

# *Innovaciones curriculares en Educación Superior*

*- cierre y conclusiones -*

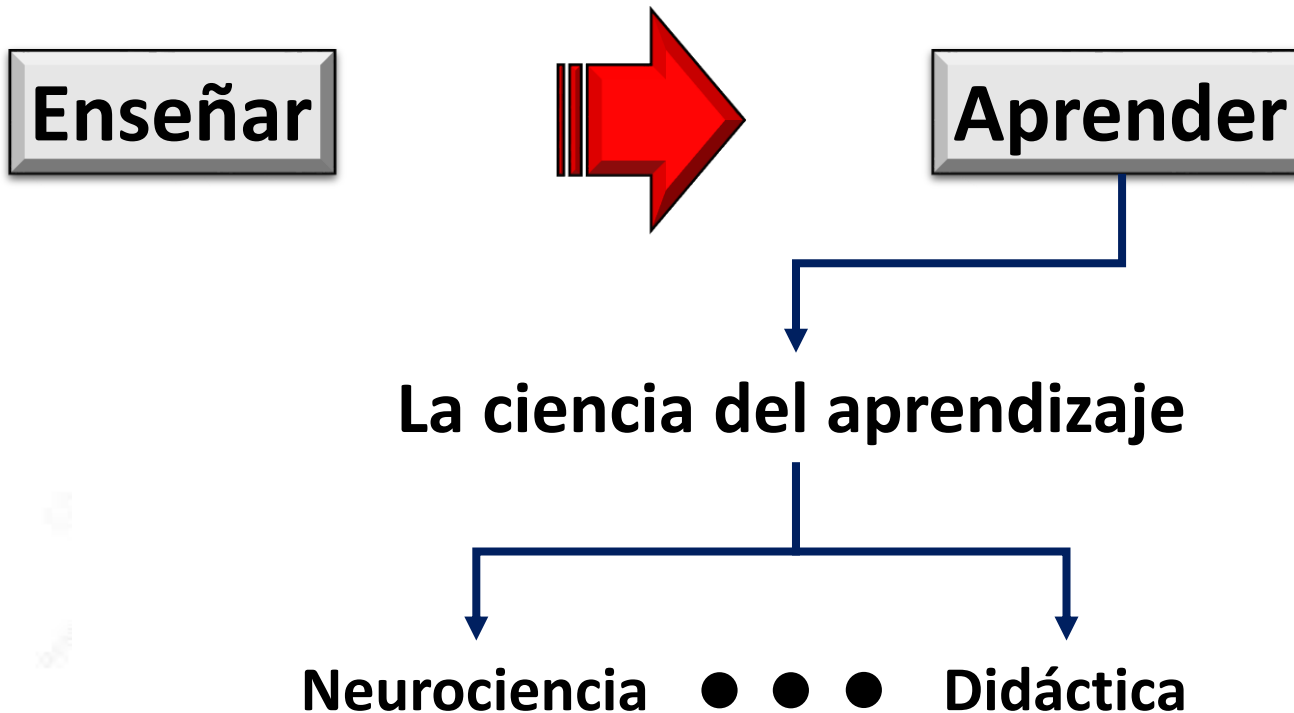
**Alfonso Reyes A.**

areyes@uniandes.edu.co

# *¿Cuál es el sentido de la educación superior?*

- Formar **profesionales eficientes**, que se inserten adecuadamente en los procesos productivos nacionales o internacionales o que desarrollen habilidades para **crear nuevas empresas**.
- Se forman para saber cómo obtener beneficios económicos o, en otras palabras, para aprender a jugar las reglas del mercado.
- Se forman para vivir con calidad
- Formar **buenos ciudadanos** para que puedan desempeñarse apropiadamente en los diferentes roles sociales que asuman a lo largo de su vida
- Se forman para ejercer una ciudadanía.
- Se forman para vivir en comunidad

# *¿Cómo aprendemos?*



Teach  
Learn



# *¿Cuál debe ser el rol de los profesores(as)?*

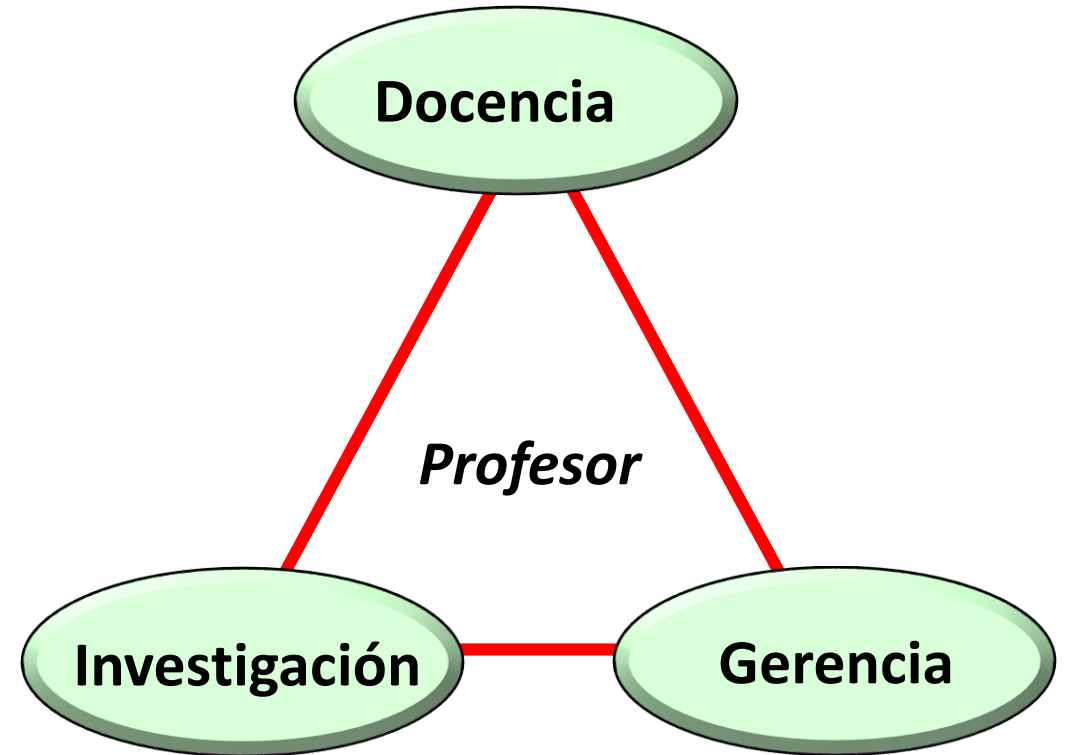
Mayéutica

Lector de libros

Catedrático

Facilitador

Guía



# *¿Cómo organizamos el proceso de enseñanza/aprendizaje?*

*¿Centrado en problemas?*

*¿Problem solving?*

*¿Centrado en proyectos?*

*¿Una combinación?*

# *¿Cómo debe ser el ambiente de aprendizaje?*



Construir aulas

Espacios  
para hacer

Diseñar experiencias  
de aprendizaje

# *¿Cómo utilizar la tecnología?*



**BYOD**

**Clase invertida (videos)**

**Aprendizaje híbrido**

**MOOC**

**Micro-maestrías**



# ¿Cómo nos organizarnos como universidad?





# *¿Cómo evaluamos el desempeño de los estudiantes?*



# *¿Cómo evaluamos el desempeño de los profesores(as)?*

**¿Los estudiantes  
son nuestros  
clientes?**



**Encuestas de percepción**

**¿Evaluación por  
pares?**

# *¿Qué entendemos por competencias?*



***Un saber hacer  
responsable en contexto***

**¿Cuáles son “universales”?**

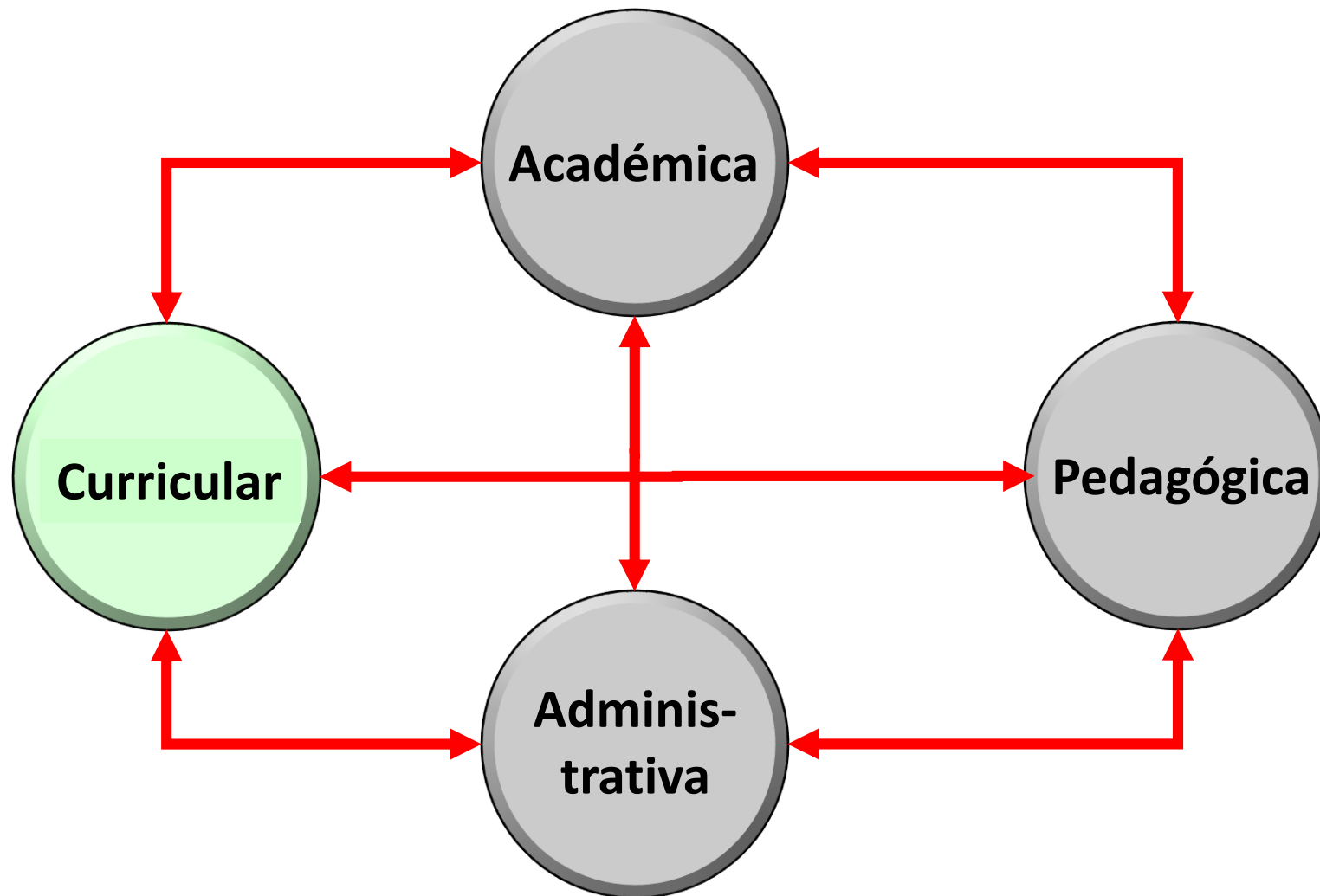
**¿Cuáles distinguen a nuestros egresados?**

**¿Cuáles corresponden a un perfil profesional deseado?**

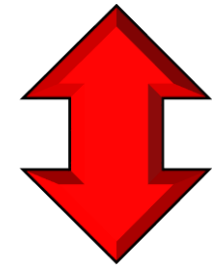
**¿Cómo se evalúan?**

***En una formación por competencias,  
¿tiene sentido la estructura curricular  
por créditos académicos?***

# *¿Cómo implantamos una reforma curricular?*



*Ensayar*



*Evaluar*

# *Algunos ejemplos inspiradores*

