|  |  |
| --- | --- |
| **Curriculum Vitae** | |
| **Personal information** | |
| Name  Address  Telephone  E-mail  Nationality  Date of birth  Gender | Juny Montoya  Calle 88 # 16-40 Apt 602 Bogotá, Colombia  571 3394949 Ext. 3790  [jmontoya@uniandes.edu.co](mailto:jmontoya@uniandes.edu.co)  Colombian  11/12/1966  F |
| **Education** | |
| Dates | 2001-2004 |
| Title  Principal subjects/occupational skills covered  University | PhD in Education  Curriculum and Instruction Program Evaluation Qualitative Research Methods in Education  University of Illinois at Urbana-Champaign |
| Dates | 1991-1992 |
| Title  University | Specialist in Private Economic Law  University of Los Andes, Colombia |
| Dates | 1984-1988 |
| Title  University | Lawyer  University of Los Andes, Colombia |
| **Work experience** | |
| Dates | 2014 – to date |
| Occupation or position held  Main activities, responsibilities and achievements | Director of the Center for Applied Ethics (CEA), University of Los Andes, Colombia  Academic and administrative director of the Center  Design and implementation of the strategy for teaching ethics across the curriculum: “Courses Epsilon”  Curriculum design and assessment  Teacher training for teaching ethics across the curriculum  Teaching and curriculum development (courses I have designed or co-designed recently):  Graduate: Master in Education  - Educational Evaluation 2014  - Education and Ethics 2015-2016  - The Pedagogy of Ethics 2016  Undergraduate:  - General Education and Professional Ethics (General Ed.) 2009, 2013 to date  - Education and Historical Memory (General Ed., Co-Teaching) 2016  - Professional Ethics in International Accounting, (Co-Teaching) 2017  Extension:  - Ethical Deliberation in the Business World (Co-Teaching) 2015-2017  - Pedagogical Tools for Teaching Ethics Across the Curriculum (Blended) 2017 to date  Other achievements:   * ICESI University in Cali, EAFIT University in Medellin and Rosario University in Bogota, have established Ethics Centers following our lead. * Working with peer institutions, we have developed a network for teaching ethics. The network has organized five national conferences and one international congress. The CEA has hosted one of these conferences (2014) and the international congress (2017). |
| Dates | 2006 – 2014 |
| Occupation or position held  Main activities, responsibilities and achievements | Director of the Center for Research and Teaching in Education (CIFE), University of Los Andes, Colombia  Teaching and curriculum development (courses I have designed or co-designed):  Curriculum and Instruction, 2007-2010, 2014  Seminar on Classroom Research 2008  Program Evaluation: Theories and Practices, 2005-2010  Professional Ethics, Specialization on Public Management (2006- to date)  Learning Environments Through History (General Ed, Co-Teaching) 2006-2009  Institutional development  Curriculum development and management: As the academic and administrative director of the Center I launched most of the programs of the school and aligned their curricula around a common goal of educating reflective practitioners and pedagogical researchers:   * Minor (undergraduate option) in Education: Program started in 2006 * Post-graduate certificate (Specialization) in Curriculum and Instruction & Specialization in Educational Institutions Management: Programs started in 2008 * Master in Education: Program reformed in 2008 * PhD in Education: Program started in 2011   Under my direction, CIFE became the Center for Teaching Excelence at Uniandes, in charge of developing teacher training courses for new faculty members and graduate assistants and supporting programs and colleges on processes of curriculum development, reform and accreditation. The Academic Council of the university acknowledged these contributions in several occasions.  Other achievements:  During my administration, CIFE became well known for its knowledge on curriculum. For example, the Bogota Secretary of Education (SED) requested our services to evaluate their professional training programs for public teachers in two opportunities and to develop the curriculum framework for its extended learning time program called 40\*40.  Other universities requested our assistance for implementing their own centers for academic support, such as Universidad Autónoma de Occidente (Cali), Politécnico Internacional (Bogotá), Universidad de Ibagué (Ibagué).  Other prestigious universities have hired graduates from our programs to work in their equivalent units: Universidad del Rosario, Universidad Javeriana, Universidad Externado de Colombia. (Two of my former doctoral students are working in these units: Maria Isabel Ramirez and Jhon Vergel). |
| Dates | 2001 – 2004 |
| Occupation or position held | Graduate Student, College of Education, University of Illinois at Urbana-Champaign |
| Dates | 1995 – 2001 / 2005-2006 |
| Occupation or position held  Main activities, responsibilities and achievements | Associate Professor, School of Law, University of Los Andes, Colombia   * Teaching undergraduate courses in Law:   Private Economic Law (1995, 1998)  General Civil Law (1995-1998)  Logic & Rhetoric (1999-2001)  The Law of Obligations ((with a pedagogical innovation: PBL (1998)  Introduction to Law (with a pedagogical innovation: PBL) (1998-2001, 2005-2006)  Professional Ethics (with a pedagogical innovation: PBL) (Summer 2002-2004)   * Director of the Undergraduate Degree in Law (2000 – 2001) * Director of the Center for Socio-Legal Research, CIJUS (2005-2006)   Acknowledgment:  Inscription: “The Faculty of Law recognizes Juny Montoya for her contributions to legal education, her firm belief in autonomous learning and her impact on the construction of a more democratic and inclusive vision of learning. May 14, 2012” |
| Dates | 1994 – 1995 |
| Occupation or position held  Main activities and responsibilities | Attorney at Paredes Mansfield & Co   * Consulting on private economic law |
| Dates | 1989 – 1994 |
| Occupation or position held  Main activities and responsibilities | Assistant Professor, School of Law, University of Los Andes, Colombia   * Specialization in Financial Legislation, Director (1993-1994) * Academic Coordinator of the Undergraduate Degree in Law (1994) * Specialization in Financial Legislation, Academic Coordinator (1989-1993) * Teaching undergraduate courses in Law:   General Civil Law (1992-1994)  Private Economic Law (1992) |
| **Research** |  |
| Title  Group Affiliation | Senior Researcher (Colciencias – up to 2019)  Certified Peer Reviewer and Evaluator (Colciencias)  Director of the research group “Education and Evaluation in the Disciplines” 2006 – to date  Classification A (Colciencias – up to 2019) |
| **Publications** | |
| Journal Articles | J Vergel, D Stentoft, Juny Montoya, “Extending the theoretical framework for curriculum integration in pre-clinical medical education”, En: Perspectives on Medical Education, 1-10, 2017  Montoya Vargas, J., Arbezú, I., Contreras, G. & Serrato, S. C. Evaluación de la docencia universitaria en México, Chile y Colombia: Análisis de experiencias. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 7(2e), 2016.  Juny Montoya, “Pedagogía de la ética”, Revista Anamnesis 10 (Junio), 7-16, 2015  Juny Montoya "El estado actual de la reforma de la educación jurídica en América Latina: una valoración crítica". In: Redu: Revista de Docencia Universitaria ISSN: 1887-4592 ed: v.12 fasc.3 p.177 - 200, 2014.  Maria Isabel Ramirez, Juny Montoya, "La evaluación de la calidad de la docencia en la universidad: Una revisión de la literatura". In: REDU: Revista de Docencia Universitaria ISSN: 1887-4592 ed: v.12 fasc.2 p.77 - 95, 2014. [9 citations]  Maria Isabel Ramirez, Juny Montoya, "Modelos de evaluación docente en la Universidad: Pasado, Presente y Futuro." In: Revista Historia de la Educacion Colombiana ISSN: 0123-7756 ed: Editorial Universitaria Uned v.16 Número 16 p. 273 - 300, 2013  Juny Montoya "Evaluar las Evaluaciones: Diseño y puesta a prueba de un Sistema de Evaluación para el mejoramiento de la docencia en Uniandes". In: Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa ISSN: 1989-0397 ed: Universidad Autonoma de Madrid v.5 fasc.1e p.48 - 58, 2012.  Juny Montoya, Carola Hernandez Hernandez, Pablo Ortiz Herrera, Adry Liliana Manrique, "Thermodynamic Approach in Chemical Plant Design: Teaching Chemical Engineering in the First Year". In: International Journal of Engineering Education. ISSN: 0949-149X ed: Tempus Publishing Group v.27 fasc.2 p.354 - 363, 2011.  Juny Montoya, Carola Hernandez, Carlos Becerra Labra, Albert Gras-Marti, Luz Adriana Osorio Gomez, Teresa Sancho Vinuesa, "Renovación de la Enseñanza Universitaria Basada en Evidencias (Reube). Una Metodología de Acción Flexible". In: Perfiles Educativos - ISSN: 0185-2698 ed: Universidad Nacional Autonoma de México v.XXXIV fasc.135 p.62 - 77, 2011. [11 citations]  Juny Montoya, Luis Fernando Pérez, "Teaching Values through Pedagogical Practice in Legal Education". In: Web Journal of Current Legal Issues ISSN: 1360-1326 ed: v.2011-2 p.1 - 22, 2011.  Juny Montoya "The Current State of Legal Education Reform in Latin America: A Critical Appraisal". In: Journal of Legal Education ISSN: 0022-2208 ed: v.59 fasc.4 p.545 - 566, 2010. [43 citations]  Juny Montoya "Educación jurídica en América Latina: dificultades curriculares para promover los temas de interés público y justicia social”. In: Revista El Otro Derecho ISSN: 0122-2252 ed: Instituto Latinoamericano de Servicios Legales Alternativos v.38 fasc.1 p.29 - 42, 2009. [23 citations]  Eduardo Florez Kastanis, Juny Montoya, Daniel H. Suarez, "Investigación-acción participativa en la Educación Latinoamericana: Un mapa de otra parte del mundo". In: Revista Mexicana de Investigación Educativa ISSN: 1405-6666 ed: v.14 fasc.40 p.289 - 308, 2008. [20 citations]  Juny Montoya "La reforma de la enseñanza del derecho en la Universidad de Los Andes". In: Venezuela Cuadernos Unimetanos ISSN: 1690-8791 ed: Universidad Metropolitana v.1 fasc.1 p.63 - 90, 2008. [7 citations]  Juny Montoya "Historical debates in U.S. Legal Education. Dominant Views and Critical Appraisals". In: Colombia Estudios Socio-Jurídicos, Universidad de Los Andes, 2004. |
| Book Chapters | Juny Montoya-Vargas, Carlos Morales-de-Setién Ravina, “El individualismo en la formación profesional como obstáculo para la protección de los bienes comunes”. In Ética y economía: la relación dañada. Aportes camino al G-20 2018 en el marco de la agenda 2030. Cristina Calvo; Humberto Shikiya; Deivit Montealegre (Eds), ed. Globethics.net, 2017  Edwin F. Ortiz, Juny Montoya, "Transformación de la evaluación estandarizada en Colombia: una ruta para promover el pensamiento crítico" En: Evaluaciones externas. Mecanismos para la configuración de representaciones y prácticas en educación. España, ISBN: 978-84-15295-80-8, Colección Educación, crítica y debate, p.107 - 128, 2015  Juny Montoya "Curriculum Studies in Colombia" In: International Handbook of Curriculum Research ISBN: 978-0-415-80429 Ed: Routledge, p.134 -150, 2014.  Juny Montoya, Eduardo Escallon, "La calidad de la educación superior: ¿recursos, actividades o resultados?" In: La Educación Superior Retos y Perspectivas. ISBN: 978-958-695919-3 ed: Ediciones Uniandes (Bogotá), p.379 -, 2013.  Juny Montoya, "Evaluación y reflexión: experiencia de uso del portafolio docente" In: Portafolio Docente/Dicente. Fundamentos, Modelos y Experiencias. México ISBN: 978-607-477-909-7 ed: Ediciones Diaz De Santos SA. p.171 - 188 n/a, 2013.  María Fernanda Aldana-Vargas, Albert Gras-Martí, Juny Montoya & Luz Adriana Osorio, "Pedagogical Counseling. Program Development through an Adapted Community of Inquiry Framework" In: Educational Communities of Inquiry: Theoretical Framework, Research and Practice. ISBN: 9781466621107 ed: IGI, p.350 - 373, 2012.  Juny Montoya, Sonia Castellanos, Laura Fonseca. "Educating the Reflective Practitioner or Just Training for Field Testing Research?" In: Practitioner Research: Teachers' Investigations in Classroom Teaching. ISBN: 978-1-61761-744-7 ed: NOVA Science Publishers Inc. p.167 - 186, 2011.  Diogenes Carvajal, Gerardo Rey Arevalo, Juny Montoya, "Reflexividad y subjetividad en el uso de la técnica de shadowing" Educación Para El Siglo XXI: Aportes del Centro de Investigación y Formación en Educación. En: Colombia ISBN: 978-958-695- 623-9 ed: Universidad de Los Andes Ediciones Uniandes, 2011.  Juny Montoya, "El método de indagación de Dewey y el aprendizaje basado en problemas" In: El Aprendizaje Basado en Problemas en La Educación Superior. ISBN: 978-958-8348-55-1 ed: Sello Editorial Universidad de Medellin, p.91 - 111, 2009.  Eduardo Florez, Juny Montoya, Daniel Suarez, "Participatory Action Research in Latin American Education: A Road Map to a Different Part of the World" In: The Sage Handbook of Educational Action Research. ISBN: 978-1-4129-4708-4 ed: SAGE, p.453 - 466, 2009. [19 citations]  Juny Montoya, Juan Sebastian Hoyos Montes, Joaquin Gonzalez Ibanez, Ileana Marlitt Melo Salcedo, "La Educación en la Constitución Colombiana de 1991 y la Jurisprudencia Constitucional" In: Derecho a La Educación y Ciudadanía Democrática. ISBN: 9789588297538 ed: Ediciones Jurídicas Gustavo Ibáñez (Bogotá), v.1, p.401 - 431 1, 2007 |
| Books | Juny Montoya, El campo de los estudios curriculares en Colombia, Ediciones Uniandes, Bogotá, 2016.  Juny Montoya, Anne-Marie Truscott de Mejia, Andres Mejia Delgadillo, "Educación para el siglo XXI. Aportes del Centro de Investigación y Formación en Educación (CIFE), 2007-2011. Volumen 2" En: Colombia 2011. ed: Ediciones Uniandes (Bogotá ) ISBN: 978-958-695-623-9 v. 2 pags. 530.  Juny Montoya, Anne-Marie Truscott de Mejia, Andres Mejia Delgadillo "Educación para el siglo XXI. Aportes del Centro de Investigación y Formación en Educación, CIFE, 2001 - 2008" En: Colombia 2009. ed: Universidad De Los Andes Ediciones Uniandes ISBN: 9789586954204 v. 1 pags. 728.  Juny Montoya "The Case for Active Learning in Legal Education: An Evaluative Case Study of the Curriculum Reform at Uniandes" In: 2008. ed: VDM Verlag Dr. Muller Aktiengesellschaft & Co. KG ISBN: 3639058410 v. 1 pags. 264. Book Chapters |
| Policy Evaluation & Development | MD Cáceres Cadena, CC González Cristancho, CF Rivera Hernández, A Mejía Delgadillo, J Montoya Vargas, Orientaciones generales: currículo para la excelencia académica y la formación integral, Secretaría de Educación del Distrito, Bogotá, 2014  Juny Montoya, Sonia Castellanos, Evaluación del impacto de la política de formación de docentes de la SED, 2004 – 2007, Secretaría de Educación del Distrito, Bogotá, 2007. |
| Keynote Lectures | * “Algunas implicaciones éticas de la evaluación para la carrera profesional docente” (*Some Ethical Implications of the Evaluation of the Professional Teaching Career*). In: VI Coloquio de la RIIED, Valencia, October 23, 2017. * “Entre el razonamiento moral y el compromiso ético: caminos de la educación Ética” (*Between Moral Reasoning and Ethical Commitment: Ethics Education Paths*). In: V Congreso de Enseñanza de la Ética y II Congreso Latinoamericano de éticas aplicadas, Universidad de Los Andes, Bogotá, October 6, 2017. * “Formación de profesionales socialmente responsables en la universidad: ética a través del currículo” (Training Socially Responsible Professionals in the University: Ethics Across the Curriculum). In: III Congreso internacional sobre Ética profesional y Responsabilidad Social Universitaria, Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), La Paz, Bolivia, May 11, 2017. * “Retos actuales de la educación Ética” (*Current Challenges in Ethics Education*). In: Maestría en Ética y problemas morales contemporáneos, UniMinuto, Bogotá, February 17, 2017 * “Pedagogía de la Ética” (*The Pedagogy of Ethics*). In: Maestría en Bioética, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, July 30, 2015 * “Modelos de evaluación docente en la Universidad: pasado, presente y futuro” (*Models of Teaching Evaluation at the University: Past, Present and Future*). In Cuarto Congreso Internacional de Evaluación de la Función Docente, Universidad de la Frontera, Temuco, Chile, April 27-28, 2012. * “El campo de los estudios curriculares en Colombia” (*Curriculum Studies in Colombia*). In: Congreso Internacional de Educación: Currículum, Tlaxcala, Mexico, Sept 29 - October 1st, 2011. |
| International Addresses | * International Perspectives on Legal Ethics: A View from the Americas. In the International Legal Ethics Conference VII, 14-16 July, 2016, Fordham Law School New York. * Ética a través del curriculum (Ethics Across the Curriculum). In: Congreso Internacional de la Asociación Española de Ética y Filosofía Política, Córdoba (Spain), January, 2016 * Teaching and Learning Ethics across the University. In: Global Ethics Forum: Higher Education – Ethics in Action, Geneva, 23-25 June 2016 * Primer Congreso Iberoamericano de Éticas Aplicadas, Santiago de Chile, noviembre 2015 * Ethics across the University Curriculum: Relationships between Students’ perceptions of Learning and Teaching Activities. In: 41th Annual AME (Association for Moral Education) Conference, Santos, Brasil, 2015. * Innovación en la Enseñanza, ITESM, Monterrey, Campus Guadalajara, 2014. * Teaching and Learning Ethics at the University: What´s the Meaning for Faculty and Students? 16th International Conference on Ethics Across the Curriculum, 2014, Phoenix, AR, 2014. * Teaching and Learning Ethics at the University: What Do Students Learn? 8th annual “The SoTL Commons” conference in Savannah, GA, 2014. * Curriculum Studies as Value Committed Studies: A Critical Appraisal of Colombian Curriculum Research, 8th International Congress of Qualitative Inquiry, UIUC, 2012. * Assessing Assessment in University of Los Andes. AEA Annual Conference, Evaluation 2011: Values and Valuing in Evaluation, Anaheim, CA, 2011. * Shadowing the Shadow and the Shadowed: Ethics and personal Involvement in the Qualitative Shadowing Technique. 4th International Congress of Qualitative Inquiry, UIUC, 2008. * Qualitative Evaluation of Programs for Professional Development of Public School Teachers in Bogota. 4th International Congress of Qualitative Inquiry, UIUC, 2008. * Reforma al programa de Derecho de la Universidad de los Andes: Evaluación cualitativa. In: International PBL Conference. Pan-American Network for Problem-Based Learning, Lima, October 2006. |
| National Addresses | * “La formación del ciudadano ético” conversatorio con Eduardo Rueda en Temas de Frontera, Ecoandinos, (abril 2014). * “Democratización: eje fundamental de la ética” en Conversatorio sobre ética del servicio público, Dirección Administrativa de la Función Pública (junio de 2014). * “¿Cómo formar en valores y ética a los profesionales?” en el V Simposio Internacional de Humanismo y Bioética (FSFB, octubre 2014) y en el Foro “Pedagogía de la Ética Médica” (PUJ, noviembre, 2014). * “Ética y Bioética” en la Semana de la ciencia del Liceo Francés, conferencia dictada con la Vicerrectora de Investigaciones (noviembre 2014). * “Corrupción y gestión de la transparencia en las empresas, formato webinar para Value4Chain (noviembre, 2014). |
| Faculty Professional Development Courses & Workshops Taught | Curriculum, Instruction, Assessment and Evaluation   * Evaluación curricular, Gimnasio Moderno, Bogotá, 2018 * Elementos de diseño curricular, Gimnasio Moderno, Bogotá, 2017 * Diseño curricular. Escuela Colombiana de Ingeniería, Bogotá, 2015 * El Aprendizaje Basado en Problemas en la formación profesional, Universidad Santo Tomás, Tunja, 2015 * AACSB Teaching Effectiveness Seminar, Uniandes, Bogotá, 2014. * Evaluación del aprendizaje, Gimnasio Fontana, Bogotá, 2011 * Diseño curricular por competencias, Ministerio de Educación Nacional, Programa de capacitación en estrategias de gestión educativa, Bogotá, 2010 * Diseño curricular, Universidad de Ibagué, 2010 * Perspectivas de diseño curricular, Colegio Marymount, Bogotá, 2010 * Aprendizaje Basado en Problemas, Universidad de Medellín, 2009 * Docencia en Ingeniería, Universidad del Valle, Cali, 2008 * Algunas experiencias (institucionales y personales) con el ABP, Webinar para la Red Virtual de Tutores, 2008 * Investigación mediante estudios de caso, Doctorado CINDE, Manizales, 2007 * Curso de pedagogía y diseño curricular para profesores, Universidad CESA, Bogotá, 2006   Enseñanza del Derecho (Legal Education)   * Taller de Pedagogía, Semana doctoral latinoamericana, Facultad de Derecho Universidad de Los Andes, Facultad de Jurisprudencia Universidad del Rosario, Bogotá, noviembre de 2017 * Desarrollo de actitudes en la educación jurídica. Facultad de Derecho, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, enero de 2016 * Nuevas pedagogías para la enseñanza del Derecho, Universidad Panamericana, Aguascalientes, México, julio de 2015 * Aprendizaje experiencial y educación jurídica en Seminario: Acceso a la justicia, consultorios jurídicos y educación experiencial, GDIP, Facultad de Derecho, Bogotá, noviembre de 2014. * El Aprendizaje Basado en Problemas y sus aplicaciones en la educación jurídica, Universidad de Monterrey, México, julio de 2010 * Pedagogías activas y evaluación de competencias para la enseñanza del Derecho, Universidad de Valparaiso, Chile, diciembre de 2009. * Taller de estrategias de enseñanza y aprendizaje enfocadas al uso del libro La Mirada de los Jueces: género y sexualidad en la jurisprudencia latinoamericana, Red ALAS, Buenos Aires, noviembre, 2007. * Taller de Aprendizaje Basado en Problemas, Facultad de Derecho, Universidad del Cauca, Popayán, octubre de 2006. * Taller sobre la enseñanza y el aprendizaje del Derecho, Universidad EAFIT, Medellín, octubre 2006. * Taller de Aprendizaje Basado en Problemas, Facultad de Derecho, Universidad Metropolitana, Caracas, Venezuela, diciembre de 2005. * Taller de diseño curricular y estrategias pedagógicas, Facultad de Derecho, Universidad de San Andrés, Buenos Aires, octubre 2005. * Metodologías activas para la enseñanza del Derecho, Universidad ICESI, Cali, julio 2001. * La enseñanza del Derecho: de la práctica profesional a la docencia universitaria, Universidad Surcolombiana, Neiva, diciembre de 2000. * Metodologías para la enseñanza del Derecho, Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Facultad de Derecho, Cali, 2000. * Metodologías de enseñanza del Derecho - estado actual de la cuestión en las facultades de Derecho en Colombia y algunas experiencias extranjeras, Universidad del Valle, Cali, 1998. |
| Scientific Memberships | Red para la Formación Ética y Ciudadana (Network for Ethics and Citizenship Education), founder member, 2013 to date. (<https://formacioneticayciudadanablog.wordpress.com/>)  Red Latinoamericana de Éticas Aplicadas (Latin American Network of Applied Ethics), founder member, 2016 to date. (<https://congresoeticasprofesionales.uniandes.edu.co/>)  Scientific Committee of the Global Education Law Forum – GELF, 2016 to date. (<http://www.gelf.org/>)  International Advisory Board of Revista Latinoamericana de Política y Administración en Educación – RELAPAE (Latin American Journal of Policy and Management in Education), 2012 to date. (<http://relapae.com.ar/>)  Red Iberoamericana de Investigadores en Evaluación de la Docencia (RIIED), 2009 to date. (<http://iide.ens.uabc.mx/ried/ibero/>)  International Advisory Board of The Educational Action Research Journal, 2008 to date. (<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=reac20>)  Editorial Board Member of the International Journal of Progressive Education, 2004 to date. (<http://www.inased.org/ijpeeb.htm>) |