

Codebook PL

Szymon Talaga

24.05.2015

Codebook

Dokument ten opisuje wszystkie zmienne uwzględnione w oficjalnym zbiorze danych projektu V4 Lab razem z zakresami wartości, jakie mogą przyjmować. Dostępny jest również w angielskiej wersji językowej.

Główne wskaźniki

Ta sekcja opisuje główne wskaźniki w zbiorze danych. Etykiety zmiennych przedstawiono obok właściwych nazw.

Wiedza finansowo-ekonomiczna - nielosowe poprawne odpowiedzi : ngknow

Typ: porządkowa; może być traktowana jak ilościowa (quasi-przedziałowa)

Rozstęp: -29 — 29

Jest to wskaźnik wiedzy ekonomiczno-finansowej respondentów (zbiór pytań WIEDZA). Jest to oszacowanie liczby poprawnych odpowiedzi, które musiał znać badany, aby uzyskać swoją całkowitą liczbę poprawnych odpowiedzi, przy założeniu, że w przypadku nieznajomości poprawnej odpowiedzi, zgaduje ją z 50% szansą na sukces.

Wskaźnik ten jest obliczany według następującego wzoru: $S = 2X - L$, gdzie S to nielosowe poprawne odpowiedzi, X całkowita liczba poprawnych odpowiedzi, a L to ilość pytań w skali.

Należy zaznaczyć, że wskaźnik ten może przyjmować ujemne wartości. W takim przypadku jego wartość odpowiada liczbie pytań, w przypadku których respondent musiał uznać nieprawidłową odpowiedź za prawidłową, aby uzyskać swój wynik (przy założeniu, że na pozostałe pytania odpowiadał losowo).

Treści pytań można znaleźć w polskiej wersji kwestionariusza (wersja angielska w dedykowanym tej kwestii dokumencie pliku).

Wiedza finansowa - nielosowe poprawne odpowiedzi : ngfinance

Typ: porządkowa; może być traktowana jak ilościowa (quasi-przedziałowa)

Rozstęp: -12 — 12

Jest wskaźnik analogiczny do poprzedniego i mierzy on wiedza finansową respondentów. W istocie jest on zagnieżdżony w skali wiedzy ekonomiczno-finansowej, jako że oparty jest on o podzbiór pytań typu WIEDZA. Są to pozycje: 1, 2, 6, 8, 12, 13, 14, 18, 22, 25, 28, 30. Odnoszą się one do kwestii stricte finansowych.

Wiedza ekonomiczno-finansowa - poprawne odpowiedzi : knowraw

Typ: porządkowa; może być traktowana jak ilościowa (quasi-przedziałowa)

Rozstęp 0 — 29

Jest to po prostu całkowita ilość poprawnie udzielonych odpowiedzi na pytania o wiedzę ekonomiczno-finansową.

Skala liberalizmu-interwencjonizmu : L.I.scale

Typ: porządkowa; może być traktowana jak ilościowa (przedziałowa)

Rozstęp -7 — 7

Zmienna ta mierzy poglądy względem roli państwa w gospodarce w kategoriach ekonomicznego liberalizmu-interwencjonizmu. Jest to formalna skala typu IRT o charakterze nieparametrycznym, jednowymiarowym, dwubiegunowym i preferencyjnym. Skonstruowana została za pomocą techniki MUDFOLD opracowanej przez Van Schuura. Pierwszy biegun (wartości ujemne) odnosi się do postaw liberalnych; drugi biegun (wartości dodatnie) do postaw interwencjonistycznych.

Skala ma niską dolną granicę błędu pomiaru (α -Cronbacha w okolicach 0,60), ale odpowiednią dobroć dopasowania do modelu skali preferencyjnej. Ponadto, dodatkowe analizy pokazały, że ma ona również wystarczająco trafność teoretyczną. Więcej informacji na temat skali można znaleźć w raporcie .pdf jej poświęconym.

Skala oparta jest o 8 pytań z ze zbioru OPINIE. Są to pozycje: 11, 13, 14, 19 (biegun liberalizmu) oraz 4, 7, 20, 21 (biegun interwencjonizmu).

Typ studiów : typeofedu

Typ: kategorialny (nominalny)

Wartości:

- EBMF (ekonomia, biznes, zarządzanie, finanse etc.)
- SSHA (nauki społeczne, humanistyka, studia artystyczne)
- STEM (nauki ścisłe i techniczne, inżynieria, matematyka)

Jest to wskaźnik rodzaju studiów wyższych, na które uczęszczali respondenci w momencie udziału w badaniu.

Kraj : country

Typ: kategorialny (nominalny)

Wartości:

- CZ (Czechy)
- PL (Polska)

Łącznie wyższe wykształcenie rodziców : phighedu

Type: kategorialna (porządkowa)

Wartości:

- HE:none (żadne z rodziców nie ma wyższego wykształcenia)
- HE:one (jedno z rodziców ma wyższe wykształcenie)
- HE:both (oboje rodzice mają wyższe wykształcenie)

Wykształcenie ojca : father_edu

Typ: kategoryalna (porządkowa)

Wartości:

- <=vocational (zawodowe i niższe)
- high_school (liceum i równoważne)
- higher_edu (licencjat/inżynier, magister i równoważne)
- PHD+ (doktorat i powyżej)

Wykształcenie matki : mother_edu

Typ: kategoryalna (porządkowa)

Wartości:

- <=vocational (zawodowe i niższe)
- high_school (liceum i równoważne)
- higher_edu (licencjat/inżynier, magister i równoważne)
- PHD+ (doktorat i powyżej)

Płeć : gender

Typ: kategoryalna (nominalna)

Wartości:

- female (kobieta)
- male (mężczyzna)

Wiek : age

Typ: ilościowa (ilorazowa)

Zasięg: 19 — 30

Rok studiów : study_year

Typ: kategoryalna (porządkowa)

Wartości:

- BA_1 (1szy rok licencjatu i równoważne)
- BA_2 (2gi rok licencjatu i równoważne)
- BA_3 (3ci rok licencjatu i równoważne)
- MA_1 (1szy rok licencjatu i równoważne)
- MA_2 (2gi rok licencjatu i równoważne)

Rok studiów (numeryczny) : study_year_numeric

Typ: porządkowa; może być traktowana jak ilościowa (ilorazowa)

Range: 1 — 5

Doświadczenie zawodowe : `work_experience`

Typ: kategorialna (porządkowa)

Wartości:

- `No_experience` (brak doświadczenia)
- `Up_to_1_year` (do roku doświadczenia)
- `1_year+` (więcej niż rok doświadczenia)

Wielkość miejscowości zamieszkania w tysiącach (klasyfikacja polska) : `PL_home_size`

Typ: kategorialna (porządkowa)

Wartości:

- `<10k` (mniej niż 10 tysięcy mieszkańców)
- `10k-100k` (od 10 do 100 tysięcy mieszkańców)
- `100k-500k` (od 100 do 500 tysięcy mieszkańców)
- `>500k` (więcej niż 500 tysięcy mieszkańców)

Wielkość miejscowości pochodzenia w tysiącach (klasyfikacja czeska) : `CZ_home_size`

Typ: kategorialna (porządkowa)

Wartości:

- `<1k` (mniej niż tysiąc mieszkańców)
- `1k-5k` (od tysiąca do 5 tysięcy mieszkańców)
- `5k-20k` (od 5 do 10 tysięcy mieszkańców)
- `20k-100k` (od 20 do 100 tysięcy mieszkańców)
- `>100k` (ponad 100 tysięcy mieszkańców)

Interakcja typu studiów z krajem : `typeofedu.country`

Type: kategorialna (nominalna)

- `EBMF.CZ`
- `SSHA.CZ`
- `STEM.CZ`
- `EBMF.PL`
- `SSHA.PL`
- `STEM.PL`

Jest to pomocniczna zmienna stworzona dla wygody analityka.

Oś leseferyzmu-etatyzmu : `L.E.axis`

Typ: ilościowa (quasi-przedziałowa)

Rozstęp: 0 — 10

Jest to zmienna samoopisowa dotycząca tego, jak respondent ocenia swoje poglądy wobec roli państwa w gospodarce. Niskie wartości odpowiadają leseferystycznej doktrynie ograniczonego państwa; wysokie odpowiadają keynsofskiej/etatystycznej doktrynie interwencjonistycznej.

Wymiar ekonomiczny macierzy poglądów : `matrix_economic`

Typ: porządkowa; może być traktowana jak ilościowa (quasi-przedziałowa)

Rozstęp: 1 — 4

Jest to jedna z dwóch zmiennych, które składają się na macierz poglądów społeczno-ekonomicznych respondentów. Macierz jest kolejnym narzędziem dla badanych do określenia swoich poglądów względem spraw społecznych i ekonomicznych. W przypadku wymiaru ekonomicznego macierzy niskie wartości odpowiadają postawom socjalistycznym, zaś wysokie liberalnym.

Wymiar społeczny macierzy poglądów : `matrix_economic`

Typ: porządkowa; może być traktowana jak ilościowa (quasi-przedziałowa)

Rozstęp: 1 — 4

Jest to jedna z dwóch zmiennych, które składają się na macierz poglądów społeczno-ekonomicznych respondentów. Macierz jest kolejnym narzędziem dla badanych do określenia swoich poglądów względem spraw społecznych i ekonomicznych. W przypadku wymiaru społecznego macierzy niskie wartości odpowiadają postawom lewicowym społecznie, zaś wysokie konserwatywnym.

Pytania o wiedzę ekonomiczno-finansową : k1 do k30 (bez k9)

Typ: kategoryalna (binarna)

Wartości:

- 1 (odpowiedź poprawna)
- 0 (odpowiedź niepoprawna)

Jest to zbiór 29 pytań odnoszących się do rozmaitych zagadnień ekonomicznych i finansowych. Ma on w zamierzeniu służyć pomiarowi wiedzy ekonomiczno-finansowej.

Pytania o opinie na temat roli państwa w gospodarce : o1 do o23

Typ: kategoryalne (odpowiedzi trychotomiczne)

Wartości:

- Agree (Zgadzam się)
- Disagree (Nie zgadzam się)
- DontKnow (Nie mam zdania)

Jest to zbiór 23 pytań odnoszących się do rozmaitych ekonomicznych i społecznych zagadnień w odniesieniu do roli, jaką powinno pełnić w nich państwo. Stanowią one podstawę skali L.-I.

Pytania mają formę stwierdzeń, wobec których należy się określić, czy się z nimi zgadza, nie zgadzam, lub nie ma się na ten temat zdania.