



KERÉK VILÁG ÁLTALÁNOS ISKOLA

A Kerek Világ Általános Iskola 2022. évi beszámolója

Fenntartó: KERÉK VILÁG ALAPÍTVÁNY
Az iskola székhelye: Pécs, Gesztenyés u. 2.
OM azonosító: 101204
Igazgató: Bergmann Éva / Kerényiné Kovács-Szabó Zsuzsanna 2022.08.23-tól
Az intézmény típusa: Gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézmény

Személyi feltételek alakulása

2022. év	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Gyógypedagógus ebből gyes-en, tartós TP-n	8,5 1	8,5 1	8,5 1	8,5 1	8,5 1	8,5 1	8,5 1	8,5 1	7,5 1	7,5 1	7,5 1	7,5 1
Egyéb pedagógus végzettségű ebből gyes-en, tartós TP-n	5 2	5 2	5 2	5 2	5 2	5 2	5 2	5 2	5 2	5 2	5 2	5 2
Ped. munkát közvetlenül segítők ebből pedagógus végzettségű	14 7 fő (5+2x 0,5)	14 7 fő (5+2x 0,5)	14 7 fő (5+2x 0,5)	14 7 fő (5+2x 0,5)	13 6 fő (4+2x 0,5)	13 6 fő (4+2x 0,5)	13 6 fő (4+2x 0,5)	13 6 fő (4+2x 0,5)	15 6 (4+2x 0,5)	15 6 (4+2x 0,5)	16 7 (4+2x 0,5)	16 7 (4+2x 0,5)
Egyéb segítők gyógytornász gyes-en, tartós TP-n	9 (7+2x 0,5) 2 (1+2x 0,5)	9 (7+2x 0,5) 2 (1+2x 0,5)	9 (7+2x 0,5) 2 (1+2x 0,5)	9 (7+2x 0,5) 2 (1+2x 0,5)	9 (7+2x 0,5) 2 (1+2x 0,5)	9 (7+2x 0,5) 2 (1+2x 0,5)	9 (7+2x 0,5) 2 (1+2x 0,5)	9 (7+2x 0,5) 2 (1+2x 0,5)	6 (4+2x0 ,5) 1,5 (3x 0,5) 0,5	6 (4+2x0 ,5) 1,5 (3x 0,5) 0,5	6 (4+2x 0,5) 1,5 (3x 0,5) 0,5	6 (4+2x 0,5) 1,5 (3x 0,5) 0,5
Informatikus-rendsz.g.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gazdasági vezető	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ügyviteli dolgozó	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Adminisztrátor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
Takarító	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Konyhai alkalmazott	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Udvaros-karbantartó	1 2 x 0,5	1 2 x 0,5	1 2 x 0,5	1 2 x 0,5	1 2 x 0,5	1 2 x 0,5	1 2 x 0,5	1 2 x 0,5	1 2 x 0,5	1 (2x0,5)	0,5	0,5	0,5
---------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-----	-----	-----

2022. januárjától külső munkavállalóval kötött óraadói megbízással láttuk el a logopédiai és az iskolapszichológusi feladatokat, illetőleg a szükséges tanórai és egyéb foglalkozások többlet óráit kollégáink túlmunkában biztosították a gyermekek számára:

- logopédus heti 6 órában
- pszichológus heti 4 órában
- túlmunka ellátása: 6 pedagógus - 19 óra/hét

Az új tanévtől, 2022.szeptemberétől ez a következőképpen alakult:

- logopédus heti 4 órában
- pszichológus havi 4-8 órában
- konduktor mentorálás heti 2 órában
- egyéni fejlesztés heti 10 órában
- konduktív terápia heti 4 órában
- óraadó gyógypedagógus heti 9 órában
- túlmunka ellátása: 6 pedagógus – 13 óra/hét

Az iskola tanulói létszámának alakulása

2022. év	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Tanulólétszám (fő)	64	66	66	66	68	67	64	64	75	75	74	73
Támogatásban részesül (fő)	36	36	36	36	36	36	36	36	75	75	74	73

A gyermekek lakóhelyük szerinti megoszlása: kétharmad részben pécsiek, egyharmad részben pedig Baranya és Tolna megye más településeiről bejárók.

Tanulócsoportok:

Tanulóink valamennyien *sajátos nevelési igényűek*.

A gyermekek osztályközösségben tanulnak, a helyi tantervekben meghatározott órarend szerint.

Iskolánkban a 2022. év (két tanévet érintő) szorgalmi időszakában a tanulólétszám **64 és 75 fő között alakult**.

2022-ben *négyféle tantervi követelmény* szerint *nyolc tanulócsoportban* folyt az oktatás és a pedagógiai és egészségügyi rehabilitáció a következő megoszlásban:

Osztály- illetve csoportlétszámok alakulása 2022. évben:

2021/22. tanév: összesen 60 fő (2022.01.01 – 2022. 08.31.)

Az általános iskolai tagozaton az összlétszám 34 - 39 fő között alakult:

- Tanulásban akadályozott, és a pszichés fejlődés súlyos zavarával küzdő tanulók:

- 1-2. összevont osztály (5 fő) +3 fő a tanév folyamán
- 3-4. összevont osztály (6 fő) +2 fő a tanév folyamán
- 5-6. összevont osztály (8 fő) +1 fő a tanév folyamán
- 7-8. összevont osztály (5 fő) -1 fő a tanév folyamán
- Értelmileg akadályozott tanulók:
 - 3-5-8.összevont csoport (10 fő)

A fejlesztő nevelés-oktatásban a súlyosan-halmozottan sérült gyermekek összlétszáma 30 és 29 fő között alakult:

Fejlesztő nevelés-oktatásban (heti 20 óra) résztvevők csoportjai:

- Fejl. 2. csoport (4 fő)
- Fejl. 3. csoport (6 fő)
- Fejl. 4. csoport (6 fő) - 1 fő a tanév folyamán
- A fejlesztő nevelés-oktatást egyéni fejlesztés keretében teljesítő tanulók száma: 14 fő

2022/23. tanév: összesen 75-73 fő között alakult (2022.09.01 – 2022. 12.31.)

Az általános iskolai tagozat: 43-44 fő összesen

- Tanulásban akadályozott, és a pszichés fejlődés súlyos zavarával küzdő tanulók:
 - 1-2. összevont osztály (9 fő)
 - 3-4. összevont osztály (9 fő)
 - 5-8. összevont osztály (6 fő)
 - 6-7. összevont osztály (10 fő) – 1 fő a tanév folyamán
- Értelmileg akadályozott tanulók:
 - 3-5-8.összevont csoport (10 fő)

Fejlesztő nevelés-oktatás a súlyosan-halmozottan sérült gyermekek számára: 30-31 fő összesen

- Fejlesztő nevelés-oktatásban (heti 20 óra) résztvevők csoportjai:
 - Fejl. 2. csoport (3 fő)
 - Fejl. 3. csoport (5 fő)
 - Fejl. 4. csoport (4 fő)
- A fejlesztő nevelés-oktatást egyéni fejlesztés keretében teljesítő tanulók száma: 19 fő
 - 1 fő a tanév folyamán

A hagyományos tantárgyi fejlesztés mellett kiemelt jelentősége van iskolánkban a rehabilitációnak, rehabilitációnak, mely a tv. által biztosított órakeret felhasználásával történik, a gyermekek egyéni igényeinek figyelembevételével, a szakértői véleményre alapozva.

Ezek a speciális szükségleteket szolgáló terápiáink a 2022. évben a következők voltak:

- gyógytorna
- szomatopedagógia
- konduktív terápia
- logopédia,
- beszédfejlesztés
- szurdopedagógiai fejlesztés
- augmentatív kommunikáció
- zeneterápia

- látásfejlesztés
- fejlesztő pedagógia
- egyéni gyógypedagógiai fejlesztés
- állatasszisztált terápiák (kutyás- és lovas ter.)
- Snoezelen terápia

Az iskolai élet és a szabadidős programok meghatározó elemét már évek óta a magyar néphagyomány szokásai és játéakai jelentik, melyek önfeledt örömet, és sok tapasztalást nyújtanak a gyermekek számára általában az egész év folyamán.

Tantárgyfelosztás

A köznevelési tv, a NAT, és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai fejlesztésének irányelvei alapján átdolgozott helyi tantervünk tartalmazza a részletes tantárgy – és órafelosztást külön-külön a **pszichés fejlődés súlyos zavarával küzdő tanulók számára**, a **mozgáskorlátozott és/vagy tanulásban akadályozott tanulók számára**, valamint a **mozgáskorlátozott, értelmileg közép-súlyos fokban akadályozott tanulók számára** is.

Még 2020-ban dolgoztuk át a helyi tantervünket az új NAT elvárásaihoz igazodva, amely felmenő rendszerben kerül bevezetésre az egyes évfolyamokon. Így 2022. szeptemberétől már az 1-2-3., és 5-6-7.évfolyamokat érintette az új NAT szerinti oktatás.

A Rehabilitációs Pedagógiai Programunk tartalmazza a fejlesztő nevelés-oktatásban résztvevő **súlyosan és halmozottan sérült gyermekek** tantárgy- és órafelosztását.

1. Az iskola működése

Délutáni foglalkozások

A működésünk során, a törvénynek megfelelően minden gyermek számára biztosítjuk az egész napos ellátást, igény szerint 16.00 óráig. A tanulóink részére a tanítást követő időszakban - heti beosztás szerint - változatos programokat kínálunk: kézműves -, népi játékok-tánc -, sport-, és tanulószobai foglalkozás. Szeptembertől meseszakkör és természettudományos szakkör is megkezdte működését. Ellátjuk a délutáni időszakban a gyermekek felügyeletét, és a gondozási feladatokat is.

A tanulóknak iskolánkban napi háromszori étkezést biztosítunk. Az igényeknek megfelelően részben Támogató Szolgálatunk segíti a tanulóink iskolába járását. A szülők helyzetét igyekezzük megkönnyíteni azzal, hogy reggelenként és az iskolai nap végén az iskolai dolgozók felügyelete mellett utazhatnak tanulóink az intézmény és a városközpont között.

Tárgyi feltételek

Tanterem:	9 (ebből 1 szaktanterem+ 8 tanterem, ebből 1 konténer tanterem)
Tornaszoba:	2
Egyéni fejlesztő szoba:	2
Snoezelen terápiás szoba	1
Tornaterem használat:	1 db 2 részre választható „közösségi tér”

Fejlesztő eszközök gazdag választékban állnak rendelkezésre. Ezek közül a legfontosabbak:

- Snoezelen terápiás eszközök,
- Tobii (infokommunikációs eszköz)
- a Montessori-alapkészlet,
- a mozgásfejlesztést szolgáló eszközök,
- a zeneterápiás célokat szolgáló hangszerek,
- cd-lejátszó minden csoportban,
- az augmentatív és alternatív kommunikációt segítő eszközök
- tanulói tabletek és tanári notebookok
- 3 db interaktív tábla
- és a játszótéri eszközök.

Családtámogatási tevékenység, kapcsolattartás a családokkal

- Kiemelt fontosságot tulajdonítunk a szülőkkel való kapcsolattartásnak, mert munkánk csak az ő együttműködésükkel lehet eredményes. 2022-ben a tanév végéig folytattuk az EFOP-3.1.6-16-2017-0007 azonosító számú pályázat segítségével, az elmúlt év őszén indított szülősegítő programunkat a „*szülői tréninget*”. Ezt főként az intézményünkbe járó gyermekek szüleinek, családtagjainak szervezzük, annak érdekében, hogy a szülők megfelelő ismeretekhez, információkhoz jussanak, hatékonyan közreműködjenek gyermekük fejlesztésében és egy közösség kialakulásával egymásnak segítséget, támogatást nyújthassanak. Ezáltal lehetőséget szeretnénk teremteni arra, hogy a sorsukban közösséget vállaló szülők együtt dolgozzák fel közös élményeiket, nyújtsanak egymás számára lelki támaszt és mélyítsék el kapcsolataikat. Mindezt kiemelt jelentőségűnek tartjuk, mert a közös érzelmi támasz, a csoporthoz való tartozás, kikapcsolódás, lelki-pszichés feltöltődés megerősíti a szülői kompetenciákat, ami az iskolánkba járó gyerekeink szempontjából nagyon fontos.
- Szoros a kapcsolatunk a területi családsegítőkkel, a gyermekvédelmi intézményekkel, gyakran kértük az együttműködésüket problémák esetén.
- Támogatást nyújtottunk a családok számára életvezetési nehézségeik kezelésében: pl. segélyek intézésében, tájékoztatás az igénybe vehető szociális kedvezmények köréről. Az alapítvány a szülői kérelmek alapján méltányosságot gyakorolt a szállítási díj megállapításánál.

Szabadidős tevékenységek:

A 2022-es évben a tanév ünnepeit újra sikerült az évkör ünnepei, jeles napjai köré szervezni. Ezek az ünnepi alkalmak, illetve az azokra való készülődés a tanév folyamán általában a szabadidős foglalkozások témáiként jelennek meg, de fontos szempont az is, hogy a közösségi együttlétekre teremtsenek lehetőséget, melyen szülőket, barátokat is várunk.

A korábbi évekhez hasonlóan az évkör jeles napjait iskolai körülmények között közösen megünnepeltük.

A 2022-es évben továbbra is részt vettünk iskolánk tanulóival a *Még I esély!* programsorozat keretében a Kodály Központban megrendezésre kerülő ingyenes komolyzenei hangversenyeken.

Tanulóink számára a tanév végén osztály szinten kirándulásokat szerveztünk. Az EFOP-3.1.6-16-2017-0007 azonosító számú pályázati forrás segítségével sikerült megszervezni nyári táborunkat Barcsen, ami felejthetetlen élményt biztosított tanulóink számára. A pályázati

támogatás lehetővé tette, hogy a gyermekek ingyenesen juthassanak nyaralási lehetőséghez, ami a többségében hátrányos szociális helyzetű családok számára nagy örömet, és könnyebbséget jelentett. A résztvevők száma összesen 42 fő volt (26 tanuló és 16 segítő munkatárs).

Az integrált családi napra 2022 júniusában került sor.

A megszervezésével kezdetektől a fő célunk az volt, hogy gyógypedagógiai iskolánkba járó tanulóink családtagjait, barátait, valamint az ép gyermekeket befogadó intézmények érdeklődőit vendégül látva közös, élményekkel teli gazdag programot nyújtsunk minden korosztály számára. Ezzel a már hagyományosnak nevezhető programmal segíteni kívánjuk a sérült és ép gyermekek kortárs kapcsolatainak kialakulását, valamint a különböző generációk együttes, vidám tevékenységeken való kapcsolatteremtését.

Egészségügyi ellátás:

- A dolgozóink minden évben részt vesznek az orvosi vizsgálatokon. Ez magában foglalja a munkahelyi feladatellátáshoz szükséges alkalmassági vizsgálatot, valamint a kötelező szűrővizsgálatot.
- Az életkori igények szerinti védőoltásokat megkapták a tanulók. Az iskolaorvosi teendőket e tanévben is dr. Engel Miklós gyermekorvos látta el, a védőnő Király Andrea. Az elmúlt évek gyakorlatának megfelelően a segédeszközök mintavételét, próbáját továbbra is helyben biztosítottuk.
- Helyben történt az ortopéd cipők mintavétele, próbája is – gyógytornász kollégáink ütemezése szerint.
- Folyamatosan nyomon követtük az ültetőmodulok iránti igényt, illetve a meglévők állapotát. Ezek igénylése, a helyben történő mintavétel és a próbáknak a megszervezése szintén alapítványunk keretei között zajlott.

Szakmai tevékenységek

- Ellenőrzés-tanfelügyelet:
 - A 2022-es minősítési eljárásban egy kollégánk minősítő eljárására került sor, mely sikeresen zárult (Ped. I –ből Ped.II-be, 100%-os eredménnyel)
- Szakmai kapcsolatok:

Rendszeres szakmai kapcsolatot ápolunk a kaposvári Napsugár Gyógypedagógiai Központtal, a szakértői bizottságokkal, a pécsi Éltes EGYMI-vel.
- Képzések:
 - 2022-ben lezárult képzés: 1 fő
PTE-BTK Preventív – és korrektív pszichológia és pedagógia szak, pedagógus szakvizsgára felkészítő tanulmányok (Kezdet: 2019. év szeptemberétől). A képzés időtartama 4 félév. (1fő)
 - 2022 -es évben képzés: 1 fő
Magyar Agrár és Élettudományi Egyetem Kaposvári Campus, Pedagógiai Kar gyógypedagógia szak, tanulásban akadályozottak pedagógiája – pszichopedagógia szakirány, levelező tagozat. A képzés időtartama 8 félév, másoddiploma megszerzésére irányul.

- 2022 júniusában 15 fő részvételével egy egynapos képzést szerveztünk az iskolánkban ADHD- viselkedészavaros tanulók ellátásához szükséges ismeretek, készségek témakörében.

Pályázatok:

- A KERÉK VILÁG ALAPÍTVÁNY EFOP-3.1.6-16-2017-0007 azonosító számú, „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a KERÉK VILÁG ALAPÍTVÁNY iskolájának szakmai fejlesztésével” elnevezésű pályázat négy éven keresztül (2018-2022), nagyon sok szakmai program megvalósítására, képzésekre, terápiákra, eszközfejlesztésre, integrált szabadidős programok szervezésére, nyári táborokra, szülősegítő tréningekre, érzékenyítő programokra, integrált családi nap megszervezésére ad lehetőséget. A pályázati feladatok megvalósítása többségében az ütemezés szerint zajlott 2022-ben is, a program 2022. júliusában befejeződött.
- A köznevelési megállapodás időtartamának meghosszabbítására beadott kérelmünk – a korábbi évekhez hasonlóan – a 2021/22-es tanévre is eredményes volt, így e tanév augusztus 31-ig biztosan részesültünk a kiegészítő támogatásban. A köznevelési megállapodás 2022-ben folyósított összege 2 kollégánk: egy gyógypedagógus és egy gyógytornász szakemberünk bérét fedezte. 2022 őszén köznevelési támogatás iránti kérelmet adtunk be.
- Iskolánk a 2022-es évtől részt vesz az Országos Iskolakert-fejlesztési programban, pályázati forrásból az iskolakert gondozásához kerti eszközökhöz, vetőmagokhoz jutottunk. Iskolánk tanulói pedagógusi, asszisztensi felügyelet mellett tanórai, illetve szabadidős foglalkozások keretében vesznek részt az iskolakert gondozásában. Az iskolakert alapozó alprogram a 2022-2026-ig tartó időszakra vonatkozik. A támogatásból – az eszközfejlesztésnek és komplex tudásátadásnak köszönhetően – egy hosszútávon fenntartható, ökológiai szemlélettel működtetett iskolakert valósul meg.

A 2022-es évben az oktatás kizárólag jelenléti formában zajlott, nem került sor a digitális oktatás bevezetésére.

Pécs, 2023. március 28.



Kerényiné Kovács-Szabó Zsuzsanna
iskolaigazgató



A beszámolót jóváhagyom:

Kővári János
kuratóriumi titkár
KERÉK VILÁG ALAPÍTVÁNY