

个人信息

姓名: 张思怡
出生日期: 2000年6月

性别: 女



教育背景

加州大学圣克鲁兹分校, 硕士	计算媒体	2023年 – 预计2025年6月毕业
加州大学圣克鲁兹分校, 本科	主修: 计算机: 游戏设计; 辅修: 计算机科学	毕业时间: 2023年6月

项目经历

TERI 360度视频项目 2024年9月 - 至今

- 开发了一个基于虚拟现实的社交情感训练工具, 针对自闭症儿童 (ASD)
- 与TERI生活校园的教师进行访谈 (TERI是为自闭症和其他发展性障碍个体服务的非营利组织)
- 对访谈记录进行主题分析, 以创建一个模拟日常社交情境的故事驱动游戏原型
- 在虚拟现实设备中构建了一个两人互动的游戏原型体验, 让孩子们可以通过模拟环境进行社交技能的学习训练

ADHD教育游戏项目|与加州大学伯克利分校合作 2024年5月 - 至今

- 开发一个以故事叙述为主的教育游戏, 旨在帮助ADHD儿童及其父母更好地理解情绪调节, 改善社交互动
- 加州大学伯克利分校正在收集和分析数据, 以指导建立用户档案并探索ADHD与各种因素的相关性, 为故事和游戏设计提供宝贵见解
- 进行文献综述, 探索与ADHD相关的挑战, 并将心理学对于情绪认知的见解融入游戏机制

Smile Proud 2021年9月 - 2024年7月

- 使用Unity为唇裂和腭裂儿童开发了社交情感技能提升的VR场景
- 以C#和Unity游戏引擎为基础进行了双人游戏的开发, 在游戏开发中, 负责项目的脚本实现和游戏叙事结构的编写
- 根据项目成果及其对儿童情感学习的影响, 在IEEE上发表了相关论文

游戏原型: Dream Chaser | twixyuu.itch.io/dreamchaser

- 开发了一款关于女孩Lucy穿越梦境找回失去记忆的横版游戏
- 使用JavaScript和Phaser游戏框架编写了核心游戏机制
- 协助地图和故事情节设计, 提升游戏的整体美感与流畅度

工作经历

加州大学圣克鲁斯分校 ASSIST实验室 | 研究生研究员

2023年6月 - 至今

- 参与了Smile Proud VR项目，根据用户反馈和需求添加了新功能
- 设计并进行用户研究，包括对用户群体访谈和对收集数据进行主题分析
- 开发了为唇裂和腭裂儿童提供社交情感技能发展的虚拟现实互动场景
- 与项目相关非盈利组织合作，促进研究和开发工作

青年科学家全球研究沉浸计划项目交流

2024年6月 - 2024年8月

- 通过青年科学家全球研究沉浸计划（GripS），被选为交换生前往浙江大学，在浙江大学教育学院的脑启发研究实验室进行交流学习合作
- 在项目交流期间主持参与了项目组针对其合作小学的游园活动，在游园活动中向学生们通过相关的游戏互动，介绍了脑科学相关知识
- 游园活动旨在培养学生对脑科学研究的兴趣，为项目组实验招收潜在参与者
- 此外，还参与计算思维研究数据分析，考察年龄、性别及社会经济地位（SES）对认知发展的影响。将心理学和教育学的概念应用于自己正在进行的针对自闭症谱系障碍（ASD）和注意力缺陷多动障碍（ADHD）儿童的社交情感训练游戏研究中

加州大学圣克鲁斯分校 ASSIST实验 | 本科生研究助理

2021年9月 - 2023年6月

- 协助开发了Smile Proud VR项目，主要负责项目的技术实现，该项目旨在帮助唇裂和腭裂儿童提升其社交情感技能
- 使用Unity和C#构建游戏场景，主要负责编程和故事线的设计
- 与一名博士研究员在IEEE上发表论文，详细介绍了虚拟现实工具对儿童社交情感学习的影响
- 组织领导小组会议，分配任务并确保项目按时完成

技能特长

- 熟练使用C#、C/C++、Java、JavaScript、Python编程语言
- 熟悉HTML/CSS框架
- 熟悉Unity、Unreal、Construct 3、Phaser游戏引擎/框架开发
- 熟悉Windows与Linux端开发
- 熟练使用Microsoft Office系列办公软件
- 了解Adobe系列主要软件的使用
- 熟练使用普通话、英语