Laboratorium V – Teoria współbieżności

Weronika Szybińska, 21.11.2022

Treść zadania:

- 1. Zaimplementować trywialne rozwiązanie z symetrycznymi filozofami. Zaobserwować problem blokady.
- 2. Zaimplementować rozwiązanie z widelcami podnoszonymi jednocześnie.
- 3. Zaimplementować rozwiązanie z lokajem.
- 4. Wykonać pomiary dla każdego rozwiązania i wywnioskować co ma wpływ na wydajność każdego rozwiązania

Opis rozwiązania:

Do rozwiązania zadania 1, wykorzystana została klasa ReentrantLock. Na początku tworzonych jest 5 obiektów klasy Widelec oraz 5 obiektów klasy Filozof. Widelec posiada dwie funkcje podnies() oraz odloz(), które z wykorzystaniem ReentrantLock powodują zablokowanie widelca na czas jedzenia. Filozofowie w przypadku, gdy widelec po ich lewej stronie jest wolny podnoszą go i nie odkładają póki nie dostaną dostępu do prawego widelca. Poniżej przedstawiona jest implementacja danych klas.

2. W przypadku zadnia drugiego zmodyfikowana została klasa Filozof. Obiekty tej klasy zamiast blokować lewy widelec czekając aż prawy się zwolni, próbują podnieść oba widelce naraz. Poniżej przedstawiona zmodyfikowana klasa.

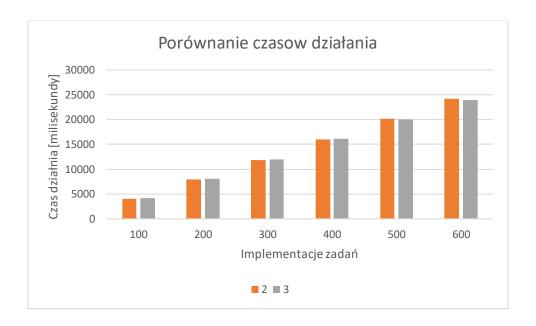
```
class Filozof extends Thread {
    private final Widelec rightFork;
    private final Random rand = new Random();
    public Filozof(Widelec leftFork, Widelec rightFork){
        this.leftFork = leftFork;
        this.rightFork = rightFork;
    public void run() {
        while (true) {
                boolean leftForksInPossesion = leftFork.podnies();
                boolean rightForksInPossesion = rightFork.podnies();
                if(leftForksInPossesion && rightForksInPossesion){
                    break;
                else if(leftForksInPossesion){
                else if(rightForksInPossesion){
                sleep(rand.nextInt( bound: 100));
            } catch (InterruptedException e) {
                System.out.println("Filozof: " + Thread.currentThread() +
            leftFork.odloz();
            rightFork.odloz();
```

3. W przypadku zadania 3 wykorzystany został dodatkowo Semafor o wartości początkowej 4. Imituje on lokaja, który dopuszcza tylko 4 filozofów do jedzenia. Jest on przekazywany jako jeden a argumentów konstruktora.

```
| class Filozof extends Thread {
| private int _licznik = 0; |
| private final Widelec leftFork; |
| private final Widelec rightFork; |
| private Semaphore | flunkey; |
| private final Random rand = new Random(); |
| public Filozof(Widelec leftFork, Widelec rightFork, Semaphore flunkey) |
| this.leftFork = leftFork; |
| this.rightFork = rightFork; |
| this.flunkey = flunkey; |
| }
```

```
while (true) {
       flunkey.acquire();
   } catch (InterruptedException e) {
       e.printStackTrace();
       boolean leftForksInPossesion = leftFork.podnies();
       boolean rightForksInPossesion = rightFork.podnies();
       if(leftForksInPossesion && rightForksInPossesion){
       else if(leftForksInPossesion){
       else if(rightForksInPossesion){
       sleep(rand.nextInt( bound: 100));
   } catch (InterruptedException e) {
       e.printStackTrace();
   rightFork.odloz();
```

4. Na koniec zostały wykonane pomiary. W przypadku programu z zadania 1, pomiary nie zostały wykonane, gdyż po około 20 obejściach, program się blokował. W przypadku implementacji zadani 2 i 3, zostały zmierzone czasy działania programu w zależności od wartości licznika jaką miały osiągnąć wszystkie obiekty klasy Filozof.



WNIOSKI:

W przypadku implementacji zadania 1, wystąpiła blokada. Dzieję się tak w przypadku, gdy wszyscy filozofie trzymają swój lewy widelec i czekają na zwolnienie się prawego. Z podpunktu 4 można wywnioskować, że implementacje 2 i 3 nie różnią się zbytnio czasem działania. Wnioski te jednak są błędne, gdyż program z zadania 3 powinien być szybszy, gdyż w zadaniu 2 występować może zjawisko zagłodzenia. Możliwe, że różnice czasowe są bardziej widoczne w przypadku ustawienia bardzo dużej wartości zmiennej licznik.

BIBLIOGRAFIA:

http://galaxy.agh.edu.pl/~balis/dydakt/tw/lab8/tw-5fil.pdf

http://aragorn.pb.bialystok.pl/~wkwedlo/OS1-4.pdf

https://pl.wikipedia.org/wiki/Problem_ucztuj%C4%85cych_filozof%C3%B3w