



**A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített  
éves beszámolója és közhasznúsági melléklet**

PK-642

**2020. év**

A szervezetet nyilvántartó bíróság megnevezése:

**02 Pécsi Törvényszék**

Beküldő neve (Ügyfélkapu vagy Cégek)

**Bergmann Éva**

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

**Kerek Világ Általános Iskola**

Nyilvántartási szám: 02-01-48

Tárgyév: 2020

Időszak terjedelme: egész év ☒ töredék év ☐ 2020-01-01 2020-12-31  
időszak kezdete időszak vége

Kitöltő verzió:3.4.0 Nyomtatvány verzió:1.3

Nyomtatva: 2021.05.17 11.52.15



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

A szervezetet nyilvántartó bíróság megnevezése:

02 Pécsi Törvényszék

Tárgyév:

2 0 2 0

Időszak terjedelme: egész év ☒

töredék év ☐

2 0 2 0 - 0 1 - 0 1

időszak kezdete

2 0 2 0 - 1 2 - 3 1

időszak vége

Válassza ki, hogy a beszámoló (és közhasznúsági melléklet) az alábbiak közül melyikre vonatkozik!

a. Szervezet

☐

b. Jogi személy szervezeti egység (származtatott jogi személy)

☒

Szervezet neve:

Szervezet székhelye:

Irányítószám:

Település:

Községi terület neve:

Községi terület jellege:

Házszám:  Lépcsőház:  Emelet:  Ajtó:

Jogi személy szervezeti egység neve:

Kerek Világ Általános Iskola

Jogi személy szervezeti egység székhelye:

Irányítószám:

Település:

Községi terület neve:

Községi terület jellege:

Házszám:  Lépcsőház:  Emelet:  Ajtó:

Nyilvántartási szám:

0 2 - 0 1 - 4 8

Ügyszám:

0 2 0 0 / P k . 2 0 5 6 0 / 1 9 9 0

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység adószáma:

1 8 9 4 3 3 7 5 - 1 - 0 2

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység képviselőjének neve:

Bergmann Éva

Képviselő aláírása:

Keltezés:

Pécs

2 0 2 1 - 0 5 - 0 7

Kerek Világ Általános Iskola

7627 Pécs, Gesztényes u. 2.

71800264-16171505

Adószám: 18943375-1-02



# A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Kerek Világ Általános Iskola

## Az egyszerűsített éves beszámoló mérlege

(Adatok ezer forintban.)

	Előző év	Előző év helyesbítése	Tárgyév
<b>ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK)</b>			
A. Befektetett eszközök	387		313
I. Immateriális javak	0		0
II. Tárgyi eszközök	387		313
III. Befektetett pénzügyi eszközök	0		0
B. Forgóeszközök	21 167		17 178
I. Készletek	0		0
II. Követelések	9 062		9 101
III. Értékpapírok	0		0
IV. Pénzeszközök	12 105		8 077
C. Aktív időbeli elhatárolások	157		20
ESZKÖZÖK ÖSSZESEN	21 711		17 511
<b>FORRÁSOK (PASSZÍVÁK)</b>			
D. Saját tőke	5 403		1
I. Induló tőke/jegyzett tőke	0		0
II. Tőkeváltozás/eredmény	5 735		5 403
III. Lekötött tartalék	0		0
IV. Értékelési tartalék	0		0
V. Tárgyévi eredmény alaptevékenységből (közhasznú tevékenységből)	-332		-5 402
VI. Tárgyévi eredmény vállalkozási tevékenységből	0		0
E. Céltartalékok	0		0
F. Kötelezettségek	9 876		11 752
I. Hátrasorolt kötelezettségek	0		0
II. Hosszú lejáratú kötelezettségek	0		0
III. Rövid lejáratú kötelezettségek	9 876		11 752
G. Passzív időbeli elhatárolások	6 432		5 758
FORRÁSOK ÖSSZESEN	21 711		17 511



# A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Kerek Világ Általános Iskola

## Az egyszerűsített éves beszámoló eredménykimutatása

(Adatok ezer forintban.)

	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
1. Értékesítés nettó árbevétele	2 457		1 575	0		0	2 457		1 575
2. Aktivált saját teljesítmények értéke	0		0	0		0	0		0
3. Egyéb bevételek	125 746		138 261	0		0	125 746		138 261
ebből:									
- tagdíj	0		0	0		0	0		0
- alapítótól kapott befizetés	0		0	0		0	0		0
- támogatások	125 746		138 261	0		0	125 746		138 261
ebből: adományok	109		5	0		0	109		5
4. Pénzügyi műveletek bevételei	0		0	0		0	0		0
A. Összes bevétel (1+2+3+4)	128 203		139 836	0		0	128 203		139 836
ebből: közhasznú tevékenység bevételei	128 203		139 836	0		0	128 203		139 836
5. Anyagjellegű ráfordítások	14 192		16 737	0		0	14 192		16 737
6. Személyi jellegű ráfordítások	114 035		122 908	0		0	114 035		122 908
ebből: vezető tisztségviselők juttatásai	4 944		5 401	0		0	4 944		5 401
7. Értékcsökkenési leírás	306		93	0		0	306		93
8. Egyéb ráfordítások	2		5 500	0		0	2		5 500
9. Pénzügyi műveletek ráfordításai	0		0	0		0	0		0
B. Összes ráfordítás (5+6+7+8+9)	128 535		145 238	0		0	128 535		145 238
ebből: közhasznú tevékenység ráfordításai	128 535		145 238	0		0	128 535		145 238
C. Adózás előtti eredmény (A-B)	-332		-5 402	0		0	-332		-5 402
10. Adófizetési kötelezettség	0		0	0		0	0		0
D. Tárgyévi eredmény (C-10)	-332		-5 402	0		0	-332		-5 402

Kitöltő verzió:3.4.0 Nyomtatvány verzió:1.3

Nyomtatva: 2021.05.28 15.23.21



# A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Kerek Világ Általános Iskola

## Az egyszerűsített éves beszámoló eredménykimutatása 2.

(Adatok ezer forintban.)

	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
Tájékoztató adatok									
A. Központi költségvetési támogatás	125 637		138 253	0		0	125 637		138 253
ebből: - normatív támogatás	117 437		130 053	0		0	117 437		130 053
B. Helyi önkormányzati költségvetési támogatás	0		0	0		0	0		0
ebből: - normatív támogatás									
C. Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	0		0	0		0	0		0
D. Az Európai Unió költségvetéséből vagy más államtól, nemzetközi szervezettől származó támogatás	0		0	0		0	0		0
E. A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg	0		0	0		0	0		0
F. Közszolgáltatási bevétel	0		0	0		0	0		0
G. Adományok	109		5	0		0	109		5

### Könyvvizsgálói záradék

Az adatok könyvvizsgálattal alá vannak támasztva.



Igen



Nem

Kitöltő verzió:3.4.0 Nyomtatvány verzió:1.3

Nyomtatva: 2021.05.17 11.52.17



# A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

## 1. Szervezet / Jogi személy szervezeti egység azonosító adatai

### 1.1 Szervezet

### 1.2 Székhely

Irányítószám:  Település:   
Községi neve:  Községi jellege:   
Házszám:  Lépcsőház:  Emelet:  Ajtó:

### 1.1 Jogi személy szervezeti egység

### Kerek Világ Általános Iskola

### 1.2 Székhely

Irányítószám:  Település:  Pécs  
Községi neve:  Gesztényes Községi jellege:  utca  
Házszám:  Lépcsőház:  Emelet:  Ajtó:

### 1.3 Ügyszám:

 0200/Pk-20560/1990

### 1.4 Nyilvántartási szám:

 02-01-48

### 1.5 Szervezet / Jogi személy szervezeti egység adószáma:

 18943375-1-02

### 1.6 Szervezet / Jogi személy szervezeti egység képviselőjének neve:

 Bergmann Éva

## 2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása

A KERÉK VILÁG ALAPÍTVÁNY által fenntartott Kerek Világ Általános Iskola 2020 évben 60 fő sajátos nevelési igényű gyermek oktatását látta el. Iskolánk tanulói elsősorban halmozottan sérült gyermekek. Fejlesztő iskolai keretek között 28 fő súlyosan-halmozottan sérült gyermek, valamint gyógypedagógiai keretek között 32 fő ehnyhe értelmi fogyatékos és a pszichés fejlődés súlyos zavarával küzdő gyermek teljesítette tankötelezettségét. Tanulóink képességfejlesztése, rehabilitációja egyéni képességüknek megfelelően történt, valamint ingyenes terápiás szolgáltatásokban vehettek részt.

## 3. Közhasznú tevékenységek bemutatása (tevékenységenként)

### 3.1 Közhasznú tevékenység megnevezése:

 nevelés-oktatás, képességfejlesztés

### 3.2 Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:

 SNI gyermekek általános iskolai ellátása

### 2001. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről

### 3.3 Közhasznú tevékenység célcsoportja:

 SNI tanköteles gyermekek

### 3.4 Közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:

 60

### 3.5 Közhasznú tevékenység főbb eredményei:

2020 évben 60 fő SNI tanköteles gyermek oktatása, nevelése, képességfejlesztése zajlott az iskolánkban. A részletes bemutatás a mellékletben található.



# A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Kerek Világ Általános Iskola

## 5. Cél szerinti juttatások kimutatása

(Adatok ezer forintban.)

5.1	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgyév
		0	0
5.2	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgy év
5.3	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgy év
	Cél szerinti juttatások kimutatása (összesen)	0	0
	Cél szerinti juttatások kimutatása (mindösszesen)	0	0

## 6. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás

6.1	Tisztség	Előző év (1)	Tárgyév (2)
	igazgató, az iskola képviselője	4 944	5 401
6.2	Tisztség	Előző év (1)	Tárgy év (2)
A.	Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás (mindösszesen):	4 944	5 401



# A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Kerek Világ Általános Iskola

## 7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók

(Adatok ezer forintban.)

Alapadatok	Előző év (1)	Tárgyév (2)
B. Éves összes bevétel	128 203	139 836
ebből:		
C. A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg	0	0
D. Közszolgáltatási bevétel	0	0
E. Normatív támogatás	117 437	130 053
F. Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	0	0
G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]	10 766	9 783
H. Összes ráfordítás (kiadás)	128 535	145 238
I. Ebből személyi jellegű ráfordítás	114 035	122 908
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai	128 535	145 238
K. Adózott eredmény	-332	-5 402
L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően)	0	0
Erőforrás ellátottság mutatói	Mutató teljesítése	
	Igen	Nem
Ectv. 32. § (4) a) $[(B1+B2)/2 > 1.000.000, - Ft]$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ectv. 32. § (4) b) $[K1+K2 \geq 0]$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ectv. 32. § (4) c) $[(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2) \geq 0,25]$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Társadalmi támogatottság mutatói	Mutató teljesítése	
Ectv. 32. § (5) a) $[(C1+C2)/(G1+G2) \geq 0,02]$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ectv. 32. § (5) b) $[(J1+J2)/(H1+H2) \geq 0,5]$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ectv. 32. § (5) c) $[(L1+L2)/2 \geq 10 fő]$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





# A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Kerek Világ Általános Iskola

Támogatási program elnevezése:	Nem állami nevelési tevékenységhez kapcsolódó 2020. évi normatív támogatás		
Támogató megnevezése:	Magyar Államkincstár Baranya Megyei Kirendeltsége		
Támogatás forrása:	központi költségvetés	<input checked="" type="checkbox"/>	
	önkormányzati költségvetés	<input type="checkbox"/>	
	nemzetközi forrás	<input type="checkbox"/>	
	más gazdálkodó	<input type="checkbox"/>	
Támogatás időtartama:	2020.01.01-2020.12.31		
Támogatási összeg:	130 053 093		
- ebből a tárgyévre jutó összeg:	130 053 093		
- tárgyévben felhasznált összeg:	130 053 093		
- tárgyévben folyósított összeg:	130 053 093		
Támogatás típusa:	visszatérítendő <input type="checkbox"/>	vissza nem térítendő <input checked="" type="checkbox"/>	
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:			
Személyi	114 820 871		
Dologi	15 232 222		
Felhalmozási	0		
Összesen:	130 053 093		
Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása:			
<p>A támogatás személyi költség részét 2020 évben az iskolában dolgozó 1 fő igazgató-gyógypedagógus, 9 fő gyógypedagógus, 2 fő gyógytornász, 13 fő gyógypedagógiai asszisztens, 6 fő gondozó, 1 rendszergazda, 6 fő technikai munkatárs munkabér, valamint 6 fő óraadó megbízási díj és járulék költségére fordítottuk. A dologi kiadások között szerepelnek az iskola fenntartási működési és karbantartási költségei, valamint a szakértő logopédus költsége.</p>			
Az üzleti évben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása			
<p>2020 évben iskolánkban 60 fő végezte tanulmányait. A gyógypedagógiai általános iskolában súlyosan halmozottan sérült ( értelmileg és mozgásukban is súlyosan akadályozott), halmozottan sérült (értelmi és mozgáskorlátozottak) és a pszichés fejlődés súlyos zavarával küzdő gyermekek teljesítették tankötelezettségüket. Tanulóinkképességfejlesztése, rehabilitációja egyéni képességeiknek megfelelően történik, valamint ingyenes terápiás szolgáltatásokban vettek részt, 2020 évben 28 fő tanult fejlesztő iskolai keretek között.</p>			



**A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet**

PK-642

**2020. év**

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

**Kerek Világ Általános Iskola**

Támogatási program elnevezése:	Köznevelési szerződés
Támogató megnevezése:	Emberi Erőforrások Minisztériuma
Támogatás forrása:	központi költségvetés <input checked="" type="checkbox"/>
	önkormányzati költségvetés <input type="checkbox"/>
	nemzetközi forrás <input type="checkbox"/>
	más gazdálkodó <input type="checkbox"/>
Támogatás időtartama:	2019.09.01-2020.08.31
Támogatási összeg:	8 200 000
- ebből a tárgyévre jutó összeg:	5 466 667
- tárgyévben felhasznált összeg:	5 466 667
- tárgyévben folyósított összeg:	8 200 000
Támogatás típusa:	visszatérítendő <input type="checkbox"/> vissza nem térítendő <input checked="" type="checkbox"/>

**Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:**

Személyi	5 350 686
Dologi	115 981
Felhalmozási	0
Összesen:	5 466 667

**Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása:**

A támogatásból 1 fő intézményvezető-helyettes gyógypedagógus és egy fő gyógytornász 8 havi munkabér és szoc. adó költségét finanszíroztuk. A dologi kiadások között szerepel a logopédiai szolgáltatás díjának egy része.

**Az üzleti évben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása**

A fenntartó alapítványunk 2019 évben is közoktatási szerződést kötött az Emberi Erőforrások minisztériumával a Kerek Világ Általános Iskola működésének támogatására. A támogatással érintett tanulók létszáma 36 fő a hatályos működési engedélyben meghatározott 75 fő gyereklétszám keretein belül.



**A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet**

PK-642

**2020. év**

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

**Kerek Világ Általános Iskola**

Támogatási program elnevezése:	Köznevelési szerződés		
Támogató megnevezése:	Emberi Erőforrások Minisztériuma		
Támogatás forrása:	központi költségvetés	<input checked="" type="checkbox"/>	
	önkormányzati költségvetés	<input type="checkbox"/>	
	nemzetközi forrás	<input type="checkbox"/>	
	más gazdálkodó	<input type="checkbox"/>	
Támogatás időtartama:	2020.09.01-2021.08.31		
Támogatási összeg:	8 200 000		
- ebből a tárgyévre jutó összeg:	2 733 333		
- tárgyéven felhasznált összeg:	2 733 333		
- tárgyéven folyósított összeg:	0		
Támogatás típusa:	visszatérítendő <input type="checkbox"/>	vissza nem térítendő	<input checked="" type="checkbox"/>
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:			
Személyi	2 733 333		
Dologi	0		
Felhalmozási	0		
Összesen:	2 733 333		
Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása:			
A személyi költségek között számoljuk el az intézményvezető-helyettes gyógypedagógus, valamint egy gyógytornász 4 havi munkabér és szoc. adó költségét.			
Az üzleti évben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása			
Az Embri Erőforrások Minisztériuma 2020 évben is köznevelési szerződést kötött fenntartó alapítvánnyal a Kerek Világ Általános Iskola működési feltételeinek biztosítása érdekében. a megállapodás 36 fő tanulót érint.			



# A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolója és közhasznúsági melléklet

PK-642

2020. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

**Kerek Világ Általános Iskola**

## CSATOLT MELLÉKLETEK

(Melléklet típusonként csak 1 dokumentum csatolható)

### 1. Megjelenítésre kerülő mellékletek

PK-642-01 Könyvvizsgálói jelentés	Melléklet csatolva:	<input type="checkbox"/>
	Eredetivel rendelkezik:	<input type="checkbox"/>
PK-642-02 Szöveges beszámoló	Melléklet csatolva:	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eredetivel rendelkezik:	<input checked="" type="checkbox"/>
PK-642-03 Kiegészítő melléklet	Melléklet csatolva:	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eredetivel rendelkezik:	<input checked="" type="checkbox"/>

### 2. Megjelenítésre nem kerülő mellékletek

PK-642-04 Meghatalmazás	Melléklet csatolva:	<input checked="" type="checkbox"/>
jogosultság igazolása, amennyiben nem a szervezet saját Céglapján vagy nem a bejegyzett képviselő Ügyféllapján keresztül kerül előterjesztésre a beszámoló	Eredetivel rendelkezik:	<input checked="" type="checkbox"/>

## KIEGÉSZÍTŐ MELLÉKLET

a kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített éves beszámolójához

### Általános rész

A szervezet neve: **Kerek Világ Általános Iskola**

OM azonosítója: 101 204

Működési engedély száma: BA-04/HO6982-2/2018

Bejegyzések kelte: 2017.11.15

Székhelye: 7632 Pécs, Gesztenyés u.2

Adószáma: 18943375-1-02

Képviselője: Bergmann Éva

A fenntartó szervezet jogállása:

közhasznú az új civil törvény szerint

Bejegyzés dátuma: 2014.11.19

Száma: Pk.20560/1990/49

**Alapcél szerinti közhasznú tevékenysége:**

- általános iskolai nevelés-oktatás
- fejlesztő nevelés-oktatás
- rehabilitációs foglalkozások, terápiák
- gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
- gyermek- és ifjúságvédelem, szabadidő sport

**Támogatottak köre:**

Az intézmény működési területén, a Dél-Dunántúli régióban élő sajátos nevelési igényű gyermekek, a szakértői bizottság véleménye alapján.

Az engedélyezett maximális tanulói létszám 75 fő.

**A szervezet bemutatása**

Az általános iskola a KERÉK VILÁG ALAPÍTVÁNY fenntartásában, mint önálló jogi személy működik 2017.11.15-től.

Az iskola vezetősége : - igazgató, igazgató-helyettes,

- gazdasági vezető
- nevelőtestületi munkaközösség vezetője
- a fenntartó képviselője (az alapítvány kuratóriumi titkára)

Az általános iskola kettős könyvvitel vezetésére kötelezett a 2011. évi CLXXV: tv. előírásai alapján. Éves beszámolóját a többszörösen módosított 2000. évi C. tv., valamint a 479/2016 (XII.28) Korm. rendelet alapján készíti el.

A munkáltatói jogokat az intézmény vezetője gyakorolja a fenntartó képviselőjének jóváhagyásával.

**Az intézmény feladat-ellátását szolgáló vagyon:**

- Pécs, Gesztenyés u. 2. szám alatt lévő épületben a tantermek, a tornaszoba és a terápiás helyiségek, a kapcsolódó szociális helyiségekkel
- az általános iskola vagyona felett a fenntartó rendelkezik
- egyéb vagyon a vagyonyilvántartás szerint és az éves költségvetésben biztosított pénzeszközök
- 3573. sz. tul. lapon 38350 hrsz. alatt felvett 6383 m2 terület.

A fenti vagyontárgyak a KEREK VILÁG ALAPÍTVÁNY tulajdonában vannak.

Az intézményi vagyon feletti rendelkezési jog a KEREK VILÁG ALAPÍTVÁNYT illeti meg.

Az intézmény részére a fent említett épületrészek használati jogát teljes mértékben biztosítja a fenntartó.

Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytat.

**A szervezet gazdálkodása**

Bevételek:

- oktatási normatív támogatás
- közoktatási megállapodás
- étkezési térítési díj
- magánszemélyek és vállalkozások adománya

Kiadások:

- személyi jellegű kiadások
- épület működéssel, fenntartásával kapcsolatos kiadások ( rezsi, karbantartás, javítás, bérleti díj)
- étkeztetés költsége
- szakmai szolgáltatások költsége ( logopédus, pszichológus)
- működési, adminisztrációs kiadások ( irodaszer, könyvelés, telefon,posta)
- egyéb kiadások( bankköltség, biztosítás)
- 

**Saját tőke alakulása**

Megnevezés	2019. év /eFt	2020.év /eFt
Induló tőke	0	0
Tőkeváltozás	5 735	5 403
Közhasznú tev. eredménye	- 332	- 5402
Saját tőke	5 403	1

Az iskola saját tőkéje az előző évhez képest jelentősen csökkent. Ennek oka, hogy az iskola átadta a fenntartó alapítványnak az előző években kapott adományok összegét. 5 500 000 Ft-ot.

Az alapítvány iskola bővítésre pályázott, de a pályázati összeg mellett az önerő finanszírozása céljából történt az adomány átadása.. Az új épületrész elkészült, amely használatbavételi engedélyét 2021.02.09-én kapta meg az alapítvány, ekkortól átadta az épületrész használati jogát a Kerek Világ Általános Iskola működésére.

### **Mérleghez kapcsolódó kiegészítés**

Az általános iskola tárgyi eszközeinek értéke 313 eFt lett, ami egy fűnyíró traktor értékét tartalmazza.

A követelések 9062e Ft értéke a költségvetési támogatások december havi előírását 8 851eft értékben, valamint a dolgozói munkabér előleg 250 eFt értékét tartalmazza.

A pénztár záró egyenlege 78 425Ft volt, a bankszámla egyenlege 7 998 699 Ft.

Az aktív időbeli elszámolások között szerepel 20 eFt térítési díj bevétel.

A tőkeváltozás az előző évek közhasznú eredményét jelenti, a tárgyévi eredmény -5402 eFt lett az említett támogatás átadás következtében.

A passzív időbeli elhatárolás soron szerepel a közoktatási megállapodás 2020 évben utalt, de a 2021 évet érintő 8 havi díja 5 758 462 Ft értékben.

### **Az eredmény kimutatáshoz kapcsolódó kiegészítés**

- Az általános iskola 2019-ben 138 260 692 Ft költségvetésből kapott támogatásban részesült, amiből 130 053 093 Ft volt az iskola normatív támogatása, valamint 8 200 000 Ft a közoktatási megállapodás összege.

Az étkezési térítési díj összege 1 575 300 Ft bevételt jelentett.

Ebben az évben az iskola 5 000 Ft adományt kapott magánszemélyektől.

Az összes közhasznú bevétele 139 835 992 Ft volt.

- A költségek legnagyobb részét a személyi jellegű költségek jelentik, melynek összege 122 907 765, ebből 105 267 564 ft a 39 fő alkalmazott munkabére és a10 fő megbízási díja, valamint 15 248 154 Ft az ő szociális adójuk költsége. Az egyéb személyi jellegű kifizetések összege 3 292 047 Ft volt.

Az anyagjellegű ráfordítások között szerepel a köznevelési célú épület rezsi költsége 1 7929 261 Ft összeggel, az étkeztetés 3 435 839 Ft. Az épület karbantartása, állagmegóvása, javítási költségek 5 180 719 Ft-ot jelent. Az .egyéb köznevelés célú kifizetések ( pl. irodaszer, nyomtatvány, telefon, könyvelési díj, takarítás egyéb 2 637 097 Ft, valamint az egyéb dologi kifizetések( bérleti díj, háztartás- vegyiáru, egyéb) összege 2 016 437 Ft összegű költséget jelentett,

A szakmai szolgáltatást nyújtó logopédus és pszichológus költsége 1 025 849 Ft, az egyéb nem dologi ráfordítás ( bankköltség, biztosítás, hatósági díj) 711 836 Ft költséget jelentett.

Ebben az évben 19 450 Ft ért vásárolt az iskola kisértékű eszközöket, valamint 73 659 Ft értékcsökkenést számolt el költségként.

Az egyéb ráfordításként szerepel az előző évek adományainak 5 500 000 Ft értékben a fenntartó alapítványnak történő átadása az épülő iskola épület önerő költségének támogatására

Az iskola összes közhasznú ráfordítása 145 238 353 Ft volt 2020-ben.

### Tájékoztató adatok

Az iskola képviselője az igazgató, akinek a munkabére 2020 évben 5 401e Ft volt.

Az iskola pénzügyi és szakmai beszámolót készít a fenntartó kuratóriuma számára, amely a tárgyévet követő év május 31-ig kerül elfogadásra.

### Az általános iskola könyvelését és beszámolóját készítő személy:

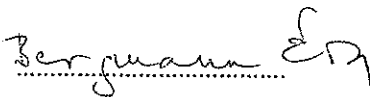
Név: Korsós Marianna ev.

Lakcíme: 7632 Pécs, Fellbach u 20 1/12

Adószáma: 63060384-1-22

reg.száma: 141679

Pécs, 2021. május 17



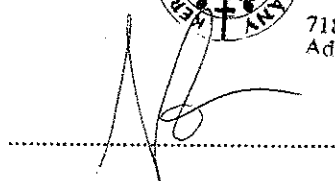
Bergmann Éva

képviselő

**Kerek Világ Általános Iskola**  
7627 Pécs, Gesztenyés u. 2.  
Hungária Takarékszövetkezet  
71800264-16171505  
Adószám: 18943375-1-02



**KERÉK VILÁG  
ALAPÍTVÁNY**  
7627 PÉCS  
Gesztenyés u. 2.  
71800264-16026168  
Adószám: 19031628-1-02



Kővári János

Kerek Világ Alapítvány

kuratóriumi titkár





## A Kerek Világ Általános Iskola beszámolója a 2020. évről

Fenntartó: Kerek Világ Alapítvány  
 Az iskola székhelye: Pécs, Gesztenyés u. 2.  
 OM azonosító: 101204  
 Igazgató: Bergmann Éva  
 Az intézmény típusa: Gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézmény

### Személyi feltételek alakulása

2020. év	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Gyógypedagógus	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
ebből gyes-en, tartós TP-n	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Egyéb pedagógus végzettségi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ebből gyes- en, tartós TP-n	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Ped. munkát közvetlenül segítők	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5
Egyéb segítők	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	7	7	7	7	8	8
ebből gyógytornász	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	2 (1+2x 0,5)	2	2	2	2	2
ebből gyes-en, tartós TP-n	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Gazdasági vezető	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ügyviteli dolgozó	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Adminisztrátor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatikus- rendszergazda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Takarító	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Konyhai alkalmazott	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Udvaros-karbantartó	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	0,5	0,5	0,5

Óraadói megbízással (a 2020.márc.16-ig, a járványügyi vészhelyzet kihirdetéséig), illetve 2020. szeptemberétől:

- logopédus heti 6 órában
- túlmunka ellátására: januártól - márciusig 5 pedagógusnak 17 óra/hét

szeptembertől-decemberig 5 pedagógusnak 15 óra/hét

- konduktor gyakornoki mentor heti 2 órában márciusig

#### Az iskola tanulói létszámának alakulása

2020.év	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Tanulólétszám	59	59	58	58	58	58	56	56	60	60	59	59
(fő)												
Támogatásban részesül (fő)	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

A gyermekek lakóhelyük szerinti megoszlása: kétharmad részben pécsiek, egyharmad részben pedig Baranya és Tolna megye más településeiről bejárók.

#### Tanulócsoporthoz:

Tanulóink valamennyien *sajátos nevelési igényűek*.

A gyermekek osztályközösségben tanulnak, a helyi tantervekben meghatározott órarend szerint.

Iskolánkban az év szorgalmi időszakában a tanulólétszám 60 és 56 fő között alakult, elérve a működési engedélyünkben maximált létszámot.

2020. évben – ahogy a korábbiakban is –, *négyféle tantervi követelmény* szerint és *három tanulócsoporthoz* folyt az oktatás és a pedagógiai és egészségügyi rehabilitáció a következő megoszlásban:

#### *2020. januártól - augusztusig:*

**Az általános iskolai tagozat: 33 fő összesen (– 1 fő márciustól)**

- Tanulásban akadályozott, és a pszichés fejlődés súlyos zavarával küzdő tanulók:
  - 1-2. összevont osztály (9 fő)
  - 3-4. összevont osztály (9 fő)
  - 5-6. összevont osztály (6 fő) (– 1 fő márciustól a Bp-i Vakok Ált. Isk.-ba távozott)
- Értelmileg akadályozott tanulók:
  - 1-2-3-6. összevont csoport (9 fő)

**Fejlesztő nevelés-oktatás a súlyosan-halmozottan sérült gyermekek számára: 26 fő összesen**

- Fejlesztő nevelés-oktatásban (heti 20 óra) résztvevők csoportjai:
  - Fejl. 2. csoport (6 fő)
  - Fejl. 3. csoport (5 fő)
  - Fejl. 4. csoport (5 fő)
- A fejlesztő nevelés-oktatást egyéni fejlesztés keretében teljesítő tanulók: 10 fő



*2020.szeptembertől-decemberig:*

**Az általános iskolai tagozat: 32 fő összesen (– 1 fő novembertől)**

- Tanulásban akadályozott, és a pszichés fejlődés súlyos zavarával küzdő tanulók:
  - 1-2-3.összevont osztály (8 fő)
  - 4-5. összevont osztály (9 fő) (-1 tanuló novembertől)
  - 6-7. összevont osztály (5fő)
- Értelmileg akadályozott tanulók:
  - 2-4-7.összevont csoport (10 fő)

**Fejlesztő nevelés-oktatás a súlyosan-halmozottan sérült gyermekek számára: 28 fő összesen**

- Fejlesztő nevelés-oktatásban (heti 20 óra) résztvevők csoportjai:
  - Fejl. 2. csoport (6 fő)
  - Fejl. 3. csoport (6 fő)
  - Fejl. 4. csoport (5 fő)
- A fejlesztő nevelés-oktatást egyéni fejlesztés keretében teljesítő tanulók: 11 fő

A hagyományos tantárgyi fejlesztés mellett kiemelt jelentősége van iskolánkban a rehabilitációnak, rehabilitációnak, mely a tv. által biztosított órakeret felhasználásával történik, a gyermekek egyéni igényeinek figyelembevételével, a szakértői véleményre alapozva.

Ezek a speciális szükségleteket szolgáló terápiáink a 2019/20. tanévben a következők voltak:

- konduktív pedagógia
- gyógytorna
- szomatopedagógia
- logopédia,
- beszédfejlesztés
- augmentatív kommunikáció
- zeneterápia
- látásfejlesztés
- fejlesztő pedagógia
- egyéni gyógypedagógiai fejlesztés
- állatasszisztált terápiák (kutyás- és lovas ter.)
- Snoezelen terápia

Az iskolai élet és a szabadidős programok meghatározó elemét már évek óta a magyar hagyomány szokásai és játécai jelentik, melyek önfeledt örömet, és sok tapasztalást nyújtanak a gyermekek számára általában az egész év folyamán.

A 2020/21 tanév márciusától sajnos más volt az iskolai életünk, mint az megszokott: a koronavírus járvány miatti tantermen kívüli, digitális munkarend kényszerű bevezetése következtében, a magyar a néphagyomány tavaszi-nyári időszakhoz kötődő gazdag programjait nem ünnepelhettük meg együtt. (Kiszézés, Szent György-nap, Pünkösöd) Az új tanév sem engedett igazi visszatérést a korábbi életünkhöz: a nagyobb csoport részvételével zajló eseményeket nem tarthattuk meg, így a Vendel-napi vásárt sem. A többi ünnepünket nagy odafigyeléssel kiscsoportos formában, vagy digitális módon igyekeztünk örömtelivé tenni. (Márton-nap, András nap, Mikulás, Karácsony)

## Tantárgyfelosztás

A köznevelési tv, a NAT, és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai fejlesztésének irányelvei alapján átdolgozott helyi tantervünk tartalmazza a részletes tantárgy – és órafelosztást külön-külön a pszichés fejlődés súlyos zavarával küzdő tanulók számára, a mozgáskorlátozott és/vagy tanulásban akadályozott tanulók számára, valamint a mozgáskorlátozott, értelmileg közép-súlyos fokban akadályozott tanulók számára is.

A tavasz folyamán átdolgoztuk a helyi tantervünket az új NAT elvárásaihoz igazodva, amely felmenő rendszerben kerül bevezetésre az egyes évfolyamokon. 2020. szeptemberétől az 1. és 5. évfolyamokat érinti az új NAT szerinti oktatás.

A Rehabilitációs Pedagógiai Programunk tartalmazza a fejlesztő nevelés-oktatásban résztvevő súlyosan és halmozottan sérült gyermekek tantárgy- és órafelosztását.

### *1. Az iskola működése a hagyományos munkarend idején: 2020. január és 2020. 03.14. között, valamint 2020.szeptembertől-decemberig*

## Délutáni foglalkozások

A működésünk során, a törvénynek megfelelően minden gyermek számára biztosítjuk az egész napos ellátást, igény szerint 16.00 óráig. A tanulóink részére a tanítást követő időszakban - heti beosztás szerint - változatos programokat kínálunk: kézműves -, népi játékok-tánc -, sport-, és tanulószobai foglalkozás. Ellátjuk a délutáni időszakban a gyermekek felügyeletét, és a gondozási feladatokat is.

A tanulóknak iskolánkban napi háromszori étkezést biztosítunk. Az igényeknek megfelelően részben Támogató Szolgálatunk segíti a tanulóink iskolába járását. A szülők helyzetét igyekezünk megkönnyíteni azzal, hogy reggelenként és az iskolai nap végén az iskolai dolgozók felügyelete mellett utazhatnak tanulóink az intézmény és a városközpont között.

## Tárgyi feltételek

Tanterem:	7 (1 konténer tanterem, és 6 tanterem az épületben)
Tornaszoba:	2
Egyéni fejlesztő szoba:	2
Tornaterem használat:	5 alkalom/hét - berleti díj ellenében

Fejlesztő eszközök gazdag választékban állnak rendelkezésre. Ezek közül a legfontosabbak:

- Snoezelen terápiai eszközök,
- Tobii ( infokommunikációs eszköz)
- a Montessori-alapkészlet,
- a mozgásfejlesztést szolgáló eszközök,
- a zeneterápiai célokat szolgáló hangszerek,
- cd-lejátszó minden csoportban,
- az augmentatív és alternatív kommunikációt segítő eszközök
- tanulói tabletek és tanári notebookok
- 3 db interaktív tábla
- és a játszótéri eszközök.



### Családtámogatási tevékenység, kapcsolattartás a családokkal

- Kiemelt fontosságot tulajdonítunk a szülőkkel való kapcsolattartásnak, mert munkánk csak az ő együttműködésükkel lehet eredményes. A gyermekek egyéni fejlődésével kapcsolatos kérdéseik megbeszélésére 2019/20. tanévben is működtettük márciusig - a korábbi évekhez hasonlóan - a havi rendszerességgel megtartott szülői fogadónapot, amelyen minden kolléga rendelkezésre állt.
- Ez évben is folytattuk az EFOP-3.1.6-16-2017-0007 azonosító számú pályázat segítségével, az elmúlt év őszén indított szülősegítő programunkat a „szülői tréninget”. Ezt elsősorban az intézményünkbe járó gyermekek szüleinek, családtagjainak szervezzük, annak érdekében, hogy a szülők megfelelő ismeretekhez, információkhoz jussanak, hatékonyan közreműködjenek gyermekük fejlesztésében és egy közösség kialakulásával egymásnak segítséget, támogatást nyújthassanak. Ezáltal lehetőséget szeretnénk teremteni arra, hogy a sorsukban közösséget vállaló szülők együtt dolgozzák fel közös élményeiket, nyújtsanak egymás számára lelki támaszt és mélyítsék el kapcsolataikat. Mindezt kiemelt jelentőségűnek tartjuk, mert a közös érzelmi támasz, a csoporthoz való tartozás, kikapcsolódás, lelki-pszichés feltöltődés megerősíti a szülői kompetenciákat, ami az iskolánkba járó gyerekeink szempontjából nagyon fontos.
- Szoros a kapcsolatunk a területi családsegítőkkal, a gyermekvédelmi intézményekkel, gyakran kértük az együttműködésüket problémák esetén.
- Támogatást nyújtottunk a családok számára életvezetési nehézségeik kezelésében: pl. segélyek intézésében, tájékoztatás az igénybe vehető szociális kedvezmények köréről. Az alapítvány a szülői kérelmek alapján méltányosságot gyakorolt a szállítási díj megállapításánál.

### Szabadidős tevékenységek:

- Ez az év sajnos nem kedvezett a szabadidős programok korábban megszokott módon történő megszervezésének, amelyek hagyományosan az évkör ünnepei, jeles napjai köré szerveződtek korábban. Ezek az ünnepi alkalmak illetve az azokra való készülődés, részben a szabadidős foglalkozások témáiként jelennek meg, részben pedig közösségi együttlétekre teremtenek lehetőséget, melyen szülők, barátok is megjelentek. Mindebből csak a farsangig terjedő időszakot élhettük meg a hagyományos módon, a többi alkalmat beárnyékolta, vagy ellehetetlenítette a járvány megjelenése.
- Tanulóink számára természetesen ugyanezen okból nem szervezhettünk a megszokott módon csoportos kirándulásokat sem. Elmaradt az élményeket, örömet és tapasztalatszerzést nyújtó nyári iskolai táborozás is.

### Egészségügyi ellátás:

- A dolgozóink minden évben részt vesznek az orvosi vizsgálatokon. Ez magában foglalja a munkahelyi feladatellátáshoz szükséges alkalmassági vizsgálatot, valamint a kötelező szűrővizsgálatot.
- Az életkori igények szerinti védőoltásokat megkapták a tanulók. Az iskolaorvosi teendőket e tanévben is dr. Engel Miklós gyermekorvos látta el, a védőnő Király Andrea. Az elmúlt évek gyakorlatának megfelelően a segédeszközök mintavételét, próbáját továbbra is helyben biztosítottuk.

- Helyben történt az ortopéd cipők mintavétele, próbája is – gyógytornász kollégáink ütemezése szerint.
- Folyamatosan nyomon követtük az ültetőmodulok iránti igényt, illetve a meglévők állapotát. Ezek igénylése, a helyben történő mintavétel és a próbáknak a megszervezése szintén alapítványunk keretei között zajlott.

### Szakmai tevékenységek

- Ellenőrzés-tanfelügyelet:
  - 2020. júniusában már a megváltozott munkarend feltételei között került sor gyakornok kollégánk minősítő vizsgájára, a nehézségek ellenére eredményesen zárult.
  - 2019. decemberében ÁSZ ellenőrzés kezdődött a fenntartó alapítványunknál, melyben iskolánk is érintett. A többlépcsős vizsgálat 2020 végére eredményesen lezárult.
- Szakmai kapcsolatok:  
Rendszeres szakmai kapcsolatot ápoltunk a kaposvári Napsugár Gyógypedagógiai Központtal, a szakértői bizottságokkal, a pécsi Éltes EGYMI-vel.
- Képzések:
  - 2020-ban zajló képzés:  
PTE-BTK Preventív – és korrekatív pszichológia és pedagógia szak, pedagógus szakvizsgára felkészítő tanulmányok (Kezdet: 2019. év szeptemberétől). A képzés időtartama 4 félév. (Ifő)
  - A kollégák számára a tanév során - ameddig erre lehetőség volt-, biztosítottuk a szakmai érdeklődésüknek megfelelő tapasztalatszerzéseken való részvételt, melyre egyénenként, vagy kiscsoportos formában látogattak el.

### Pályázatok:

- A KERÉK VILÁG ALAPÍTVÁNY EFOP-3.1.6-16-2017-0007 azonosító számú, „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a KERÉK VILÁG ALAPÍTVÁNY iskolájának szakmai fejlesztésével” elnevezésű pályázat négy éven keresztül (2018-2022), nagyon sok szakmai program megvalósítására, képzésekre, terápiákra, eszközfejlesztésre, integrált szabadidős programok szervezésére, nyári táborokra, szülősegítő tréningekre, érzékenyítő programokra ad lehetőséget. A pályázati feladatok megvalósítása ütemezés szerint zajlott 2020-as évben is, a veszélyhelyzet kihirdetéséig tartó időszakban.  
  
Ebből a pályázatból valósult volna meg integrált családi napunk május hónapban, nyári táborunk július hónapban, de mindezekre a járványhelyzet miatt nem kerülhetett sor. Szerencsére azonban ezek egy későbbi időpontban megrendezhetők lesznek, pályázati időszakunk sikeres meghosszabbítása ad rá lehetőséget.
- „A köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése / EFOP-4.1.6-16” pályázatunk megvalósításának előkészületei lezajlottak még 2019-ben, és lezárultak a tervezési, engedélyezési feladatok. 2020 elején került sor a közbeszerzési eljárásra, és hamarosan



megkezdődtek az új épületszárny kivitelezési munkálatai is annak érdekében, hogy tanulóink fejlesztésének körülményei sokkal optimálisabbá váljanak.

Nagy örömről az év végére felépült az új, kétszintes, akadálymentes épületszárny, melyben 3 tanterem, Snoczelen terápiás szoba, tárgyaló és kiszolgáló helyiségek kaptak helyet. Régi vágyunk teljesült az épületben kialakított nagy alapterületű többfunkciós közösségi helyiség kialakításával, amely a mozgásnevelésre és az ünnepek megtartására egyaránt alkalmas teremt.

- Az iskola épületének bővülése, lehetővé teszi a tanulói keretszám növelését is, ezért kezdeményeztük a *működési engedélyünk módosítását* a nyár folyamán. Ennek eredményeképpen 2020 szeptemberétől kezdődően, az iskolánkba fogadható tanulók létszámát a korábbi 60-ról, akár 75 főre is bővíthetjük.
- A *köznevelési megállapodás* időtartamának meghosszabbítására beadott kérelmünk 2020/21-es tanévre is eredményes volt, így e tanév augusztus 31-ig biztosan részesülünk a kiegészítő támogatásban. A köznevelési megállapodás 2019/20-ban folyósított összege a következő szakembereink bérét fedezte: Kiss Boglárka konduktor és Kerényiné Kovács-Szabó Zsuzsanna gyógypedagógus ig. helyettes.

## ***2. Az iskola működése a tantermen kívüli, digitális munkarend idején***

A 2020. március 13-án bejelentett rendkívüli kormányzati intézkedések alapján a koronavírus terjedésének lassítása érdekében március 16-tól más intézményekhez hasonlóan, iskolánkban is át kellett térni a virtuális térben való oktatásra. A digitális oktatás bevezetése hirtelen jött, váratlanul ért bennünket, felkészületlenek voltunk. Hamarjában kellett döntést hozni, korábban nem voltak ilyen jellegű tapasztalataink. A távoktatás indulásának napján az első és legfontosabb feladat az volt, hogy kialakítsuk, megtervezzük, hogy az előttünk álló hetekben, hónapokban milyen módon tudjuk biztosítani az oktatás folytatását. Szem előtt kellett tartanunk, hogy ezekben a nehéz hetekben és hónapokban folytatnunk kell a tananyag megtanítását, tanítványaink fejlesztését, de a hagyományos eszközökkel és a mindennapos találkozással, a megszokott közvetlen kommunikációs formákkal nem élhetünk. Az első napok azzal teltek, hogy közösen megtervezzük és megszervezzük a folytatás lehetőségeit és mikéntjét. Arra törekedtünk, hogy minél jobban alkalmazható, a heterogén tanulói összetétel ellenére tanítványaink többsége számára a tanulás lehetőségét és szükségességét megtestesítő távoktatási formákat vezessünk be.

Alapos mérlegelés után Google Drive felületét választottuk a tananyagok megosztásának elsődleges módjaként. A felületen kialakított tantárgyi mappákba rendszerezetten kerültek a digitális tananyagok és feladatok, melyekhez visszamenőleg is könnyen hozzá lehetett férni.

A Google Drive hozzájárult ahhoz, hogy a szülők és a gyerekek hozzáférjenek a digitális tananyagokhoz és kapcsolatot biztosított a pedagógusok és a családok között. A tanulás során személyes kontaktus kiemelten fontos az SNI gyermekeknél, így az új helyzetben annak hiánya nagyon megnehezítette a tananyag átadását. Tanulóink – állapotukból adódóan – szinte kivétel nélkül felkészületlenek voltak az önálló tanulásra, a tananyag önálló feldolgozására, így a gyerekek nagy mértékben a szülők segítségére voltak utalva. Ahol nem volt meg a támogató, segítő háttér, ott a tananyag elsajátítása komoly nehézségekbe ütközött. A szülőknek pedig óriási terhet jelentett ez a munka: nehéz volt számukra megbirkózni a tananyaggal, a gyerekek



motiválásával, a dührohamokkal. Általában is az a jellemző, hogy a sérült gyerekeket nevelő szülők az átlagos mindennapokban is jobban le vannak terhelve, most ez megsokszorozódott, nem tudunk terheket levenni a vállukról, hanem plusz terhek lettek rájuk rakva. Nem volt lehetőségük fellelegezni, erőt gyűjteni.

Összességében a kollégák kreatív és áldozatos munkája ellenére közel sem volt olyan hatékony az otthontanulás, mint az iskolai keretek közt lehetett volna. A gyerekek sokkal lassabban haladtak, sokuknál nagy „visszalépések” történtek, mind a fejlődésben, mint a tananyag elsajátítás szintjében.

Ezen a helyzeten azzal igyekeztünk segíteni - amint erre lehetőséget biztosítottak a Kormány, illetve az EMMI koronavírussal kapcsolatos rendelkezései -, hogy iskolánkban megszerveztük a kiscsoportos ügyeletet tanulóink számára. Itt a pedagógusok irányítása mellett asszisztensek segítségével támogattuk a gyermekek haladását. Ez az időszak nagyon eredményes volt mind a tanulók lemaradásának pótlása, mind pedig a szülői terhek enyhítése szempontjából is.


Sok tapasztalatot gyűjtöttünk a távoktatással kapcsolatban a digitális munkarend idején, ezeket megbeszéltük, elemeztük, terveket készítettünk, amelyek alapján a hasonló kihívásoknak felkészültebben és nagyobb hatékonysággal felelhetünk meg a jövőben.

2020. szeptemberében normál tanrend szerint kezdhettük meg iskolai életünket. Novembertől a kormány korlátozó rendelkezést hozott, melynek eredményeképpen a fejlesztő-nevelést oktató végző osztályokban digitális, tantermen kívüli munkarend lépett életbe. A miniszeri rendelet azonban fenntartói döntési lehetőséget is hagyott arra vonatkozóan, hogy az iskola megszervezheti az oktatást jelenléti formában. A járványügyi korlátozások szigorú betartása mellett a fenntartó engedélyt adott ennek a lehetőségnek a felajánlására. Mindezzel azok a szülők éltek, akik munkába járási kötelezettsége miatt más módon nem tudtak gyermekük ellátásáról gondoskodni, vagy gyermekük fizikai és mentális állapotának megőrzése, fejlődése szempontjából nélkülözhetetlen az iskolában biztosított oktatás-nevelés.


Azok a gyerekek, akik jelenléti oktatásban ebben az időszakban nem vettek részt, számukra digitális tananyaggal támogatjuk a fejlesztést, videoanyagokon, személyes videochat foglalkozások keretein belül.

Pécs, 2021. január 08.



  
Bergmann Éva  
iskolaigazgató

A beszámolót jóváhagyom: .....

  
Kővári János  
kuratóriumi titkár

KERÉK VILÁG ALAPÍTVÁNY



KERÉK VILÁG  
ALAPÍTVÁNY  
7627 PÉCS  
Győzőtér 2. sz. u. 2.

71800254-16026168  
Adószám: 19031628-1-02