

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# NÉMET NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**minden vizsgázó számára**

**2023. október 24. 8:00**

### **I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra nem kaphat többet a feltüntetett pontszámnál.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!
- A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, welche Aussage zu welchem Malkurs passt. Kreuzen Sie Ihre Lösung in der Tabelle an. Eine Aussage kann zu mehreren Kursen passen. Sie dürfen 9-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Online Malkurse, um deine künstlerischen Fähigkeiten zu verbessern**

**Der Selbstunterricht ist ein hervorragender Weg, um das Zeichnen und Malen zu lernen. Es gibt so viele tolle Kurse, an denen du von zu Hause aus teilnehmen kannst.**

#### **Kurs 1**

Der deutschsprachige „Happy Animals“-Malkurs zeigt dir die Aquarellmalerei mal auf eine ganz neue Art und Weise. Du benötigst keine Vorkenntnisse, sondern kannst selbst als Einsteiger diesen Online-Malkurs starten. Das ist auch einer der Gründe dafür, wieso der Kurs so beliebt ist. Anfänger der Malerei werden auf spielerische Art und Weise mit der Technik vertraut gemacht, ohne zu überfordern. Im Kurs geht es darum, eine Reihe von Aquarelltieren zu malen, die anschließend mit einem Marker verziert und ausgeschmückt werden.

#### **Kurs 2**

Im „Intuitives Malen“-Onlinekurs geht es weniger um spezielle Motive (auch wenn es Anleitungen dazu gibt), sondern mehr um die heilende Wirkung der Kreativität und der Malerei. Dieser Kurs zur Malerei zeigt dir Wege, um deine Gefühle durch das Malen auszudrücken und Anhaltspunkte, wie du über diesen Ansatz zu einem glücklicheren Leben gelangst. Die Kursleiterin als Kreativcoach zeigt, wie du deine innere Kreativität wecken kannst.

#### **Kurs 3**

„Handlettering“ steht für moderne Kalligrafie. Hier lernst du das besonders schöne, künstlerische Schreiben, um handgemalte Grußkarten, Einladungen und Briefe in ihrer schönsten Form darzustellen. Der „Handlettering“-Onlinekurs ist in 25 Lektionen untergliedert, die mit reichlich Übungsmaterial versehen sind. Timo Strauß bringt dir das „Handlettering“ von Grund auf bei. Vorkenntnisse in der Kunst der schönen Schrift sind dafür nicht notwendig.

#### **Kurs 4**

Willst du Zeichnen lernen, wie weit mehr als 250.000 andere Kursteilnehmer des „Ultimate Drawing Course“? Die beiden englischsprachigen Dozenten lehren dich die Grundlagen des Zeichnens. In verschiedenen Tutorials werden Anleitungen vermittelt, wie du zum Beispiel ein Auge, ein Stillleben oder ein Porträt zeichnest. Viel wichtiger noch ist allerdings das vermittelte Verständnis, welches du brauchst, um als Künstler erfolgreich zu sein. Prinzipien wie Perspektive oder Komposition werden dir so vorgestellt, dass du die Konzepte auch ohne Schritt-für-Schritt-Anleitung in deinen Kunstwerken einsetzen kannst. Mehr als 11 Stunden ergänzendes Videomaterial sorgen dafür, dass deiner Laufbahn als Künstler nichts mehr im Weg steht.

#### **Kurs 5**

Der langjährige Disney-Künstler Aaron Blaise hat eine eigene Lehrgangsreihe für „Kunst & Animation“ - und sie ist jeden Cent wert, so die Kommentare. Blaise hat verschiedene Videokurse mit unterschiedlichen Preisen, basierend auf ihrer Informationsdichte. Seine beliebtesten Onlinekurse sind die „Grundlagen der Animation“. Sein Unterricht konzentriert sich auch auf Themen wie Anatomie und digitale Kunst. Wenn du ein Konzeptkünstler werden möchtest, dann sind die Onlinekurse von Aaron Blaise eine gute Wahl.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<i>AUSSAGEN</i>	<b>Kurs 1</b>	<b>Kurs 2</b>	<b>Kurs 3</b>	<b>Kurs 4</b>	<b>Kurs 5</b>
Hier können Anfänger Tiere malen lernen.	X (0)				
Dieser Kurs ist ausgesprochen hochgeschätzt oder gefragt.					
Dieser Kurs bietet auch seelische Unterstützung.					
In diesem Kurs können Interessierte die Schriftkunst kennen lernen.					
Zu diesem Kurs werden viele Zusatzmaterialien angeboten.					
Dieser Kurs ist sogar für werdende Künstler geeignet.					

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		-1

9 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Lesen Sie den Artikel. Ergänzen Sie dann in der Zusammenfassung die fehlenden Informationen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Klimaneutrales Reisen – ist das möglich?**

Im Jahre 2018 gab es so viele Flugreisen wie noch nie. Große Airlines konkurrieren mit Billiganbietern um Fluggäste, die Preise für Tickets werden günstiger. Das ist gut für die Passagiere, aber schlecht fürs Klima: Bei einem Flug von Hannover nach Teneriffa und zurück werden pro Person fast so viel CO<sub>2</sub> ausgestoßen, wie ein durchschnittliches Auto in einem ganzen Jahr erzeugt.

„Gibt es die Möglichkeit, mit der Bahn oder mit einem Bus zu reisen, sollte sie immer genutzt werden“, sagt Dr. Manfred Treber, der bei der Organisation *Germanwatch* als Klima- und Verkehrsreferent arbeitet. „Dadurch wird das Klima nicht annähernd so stark belastet.“ Eine Hin- und Rückfahrt von Berlin nach Köln zum Beispiel verbraucht mit der Bahn pro Person 42 Kilogramm CO<sub>2</sub>, mit dem Flugzeug sind es 300 Kilogramm.

Aber nicht immer lässt sich eine Flugreise durch eine Bahn- oder Busfahrt ersetzen. Ziele, die weiter entfernt liegen oder für die eine Ozeanüberquerung notwendig ist, müssen oftmals angeflogen werden. Häufig kommt dann auch der Faktor Zeit ins Spiel. „Wer das Fliegen nicht vermeiden kann, sollte seine Treibhausgas-Emissionen in jedem Fall kompensieren“, rät Treber. Er hält die Kompensation für sinnvoll, weil reale Emissionen eingespart werden. Allerdings sollte das Geld in Projekte investiert werden, die durch verbesserte Technologien oder durch die Erzeugung von Grüner Energie dafür sorgen, fossile Brennstoffe und damit Treibhausgase einzusparen. Davon, mit dem Geld Bäume zu pflanzen, hält Treber nichts. Denn: „Bäume können abbrennen, und dann werden mehr Treibhausgase freigesetzt. Wer seine Flugreisen kompensieren möchte, kann das über Organisationen wie *myclimate* oder *atmosfair* tun.“

Wer fair und umweltbewusst reisen möchte, kann seinen Urlaub auch über einen Reiseveranstalter buchen, der für die Reise automatisch Kompensationen zahlt und die Reise nach Kriterien der Nachhaltigkeit zusammenstellt. Zum Beispiel haben sich im *forum anders reisen* mehr als 100 Reiseveranstalter zusammengeschlossen, die sich für nachhaltigen Tourismus engagieren.

Beim Thema klimaneutrales Reisen und CO<sub>2</sub>-Kompensationen gibt es jedoch noch großen Nachholbedarf. So nennt das Umweltbundesamt eine repräsentative Studie der Universität Kassel, die zeigt, dass bisher weniger als zehn Prozent der deutschen Verbraucher ihre CO<sub>2</sub>-Emissionen kompensieren. In einer anderen Studie wurde aber festgehalten: Wer im Alltag ein klima- und umweltfreundlicheres Verhalten zeigt, zahlt auch eher einen Ausgleich für CO<sub>2</sub>-Emissionen.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ZUSAMMENFASSUNG

Was gut für Reisende ist, schadet der Umwelt: Fliegen (0) ist sehr schlecht fürs Klima. Bei einem Flug von Deutschland auf die Kanaren und zurück wird – bezogen auf eine Person – beinahe so viel CO<sub>2</sub> ausgestoßen, wie von einem Auto .....(10) lang. Deshalb sollte man möglichst .....(11) oder .....(12) in Anspruch nehmen. Das ist aber nicht immer möglich, z. B. wenn man .....(13) reisen muss. In diesem Fall sollten die Passagiere .....(14) in Form von Geldspenden zahlen. Mit dem Geld werden solche Technologien entwickelt, die helfen, .....(15).

Es gibt heute schon Reiseveranstalter, die bei der Zusammenstellung ihres Angebots auf .....(16) achten. Der Anteil der deutschen Touristen, die bereit sind, einen Ausgleich für CO<sub>2</sub>-Ausstoß zu zahlen, erreicht heute jedoch nicht einmal .....(17).

10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.

8 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Unten finden Sie die gemischten Teile eines Textes. Rekonstruieren Sie den Originaltext. Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die entsprechende Rubrik. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Eine Lesergeschichte aus dem Zug**

- (A) Allem Anschein nach ist es Wasser. Paradoxerweise schuldbewusst, denn ich hatte ja aus Hilfsbereitschaft gehandelt, nehme ich den Koffer aus der Ablage und stelle ihn zurück. Mit einem Handtuch aus meinem Gepäck trockne ich die Ablage und widme mich wieder, allerdings unkonzentriert, meiner Zeitung.
- (B) An einem regnerischen Donnerstag fahre ich mit meinem vierjährigen Sohn mit dem ICE von Hannover nach Düsseldorf. Die freundliche Zugbegleiterin bietet uns und einer Mutter mit einer kleinen Tochter ein leeres Eltern-Kind-Abteil an, in dem zu ihrem Erstaunen zwei herrenlose Koffer stehen.
- (C) Fremde auf engstem Raum, die teils stundenlang beieinanderhocken – das ergibt viele spannende Geschichten. Deshalb hatten wir Sie, unsere Leser, um Ihre Zug-Anekdoten gebeten. Wir freuen uns sehr darüber, welche unterhaltsamen Episoden Sie uns zugeschickt haben. Eine Auswahl zu treffen, war wirklich nicht leicht.
- (D) Da die Fenster im ICE nicht zu öffnen sind, kann es kein Regen sein. Kurzer Blick nach oben: In der Gepäckablage schwappt schon ein kleiner See aus klarer, geruchloser Flüssigkeit.
- (E) Der Fragende geht beruhigt zurück an seinen Platz im Großraumabteil. Kurz darauf beginnen unsere Kleinen herumzutollen. Dabei treten sie immer wieder gegen den kleineren der beiden Koffer. Um ihn in Sicherheit zu bringen, lege ich ihn über mich in die gläserne Gepäckablage. Plötzlich tropft etwas auf die Zeitung neben mir.
- (F) Nach geraumer Zeit öffnet sich wieder die Abteiltür. Ich denke: Das Verschweigen der Wahrheit ist noch keine Lüge. Der Koffer-Eigentümer erzählt, dass er Biologe einer polnischen Universität sei und auf dem Weg zum Weltkongress der Ichthyologie (Fischkunde) in Paris. In dem Koffer sei ein kleines Aquarium mit den Fischen seines Forschungsprojektes.
- (G) Uns macht das nichts aus. Bald öffnet sich die Tür des Abteils, ein gut gekleideter Mann deutet auf die Gepäckstücke und fragt in gebrochenem Englisch, ob diese stören würden. Ich verneine.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
C						

18.	19.	20.	21.	22.	23.

6 Punte	
---------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Lesen Sie den Artikel über das natürliche Immunsystem der Pflanzen und entscheiden Sie, welcher Teilsatz in welche Lücke passt. Achtung! Es gibt einen Teilsatz zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Wie Pflanzen Krankheiten bekämpfen**

*Auch Pflanzen können krank werden. Um sich vor Krankheiten zu schützen, haben sie ein Immunsystem, \_\_\_\_\_(0).*

Ein Immunsystem erkennt Viren, schädliche Bakterien und andere Krankheitserreger\* \_\_\_\_\_(24). Dazu haben die Pflanzen eine Art Radarsystem. Das heißt, im Inneren jeder Zelle und auf deren Oberfläche sitzen Sensoren, erklärt der Wissenschaftler Paul Schulze-Lefert. Er ist einer der Forscher, die untersuchen, \_\_\_\_\_(25).

Wenn diese Sensoren Alarm schlagen, stoppt die Pflanze die Versorgung der betroffenen Zellen. Die bekommen dann keine Nährstoffe mehr \_\_\_\_\_(26). Damit sterben auch die Krankheitserreger; die Pflanze opfert also einen kleinen Teil von sich selbst, um wieder gesund zu werden, sagt Paul Schulze-Lefert.

Forscher haben entdeckt, dass Wildpflanzen sehr vielfältige Sensoren für ihr Radarsystem besitzen. Das bedeutet, sie können viele verschiedene Krankheitserreger erkennen und bekämpfen. Dieses Wissen wollen Wissenschaftler übertragen, \_\_\_\_\_(27).

Unsere heutigen Nutzpflanzen wurden über viele Jahre hinweg gezüchtet. Menschen haben also versucht, die Pflanzen so zu verändern, \_\_\_\_\_(28), zum Beispiel besonders große Früchte. Was ist das Problem daran? Dass die Züchtung ihr Immunsystem geschwächt hat. Nutzpflanzen haben oft weniger Sensoren, \_\_\_\_\_(29). Dadurch sind sie empfindlicher.

Forscher versuchen daher, Nutzpflanzen im Labor zu verändern. Zum Beispiel bauen sie Gene von Wildpflanzen ein und versuchen so, \_\_\_\_\_(30).

Was können Pflanzen noch? Sie können sogar gute Bakterien von schlechten unterscheiden! Sie erkennen also, was ein Krankheitserreger ist und was nicht. „Wie die Pflanzen das schaffen, stellt uns gerade noch vor ein echtes Rätsel“, erzählt der Forscher.

*\*Krankheitserreger = Mikroorganismen, die für andere Organismen gesundheitsschädigend sind*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SÄTZE

- A) also Pflanzen, die wir essen oder als Futter für Tiere nutzen
- B) das Immunsystem der Nutzpflanzen zu stärken
- C) dass sie bestimmte Eigenschaften haben
- D) um Krankheitserreger zu erkennen
- E) und bekämpft sie
- F) und sterben ab
- ~~G~~) so wie wir Menschen auch
- H) und zwar auf Nutzpflanzen
- I) wie genau sich Pflanzen gegen Krankheiten wehren

0.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
G							

24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értéke	1. feladat	9	
	2. feladat	8	
	3. feladat	6	
	4. feladat	7	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értéke		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# NÉMET NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**minden vizsgázó számára**

**2023. október 24. 8:00**

### II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Was passt in den Text? Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt vier Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Dialektwelle in Österreich

Es war einmal in den 70er Jahren \_\_\_\_ (0) letzten Jahrhunderts. Lieder im Dialekt stürmten die Hitparade in Österreich. Jetzt entdeckt Österreich wieder die Songschreiber im eigenen Land. Und die kreativen Köpfe haben den eigenen Dialekt \_\_\_\_ (1) Sprache für ihre Lieder entdeckt. So wie der Songschreiber Marco Michael Wanda, der vorher \_\_\_\_ (2) Englisch schrieb. Als er begann im Dialekt \_\_\_\_ (3) dichten, dauerte es nicht lange bis zum ersten großen Hit „Bologna“. Marco über den Hintergrund seiner Lieder: „Ich \_\_\_\_ (4) jahrelang durch Wien gezogen und habe interessanten Leuten zugehört: Schriftstellern, Jazzmusikern, Betrunkenen, Taxifahrern. Ich habe meine Seele mit ihren Geschichten aufgeladen und so meine Sprache als Liedermacher gefunden. Wenn ich heute einen Song schreibe, rufe ich diese Sprache \_\_\_\_ (5) Gedächtnis.“ Der junge steirische Kabarettist und Liedermacher Paul Pizzera über die Dialektwelle: „Dialekt ist einfach viel authentischer und spricht die Gefühle mehr \_\_\_\_ (6).“

Hat der neue Austropop nur in Österreich eine Chance? Nein. So füllen nicht nur Wanda, \_\_\_\_ (7) auch das Duo Seiler und Speer in Deutschland inzwischen ganze Hallen.

Der kleine Jugendsender FM4 förderte neue österreichische Bands. Jetzt kann man Austrohits auch auf Ö3 hören. Songs made in Austria...

<b>A</b>	ALS
<b>B</b>	AN
<b>C</b>	ANS

<b>D</b>	AUF
<b>E</b>	BIN
<b>F</b>	HABE

<del><b>G</b></del>	DES
<b>H</b>	INS
<b>I</b>	SONDERN

<b>K</b>	SOWOHL
<b>L</b>	ZU
<b>M</b>	ZUM

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
G							

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

7 Punkte	
----------	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Ergänzen Sie den Text. Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. Achtung! Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

	<b>Warum ist Gold wertvoll?</b>
0. gelten	Gold <u>„gilt“</u> (0) als einigermaßen sichere Wertanlage. Zumindest sicherer als das gute alte Sparkonto.
8. bauen	Aber warum eigentlich? Gold ist doch nur ein Metall. Und nicht mal ein besonders belastbares. Es ist relativ weich. So weich, dass man damit zum Beispiel kein Auto .....(8) könnte, ja nicht einmal ein Fahrrad.
9. verlieren	Es würde bald die Form .....(9).
10. mitbestimmen	Gold ist ein sogenanntes Edelmetall. Edel bedeutet in dem Zusammenhang nicht, dass es wertvoll ist, sondern dass es nicht mit anderen Stoffen reagiert. Gold rostet zum Beispiel nicht, wenn es mit Wasser in Berührung kommt. Was den Wert von Gold außerdem noch .....(10), ist, dass die Förderung sehr aufwendig und teuer ist. Gold ist selten. Würde man alles Gold, das jemals auf Erden
11. fördern	.....(11) wurde, in einen einzigen großen Würfel
12. haben	zusammenschmelzen, .....(12) dieser gerade mal eine Länge von 20 Metern. Mit diesen Eigenschaften hat sich Gold schon in der Antike einen Ruf als Währungsmetall und Schmuckmetall
13. erwerben	.....(13). Über Jahrhunderte hinweg ist der Wert von Gold annähernd gleich geblieben.
14. bezeichnen	In anderen Kulturen galt Gold nicht nur als wertvoll, sondern auch als heilig. Bei den Inkas wurde es auch als „Tränen der Sonne“ .....(14). Nur der König als Sonnengott durfte Gold tragen.

8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. Achtung! Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**der/die/das – ein/eine**

### **Luftgitarre**

Jeder hat es schon einmal getan: bei .....(0)..... richtig rockigen Song so tun, als würde man selbst die Gitarre spielen. ....(15) nennt man Luftgitarre, und damit kann man sogar Weltmeister oder Weltmeisterin werden. Seit mehr als 20 Jahren gibt es die offizielle Luftgitarren-Weltmeisterschaft. Dabei treten „Gitarristinnen“ und „Gitarristen“ aus vielen verschiedenen Ländern gegeneinander an. Auf .....(16) Bühne spielen sie zu einem Song eine unsichtbare Gitarre.

Eine Jury bewertet .....(17) Auftritt. Dabei spielen viele Sachen .....(18) Rolle: Die „Musikerinnen“ und „Musiker“ müssen technisch begabt sein, weil ihr korrektes Fingerspiel auf der Luftgitarre und ihre Tanzeinlage dazu bewertet werden. Es geht aber auch um .....(19) Rock-and-Roll-Ausstrahlung. Dabei wird bewertet, ob .....(20) Mimik zum Song passt und ob Mann oder Frau das Charisma .....(21) Rockstars hat.

Die Luftgitarrenszene stellt sich unter das Motto: „*Make air not war*“. Es geht also um mehr als nur den sportlichen Wettkampf. Sie spielen für .....(22) Weltfrieden. So heißt es jedes Jahr: „Alle bösen Dinge verschwinden, wenn alle Menschen auf der Welt Luftgitarre spielen.“

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.

8 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Was passt in den Text? Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Spielerisch neue Welten erfinden**

....Dunkle Dämonen greifen die Mauern an und bedrohen die Schülerinnen und Schüler. Wenn alles wie am Schnürchen läuft, \_\_\_\_**(0)**. Das verrät Michael Schiestl, der es ja wissen muss. Der 39-Jährige aus Innsbruck ist der Geschäftsführer des Unternehmens „ClockStone“. Neun Mitarbeiter und zwei Praktikanten arbeiten hier an der Entwicklung von Computerspielen, \_\_\_\_**(23)**. Mit Mitte 20 konnte Michael davon nur träumen. Neben seinem Physik- und Mathematik-Studium hat er damals begonnen, \_\_\_\_**(24)**. Dabei haben ihn zahlreiche Freunde unterstützt. Zu tun gab es viel: Sobald die Geschichte stand, \_\_\_\_**(25)**. Und darauf achten, dass sich die Türen zu den Spielräumen öffnen lassen \_\_\_\_**(26)**.

„Außerdem muss man aufpassen, dass ein Spiel nicht langweilig wird. Man soll ja Spaß haben und nicht dabei einschlafen“, lacht Michael. Und erzählt, \_\_\_\_**(27)**. Die sind wochenlang mit Spielen beschäftigt, um mögliche Fehlerchen oder Stolpersteine zu entdecken. Computerspielen gegen Bezahlung: Das klingt doch nach einem Traumjob!

Aber das Testen ist nur ein kleiner Teil der Arbeit, \_\_\_\_**(28)**. So dauerte die Entwicklung von „Avencast“ ganze drei Jahre.

Die Spielentwickler von „ClockStone“ haben aber nicht nur Räume für Dämonenkämpfe geschaffen, \_\_\_\_**(29)**, und damit einen weltweiten Erfolg gelandet. Übersetzt wurde das Spiel, \_\_\_\_**(30)**, in 14 Sprachen. In Österreich kommt das Spiel auch an Schulen zum Einsatz: Das Denkspiel, das für Kinder ab 7 Jahren geeignet ist, fördert nämlich räumliches Denken und physikalisches Geschick.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- A)** am „Avencast“-Universum zu basteln
- B)** bei dem man einsturzsichere Brücken bauen muss
- C)** dann dauert dieser Kampf 20 Stunden
- D)** die ganz schön anstrengend ist
- E)** die mittlerweile auf der ganzen Welt vertrieben werden
- F)** dass es eigene Spiele-Tester gibt
- G)** der nur mit Mut und Magie zu besiegen ist
- H)** mussten Grafiker die Charaktere modellieren und zum Leben erwecken
- I)** sondern auch die Game-Reihe „Bridge Constructor“ (Brückenbauer) entwickelt
- K)** und alle Rätsel zu lösen sind

0.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
C								

23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

8 Punkte

A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	7	
	2. feladat	7	
	3. feladat	8	
	4. feladat	8	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értéke		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# NÉMET NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**minden vizsgázó számára**

**2023. október 24. 8:00**

### **III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik. Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie circa eine Minute Zeit.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Sie hören eine Reportage mit einer Tierfotografin. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Ergänzen Sie dann die Zusammenfassung beim Hören. Schreiben Sie in jede Lücke nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Die Tierfotografin

Es ist nicht einfach, Tiere zu fotografieren, denn sie <u>bewegen sich</u> (0) ständig.	
Man muss sehr .....(1), um schöne Tierfotos	1.
machen zu können. Hanna Assils Lieblingsfotomotiv ist	
.....(2). Um dabei Erfolg zu	2.
haben, setzen sich schlaue Fotografen .....(3).	3.
Am schwierigsten kann man z. B. ....(4) im Bild	4.
festhalten. Hanna fotografiert vor allem in .....(5), aber	5.
sie war auch schon in anderen Ländern. In Dubai bemerkte Hanna zum Beispiel,	
dass man den Wiedehopf*, der in ihrem Heimatland	
.....(6), dort ganz aus der Nähe beobachten kann.	6.
An ihrem Beruf findet Hanna am besten, dass sie bei ihrer Arbeit	
.....(7) sein kann.	7.
*Wiedehopf: ein mittelgroßer Vogel mit langem Schnabel und großer Haube	

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Sie hören einen Radiobericht über Wetterpatenschaften. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie die Antwort beim Hören an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Neue Namen fürs Wetter**

- |  | R | F   |
|--|---|-----|
| (0) Das aktuelle Tiefdruckgebiet heißt <i>Ahmet</i> .  | X |     |
| (8) Deutsches Wetter bekommt jetzt auch fremd klingende Namen.                               |   | 8.  |
| (9) Die Gruppe „Neue Deutsche Medienmacher“ unterstützt den Gebrauch von deutschen Vornamen. |   | 9.  |
| (10) Ein Hochdruckgebiet bringt schönes Wetter.  |   | 10. |
| (11) Den Hochdruckgebieten werden 2021 Männernamen gegeben.                                  |   | 11. |
| (12) Das Geld für eine Wetterpatenschaft bekommt das Institut für Meteorologie.              |   | 12. |
| (13) Für ein Tief bezahlt man 360 Euro.  |   | 13. |
| (14) Nach Tief <i>Ahmet</i> kommt das Tief mit dem Namen <i>Dimitrios</i> .                  |   | 14. |
| (15) Die für das Wetter ausgewählten Vornamen müssen registrierte Personennamen sein.        |   | 15. |

8 Punkte

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Sie hören drei Kurztexte zum Thema Lachen. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann die Texte zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, was in den Aussagen falsch ist. Unterstreichen Sie beim Hören diese falschen Informationen. Die falschen Informationen können sowohl einzelne Wörter als auch Satzteile sein. Korrigieren Sie die falschen Informationen und schreiben Sie Ihre Lösung in die rechte Spalte. (01) und (02) sind Beispiele für Sie.**

**Drei Dinge zum Weitersagen... über das Thema Lachen**

Leute, die beruflich viel lächeln müssen, sollten sich in den Arbeitspausen <u>mit den Kollegen unterhalten</u> .	<u>zurückziehen</u> (01)
Es ist für „Berufslächler“ wichtig, sich vom Zwang zu lächeln zu <u>befreien</u> .	<u>erholen</u> (02)
Beim falschen Lachen gibt es Fältchen um die Augen.	.....(16)
Die Lach-Epidemie* brach in einer Stadt in Tansania aus.	.....(17)
In den Lachpausen haben die Betroffenen stark gehustet.	..... (18)
Die Blutbilder der Betroffenen waren nicht in Ordnung.	.....(19)
Tiere können ihre Freude mit Bewegungen ausdrücken.	.....(20)
Ratten reagieren auf Schmerzen mit Piepsern.	..... (21)
Hyänen heulen, wenn sie Freude ausdrücken.	.....(22)

\*Epidemie: zeitlich und örtlich in besonders starkem Maß auftretende, ansteckende Massenerkrankung.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.

7 Punte	
---------	--

A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	7	
	2. feladat	8	
	3. feladat	7	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>22</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# NÉMET NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**minden vizsgázó számára**

**2023. október 24. 8:00**

### **IV. Íráskészség**

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma

Tisztázati

Piszkozati

**OKTATÁSI HIVATAL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!
- A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.

### Online-Berufsberatung

**Sie lesen im Internet über eine interessante Möglichkeit zur Berufsorientierung. Hier ist ein Auszug aus dem Angebotstext:**

Unser Beratungsangebot wendet sich an Schülerinnen und Schüler, an Auszubildende und außerdem an alle, die erstmals eine Berufsausbildung anstreben oder sich beruflich neu orientieren wollen.

Unser Team besteht aus erfahrenen Menschen, die sich selbst jahrelang mit ihrer eigenen Berufsorientierung beschäftigt haben. Wir wollen junge Menschen darüber informieren, was sie auf ihrem Weg nach der Schule erwartet, und helfen einen passenden Beruf oder ein passendes Studium zu finden. Wir beraten Sie durch Berufseignungstests und individuelle Online-Gespräche. Schreiben Sie uns!

*info@arbeitsagentur.de*

**Schreiben Sie eine E-Mail an die Anbieter. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:**

1. Was für Berufswünsche haben Sie in erster Linie?
2. Warum brauchen Sie Hilfe bzw. weitere Ratschläge bei Ihrer Berufsorientierung?
3. Erkundigen Sie sich nach den Bedingungen der Beratung (z. B. Kosten, Ablauf, Dauer, Beraterpersonen).

**Verwenden Sie für Ihren Text 120–150 Wörter. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen.**

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

2023. október 24.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.

### Glücksbringer gegen Prüfungsangst?

**Sie lesen im Internet Meinungen und Fragen zum Thema Prüfungsangst und Glücksbringer. Hier sind einige Auszüge daraus:**

Ich kämpfe schon immer mit Prüfungsangst und kann mich deswegen nicht so gut auf das Wesentliche konzentrieren. [...] Ich weiß zwar nicht, um welche Art von Prüfung es sich handelt, aber das beste Mittel gegen plötzliche Prüfungsangst ist ruhig bleiben. [...] Außer mir haben auch viele meiner Freunde einen persönlichen Glücksbringer, den sie immer bei sich tragen. Glaubst ihr auch an Glücksbringer gegen Angst und Stress? Was tragt ihr immer bei euch?

**Schreiben Sie Ihre Meinung über das Thema. Gehen Sie in Ihrem Beitrag auf die folgenden Punkte ein:**

1. Was sind typische Stresssituationen im Alltag von jungen Menschen?
2. Warum haben viele Menschen einen Glücksbringer Ihrer Meinung nach?
3. Welche Glücksbringer sind bei Jugendlichen beliebt? Warum?
4. Welche Tipps haben Sie gegen Prüfungsangst?

**Formulieren Sie zu jedem Punkt mindestens zwei Gedanken. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 200–250 Wörter.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Tartalom	5 pont	
Szövegalkotás	5 pont	
Szókincs, kifejezőmód	5 pont	
Nyelvtan, helyesírás	5 pont	
Összesen	20 pont	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	1. feladat (felezett feladatpont)	10	
	2. feladat	20	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_  
dátum

\_\_\_\_\_  
javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_  
dátum

\_\_\_\_\_  
dátum

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző