

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA & KOMPUTER MARDIRA INDONESIA PRROGAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S1 **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** MATA KULIAH **KODE MK BOBOT SEMESTER** Tgl Penyusunan (SKS) 3 SKS PERANCANGAN SISTEM INFORMASI MI2343 4(Empat) 10-01-2021 KA PRODI WK-1 BID.AKADEMIK DOSEN PENGEMBANG RPS Rohmat Nur Ibrahim, M.T. Tim Asep Ririh R, S. Kom., M. Kom Capaian Pembelajaran (CP) CPL-PRODI: 1. Menjadi Tenaga Profesional dibidang development software 2. Menjadi Tenaga Profesional dibidang Data Solution Specialist 3. Menjadi Tenaga Profesional dibidang Rekayasa Perangkat Lunak 4. Wirausahawan berbasis teknologi informasi/ Technopreneur 5. Menjadi Tenaga Profesional dibidang Manajemen Proyek Perangkat Lunak 6. Menjadi Tenaga Profesional dibidang Manajemen Sumber Daya Proyek 7. Menjadi Tenaga Profesional Mengelola Proyek dengan bantuan Aplikasi Proyek 8. Menjadi Tenaga Profesional Membuat Penjadwalan Proyek dan Struktur Proyek

CP-MK:

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis pada bidang E-Business atau Aplikasi Multiplatform secara mendalam.

Memiliki pengetahuan terkait metode, teknologi, basis data, pemrograman dan algoritma untuk mendukung pengembangan aplikasi.

Mampu melakukan analisis dan desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Menguasai konsep teoritis yang mengkaji, menerapkan dan mengembangkan serta mampu memformulasikan dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah.

Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

Memiliki kemampuan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik dan mampu melakukan presentasi.

Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;



Telp: 022-52	233429 fax :022-5233429 email : info@stmik-mi.ac.id
	Sikap: 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	 Pengetahuan: Menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi dan media. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi dan issue terkini terkait bidang Multimedia dan Desain. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	 Keterampilan Khusus: Mampu merancang dan mengembangkan produk perangkat lunak melalui rekayasa perangkat lunak; Memiliki kemampuan algoritma, struktur data, basis data. Memiliki kemampuan sebagai tenaga profesional System Informasi sebagai seorang Analis Sistem, sebagai upaya untuk memenuhi kebutuhan analisis dan perancangan sistem informasi.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai fundamental konsep sistem informasi untuk mendukung perencanaan pengembangan sistem informasi dan penyusunan laporan hasil analisa dan perancangan sistem informasi. Mata kuliah ini juga membahas mengenai metode pengumpulan informasi, metode pengembangan sistem informasi, pemodelar sistem informasi berbasis object-oriented, perancangan input dan output sistem informasi, perancangan data flow diagram, perancangan basis data dan perancangan human-computer interaction. Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah analisis sistem informasi.
Materi Pembelajaran/poko k Bahasan	 Fundamental konsep sistem informasi Perencanaan pengembangan sistem informasi Metode pengumpulan informasi Metode pengembangan sistem informasi Pemodelan sistem informasi berbasis object-oriented Perancangan input dan output sistem informasi Perancangan data flow diagram



	8. Perancangan basis data
	9. Perancangan human-computer interaction
	Penyusunan laporan hasil analisa dan perancangan sistem informasi
Pustaka	[Kendal2014] Kendal & Kendal. 2014. Systems Analysis and Design (9th Ed). Pearson Education.
	[Curtis&Cobham2005] Curtis and Cobham. 2005. Business Information Systems Analysis, Design and Practice (5th ed)
	[Langer2008] Langer, Arthur M. 2008. Analysis and Design of Information Systems (Third Edition)
	[Chiang&Siau2009] Roger H.L. Chiang, Keng Siau, and Bill C. 2009. Systems Analysis and Design: Techniques, Methodologies, Approaches,
	and Architectures
Media Pembelajaran	Laptop/computer, LCD, meet, LMS
Mata kuliah pra-syarat	1. Algoritma dan Pemrograman (Bahasa Pemrograman), 2. Analisis Sistem Informasi

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Vengetahui fundamental sistem informasi dan peran system analyst	 Definisi informasi Ide pengembangan sistem informasi Informasi informal dan formal Peran system analyst dalam mengembangkan sistem informasi [Curtis&Cobham2005] ch1, p1-p37 [Kendal2014] ch1, p1-p4 	Mengetahui definisi informasi, ide pengembangan sistem informasi, informasi informal dan formal dan peran system analyst dalam mengembangkan sistem informasi	 Penyampaian materi mengenai fundamental sistem informasi dan peran system analyst Melakukan tanya jawab mengenai materi kuliah yang telah dipelajari 	 Penyampaian materi: 60 menit Self-study/reading: 30 menit Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit 	Mahasiswa dapat menjelaskan fundamental sistem informasi dan peran system analyst	5%
2	Menentukan <i>scope</i> dan tujuan pengembangan sistem informasi	 Tahal awal pengembangan sistem informasi (initial stages) Penyusunan batasan dan tujuan pengembangan (statement of scope and objectives) 	Mengetahui cara penyusunan awal pengembangan sistem informasi (initial stages), batasan dan tujuan pengembangan (statement of scope and objectives) dan systems investigation	 Penyampaian materi mengenai scope dan tujuan pengembangan sistem informasi Melakukan tanya jawab mengenai 	 Penyampaian materi: 60 menit Self-study/reading: 30 menit Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit 	Mahasiswa dapat menjelaskan scope dan tujuan pengembangan sistem informasi	5%



JL. SOEKARNO-HATTA NO. 211 BANDUNG

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		• Systems investigation [Curtis&Cobham2005] ch11, 418-430		materi kuliah yang telah dipelajari			
3	Mengetahui metode pengembangan sistem informasi	 Pendekatan Systems Development Life Cycle Pendekatan Agile Pendekatan Object- Oriented Systems Analysis and Design [Curtis&Cobham2005] ch1, p4-p37 [Kendal2014] ch1 	Mengetahui metode pengembangan sistem informasi meliputi Systems Development Life Cycle, Agile dan Object-Oriented	 Penyampaian materi mengenai metode pengembangan sistem informasi Melakukan tanya jawab mengenai materi kuliah yang telah dipelajari 	 Penyampaian materi: 60 menit Self-study/reading: 30 menit Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit 	Mahasiswa dapat menjelaskan metode pengembangan sistem informasi meliputi Systems Development Life Cycle, Agile dan Object-Oriented secara keseluruhan	5%
4	Metode pengumpulan informasi (information gathering): Interactive Methods	 Interviewing Listening to Stories Joint Application Design Questionnaires [Kendal2014] ch4, p104-p128 	Mengetahui metode pengumpulan informasi (information gathering) meliputi interviewing, listening to stories, joint application design dan questionnaires	 Penyampaian materi mengenai metode pengumpulan informasi (information gathering) yang tergolong interactive methods Melakukan tanya jawab mengenai materi kuliah yang telah dipelajari 	 Penyampaian materi: 60 menit Self-study/reading: 30 menit Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit 	Mahasiswa dapat menjelaskan metode pengumpulan informasi (information gathering) yang tergolong interactive methods secara keseluruhan dengan jelas	5%
5	Metode pengumpulan informasi (Information Gathering): Unobtrusive Methods	 Sampling Investigation Observing a decision maker's behavior Observing the physical environment 	Mengetahui metode pengumpulan informasi (information gathering) meliputi sampling, investigation, observing a decision maker's	Penyampaian materi mengenai metode pengumpulan informasi (information gathering) yang	 Penyampaian materi: 60 menit Self-study/reading: 30 menit Menjawab latihan soal: 60 menit 	Mahasiswa dapat menjelaskan metode metode pengumpulan informasi (information	5%



JL. SOEKARNO-HATTA NO. 211 BANDUNG

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		[Kendal2014] ch5, p129- p149	behavior dan observing the physical environment	tergolong unobtrusive methods • Melakukan tanya jawab mengenai materi kuliah yang telah dipelajari		gathering) yang tergolong unobtrusive methods dengan baik dan menjawab latihan soal yang diberikan	
6	Mengetahui penggunaan Agile Modeling and Prototyping	 Agile Modeling Prototyping [Kendal2014] ch6, p150-p178 	Mengetahui agile modeling dan prototyping	 Penyampaian materi mengenai agile modeling dan prototyping Melakukan tanya jawab mengenai materi kuliah yang telah dipelajari 	 Penyampaian materi: 60 menit Self-study/reading: 30 menit Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit 	Mahasiswa dapat menjelaskan agile modeling dan prototyping secara keseluruhan	5%
7	Mampu menyusun perancanaan pengembangan sistem informasi dimulai dengan menentukan batasan, tujuan, metode dan lainnya (group assignment presentation)	ihan menulis laporan perencanaan pengembangan sistem informasi	Mengetahui secara praktis cara menyusun laporan perencanaan pengembangan sistem informasi	Melakukan presentasi dan tanya jawab mengenai laporan tugas yang telah dibuat	Presentasi dan tanya jawab: 150 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menentukan perancanaan pengembangan sistem informasi dimulai dengan menentukan batasan, tujuan, metode dan lainnya	5%
8	Evaluasi	i Tengah Semester : melakı	ıkan validasi hasil penilaia	n, evaluasi dan perbaikan	proses pembelajaran be	erikutnya (15%)	
9	Mengetahui penggunaan data flow diagrams	 Komponen data flow diagrams Contoh penggunaan data flow diagrams 	ngetahui komponen data flow diagrams dan cara menggunakannya dalam perancangan sistem informasi	 Penyampaian materi mengenai data flow diagrams Melakukan tanya jawab mengenai 	 Penyampaian materi: 60 menit Self-study/reading: 30 menit 	Mahasiswa dapat mengetahui komponen data flow diagrams dan cara menggunakannya	5%



JL. SOEKARNO-HATTA NO. 211 BANDUNG

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		[Kendal2014] Ch7, p179-p208		materi kuliah yang telah dipelajari	Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit	dalam perancangan sistem informasi	
10	Mengetahui cara analisa perancangan menggunakan use case modeling	 Konsep object- oriented Use case modeling [Kendal2014] ch10 	Mengetahui perancangan menggunakan <i>use case</i> <i>modeling</i>	 Penyampaian materi mengenai use case modeling Melakukan tanya jawab mengenai materi kuliah yang telah dipelajari 	 Penyampaian materi: 60 menit Self-study/reading: 30 menit Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit 	Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan use case modeling dalam perancangan sistem informasi	5%
11	Mengetahui cara analisa perancangan menggunakan activity diagram, sequence diagram dan class diagram	 Activity diagram Sequence diagram Class diagram [Kendal2014] ch10 	ngetahui karakteristik dan cara memodelkan sistem informasi menggunakan activity diagram, sequence diagram dan class diagram	 Penyampaian materi mengenai activity diagram, sequence diagram dan class diagram Melakukan tanya jawab mengenai materi kuliah yang telah dipelajari 	 Penyampaian materi: 60 menit Self-study/reading: 30 menit Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit 	Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan activity diagram, sequence diagram dan class diagram dalam perancangan sistem informasi	5%
12	Mengetahui cara analisa perancangan input dan output sistem informasi yang efektif	 Perancangan input sistem informasi Perancangan output sistem informasi ndal2014] ch11 dan ch12 	Mengetahui karakteristik perancangan input dan output sistem informasi	 Penyampaian materi mengenai perancangan input dan output sistem informasi Melakukan tanya jawab mengenai materi kuliah yang telah dipelajari 	 Penyampaian materi: 60 menit Self-study/reading: 30 menit Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit 	Mahasiswa dapat menjelaskan perancangan input dan output sistem informasi	5%
13	ngetahui cara analisa perancangan basis data (designing databases)	 Prinsip perancangan basis data Pemodelan basis data ndal2014] ch13 	Mengetahui prinsip perancangan basis data dan pemodelan basis data	Penyampaian materi mengenai prinsip perancangan dan	 Penyampaian materi: 60 menit Self-study/reading: 30 menit 	Mahasiswa dapat menyebutkan prinsip perancangan dan menggunakan pemodelan basis data	5%



JL. SOEKARNO-HATTA NO. 211 BANDUNG

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				pemodelan basis data • Melakukan tanya jawab mengenai materi kuliah yang telah dipelajari	Menjawab latihan soal: 60 menit	dan menjawab latihan soal yang diberikan	
14	ngetahui cara analisa perancangan human— computer interaction	Prinsip perancangan dan contoh perancangan human–computer interaction [Kendal2014] ch14	Mengetahui prinsip perancangan dan contoh perancangan human–computer interaction	 Penyampaian materi mengenai prinsip perancangan human-computer interaction Melakukan tanya jawab mengenai materi kuliah yang telah dipelajari 	 Penyampaian materi: 60 menit Self-study/reading: 30 menit Diskusi mengenai materi yang sulit dipahami: 60 menit 	Mahasiswa dapat membuat laporan perancangan human—computer interaction	5%
15	Mengerjakan tugas pembuatan laporan analisa perancangan sistem informasi (group assignment presentation)	Laporan analisa perancangan sistem informasi meliputi perancangan basis data, perancangan proses bisnis dan perancangan human computer interface	Mengetahui analisa perancangan sistem informasi meliputi perancangan basis data, perancangan proses bisnis dan perancangan human computer interface	Melakukan presentasi dan tanya jawab mengenai laporan tugas yang telah dibuat	Presentasi dan tanya jawab: 150 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan laporan analisa perancangan sistem informasi dengan jelas dan lengkap	5%
16		Evaluasi Akhir Semester :	Melakukan validasi penil	aian akhir dan menentuk	an kelulusan mahasiswa ((15%)	



JL. SOEKARNO-HATTA NO. 211 BANDUNG

Sesi	Sub-CP-MK (Sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penila ian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
SESI 1-2	Memahami secara umum kompoen dan fase yang dibutuhkan dalam Pengelolaan Proyek Perangkat Lunak	 Mahasiswa mampu memahami konsep / definisi proyek Mahasiswa mampu mengetahui permasalahan yang menyebabkan suatu proyek gagal / berhasil Mahasiswa mampu menjelaskan 7 fase penting dalam metodologi proyek manajemen Mahasiswa mampu mengetahui hal – hal apa saja yang ada yang ada dalam metodolohi praktis Mahasiswa mampu menjelaskan sumber daya manusia yang diperlukan dalam proyek yang meliputi organisasi dan susunan kepegawaian 	Pre-Test	- Pre-Test 10" - Persentasi 50" - Diskusi 20"	 Ruang lingkup mata kuliah definisi proyek Permasalahan yang menyebabkan suatu proyek mengalami kegagalan / keberhasilan Metodologi manajemen proyek terdisi dari 7 fase dan juga metode praktis untuk estimasi, penjadwalan, prototyping, kontroling dengan komputer Komponen dan fase yang ada dalam proyek perangkat lunak 	
JLJI	Mahasiswa memahami permasalahan user dan aspek	- Mahsiswa mampu menyebutkan dan	Pre-Test	- Pre-Test 10" - Persentasi	1.7 fase dari proyek software	%



JL. SOEKARNO-HATTA NO. 211 BANDUNG

– aspek perencanaan proyek	, mnerangkan aktivitas	50"	2.Memahami masalah pemakai akhir /
serta 3 tujuan utama dari	setiap fase dari proyek	- Diskusi 20"	user (fase1)
proposal, cara bernegosiasi	software tersebut		- Requirments Document/RD
dan item yang diperlukan dalam kontrak	- Mahasiswa mampu		(memahami apa yang diperlukan
uaiam kontrak	meyebutkan ddan		oleh user)
Mahasiswa memahami cara	menerangkan 3 aktivitas		- Go / No Go Decision
dan hal penting yang dicapai	utama dari fase 1		(Melaksanakan / tidak
dalam menganalisa suatu	- Mahasiswa mampu		melaksanakan proyek)
proyek perangkat lunak	menyebutkan dan		3. Proposal Project Planning
	menerangkan 16 bagian		(Perencanaan Proyek)
	dari RD		- Prwliminary Project Paln (PPP)
	- Mahasiswa mampu		- Work Breakdown Structures (WBS)
	menyebutkan dan		- Network Diagram
	menerangkan tujuan dari		- Calculating project cost
	suatu proposal		- Project schedule
	- Mahasiswa mampu		- PPP Outline
	menyebutkan dan		4. Negoisasi
	menerangkan fase analisa		- Seni bernegoisasi
	proposal dan pembuatan		- 3 item penting yang harus di
	proposal		negoisasikan
	- Mahasiswa mampu		5. Kontrak
	menyebutkan dan		- Term dan kondisi
	menerangkan cara		- Kontrak harga tetap (Fixes Price /
	menulis proposal yang di		FP)
	dasari dengan outlone		- Kontrak biaya tambahan (Cost Plus
	proposal yang terdiri dari		/CP)
	2 bagian		
	- Mahasiswa mampu		Pendahuluan
	menyebutkan dan		Analisa alur data Yourdon / Metode
	menerangkan apa yang		peta Bubble
			·



Telp: 022-5233429 fax :022-5233429 email : info@stn	nik-mi.ac.id
dimaksud dengan	Spesifikasi fungsi (Functional
informasi proposal	Specifications / FS)
- Mahasisawa mampu	Penulisan teknis untuk pembaca non
menyebutkan dan	teknis
menerangkan apa saja	Case software tools untuk
yang diperlukan untuk	menganalisa
presentasi	
- Mahsiswa mampu	
menyebutkan dan	
menerangkan cara	
bernegoisasi untuk	
proyek software	
khususnya item -item	
harga, waktu dan	
fungsinya	
- Mahasiswa mampu	
mengetahui 3 item	
penting dinegoisasikan	
dan juga tercantum	
dalam kontrak proyek	
proyek software	
- Mahasiswa mampu	
membebedakn antara FF	
(Fixed Cost) dan CP (Cost	t
Plus) kontrak	
- Mahasiswa mampu	
menjelaskan bahwa	
aktivitas utama dari fase	
ini akan menghasilkan	



OIKN	1.	
	suatu dokumen dari	
	sistem yang disebut FS	
	- Mahasiswa mampu	
	menggunakan tools	
	software untuk	
	menggambarkan data	
	flow digaram atau entity	
	relationship diagram	

Sesi	Sub-CP-MK (Sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penila ian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
SESI 6-8	Mahasiswa memahami 2 aktivitas utama dari fase desain yang terdiri dari sistem desain dan acceptance test plan (ATP) Mahasiswa memahami langkah – langkah pemrograman dan programming case tools	 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menerangkan tujuan dari fase desain Mahasiswa mampu menyebutkan dan menerngkan apa yang dimaksud dengan struktur desain, desain top level, siap pakai, medium level, degain kamus, 	Pre-Test	- Pre-Test 10" - Persentasi 50" - Diskusi 20"	1. Sistem desain: Pendahuluan Struktur desain (top down / bottom up) Desain top level Desain siap pakai (desain walk throughs) Desain medium level Desain kamus Struktur modul Desain file RDBMS Proses desain Dokumentasi teknis Desain waktu Outline spesifikasi desain Desain testing 2. Penerimaan tes (Acceptance Test Plan / ATP) Pendahuluan	%



Telp: 022-523	struktur modul,	- Periode percobaan (Trial Period)
	dan desain file	- Solusi
	- Mahasiswa	- Table tes / Metode tes
	mampu	- Menulis hasil tes
	menyebutkan dan	- Pendahuluan programming
	menerangkan	- Langkah – langkah pemrograman :
	keuntungan dan	Perencanaan integrasi
	kerugian	Mendesain modul
	menggunakan	Mengetes modul
	RDBMS	Kode setiap modul
	- Mahasiswa	Mengetes modul
	mampu membuat	Mengetes level terendah dari integrasi
	•	Menyimpan semua hasil tes dan user
	spesifikasi desain untuk suatu	dokumentasi
		- Programming case tools :
	proyek	Programming language, language sensitive
	- Mahasiswa	editor (LSE)
	mampu	• Debugger
	menyebutkan dna	
	menerangkan	Code management system (MMS) Test manager (TM)
	tujuan	Test manager (TM)
	dilakukannya	
	penerimaan tes	
	suatu proyek	
	software	
	- Mahasiswa	
	mampu	
	menyebutkan dna	
	menerangkan	
	keuntungan dan	
	kerugian dari	

STMIK MARDIRA INDONESIA JL. SOEKARNO-HATTA NO. 211 BANDUNG Telp: 022-5233429 fax :022-5233429 email : info@stmik-mi.ac.id

POIRA	r I	22 3233423 CITIAII : IIII 0				
		periode percobaan				
		sebagai metode				
		penerimaan				
		- Mahasiswa				
		mampu				
		menyebutkan dan				
		menerangkan arti				
		setiao langkah				
		dalam				
		pemrograman (9				
		langkah)				
		- Mahasiswa				
		mampu				
		menyebutkan dan				
		menerangkan				
		programmming				
		case tools				
SESI	Mahasiswa memahami	- Mahasiswa	Pre-Test	- Pre-Test 10"	Estimasi :	
9-10	proses untuk melakukan	mampu	116 1636	- Persentasi	- Pendahuluan	
	estimasi	menyebutkan dan		50"	- Teknik estimasi	0/
	Mahasiswa melakukan penjadwalan dari suatu proyek	menerangkan 3		- Diskusi 20"	- Estimasi fase Analisa	%
		teknik utama			- Rasio	
		estimasi			Proses estimasiPeta PERT	
	proyek	- Mahasiswa			- Peta CPM	
		mampu			- Distribusi sumber	
		menyebutkan dan			- Tiga batasan	
		menerangkan 2			- Penjadwalan / gantt chart	
		cara menggunakan			- Fokus pada critical	
		rasio			- i okus paua citticai	

STMIK MARDIRA INDONESIA JL. SOEKARNO-HATTA NO. 211 BANDUNG

ABIGA						
		- Mahasiswa				
		mampu				
		menggambarkan				
		peta PERT dan				
		mengerti yang				
		dimaskud dengan				
		titik kritis dan				
		aktivitas dummy				
		- Mahasiswa				
		mampu				
		menyebutkan dan				
		menerangkan				
		pendistribusian				
		oarang / non				
		orang				
		- Mahasiswa				
		mampu				
		menyebutkan dan				
		menerangkan apa				
		yang dengan 3				
		batasan				
		- Mahasiswa				
		mampu				
		menggambarkan				
		gantt chart dari				
		suatu proyek				
CECI	Mahasiswa memahami	- Mahasiswa mampu	Dro Tost	- Pre-Test 10"	- Pendahuluan prototipe	
	pembangunan prototipe	menyebutkan dan	Pre-Test	- Pre-Test 10" - Persentasi	- Metode prototipe	
11-12	software system	menerangkan 6		50"	- Software untuk prototipe	
	Mahasiswa memahami tugas	langkah		- Diskusi 20"	Software untuk prototipe	%
	masing – masing tim proyek	idiigidii				



Telp: 022-5233429 fax :022-5233429 email : inf	o@stmik-mi.ac.id
pembangunan	- Bagaimana metode protipe sesuai dengan 7
prototipe	fase yang ada
- Mahasiswa mampu	- Susunan kepegawaian :
mengerti apa yang	Pendahuluan
harus disediakan	Memilih anggota tim proyek
oleh paket software	Kepribadian
prototipe yang baik	Memberikan tugas perorangan
(ada 7 hal)	Memotivasi orang
- Mahasiswa mampu	
menyebutkan dan	
menerangkan	
bagaimana /	
dimana metode	
prototipe sesuai	
dengan 7 fase yang	
ada	
- Mahasiswa mampu	
membuat	
organisasi tim	
proyek	
- Mahasiswa mampu	
menyebutkan dan	
menerangkan 3	
tugas utama PM	
dan mengetahui	
tugas yang paling	
penting	
- Menyebutkan dan	
menerangkan tugas	S S
PM dan PL untuk	



-180				
	setiap fa	ise dari 7		1
	fase yar	f ada		
				I

Sesi	Sub-CP-MK (Sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penila ian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
SESI 13-14	Mahasiswa memahami ugas masing – masing dari tim proyek dan menepatkan orang yang tepat pada tugas yang tepat Mahasiswa memahami langkah – langkah pengontrolan / pengendalian proyek	 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menerangkan tugas dari programmer dan pemakai akhir Mahasiswa mampu mengetahui siapa yang memilih PM, PL dan programmer dan kapan Mahasiswa mampu mengetahui keamanan yang baik dari seotang PM, PL dan Programmer Mahasiswa mampu mengetahui keamanan yang baik dari seotang PM, PL dan Programmer Mahasiswa mampu menyebutkan dan 	Pre-Test	- Pre-Test 10" - Persentasi 50" - Diskusi 20"	 Pengorganisasian tim proyek Tugas proyek manajer (PM) Tugas pimpinan proyek (PL) Menjalankan beberapa proyek pada saat yang sama Tugas programmer Tugas programmer Tugas manajer fungsional (FM) Memilih anggota tim proyek Kepribadian Memberikan tugas perorangan Memotivasi orang Pengontrolan proyek dengan monitoring Penemuan dan pemecahan masalah (sebelum masalah muncul) Penemuan dan pemecahan masalah selama proses pembuatan Penemuan dan pemecahan masalah menejelang akhir proyek 	



JL. SOEKARNO-HATTA NO. 211 BANDUNG

TOIRA					•	
		menerangkan 3 aktivitas yang termasuk dalam pengontrolan proyek - Mahasiswa mampu menyebutkan dan menerangkan bagaimana PM dan PL melakukan monitoring proyek - Mahasiswa mampu menyebutkan dan menerangakan bagaimana pemakaian akhir melakukan monitoring proyek				
SESI 15-16	Mahasiswa memahami proses pengontrolan melalui komunikasi antar tim proyek dengan pertemuan dan laporan Mahasiswa mampu melaksanakan pengelolaan proyek perangkat lunak	- Mahasiswa mampu mengetahui jenis — jenis pertemuan dari suatu proyek - Mahasiswa mampu menyebutkan dan menerangkan pembagian sesi status pertemuan dari proyek kecil sampai besar - Mahasiswa mampu menyebutkan dan menerangkan maslah utama serta	Pre-Test	- Pre-Test 10" - Persentasi 50" - Diskusi 20"	 Pengontrolan proyek dengan pertemuan, tinjauan dan laporan Status laporan Tinjauan pertemuan Pertemuan khusus pada saat tertentu Amalgamated project atau contoh studi kasus 	%

-187	soluciono davi	
	solusinya dari	
	status laporan	
	- Mahasiswa mampu	
	menyebutkan dan	
	menerangkan yang	
	dimaskud dengan	
	tinjauan teknis dan	
	tinjauan	
	manajemen	
	- Mahasiswa mampu	
	melaksanakan	
	proyek perangkat	
	lunak	

Catatan:

- 1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- 2) [TM: 2x (2x50")] di baca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3.33 jam)
- 3) [BT+BM:(2x2)x(2x60")] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu)x2sksx60 menit=480 menit (8 jam)

1. Capaian mata kuliah:

- 1) Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA
- 2) RPS; Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program studi



