت عنه.

يغدو : يسعى لنفسه.

فمعتقها : من العذاب

أو موبقها : مهلكها.

عاجلا : ضد أجلا

العيوب : جمع عيب

الفتن : جمع فتنة

المكاره : جمع مكروه

ما يستفاد من الحديث:

(١) إثبات الميزان الذي توزن به أعمال العباد يوم القيامة.

(٢) فضل الطهور وأنه نصف الإيمان.

(٣) فضل التسبيح والتحميد.

(٤) عظم ثواب الصلاة والصدقة والصبر.

(٥) إن من عمل بالقرآن العزيز قاده إلى الجنة، ومن أعرض عنه ولم يعمل به قذف في النار.

(٦) إن كل إنسان إما ساع في هلاك نفسه أو ساع في سعادتها.

شرح الحديث :

يرشدنا هذا الحديث أن من طهر قلبه من الشكوك والاعتقادات الفاسدة، وطهر بدنه من الأحداث فقد أخذ بنصف الإيمان، ومن حمد الله تعالى فثواب حمده يملأ الميزان وتسبيحه يملآن ما بين السماء والأرض من الأجر لأن الحامد لله يثني على ربه سبحانه بجميع المحامد، ومن ذلك صفات الكمال لله ونعوت الجلال، والمسبح ينزه الله عن النقائص والعيوب والأفات، وأن الصلاة نور يهتدى به الإنسان عاجلا وآجلا كما أن الصدقة دليل وبرهان على

قوة إيمان صاحبها، وصبر العبد على طاعة الله وما يصيبه من الفتن والمكاره يكون سببا لزيادة نور بصيرته، فيصبر على ما قدره الله عليه لإيمانه بذلك، وكل الناس يسعى لنفسه, فمنهم من يبيعها لله بطاعته فيعقتها من الناريوم القيامة، ومن الناس من يبيعها للشيطان وهوى النفس فهلكها يوم القيامة, وربما تعجل له العقوبة في الدنيا، فنسأل الله العافية.

تدرىبات:

الألف - اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة!

ه. التطهر	شطر الإيمان بمعنى أ. جميع الإيمان ج. ربع الإيمان		
	ب. نصف الإيمان د. الطهور	Ų	
د. محرمها ه. مطهرها	معنی المفردات من موبقها هو أ. منجها ب. مهلكها ج. معتقها	١	
د. سرمه	الحديث الثاني والعشرون رواه	٣	
د. أحمد هـ. الترمذي	ً. أ. مالك ب. البخاري ج. مسلم		
	الطُّهُورُ شَطْرُ الْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلاُّ الْمِيزَانَ	٤	
ج. مسلم	أ. مالك ب. البخاري		
	القرآن يكون حجة أو	٥	
ه. إليك ولك	أ. عليك – لي ج. لَكَ – عليك		
	ب. عليك – لك		

الباء – هات مفرد هذه الكلمات ثم ضعها في جملة مفيدة!

عيوب :

صفات :

المكاره :

الفتن :

الشكوك :

الجيم – هات جمع هذه الكلمات!

نور - برهان - حجة - دليل - الميزان

الحديث الرابع والعشرون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج

منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم الحديث الرابع والعشرون و ما يستفاد منه

المؤشرات:

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
 - ٥. أن يكون الطالب قادرا على ذكر ضد الكلمات.
- ٦. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة.
 - ٧. أن يذكر الطالب راوي هذا الحديث.
 - ٨. أن يذكر الطالب فوائد الحديث.

نص الحديث:

عَنْ أَبِي ذَرِّ الغِفَارِي رَضِيَ اللهُ عَنهُ عنِ النَّيِّ صِلى الله عليه وسلم فِيمَا يَرْوِيهِ عَنْ رَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ أَنَّهُ قَالَ "يَا عِبَادِي إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي ، وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا فَلا تَظَلَلُوا، يَا عِبَادِي كُلُّكُمْ ضَالٌ إِلا مَنْ هَدَيْتُهُ ، فَاسْتَهْدُونِي أَهْدِكُمْ ، يَا عِبَادِي كُلُّكُمْ جَائِعٌ إِلا مَنْ كَسَوْتُهُ ، فَاسْتَكْسُونِي إلا مَنْ طَعَمْتُهُ، فَاسْتَكْسُونِي أَطْعِمْكُمْ ، يَا عِبَادِي كُلُّكُمْ عَارٍ إِلا مَنْ كَسَوْتُهُ ، فَاسْتَكْسُونِي أَكْسُكُمْ ، يَا عِبَادِي إِنَّكُمْ تُخْطِئُونَ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ، وَأَنَا أَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ، فَاسْتَعْسُونِي أَعْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ، فَاسْتَعْفُرُونِي أَعْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ، فَاسْتَعْفُرُونِي أَعْفِرُ الدُّنُوبَ جَمِيعًا ، فَاسْتَعْفُرُونِي أَعْفِرُ الدُّنُوبَ جَمِيعًا ، فَاسْتَعْفُرُونِي أَعْفِرُ لَكُمْ ، يَا عِبَادِي إِنَّكُمْ لَنْ تَبْلُغُوا ضَرِي فَتَضُرُّونِي ، وَلَنْ تَبْلُغُوا نَفْعِي فَتَنْفَعُونِي ، يَا عَبَادِي إِنَّكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجِثَكُمْ كَانُوا عَلَى أَتْقَى قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَا زَادَ عَبَادِي لَوْ أَنَّ أَوْلَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجِثَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجِثَكُمْ كَانُوا عَلَى أَتْقَى قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَا زَادَ ذَلِكَ فِي مُلْكِي شَيْئًا ، يَا عِبَادِي لَوْ أَنَّ أَوْلَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجِثَكُمْ وَاخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجِثَكُمْ وَاخِدٍ مَنْكُمْ مَا وَحِدٍ مَنْكُمْ مَا وَحِدٍ مَنْكُمْ مَا وَتَعْ وَلِكَ مِنَا وَاحِدٍ مَنْكُمْ وَاخِرُكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجِثَكُمْ وَاخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجِثَكُمْ وَاخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجِثَكُمْ وَاخِرِكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجِثَكُمْ وَاخِورِكُمْ وَاحِدٍ مَنْكُمْ أَنْوا عَلَى أَنْفُوا عَلَى أَنْوا عَلَى أَنْفُوا عَلَى أَنْوا عَلَى أَنْفُوا عَلَى أَوْمَ وَاحِدٍ مَنْكُمْ وَاخِرُكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجِنَّكُمْ وَاخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجِنَكُمْ وَاخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَحِيْكُمْ وَاخِورِ مَنْكُمْ أَنُوا عَلَى أَنْوا عَلَى أَوْمَ وَلَالْكُمْ أَخْصَ وَلَكُمْ وَاخِورُ مَنْعِيلُوا عَلَى الْبَعْرِقُ وَاحِدٍ مَنْكُمُ وَاحِدٍ مَنْكُوا عَلَى الْبُعُولُ الْمَاقِي وَاحِدٍ وَاحِدٍ وَاحِدٍ وَالْكُمْ م

أُوَفِّيكُمْ إِيَّاهَا، فَمَنْ وَجَدَ خَيْرًا فَلْيَحْمَدِ اللَّهَ، وَمَنْ وَجَدَ غَيْرَ ذَلِكَ فَلا يَلُومَنَّ إِلا نَفْسَهُ (رواه مسلم)

<u>المفردات :</u>

حرمت : منعت.

الظلم : وضع الشيء في غير موضعه.

على نفسى : فضلا منه وإحسانا.

وجعلته بينكم محرما : حكمت بتحريمه عليكم.

فلا تظالموا : لا يظلم بعضكم بعضا.

كلكم ضال : عن طريق الحق لو ترك.

إلا من هديته : وفقته لامتثال الأوامر واجتناب النواهي.

فاستهدوني : اطلبوا مني الهداية.

أهدكم : أوفقكم لها.

جائع : جوعان ضد شابع أوشبعان

أغفر الذنوب : أسترها وأمحوها.

تخطئون : تذنبون.

في صعيد واحد : في مقام واحد.

فاستغفروني : اطلبوا مني المغفرة.

أغفر لكم : أَمْحُو ذنوبَكم.

المخيط : الإبرة.

أحصيها : أحفظها.

أوفيكم إياها : أعطيكم جزاء أعمالِكم كاملاً.

وجد خيرا : ثوابا.

ومن وجد غير ذلك : شرا.

فلا يلومن إلا نفسه : لا يذُمَّنَّ إلا نفسَه الأمَّارةَ بالسوء.

ضعفاء : جمع ضعيف، ضد قوي ج أقوياء

ما يستفاد من الحديث:

- (١) كمال فعل الله تعالى وتنزيهه عن الظلم وأن أفعاله كلها عدل وحكمة.
 - (٢) تحريم الظلم بين العباد.
- (٣) التنبيه على افتقار الخلق إلى الله تعالى وعجزهم عن إدراك منافعهم ودفع مضارهم إلا بتيسير الله تعالى لهم.
 - (٤) إن ملك الله في غاية الكمال فلا يزيد بطاعة الخلق ولا ينقص بمعصيتهم.
- (٥) إن مرجع التقوى والفجور هو القلب, فإذا صلح صلحت الجوارح وإذا فسد فسدت الجوارح.
 - (٦) وجوب الإقبال على الله في جميع ما ينزل بالعبد فيسأله الا ستعانة والتوفيق لمرضاته.
 - (٧) إن خزائن الله ملأى لا تنفد البتة إذ لا نهاية لها.
 - (٨) إن الله يحفظ أعمال العباد وبحصها لهم , ثم بوفهم إياها يوم القيامة.
- (٩) إن الخير كله من فضل الله على عباده من غير وجوب استحقاق، والشركله من النفس والهوى والشيطان.

شرح الحديث:

يفيدنا هذا الحديث القدسي المشتمل على فوائد عظيمة في أصول الدين وفروعه وآدابه بأن الله سبحانه حرم الظلم على نفسه تفضلا منه وإحسانا إلى عباده وجعل الظلم محرما بين خلقه فلا يظلم أحدا , وأن الخلق كلهم ضالون عن طريق الحق إلا بهداية الله وتوفيقه ومن سأل الله وفقه وهداه، وأن الخلق فقراء إلى الله محتاجون إليه، ومن سأل الله قضى حاجته وكفاه , وأنهم يذنبون بالليل والنهار والله تعالى يستر ويتجاوز عند سؤال العبد المغفرة , وأنهم لا يستطيعون مهما حاولوا بأقوالهم وأفعالهم أن يضروا الله بشيء أو ينفعوه , وأنهم لو كانوا على أتقى قلب رجل واحد أو على أفجر قلب رجل واحد ما زادت تقواهم في ملك الله ولا نقص فجورهم من ملكه شيئا، لأنهم ضعفاء فقراء إلى الله محتاجون إليه في كل حال وزمان ومكان , وأنهم لو قاموا في مقام واحد يسألون الله فأعطى كل واحد ما سأل، ما نقص ذلك مما عند الله شيئا لأن خزائنه سبحانه ملآى لا تغيضها نفقة , سحاء الليل والهار، وأن وجد ذلك مما عند الله شيئا العباد وحصها لهم وعلهم ثم يوفهم إياها يوم القيامة، فمن وجد

جزاء عمله خيرا فليحمد الله على توفيقه لطاعته، ومن وجد جزاء عمله شيئا غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه الأمارة بالسوء التي قادته إلى الخسران، نعوذ بالله من ذلك .

تدريبات :

الألف - اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة!

١	فقال : يا عبادي	كلكم إلا من	أطعمته.		
	أ. ضال	ب. عار	ج. جائع	د. ظالم	ه. صابر
۲	الحديث الرابع وا	لعشرون " ياعباه	, إني حرمت الظلم	"رواه	
	أ. الترمذي	ب. ابن ماجة	ج. أبو داود	د. مسلم	ه. البخاري
٣	" إن مرجع التقوي	ى والفجور هو			
	أ. الطهور	ب. الجوارح	ج. الإيمان	د. القلب	ه. الظلم
٤	معنى أغفر لكم ه	بو			
	أ. اطلبوا مني المغة	فرة ج	ذنبون	ه. أمحو ذنو	وبكم
	ب. أستغفركم		ید ذنوبکم		
٥	يَا عِبَادِي كُلُّكُمْ ض	سَالٌ إِلا مَنْ هَدَيْتُ	، <u>فَاسْتَهْدُونِي</u> أَهْدِكُ	م، معنى الكلمة التي	تحتها خط
	أ. أستغفركم	ح	طلبوا مني الهداية	ه. أمحو ذنو	وبكم
	ب. اطلبوا مني الم	غ فرة د.	ید ذنوبکم		
الباء	<u>- ضع أمام كل كلم</u>	لة في القائمة (أ)	<u>نبدها من القائمة (</u>	<u>: (ب</u>	
(1)			(ب)		
جائع				أغنياء	
ذنب				أتقى	
الهداي	ۼ			شابع	

أفجر

فقراء

أجر

الضلال

الجيم – استعمل هذه الكلمات في جملة مفيدة!

ضال :

الظلم :

نقص :

الذنوب:

محرم :

الحديث الخامس والعشرون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا ونهج

منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم الحديث الخامس والعشرون و ما يستفاد منه

المؤشرات:

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
 - ٥. أن يذكر الطالب المراد بـ " أهل الدثور"
 - ٦. أن يذكر الطالب معنى "وزر".
- ٧. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة.
 - ٨. أن يذكر الطالب راوي هذا الحديث.
 - ٩. أن يذكر الطالب فوائد الحديث.

نص الحديث:

عَنْ أَبِي ذرِّ رضِي الله عنه . أَنَّ ناساً مِنْ أَصْحابِ رسولِ الله صلى الله عليه وسلم قالوا للنبي صلى الله عليه وسلم : يا رسولَ الله ذَهَبَ أَهْلُ الدُّثُورِ بِالأُجُوْرِ ، يُصَلّونَ كَما نُصُوْمُ ، وَيَتَصَدَّقُونَ بِفُضُولِ أَمْوالِهمْ ، قال : " أَوَلَيْسَ قَدْ جَعلَ اللهُ نُصَلِّي، ويَصُومُونَ كَما نَصُوْمُ ، وَيَتَصَدَّقُونَ بِفُضُولِ أَمْوالِهمْ ، قال : " أَوَلَيْسَ قَدْ جَعلَ الله لَكُمْ مَا تَتَصَدّقُونَ ؟ إِنَّ بِكُلِّ تَسْبِيحةٍ صَدَقةً ، وكُلِّ تَكْبِيرةٍ صِدقةً ، وكُلِّ تَحْمِيدةٍ صِدقةً ، وكلِّ تَمْليلةٍ صِدقةً ، وَلَي بُضِع أَحدِكُمْ وكلِّ تَهْليلةٍ صِدقةً ، وَأَمْرٌ بِمعروفٍ صِدقةً ، وَنَهِي عِنْ مُنْكَرٍ صِدقةً ، وَفي بُضْعِ أَحدِكُمْ صِدقةً ". قَالُوا : يَارَسُولَ اللهِ ، أَيَأْتِي أَحدُنا شَهْوَتَهُ وَيكونَ لَهُ فِهَا أُجرٌ؟ قال : " أَرأَيْتُمْ لَوْ وَضَعهَا فِي حَرامٍ ، أكان عَليهِ وِزْرٌ؟ فَكَذلِكَ إِذَا وَضَعهَا فِي الحَلالِ كَان لَهُ أَجْرٌ. رواه ملسم

<u>المفردات :</u>

ناسا : جمع إنسان، هم فقراء المهاجرين كما بين في الرواية الأخرى.

أصحاب : جمع صاحب وهو من اجتمع بالنبي صلى الله عليه

وسلم بعد النبوة وقبل وفاته مؤمنا ومات على ذلك.

الدثور : جمع دثر وهو المال الكثير.

بفضول أموالهم : من أموالهم الفاضلة عن كفايهم.

معروف : ضد منكر

بضع أحدكم : يطلق على الجماع وعلى الفرج نفسه.

وزر : نب

أجور : جمع أجر

حلال : ضد حرام

ما يستفاد من الحديث:

(١) حرص الصحابة في المسابقة والتنافس في الأعمال الصالحة .

(٢) إن الصدقة لا تختص بالمال بل ربما تكون في غيره أفضل.

(٣) فضل التسبيح والتهليل والتكبير والتحميد والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

(٤) إحضار النية الصالحة في المباحات فقد تصير طاعات .

(٥) الترغيب في الجماع لما فيه من المنافع، من غض البصر وكسر الشهوة عن الوقوع في المحرمات وتكثير الولد.

شرح الحديث :

يرشدنا هذا الحديث أن ناسا من فقراء أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم لما رأوا الأغنياء من الصحابة يتصدقون بفضول أموالهم وهم مع ذلك يصلون ويصومون كما يصلي هؤلاء ويصومون، فساءهم لعجزهم عن الصدقة وسبق هؤلاء، فشكوا إلى الرسول صلى الله عليه وسلم فأخبرهم أن الصدقة ليست محصورة في المال بل تكون بالأعمال الصالحة، ومن ذلك ذكر الله من التسبيح والتحميد والتهليل والأمر بالمعروف والنبي عن المنكر، وفي مواقعة الرجل زوجته صدقة لما في ذلك من المصالح الدينية والدنيوية، كغض البصر، وكسر الشهوة عن النظر والزنى، وحصول النسل الذي به عمارة الدنيا وتكثير الأمة يوم القيامة لحث رسول الله صلى الله عليه وسلم على ذلك، وبنفع الولد والديه عند الحاجة في الدنيا والدعاء والقرب

لهما ينفعهما في الآخرة، وأن من تصدق بالأموال مع الأعمال الصالحة فإن ذلك من فضل الله عليه (ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم)

تدريبات:

الألف - اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة!

١ الدثور معناه هو.... ج. الفقير أ. المال القليل ه. المال الكثير د. الأغنياء ب. الغني أن ناسا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قالوا للنبي صلى الله عليه وسلم : يارسول الله ذهب أهل الدثوربالأجور الخ. المراد بالناس في هذا الحديث ه. الصحابة ج. فقراء المهاجرين أ. الأغنياء د. فقراء الأنصار ب. الفقراء ٣ فيما يأتي من فوائد الحديث " ذهب أهل الدثور بالأجور..." إلا أ. حرص الصحابة في المسابقة في الأعمال الصالحة ب. الترغيب في الجماع لما فيه من المنافع ج. إن الصدقة لا تنحصر بالمال د. فضل الإصلاح بين الناس والحكم بينهم بالعدل ه. فضل التسبيح والتهليل والتحميد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيما يلى معنى الوزر إلا ه. أوب صحيح ج. الإثم أ. الذنب ب. الأجر د. الخطأ ما المراد بأهل الدثور ه. المال الكثير ج. الأغنياء أ. الفقراء د. المسكين ب. الصحابة

الباء – أجب عن الأسئلة الآتية!

ما المقصوب بالصحابة ؟

من إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ وماذا شكوا إليه ؟

ما المقصود بأهل الدثور ؟

هل الصدقة محصورة على المال ؟

اذكر ثلاث فوائد من هذا الحديث!

الحديث السادس والعشرون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا ونهج

منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم الحديث السادس والعشرون و ما يستفاد منه

المؤشرات :

١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.

٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.

٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.

٤. أن يذكر الطالب المفردات في هذا الحديث.

٥. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة.

٦. أن يذكر الطالب راوي هذا الحديث.

٧. أن يعرف الطالب فوائد الحديث.

نص الحديث:

عَنْ أَبِي هُرِيرةَ رضي الله عنه قال : قال رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم :" كُلُّ سُلامَى مِنَ النَّاسِ عَليهِ صَدقةُ كُلِّ يَومٍ تَطْلُعُ فيهِ الشَّمسُ ، تَعْدِلُ بين اثْنَينِ صَدقةٌ ، وتُعينُ الرَّجُلَ فِي دَابَتِهِ فَتحْمِلهُ عليهَا ، أو تَرْفَعُ له عليها مَتاعَهُ صَدقةٌ ، والكَلِمَةُ الطَّيِبةُ صَدقةٌ ، وبِكلِ خُطوةٍ تَمْشِها إِلَى الصَّلاةِ صَدقةٌ ، وتُمِيْطُ الأَذَى عَنِ الطَّريقِ صَدَقةٌ " رواه البخاريّ ومسلم .

المفردات :

سلامي : هي المفاصل والأعضاء من الإنسان وهي في الحديث

۳٦٠ مفصلا.

تطلع : تظهر: تبدو

تعدل بين اثنين تصلح وتحكم بين اثنين متخاصمين بالعدل.

وتعين الرجل : تساعده على ركوب دابته أو حمله عليها متاعه.

متاعه : عفشه

والكلمة الطيبة : ضد الكلمة الخبيثة.

تميط الأذى : تزيل : أي تنجي ما يؤذي المارة من قذر وشوك وحجر

ونحو ذلك.

خطوة بالفتح : الفعلة والواحدة ، وبالضم ما بين القدمين.

ما يستفاد من الحديث:

- (۱) إن ترتيب عظام الآدمى وسلامياته من أعظم نعم الله على العبد فيحتاج إلى تصدق عنها.
 - (٢) استحباب المداومة على النوافل كل يوم.
 - (٣) إن الصدقة لا تنحصر في المال بل تكون في الأفعال وغيرها.
 - (٤) فضل الإصلاح بين الناس والحكم بينهم بالعدل.
 - (٥) الحث على حضور الجماعات والمشى إليها للصلاة.
 - (٦) الترغيب في إماطة الأذي عن الطربق.
 - (٧) الترغيب في الآداب السامية والأخلاق العالية.

شرح الحديث :

يخبرنا النبى الكريم صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث أن على كل عضو من أعضاء الإنسان صدقة في كل يوم, يشكر الله ويحمده حيث ركب فيه هذه الأعضاء وسوّى خلقها ظاهرا و باطنا ولو شاء لسلها لقدرة فلا يستطيع الإنسان الحركة فلا يقوم بأعماله الدينيه ولا الدنيوبة، فإبقائها ودوامها ودوام قوتها يوجب الشكر من العبد بالتصدق بسبب دوام هذه النعمة، وأن كل عمل من أعمال الخير كالصلح بين الناس والحكم بينهم بالعدل وإفشاء السلام وطيب الكلام ومساعدة المحتاج إلى المساعدة والنصح للمسلمين بالأقوال والأفعال، كل واحد من هذه الأمور فيه صدقة.

تدريبات:

الألف – هات معاني هذه الكلمات!

سلامي

تعين :

الكلمة الطيبة:

متاع : تميط الأذى :

الباء – استعمل هذه الكلمات في جملة مفيدة!

الضحى – صدقة – إماطة – تطلع – خطوة

الحديث السابع والعشرون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا ونهج

منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم الحديث السابع والعشرون و ما يستفاد منه

المؤشرات:

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
 - ٥. أن يذكر الطالب معنى البروالإثم.
- ٦. أن يعرف الطالب المراد بـ " وكَرهْتَ أن يَطَّلِعَ عليهِ النَّاسُ".
 - ٧. أن يذكر الطالب علامة الإثم.
- ٨. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة.
 - ٩. أن يذكر الطالب راوي هذا الحديث.
 - ١٠. أن يعرف الطالب فوائد الحديث.

<u>نص الحديث</u> :

عَنِ النَّوَّاسِ بِنِ سَمْعَانَ رضِي الله عنه ، عنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم ، قال :" البِرُّ حُسْنُ الخُلقِ ، والإِثْمُ ما حَاكَ فِي نَفْسِكَ ، وكَرِهْتَ أَن يَطَّلِعَ عليهِ النّاسُ " رواه مسلم. وعن وَابصة بن معبدٍ قال : أتيتُ رسولَ الله صلى الله عليه وسلم، فقال : "جِئْتَ تَسْأَلُ عَنِ البِرِّ والإثمِ ؟ "قلتُ : نَعَمْ ، قال : "إِسْتَفْتِ قَلْبَكَ ، البِرُّ مَا اطْمَأَنَتْ إِلَيْهِ النَّفْسُ ، وَاطْمَأَنَ إِلَيْهِ الفَّنَاتُ النَّاسُ وَاطْمَأَنَ إِلَيْهِ القَلْبُ، وَالإِثْمُ مَا حَاكَ فِي النَّفْسِ ، وَتَرَدَّدَ فِي الصَّدْرِ ، وَإِنْ أَفْتَاكَ النَّاسُ وَأَفْتَوْكَ " حديث حسن رويناه من مسند الإمامين أحمد بن حنبل والدارمي بإسناد حسن

المفردات:

البر

كلمة تدل على الخير وكثرة الخير، وبينه الله تعالى في قوله (ليس البرأن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البرمن آمن بالله واليوم الأخر ... إلخ) وقيل: هو ما

عمله الإنسان من واجب ومندوب.

الإثم : الذنب.

ما حاك في صدرك : ما اختلج في نفسك وتردد في قلبك.

وكرهت : من كره ضد أحب.

أن يطلع عليه الناس : أهل العلم والدين.

ما يستفاد من الحديث:

(١) الترغيب في حسن الخلق.

(٢) إن الحق والباطل لا يلتبسان على المؤمن البصير.

(٣) إن الفتوى لا تزيل الشبهة إذا كان المستفتي ممن شرح الله صدره بنور الإيمان.

(٤) إن المستفتى يستفتى من هو أعلم منه وأتقى الله.

(٥) المعجزة للرسول صلى الله عليه وسلم حيث أخبر وابصة عن مافى نفسه قبل أن يتكلم به.

(٦) إن الإنسان لا يقدم على شيء لا تطمئن نفسه عليه.

شرح الحديث:

في هذين الحديثين يخبرنا النبي صلى الله عليه وسلم أن البر في حسن الخلق، وأن خير الناس أحسنهم أخلاقا، لما في حسن الخلق من المصالح العامة لكل فرد ومجتمع وكل صغير وكبير وذكر وأنثى، ومن حسن الخلق الإحسان إلى الناس وكف الأذى عنهم، والتبسط معهم بلين الكلام والصبر على أذاهم، جمع كل أحد بلين الكلام والحلم وعدم الغضب, وأن البر ما سكن إليه القلب والنفس، وأن الإثم له علامتان: الأولى ما حاك في صدرك وتردد في نفسك ولم يطمئن قلبك إلى حله والإقدام على فعله، والعلامة الثانية: أن تكره أن يظهر ويستبين عملك لهذا الإثم خشية أن تذم وتلام على فعله واعتقادك لحله وإن أفتاك العلماء فلا تأخذ بفتواهم ما دامت علامة الشبهة تتردد في نفسك فإن الفتوى لا تزيل الشبهة ما دامت الشبهة صحيحة, وقيل: جمع حسن الخلق في ثلاث كلمات في قوله تعالى (خذ العفو, وأمر بالمعرف, وأعرض عن الجاهلين).

تدرىبات:

الألف – أجب عن الأسئلة الآتية!

- ١- ما هو البر؟ وما هو الإثم؟
- ٢- ما المراد بقوله صلى الله عليه وسلم (وكرهت أن يطلع عليه الناس)؟
 - ٣- ما علامة الإثم ؟
 - ٤- ماذا فعلت إن وجدت الشبهة ؟
 - ٥- اذكر فوائد من هذا الحديث!

الباء – هات مضاد هذه الكلمات ثم ضعها في جملة مفيدة!

البر :

الإثم :

تردد :

طلع :

حسن الخلق :

الجيم – هات جمع هذه الكلمات!

١- الإثم :

٢- الشبهة :

٣- الحلق:

٤- القلب :

٥- الفتوى:

الحديث الثامن والعشرون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج

منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم الحديث الثامن والعشرون و ما يستفاد منه

المؤشرات:

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
 - ٥. أن يكون الطالب قادرا على ذكر معنى االتقوى.
 - ٦. أن يذكر الطالب حكم طاعة الإمام وشروطه.
 - ٧. أن يذكر الطالب المراد بـ "عضوا عليها بالنواجذ".
- ٨. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة.
 - ٩. أن يكون الطالب معنى البدعة.
 - ١٠. أن يعرف الطالب حكم البدعة.
 - ١١. أن يذكر الطالب راوى هذا الحديث.
 - ١٢. أن يعرف الطالب فوائد الحديث.

<u>نص الحديث</u>:

عَنْ أَبِي نَجِيْحِ العِرْباضِ بنِ سَارِيةَ رضي الله عنه قال : وَعَظَنَا رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم مَوْعِظةً وَجِلَتْ منها القُلوبُ ، وذَرَفَتْ منها العُيونُ ، فَقُلْنَا : يا رَسُولَ اللهِ ، كَأَنّهَا مَوْعِظةُ مُودِّعٍ ، فَأَوْصِنَا ، قال : " أُوْصِيكُمْ بِتَقْوَى اللهِ عَزَّ وَجَلَّ والسَّمْعِ والطّاعةِ وَإِنْ تَأَمَّرَ عَلِيكُمْ عَبْدٌ ، فَإِنّه مَنْ يَعِشْ مِنْكُم فَسَيرى إِخْتِلَافًا كَثِيْراً ، فَعلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الخُلفَاءِ الرَّاشِدينَ المَهْدِيِّينَ ، عَضُّوا علَيْهَا بِالنَّوَاجِذِ ، وإِياَّكُمْ وَمُحْدَثاتِ الأُمُورِ ، فإِنَّ كُلَّ بِدْعَةٍ الرَّاشِدينَ المَهْدِيِّينَ ، عَضُّوا علَيْهَا بِالنَّوَاجِذِ ، وإِياَّكُمْ وَمُحْدَثاتِ الأُمُورِ ، فإِنَّ كُلَّ بِدْعَةٍ ضَلَالَةٌ "رواه أبو داود والترمذي ، وقال : حديثٌ حسنٌ صحيحٌ.

المفردات:

وعظنا : نصحنا وذكّرنا.

موعظة نصيحة أي كونها لتعظيم شأنها.

وجلت : خافت أشد الخوف.

منها : من أجلها.

ذرفت : سالت بالدموع.

السمع والطاعة : لأولى الأمر.

عليكم بسنتي : طريقتي- الزموها وتمسكوا بها-.

: السنة : ضد البدعة.

ومن يعش منكم : من يطول عمره أو يبقى بعدى.

الراشدين : الذين عرفوا الحق واتبعوه، وهم : أبو بكر وعمر وعثمان

وعلي رضى الله عنهم.

عضوا عليها (بالنواجذ) : أواخر الأضراس، والمراد به المبالغة في التمسك بالسنة.

بدعة ج بدع : ما أحدث بغير دليل من الشروع.

ضلالة : هلكة.

ما يستفاد من الحديث:

(١) المبالغة في الموعظة لما في ذلك من ترقيق القلوب وقبولها للحق.

(٢) إنه ينبغي سؤال الواعظ الزيادة من الوعظ والتخويف.

(٣) من أعلام النبوة إخباره صلى الله عليه وسلم بما سيقع بعد، من الاختلاف لأمته فوقع كما أخبر صلى الله عليه وسلم.

(٤) الأمر بتقوى الله تعالى والسمع والطاعة لولاة الأمور ولو كانوا عبيدا ما لم يأمروا بمعصية , مبالغة في طاعتهم.

(٥) التمسك بالسنة والصبر على ما يصيب المتمسك من الأذى في ذلك.

(٦) التحذير من ابتداع الأمور التي ليس لها أصل من الشرع.

(٧) شرف الخلفاء الراشدين وفضلهم واتباع سنتهم.

شرح الحديث:

في هذا الحديث أن الرسول صلى الله عليه وسلم وعظ يوما أصحابه موعظة سالت منها الدموع من العيون وخافت منها القلوب خوفا شديدا لشدة تأثيرها في النفوس، ولما حاك في صدورهم من أنها موعظة مودع منه لأهل الدنيا، فطلبوا منه الزيادة في الوصية، فأوصاهم بتقوى الله عز وجل التي هي وصية الله للأولين والآخرين، وأن يسمعوا ويطيعوا لولاة الأمور، وأن يتمسكوا بسنته وسنة الخلفاء الراشدين، وأن يبالغوا في التمسك بها بكل ممكن وبكل سبب، وأن لا يتبعوا آراء أهل البدع والأهواء والمقاصد الفاسدة، فإن من اتبع هؤلاء فقد ضل وخسر

تدرىبات:

الألف - اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة!

١ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

أ. أوصيكم بتقوى الله والطاعة والسمع

ب. أوصيكم بالإيمان والطاعة والسمع وتقوى الله

ج. أوصيكم بالإيمان والسمع والطاعة.

د. أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة

ه. كلها خطأ

' قال فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين تتمة هذا الحديث.

أ. المرشدين ج. المهزيين هـ المهديين

ب. الأربعة د. المهندسين

۳ بدعة معناه

أ. ما أحدث بغير الدليل من الشرع

ب. ما أحدث في الدين بدليل الشريعة

ج. ما أحدث في الشريعة

د. الأمر بتقوى الله

ه. كلها الصحيح

غ ضلالة معناه
 أ. هلكة ب. الشك ج. الكفر د. النفاق ه. النار
 ه البدعة حكمها
 أ. واجب ج. جائز هـ حلال
 ب. حرام د. مكروه

الباء- هات مضاد هذه الكلمات!

۱- بدعة :

٢- حلال :

٣- الإيمان:

٤- الحق :

٥- ضلال :

الجيم - هات معاني هذه الكلمات ثم ضعها في جملة مفيدة!

۱- وعظ :

٢- وجلت :

٣- ذرفت :

٤- ضلالة:

٥- النواجذ :

الدال – أجب عن الأسئلة الآتية!

ما هو التقوى ؟

ما حكم طاعة الإمام ؟ واذكر شروطها؟

ما المقصود بـ "عضوا عليها بالنواجد" ؟

ماذا أخبر النبي صلى الله عليه وسلم بعد وفاته ؟

ماذا يستفاد من هذا الحديث ؟

الحديث التاسع والعشرون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا ونهج

منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم الحديث التاسع والعشرون و ما يستفاد منه

المؤشرات:

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
 - ٥. أن يكون الطالب قادرا على ذكر ضد الكلمات.
- ٦. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة.
 - ٧. أن يذكر الطالب راوي هذا الحديث.
 - ٨. أن يذكر الطالب فوائد الحديث.

نص الحديث:

عَنْ مُعَاذِ بنِ جَبلِ رضي اللهُ عنهُ قال : قُلْتُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ أَخْبِرْنِي بِعَمَلٍ يُدْخِلُنِي الْجَنَّةَ وَيُبَاعِدُنِي من النَّادِ ، قَالَ : " لَقَدْ سَأَلْتَ عَنْ عَظِيمٍ وَإِنَّهُ لَيَسِيرٌ عَلَى مَنْ يَسَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ ، وَتُغْتِيمُ الصَّلاةَ ، وَتُؤْتِي الزَّكَاةَ ، وَتَصُومُ رَمَضَانَ ، عَلَيْهِ ، تَعْبُدُ اللَّهَ وَلا تُشْرِكْ بِهِ شَيْئًا ، وَتُقِيمُ الصَّلاةَ ، وَتُؤْتِي الزَّكَاةَ ، وَتَصُومُ رَمَضَانَ ، وَتَحُجُّ الْبَيْتَ " ثُمَّ قَالَ : " ألا أَدُلُكَ عَلَى أَبْوَابِ الْخَيْرِ ؟ الصَّوْمُ جُنَّةٌ ، وَالصَّدَقَةُ تُطْفِئُ الْخَطِيئَةَ كَمَا يُطْفِئُ الْمُاءُ النَّارَ ، وَصَلاةُ الرَّجُلِ مِنْ جَوْفِ اللَّيْلِ " ثُمَّ تَلا : ﴿ تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمُضَاحِعِ ﴾ حَتَّى بَلَغَ : ﴿ يَعْمَلُونَ ﴾ (السجدة : ٢١-١٧) ، ثُمَّ قَالَ : " ألا أُخْبِرُكَ عِن الْمُضَاحِعِ ﴾ حَتَّى بَلَغَ : ﴿ يَعْمَلُونَ ﴾ (السجدة : ٢١-١٧) ، ثُمَّ قَالَ : " ألا أُخْبِرُكَ بِمَلاكُ فَيْرُكَ بِمَلاكُ ذَلِكَ كُلِّه ؟ " مَقُلْتُ : بَلَى يَا رَسُولَ اللّه ، وَقَالَ : " وَلُسُ الأَمْرِ الإِسْلامُ وَعَمُودِهِ وَذِرْوَةُ سَنَامِهِ الْجِهَادُ " ثُمَّ قَالَ : " ألا أُخْبِرُكَ بِمَلاكِ ذَلِكَ كُلِّه ؟ " مَقُلْتُ : بَلَى يَا رَسُولَ اللّه ، وَقَالَ : " وَلُك كُلِّه ؟ " مَقُلْتُ : بَلَى يَا نَبِيَّ اللّه ، وَقِلْتُ نَيْعَ اللّه ، وَقُلْتُ اللّهُ هُ وَذِرْوَةُ سَنَامِهِ الْجِهَادُ " ثُمَّ قَالَ : " أَلَا أَخْبُرُكَ بِمَلاكِ ذَلِكَ كُلِّه ؟ " مَقُلْتُ : بَلَى يَا نَبِيَّ اللّه ، وَقُلْتُ نَالِهُ هُ فَعَلَى النَّهُ مَا نَتَكَلَّمُ بِهِ ، فَقَالَ : " ثَكُفَّ عَلَيْكَ هَذَا " ، فَقُلْتُ : يَا نَبِيَّ اللّه ، وَإِنَا لَكُونَ بَمَا نَتَكَلَّمُ بِهِ ، فَقَالَ : " ثَكُفَّ عَلَيْكَ هَذَا " ، فَقَلْتُ يَكُبُ النَّاسَ فِي النَّارِ عَلَى وَجُوهِهُمْ ، أَوْ عَلَى مَنَاخِرِهِمْ إلا حَصَائِدُ أَلْسُنَتِهُ ؟ وواه الترمذي وقال حَدِيثٌ حَسَنٌ صَمَنْ صَحِيثٌ حَسَنٌ صَحَدِيثٌ حَسَنٌ صَحَدِيثٌ حَسَنٌ عَمَنَ عَلَى اللّهُ الْمَدَى وقال حَدِيثٌ حَسَنٌ عَمَنَ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ مَنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الْمَالِهُ الْمُعْلَى اللّهُ الْمُلْوِي الْمُعْلَى اللّهُ الْمُلْوَا عَلَى اللّهُ الْوَالْمَالِهُ الْمُعْمِ الْمُعْمَا

<u>المفردات :</u>

سألت عن عظيم : عن عمل عظيم.

يباعد : ضد يقرب

يسّر : سهَّل : ضد عسّر

تعبد الله : توحد الله.

أبواب الخير : من النوافل.

الخطيئة : الذنب

جُنَّةٌ : وقاية لصاحبه.

تتجَافى : تتنَحّى عن المضاجع.

المضاجع : مواضع الاضطجاع للنوم.

ذروة : الطرفُ الأَعْلَى من كل شيءٍ.

بملاك ذلك كله بمقصوده و جماعة.

كُفَّ عليك هذا : كف عنك أو بمعنى احبس لسانك.

ثَكِلَتْكَ : فقدَتْكَ أُمُّك ولم يرِدْ الحقيقةَ بل هذه عادة العرب.

و(هل) : استفهام إنكاري بمعنى النفي.

یکب : یصرع.

الناس : بعضهم من إطلاق الكل وإرادة البعض.

إلا حصائد ألسنتهم -ألسنة : أي : من الكلام الذي لا خير فيه بل فيه ضرر.

جمع لسان -

ما يستفاد من الحديث:

(١) إن الأعمال الصالحة تكون سببا لدخول الجنة.

(٢) إن التوفيق والهداية بيد الله تعالى.

(٣) إن دخول الجنة مترتب على الإيمان بأركان الإسلام الخمسة.

(٤) فضل التقرب إلى الله بالنوافل بعد أداء الفرائض.

(٥) إن الصدقة تكفر بها السيئات.

- (٦) فضل الصلاة في جوف اليل.
- (٧) إن الإسلام من الدين بمنزلة الرأس من الجسد, فكأنه لا يبقى جسد بدون رأس فلا يصح دين إلا بالإسلام.
- (A) إن الصلاة من الإسلام بمنزلة العمود الذي تقام عليه الخيمة , فلا تستقيم الخيمة إلا به , فكذلك الصلاة لا يستقيم الإسلام إلا بالقيام بها.
 - (٩) فضل الجهاد في سبيل الله وفضل الصوم وأنه جنة يقي صاحبه ويحفظه.
 - (١٠) كف اللسان وحبسه إلا عن ذكر الله وما فيه مصلحة دينية أو دنيوبة.
 - (١١) إن أكثر ما يكون سببا لدخول الناس حصائد الألسن.
 - (١٢) جواز الدعاء المذموم الذي لا يراد حقيقته إذا كان معلوما عند المخاطب.

شرح الحديث:

يرشدنا هذا الحديث إلى أن العمل الذي ينجي من النار ويدخل الجنة هو عبادة الله وحده دون من سواه، مع القيام بما فرض الله على العبد من صلاة وزكاة وصوم وحج، وأن الجامع لوجوه الخير صدقة التطوع والصوم والتهجد في جوف الليل, وأن رأس الأمر الإسلام وعموده الصلاة, وأعلاه الجهاد في سبيل إعلاء كلمة الله, وأن ملاك ذلك كله بأن يمسك الإنسان بلسانه عن الكلام الذي يفسد هذه الأعمال إذا عملها، فليحذر كل مسلم إذا عمل أعمالا صالحة أن يطلق لسانه بما ينقصها أو يبطلها فيكون من أصحاب النار، نعوذ بالله من النار ومن غضب الجبار.

تدريبات:

الألف – اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة!

١ قال ألا أدلك على أبواب الخير؟
 أ. الصلاة ج. الصدقة هـ الحج
 ب. الصوم جنة د. الزكاة
 ٢ تتجافي جنوبهم عن المضاجع الآية. فهي سورة

أ. آل عمران ج. البقرة ه. پس د. الأحزاب ب. السجدة ٣ عن يارسول الله أخبرني بعمل يدخلني الجنة ويباعدني من النار ج. أبي بكر الصديق أ. ابن عباس ه. عبدالله بن عمر ب. معاذ بن جبل د. عمر ذروة سنام الإسلام ه. الزكاة د. الحج أ. الصوم ب. الصلاة ج. الجهاد ٦ قال: لقد سألت عن عظيم وإنهعلى من الله عليه. أ. لعسير – عسره ج. ليسير - يسره ه. سير – يسر ب. لیسیر – عسیر د. یسیر – یسره الباء – هات مضاد هذه الكلمات ثم ضعها في جملة مفيدة! ۱- يسيرٌ ۲- جنة ٣- عظيم ٤- الخير ٥- يدخل الجيم – ما معانى هذه الكلمات!

۱- *یست*ر

٤- يکټ

٣- الخطيئة :

٥- المضاجع :

٢- جُنَّةٌ

الحديث الثلاثون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا ونهج

منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسى : فهم الحديث الثلاثون ما يستفاد منه

المؤشرات:

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
 - ٥. أن يكون الطالب قادرا على شرح الحديث.
 - ٦. أن يعرف الطالب المراد بـ " فلا تضيعوها".
- ٧. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة.
 - أن يذكر الطالب راوي هذا الحديث.
 - ٩. أن يعرف الطالب فوائد الحديث.

نص الحديث:

عن أبي ثعلبة الخُشَنِيّ رضي الله عنه ، عَنِ النَّبِي صلى الله عليه وسلم ، قال : " إنّ الله فَرَضَ فَرائِضَ ، فَلاَ تُضيِّعوها ، وحدَّ حُدوداً فَلا تَعْتَدُوهَا ، وَحرَّمَ أَشْيَاءَ ، فَلاَ تَنْتَهَكُوهَا ، وَسَكَتَ عَنْ أَشْياءَ رَحْمَةً لَكُمْ غَيْرَ نِسْيَانٍ ، فَلاَ تَبْحَثُوا عَنْهَا " . حديث حسن ، رواه الدارقطني وغيره

المفردات:

فرض : أوجب وألزم.

فرائض : جمع فريضة

فلا تضيعوها : أي لا تهملوها بالترك والتهاون.

فلا تعتدوها : فلا تتجاوزوها.

فلا تنتهكوها : فلا تقعوا فها أو فلا تتناولوها ولا تقربوها.

وسكت عن أشياء : فلم يحكم فيها بشيء.

رحمة لكم : بعدم تحريمها أو وجوبها.

غير نسيان : لأحكامها.

فلا تبحثوا عنها : لا تفتشوا وتسألوا عنها.

ما يستفاد من الحديث:

(١) إن الله تعالى فرض فرائض وأمر بالمحافظة علها.

(٢) إن الله تعالى حرم أشياء فلا يجوز تناولها ولا القرب منها.

(٣) إن الله حد حدودا فلا تجوز مجاوزتها.

(٤) إن سكت سبحانه عن أشياء فلا يبحث وبسأل عنها رحمة بالعباد لأنها حلال.

(٥) في هذا الحديث تقسيم أحكام الدين إلى أربعة أقسام: فرائض ومحارم وحدود ومسكوت عنه.

شرح الحديث :

يرشدنا هذا الحديث بأن الله سبحانه وتعالى فرض علينا فرائض وألزمنا القيام بها والمحافظة عليها، فلا نخالف أوامر الله فنتركها أو نتهاون بها، فندخل عليها القص والخيل فلا نؤديها كاملة، وأن الله سبحانه حد حدودا وأمرنا بأن لا نتجوزها ونتعداها إلى ما لا يحل ولا يجوز لنا ارتكابه، وحرم علينا أشياء فلا يجوز لنا تناولها ولا القرب منها، وسكت عن أشياء فلا يذكر لها حكما في حل ولا حرمة لا نسيان، لبيان أحكامها فربنا سبحانه لا يضل ولا ينسى، فلا يبحث عن حكمها لأن

الله سبحانه حكيم عليم، يضع الأشياء بمواضعها الصالحة لها (لا يسأل عما يفعل وهم يسألون) فلا يترك شيئا إلا لحكمة.

تدريبات:

الألف - أجب عن الأسئلة الآتية!

١- بم يرشدنا هذا الحديث ؟

٢- ما المقصود بـ "فلا تضيعوها "؟

٣- ما موقفنا من الحرام ؟

٤- اشرح هذا الحديث شرحا وافيا!

٥- اذكر ثلاث فوائد من هذا الحديث!

الباء – هات معاني هذه الكلمات ثم ضعها في جملة مفيدة!

۱- فرض :

٢- فرائض:

٣- تضيع :

٤- تعتدوها :

٥- حلال :

الحديث الحادي والثلاثون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم الحديث الحادى والثلاثون و ما يستفاد منه

المؤشرات:

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
- ٥. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة.
 - ٦. أن يعرف الطالب من أسباب حب الناس إليه.
 - ٧. أن يذكر الطالب راوي هذا الحديث.
 - أن يعرف الطالب فوائد الحديث.

نص الحديث:

عَنْ أَبِي العَبّاسِ سَهْلِ بنِ سعدٍ السّاعِدي قال : جاءَ رجلٌ إِلَى النّبِي صلى الله عليه وسلم فقَالَ : " وسلم فقَالَ : يَارَسُولَ اللهِ دُلَّنِي علَى عَملٍ إِذَا عَمِلْتُهُ أَحَبّنِيَ اللهُ وأَحَبّنِيَ اللهُ وأَحَبّنِيَ اللهُ وأَدَيْ واه ابن ماجه ازهَدْ فِي الدُّنيَا يُحِبُّكَ النّاسُ ". حديث رواه ابن ماجه وغيره بأسانيد حسنة

المفردات:

دلني : أرشدْنِي.

على عمل : من الأعمال.

إذا عملته : فعلتُه.

ازهد في الدنيا : اقتصِر على القدْر اللاَّزم منها.

الزهد : ترك مالا يحتاج إليه من الدنيا.

ازهد فيما عند الناس : من الدنيا.

يحبك الناس : لكفك عن دنياهم.

يحب : ضد يكره

ما يستفاد من الحديث:

- (١) إن الزهد في الدنيا من أسباب محبة الله لعبده ومحبة الناس له.
- (٢) إنه لا بأس بالسعى فيما يكتسب به الإنسان محبة العباد مما ليس محرما.
 - (٣) على الإنسان أن يعامل الناس معاملة حسنة لتكون سببا لمحبتهم.

شرح الحديث:

جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يطلب منه أن يرشده إلى عمل إذا عمله يكون سببا لمحبة الله له ومحبة الناس, فأرشده النبي صلى الله عليه وسلم إلى عمل جامع شامل يسبب له محبة الله ومحبة الناس, فقال له صلى الله عليه وسلم: ازهد في الدنيا, أي فلا تطلب منها إلا ما تحتاجه وتترك الفاضل وما لا ينفع في الآخرة، وتتورع مما قد يكون فيه ضرر في دينك, وازهد في الدنيا التي يتعاطاها الناس, فإذا صار بينك وبين أحد منهم حق أو عقد من العقود فكن كما ورد في الحديث (رحم الله امرءًا سمحا إذا باع, سمحا إذا اشترى, سمحا إذا قضى, سمحا إذا اقتضى) لتكون محبوبا عند الناس ومرحوما عند الله.

تدريبات:

الألف – اختر أصح الإجابات من بين الاختيارات التالية بوضع علامة (x) أمام الإجابة

<u>الصحيحة !</u>

۱ دلّنی معناه

أ. أرشدني ج. ازهد ه. كلها صحيح

ب. اهدنا د. اطلبني

٢ فيما يأتي من فوائد الحديث الحادي الثلاثون " ازهد في الدنيا ..." فهو ...

أ. إن الزهد في الدنيا من أسباب محبة الله لعبده ومحبة الناس له

ب. إن الله حدّ حدودا فلا تجوز مجاوزتها

ج. الترغيب في الصدقة

د. الترغيب في الصلاة

ه. كف اللسان وحبسه

٣ عن قال جاء رجل إلى النبي ص فقال يا رسول الله دلني علي عمل اذا عملته أحبني الله

					وأحبني الناس.	
بكر الصديق	ه. أبي بكر الصديق		ج. عمر	ں	أ. أبي العباه	
	·	يم	د. لقمان الحك		ب. عبدالله	
	ـاسُ.	,			حديث " دُلَّنِي ع	٤
ه. خير	د. أعمال	-	َ ج. أمل	·	**	
			C		هذا الحديث رو	٥
سائي	ه. النسائي		ج. أبو داود		أ.البخاري	
<u> </u>			د. ابن ماجه		ب. مسلم	
			_		· - هات علامة x أه	الباء
()			,	'- الزهد في الدنب	
()			_	·- ازهد في الدنيا	
()		•		ارهد في الديد ١- ازهد في الآخرة	
()				•	
(,	`			؛- ازهد في الدنيا 	
	()		•	٥- الزهد هو ترك	
			<u> مفيدة !</u>	<u>ه الكلمات في ج</u>	<u>م – استعمل هذ</u>	الجيد
					'- الزهد :	١
					٠- يحبك :	٢
					١- جُنَّةٌ :	-
				:	٤- الخطيئة	<u> </u>
				:	٥- موعظة)

الحديث الثاني والثلاثون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج

منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم الحديث الثاني والثلاثون و ما يستفاد منه

المؤشرات:

١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.

- ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
- ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
- ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
 - ٥. أن يكون الطالب قادرا على إفراد المفردات.
- ٦. أن يكون الطالب قادرا على ذكر جمع المفرادات.
- ٧. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة.
 - ٨. أن يذكر الطالب راوي هذا الحديث.
 - ٩. أن يعرف الطالب فوائد الحديث.

نص الحديث:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ بن مَالكِ بن سِنانِ الخُدْرِيِّ رَضِيَ اللهُ عَنهُ، أَنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم قالَ: " لاَ ضَرَرَ ولا ضِرَارَ" حديث حسن، رواه ابن ماجه والدّارقطنيُّ وغيرهما مسنداً، ورواه مالك في "الموطّأ " عن عمرو بن يحيى، عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم، فأسقط أبا سعيدٍ وله طُرُقٌ يقوي بعضها بعضا.

المفردات:

لا ضرر: لا يضر أحدكم أحدا بغير حق فينقصه شيئا من حقه.

ولا ضرار : لا يلحق أخاه الضرر , وهو ليس عليه ضرر , ولا يجازيه

بأكثر مما ضره به.

العقود : جمع عقد

المنافع : جمع منفعة

ما يستفاد من الحديث:

- (١) إن الضرر يزال، وينبني على ذلك كثير من الأحكام.
- (٢) منع الإنسان من التصرف في ملكه بما يتعدى ضرره إلى الغير على غير الوجه المعروف.
 - (٣) الأخذ بالآداب العالية والأخلاق الفاضلة نحو بني آدم.

شرح الحديث:

يخبرنا ويأمرنا النبي الكريم صلى الله عليه وسلم بالمصالح العامة, وهي أنه لا ضرر ولا ضرار, وينبني على ذلك كثير من العقود والمنافع العامة, فيجب على كل إنسان أن لا يضر بأخيه المسلم، سواء في نفسه أو ماله أو غيره, وسواء ظاهرا أو باطنا, بل عليه أن يسعى في نفع الغير إذا لم يلحقه ضرر بسبب نفعه, وإن لحقه ضرر من أحد فلا يجازيه بأكثر مما ضره به (وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به) وإن صبر على ما أصابه من الضرر من الغير وعفا عنه فسيجد ثواب صبره وعفوه عند الله (ولئن صبرتم لهو خير للصابرين), (فمن عفا وأصلح فأجره على الله).

تدريبات:

الألف – هات جمع هذه الكلمات!

١- الضرر:

٢- أجر :

۳- سبب :

٤- الكريم :

٥- النبي :

الباء – استعمل هذه الكلمات في جملة مفيدة!

١- الضرر:

٢- المنافق :

٣- العقود:

٤- عفا :

٥- الضرر:

الجيم - هات مفرد هذه الكلمات!

١- العقود :

٢- الحدود:

٣- الأخلاق :

٤- المصالح :

٥- فرائض :

الحديث الثالث والثلاثون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوبة بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا ونهج

منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم الحديث الثالث والثلاثون و ما يستفاد منه

المؤشرات:

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
 - ٥. أن يكون الطالب قادرا على إفراد المفردات.
 - ٦. أن يكون الطالب قادرا على ذكر جمع المفرادات.
- ٧. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة.
 - ٨. أن يذكر الطالب راوي هذا الحديث.
 - أن يعرف الطالب فوائد الحديث.

<u>نص الحديث :</u>

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عهما أنَّ رسولَ اللهِ قالَ: " لَوْ يُعْطَى النّاسُ دَعْوَاهُمْ ، لَادَّعَى رِجَالٌ أَمْوَالَ قَوْمٍ وَدِمَاءَهُمْ، لَكِنَّ البَيِّنةَ عَلَى المُدَّعِي واليَمينُ عَلى مَنْ أَنْكَرَ ". حديث حسن ، رواه البهقى وغيره هكذا ، وبعضه في " الصحيحين ".

<u>المفردات:</u>

بدعواهم : بمجرد ادعائهم بأن لهم حقا.

المدعى : هو الذي له الحق.

والمدعى عليه الحق. : هو الذي عليه الحق.

دماء : جمع دم

أموال : جمع مال

اليمين : القسم

يختل : يفسد

تفاد من الحديث:

- (۱) إنه لا يحكم لأحد بمجرد دعواه وهواه.
- (٢) إنه لا يجوز الحكم إلا بما ورد بالشرع , وإن غلب على الظن صدق المدعى.
 - (٣) إن اليمين على المدعى عليه إذا أنكر والبينة على المدعى.
- (٤) في هذا الحديث مراعاة مصالح الناس عامة، من حفظ دمائهم وأموالهم وإصلاح مجتمعهم, وعدم اختلافهم, واستتاب الأمن في البلاد والعباد.
 - (٥) إن الشريعة الإسلامية حريصة على حفظ أموال الناس ودمائهم.

شرح الحديث:

يخبرنا النبي الكريم صلى الله عليه وسلم لو أن كلّ واحد من الناس أعطي ما يدّعيه ويهواه، لَتوصّل بعض الناس إلى أن يدّعي أن مال فلانٍ له، والآخريدعي أن فلانا قتل ابنه عمدا ليقاد به فيختل النظام، ويغلب القوي الضعيف، وتحل الفوضى والفتن، ولكن من حكمة الشرع بأن جعل البينة على مدعي الحق، لأنه يدعي خلاف الظاهر، وأن على المنكر اليمين، لأن الأصل براءة الذمة ليستتب الأمن وتحفظ الحقوق والنفوس.

تدريبات:

الألف – هات جمع هذه الكلمات!

١- البينة :

٢- الأصل:

٣- الذمة :

٤- الحق :

٥- الحكمة:

الباء – استعمل هذه الكلمات في جملة مفيدة!

۱- ادّعی :

٢- اليمين :

٣- البينة :

٤- الفتن :

٥- الحق :

الحديث الرابع والثلاثون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا ونهج

منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم الحديث الرابع والثلاثون و ما يستفاد منه

المؤشرات:

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
 - ٥. أن يكون الطالب قادرا على إفراد المفردات.
 - ٦. أن يكون الطالب قادرا على ذكر جمع المفرادات.
 - ٧. أن يذكر الطالب معنى المنكر.
 - ٨. أن يكون الطالب قادرا على ذكر مراتب إزالة المنكر.
 - ٩. أن يذكر الطالب حكم النهى عن المنكر.
- ١٠. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة.
 - ١١. أن يذكر الطالب راوى هذا الحديث.
 - ١٢. أن يكون الطالب قادرا على ذكر فوائد الحديث.

نص الديث:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الخُدْرِيِّ قال: سَمِعْتُ رَسولَ اللهِ صلى الله عليه وسلميقولُ: " مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَراً فَلْيُعَيِّرهُ بِيَدِهِ ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ ، وَذلِكَ مَنْكُمْ مُنْكَراً فَلْيُعَيِّرهُ بِيَدِهِ ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ ، وَذلِكَ أَضْعَفُ الإِيْمَانِ ". رواه مسلم

المفردات:

رأى : علم

منكم : معشر المسلمين

منكرا : شيئا قبحه الشرع ورده، أي ما أنكره الشرع وهو ما

حرمه الله أو رسوله

فليغيره : فليُزلْه.

بيده : حيث كان يزال باليد.

فإن لم يستطع الإنكاربيده : فبلسانه، بالقول.

فإن لم يستطع أن يتكلم : فبقلبه : ينكره وجوبا.

أضعف الإيمان : أقله.

ما يستفاد من الحديث:

(١) وجوب تغيير المنكر بكل ممكن باليد أو اللسان أو بالقلب.

(٢) إن من قدر على خصلة من خصال الإيمان وفعلها فإنه أفضل ممن تركها عجزا.

(٣) إن المنكر لا يغير إلا بعد التثبت والتروي واليقين.

(٤) إن عدم الإنكار بالقلب يدل على ضعف الإيمان

(٥) إن من لم يقم بتغيير المنكر عند تحققه وعدم المانع أنه يأثم حيث أنه لم يزله.

(٦) إن لتغيير المنكر درجات فلا يغيره أحد إلا بالذي يستطيع منها.

(٧) أن الإيمان يتفاوت، بعضه ضعيف وبعضه قوي.

شرح الحديث:

يفيدنا هذا الحديث بفائدة عامة نافعة لمن قام بها، ضارة لمن لم يعمل بها، وهي أن كل إنسان إذا علم منكرا فيجب عليه إزالته على حسب استطاعته، فإن قوي على أعلى مراتب إزالة المنكر باليد فليفعل، سواء حقيقة أو بيد غيره بأمره، ومن عجز عن ذلك فليغيره بلسانه، بأن ينهى مرتكبه وببين له ضرره ويرشده إلى الخير، فإن عجز عن هذه المرتبة فليغيره بقلبه بأن يكره هذا المنكر وصاحبه على فعله، ولو قدر على إزالته باليد أو باللسان لَأزَالَه، والتغيير بالقلب أضعف مراتب الإيمان في تغييير المنكر، لأنه لا يتعدى نفعه إلى غير صاحبه، فهذه المراتب الثلاث لا تسقط إحداها عن أحد، ولا عذر لمن اعتذر عن أقلها وهو الإنكار بالقلب.

تدريبات:

الألف – أجب عن الأسئلة الآتية!

١- ماذا يجب لمن يرى المنكر؟

٢- ما مراتب إزالة المنكر؟

٣- ما هو المنكر؟

٤- ما حكم النهي عن المنكر؟

٥- اذكر ثلاث فوائد من هذا الحديث!

الباء – هات معاني هذه الكلمات!

المنكر - أضعف - رأى - يرشد



الحديث الخامس والثلاثون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسى : فهم دلالات الحديث الأول وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
 - ٥. أن يذكر ما يستفاد من الحديث بالتفصيل.

نص الحديث:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَقَالَ : لا تَحَاسَدُوا ، وَلا تَنَاجَشُوا، وَلا تَبَاغَضُوا ، وَلا تَدَابَرُوا ، وَلا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا ، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ ، لا يَظْلِمُهُ ، وَلا يَخْذُلُهُ ، وَلاَ يَكْذِبُهُ ، وَلاَ يَحْوَرُهُ ، التَّقْوَى اللَّهِ إِخْوَانًا ، المُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ ، لا يَظْلِمُهُ ، وَلا يَخْذُلُهُ ، وَلاَ يَكْذِبُهُ ، وَلاَ يَحْقِرُ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ ، كُلُّ هَاهُنَا ، يُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلاث مَرَّاتٍ . " بِحَسَب امْرِئٍ مِنَ الشَّرِ أَن يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ ، كُلُّ الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ " . رواه مسلم

المفردات:

لاَتَحَاسَدُوْا : لا يَحْسُد بَعضُكم بعضا,

ولا تَنَاجَشُوا : لا يزِيْدُ فِي ثَمَنِ السِّلْعَة مَنْ لاَ يُرِيْدُ شِرَاءَهَا لِيُغْرِيَ غَيْرَه

ولا تباغضوا : لا تقاطعوا لبغضاء

لا تدابروا : كل يدبر عن الآخر بغضا

لا يظلمه : لا يدخل على أخيه الضرر

ولا يخذله : بأن لا ينصره

ولا يكذبه : بأن يخبره بخلاف الظاهر والواقع

ولا يحقره : لا يستصغره

بحسب امرء من الشر : يكفيه من الشر

الفوائد:

- (١) تحريم الحسد والتباغض والتدابر والبيع على بيع الآخر.
- (٢) النهى عن إيذاء المسلمين بأي وجه من الوجوه من قول أو فعل أو إشارة.
 - (٣) النهى عن ما يوجب التباغض والأمر بما يسبب التآلف والاجتماع.
- (٤) تحريم الظلم ونصر المسلم ومساعدته إذا احتاج إليه أخوه المسلم وعدم استصغاره واستذلاله.
 - (٥) إن القلب هو أساس التقوى والجوارح تابعة له.
 - (٦) تحريم دماء المسلمين وأموالهم وأعراضهم إلا بحق.
 - (٧) في هذا الحديث الآداب الحميدة والأخلاق الفاضلة لمن وفق لها.

<u> الموجز:</u>

في هذا الحديث يرشدنا النبي الكريم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَإلى ما يجب علينا معشر المسلمين بأن نكون متحابين متآلفين متعاملين فيما بيننا معاملة حسنة شرعية تهدينا إلى مكارم الأخلاق، وتبعدنا عن مساوئها، وتذهب عن قلوبنا البغضاء، وتجعل معاملة بعضنا لبعض معاملة سامية خالية من الحسد والظلم والغش وغير ذلك مما يستجلب الأذي والتفرق، لأن أذية المسلم لأخيه حرام سواء بمال أو بمعاملة أو يد أولسان، كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه، وإنما العز والشرف بالتقوى

تدريبات

أجب عن الأسئلة الآتية!

- اذكر معاني هذه العبارت التي ذكرت في الحديث: (الاَتَحَاسَدُوْا والا تَنَاجَشُوا والا تناجَشُوا والا يخذله والا يكذبه والا يحقره بحسب امرء من الشر عرضه .
 - ٢. ما يستثنى من الحسد ؟
 - ٣. كيف يكون النهي عن إيذاء المسلمين ؟

- ٤. إذا كان الرسول نهى عما يسبب التباغض فماذا يأمر؟
 - متى يكون نصر المسلم ومساعدته ؟
 - ٦. أين محل التقوي ؟ استدل بما يفيده الحديث!

الحديث السادس والثلاثون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسى : فهم دلالات الحديث السادس والثلاثون وما يستفاد منه

المؤشرات

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
 - ٥. أن يذكر ما يستفاد من الحديث بالتفصيل.

نص الحديث:

عَنْ أَبِي هُرِيْرَةَ رضِي الله عنه ، عن رَسُولُ اللّهِ صَلّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَقال : " مَنْ نَقَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرَبِ الدُّنْيَا ، نَقَسَ اللّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرَبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، وَمَنْ يَقَسَ اللّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرَبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا ، سَتَرَهُ اللّهُ فِي يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ ، يَسَّرَ اللّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالآخرةِ ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا ، سَتَرَهُ اللّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ ، مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ ، وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ ، وَاللّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ، وَمَا اجتمع قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا ، سَهَّلَ اللّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ، وَمَا اجتمع قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللّهِ ، يَتْلُونَ كِتَابَ اللّهِ ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ ، إِلا نَزَلَتْ عَلَيْمُ السَّكِينَةُ ، وَغَشِيَتُهُمُ الرَّحْمَةُ ، اللّهِ وَكَرَهُمُ اللّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ ، وَمَنْ بَطَأ بِهِ عَمَلُهُ ، لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ "رواه مَسَلًا

المفردات:

نفّس : أزال وفرّج

كربة : شديدة عظيمة

ومن يسرعلى معسر : بانتظاره إلى ميسرة

يسر الله عليه : أموره ومطالبه ومقاصده

ومن ستر مسلما : لم يعرف بأذى أو فساد فلم يخبر بما وقع فيه أحدا من

العمل السيء

يلتمس : يطلب علما شرعيا يقصد به وجه الله

بيوت الله : المساجد

السكينة : الطمأنينة,

غشيتهم الرحمة : شملتهم من كل جانب

وحفتهم الملائكة : أحاطت بهم

وذكرهم الله : أثنى عليهم

فيمن عنده : من الملائكة

بطأ : قصر

لم يسرع به نسبه : لم يصل به إلى مرتبة الصالحين.

الفوائد:

(١) فضل من نفس عن أخيه المسلم كربة ومصيبة من المصائب.

(٢) فضل قضاء حوائج المسلمين ونفعهم بما يستطيعه الإنسان بنفسه وماله وكلامه.

(٣) الترغيب في السترعلى المسلم الذي لم يكن من طبيعته الأخلاق السيئة وعليه أن ينصحه بالإقلاع من ذنبه.

- (٤) إن الجزاء قد يكون من جنس العمل كما في الحديث.
- (٥) إن على الإنسان مساعدة أخيه على إنشاء الأمور التى فيها خير له أو هو مستمر فيها وهي شاقة عليه.
 - (٦) فضل الاشتغال بطلب العلم والانتقال له من بلد إلى بلد آخر.
- (٧) فضل الاجتماع في المساجد لتلاوة القرآن ومدارسته بينهم لشمولهم بالرحمة وحضور الملائكة معهم.
 - (٨) إن العزة والشرف والسعادة بالأعمال الصالحة لا بالأنساب والأحساب.
 - (٩) إن المساجد تسمى بيوت الله.
 - (١٠) إن المؤمن معرض للمصائب وارتكاب المشقات في سبيل منافعه.

<u> الموجز:</u>

يفيدنا هذا الحديث الشريف أن من فرج كربة عن مسلم أو سهل أمرا متعسرا عليه أو ستر عليه هفوة أو زلة لم يعرف بها، فإن الله يجازيه من جنس أعماله التى نفع بها، وإن الله تعالى يعين العبد بتوفيقه في دنياه وآخرته حينما يساعده أخاه المسلم على أموره الشاقة عليه , وأن من سلك طريقا حسيا كالمشي إلى مجالس الذكر أو مجالس العلماء المحققين العاملين بعلمهم يربد التعلم، وسلك الطريق المعنوي المؤدي إلى حصول هذا العلم كمذاكراته ومطالعته وتفكيره وتفهمه لما يلقى عليه من العلوم النافعة وغير ذلك , فمن سلك هذا الطريق بنية صالحة صادقة وفقه الله للعلم النافع المؤدي إلى الجنة , وأن المجتمعين في بيت من بيوت بنية صالحة صادقة وفقه الله للعلم النافع المؤدي إلى الجنة , وأن المجتمعين في بيت من بيوت الله لتلاوة القرآن العزيز ومدارسته يعطيهم الله من الطمأنينة وشمول الرحمة وحضور الملائكة والثناء عليهم من الله في الملأ الأعلى وأن الشرف كل الشرف بالأعمال الصالحة لا بالأنساب

تدريبات

أجب عن الأسئلة الآتية!

- ١- ما فضل فرج كربة المسلم ؟
 - ٢- اذكر فضل طلب العلم!
 - ٣- ما معيار العزة الشرف؟
- ٤- اذكر محاسن الأخلاق من هذا الحديث!
- ٥- اشرح هذا الحديث ... " وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا ، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ...!

الحديث السابع والثلاثون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم دلالات الحديث السابع والثلاثون وما يستفاد منه

المؤشرات :

١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.

٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.

٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.

٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.

٥. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة

٦. أن يذكر ما يستفاد من الحديث بالتفصيل.

نص الحديث:

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عهما عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَفِيمَا يَرْوِيه عَنْ رَبِّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى قَالَ: إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ ، ثُمَّ بَيَّنَ ذَلِكَ ، فَمَنْ هَمَّ بِحَسَنَةٍ وَلَيْ وَتَعَالَى وَلَكَ ، فَمَنْ هَمَّ بِحَسَنَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا ، كَتَبَهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عِنْدَهُ فَلَمْ يَعْمَلْهَا ، كَتَبَهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عِنْدَهُ عَشْرَ حَسَنَاتٍ إِلَى سَبْعِمِائَةِ ضِعْفٍ إِلَى أَضْعَافٍ كَثِيرَةٍ ، وَإِنْ هَمَّ بِسَيِّئَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا ، كَتَبَهَا اللَّهُ عَنْدَهُ حَسَنَةً كَامِلَةً ، وَإِنْ هَمَّ بِسَيِّئَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا ، كَتَبَهَا اللَّهُ عَنْدَهُ حَسَنَةً كَامِلَةً ، وَإِنْ هَمَّ بِهَا ، فَعَمِلَهَا كَتَبَهَا اللَّهُ سَيِّئَةً وَاحِدَةً " . رواه البخاري ومسلم

<u>المفردات :</u>

تبارك : تنزه وتقدس

وتعالى : عن صفات الخلق لكماله وهلوه

كتب : قدر مقادير الحسنات والسيئات

ثم بين ذلك : فصل ما أجمله

فمن هم بحسنة : عزم على فعلها

فلم يعملها : لم يفعلها

كتبها الله : أمر الله الملائكة الكاتبين بكتابتها

عنده : للتشريف

حسنة كاملة : لا نقص فيها

وإن هم بها فعملها : فعلها,

كتها الله عنده : اعتناء بصاحبها وشرفا له

عشر حسنات : مضاعفة وقد تضاعف إلى إضعاف كثيرة على حسب

نية العامل والإخلاص والمنافع

وإن هم بسيئة فلم يعملها : تركها من أجل خوف الله كتبها الله سبحانه له حسنة

كاملة , وإن عمل سيئة كتها الله له واحدة , ولم يقل

عنده لعدم الاعتناء بها وصاحبها.

الفوائد:

(١) استعمال التفصيل بعد الإجمال ليكون أوقع في النفس وأدعى للقبول.

- (٢) إن ما يعمله الإنسان في هذه الدنيا من الحسنات والسيئات قد كتبه الله تعالى في اللوح المحفوظ.
- (٣) من فضل الله تعالى على عباده أن من عزم على فعل حسنة ثم تركها فلم يعملها كتبت له حسنة كاملة.
- (٤) إن من عزم على فعل حسنة وعملها فهو يضاعف أجرها لصاحبها بعشرة أضعاف إلى أضعاف كثيرة.
- (٥) إن من رحمة الله بعباده أن السيئات لا تضاعف ولا يمنع ذلك من كونها تعظم على حسب العمل.
 - (٦) إن الله شرف صاحب الحسنات بكتب حسناته عنده إشارة إلى قربه إليه.
- (Y) إن من عمل السيئات وداوم على فعلها ولم يأت بحسنات تمحوها فهو بعيد من الله سبحانه وتعالى.

الموجز:

في هذا الحديث القدسي، البشري العظيمة للمسلمين حيث أن من هم بحسنة فلم يعملها يكتبها الله عنده حسنة كاملة, وإن هم بها فعملها كتبها الله له عنده عشر حسنات إلى أضغاف كثيرة وإن هم بسيئة فلم يعملها من أجل خوف الله وعقابه كتبها الله له حسنة لعدم إقدامه عليها, وإن عملها كتبها الله تعالى سيئة واحدة, فانظريا أخى المسلم وفقك الله إلى كل خير. إلى فضل الله على عباده حيث أن الله سبحانه يعطى لمن يعمل الحسنات هذا الفضل العظم المضاعف مؤكدا سبحانه بأنه محفوظ عنده تشريفا لصاحبه, والسيئة إذا فعلت أكدها بأنها تكتب واحدة فقط ولم يؤكدها بكاملة ولا عنده لعدم الاعتناء بها, ولله الحمد على نعمه التي لا تحصى ولا تعد (وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها)

تدريبات

أجب عن الأسئلة الآتية!

١- ما علامة فضل الله تعالى على عباده ؟

٢- ما سرقوله "عنده "و"كاملة " في هذا الحديث ؟

٣- ما جزاء لمن هم بحسنة ولم يعملها ؟ وما جزاء لم هم بسيئة ولم يعملها ؟

٤- أين كتب الله تعالى أعمال العباد ؟

٥-ما يستفاد من هذا الحديث!

الحديث الثامن والثلاثون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسى: فهم دلالات الحديث الثامن والثلاثون وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
- ٥. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة
 - ٦. أن يذكر ما يستفاد من الحديث بالتفصيل.

نص الحديث:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ الله عَنْهُ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّي الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (إِنَّ اللهَ تَعَالَى قَالَ : مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلِيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُهُ عَلَيْهِ ، وَلاَ يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ افْتَرَضْتُهُ عَلَيْهِ ، وَلاَ يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ النَّذِي يَسْمَعُ بِهِ ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيْذَ نَّهُ). رَوَاهُ الْبُخَارِي.

المفردات:

عادى لى : من المعاداة ضد الموالاة

, وليا : هو المواظب على طاعة الله مخلصا لله العبادة

آذنته بالحرب : أَعْلِمُه بأني محارب له

عبدى : الإضافة للتشريف

, افترضته : أوجبته.

, يتقرب إلى : يطلب القرب مني

, بالنوافل : التطوعات

لأعطيته : ما سأل

لأعيذنه : ممايخاف

الفوائد:

- (١) إن من عادى أولياء الله فإن الله قد آذنه بالحرب.
- (٢) إن أحب الأعمال إلى الله أداء الفرائض والمحافظة علها.
- (٣) إن النوافل تقبل إذا أديت الفرائض وأن الإكثار من النوافل سبب لمحبة الله.
 - (٤) إن أولياء الله هم الذين يتقربون إلى الله بالأعمال الصالحة.
- (٥) إن من أتى بما يحب عليه وتقرب إلى الله بالنوافل فإن الله يوفقه لكل خير, حيث تكون أعماله وحركاته وسكناته جاربة على ما يقتضيه الشرع.
 - (٦) إن من كان بهذه المنزلة تجاب دعوته.
 - (٧) إن الإنسان مهما بلغ من العبادة لا يترك سؤال ربه.

الموجز:

في هذا الحديث يخبرنا النبي صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَأْن الله سبحانه وتعالى قال: من عادى لى وليا فقد آذنته بالحرب أي من كان عدوا لأوليائي فليعلم أني محارب له، حيث كان محاربا لي بمعاداته أوليائي, وأن الله جل وعلا أحب ما يكون إليه العبد بأن يقوم بما فرض لله عليه، من الصلوات الخمس وغيرها، وأن من جمع بين القيام بالقرائض والتقرت إلى الله بالنوافل فإن الله يحب، ومن آثار محبته له أن يكون حافظا لسمعه وبصره وبطش يده وسيره برجله من الشيطان أن يغويه فيمد جوارحه إلى المعاصى وقلبه إلى محبتها.

تدريبات

أجب عن عالأسئلة الآتية!

- ١- من عدو الله تعالى ؟
- ٢- ما أحب الأعمال إلى الله تعالى ؟
 - ٣- من هم أولياء الله تعالى ؟
- ٤- متى يكون العبد محبوبا إلى الله تعالى ؟

٥- ما المراد بهذا الحديث "... فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به ، وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها، ورجله التي يمشي بها، ولئن سألني لأعطيته ، ولئن استعاذني لأعيذنه " ؟

الحديث التاسع والثلاثون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم دلالات الحديث التاسع والثلاثون وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
- ٥. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة
 - ٦. أن يذكر ما يستفاد من الحديث بالتفصيل.

نص الحديث:

عن ابنِ عباسٍ رضي الله عَنْهُمَا ، أن رسولَ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَقال : : « إِنَّ اللَّهَ تَجَاوَزَ لِى عَنْ أُمَّتِى الْخَطَأَ وَالنِّسْيَانَ وَمَا اسْتُكْرِهُوا عَلَيْهِ ». حَدِيْثٌ حسنٌ ، رواهُ ابن ماجه والبيقي وغيرهما

المفردات:

تجاوز : عفا

الخطأ : ضد الصواب

النسيان : ضد الذكر

استكرهوا عليه : حملوا عليه قهرا.

الفوائد:

(۱) إن الله تعالى عفا عن أمة محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَإِثم الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه وذلك من لطف الله ورحمته بعباده ويسر دينه وسماحة الشريعة

الإسلامية.

- (٢) إن الناس والمخطىء يضمنان الإتلافات والجنايات لأنه لم يرتفع إلا الإثم فقط.
- (٣) إن الذى ينفذه المكره فى حال إكراهه قهرا لا ينعقد بل هو باق على ما هو عليه قبل الإكراه.
 - (٤) إن هذا التيسير من العفو والتجاوز خاص بهذه الأمة.

الموجز:

في هذا الحديث البشرى العظيم لأمة محمد صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَحيث أن الله سبحانه وتعالى رفع إثم الخطأ الذي صادف غير ما يريد الإنسان مما فيه إثم , وإثم النسيان بعد الذكر وإثم ما سيكره عليه العبد وهو لا يستطيع المخرج من هذا الإكراه فلا يؤاخذ الله بهذه الأمور الثلاثة وهذا من لطف الله ورحمته بعباده بأن جعل الدين يسيرا ليس فيه عسرة (وما جعل الله عليكم في الدين من حرج)

تدريبات

أجب عن الأسئلة الآتية!

- ١- ما الذي تجاوز الله عن العباد؟
- ٢- ما المراد" بما استكرهوا عليه "؟
- ٣- إذا أتلف الرجل مال غيره (السيارة) هل سقط الإثم عنه ؟ وهل يضمن ؟
 - ٤- ما الحكمة من هذا الحديث ؟
 - ٥- اضبط هذا الحديث ضبطا كاملا!

الحديث الأربعون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا ونهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم دلالات الحديث الأربعون وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
- ٥. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة
 - ٦. أن يذكر ما يستفاد من الحديث بالتفصيل.

نص الحديث:

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا ، قَالَ : أَخَذَ الرَّسُوْلُ صَلَّي اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِيْ وقال : (كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ

وكان ابن عمر يقول: إذا أمسيتَ فلا تَنتَظِر الصَّباحَ ، وإذا أَصْبَحْتَ فَلاَ تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ ، وخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِكَرْضِكَ ، وَمِنْ حَيَاتَك لِمَوْتِكَ. رواه البخاري

المفردات:

بمنكبى : مجمع العضد والكتف

كأنك غريب : لا تجد من تستأنس به

أو عابر سبيل : مار بطريق متجه إلى وطنه وأو بمعنى بل من قبيل

الإضراب من الترقى من الغريب الذي ربما يطمئن في

غير بلده إلى المساقر العازم على الذهاب إلى بلده.

فلا تنتظر الصباح : بالأعمال الصالحة

ولا تنتظرالمساء : أيضا بالأعمال بل فاعمل في المساء والصباح

وخذ من صحتك لمرضك : اغتنم العمل في حال الصحة

ومن حياتك لموتك : اعمل في حياتك ما ينفعك بعد موتك.

<u>الفوائد:</u>

- (١) بذل النصيحة وإرشاد الناس إلى الخير.
- (٢) مخاطبة الواحد وإرادة العموم وهم جميع الأمة لهم هذه الوصية.
 - (٣) الحث على ترك الدنيا والزهد فها.
 - (٤) الاستعداد للموت والخوف من وقوعه آناء الليل والنهار.
- (٥) المسارعة إلى الأعمال الصالحة واغتنام زمن العمر قبل قواته بموت أو مرض.

تيىيە:

ينبه المعلم المتعلم بوضع يده على شيء من أعضائه كالمنكب ونحوه ليعي ما يقول.

الموجز:

يوصينا النبى الكريم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَبوصية عظيمة بأن يكون الإنسان في هذه الدنيا كالغريب أو عابر السبيل الذي لا يرغب الإقامة في غير بلده وجاء النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَهذا التشبيه الرئع الدافع والحافز لكل عاقل مؤمن بأن لا يركن إلى الدنيا ولا يتعلق منها إلا بقدر ما يتعلق به المسافر أو الغريب في غير وطنه. والراوى عبد الله بن عمر يرشدنا إلى معنى الحديث باغتنام الأعمال الصالحة في صحة الإنسان قبل أن يحول بينه وبين الأعمال الصالحة المرض أو العجز وفي الحياة قبل أن يحول بينه وبين الأعمال الصالحة المرض أو العجز وفي الحياة قبل أن يحول بينه وبينها الموت

تدريبات

أجب عن الأسئلة الآتية!

- ١- بم أوصانا النبي صلى الله عليه وسلم ؟
 - ٢- ما الحكمة من هذا الحديث ؟
 - ٣- ما معنى الغرب أو عابر سبيل ؟
- ٤- ما المراد ب" وخذ من صحتك لمرضك "؟
 - ٥- اضبط هذا الحديث ضبطا كاملا!

الحديث الحادي والأربعون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي: فهم دلالات الحديث الحادي والأربعون وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
- ٥. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة
 - ٦. أن يذكر ما يستفاد من الحديث بالتفصيل.

نص الحديث:

عَنْ أَبِي مُحَمَّدٍ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَمْرِو بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ الله مَنْهُمَا قَالَ : قَالَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى الله مَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (لاَ يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يَكُوْنَ هَوَاهُ تَبَعًا لِمَا جِئْتُ بِهِ). حَدِيْتُ حَسَنُ صَحِيْحٌ . رَوَيْنَاهُ فِي كِتَابِ (الحُجَّةِ) بإِسْنَادٍ صَحِيْحِ

المفردات:

لايؤمن : الإيمان الكامل

هواه : ما تحبه نفسه وتميل إليه

تبعا لما جئت به : الشريعة المطهرة

الفوائد:

- (١) يحب على كل مكلف أن يكون هواه تابعا لما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم.
- (٢) إن من لم يكن هواه تابعا لما جاء به محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَفهو إما ناقص الإيمان أو خارج عنه.
- (٣) وجوب محبة الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُومن لا زم محبته اتباعه فيما أمر واجتناب

مانهی عنه.

<u> الموجز:</u>

يفيدنا هذا الحديث أن كل إنسان لا يؤمن حتى يحب ما جاء به الرسول صَلَى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَويعمل به ويكره ما نهى عنه ويجتنبه وأنه لا يعمل أى عمل من الأعمال حتى يعرضه على كتاب الله وسنة رسول الله صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَفإن وافق الكتاب والسنة فعله وإن كان فهما ما ينهى عنه أو ينفيه اجتنبه وأعرض عنه وهذا هو حقيقة من كان هواه تبعا لما جاء به محمد صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله إن الله شديد العقاب)

تدريبات

أجب عن الأسئلة الآتية!

- ١- متى يكون المؤمن كامل الإيمان ؟
- ٢- ما واجبنا نحو الرسول صلى الله عليه وسلم ؟
- ٣- ما حكم العمل إذا كان مخالفا لسنة النبي صلى الله عليه وسلم ؟
 - ٤- ما شروط قبول العمل ؟
 - ٥- ما يستفاد من هذا الحديث ؟

الحديث الثاني والأربعون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم دلالات الحديث الثاني والأربعون وما يستفاد منه

المؤشرات

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
- ٥. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة
 - ٦. أن يذكر ما يستفاد من الحديث بالتفصيل.

نص الحديث:

عَنْ أَنَسٍ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - : قَالَ : سَمِعْتُ النبيَّ -صلى الله عليه وسلم- يقول : «قال الله : يا ابن آدم ، إِنَّكَ ما دَعَوْتَني ورَجَوْتَني : غفرتُ لك على ما كانَ مِنكَ ، ولا أُبالِي ، يا ابنَ آدمَ ، لو بلغتْ ذُنُوبُكَ عَنَانَ السماءِ ، ثم استَغْفَرتَني : غَفَرْتُ لك ، ولا أُبالي ، يا ابنَ آدم إِنَّكَ لَوْ أَتَيْتَنِي بِقُرَابِ الأَرْضِ خَطَايَا ، ثُمَّ لَقِيْتَنِي لاَ تُشْرِكُ بِي شَيْئًا : لأَتَيْتُكَ بِقُرابِها مَغْفِرَة »رواه التُرْمُذِي وَقَالَ : حَديثٌ حسنٌ صَحيحٌ

المفردات:

مادعوتنى : لأغفرلك ذنوبك

ما : مصدرية ظرفية

ورجوتنى : رجوت رحمتي وعفوي

غفرت لك : ذنوبك بسترها ومحوها

على ما كان منك : من تكرار الذنوب

ولا أبالي : لا أستكثر ذنوبك

عنان السماء : السحاب

استغفرتنى : طلبت منى المغفرة

, بقراب الأرض : ما يقرب من ملها

, لقيتني : مت على الإيمان

, لا تشرك بي شيئا : في التوحيد والعبادة

لأتيتك : لأعطيتك مغفرة عظيمة تقارب ملء الأرض.

الفوائد:

(۱) سعة فضل الله وكرمه وجوده على عباده حيث إن العبد إذا أذنب وتاب من ذنوبه ثم سأل الله محوها فإن الله سبحانه يغفرها ولو بلغت ما بلغت من الكثرة.

(٢) إن من مات وهو لا يشرك بالله شيئا فإنه برجى له دخول الجنة.

(٣) إن الإنسان ليس بمعصوم من الذنوب ولكنه إذا أذنب ودعا الله قبل دعاءه وغقر ذنبه.

(٤) في هذا الحديث رد على الخوارج والمعتزلة الذين يكفرون المسلم بالذنوب.

<u> الموجز:</u>

هذا الحديث يتضمن البشرى للمسلمين حيث أنه دل على سعة رحمة الله وكرمه وجوده وفضله على عباده بأن من أذنب ذنوبا عظيمة ثم سأل الله سبحانه وتعالى ورجاه ولم يقنط من رحمته فإن الله تعالى يغفر ذنوبه ولو بلغت ما بلغت إذا استغفر الله وهو لا يشرك بالله شيئا (إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء), (يا عبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا إنه هو الغفور الرحيم).

تدريبات

أجب عن الأسئلة الآتية!

١- ما فهمت من هذا الحديث ؟ اشرح!

- ٢- ما المراد بالحديث "يا ابن آدم! لو بلغت ذنوبك عنان السماء، ثم استغفرتني غفرت لك "؟
 - ٣- متى يغفرالله الذنوب ؟
 - ٤- هل غفر الله كل الذنوب ؟ ما يستثنى منها ؟
 - ٥- ما أكبر الذنوب ؟

الحديث الثالث والأربعون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسى : فهم دلالات الحديث الثالث والأربعون وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
- ٥. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة
 - ٦. أن يذكر ما يستفاد من الحديث بالتفصيل.

نص الحديث:

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسولُ اللهِ صلى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (أَنْحِقُواْ الْفَرَائِضَ بِأَهْلِهَا ، فَمَا أَبْقَتِ الفَرَائِضَ ، فَ لِأَوْلَى رَجُلٍ ذَكَرٍ).رواه البخاري

المفردات:

الفرائض : الأنصباء المقدرة في كتاب الله وهي

نصف وربع وثمن وثلثان وثلث

وسدس

بأهلها : من يستحقها

فما أبقت الفروض فلأقرب رجل من النسب : من الميت الموروث .

الفوائد:

- (١) إن المقدم في الميراث هم أصحاب الفروض.
- (٢) إن ما يبقى من الفروض للعاصب وهو كل ذكريدلى بذكر ويرث.
- (٣) إنه يقدم الأقرب فالأقرب في الميراث سواء أهل الفروض أو العصبة.
- (٤) إنه لا شيء للعاصب إذا استغرقت الفروض, أي لم يبق منها شيئا.

(٥) إن العاصب إذا انفرد أخذ جميع المال.

<u> الموجز:</u>

يرشدنا هذا الحديث بأن من مات وخلف مالا وورثة أنه يوفى لأصحاب الفروض فروضهم كاملة, وهم من يرث بتقدير من كتاب الله وما بقى من المال عن الفروض, فهو حق لأقرب رجل ذكر من الميت وهو العاصب الوارث بلا تقدير, وهذا من لطف الله وعدله ورحمة بعباده بأن جعل لكل وارث حقا معلوما بينا واضحا حسما للنزاع والشقاق, وانتشار الفوضى بتغلب القوى على الضعيف والكبير على الصغير, وذلك لحفظ الحقوق, واستتباب الأمن لكل صاحب حق على حقه.

تدريبات

أجب عن الأسئلة الآتية!

- ١- عم يتكلم هذا الحديث ؟
 - ٢- ماالمراد بالعاصب ؟
- ٣- اذكر الفروض المقدرة في القرآن والسنة ؟
- ٤- ما المراد بالحديث " فما أبقت الفرائض ، فلأولى رجل ذكر "؟
 - ٥- متى يأخذ العاصب جميع المال؟

الحديث الرابع والأربعون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا ونهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم دلالات الحديث الرابع والأربعون وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
- ٥. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة
 - ٦. أن يذكر ما يستفاد من الحديث بالتفصيل.

نص الحديث:

عن عائشة رضي الله عنها ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (الرَّضَاعَةَ تُحَرِّمُ مَا يَحْرُمُ مِنْ الْولادَةِ) رواه البخاري ومسلم

المفردات:

الرضاعة : الإرضاع.

يحرم ما يحرم الولادة : يحرم الرضاع مثل تحريم الولادة

الفوائد:

ان الإرضاع في التحريم كالنسب فيما يتعلق بتحريم التناكح وتوابعه والجمع بين الأختين ونحوه وتنزيلهم منزلة الأقارب في حل النظر والخلوة والسفر لا باقى الأحكام كالتوارث والولاية والإنفاق ونحو ذلك.

<u> الموجز:</u>

يفيدنا هذا الحديث بقاعدة عامة شاملة لأحكام الرضاع , وهو أنه يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب سواء من قبل الزوجة أو من قبل الزوج , فكل ما يحرم على الإنسان من قبل النسب بأن يتزوجها كأخته وخالته وعمته , فحرام عليه أن يتزوج بهؤلاء إذا كانت

قرابتهن بالرضاع, وكذلك الزوجه يحرم عليها أن تتزوح بولدها وأخيها وعمها وخالها, فكذلك حرام عليها أن تنزوج بهؤلاء إذا كانوا من الرضاع.

تدريبات

- ١- هل يجوز نكاح الأخت من الرضاعة ؟
 - ٢- ما سبب في تحريم جمع الأختين ؟
 - ٣- اشرح هذا الحديث شرحا وافيا!
 - ٤- فيم يجري حكم الرضاعة؟
 - ٥- ما يستفاد من هذا الحديث ؟

الحديث الخامس والأربعون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم دلالات الحديث الخامس والأربعون وما يستفاد منه

المؤشرات

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
- ٥. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة
 - ٦. أن يذكر ما يستفاد من الحديث بالتفصيل.

نص الحديث:

عَنْ جَابِرٍ بْنِ عَبْدِ اللهِ أَنَّهُ سَمِعَ رَسُوْلَ الله صلى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَامَ الْفَتْحِ وَهُوَ بِمَكَّةَ يَقُوْلُ: إِنَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ حَرَّمَ بَيْعَ الْخَمْرِ وَالْمَيْتَةِ وَالْخِنْزِيرِ وَالْأَصْنَامِ فَقِيلَ يَا رَسُولَ بِمَكَّةَ يَقُوْلُ: إِنَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ حَرَّمَ بَيْعَ الْخَمْرِ وَالْمُيْتَةِ وَالْخِنْزِيرِ وَالْأَصْنَامِ فَقِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَرَأَيْتَ شُحُومَ الْمَيْتَةِ فَإِنَّهُ يُطْلَى بِهَا السُّفُنُ وَيُدَّهَنُ بِهَا الْجُلُودُ وَيَسْتَصْبِحُ بِهَا النَّاسُ فَقَالَ لاَ هُو حَرَامٌ وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَعِنْدَ ذَلِكَ قَاتَلَ اللَّهُ الْمُهُودَ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ وَسَلَّمَعِنْدَ ذَلِكَ قَاتَلَ اللَّهُ الْمُهُودَ إِنَّ اللَّهَ عَرَّوَجَلَّ لَمَ حَرَّمَ عَلَيْهِ مُ شُحُومَهَا جَمَّلُوهُ ثُمَّ بَاعُوهُ فَأَكُلُوا ثَمَنَهُ). رواه البخاري ومسلم

المفردات:

عام الفتح : فتح مكة سنة ٨ ه.

حرم : منع

الميتة : ما فارقت الحياة بدون تذكية شرعية .

الأصنام : جمع صنم , وهو نوع من الأوثان .

هو حرام . : حرام بیعها واستعمالها

أجملوه : أذابوه.

الفوائد:

- (١) تحريم بيع الميتة والخنزير والأصنام
- (٢) إن كل ما حرم الانتفاع به يحرم بيعه وأكل ثمنه
- (٣) إن جميع الحيل التي يتوصل بها إلى تحليل ما حرم الله باطلة
- (٤) إن من احتال على تحليل الحرام فيه شبه باليهود عليهم لعائن الله

الموجز:

يفيدنا هذا الحديث أن كل ما كان محرما أكله فإنه محرم الانتفاع به مطلقا , سواء متصلا أو ممتزجا بما هو حلال كالجلود , أو منفصلا كالاستصباح به , وأنه مهما غير عن حلته حرام ثمنه , وأن كل وسيلة إلى الحرام حرام محرم استعمالها , وأن جميع الحيل لا تغير الحقائق إذا كانت باطلة .

تدريبات

- ١- فيم يتكلم هذا الحديث ؟
 - ٢- متى عام الفتح ؟
- ٣- ما حكم انتفاع الخيزير في التداوي ؟
 - ٤- هل يجوز بيع ما حرم أكله ؟
 - ٥- ما يستثنى من الميتة ؟

الحديث السادس والأربعون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي: فهم دلالات الحديث السادس والأربعون وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
- ٥. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة
 - ٦. أن يذكر ما يستفاد من الحديث بالتفصيل.

نص الحديث:

عن أبي بردة ، عن أبيه عن أبي مُوْسَي الْأَشْعَرِي أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعَثَهُ إِلَى الْلهَ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعَثَهُ إِلَى الْلهَ عَنِ الأَشْرِبَةِ تُصْنَعُ بِهَا ، فَقَالَ : (وَمَا هِيَ ؟) قَالَ : البتع والمزر ، فَقَالَ : (كُلُّ مُسْكِرٍ فَقِيلً لِلَّابِي بردة : وما البتع ؟ قال : نَبِيْذُ الْعَسَلِ وَالْمزر نَبِيْذُ الشَّعِيْرِ، فَقَالَ : (كُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ). رواه البخاري

المفردات:

بعثه : أرسله.

واليا : أميرا.

عن الأشربة : عن ما يعمل للشرب مسكرا .

نبيذا : عصيرا .

(تنبيه) نبيذ الشعير هو ما يسمى الآن بالبيرة التي تعمل ببشرب.

الفوائد:

- (١) تحريم تناول جميع المسكرات أيّا كانت من عصير العنب وغيره
- (٢) إن المفتى يجيت السائل بزيادة عما سئل عنه إذا علم المصلحة في الزيادة.
 - (٣) إن علة تحريم الإسكار فمقتضاه أن كل مسكر حرام.

(٤) إن الأسماء لا تغير الحقائق.

<u> الموجز:</u>

يخبرنا ويرشدنا هذا الحديث بأن كل ما يصنع للشرب وهو مسكر فهو حرام شربه قليله وكثيره, حرام بيعه وتعاطيه من أى نوع كان وبأى اسم سمى, أعاذنا الله من ذلك, وأن من ولى على منطقة من مناطق البلاد عليه أن يسأل عن ما يخفى عليه من شؤون أهلها. وما يصنع فى تلك البلاد من المنتوجات ليكون على بصيرة من الحكم فها فيجتنب الخطأ ويعمل بالصواب, وفقنا الله وكل مسؤول بالصواب.

تدريبات

- ١- ما هو البتع ؟
- ٢- ما هو المزر؟
- ٣- ما حكم الخمر؟ واذكر الدليل!
- ٤- اشرح هذا الحديث "كل مسكر حرام "؟
 - ٥- ما علة تحريم الخمر؟

الحديث السابع والأربعون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي و يفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي: فهم دلالات الحديث السابع والأربعون وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
- ٥. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة
 - ٦. أن يذكر ما يستفاد من الحديث بالتفصيل.

نص الحديث :

عن الْمِقْدَامِ بْنِ مَعْدِي يَكْرِب قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ : مَا مَلاَ آدَمِيُّ وِعَاءً شَرًا مِنْ بَطْنِهِ ، بِحَسْبِ ابْنِ آدَمَ لُقَيْمَاتٍ يُقِمْنَ صُلْبَهُ ، فَإِنْ كَانَ لا مَحَالةَ فَتُلُثٌ لِطَعَامِهِ ، وَتُلُثٌ شَرَابِهِ ، وَتُلُثٌ نَفَسِهِ). رواه أحمد والترمذي وابن ماجه وقال الترمذي حديث حسن .

المفردات:

يحسب ابن آدم : يكفيه لسد رمقه .

لقيمات : تصغير لقمة .

يقمن صلبه : ظهره ليتقوى على العبادة والعمل

فإن كان لا محالة : من الزيادة .

فثلث للطعام : مأكوله .

وثلث للشراب : مشروبه .

وثلث للنفس : ليتمكن من التنفس يخفة وسهولة .

الفوائد:

- (١) التقليل من الأكل وعدم الإكثار منه.
- (٢) أن يجعل أكله وشربه بمقدار ثلث للطعام, وثلث للشراب, وثلث للنفس.
- (٣) إن من زاد عن هذا التقدير فقد خالف ما أرشد إليه النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
 - (٤) إن في هذا الحديث الإرشاد إلى الوقاية التامة لصيانة صحة الإنسان.
- (٥) إن من لم يعمل بما في هذا الحديث فقد عرض نفسه للأمراض الفتاكة عاجلا أو آجلا.

الموجز:

يرشدنا النبى الكريم صلى الله عليه إلى أصل من أصول الطب, وهى الوقاية التى بقي بها الإنسان صحته, وهى التقليل من الأكل بل يأكل بقدر ما يسد رمقه ويقوبه على أعماله اللازمة, وإن شروعاء ملىء هو البطن لماينتج عن الشبع من الأمراض الفتاكه التى لا تحصى عاجلا أو آجلا باطنا أو ظاهرا, ثم إن الرسول صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَقال: إذا كان الإنسان لا بدله من الشبع, فليجعل الأكل بمقدار الثلث, والثلث الآخر للشرب, والثلث للنفس حتى لا يحصل عليه ضيق وضرر, وكسل عن تأدية ما أوجب الله عليه في أمر دينه أو دنياه (فكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين) فعلى الإيسان أن يتأدب بالآداب الشرعية, ويمتثل أمر الرسول صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ, وأن يحافظ على صحته, فإنه كما قيل: الوقاية خير من العلاج, وكما قيل: المعدة بيت الداء.

تدريبات

- ١- إلام يرشدنا النبي صلى الله عليه وسلم ؟
 - ٢- ماالمراد ب" وعاء شرا "؟
 - ٣- ما إرشاد لمن كان لا بد من الشبع ؟
 - ٤- اكتب دعاء قبل الأكل ؟
 - ٥- ما الوقاية لصحة الإنسان ؟

الحديث الثامن والأربعون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم دلالات الحديث الثامن والأربعون وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
- ٥. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة
 - ٦. أن يذكر ما يستفاد من الحديث بالتفصيل.

نص الحديث:

عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَمْرو رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: « أَرْبَعُ مَنْ كُنَّ فِيهِ كَانَ مُنَافِقًا خَالِصًا وَمَنْ كَانَتْ فِيهِ خَلَّةٌ مِنْهُنَّ كَانَتْ فِيهِ خَلَّةٌ مِنْ نِفَاقٍ حَتَّى مَنْ كُنَّ فِيهِ كَانَ مُنَافِقًا خَالِصًا وَمَنْ كَانَتْ فِيهِ خَلَّةٌ مِنْهُنَّ كَانَتْ فِيهِ خَلَّةٌ مِنْ نِفَاقٍ حَتَّى يَدَعَهَا إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ وَإِذَا خَاصَمَ فَجَرَ وَإِذَا عَاهَدَ غَدَرَ ». رواه البخاري ومسلم

المفردات:

أربع : خصال .

منافقا خالصا : نفاقا عمليا .

منهن : من هؤلاء الأربع,

خصلة/بفتح الخاء : خلة .

يدعها يتركها.

حدث أخبر.

كذب : تمهيدا لعذره ومقصده لئلا يلام على تقصير أو لغرض

آخر.

وإذا وعد أخلف : لم يف بوعده .

فجر : مال في الخصومة عن الحق .

غدر : نقض العهد.

<u>الفوائد:</u>

(١) التحذير من التخلق بهذه الأخلاق, وهي إظهار الحق وفي الباطن والحقيقة ما يخالفه.

(٢) إن ترك هذه الخصال من صلاح المجتمع وارتكابها من فساد المجتمع وعدم استفامته

(٣) إن من استكمل هذه الخصال فقد استكمل النفاق العملي.

(٤) الحث على إصلاح القول والفعل والنية, فإن من فساد القول الكذب, ومن فساد الفعل إخلاف الوعد, ومن فساد النية الغدر بالعهد.

الموجز:

يحذرنا النبي الكريم صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَمن التخلق بهذه الخصال الأربع لما يحصل من بعض المسلمين ارتكاب شيء منها، لأن من ارتكب واحدة كان فيه شعبة من النفاق, وإن ألم بها جميعا كان منافقا خالصا, فليحذر المسلمون من التخلق بهذه الأخلاق الفاسدة التي هي فساد للفرد والمجتمع, ومن ذلك أنها تذهب الثقة ممن اتصف يهذه الصفات, ويتأسى به غيره حتى تسرى في الناس، فلا يستقيم لهم أمر لعدم ثقة بعضهم ببعض, فعلينا معشر المسلمين أن نبتعد عن هذه الخصال, ونتأدب بالآداب الجميلة والأخلاق الفاضلة لنكون قدوة حسنة بعضنا لبعض وللنشء الجديد من أولادنا.

تدريبات

- ١- ما المراد بالنفاق ؟
- ٢- ما هي علامة المنافق ؟
- ٣- اذكر الآية تتكلم عن صفات المنافقين ؟
 - ٤- ما جزاء المنافق في الآخرة ؟
- ٥- اكتب حديثا آخريذكر صفات المنافقين!

الحديث التاسع والأربعون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي: فهم دلالات الحديث التاسع والأربعون وما يستفاد منه

المؤشرات :

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
- ٥. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة
 - ٦. أن يذكر ما يستفاد من الحديث بالتفصيل.

نص الحديث:

عَنْ عُمَرَ بِنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ الله عَنْهُ عَنِ النَّبِيّ صَلَّي الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى الله عَلَى اللهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ تَعْدُو خِمَاصًا وَتَرُوحُ بِطَانًا. رَوَاهُ أَحْمَدُ وَالتُّرْمُذِي وَالنَّسَائِي فِي (الكُبْرَى) كَمَا فِي (التُّحْفَة) ، وابنُ مَاجَه، وَصَحَّحَهُ ابنُ حِبَّان وَالْحَاكِمُ ، وَقَالَ التُّرُمُذِيُّ : حَسَنٌ صحِيْحٌ

المفردات:

حق توكله : بالاعتماد على الله في جميع الأمور.

تغدو : تذهب أول النهار.

خماصا : ضامرة البطون من الجوع.

تروح : ترجع آخر النهار.

بطانا : ممتلئة البطون.

الفوائد:

(١) فضل التوكل على الله , وأنه من أعظم الأسباب التي يستجلب بها الرزق

- (٢) إن التوكل لا ينافى تعاطى الأسباب، لأنه أخبر عن الطير بتعاطها أسباب الرزق بغدوها ورواحها.
- (٣) إن الإنسان يفعل أسباب الرزق ويتوكل على الله ولا يحرص لأن الرزق مقدر وهو قد فعل له الأسباب.
 - (٤) إن العبد لا يكمل إيمانه إلا بالتوكل على الله في جميع أموره.

<u> الموجز:</u>

يرشدنا هذا الحديث إلى أن نتوكل على الله تعالى في جميع أمورنا, وحقيقة التوكل هي الاعتماد على الله عز وجل في استجلاب المصالح ودفع المضار من أمور الدنيا والدين، فإنه لا يعطى ولا يمنع ولا يضر ولا ينفع إلا هو سبحانه وتعالى, وإن على الإنسان فعل الأسباب التي تستجلب له المنافع عنه المضار مع التوكل على الله (ومن يتوكل على الله فهو حسبه) (وعليه فليتوكل المتوكلون).

تدريبات

- ۱- ما معنی تغدو و تروح ؟
- ٢- ما هي حقيقة التوكل ؟
- ٣- ما فضل التوكل على الله ؟
- ٤- اشرح هذا الحديث شرحا وافيا!
 - ٥- ما يستفاد من هذا الحديث ؟

الحديث الخمسون

معيار الكفاءة : أن يكون للطالب علاقة قوية بالحديث النبوي ويفهمه فهما كاملا و نهج منهجه المستقيم في حياته في المستقبل.

المعيار الأساسي : فهم دلالات الحديث الخمسون وما يستفاد منه

المؤشرات

- ١. أن يكون الطالب قادرا على تلفظ الحديث نطقا صحيحا.
 - ٢. أن يكون الطالب قادرا على حفظ الحديث.
 - ٣. أن يذكر الطالب الحديث على ظهر القلب.
 - ٤. أن يذكر الطالب معنى المفردات في هذا الحديث.
- ٥. أن يكون الطالب قادرا على استعمال الكلمات في جملة مفيدة
 - ٦. أن يذكر ما يستفاد من الحديث بالتفصيل.

نص الحديث:

عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ بسر قال: أَتَي النَّبِيَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجُلٌ ، فَقَالَ: يَا رَسُوْلَ اللهِ إِنَّ شَرَائِعَ الإِسْلاَمِ قَدْ كَثُرَتْ عَلَيْنَا فَبَابٌ نَتَمَسَّكُ بِهِ جَامِعٌ ؟ قال: (لاَ يَزَالُ لِسَانُكَ رَطْباً مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ). رَوَاهُ أَحْمَدُ

المفردات:

شرائع الإسلام : شعبه وخصاله.

فباب نتمسك به : دلنا على باب نواظب عليه في العمل.

جامع : شامل سهل العمل به وأدائه وكثيره.

رطبا : غضا يلهج بذكر الله.

(تنبيه) السائل يريد عملا غير الفرائض ولم يرد الاكتفاء به عن الفرائض والواجبات، بل يريد زيادة العمل مع أداء القرائض.

الفوائد:

(١) فضل المداومة على ذكر الله تعالى.

- (٢) مراعاة أحوال الناس، فلعل الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَرأَى أن هذا الرجل لا يستطيع القيام لأعمال غير الذكر.
 - (٣) إن الذكر هو أفضل الأقوال لمن داوم عليه وأنه جامع للخير والسعادة.

الموجز:

في هذا الحديث أن رجلا من الصحابة الكرام طلب من الرسول صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَأن يدله على أمر سهل جامع شامل الخصال الخير, فأرشده الرسول صَلَّى الله على أمر سهل جامع شامل الخصال الخير, فأرشده الرسول صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَإلى ذكر الله تديم تكراره آناء الليل والنهار, فاختاره له صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الخفته وسهولته عليه ومضاعفة أجره ومنافعه العظيمة التي لا تعد ومرجعها القرآن العزيز والأحادث الكثيرة التي جاءت بفضله ومناقعه, ومن ذلك قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا اذكروا الله كثيرا وسبحوه بكرة وأصيلا) (واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون) (ألا بذكر الله تطمئن القلوب) وقال النبي صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (من أحب أن يرتع في رياض الجنة فليكتر من ذكر الله) وقال عليه الصلاة والسلام: (سبحان الله وبحمده, سبحان الله العظيم)

تدريبات

- ۱- ما معنی"فیات نتمسك به "؟
- ٢- إلام أرشد النبي صلى الله عليه وسلم السائل ؟
 - ٣- ما فضل الذكر إلى الله ؟
 - ٤- كيف يكون القلب مطمئنا ؟
- ٥- اذكر دليلا من الكتاب والسنة عن ذكر الله تعالى!

فهرس الموضوعات

الموضوع	
١	كلمة مدير معهد حسن الخاتمة
۲	مقدمة
٣	الحديث الأول
Υ	الحديث الثاني
١٣	الحديث الثالث
١٦	الحديث الرابع
۲.	الحديث الخامس
74	الحديث السادس
77	الحديث السابع
٣.	الحديث الثامن
٣٣	الحديث التاسع
٣٧	الحديث العاشر
٤١	الحديث الحادي عشر
٤٤	الحديث الثاني عشر
٤٦	الحديث الثالث عشر
٤٩	الحديث الرابع عشر
01	الحديث الخامس عشر
٥٣	الحديث السادس عشر
٥٦	الحديث السابع عشر
٦.	الحديث الثامن عشر
7 £	الحديث التاسع عشر
٦٨	الحديث العشرون
٧١	الحديث الحادي والعشرون
٧٤	الحديث الثاني والعشرون
YY	الحديث الثالث والعشرون
٨١	الحديث الرابع والعشرون

۸٦	الحديث الخامس والعشرون
۹.	الحديث السادس والعشرون
97	الحديث السابع والعشرون
97	الحديث الثامن والعشرون
١	الحديث التاسع والعشرون
١.٤	الحديث الثلاثون
١.٧	الحديث الحادي والثلاثون
11.	الحديث الثاني والثلاثون
117	الحديث الثالث والثلاثون
117	الحديث الرابع والثلاثون
17.	الحديث الخامس والثلاثون
174	الحديث السادس والثلاثون
177	الحديث السابع والثلاثون
179	الحديث الثامن والثلاثون
177	الحديث التاسع والثلاثون
1778	الحديث الأربعون
177	الحديث الحادي والأربعون
١٣٨	الحديث الثاني والأربعون
1 £ 1	الحديث الثالث والأربعون
154	الحديث الرابع والأربعون
150	الحديث الخامس والأربعون
157	الحديث السادس والأربعون
1 £ 9	الحديث السابع والأربعون
101	الحديث الثامن والأربعون
104	الحديث التاسع والأربعون
100	الحديث الخمسون
107	فهرس الموضوعات

SYARAH MATAN AL ARBAIN AL NAWAWIYAH

PENYUSUN

Ayub Fachruddin, Lc Dinta, Lc

EDITOR

Supeno, Lc. MA, Maksudi Nawawi, Lc, Ennur Nurdiansyah, Lc, Khoerul Fuddin, Lc

LAYOUT ISI

Maksudi Nawawi, Lc

PENERBIT

PONDOK PESANTREN HUSNUL KHOTIMAH

MANISKIDUL JALAKSANA KUNINGAN JAWA BARAT £000£