



**A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített
éves beszámolója és közhasznúsági melléklet**

PK-642

2020. év

A szervezetet nyilvántartó bíróság megnevezése:

02 Pécsi Törvényszék

Beküldő neve (Ügyfélkapu vagy Céglapu)

Bergmann Éva

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Kerek Világ Általános Iskola

Nyilvántartási szám: **02-01-48**

Tárgyév: **2020**

Időszak terjedelme: egész év ☒ töredék év ☐ **2020-01-01** **2020-12-31**
időszak kezdete időszak vége

Kitöltő verzió:3.4.0 Nyomtatvány verzió:1.3

Nyomtatva: 2021.05.17 11.52.15



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

A szervezetet nyilvántartó bíróság megnevezése:

02 Pécsi Törvényszék

Tárgyév:

2 0 2 0

Időszak terjedelme: egész év ☒törredék év ☐

2 0 2 0 - 0 1 - 0 1

Időszak kezdete

2 0 2 0 - 1 2 - 3 1

Időszak vége

Válassza ki, hogy a beszámoló (és közhasznúsági melléklet) az alábbiak közül melyikre vonatkozik!

a. Szervezet

☐

b. Jogi személy szervezeti egység (származtatott jogi személy)

☒

Szervezet neve:

Szervezet székhelye:

Irányítószám:

Település:

Községi neve:

Községi jellege:

Házszám:

Lépcsőház:

Emelet:

Ajtó:

Jogi személy szervezeti egység neve:

Kerek Világ Általános Iskola

Jogi személy szervezeti egység székhelye:

Irányítószám:

Település:

Községi neve:

Községi jellege:

Házszám:

Lépcsőház:

Emelet:

Ajtó:

Nyilvántartási szám:

Ügyszám:

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység adószáma:

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység képviselőjének neve:

Bergmann Éva

Képviselő aláírása:

Keltetés:

Pécs

Kerek Világ Általános Iskola

7627 Pécs, Gesztényes u. 2.

71800264-16171505

Adószám: 18943375-1-02

**A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet**

PK-642

2020. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Kerek Világ Általános Iskola**Az egyszerűsített éves beszámoló mérlege**

(Adatok ezer forintban.)

	Előző év	Előző év helyesbítése	Tárgyév
ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK)			
A. Befektetett eszközök	387		313
I. Immateriális javak	0		0
II. Tárgyi eszközök	387		313
III. Befektetett pénzügyi eszközök	0		0
B. Forgóeszközök	21 167		17 178
I. Készletek	0		0
II. Követelések	9 062		9 101
III. Értékpapírok	0		0
IV. Pénzeszközök	12 105		8 077
C. Aktiv időbeli elhatárolások	157		20
ESZKÖZÖK ÖSSZESEN	21 711		17 511
FORRÁSOK (PASSZÍVÁK)			
D. Saját tőke	5 403		1
I. Induló tőke/jegyzett tőke	0		0
II. Tőkeváltozás/eredmény	5 735		5 403
III. Lekötött tartalék	0		0
IV. Értékelési tartalék	0		0
V. Tárgyévi eredmény alaptevékenységből (közhasznú tevékenységből)	-332		-5 402
VI. Tárgyévi eredmény vállalkozási tevékenységből	0		0
E. Céltartalékok	0		0
F. Kötelezettségek	9 876		11 752
I. Hátrasorolt kötelezettségek	0		0
II. Hosszú lejáratú kötelezettségek	0		0
III. Rövid lejáratú kötelezettségek	9 876		11 752
G. Passzív időbeli elhatárolások	6 432		5 758
FORRÁSOK ÖSSZESEN	21 711		17 511

Kitöltő verzió:3.4.0 Nyomtatvány verzió:1.3

Nyomtatva: 2021.05.28 15.23.20



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Kerek Világ Általános Iskola

Az egyszerűsített éves beszámoló eredménykimutatása

(adatok ezer forintban.)

	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
1. Értékesítés nettó árbevétele	2 457		1 575	0		0	2 457		1 575
2. Aktivált saját teljesítmények értéke	0		0	0		0	0		0
3. Egyéb bevételek	125 746		138 261	0		0	125 746		138 261
ebből:									
- tagdíj	0		0	0		0	0		0
- alapítótól kapott befizetés	0		0	0		0	0		0
- támogatások	125 746		138 261	0		0	125 746		138 261
ebből: adományok	109		5	0		0	109		5
4. Pénzügyi műveletek bevételei	0		0	0		0	0		0
A. Összes bevétel (1+2+3+4)	128 203		139 836	0		0	128 203		139 836
ebből: közhasznú tevékenység bevételei	128 203		139 836	0		0	128 203		139 836
5. Anyagjellegű ráfordítások	14 192		16 737	0		0	14 192		16 737
6. Személyi jellegű ráfordítások	114 035		122 908	0		0	114 035		122 908
ebből: vezető tisztségviselők juttatásai	4 944		5 401	0		0	4 944		5 401
7. Értékesítési leírás	306		93	0		0	306		93
8. Egyéb ráfordítások	2		5 500	0		0	2		5 500
9. Pénzügyi műveletek ráfordításai	0		0	0		0	0		0
B. Összes ráfordítás (5+6+7+8+9)	128 535		145 238	0		0	128 535		145 238
ebből: közhasznú tevékenység ráfordításai	128 535		145 238	0		0	128 535		145 238
C. Adózás előtti eredmény (A-B)	-332		-5 402	0		0	-332		-5 402
10. Adófizetési kötelezettség	0		0	0		0	0		0
D. Tárgyévi eredmény (C-10)	-332		-5 402	0		0	-332		-5 402

Kitöltő verzió:3.4.0 Nyomtatvány verzió:1.3

Nyomtatva: 2021.05.28 15.23.21



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Kerek Világ Általános Iskola

Az egyszerűsített éves beszámoló eredménykimutatása 2.

(Adatok ezer forintban.)

	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
Tájékoztató adatok									
A. Központi költségvetési támogatás	125 637		138 253	0		0	125 637		138 253
ebből: - normatív támogatás	117 437		130 053	0		0	117 437		130 053
B. Helyi önkormányzati költségvetési támogatás	0		0	0		0	0		0
ebből: - normatív támogatás									
C. Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	0		0	0		0	0		0
D. Az Európai Unió költségvetéséből vagy más államtól, nemzetközi szervezettől származó támogatás	0		0	0		0	0		0
E. A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXXVI. törvény alapján átutalt összeg	0		0	0		0	0		0
F. Közzolgáltatási bevétel	0		0	0		0	0		0
G. Adományok	109		5	0		0	109		5

Könyvvizsgálói záradék

Az adatok könyvvizsgálattal alátámasztva.



Igen



Nem

Kitöltő verzió:3.4.0 Nyomtatvány verzió:1.3

Nyomtatva: 2021.05.17 11.52.17



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

1. Szervezet / Jogi személy szervezeti egység azonosító adatai

1.1 Szervezet

1.2 Székhely

Irányítószám: Település:
Községi neve: Községi jellege:
Házszám: Lépcsőház: Emelet: Ajtó:

1.1 Jogi személy szervezeti egység

Kerek Világ Általános Iskola

1.2 Székhely

Irányítószám: Település: Pécs
Községi neve: Gesztényés Községi jellege: utca
Házszám: Lépcsőház: Emelet: Ajtó:

1.3 Ügyszám:

 0200/PK-20560/1990

1.4 Nyilvántartási szám:

 02-01-48

1.5 Szervezet / Jogi személy szervezeti egység adószáma:

 18943375-1-02

1.6 Szervezet / Jogi személy szervezeti egység képviselőjének neve:

 Bergmann Éva

2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása

A KERÉK VILÁG ALAPÍTVÁNY által fenntartott Kerek Világ Általános Iskola 2020 évben 60 fő sajátos nevelési igényű gyermek oktatását látta el. Iskolánk tanulói elsősorban halmozottan sérült gyermekek. Fejlesztő iskolai keretek között 28 fő súlyosan-halmozottan sérült gyermek, valamint gyógypedagógiai keretek között 32 fő enyhe értelmi fogyatékos és a pszichés fejlődés súlyos zavarával küzdő gyermek teljesítette tankötelezettségét. Tanulóink képességfejlesztése, rehabilitációja egyéni képességüknek megfelelően történt, valamint ingyenes terápiás szolgáltatásokban vehettek részt.

3. Közhasznú tevékenységek bemutatása (tevékenységenként)

3.1 Közhasznú tevékenység megnevezése: nevelés-oktatás, képességfejlesztés

3.2 Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely: SNI gyermekek általános iskolai ellátása

2001. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről

3.3 Közhasznú tevékenység célcsoportja: SNI tanköteles gyermekek

3.4 Közhasznú tevékenységből részesülők létszáma: 60

3.5 Közhasznú tevékenység főbb eredményei:

2020 évben 60 fő SNI tanköteles gyermek oktatása, nevelése, képességfejlesztése zajlott az iskolánkban. A részletes bemutatás a mellékletben található.



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Kerek Világ Általános Iskola

5. Cél szerinti juttatások kimutatása

(Adatok ezer forintban.)

5.1.	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgyév
		0	0
5.2.	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgy év
5.3.	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgy év
	Cél szerinti juttatások kimutatása (összesen)	0	0
	Cél szerinti juttatások kimutatása (mindösszesen)	0	0

6. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás

6.1.	Tisztség	Előző év (1)	Tárgyév (2)
	igazgató, az iskola képviselője	4 944	5 401
6.2.	Tisztség	Előző év (1)	Tárgy év (2)
A.	Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás (mindösszesen):	4 944	5 401



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Kerek Világ Általános Iskola

7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók

(Adatok ezer forintban.)

Alapadatok	Előző év (1)	Tárgyév (2)
B. Éves összes bevétel	128 203	139 836
ebből:		
C. A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg	0	0
D. Közszolgáltatási bevétel	0	0
E. Normatív támogatás	117 437	130 053
F. Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	0	0
G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]	10 766	9 783
H. Összes ráfordítás (kiadás)	128 535	145 238
I. Ebből személyi jellegű ráfordítás	114 035	122 908
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai	128 535	145 238
K. Adózott eredmény	-332	-5 402
L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően)	0	0
Erőforrás ellátottság mutatói	Mutató teljesítése	
	Igen	Nem
Ectv. 32. § (4) a) $[(B1+B2)/2 > 1.000.000, - Fq]$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ectv. 32. § (4) b) $[K1+K2 \geq 0]$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ectv. 32. § (4) c) $[(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2) \geq 0,25]$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Társadalmi támogatottság mutatói	Mutató teljesítése	
Ectv. 32. § (5) a) $[(C1+C2)/(G1+G2) \geq 0,02]$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ectv. 32. § (5) b) $[(J1+J2)/(H1+H2) \geq 0,5]$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ectv. 32. § (5) c) $[(L1+L2)/2 \geq 10 f\ddot{o}]$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Kerek Világ Általános Iskola

Támogatási program elnevezése:	Nem állami nevelési tevékenységhez kapcsolódó 2020. évi normatív támogatás		
Támogató megnevezése:	Magyar Államkincstár Baranya Megyei Kirendeltsége		
Támogatás forrása:	központi költségvetés	<input checked="" type="checkbox"/>	
	önkormányzati költségvetés	<input type="checkbox"/>	
	nemzetközi forrás	<input type="checkbox"/>	
	más gazdálkodó	<input type="checkbox"/>	
Támogatás időtartama:	2020.01.01-2020.12.31		
Támogatási összeg:	130 053 093		
- ebből a tárgyévre jutó összeg:	130 053 093		
- tárgyévben felhasznált összeg:	130 053 093		
- tárgyévben folyósított összeg:	130 053 093		
Támogatás típusa:	visszatérítendő <input type="checkbox"/>	vissza nem térítendő <input checked="" type="checkbox"/>	
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:			
Személyi	114 820 871		
Dologi	15 232 222		
Felhalmozási	0		
Összesen:	130 053 093		
Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása:			
<p>A támogatás személyi költség részét 2020 évben az iskolában dolgozó 1 fő igazgató-gyógypedagógus, 9 fő gyógypedagógus, 2 fő gyógytornász, 13 fő gyógypedagógiai asszisztens, 6 fő gondozó, 1 rendszergazda, 8 fő technikai munkatárs munkabér, valamint 6 fő óráadó megbízási díj és járulék költségére fordítottuk. A dologi kiadások között szerepelnek az iskola fenntartási működési és karbantartási költségei, valamint a szakértő fogopédus költsége.</p>			
Az üzleti évben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása			
<p>2020 évben iskolánkban 60 fő végezte tanulmányait. A gyógypedagógiai általános iskolában súlyosan halmozottan sérült (értelmileg és mozgásukban is súlyosan akadályozott), halmozottan sérült (értelmi és mozgáskorlátozottak) és a pszichés fejlődés súlyos zavarával küzdő gyermekek teljesítették tankötelezettségüket. Tanulói képességfejlesztése, rehabilitációja egyéni képességeiknek megfelelően történik, valamint ingyenes terápiás szolgáltatásokban vettek részt, 2020 évben 28 fő tanult fejlesztő iskolai keretek között.</p>			



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Kerek Világ Általános Iskola

Támogatási program elnevezése:	Köznevelési szerződés
Támogató megnevezése:	Emberi Erőforrások Minisztériuma
Támogatás forrása:	központi költségvetés <input checked="" type="checkbox"/>
	önkormányzati költségvetés <input type="checkbox"/>
	nemzetközi forrás <input type="checkbox"/>
	más gazdálkodó <input type="checkbox"/>
Támogatás időtartama:	2019.09.01-2020.08.31
Támogatási összeg:	8 200 000
- ebből a tárgyévre jutó összeg:	5 466 667
- tárgyévben felhasznált összeg:	5 466 667
- tárgyévben folyósított összeg:	8 200 000
Támogatás típusa:	visszatérítendő <input type="checkbox"/> vissza nem térítendő <input checked="" type="checkbox"/>
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:	
Személyi	5 350 686
Dologi	115 981
Felhalmozási	0
Összesen:	5 466 667
Támogatás tárgyevi felhasználásának szöveges bemutatása:	
A támogatásból 1 fő intézményvezető-helyettes gyógypedagógus és egy fő gyógytornász 8 havi munkabér és szoc. adó költségét finanszíroztuk. A dologi kiadások között szerepel a logopédiai szolgáltatás díjának egy része.	
Az üzleti évben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása	
A fenntartó alapítványunk 2019 évben is közoktatási szerződést kötött az Emberi Erőforrások minisztériumával a Kerek Világ Általános Iskola működésének támogatására. A támogatással érintett tanulók létszáma 36 fő a hatályos működési engedélyben meghatározott 75 fő gyereklétszám keretein belül.	



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Kerek Világ Általános Iskola

Támogatási program elnevezése:	Köznevelési szerződés		
Támogató megnevezése:	Emberi Erőforrások Minisztériuma		
Támogatás forrása:	központi költségvetés	<input checked="" type="checkbox"/>	
	önkormányzati költségvetés	<input type="checkbox"/>	
	nemzetközi forrás	<input type="checkbox"/>	
	más gazdálkodó	<input type="checkbox"/>	
Támogatás időtartama:	2020.09.01-2021.08.31		
Támogatási összeg:	8 200 000		
- ebből a tárgyévre jutó összeg:	2 733 333		
- tárgyévben felhasznált összeg:	2 733 333		
- tárgyévben folyósított összeg:	0		
Támogatás típusa:	visszatérítendő <input type="checkbox"/>	vissza nem térítendő	<input checked="" type="checkbox"/>
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:			
Személyi	2 733 333		
Dologi	0		
Felhalmozási	0		
Összesen:	2 733 333		
Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása:			
A személyi költségek között számoljuk el az intézményvezető-helyettes gyógypedagógus, valamint egy gyógytornász 4 havi munkabér és szoc. adó költségét.			
Az üzleti évben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása			
Az Emberi Erőforrások Minisztériuma 2020 évben is köznevelési szerződést kötött fenntartó alapítvánnyal a Kerek Világ Általános Iskola működési feltételeinek biztosítása érdekében. a megállapodás 36 fő tanulót érint.			



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Kerek Világ Általános Iskola

CSATOLT MELLÉKLETEK

(Melléklet típusonként csak 1 dokumentum csatolható)

1. Megjelenítésre kerülő mellékletek

PK-642-01 Könyvvizsgálói jelentés	Melléklet csatolva:	<input type="checkbox"/>
	Eredetivel rendelkezik:	<input type="checkbox"/>
PK-642-02 Szöveges beszámoló	Melléklet csatolva:	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eredetivel rendelkezik:	<input checked="" type="checkbox"/>
PK-642-03 Kiegészítő melléklet	Melléklet csatolva:	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eredetivel rendelkezik:	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Megjelenítésre nem kerülő mellékletek

PK-642-04 Megbatalmazás	Melléklet csatolva:	<input checked="" type="checkbox"/>
jogosultság igazolása, amennyiben nem a szervezet saját Céglapján vagy nem a bejegyzett képviselő Ügyféllapján keresztül kerül előterjesztésre a beszámoló	Eredetivel rendelkezik:	<input checked="" type="checkbox"/>

KIEGÉSZÍTŐ MELLÉKLET

a kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolójához

Általános rész

A szervezet neve: **Kerek Világ Általános Iskola**

OM azonosítója: 101 204

Működési engedély száma: BA-04/HO6982-2/2018

Bejegyzések kelte: 2017.11.15

Székhelye: 7632 Pécs, Gesztenyés u.2

Adószáma: 18943375-1-02

Képviselője: Bergmann Éva

A fenntartó szervezet jogállása:

közhasznú az új civil törvény szerint

Bejegyzés dátuma: 2014.11.19

Száma: Pk.20560/1990/49

Alapcél szerinti közhasznú tevékenysége:

- általános iskolai nevelés-oktatás
- fejlesztő nevelés-oktatás
- rehabilitációs foglalkozások, terápia
- gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
- gyermek- és ifjúságvédelem, szabadidő sport

Támogatottak köre:

Az intézmény működési területén, a Dél-Dunántúli régióban élő sajátos nevelési igényű gyermekek, a szakértői bizottság véleménye alapján.

Az engedélyezett maximális tanulói létszám 75 fő.

A szervezet bemutatása

Az általános iskola a KERÉK VILÁG ALAPÍTVÁNY fenntartásában, mint önálló jogi személy működik 2017.11.15-től.

Az iskola vezetősége : - igazgató, igazgató-helyettes,

- gazdasági vezető
- nevelőtestületi munkaközösség vezetője
- a fenntartó képviselője (az alapítvány kuratóriumi titkára)

Az általános iskola kettős könyvvitel vezetésére kötelezett a 2011. évi CLXXV. tv. előírásai alapján. Éves beszámolóját a többszörösen módosított 2000. évi C. tv., valamint a 479/2016 (XII.28) Korm. rendelet alapján készíti el.

A munkáltatói jogokat az intézmény vezetője gyakorolja a fenntartó képviselőjének jóváhagyásával.

Az intézmény feladat-ellátását szolgáló vagyon:

- Pécs, Gesztenyés u. 2. szám alatt lévő épületben a tantermek, a tornaszoba és a terápiás helyiségek, a kapcsolódó szociális helyiségekkel
- az általános iskola vagyona felett a fenntartó rendelkezik
- egyéb vagyon a vagyonylvántartás szerint és az éves költségvetésben biztosított pénzeszközök
- 3573. sz. tul. lapon 38350 hrsz. alatt felvett 6383 m² terület.

A fenti vagyontárgyak a KEREK VILÁG ALAPÍTVÁNY tulajdonában vannak.

Az intézményi vagyon feletti rendelkezési jog a KEREK VILÁG ALAPÍTVÁNYT illeti meg.

Az intézmény részére a fent említett épületrészek használati jogát teljes mértékben biztosítja a fenntartó.

Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytat.

A szervezet gazdálkodása

Bevételek:

- oktatási normatív támogatás
- közoktatási megállapodás
- étkezési térítési díj
- magánszemélyek és vállalkozások adománya

Kiadások:

- személyi jellegű kiadások
- épület működéssel, fenntartásával kapcsolatos kiadások (rezsi, karbantartás, javítás, bérleti díj)
- étkeztetés költsége
- szakmai szolgáltatások költsége (logopédus, pszichológus)
- működési, adminisztrációs kiadások (irodaszer, könyvelés, telefon,posta)
- egyéb kiadások(bankköltség, biztosítás)
-

Saját tőke alakulása

Megnevezés	2019. év /eFt	2020.év /eFt
Induló tőke	0	0
Tőkeváltozás	5 735	5 403
Közhasznú tev. eredménye	- 332	- 5402
Saját tőke	5 403	1

Az iskola saját tőkéje az előző évhez képest jelentősen csökkent. Ennek oka, hogy az iskola átadta a fenntartó alapítványnak az előző években kapott adományok összegét. 5 500 000 Ft-ot.

Az alapítvány iskola bővítésre pályázott, de a pályázati összeg mellett az önerő finanszírozása céljából történt az adomány átadása.. Az új épületrész elkészült, amely használatbavételi engedélyét 2021.02.09-én kapta meg az alapítvány, ekkortól átadta az épületrész használati jogát a Kerek Világ Általános Iskola működésére.

Mérleghez kapcsolódó kiegészítés

Az általános iskola tárgyi eszközeinek értéke 313 eFt lett, ami egy fűnyíró traktor értékét tartalmazza.

A követelések 9062e Ft értéke a költségvetési támogatások december havi előírását 8 851eft értékben, valamint a dolgozói munkabér előleg 250 eFt értékét tartalmazza.

A pénztár záró egyenlege 78 425Ft volt, a bankszámla egyenlege 7 998 699 Ft.

Az aktív időbeli elszámolások között szerepel 20 eFt térítési díj bevétel.

A tőkeváltozás az előző évek közhasznú eredményét jelentí, a tárgyévi eredmény -5402 eFt lett az említett támogatás átadás következtében.

A passzív időbeli elhatárolás soron szerepel a közoktatási megállapodás 2020 évben utalt, de a 2021 évet érintő 8 havi díja 5 758 462 Ft értékben.

Az eredmény kimutatáshoz kapcsolódó kiegészítés

- Az általános iskola 2019-ben 138 260 692 Ft költségvetésből kapott támogatásban részesült, amiből 130 053 093 Ft volt az iskola normatív támogatása, valamint 8 200 000 Ft a közoktatási megállapodás összege.

Az étkezési térítési díj összege 1 575 300 Ft bevételt jelentett.

Ebben az évben az iskola 5 000 Ft adományt kapott magánszemélyektől.

Az összes közhasznú bevétele 139 835 992 Ft volt.

- A költségek legnagyobb részét a személyi jellegű költségek jelentik, melynek összege 122 907 765, ebből 105 267 564 ft a 39 fő alkalmazott munkabére és a10 fő megbízási díja, valamint 15 248 154 Ft az ő szociális adójuk költsége. Az egyéb személyi jellegű kifizetések összege 3 292 047 Ft volt.

Az anyagjellegű ráfordítások között szerepel a köznevelési célú épület rezszi költsége 1 7929 261 Ft összeggel, az étkeztetés 3 435 839 Ft. Az épület karbantartása, állagmegóvása, javítási költségek 5 180 719 Ft-ot jelent. Az egyéb köznevelés célú kifizetések (pl. irodaszer, nyomtatvány, telefon, könyvelési díj, takarítás egyéb 2 637 097 Ft, valamint az egyéb dologi kifizetések(bérleti díj, háztartás- vegyiáru, egyéb) összege 2 016 437 Ft összegű költséget jelentett,

A szakmai szolgáltatást nyújtó logopédus és pszichológus költsége 1 025 849 Ft, az egyéb nem dologi ráfordítás (bankköltség, biztosítás, hatósági díj) 711 836 Ft költséget jelentett.

Ebben az évben 19 450 Ft-ért vásárolt az iskola kisértékű eszközöket, valamint 73 659 Ft-értékesítést számolt el költségként.

Az egyéb ráfordításként szerepel az előző évek adományainak 5 500 000 Ft-értékben a fenntartó alapítványnak történő átadása az épülő iskola épület önerő költségének támogatására

Az iskola összes közhasznú ráfordítása 145 238 353 Ft volt 2020-ban.

Tájékoztató adatok

Az iskola képviselője az igazgató, akinek a munkabére 2020 évben 5 401e Ft volt.

Az iskola pénzügyi és szakmai beszámolót készít a fenntartó kuratóriuma számára, amely a tárgyévet követő év május 31-ig kerül elfogadásra.

Az általános iskola könyvelését és beszámolóját készítő személy:

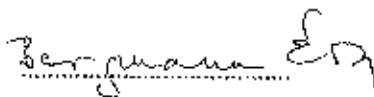
Név: Korsós Marianna ev.

Lakcíme: 7632 Pécs, Fellbach u 20 1/12

Adószáma: 63060384-1-22

reg.száma: 141679

Pécs, 2021. május 17



Bergmann Éva

képviselő



Kővári János

Kerek Világ Alapítvány

kuratóriumi titkár

Kerek Világ Általános Iskola
7627 Pécs, Gesztenyés u. 2.
Hungária Terasz
71800264-16171608
Adószám: 18943375-1-02



KERÉK VILÁG ÁLTALÁNOS ISKOLA

10. 1/2016

A Kerek Világ Általános Iskola beszámolója a 2020. évről

Fennmaradás: Kerek Világ Alapítvány
Az iskola székhelye: Pécs, Gesztenyes u. 2.
OM azonosító: 101204
Igazgató: Bergmann Éva
Az intézmény típusa: Gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézmény

Személyi feltételek alakulása

2020. év	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Gyógypedagógus	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
ebből gyes-en, tartós TP-n	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Egyéb pedagógus végzettségi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ebből gyes- en, tartós TP-n	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Pedagógiai közvetlenül segítők	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5
Egyéb segítők	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	7	7	7	7	8	8
ebből gyógytornász												
ebből gyes-en, tartós TP-n	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	2 (1+2x 0,5)	2	2	2	2	2
Gazdálkodási vezető	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ügyintéző dolgozó	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Adminisztrátor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Információs- rendszer-gazda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Takarító	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Könyvtár-alkalmazott	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Levelező-karbantartó	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	0,5	0,5	0,5

Órarendi megbízassal a 2020. márc. 16-ig, a járványügyi vészhelyzet kihirdetéséig, illetve 2020. szeptemberétől:

- logopédus heti 6 óraban
- tanóránki ellátására: januártól - márciusig 5 pedagógusnak 17 óra/hét

H-7627 Pécs, Gesztenyes u. 2. Tel/Fax: (36-)72-525-894
E-mail: kerekvilagiskola@gmail.com Web: www.kerekvilagallamiskola.hu
Hungaria-Takarék: 71600264-16171505 Adószám: 18983375-1-02

szeptembertől-decemberig pedagógusnak 15 órára, net

- konduktor gyakorlati mentő heti 2 órában márciusig

Az iskolai tanulólétszámának alakulása:

2020.év	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Tanulólétszám	59	59	58	58	58	58	56	56	60	60	59	5
(fő)												
Támogatásban részesül (fő)	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	3

A gyermekek iskolai életük során megosztása: kétharmad részben pécsiek, egyharmad részben pedig Budaörs és Tóthvármegye házirendjeire bejárók.

Tanulócsoportok:

Tanulóink valóban egyenlően **sajátos nevelési igényűek**.

A gyermekek osztályközösségben tanulnak, a helyi tantervekben meghatározott órarend szerint.

Iskolánkban az év szorgalmi időszakában a tanulólétszám 60 és 56 fő között alakult, elérve a működési engedélyünkben max. által. létszámot.

2020. évben – ahogy a korábbiakban is – **négyfajta tantervi követelmény** szerint és **három tanulócsoportban** folyt az oktatás és a pedagógiai és egészségügyi habilitáció a következő megosztásban:

2020. januártól - augusztusig:

Az általános iskolai tagozat: 33 fő összesen (+ 1 fő márciustól)

- Tanulásban akadályozott, és a pszichés fejlődés súlyos zavarával küzdő tanulók:

- 1-2. évfolyamos osztály (9 fő)
- 3-4. évfolyamos osztály (9 fő)
- 5-6. évfolyamos osztály (6 fő) (+ 1 fő márciustól a Bp. 4. sz. Ált. Isk.-ba átvázott)

- Értelmi fejlődésben akadályozott tanulók:

- 1-2-3-4. évfolyamos csoport (9 fő)

Fejlesztő nevelés-oktatás a súlyosan hátrányozottan sérült gyermekek számára: 26 fő összesen

- Fejlesztő nevelés-oktatásban heti 20 órában résztvevők csoportjai:

- Fejl. 2. csoport (6 fő)
- Fejl. 3. csoport (5 fő)
- Fejl. 4. csoport (5 fő)

- A fejlesztő nevelés-oktatást egyéni fejlesztés keretében teljesítő tanulók: 10 fő

2020. szeptembertől-decemberig:

Az általános iskolai tagozat: 32 fő összesen – 1 fő novemberi től)

- Tanulásban akadályozott, és a pszichés fejlődés súlyos zavarával küzdő tanulók:

- 1-2. összevont osztály (8 fő)
- 4-5. összevont osztály (9 fő) (+1 tanuló novemberi től)
- 6-7. összevont osztály (5 fő)

- Intellektuálisan akadályozott tanulók:

- 2-4. összevont csoport (10 fő)

Fejlesztő nevelés-oktatás a súlyosan-halmozottan sérült gyermekek számára: 28 fő összesen

- Fejlesztő nevelés-oktatásban (heti 20 óra) résztvevők csoportjai:

- Fejl. 2. csoport (6 fő)
- Fejl. 3. csoport (6 fő)
- Fejl. 4. csoport (5 fő)

- A fejlesztő nevelés-oktatást egyénfejlesztés keretében feljarsító tanulók: 11 fő

A hagyományos tantárgyi fejlesztés mellett kiemelt jelentősége van iskolánkban a habilitációnak, rehabilitációnak, mely a tv. által biztosított orokeret felhasználásával történik a gyermekek egyénre szabott figyelembevételével, a szakértői véleményre alapozva.

Bzék. B. speciális szükségleteket szolgáló terapiáink a 2019/20. tanévben a következők voltak:

- konduktív pedagógia
- gyógytorna
- szomatopedagógia
- logopédia
- beszédfejlesztés
- augmentatív kommunikáció
- zeneterápia
- látásfejlesztés
- fejlesztő pedagógia
- egyéni gyógypedagógiai fejlesztés
- életasszisztens terápia (kutyas- és lovas ter.)
- Snoezelen-terápia

Az iskolai élet és a szabadidős programok meghatározó elemét már évek óta a magyar hagyomány szokásai és játékaik jelentik, melyek önfelértő örömet, és sok tapasztalást nyújtanak a gyerekek számára általában az egész év folyamán.

A 2020/21. tanév márciusától számos más volt az iskolai életünk, mint az megszokott: a koronavírus-járvány miatti benttérmen kívüli, digitális munkarend köröszeri bevezetése következtében, a magyar a néphagyomány tavaszi-nyári időszakhoz kötődő gazdag programjai nem ünnepelhetők meg együtt. (Kiszeres, Szent György-nap, Pünkösöd) Az új tanév sem engedett igazi visszatérést az korábbi életünkhöz: a nagyobb csoport részvételével zajló eseményeket nem tartottuk meg, így a Vendel-napi vásárt sem. A többi ünnepünket nagy önállósággal, kis csoportos formában, vagy digitális módon igyekeztünk örömtelivé tenni. (Márton-nap, Földfa-nap, Mikulás, Karácsony)

Tantervi fejlesztés

A köznevelési törvény NAT- és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai fejlesztésének irányelvei alapján a köznevelési helyi tantervünk tartalmazza a részletes tantárgy- és órarend felosztást. Külön a pszichés fejlődés súlyos zavarával küzdő tanulók számára, a mozgáskorlátozott és/vagy tanuláshoz akadályozott tanulók számára, valamint a mozgáskorlátozott, értelmileg közepesnél alacsonyabb szintű tanulók számára is.

A tavasz folyamán átdolgoztuk a helyi tantervünket az új NAT elvárásaihoz igazodva, amely jelenlegi rendszerben kerül bevezetésre az egyes évfolyamokon. 2020. szeptemberétől az 1. és 5. évfolyamokat érinti az új NAT szerinti oktatás.

A Rehabilitációs Pedagógiai Programunk tartalmazza a fejlesztő-nevelés-oktatásban résztvevő súlyosan és mélyen értelmi fogyatékos gyermekek tantárgy- és órarend felosztását.

1. Az iskola működése a hagyományos munkarendű idején:

2020. január és 2020. 03.14. között, valamint 2020. szeptembertől-decemberig

Délutáni foglalkozások

A működésünk során a törvénynek megfelelően minden gyermek számára biztosítjuk az egész napos ellátást, igény szerint 16.00 óráig. A tanulóink részére a tanítást követő időszakban - heti beosztás szerint - változatos programokat kínálunk: kézműves-, népi játékok, tánc-, sport- és tanulószobai foglalkozás. Ellátjuk a délutáni időszakban a gyermekek felügyeletét, és a gondozási feladatokat is.

A tanulóknak iskolánkban napi háromszori étkeztetést biztosítunk. Az igényeknek megfelelően részben Társadalmi Szolgálatunk segíti a tanulók iskolába járását. A szülők helyzetét igyekezünk megkönnyíteni azaz, hogy reggelenként és az iskolai nap végén az iskolai dolgozók felügyelete mellett utazhatnak tanulók az intézmény és a városközpont között.

Tárgyfeltételek

Tanterem	7 (1 konténer tanterem, és 6 tanterem az épületben)
Tornaszoba	2
Egyén fejlesztő szoba	3
Tornaterem használat	5 alkalom heti - bérleti díj ellenében

Fejlesztő eszközök gazdag választékban állnak rendelkezésre. Ezek közül a legfontosabbak:

- Snoezelen terápiás eszközök,
- Tobii (infokommunikációs eszköz)
- a Montessori alapfelszerelés,
- a mozgásfejlesztést szolgáló eszközök,
- a zenei terápiát célzókat szolgáló hangszerek,
- cd-lejátszó, számítógép és nyomtató,
- az augmentatív és alternatív kommunikációt segítő eszközök
- tanulói tablettek és tanári notebookok
- 3 db interaktív tábla
- és a játékosítási eszközök.

Családtagok aktivitása, kapcsolattartás a családokkal

- Kiemelt fontosságot tulajdonítunk a szülőkkel való kapcsolattartásnak, mert munkánk csak az ő együttműködésükkel lehet eredményes. A gyermekek egyéni fejlődésével kapcsolatos kérdéseik megbeszélésére 2019/20. tanévben is működöttük márciusig - a karácsonyi évekhez hasonlóan - a havi rendszerességgel megtartott szülői fogadónapot, amelyn minden kollega rendelkezésre állt.
- Ez évben is folytattuk az EFOP-3.1.6-16-2017-0907 azonosító számú pályázat segítségével, az elmúlt év oszton indított szülősegítő programunkat a „szülői fórumot”. Ezt elsősorban az intézményünkbe járó gyermekek szüleinek, családtagjainak szervezzük, annak érdekében, hogy a szülők megfelelő ismeretekhez, információkhoz jussanak, hatékonyan közreműködjenek gyermekeik fejlesztésében és egy közösség kialakulásával egymásnak segítséget, támogatást nyújthassanak. Ezáltal lehetőséget szeretnénk teremteni arra, hogy a sorsukban közösséget vállaló szülők együtt dolgozzák fel közös élményeiket, megismerjék egymás számára lelki támaszt és mélyítseik el kapcsolatukat. Mindent kiemelt jelentőségűnek tartjuk, mert a közös érzelmi támasz, a csoportba való tartozás, kikapcsolódás, lelki-pszichés fejlődés megerősíti a szülői kompetenciákat, ami az iskolánkba járó gyerekeink szempontjából nagyon fontos.
- Szoros a kapcsolatunk a területi családsegítővel, a gyermekvédelmi intézményekkel, gyakran kértük az együttműködésüket problémák esetén.
- Támogatást nyújtottunk a családok számára életvezetési nehézségek kezelésében: pl. segélyek intézésében; tájékoztatás az igénybe vehető szociális kedvezmények köréről. Az alapítvány a szülői kérések alapján méltányosságot gyakorolt a szállítási díj megállapításánál.

Szabadidős tevékenységek

- Ez az év sajnos nem kedvezett a szabadidős programok korábban megszokott módon történő megszervezésének, amelyek hagyományosan az évkor ünnepei, jeles napjai köré szerveződtek korábban. Ezek az ünnepek alkalmak illetve az azokra való készülődés részben a szabadidős foglalkozások témáiként jelennek meg, részben pedig közösségi együttlétekre teremtenek lehetőséget, melyen szülők, barátok is megjelentek. Mindahol csak a farsangig terjedő időszakot elhittük meg a hagyományos módon a többi alkalmat beannyékolta, vagy el lehetetlenítette a járvány megjelenése.
- Tanulóink számára természetesen ugyanezen okból nem szervezhettünk a megszokott módon csoportos kirándulásokat sem. Elmaradt az élményeket, örömet és tapasztalatszerzést nyújtó nyári iskolai táborozás is.

Felkészítő vizellátás:

- A dolgozóink minden évben részt vesznek az orvosi vizsgálatokon. Ez magában foglalja a munkahelyi feladatellátáshoz szükséges alkalmassági vizsgálatot, valamint a kötelező szűrővizsgálatot.
- Az életkori igények szerinti védőoltásokat megkapják a tanulók. Az iskolaorvosi teendőket e tanévben is dr. Engel Miklós gyermekorvos látta el, a védőnő Király Andrea. Az elmúlt évek gyakorlatának megfelelően a segédeszközök mintavételei, próbatételek továbbra is helyben biztosítottak.

- Helyben történt az ortopediások mintavétel, próbája is – gyógytornász kollégáink előmozdítása szerint.
- Folyamatosan nyomon követjük az ultrahangadatok iránti igényt, illetve a meglévő állapotát. Ezek igénye és a helyben történt mintavétel és a próbáknak a megszervezése szintén alapfeladatok keretei között zajlott.

Szakmai tevékenységek

Ellenőrzés tanfelügyelet:

- 2020. júniusában már a megvalósított munkarend lehetőségei között került sor gyógytornász kollégáink minősítő vizsgájára, a nehézségek ellenére eredményesen zárult.
- 2019. decembereben ASZ ellenőrzés kezdődött a fenntartó alapítványunknál, melyben iskolánk is érintett. A többletesőrt a szalag 2020. végére eredményesen lezárult.

Szakmai kapcsolatok:

- Rendszeres szakmai kapcsolatot ápolunk a kapcsolati hálónkban: gyógypedagógiai központtal, a szakértői bizottságokkal, a pécsi ELL és EGYMI-vel.

Képzések:

- 2020-ban zajló képzés:
PTE-BTK Preventív – és korrekatív pszichológia és pedagógia szakpedagógus szakvizsgára felkészítő tanulmányok (Kezdete: 2019. év szeptemberétől). A képzés időtartama 4 félév. (1 fő)
- A kollégák számára a tanév során – ameddig erre lehetőség volt – biztosítottuk a szakmai érdeklődésüknek megfelelő tapasztalatszerzésben való részvételt, melyre egyéni, vagy csoportos formában látogattak el.

Pályázatok:

- A KERÉK VILÁG ALAPÍTVÁNY EFOP-3.6-16-2017-0007 azonosító számú, „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a KERÉK VILÁG ALAPÍTVÁNY iskolájának szakmai fejlesztéseivel” elnevezésű pályázat négy éven keresztül (2018-2022), nagyon sok szakmai program megvalósítására, képzésekre, terápiákra, eszközfejlesztésre, integrált szabadidős programok szervezésére, nyári táborokra, szülősegítő tréningekre, érzékenyítő programokra ad lehetőséget. A pályázati feladatok megvalósítása ütemezés szerint zajlott 2020-as éven is, a veszélyhelyzet kihirdetéseig tartó időszakban.
- Ebből a pályázatból valósult volna meg integrált családmunkánk május hónapban, nyári táborunk július hónapban, de mindezekre a járványhelyzet miatt nem kerülhetett sor. Szerencsére azonban ezek egy későbbi időpontban megrendezhetők lesznek, pályázati időszakunk sikeres meghosszabbítása ad rá lehetőséget.
- „A köznevelési intézmények társulási- és fejlesztési EFOP-3.6-16” pályázatunk megvalósításának előkészületei lezajlottak még 2019-ben, és lezárultak a tervezési engedélyezési eljárások. 2020 elején került sor a közbeszerzési eljárásra, és hamarosan

megkezdődtek az új épületgarny kiépítési munkák is annak érdekében, hogy tanulói fejlesztési körülményei sokkal optimálisabbá váljanak.

Nagy örömmelre az év végén átépült az új képzéssel akadálymentes épület, melyben 3 tanterem, Snoezelen terápia szoba, tárgyaló és kiszolgáló helyiségek kaptak helyet. Régi vágyunk teljesült az épületben kialakított nagy adóterületű, többfunkciós közösségi helyiség kialakításával, amely a mozgásnevelésre és az ünnepek megtartására egyaránt alkalmas lehet.

- Az iskola épületének bővítése lehetővé teszi a tanulói keretszám növekedését is, ezért kezdeményeztük a működési engedélyünk módosítását a nyári folyamán. Ennek eredményeképpen 2020 szeptemberétől kezdődően az iskolánkba fogadható tanulók létszámát a korábbi 60-ról, akár 75 főre is bővíthetjük.

A köznevelési megállapodás időtartamának meghosszabbítására beadott kérelmünk 2020/21-es tanévre is eredményes volt, így egy évre aligazgatói feladatokkal és a kiegészítő támogatással. A köznevelési megállapodás 2019/20-ban felosztott összege a következő szakembereink bérét fedezte: Kiss Boglárka, konduktor és Kerényiné Kovács-Szabó Zsuzsanna gyógypedagógus is helyettes.

2. Az iskola működése a tantermen kívüli, digitális munkarendjében

A 2020. március 13-án bejelentett rendkívüli kormányzati intézkedések alapján a koronavírus terjedésének lassítása érdekében március 16-tól más intézményekhez hasonlóan iskolánkban is szükséges lett a virtuális térben való oktatásra. A digitális oktatás bevezetése szintén jókora feladat volt bennünk, felkészülnünk kellett döntési hozni, korábban nem voltak ilyen jellegű tapasztalataink. A távoktatás indításának napján az első és legfontosabb feladat az volt, hogy kialakítsuk, megtervezzük, hogy az előttünk álló hetekben, hónapokban milyen módon tudjuk biztosítani az oktatás folytatását. Szem előtt kellett tartanunk, hogy ezekben a nehéz hetekben és hónapokban folytatnunk kell a tananyag megtanítását, tanteranyaink fejlesztését, de a hagyományos eszközökkel és a mindennapos találkozással, a megszokott közvetlen kommunikációs formákkal nem élhetünk. Az első napok azzal teltek, hogy közösen megtervezzük és megszervezzük a folytatás lehetőségeit és mikéntjét. Azt törekedtünk, hogy minél jobban alkalmazható, a heterogén tanulói összetétel ellenére tanteranyaink többsége számára a tanulás lehetőségeit és szükségességeit megtestesítő tanórákat vezessünk be.

Alapos mérlegelés után Google Drive felületet választottuk a tananyagok megosztásának elsődleges módjaként. A felületen kialakított tantárgyi mappákba rendszerezetten kerültek a digitális tananyagok és feladatok, melyekhez visszamenőleg is könnyen hozzá lehetett férni.

A Google Drive hozzájárult ahhoz, hogy a szülők és a gyerekek hozzáférjenek a digitális tananyagokhoz és kapcsolatot biztosított a pedagógusok és a családok között. A tanulás során személyes kontaktus hiányában fontos az S-II gyermekeknél, így az új helyzetben annak hiánya nagyon megnehezítette a tananyag átadását. Tanulóink – állapotukból adódóan – szinte kivétel nélkül felkészültenek voltak az önálló tanulásra, a tananyag önálló feldolgozására, így a gyerekek nagy mértékben a szülők segítségével voltak utalva. Ahol nem volt meg a támogató segítség, ott a tananyag elsajátítása komoly nehézségekbe ütközött. A szülőknek pedig órási terhet jelentett ez a munka: nehéz volt számukra megbirkózni a tananyaggal, a gyerekek

meti feladataival együtt járó megterheléssel. Alapvetően az a jellemző, hogy a sérült gyerekek nevelő szűk kör az állagot mindennapokban is jobban le vannak terhelve, most ez még sokszorozódott, nem tudunk terheket levenni a vállukról, hanem plusz felhettek rájuk rákötve. Nem volt lehetőségük fellelegozni, erőt gyűjteni.

Geszteségben a kollégák szíves és áldozatos munkája ellenére közel sem volt olyan hatékony az otthoni tanulás, mint az iskolai körök között lehetett volna. A gyerekek sokkal lassabban haladtak, sokkal nagyobb "visszalépések" történtek mind a fejlődésben, mint a tananyag elsajátítás szintjében.

Ezen a helyzeten azonnal igyekeztünk segíteni - amint erre lehetőséget biztosítottak a kormány illetékes EMMI koronavírusos kapcsolatos rendelkezései - hogy iskolánkban megszervezzük a kis csoportos ügyeletet tanulóink számára. Itt a pedagógusok irányítása mellett az szisztémás segítségével támogatjuk a gyermekek haladását. Az az időszak nagyon eredményes volt mind a tanulók lemaradásának pótlása, mind pedig a szűk terhek orvoslása szempontjából is.

Sok tapasztalatot gyűjtöttünk a tanórákkal kapcsolatban a digitális munkarend idején, ezeket megbeszéljük, elemeztük, terveket készítettünk, amelyek alapján a hasonló kihívásoknak felkészültebben és nagyobb hatékonysággal felelhetünk meg a jövőben.

2020. szeptemberében normál tanrend szerint kezdtük meg iskolai életünket. Novembertől a kormány korlátozó rendelkezést hozott, melynek eredményeképpen a fejlesztő-nevelési oktatást végző osztályokban digitális, tanteremről kívüli munkarend lépett életbe. A miniszteri rendelet azonban fenntartott döntési lehetőséget is, hagyott arra vonatkozóan, hogy az iskola megszervezheti az oktatást jelenléti formában. A járványügyi korlátozások szigorú betartása mellett a fenntartó engedélyt adott ennek a lehetőségnek a felvételére. Mindezzel azok a szülők éltek, akik munkába járási kötelezettsége miatt más módon nem tudták gyermekük elvitelét gondoskodni, vagy gyermekük fizikai és mentális állapotának megőrzése, fejlődése szempontjából nem láthatóan az iskolában biztosított oktatás-nevelés.

Azok a gyerekek, akik jelenléti oktatásban ebben az időszakban nem vettek részt, számukra digitális tananyaggal támogatjuk a fejlesztést, videóanyagokon, személyes videóchat foglalkozások keretén belül.

Pécs, 2021. január 08.



Bergmann Éva
iskolaigazgató

A beszámoló jóváhagyom

Kővári János
kuratórium titkár

KERÉK VILÁG ALAPÍTVÁNY



KERÉK VILÁG
ALAPÍTVÁNY
7621 PÉCS
Gyűjtőút 2. A.

71800254-16026168
Adószám: 19031628-1-02