**C++程序程序设计课程设计答辩表**

**问题1：**本程序有几个类，互相关系是什么？

**回答1：**总共三个类。系统有一个基本类：人员类。人员类可以派生出校友类。另外还有一个校友链表类。因为排序功能的需要，校友链表类实际是由校友类派生出来的。

**问题2：**排序函数是怎么实现的？

**回答2：**在排序中，程序使用了选择排序的方法。以按姓名排序为例，即sortname函数为例。函数用i指针遍历链表，用j指针遍历i指向结点后的链表，同时用k指针记录i后链表内姓名字典序最小的结点，随后使用changedata函数交换i/k指针指向对象内除next指针以外其他的数据，以此实现选择排序的功能。

**问题3：**写程序的时候最难的部分是什么？

**回答3：**排序部分比较难。自己上整个大程序所消耗的时间是很多，但是其他部分都是比较烦而不是难。因为以前链表排序没有实践过，所以实践确实遇到很多困难。

**问题4：有什么收获。**

**回答4：**

1、课本知识与实践能力相结合的重要性。会读程序的人并不一定会编程序。要想把一门专业课程学好，必须增强自己的动手实践能力，而不是一天到晚只知道看书。有时候在课堂上认为掌握的知识，在实际操作中往往会出现意想不到的问题。在解决这些问题的过程中，我也在不断夯实所学的课堂知识。

2、面向对象程序设计的先进性。进入大学快一年，我大部分的编程实践都是在ACM集训队中进行的，但是ACM的编程往往是面向过程的，需要考虑的是一个输入如何变成输出。但是此次大型实验让我体验不同的思考方式：先思考程序有几个模块，然后再想模块内的功能，最后才是思考功能实现的细节。在我最后写main文件的时候特别体会到了面向对象程序设计的先进性：在写程序的时候只需要调用写好的函数即可，就像一个个已经成型的零件，我最后只要负责组装即可。