	Numer indeksu:	Grupa ¹ :		
		8–10 s.104	8–10 s.105	8–10 s.139
Wersja: A			10–12 s. 4	10–12 s.104
		10-12 s. 105	10–12 s.140	10–12 s.141
	Logika dla infor	natyków		
	Sprawdzian nr 1, 18 l czas pisania: 30+			
` =	kty). W prostokąt poniżej wpis postaci normalnej, równoważne	- ·	lpowiednio w	dysjunkcyj-
	kty). W prostokąt poniżej wpi $\neg (\forall (\varepsilon > 0) \exists (k \in \mathbb{N}) \ \forall n \in \mathbb{N} \ ((n > 0) \exists (k \in \mathbb{N}) \ \forall n \in \mathbb{N}) \ ((n > 0) \exists (k \in \mathbb{N}) \ ((n > 0) \exists (k$			gacji formułę
	,		<u> </u>	
	kty). Jeśli formuły $p \Leftrightarrow q \wedge r$ wpisz słowo "RÓWNOWAŻNI ł.			

 $^{^{1}\}mathrm{Proszę}$ zakreślić właściwą grupę ćwiczeniową.

Zadanie 4	(2	punkty)).	Rozważmy	formu	łę
-----------	----	---------	----	----------	-------	----

$\forall n \; (pierwsza(n))$	\Leftrightarrow	$n \ge 2$	$\wedge \ \forall d$ ($(\exists k d \times k = n)$	$\Rightarrow d=1$	$\vee d = n$). ((1)
------------------------------	-------------------	-----------	------------------------	-------------------------------	-------------------	--------------	------	-----

Interpretowana w zbiorze liczb naturalnych koniunkcja formuły (1) oraz pierwsza(x) mówi, że x jest liczbą pierwszą. Formuła $\exists p \exists q \; (\mathsf{pierwsza}(p) \land \mathsf{pierwsza}(q) \land x = p \times q)$ w koniunkcji z (1) mówi, że x jest iloczynem dwóch liczb pierwszych.

Używając tylko zmiennych, symboli =, \leq , +, \times , 0, 1, 2, pierwsza, spójników logicznych, kwantyfikatorów i nawiasów wpisz w prostokąt poniżej formułę, która w koniunkcji z (1) mówi, że liczba x jest sumą dwóch kolejnych liczb pierwszych.

	J	e		<i>J</i>			
Zad	lanie 5 (2 n	ounkty). W pi	ostokat poniż	zei wpisz d	owód implikac	$ii \neg n \land \neg a \Rightarrow$	$\neg(n \lor a)$
		alnej dedukcji.	ostorąt pom	ej wpież d	owou impinae	J- P / Y /	$(P \vee q)$
w sy	stellie natura	amej dedukcji.					

Wersja:

N	umer indeksu:	:	

 $Grupa^1$:

8–10 s.104	8–10 s.105	8–10 s.139
	10–12 s. 4	10–12 s.104
10-12 s.105	10-12 s.140	10–12 s.141

Zadanie 6 (5 punktów). Dla dowolnego ciągu formuł $\varphi_1, \varphi_2, \ldots$ i dowolnej liczby naturalnej $n \geq 1$ uogólniona alternatywa $\bigvee_{i=1}^n \varphi_i$ oraz koniunkcja $\bigwedge_{i=1}^n \varphi_i$ są zdefiniowane indukcyjnie w następujący sposób.

$$\bigvee_{i=1}^{1} \varphi_i = \varphi_1, \bigvee_{i=1}^{n+1} \varphi_i = (\bigvee_{i=1}^{n} \varphi_i) \vee \varphi_{n+1}, \quad \bigwedge_{i=1}^{1} \varphi_i = \varphi_1, \bigwedge_{i=1}^{n+1} \varphi_i = (\bigwedge_{i=1}^{n} \varphi_i) \wedge \varphi_{n+1}.$$

Udowodnij, że dla dowolnych formuł $\varphi_1, \ldots, \varphi_n$ formuły $\neg \bigvee_{i=1}^n \varphi_i$ oraz $\bigwedge_{i=1}^n \neg \varphi_i$ są równoważne.

Zadanie 7 (5 punktów). Udowodnij indukcyjnie, że każda formuła zbudowana ze zmienej p i spójników \Leftrightarrow , \top (i nawiasów) jest równoważna jednej z dwóch formuł: p lub \top . Następnie uzasadnij, że zbiór spójników $\{\Leftrightarrow, \top\}$ nie jest zupełny.

Zadanie 8 (5 punktów). Rozważmy dowolne formuły rachunku zdań φ i ψ . Udowodnij, że formuła φ jest logiczną konsekwencją zbioru formuł $\{\varphi \lor \psi, \neg \psi\}$.

¹Proszę zakreślić właściwą grupę ćwiczeniową.

Wersja: D	Numer indeksu:	Grupa ¹ : 8-10 s.104 8-10 s.105 8-10 s.105 10-12 s. 4 10-12 s. 5 10-12 s. 6 10-12	
		$10-12 \text{ s.} 105 \mid 10-12 \text{ s.} 140 \mid 10-12 \text{ s.} 140$	141
	Logika dla inform	natyków	
	Sprawdzian nr 1, 18 li czas pisania: 30+6		
		z nie zawierającą symbolu negacji form $i \in X)$ \Rightarrow $(n+1 \in X)$. Można użyv	
Zadanie 2 (2 punk	ty). Rozważmy formułę		
orall n (pier	$wsza(n) \ \Leftrightarrow \ n \geq 2 \ \land \ \forall d \ ((\exists k \ \circ))$	$d \times k = n) \Rightarrow d = 1 \lor d = n)$.	(1)
x jest liczbą pierwsz mówi, że x jest ilocz Używając tylko z tyfikatorów i nawiaso	ą. Formuła $\exists p \exists q \; (\text{pierwsza}(p) \land \text{ynem dwóch liczb pierwszych.}$ miennych, symboli $=, \leq, , +, \times, 0 $	ccja formuły (1) oraz pierwsza (x) mówi, pierwsza $(q) \land x = p \times q)$ w koniunkcji z 0, 1, 2, pierwsza, spójników logicznych, kwormułę, która w koniunkcji z (1) mówi,	(1)
` =	cty). W prostokąt poniżej wpisz ostaci normalnej, równoważne f	z dwie formuły, odpowiednio w dysjunktormule $p \Leftrightarrow q \vee r$	eyj-

¹Proszę zakreślić właściwą grupę ćwiczeniową.

Zadanie 4 (2 punkty). W prostokąt poniżej wpisz dowód implikacji $\neg p \lor \neg q \Rightarrow$ w systemie naturalnej dedukcji.	$\neg(p \land q)$
Zadanie 5 (2 punkty). Jeśli formuły $p \Leftrightarrow q \lor r$ oraz $(p \Leftrightarrow q) \lor (p \Leftrightarrow r)$ są równo w prostokąt poniżej wpisz słowo "RÓWNOWAŻNE". W przeciwnym przypadku wpwiedni kontrprzykład.	ważne to isz odpo-

		Numer indeksu:	(Grupa¹:		
				8-10 s. 104	8 - 10 s. 105	8–10 s.139
Wersja: D	$ \mathbf{D} $				10–12 s. 4	10–12 s.104
				10-12 s. 105	10–12 s.140	10–12 s.141

Zadanie 6 (5 punktów). Udowodnij indukcyjnie, że każda formuła zbudowana ze zmiennej p i spójników \land, \lor, \top (i nawiasów) jest równoważna jednej z dwóch formuł: p lub \top . Następnie uzasadnij, że zbiór spójników $\{\land, \lor, \top\}$ nie jest zupełny.

Zadanie 7 (5 punktów). Dla dowolnego ciągu formuł $\varphi_1, \varphi_2, \ldots$ i dowolnej liczby naturalnej $n \geq 1$ uogólniona alternatywa $\bigvee_{i=1}^n \varphi_i$ oraz koniunkcja $\bigwedge_{i=1}^n \varphi_i$ są zdefiniowane indukcyjnie w następujący sposób.

$$\bigvee_{i=1}^{1} \varphi_i = \varphi_1, \bigvee_{i=1}^{n+1} \varphi_i = (\bigvee_{i=1}^{n} \varphi_i) \vee \varphi_{n+1}, \quad \bigwedge_{i=1}^{1} \varphi_i = \varphi_1, \bigwedge_{i=1}^{n+1} \varphi_i = (\bigwedge_{i=1}^{n} \varphi_i) \wedge \varphi_{n+1}.$$

Udowodnij, że dla dowolnych formuł
 $\varphi_1, \dots, \varphi_n$ formuły $\neg \bigwedge_{i=1}^n \varphi_i$ oraz $\bigvee_{i=1}^n \neg \varphi_i$ są równoważne.

Zadanie 8 (5 punktów). Rozważmy dowolne formuły rachunku zdań α , β i γ . Udowodnij, że formuła γ jest logiczną konsekwencją zbioru formuł $\{\alpha \vee \beta, \ \alpha \Rightarrow \gamma, \ \beta \Rightarrow \gamma\}$.

¹Proszę zakreślić właściwą grupę ćwiczeniową.