中心主题

- ▼ chp9 伪代码编程过程
 - ▼ 9.1 创建类和方法的步骤概述
 - ▼ 创建类
 - 1 创建类的总体设计
 - 2 创建对应的方法
 - 3 复审并测试整个类
 - 创建方法
 - 9.2 伪代码
 - ▼ 9.3 通过伪代码编程过程创建子程序
 - 设计方法
 - 编写具体代码
 - ▼ 检查代码
 - 自己先从脑海中先检查一遍
 - ▼ 编译运行
 - 这一步骤尽量放倒后面,防止过早给自己压力
 - 逐行debug代码
 - testCase
 - ▼ 消除错误
 - 如果这时候还是有很多错误, 那就推倒重来
 - 收尾工作
 - 按需重复上述步骤
 - ▼ 9.4 伪代码编程过程的替代方案
 - 测试先行开发(test first devploment)
 - 重构开发(开发维护过程中发现不好的设计就重构开发)
 - 契约式设计(每一段程序都有前条件和后条件)
 - 东拼西凑的开发
- ▼ chp10 使用变量的事项
 - 10.1数据认知
 - ▼ 10.2轻松掌握变量定义

- 禁用隐式声明 (vb)
- ▼ 10.3 变量初始化原则
 - 靠近第一次使用的时候声明+初始化
 - 尽可能使用final+const
- ▼ 10.4 作用域
 - 变量引用局部化
 - 尽可能缩短变量存活的时间
 - 减小作用域的一般原则
- 10.5 持续性
- ▼ 10.6 绑定时间(变量与值)
 - magicNumber; 具名常量; 方法读取
 - 灵活性越强,复杂度越高:一个熟练的程序员会按照引入足够的灵活性来满足需求。但是不会增加需求之外的任何灵活性和以及相应的复杂度
- ▼ 10.7 数据类型与控制结构的关系
 - 1 顺序型 2 选择型 3 迭代型
- 10.8 为每个变量只安排一个用途

▼ chp11 变量命名的力量

- ▼ 11.1 选择好变量命名的注意事项
 - ▼ 最重要的命名注意事项
 - 名字应该尽可能的准确
 - 以问题为导向:描述what而不是how
 - 最适当的名字长度:8到16个字符
 - 变量名对作用域的影响
 - ▼ 计算值限定词max index total放到变量最后
 - revenueTotal expenseTotal
 - 变量名中的常用对仗词
- ▼ 11.2 为特定类型的数据命名
 - ▼ 循环索引
 - ijk
 - 嵌套循环: 使用更长的名字

- ▼ 状态变量
 - 取一个比flag更好的名字(更具体的名字)
- ▼ 临时变量
 - 为temp、x等变量取更好的名字
- ▼ 布尔变量
 - done error success ok 等
 - 不要在变量前加is, isDone (可读性差)
 - 使用肯定的变量名, notOk (错误示范)
- 枚举类型
- 常量命名
- ▼ 11.3 命名规则的力量
 - 何时建立命名规则
 - 正式程度
- ▼ 11.4 非正式命名规则
 - 语言无关的命名规则
 - 语言相关的命名规则
 - 混合编程语言的注意事项
- ▼ 11.5 标准前缀
 - 用户自定义类型缩写(UDT)
 - 语义前缀
- ▼ 11.6 创建具备可读性的短名字
 - ▼ 一般指导性的原则
 - 使用词典里的标准缩写
 - 去掉所有非前置元音(computer-comptr |screen-scrn | apple- appl
 - 去掉虚词 and or the
 - 使用每个单词的第一个或前几个字母
 - 保留每个单词的第一个和最后一个字母
 - 使用名字中的每一个单词,不超过三个
 - 去除无用的后缀--ing ed等
 - 保留每个音节中最引人注意的发音
 - 确保不要改变变量的含义

▼ 语音缩写

- 基于单词发音而不是拼写来创建缩写(不建议)
- skating->sk8ing||highlight->hilite|| before->b4
- ▼ 有关缩写的评论
 - 不要为了只删除一个字母而创建缩写
 - ▼ 缩写要保持一致
 - 对同一个缩写要不全用,要不就不用,缩写确定了也就不要改了
 - 创建你可以读出来的名字
 - 避免使用容易看错或者读错的字符组合
 - 使用词典来解决缩写命名冲突
 - 针对极短缩写增加命名对照表
- ▼ 11.7 应该避免的名称(增加不同变量的独特性)
 - 避免使用令人误解的名字或缩写 /
 - 避免使用具有相似含义的名字
 - 避免含义不同但名字相似的名字: records resps
 - 避免发音相近的名字 wrap rap
 - 不要在名字中包含数字
 - 避免拼写错误单词
 - 避免使用常会拼错的单词
 - 不要仅靠大小写区分变量名frd Frd FRD
 - 不要使用程序预留关键字
 - 不要使用与变量含义无关的名字
 - 避免名字中易混淆的字符