

Logika dla informatyków

Egzamin końcowy (pierwsza część)

9 lutego 2017
czas pisania: 90 min

Zadanie 1 (2 punkty). Podaj formułę równoważną formule $p \Rightarrow (q \wedge (r \vee \neg s))$ i mającą:

(a) koniunkcyjną postać normalną

$$(\neg p \vee q) \wedge (\neg p \vee r \vee \neg s)$$

(b) dysjunkcyjną postać normalną

$$\neg p \vee (q \wedge r) \vee (q \wedge \neg s)$$

Zadanie 2 (2 punkty). Jeśli formuły $(p \wedge q) \Rightarrow r$ i $(p \Rightarrow r) \wedge (q \Rightarrow r)$ są równoważne to w prostokąt poniżej wpisz słowo „TAK”. W przeciwnym przypadku wpisz odpowiedni kontrprzykład.

$$\sigma(p) = \sigma(r) = F, \sigma(q) = T$$

Zadanie 3 (2 punkty). Rozważmy formułę $\neg \forall x \neg p(x) \vee q(x) \Leftrightarrow \exists x p(x) \vee q(x)$. Jeśli istnieje formuła otrzymana z niej przez dopisanie nawiasów, która (niezależnie od wszelkich przyjmowanych konwencji o priorytetach operatorów) jest tautologią, to w prostokąt poniżej wpisz dowolną taką formułę. W przeciwnym przypadku wpisz słowa „NIE ISTNIEJE”.

$$\left(\neg \left(\forall x \neg (p(x) \vee q(x)) \right) \right) \Leftrightarrow \left(\exists x (p(x) \vee q(x)) \right)$$

Zadanie 4 (2 punkty). Dla $n \in \mathbb{N}$ niech $A_n = \{n\}$. Jeśli zbiór $\bigcap_{m=2}^{2017} \bigcup_{n=m}^{m+9} A_n$ ma najmniejszy element to w prostokąt poniżej wpisz najmniejszy element tego zbioru. W przeciwnym przypadku wpisz słowa „NIE MA”.

NIE MA

Zadanie 5 (2 punkty). Jeśli dla wszystkich zbiorów A, B, C, D zachodzi inkluzja

$$((A \setminus B) \cup C) \cap D \subseteq (D \setminus (B \cap C)) \cap A$$

to w prostokąt poniżej wpisz słowo „TAK”. W przeciwnym przypadku wpisz odpowiedni kontrprzykład.

$$A = B = C = D = \{1\}$$

Zadanie 6 (2 punkty). Jeśli formuła $(\neg a \wedge (b \Rightarrow a)) \Rightarrow \neg b$ jest tautologią rachunku zdań, to w prostokąt poniżej wpisz dowód tej tautologii w systemie naturalnej dedukcji. W przeciwnym przypadku wpisz wartościowanie, przy którym ta formuła jest fałszywa.

Zadanie 7 (2 punkty). Jeśli zbiór klauzul $\{\neg p \vee r, \neg r \vee s, p \vee \neg s, \neg r\}$ jest sprzeczny, to w prostokąt poniżej wpisz rezolucyjny dowód sprzeczności tego zbioru. W przeciwnym przypadku wpisz wartościowanie spełniające ten zbiór.

$$\sigma(p) = \sigma(r) = \sigma(s) = \text{F}$$

Zadanie 8 (2 punkty). Rozważmy relację identyczności $I_4 = \{\langle n, n \rangle \mid n \in \underline{4}\}$ na zbiorze $\underline{4} = \{0, 1, 2, 3\}$. Jeśli istnieją takie dwie różne od siebie i różne od I_4 relacje równoważności R_1 i R_2 na $\underline{4}$, że $R_1 \cap R_2 = I_4$, to w prostokąt poniżej wpisz dowolne takie dwie relacje. W przeciwnym przypadku wpisz słowa „NIE ISTNIEJĄ”.

$$R_1 = \{\langle m, n \rangle \in \underline{4} \times \underline{4} : \lfloor \frac{m}{2} \rfloor = \lfloor \frac{n}{2} \rfloor\}, \quad R_2 = \{\langle m, n \rangle \in \underline{4} \times \underline{4} : 2 \mid m - n\}$$

Zadanie 9 (2 punkty). Jeśli istnieje *największa* (w sensie inkluzji) relacja przechodnia na zbiorze liczb naturalnych \mathbb{N} zawierająca zbiór $\{\langle x, y \rangle \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \mid y = x + 42\}$, to w prostokąt poniżej wpisz tę relację. W przeciwnym przypadku wpisz uzasadnienie, dlaczego taka relacja nie istnieje.

$$\mathbb{N} \times \mathbb{N}$$

Zadanie 10 (2 punkty). Przypomnijmy, że dowód implikacji $\alpha \Rightarrow \beta$ przez *kontrapozycję* polega na udowodnieniu implikacji $\neg\beta \Rightarrow \neg\alpha$. Nie używając słów języka naturalnego (czyli używając jedynie symboli matematycznych) uzupełnij poniższy tekst tak, aby otrzymać poprawny dowód następującego twierdzenia: Dla dowolnych zbiorów A i B , jeśli $A \cap B = A$ to $A \subseteq B$.

Dowód. Dowód przeprowadzimy przez kontrapozycję. Załóżmy, że $A \not\subseteq B$. Wtedy istnieje

taki element x , że $x \in A$ oraz $x \notin B$. Z definicji przekroju zbiorów otrzymu-

jemy, że x nie należy do zbioru $A \cap B$. Zatem zbiory A i $A \cap B$ są różne, co kończy dowód.

Zadanie 11 (2 punkty). Rozważmy funkcję $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ zdefiniowaną wzorem

$$f(n) = \begin{cases} n/2, & \text{jeśli } n \text{ jest parzyste,} \\ (n+1)/2, & \text{w przeciwnym przypadku.} \end{cases}$$

Jeśli istnieje funkcja odwrotna do f , to w prostokąt poniżej wpisz wyrażenie definiujące tę funkcję. W przeciwnym przypadku wpisz uzasadnienie, dlaczego funkcja odwrotna nie istnieje.

f nie jest różnowartościowa, np. $f(1) = f(2)$

Zadanie 12 (2 punkty). Rozważmy funkcje

$$\begin{aligned} F &: A^B \times A^C \rightarrow A^{B \times C}, & f_1 &: B \rightarrow A, \\ G &: A^{B \times C} \rightarrow B^A, & f_2 &: C \rightarrow A, \end{aligned}$$

oraz elementy $a \in A$, $b \in B$ i $c \in C$. W tym zadaniu uznamy wyrażenie za poprawne jeśli dla każdej użytej w nim funkcji (i dla dowolnych zbiorów A, B i C) jej argument należy do dziedziny tej funkcji. Np. wyrażenie $F(a)$ nie jest poprawne, bo $a \notin (A^B \times A^C)$. Jeśli wyrażenie jest poprawne, to przez jego *typ* rozumiemy zbiór, do którego należy element oznaczany przez to wyrażenie. Np. typem wyrażenia $f_1(b)$ jest A . Wpisz odpowiedni typ wyrażenia w prostokąty obok tych spośród podanych niżej wyrażeń, które są poprawne. W pozostałe prostokąty wpisz słowo „NIE”.

$F(f_1, f_2)$

$A^{B \times C}$

$(F(f_1, f_2))(b, c)$

A

$G(F(f_1, f_2))(a)$

NIE

$G(F(f_1, f_2))(a)$

B

Zadanie 13 (2 punkty). Rozważmy funkcję $f : \mathcal{P}(\mathbb{N}) \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ zdefiniowaną wzorem

$$f(X, n) = |\{i \in X \mid i \leq n\}|.$$

Niech $P = \{n \in \mathbb{N} : 2|n\}$ i $N = \{n \in \mathbb{N} : 2 \nmid n\}$ oznaczają odpowiednio zbiory liczb parzystych i nieparzystych. W prostokąt poniżej wpisz obliczoną wartość obrazu zbioru $\{P\} \times N$ przez funkcję f .

$f[\{P\} \times N] =$

$\mathbb{N} \setminus \{0\}$

Zadanie 14 (2 punkty). Niech $\mathcal{F} = \{f \in \mathbb{N}^{\mathbb{N}} \mid f(0) = 0 \wedge f(1) = 1\}$. Jeśli zbiór \mathcal{F} ma moc nie większą niż \aleph_0 to w prostokąt poniżej wpisz dowolną funkcję różnowartościową $F : \mathcal{F} \rightarrow \mathbb{N}$. Jeśli zbiór \mathcal{F} ma moc co najmniej continuum, to w prostokąt poniżej wpisz dowolną funkcję różnowartościową $G : \{0, 1\}^{\mathbb{N}} \rightarrow \mathcal{F}$. A jeśli żaden z tych przypadków nie zachodzi, wpisz słowo „NIE”.

$$\text{Dla } g : \mathbb{N} \rightarrow \{0, 1\} \text{ definiujemy } G(g) : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, \quad G(g)(n) = \begin{cases} 0, & \text{dla } n = 0 \\ 1, & \text{dla } n = 1 \\ g(n-2), & \text{wpp} \end{cases}$$

Zadanie 15 (2 punkty). Jeśli istnieje relacja równoważności, której wszystkie klasy abstrakcji mają moc continuum, to w prostokąt poniżej wpisz dowolną taką relację. W przeciwnym przypadku wpisz słowo “NIE”.

relacja $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ na zbiorze \mathbb{R}

Zadanie 16 (2 punkty). Wpisz w puste pola poniższej tabelki moce odpowiednich zbiorów.

$(\mathbb{R} \times \{0, 1\})^{\mathbb{N}}$	$\{1, 2\} \times (\{3, 4, 5\}^{\{6, 7\}})$	$\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$	$\mathbb{N}^{\{0, 1\}}$	$\mathbb{R}^{\{2016\}}$	$\{2017\}^{\mathbb{N}}$	$\{2016, 2017\}^{\mathbb{N}}$
c	18	c	\aleph_0	c	1	c

Zadanie 17 (2 punkty). W prostokąt poniżej wpisz izomorfizm pomiędzy porządkami $\langle \mathbb{Z} \times \{0, 1\}, \leq_{lex} \rangle$ oraz $\langle \mathbb{Z}, \leq \rangle$ lub uzasadnienie, że taki izomorfizm nie istnieje.

$$f : \mathbb{Z} \times \{0, 1\} \rightarrow \mathbb{Z}, \quad f(m, i) = 2m + i$$

Zadanie 18 (2 punkty). Jeśli porządek leksykograficzny na zbiorze skończonych ciągów zero-jedynkowych $\langle \{0, 1\}^*, \leq_{lex} \rangle$ jest regularny to wpisz w prostokąt poniżej słowo „REGULARNY”. W przeciwnym przypadku wpisz uzasadnienie dlaczego nie jest on regularny.

zbiór $\{0^n 1 \mid n \in \mathbb{N}\}$ nie ma elementu minimalnego

Zadanie 19 (2 punkty). W prostokąt poniżej wpisz przykład trzech parami nieizomorficznych porządków na zbiorze liczb naturalnych \mathbb{N} .

$\langle \mathbb{N}, \leq \rangle, \quad \langle \mathbb{N}, | \rangle, \quad \langle \mathbb{N}, = \rangle$

Zadanie 20 (2 punkty). W tym zadaniu f i g są symbolami funkcyjnymi, a jest symbolem stałej, natomiast u, v, x i y są zmiennymi. W prostokąty obok tych spośród podanych par termów, które są unifikowalne, wpisz najogólniejsze unifikatory tych termów. W prostokąty obok termów, które nie są unifikowalne, wpisz słowo „NIE”.

$$f(x, g(y), a) \stackrel{?}{=} f(u, u, v)$$

$[u/g(y), x/g(y), v/a]$

$$f(x, g(x), a) \stackrel{?}{=} f(u, u, v)$$

NIE

$$f(x, g(y), a) \stackrel{?}{=} f(u, v, v)$$

NIE

$$f(x, g(y), a) \stackrel{?}{=} f(u, g(u), v)$$

$[x/u, y/u, v/a]$

Numer indeksu:

WZORCOWY

Oddane zadania:

Logika dla informatyków

Egzamin końcowy (część druga)

9 lutego 2017

czas pisania: 120 min

Każde z poniższych zadań będzie oceniane w skali od -4 do 20 punktów¹.

Zadanie 21. Rozważmy dowolne zbiory A i B . Ile jest funkcji z A w zbiór pusty? Ile jest funkcji ze zbioru pustego w A ? Czy prawdziwa jest implikacja *jeśli* $A^B = B^A$ *to* $A = B$? Wszystkie odpowiedzi należy uzasadnić.

Zadanie 22. Czy istnieje największa w sensie inkluzji relacja równoważności na zbiorze liczb naturalnych, która nie zawiera pary $\langle 0, 1 \rangle$? Uzasadnij odpowiedź.

Zadanie 23. Udowodnij, że istnieje dokładnie continuum różnych przechodnich relacji na zbiorze liczb naturalnych, które są funkcjami.

¹Algorytm oceniania oddanych zadań jest następujący: najpierw zadanie jest ocenione w skali od 0 do 24 punktów a następnie od wyniku zostają odjęte 4 punkty. Osoba, która nie oddaje rozwiązania zadania otrzymuje za to zadanie 0 punktów.