

Numer indeksu:

# Logika dla informatyków

## Egzamin końcowy (pierwsza część)

6 lutego 2018  
czas pisania: 90 min

**Zadanie 1 (2 punkty).** Wpisz słowo „TAK” w prostokąty obok tych spośród podanych niżej formuł, które są równoważne formule  $p \Rightarrow ((q \wedge r) \vee p)$ . W pozostałe prostokąty wpisz słowo „NIE”.

$$(p \Rightarrow (q \wedge r)) \vee (p \Rightarrow p)$$

$$\neg p \vee (\neg q \vee \neg r) \vee p$$

$$(p \Rightarrow (q \vee r)) \vee (p \Rightarrow p)$$

$\top$

**Zadanie 2 (2 punkty).** Podaj formułę równoważną formule  $p \Rightarrow (q \wedge r)$  i mającą:

(a) koniunkcyjną postać normalną

(b) dysjunkcyjną postać normalną

**Zadanie 3 (2 punkty).** Mówimy, że formuła  $\varphi$  logiki I rzędu jest w *preneksowej postaci normalnej*, jeśli jest postaci  $Q_1x_1 \dots Q_nx_n\psi$ , gdzie  $x_i$  są zmiennymi,  $Q_i$  są kwantyfikatorami (czyli  $Q_i \in \{\forall, \exists\}$  dla  $i = 1, \dots, n$ ), a formuła  $\psi$  nie zawiera kwantyfikatorów. Niech  $nww(x, y, w)$  oznacza formułę

$$(\exists d \, x \cdot d = w) \wedge (\exists d \, y \cdot d = w) \wedge \forall w' \left( (\exists d \, x \cdot d = w') \wedge (\exists d \, y \cdot d = w') \Rightarrow w \leq w' \right).$$

Jeśli istnieje formuła w prenksowej postaci normalnej równoważna formule  $nww(x, y, w)$ , to w prostokąt poniżej wpisz dowolną taką formułę. W przeciwnym przypadku wpisz słowo „NIE”.

**Zadanie 4 (2 punkty).** Dla  $n \in \mathbb{N}$  niech  $A_n = \{f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} \mid f(0) = n\}$ . Jeśli zbiór  $\bigcap_{m=6}^{2018} \bigcup_{n=m}^{\infty} A_n$  jest pusty, to w prostokąt poniżej wpisz słowo „PUSTY”. W przeciwnym przypadku wpisz dowolny element tego zbioru.

**Zadanie 5 (2 punkty).** Jeśli istnieją takie zbiory  $A$  i  $B$ , że  $|\mathcal{P}(A) \times B| = 2018$ , to w prostokąt poniżej wpisz dowolne takie zbiory. W przeciwnym przypadku wpisz uzasadnienie, dlaczego takie zbiory nie istnieją.

**Zadanie 6 (2 punkty).** Jeśli formuła  $p \Rightarrow ((q \wedge r) \vee p)$  jest tautologią rachunku zdań, to w prostokąt poniżej wpisz dowód tej tautologii w systemie naturalnej dedukcji. W przeciwnym przypadku wpisz wartościowanie, przy którym ta formuła jest fałszywa.

**Zadanie 7 (2 punkty).** Mówimy, że relacja binarna  $R$  na zbiorze  $A$  jest *silnie antysymetryczna*, jeśli dla wszystkich  $a, b \in A$  spełniony jest warunek  $\langle a, b \rangle \in R \Rightarrow \langle b, a \rangle \notin R$ . W prostokąt poniżej wpisz wszystkie silnie antysymetryczne relacje na zbiorze  $\{0, 1\}$ .

**Zadanie 8 (2 punkty).** Jeśli istnieją dwie różne relacje równoważności na zbiorze  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ , których klasy abstrakcji tworzą podział  $\{\{1, 2\}, \{3\}, \{4, 5\}\}$ , to w prostokąt poniżej wpisz dowolne takie dwie relacje. W przeciwnym przypadku wpisz uzasadnienie, dlaczego takie relacje nie istnieją.

**Zadanie 9 (2 punkty).** Jeśli istnieją dwie różne relacje binarne na zbiorze liczb naturalnych, które mają takie same przechodnie domknięcia, to w prostokąt poniżej wpisz dowolne takie dwie relacje. W przeciwnym przypadku wpisz uzasadnienie, dlaczego takie relacje nie istnieją.

**Zadanie 10 (2 punkty).** Nie używając słów języka naturalnego (czyli używając jedynie symboli matematycznych) uzupełnij poniższy tekst tak, aby otrzymać poprawny dowód następującego twierdzenia: Jeśli  $\sim$  jest relacją równoważności na zbiorze  $A$  oraz  $a, b \in A$  i  $[a]_{\sim} = [b]_{\sim}$ , to  $a \sim b$ .

*Dowód.* Dowód przeprowadzimy wprost. Założmy, że  $\sim$  jest relacją równoważności na zbiorze  $A$  oraz

i . Z założenia, że  $\sim$  jest relacją równoważności wiemy, że jest

ona zwrotna. Ze zwrotności  $\sim$  mamy  $b \sim$  , a stąd i z definicji klasy abstrakcji

wynika . Z założenia  dostajemy  $b \in$  , co z definicji

klasy abstrakcji  daje  i kończy dowód.

Numer indeksu:

**Zadanie 11 (2 punkty).** Rozważmy funkcję  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} \times \{0, 1\}$  zdefiniowaną wzorem

$$f(n) = \begin{cases} \langle n/2, 0 \rangle, & \text{jeśli } n \text{ jest parzyste,} \\ \langle (n-1)/2, 1 \rangle, & \text{w przeciwnym przypadku.} \end{cases}$$

Jeśli istnieje funkcja odwrotna do  $f$ , to w prostokąt poniżej wpisz wyrażenie definiujące tę funkcję. W przeciwnym przypadku wpisz uzasadnienie, dlaczego funkcja odwrotna nie istnieje.

**Zadanie 12 (2 punkty).** Rozważmy funkcje

$$\begin{aligned} F &: (A^C \times B^C) \rightarrow (A \times B)^C, & g_A &: C \rightarrow A, \\ h &: A \times B \rightarrow (A \times C)^B, & g_B &: C \rightarrow B \end{aligned}$$

oraz elementy  $a \in A$ ,  $b \in B$  i  $c \in C$ . W tym zadaniu uznamy wyrażenie za poprawne, jeśli dla każdej użytej w nim funkcji (i dla dowolnych zbiorów  $A, B$  i  $C$ ) jej argument należy do dziedziny tej funkcji. Np. wyrażenie  $g_A(b)$  nie jest poprawne, bo nie dla wszystkich zbiorów  $A, B$  i  $C$  jest  $b \in C$ . Jeśli wyrażenie jest poprawne, to przez jego *typ* rozumiemy zbiór do którego należy element oznaczany przez to wyrażenie. Np. typem wyrażenia  $g_A(c)$  jest  $A$ . W prostokąty obok tych spośród podanych niżej wyrażen, które są poprawne, wpisz odpowiedni typ wyrażenia. W pozostałe prostokąty wpisz słowo „NIE”. Operator  $\circ$  oznacza składanie funkcji.

$g_A(c)$	<input type="text" value="A"/>	$h(g_A(c), g_B(c))$	<input type="text"/>	$(h(g_A(c), g_B(c))) \circ g_B$	<input type="text"/>
$g_A(b)$	<input type="text" value="NIE"/>	$(h(a, g_B(c)))(b)$	<input type="text"/>	$(h(a, b) \circ g_B)(c)$	<input type="text"/>

**Zadanie 13 (2 punkty).** Rozważmy funkcję  $F : \mathbb{N}^{\mathbb{N}} \rightarrow \mathcal{P}(\mathbb{N})$  zdefiniowaną wzorem

$$F(f) = \{n \in \mathbb{N} \mid f(n) = 0\}.$$

Jeśli przeciwobraz  $F^{-1}[\{\emptyset\}]$  jest zbiorem pustym, to w prostokąt poniżej wpisz słowo „PUSTY”. W przeciwnym przypadku wpisz dowolny element tego zbioru.

**Zadanie 14 (2 punkty).** Niech  $\mathcal{F} = \{f \in \mathbb{N}^{\mathbb{N}} \mid f[\mathbb{N}] \subseteq \{1, 2, 3, 4, 5\}\}$ . Jeśli zbiór  $\mathcal{F}$  ma moc nie większą niż  $\aleph_0$  to w prostokąt poniżej wpisz dowolną funkcję różnowartościową  $F : \mathcal{F} \rightarrow \mathbb{N}$ . Jeśli zbiór  $\mathcal{F}$  ma moc co najmniej continuum, to w prostokąt poniżej wpisz dowolną funkcję różnowartościową  $G : \mathcal{P}(\mathbb{N}) \rightarrow \mathcal{F}$ . A jeśli żaden z tych przypadków nie zachodzi, wpisz słowo „NIE”.

**Zadanie 15 (2 punkty).** Jeśli istnieje relacja równoważności, która ma nieskończenie wiele klas abstrakcji i żadne dwie jej klasy abstrakcji nie są równoliczne, to w prostokąt poniżej wpisz dowolną taką relację. W przeciwnym przypadku wpisz uzasadnienie, dlaczego taka relacja nie istnieje.

**Zadanie 16 (2 punkty).** W prostokąty poniżej wpisz te spośród liter  $A, \dots, M$ , które oznaczają odpowiednio zbiory o mocy  $0$ ,  $1$ ,  $\aleph_0$  i  $\mathfrak{c}$ .

$A$	$B$	$C$	$D$	$E$	$F$	$G$	$H$	$J$	$K$	$L$	$M$
$\mathcal{P}(\mathbb{R})$	$\bigcup_{n=1}^{\infty} \mathbb{Q}^n$	$\{1, 2, 3, 4\}^{\emptyset}$	$\mathcal{P}(\mathbb{N} \times \mathbb{Q})$	$\emptyset^{\mathbb{N}}$	$\mathbb{N}^{\emptyset}$	$\mathbb{Q}^{\mathbb{N}}$	$\mathcal{P}(\emptyset)$	$\{1, 2\}^{\mathbb{R}}$	$\mathbb{N}^{\{1, 2, 3, 4\}}$	$\{0\}^{\mathbb{N}}$	$\mathcal{P}(\mathbb{N} \times \emptyset)$

$0:$

$1:$

$\aleph_0:$

$\mathfrak{c}:$

**Zadanie 17 (2 punkty).** W prostokąt poniżej wpisz izomorfizm pomiędzy porządkami  $\langle \mathbb{N}, \leq \rangle$  oraz  $\langle \mathbb{N} \times \{0, 1, 2\}, \leq_{lex} \rangle$  lub uzasadnienie, że taki izomorfizm nie istnieje.

**Zadanie 18 (2 punkty).** Jeśli porządek leksykograficzny na zbiorze  $\mathbb{R} \times \mathbb{N}$  jest regularny to w prostokąt poniżej wpisz słowo „REGULARNY”. W przeciwnym przypadku wpisz uzasadnienie dlaczego nie jest on regularny.

**Zadanie 19 (2 punkty).** W prostokąt poniżej wpisz przykład trzech porządków regularnych, z których żadne dwa nie są izomorficzne.

**Zadanie 20 (2 punkty).** W tym zadaniu  $f$  i  $g$  są symbolami funkcyjnymi,  $a$  jest symbolem stałej, natomiast  $u, x$  i  $y$  są zmiennymi. W prostokąty obok tych spośród podanych par termów, które są unifikowalne, wpisz najogólniejsze unifikatory tych termów. W prostokąty obok termów, które nie są unifikowalne, wpisz słowo „NIE”.

$$f(u, u) \stackrel{?}{=} f(g(y), g(y))$$

$$f(u, u) \stackrel{?}{=} f(x, g(y))$$

$$f(u, u) \stackrel{?}{=} f(a, g(y))$$

$$f(u, u) \stackrel{?}{=} f(y, g(y))$$

Numer indeksu:

Oddane zadania:

## Logika dla informatyków

Egzamin końcowy (część druga)

6 lutego 2018

czas pisania: 120 min

Każde z poniższych zadań będzie oceniane w skali od  $-4$  do 20 punktów.<sup>1</sup>

**Zadanie 21.** Rozważmy taki trójargumentowy spójnik logiczny *ite* (nazwa pochodzi od angielskich słów if-then-else), że dla dowolnych formuł  $\varphi_1, \varphi_2, \varphi_3$  rachunku zdań oraz dowolnego wartościowania  $\sigma$  zmiennych zdaniowych zachodzi

$$\hat{\sigma}(ite(\varphi_1, \varphi_2, \varphi_3)) = \begin{cases} \hat{\sigma}(\varphi_2), & \text{jeśli } \hat{\sigma}(\varphi_1) = \top, \\ \hat{\sigma}(\varphi_3), & \text{wpp.} \end{cases}$$

Udowodnij, że  $\{ite, \top, \perp\}$  jest zupełnym zbiorem spójników.

**Zadanie 22.** Udowodnij, że zbiór

$$\{f \in \mathbb{N}^{\mathbb{N}} \mid f(0) = 0 \wedge f(1) = 1\}$$

ma moc continuum.

**Zadanie 23.** Mówimy, że funkcja  $f : \mathcal{P}(\mathbb{N}) \rightarrow \mathcal{P}(\mathbb{N})$  *zwiększa* zbiór  $S$  jeśli zachodzi inkluzja  $S \subseteq f(S)$ . Rozważmy następujące (fałszywe) twierdzenie i jego (niepoprawny) dowód.

**Twierdzenie.** Każda monotoniczna funkcja  $f : \mathcal{P}(\mathbb{N}) \rightarrow \mathcal{P}(\mathbb{N})$  zwiększa wszystkie zbiory skończone.

1 Przeprowadzimy dowód indukcyjny względem mocy zbioru. Niech

2 
$$X = \{n \in \mathbb{N} \mid f \text{ zwiększa wszystkie zbiory mocy } n\}.$$

3 *Podstawa indukcji.* Zauważmy, że jedynym zbiorem o mocy 0 jest zbiór pusty. Ponieważ zbiór pusty jest  
4 podzbiorem każdego zbioru, w szczególności mamy  $\emptyset \subseteq f(\emptyset)$ . Zatem  $0 \in X$ .

5 *Krok indukcyjny.* Weźmy dowolne  $n \in \mathbb{N}$  i załóżmy, że  $n \in X$ . W celu pokazania, że  $n + 1 \in X$ ,  
6 rozważmy dowolny zbiór  $S$  o mocy  $n + 1$ . Ponieważ  $S$  jest skończonym i niepustym podzbiorem zbioru  
7 liczb naturalnych, ma on najmniejszy element  $s_{min}$  oraz największy  $s_{max}$ . Zbiory  $S \setminus \{s_{min}\}$  oraz  $S \setminus$   
8  $\{s_{max}\}$  mają po  $n$  elementów, a zatem z założenia indukcyjnego mamy  $S \setminus \{s_{min}\} \subseteq f(S \setminus \{s_{min}\})$   
9 oraz  $S \setminus \{s_{max}\} \subseteq f(S \setminus \{s_{max}\})$ . Z monotoniczności funkcji  $f$  otrzymujemy  $f(S \setminus \{s_{min}\}) \subseteq f(S)$  oraz  
10  $f(S \setminus \{s_{max}\}) \subseteq f(S)$ . A zatem

11 
$$S = (S \setminus \{s_{min}\}) \cup (S \setminus \{s_{max}\}) \subseteq f(S \setminus \{s_{min}\}) \cup f(S \setminus \{s_{max}\}) \subseteq f(S),$$

12 czyli  $f$  zwiększa zbiór  $S$ . Ponieważ  $S$  wybraliśmy jako dowolny zbiór mocy  $n + 1$ , funkcja  $f$  zwiększa  
13 wszystkie zbiory mocy  $n + 1$ . Zatem  $n + 1 \in X$ .

14 Na mocy zasady indukcji  $X = \mathbb{N}$ , a więc  $f$  zwiększa wszystkie zbiory o skończonej mocy.

Pokaż, że powyższe twierdzenie jest fałszywe, czyli wskaż odpowiedni kontrprzykład. Następnie wskaż błąd w powyższym „dowodzie”: podaj numer linii zawierającej fałszywe stwierdzenie i uzasadnij (np. wskazując odpowiedni kontrprzykład), że jest ono fałszywe.

<sup>1</sup>Algorytm oceniania oddanych zadań jest następujący: najpierw zadanie jest ocenione w skali od 0 do 24 punktów, a następnie od wyniku zostają odjęte 4 punkty. Osoba, która nie oddaje rozwiązania zadania otrzymuje za to zadanie 0 punktów.