

國立嘉義大學
online judge
操作手冊
(教師版)

目錄

第一章、前言.....	3
第二章、CodeRunner question type	4
第 1 節、Question type.....	4
第 2 節、Customisation	4
第 3 節、Answer box.....	5
第 4 節、Precheck.....	5
第 5 節、Feedback	5
第 6 節、Marking	6
第三章、Advanced customisation	8
第四章、Answer	9
第五章、Answer box preload	10
第六章、Test cases	11
第 1 節、Use as example	11
第 2 節、Display.....	11
第 3 節、Hide rest if fail	12
第 4 節、Mark	12
第 5 節、增加測資的數量	13
第七章、Attachment options	14
第八章、老師觀看學生作答情形.....	16

第一章、前言

1. 此 online judge 功能相當強大，我們只擷取重要選項，未提及的選項可以不用理會。
2. 老師可以點擊「開始新的預覽」，操作多次此系統，讓自己更熟悉 online judge 的功能。

測驗導覽



完成作答...

開始新的預覽

第二章、CodeRunner question type

▼ CodeRunner question type

The screenshot shows the configuration interface for the CodeRunner question type. It features a sidebar on the left with categories: Question type, Customisation, Answer box, Precheck, Feedback, Marking, Template params, and Twig controls. Each category has a help icon (a blue circle with a question mark). The main area on the right contains the following settings:

- Question type:** A dropdown menu set to 'cpp_program'.
- Customisation:** Two checkboxes, 'Customise' and 'Template debugging', both of which are unchecked.
- Answer box:** A label 'Rows' followed by a text input field containing the number '18'.
- Precheck:** A dropdown menu set to 'Examples'.
- Feedback:** A dropdown menu set to 'Force show'.
- Marking:** An unchecked checkbox for 'All-or-nothing grading' and a 'Penalty regime:' label followed by a text input field containing '10, 20, ...'.
- Template params:** A table with one row and one column. The cell contains the number '1'.
- Twig controls:** Two unchecked checkboxes, 'Hoist template parameters' and 'Twig all'.

第1節、Question type

選擇一個程式語言。(其中有一個選項叫做 python3，其版本為 python3.6)

第2節、Customisation

1. Template debugging：不用勾選。
2. Customise：若勾選此選項，會出現一些老師們可以設定的項目，詳細說明請見「[Advanced customisation](#)」。

第3節、Answer box

維持預設值 18 即可。

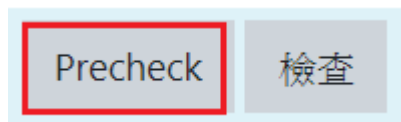
第4節、Precheck

用途：讓學生能夠預先檢測自己寫的程式碼是否與測資相符合。若有與測資不相符合者，分數不會被扣分。

選項：

- ◆ Disabled：不給予學生預先檢測的機會。
- ◆ Example：只預先檢測範例測資。
- ◆ All：預先檢測所有測資。

學生要預先檢測自己寫的程式碼的話，可以點選此按鈕。



第5節、Feedback

用途：讓學生知道自己寫的程式與測資是否相符合。

選項：

- ◆ force show：會呈現下列的表格。
- ◆ force hide：不會呈現下列的表格。

	Test	Input	Expected	Got	
✓	1	1	2	2	✓
✓	2	2	3	3	✓

Passed all tests! ✓

第6節、Marking

1. All or nothing grading：若沒勾選此選項，每個測資的

「Mark」才會生效，詳細說明請見「六、Test cases」。

2. Penalty regime：

- ◆ 預設值為「10, 20, ...」意思等同於

「10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100」，系統會以等差的級距扣分，最高扣到 100%。

【情境】學生答錯一次，總分為 $100 \times (100-10)\% = 90$ 分

答錯兩次，總分為 $100 \times (100-20)\% = 80$ 分

答錯十次，總分為 $100 \times (100-100)\% = 0$ 分

◆ 輸入 0 代表不扣分。

◆ 客製化：假設輸入「0, 5, 10, 30, ...」，意思等同於

「0, 5, 10, 30, 50, 70, 90, 100」（最後兩個數字差 20，那就會以 20% 遞增）。

第三章、Advanced customisation

▼ Advanced customisation

Prototyping	?	Is prototype?	No	Question type					
Sandbox	?		DEFAULT	TimeLimit (secs)	1	MemLimit (MB)	1	Parameters	
Languages	?	Sandbox language	python3	Ace language					

前提：需勾選「Customize」，這些欄位才會出現。

▼ CodeRunner question type

Question type	?	cpp_program
Customisation	?	<input checked="" type="checkbox"/> Customise <input type="checkbox"/> Template debugging

◆ TimeLimit：限制程式跑的時間（預設為 5 秒）

◆ MemLimit：限制程式的記憶體大小

第四章、Answer

用途：學生得到 AC 之後，可以參考老師的程式碼如何撰寫。

▼ Answer

Answer ?

```
1 #include <iostream>
2 using namespace std;
3
4 int main(){
5     int num ;
6     cin >> num ;
7     num ++;
8     cout << num;
9 }
```

☒ Validate on save

- ◆ 如果老師允許學生用檔案的方式上傳，程式碼撰寫方式請參考「[Attachment options](#)」。
- ◆ 記得勾選「Validate on save」。

第五章、Answer box preload

用途：提示學生程式碼如何撰寫。

▼ Answer box preload

Answer box preload ?

```
1 #include <iostream>
2 using namespace std;
3
4 int main(){
5     int num ;
6 }
```

若學生不小心寫爛程式碼，可以點選「Reset answer」。

Answer: (penalty regime: 10, 20, ... %)

Reset answer

```
1 #include <iostream>
2 using namespace std;
3
4 int main(){
5     int num ;
6 }
```

第六章、Test cases

▼ Test cases

Test case 1	?	1
Standard Input	?	1
Expected output	?	2
Extra template data	?	
Test properties:	?	<input checked="" type="checkbox"/> Use as example Display Show <input type="checkbox"/> Hide rest if fail Mark 1.000 Ordering 10

◆ Test case：測資說明

◆ Standard Input：輸入

◆ Expected output：輸出

第1節、Use as example

作為範例測資，學生在作答之前可以看到範例測資。

試題**1**

沒有完成

配分1.00

🚩 標示試題

⚙️ 編輯試題

output = input + 1

For example:

Test	Input	Result
1	1	2

第2節、Display

決定是否顯示該測資

第3節、Hide rest if fail

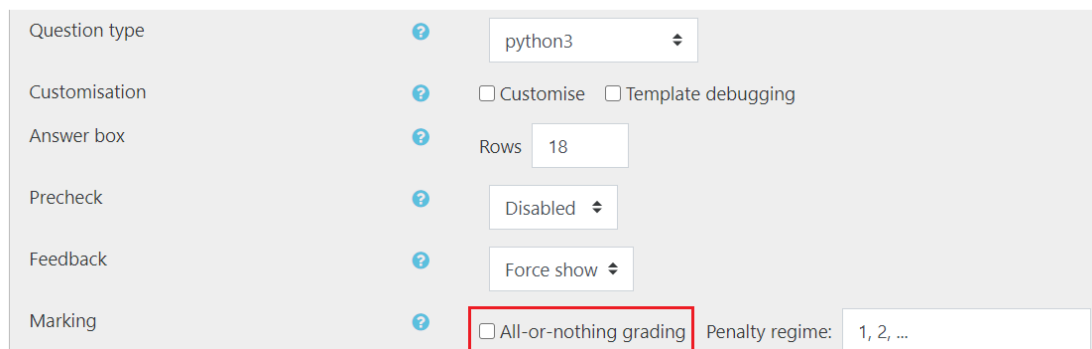
無論「Display」設置的選項為何，第 N 個測資未通過，則第 N 個以後的測資都不會顯示。

第4節、Mark

前提：**沒**勾選「All-or-nothing grading」。

扣分方式：依據不同比重扣分。

▼ CodeRunner question type



Question type	python3
Customisation	<input type="checkbox"/> Customise <input type="checkbox"/> Template debugging
Answer box	Rows 18
Precheck	Disabled
Feedback	Force show
Marking	<input type="checkbox"/> All-or-nothing grading Penalty regime: 1, 2, ...

【情境】假設 test case 1 填寫 1，test case 2 填寫 3，且滿分為 100 分。

如果 test case 1 對，test case 2 錯，得到 $100 * 1/(1+3) = 25$ 分；如果 test case 2 對，test case 1 錯，得到 $100 * 3/(1+3) = 75$ 分。

第5節、增加測資的數量

增加 3 個空白選項

第七章、Attachment options

用途：讓學生能夠以檔案的方式上傳程式碼。

▼ Attachment options (experimental)

Allow attachments		1	▼
Require attachments		1	▼
Allowed file names		Regular expression	<input type="text" value=".*\.cpp"/> Description <input type="text"/>
Max allowed file size (bytes)		100 kB	▼

- ◆ Allow attachments：最多允許上傳的檔案數量。
- ◆ Require attachments：最少需要上傳的檔案數量。
- ◆ Regular expression：檔案名稱規範

【情境】以 C++ 為例，學生只要寫底下這一行程式碼就好。

Answer: (penalty regime: 10, 20, ... %)

Reset answer

```
1 #include "addOne.cpp"
```

然後上傳「addOne.cpp」即可。

新檔案的最大容量：無限制，最多附件：1



檔案



若要新增檔案，請將檔案拖放到這裡。

Allowed file names (regular expression): .*\\.cpp

Precheck 檢查

【附註】如果老師選擇的程式語言是 python：

1. Regular expression 的部分將副檔名 cpp 改成 py
2. import 的檔案不需要加上附檔名 .py。

Answer: (penalty regime: 1, 2, ... %)

```
1 | import hello
```

第八章、老師觀看學生作答情形

1. 點選「作答」。

評分方式：最高分數

作答：7

2. 點選「回顧作答次」。

<input type="checkbox"/>		Milos Ricardo 回顧作答次	 @gmail.com
--------------------------	---	-------------------------------	--

3. 即可看到該學生的作答紀錄

答題歷史				
步驟	時間	動作	狀態	所有得分
1	2019/10/8 19:03	已經開始	沒有完成	
2	2019/10/16 09:41	送出：hello	答錯	0.00
3	2019/10/16 09:41	送出： print('hello moodle')	答對	0.99
4	2019/10/16 09:42	作答已完成提交：	答對	0.99