



KERÉK VILÁG ÁLTALÁNOS ISKOLA

A Kerek Világ Általános Iskola beszámolója a 2019. évről

Fenntartó: Kerek Világ Alapítvány
Az iskola székhelye: Pécs, Gesztenyés u. 2.
OM azonosító: 101204
Igazgató: Bergmann Éva
Az intézmény típusa: Gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézmény

Személyi feltételek alakulása

2019.	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Gyógypedagógus	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
ebből												
gyes-en, tartós TP-n	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Egyéb pedagógus végzettségű	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ebből												
gyes-en, tartós TP-n	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ped. munkát közvetlenül segítők	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5
Egyéb segítők	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5
ebből												
gyógytornász	5,5	5,5	5,5	5,5	4,5	4,5	4,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
ebből												
gyes-en, tartós TP-n	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Gazdasági vezető	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ügyviteli dolgozó	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Adminisztrátor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatikus- rendszergazda	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Takarító	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1
Konyhai alkalmazott	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1
Udvaros-karbantartó	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Óraadói megbízással:

- logopédus heti 4 órában
- kémia-fizika tanítás heti 3 órában júniusig, majd szeptembertől informatika tanítás heti 2 órában

- német nyelvtanár heti 3 órában szeptember 10-ig
- túlmunka ellátására 4 pedagógusnak júniusig összesen 15 óra/hét, szeptembertől 5 pedagógusnak 17 óra/hét
- konduktor gyakornoki mentor heti 2 órában novembertől

Az iskola tanulói létszámának alakulása

2019.	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Tanulólétszám (fő)	58	58	58	58	58	58	55	55	59	60	60	60
Támogatásban részesül (fő)	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

A gyermekek lakóhelyük szerinti megoszlása: kétharmad részben pécsiek, egyharmad részben pedig Baranya és Tolna megye más településeiről bejárók.

Tanulóink valamennyien *sajátos nevelési igényűek*.

A gyermekek osztályközösségben tanulnak, a helyi tantervekben meghatározott órarend szerint.

2019. januártól - augusztusig:

A gyermekek osztályközösségben tanulnak, a helyi tantervekben meghatározott órarend szerint. Iskolánkban a tanév során a tanulólétszám 58 és 55 fő között alakult, közelítve a működési engedélyünkben maximált létszámot.

A korábbi éveknek megfelelően, *négyféle tantervi követelmény* szerint *hét tanulócsoportban* folyt az oktatás és a pedagógiai és egészségügyi rehabilitáció a következő megoszlásban:

Általános iskolai tagozat: 31 fő összesen

- Tanulásban akadályozott, és a pszichés fejlődés súlyos zavarával küzdő tanulók:
 - 1. osztály (6 fő)
 - 2-3-4. összevont osztály (10 fő)
 - 5-8. összevont osztály (6 fő)
- Értelmileg akadályozott tanulók:
 - 1-2-5. összevont csoport (9 fő)

Fejlesztő nevelés-oktatás a súlyosan-halmozottan sérült gyermekek számára: 27 fő összesen

- Fejlesztő nevelés-oktatásban (heti 20 óra) résztvevők csoportjai:
 - Fejl. 2. csoport (6 fő)
 - Fejl. 3. csoport (6 fő)
 - Fejl. 4. csoport (5 fő)
- A fejlesztő nevelés-oktatást egyéni fejlesztés keretében teljesítő tanulók: (10 fő)

Általános iskolai tanulmányait 2019. júniusában - az ép értelmű, a pszichés fejlődés súlyos zavarával küzdő és tanulásban akadályozott tanulók közül –, három nyolcadik évfolyamos tanuló fejezte be sikeresen. A középiskolában már integrált oktatásban vesznek részt 2019. szeptemberétől. Közülük egy tanuló gimnáziumi felvételt nyert, ketten pedig szakiskolai keretek között tanulnak tovább.

2019.szeptembertől - decemberig:

A 2019/20. tanév szeptemberétől is ***négyféle tantervi követelmény*** szerint és ***hét tanulócsoportban*** folyt az oktatás és a pedagógiai és egészségügyi habilitáció a következő megoszlásban

Az általános iskolai tagozat: 33 fő (32+1 fő októbertől) összesen

- Tanulásban akadályozott, és a pszichés fejlődés súlyos zavarával küzdő tanulók:
 - 1-2. összevont osztály (szept.: 8 fő+ 1 fő októbertől= 9 fő)
 - 3-4. összevont osztály (9 fő)
 - 5-6. összevont osztály (6 fő)
- Értelmileg akadályozott tanulók:
 - 1-2-3-6.összevont csoport (9 fő)

Fejlesztő nevelés-oktatás a súlyosan-halmozottan sérült gyermekek számára: 27 fő összesen

- Fejlesztő nevelés-oktatásban (heti 20 óra) résztvevők csoportjai:
 - Fejl. 2. csoport (6 fő)
 - Fejl. 3. csoport (5 fő)
 - Fejl. 4. csoport (5 fő)
- A fejlesztő nevelés-oktatást egyéni fejlesztés keretében teljesítő tanulók:
(11fő)

A hagyományos tantárgyi fejlesztés mellett kiemelt jelentősége van iskolánkban a habilitációnak, rehabilitációnak, mely a tv. által biztosított órakeret felhasználásával történik, a gyermekek egyéni igényeinek figyelembevételével, a szakértői véleményre alapozva.

Ezek a speciális szükségleteket szolgáló terápiáink a 2019. évben a következők voltak:

- konduktív pedagógia
- gyógytorna
- szomatopedagógia
- logopédia,
- beszédfejlesztés
- augmentatív kommunikáció
- zeneterápia
- látásfejlesztés
- fejlesztő pedagógia
- egyéni gyógypedagógiai fejlesztés
- állatasszisztált terápiák (kutyás- és lovas ter.)
- Snoezelen terápia

Az iskolai élet és a szabadidős programok meghatározó elemét már évek óta továbbra is a magyar hagyomány szokásai és játécai jelentik, melyek önfeledt örömet okoznak, és sok tapasztalást nyújtanak a gyermekek számára az egész év folyamán: a Vendel-napi vásártól a Háromkirály-járáson át a Pünkösödölésig bezárólag.

Tantárgyfelosztás

A köznevelési tv, a NAT, és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai fejlesztésének irányelvei alapján átdolgozott helyi tantervünk tartalmazza a részletes tantárgy – és órafelosztást külön-külön a **pszichés fejlődés súlyos zavarával küzdő tanulók számára, a mozgáskorlátozott és/vagy tanulásban akadályozott tanulók számára**, valamint a **mozgáskorlátozott, értelmileg középsúlyos fokban akadályozott tanulók számára** is.

A Rehabilitációs Pedagógiai Programunk tartalmazza a fejlesztő nevelés-oktatásban résztvevő **súlyosan és halmozottan sérült gyermekek** tantárgy- és órafelosztását.

Délutáni foglalkozások

A törvénynek megfelelően minden gyermek számára biztosítjuk az egész napos ellátást, igény szerint 16.00 óráig. A tanulóink részére a tanítást követő időszakban - heti beosztás szerint - változatos programokat kínálunk: kézműves -, népi játékok-tánc -, sport-, és tanulószobai foglalkozás. Ellátjuk a délutáni időszakban a gyermekek felügyeletét, és a gondozási feladatokat is.

A tanulóknak iskolánkban napi háromszori étkezést biztosítunk. Az igényeknek megfelelően részben Támogató Szolgálatunk segíti a tanulóink iskolába járását. A szülők helyzetét igyekszünk megkönnyíteni azzal, hogy reggelenként és az iskolai nap végén az iskolai dolgozók felügyelete mellett utazhatnak tanulóink az intézmény és a városközpont között.

Tárgyi feltételek

Tanterem: 7 (1 konténer tanterem, és 6 tanterem az épületben)

Tornaszoba: 2

Egyéni fejlesztő szoba: 2

Tornaterem használat: 5 alkalom/hét - bérleti díj ellenében

Fejlesztő eszközök gazdag választékban állnak rendelkezésre. Ezek közül a legfontosabbak:

- Snoezelen terápiás eszközök,
- Tobii (infokommunikációs eszköz)
- a Montessori-alapkészlet,
- a mozgásfejlesztést szolgáló eszközök,
- a zeneterápiás célokat szolgáló hangszerek,
- cd-lejátszó minden csoportban,
- az augmentatív és alternatív kommunikációt segítő eszközök
- tanulói tabletek és tanári notebookok
- 3 db interaktív tábla
- és a játszótéri eszközök.

Családtámogatási tevékenység, kapcsolattartás a családokkal

- Kiemelt fontosságot tulajdonítunk a szülőkkel való kapcsolattartásnak, mert munkánk csak az ő együttműködésükkel lehet eredményes.
A gyermekek egyéni fejlődésével kapcsolatos kérdéseik megbeszélésére 2019-ben is működtettük - a korábbi évekhez hasonlóan - a havi rendszerességgel megtartott szülői fogadónapot, amelyen minden kolléga rendelkezésre állt.
- Ez évben is folytattuk az EFOP-3.1.6-16-2017-0007 azonosító számú pályázat segítségével, az elmúlt év őszén indított szülősegítő programunkat a „szülői tréninget”. Ezt elsősorban az intézményünkbe járó gyermekek szüleinek, családtagjainak szervezzük, annak érdekében, hogy a szülők megfelelő ismeretekhez, információkhoz jussanak, hatékonyan közreműködjenek gyermekük fejlesztésében és egy közösség kialakulásával egymásnak segítséget, támogatást nyújthassanak. Ezáltal lehetőséget szeretnénk teremteni arra, hogy a sorsukban közösséget vállaló szülők együtt dolgozzák fel közös élményeiket, nyújtsanak egymás számára lelki támaszt és mélyítsék el kapcsolataikat. Mindezt nagyon fontosnak érezzük, mert a közös érzelmi támasz, a csoporthoz való tartozás, kikapcsolódás, lelki-pszichés feltöltődés megerősíti a szülői kompetenciákat, ami az iskolánkba járó gyerekeink szempontjából is fontos.
- Szoros a kapcsolatunk a területi családsegítőkkal, a gyermekvédelmi intézményekkel, gyakran kértük az együttműködésüket problémák esetén.
- Támogatást nyújtottunk a családok számára életvezetési nehézségeik kezelésében: pl. segélyek intézésében, tájékoztatás az igénybe vehető szociális kedvezmények köréről. Az alapítvány a szülői kérelmek alapján méltányosságot gyakorolt a szállítási díj megállapításánál.

Szabadidős tevékenységek:

- Iskolánkban ezek az alkalmak hagyományosan az évkör ünnepei, jeles napjai köré szerveződtek: részben a szabadidős foglalkozások témáiként, részben pedig közösségi együttlétekre teremtettek lehetőséget, melyen szülők, barátok is megjelentek pl.: farsang, kiszézés, pünkösddőlés, Vendel-napi vásár, karácsony megünneplése.
- Tanulóink csoportonként felváltva a beszámolási időszakban is látnivalókban, élményekben, közvetlen tapasztalatszerzésben gazdag kirándulásokon vettek részt (átlagosan kéthavonta), melynek anyagi támogatásában a fenntartó nyújtott segítséget.
- Integrált családi nap 2019. 05.30-án: A megszervezésével a fő célunk elsődlegesen az volt, hogy gyógypedagógiai iskolánkba járó tanulóink családjait, barátait, valamint az ép gyermekeket befogadó intézmények érdeklődőit vendégül látva közös, élményekkel teli programot nyújtsunk. Ezzel a hagyományteremtő programmal segíteni kívánjuk az elkövetkező években is a sérült és ép gyermekek kortárs kapcsolatainak kialakulását, valamint a különböző generációk együttes, vidám tevékenységeken való kapcsolatteremtését.
- Az EFOP-3.1.6-16-2017-0007 azonosító számú pályázati forrás segítségével 2019. nyarán két tábort is szerveztünk. A pályázati támogatás lehetővé tette, hogy a

gyermeknek ingyenesen juthassanak nyaralási lehetőséghez, ami a többségében hátrányos szociális helyzetű családok számára nagy örömet, és könnyebbséget jelentett. Július 2-6-ig a Vas megyei Őrmezei Evangélikus Lelkészség Táborában tartottuk nyári táborunkat, ahol nagyon kellemes, változatos programokat kínáló hetet tölthettünk együtt a gyermekekkel. A táborozó gyermekek száma: 26 fő volt, 15 segítő munkatárs részvételével.

Augusztus 12-17-ig pedig Hortobágy-Mátán, a Fecskeházban nyaralhattak a tanulók. Ebben a táborban 26 gyermek és 16 segítő munkatárs, illetve önkéntes vett részt. Nagy élmény volt a tábor minden résztvevőnek, hiszen hozzájárult gyermekeink ismereteinek bővítéséhez, emellett önfeledt kikapcsolódást, szórakozás nyújtott a táborozóknak!

Egészségügyi ellátás:

- A dolgozóink minden évben részt vesznek az orvosi vizsgálatokon. Ez magában foglalja a munkahelyi feladatellátáshoz szükséges alkalmassági vizsgálatot, valamint a kötelező szűrővizsgálatot.
- Az életkori igények szerinti védőoltásokat megkapták a tanulók. Az iskolaorvosi teendőket 2019-ben is dr. Engel Miklós gyermekorvos látta el, a védőnő Király Andrea.
- Az elmúlt évek gyakorlatának megfelelően a segédeszközök mintavételét, próbáját továbbra is helyben biztosítottuk.
- Helyben történt az ortopéd cipők mintavétele, próbája is – gyógytornász kollégáink ütemezése szerint.
- Folyamatosan nyomon követtük az ültetőmodulok iránti igényt, illetve a meglévők állapotát. Ezek igénylése, a helyben történő mintavétel és a próbáknak a megszervezése szintén alapítványunk keretei között zajlott.

Szakmai tevékenységek

• Ellenőrzés-tanfelügyelet:

- 2019. novemberében sikeresen megtörtént gyógypedagógus kollégánk minősítő eljárása, amelynek eredményeként 2020 januártól pedagógus II fokozatba került.
- 2019. február 26-án folytatta le a MÁK intézményünkben a hatósági helyszíni ellenőrzését. A jegyzőkönyvükben megállapították, hogy az ellenőrzés során jogsértést nem tapasztaltak.
- Törvényességi ellenőrzésre is sor került 2019. márc. 26-án (Baranya Megyei Kormányhivatal) . A vizsgálat pozitív eredménnyel zárult, jegyzőkönyvükben megállapították, hogy az ellenőrzés során jogsértést nem tapasztaltak.
- 2019. decembere óta átfogó ÁSZ ellenőrzés is folyik a fenntartó alapítványnál, melyben iskolánk is érintett. A vizsgálat 2020 –ban is tovább folytatódik.

• Szakmai kapcsolatok:

- Rendszeres szakmai kapcsolatot ápolunk a kaposvári Napsugár Gyógypedagógiai Központtal, a szakértői bizottságokkal, a pécsi Éltes EGYMI-vel.

- Évek óta együttműködünk a pécsi Református Kollégiummal, ahonnan rendszeresen önkéntes munkára érkeznek diákok.
 - A Korai Fejlesztő Központ munkatársai több alkalommal is ellátogattak intézményünkbe a szakmai tapasztalatcsere szándékával.
- Képzések:
 - 2019-ben sikeresen lezárult pedagógus képzések:
 - ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai kar értelmileg akadályozottak pedagógiája szak (1 fő)
 - Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar könyvtáros tanár szak (1 fő)
 - 2019-ben megkezdett képzés:
 - PTE-BTK Preventív – és korrekatív pszichológia és pedagógia szak, pedagógus szakvizsgára felkészítő tanulmányok ez év szeptemberétől. A képzés időtartama 4 félév. (1 fő)
 - Saját képzések helyszíne is volt iskolánk:
 - 2019. április 26-án a Szent György napi programunkhoz kapcsolódóan tartottunk szakmai képzést, melyet az EFOP-3.1.6.-16-2017-00007, „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a KEREK VILÁG ALAPÍTVÁNY iskolájának szakmai fejlesztésével” című pályázat keretében szerveztünk.
 - 2019. okt.18-án a „Vendel napi vásár” –hoz kapcsolódóan szerveztük meg 2. hagyományörzés tárgykörére épülő szakmai képzésünket, mely szintén az EFOP-3.1.6.-16-2017-00007, „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a KEREK VILÁG ALAPÍTVÁNY iskolájának szakmai fejlesztésével” című pályázat keretében valósult meg.
 - Szakmai napok:
 - Június 6-án szakmai fórum színhelye volt iskolánk, „*A hagyományörzés szerepe és jelentősége a súlyosan - halmozottan sérült tanulók tanórai és szabadidős tevékenységeiben*” címmel, a súlyosan-halmozottan sérültek oktatásával-nevelésével foglalkozó társintézményekből érkezett kollégák részvételével. Az egész napos program keretében, az iskolánk életét meghatározó magyar ünnepkörök és hagyományok rendszerét ismerhették meg, és szervezéséről szerezhettek tapasztalatot az érdeklődők. (Pütkösdí király-választás, pütkösdí királyné-járás)
 - A kollégák számára ez évben is biztosítottuk a szakmai érdeklődésüknek megfelelő tapasztalatszerzéseken való részvételt, melyre egyénenként, vagy kiscsoportos formában látogattak el.

Pályázatok:

- A KEREK VILÁG ALAPÍTVÁNY EFOP-3.1.6-16-2017-0007 azonosító számú, „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a KEREK VILÁG ALAPÍTVÁNY

iskolájának szakmai fejlesztésével” elnevezésű négy éven keresztül (2018-2022) nagyon sok szakmai program megvalósítására, képzésekre, terápiákra, eszközfejlesztésre, integrált szabadidős programok szervezésére, nyári táborokra, szülősegítő tréningekre, érzékenyítő programokra ad lehetőséget. A pályázati feladatok megvalósítása ütemezés szerint zajlott 2019-ben is.

- A szintén sikeres, „A köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése / EFOP-4.1.6-16” pályázatunk megvalósításának előkészületei zajlottak 2019-ben. Az év során lezárultak a tervezési, engedélyezési feladatok, 2020 elején kerülhet sor a közbeszerzési eljárásra, és a kivitelezésre, amely révén a tanulók fejlesztésének körülményei lesznek sokkal optimálisabbak. Épül egy új kétszintes akadálymentes épületszárny, melyben lesz 3 tanterem, Snoezelen terápiás szoba, több funkciós közösségi tér, amely a mozgásnevelésre és az ünnepek megtartására egyaránt alkalmat teremt.
- A köznevelési megállapodás időtartamának meghosszabbítására beadott kérelmünk 2019/20-as tanévre is eredményes volt, így e tanév augusztus 31-ig biztosan részesülünk a kiegészítő támogatásban. A köznevelési megállapodás 2019-ben folyósított összege szakembereink: Kiss Boglárka konduktor és Kerényiné Kovács-Szabó Zsuzsanna gyógypedagógus ig. helyettes, valamint a logopédus óraadó (2018/19-ben Benkő 2019/2020-ban Vanda, ill. Salgóné Burkus Emma) bérét fedezte

Pécs, 2020. január 24.



KERÉK VILÁG
ALAPÍTVÁNY
7627 PÉCS
Gesztényés u. 2.
Hungária Takarékszövetkezet
71800264-16026168
Adószám: 19031628-0-02

A beszámolót jóváhagyom:

Kövári János
kuratóriumi titkár

Bergmann Éva
iskolaigazgató

