OCENA Z ZACHOWANIA w LO im. KEN w Stalowej Woli

I Informacje ogólne

Ocena z zachowania musi być zgodna z ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów słuchaczy w szkołach publicznych oraz Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.)

- 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.
 - 2. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły tj.:
- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.
 - 3. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia i jego wychowawca oddziału rodziców przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznei ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie i formie określonych w statucie szkoły.
 - 4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 - 5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
 - 6. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

II Informacje szczegółowe

Przy ocenie z zachowania należy uwzględnić trzy sfery postępowania:

kulturę osobistą, która wyraża postawę ucznia wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób, dbałość o higienę osobistą, estetykę wokół siebie, uczciwość, kulturę słowa i zachowania się w szkole oraz poza nią,

aktywność społeczną, stopień zaangażowania w życie szkoły, klasy i środowiska, pomoc koleżeńska w szkole i poza nią, umiejętność współżycia i pracy w zespole klasowym, inicjowanie różnych pozytywnych poczynań,

<u>stosunek do obowiązków szkolnych</u>, stopień sumienności i pilności w nauce, przygotowanie do lekcji, odrabianie pracy domowej i sumienne wykonywanie poleceń nauczycieli, punktualność w uczęszczaniu na zajęcia, dbałość o podręczniki, zeszyty i pomoce szkolne, rozwijanie zainteresowań, aktywność na zajęciach poza lekcyjnych.

WZOROWE

Nie może uzyskać, jeśli:

- ma więcej niż trzy godziny nieusprawiedliwione w semestrze lub więcej niż 3 spóźnienia. W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż bdb.

Ponadto spełnił przynajmniej dwa z poniższych warunków:

- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.
- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.
- 100% frekwencja w semestrze.
- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce
- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych
- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły
- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni
- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych

BARDZO DOBRE

Nie może uzyskać, jeśli:

 ma więcej niż pięć godzin nieusprawiedliwionych w semestrze lub więcej niż 5 spóźnień. W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż db.

Ponadto spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:

- pełnienie funkcji społecznych na

- terenie klasy, szkoły, miasta.
- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.
- 100% frekwencja w semestrze.
- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce
- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych
- rozszerzanie swoich
 zainteresowań, tworzenie
 pozytywnych grup działania i
 przenoszenie ich na teren szkoły
 dbanie o wystrój szkoły,
 wzbogacanie i wyposażanie
 pracowni
- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych.

DOBRE

Nie może otrzymać oceny dobrej uczeń, który ma więcej niż 7 godzin nieusprawiedliwionych lub więcej niż 7 spóźnień w semestrze.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, gdy w co najmniej 2 sferach otrzymał ocenę przynajmniej dobrą, a w trzeciej nie niższą niż poprawna.

POPRAWNE

Nie może otrzymać uczeń, który ma więcej niż 9 godzin nieusprawiedliwionych, lub więcej niż 10 spóźnień. Uzyskuje uczeń, który we wszystkich sferach zachowania przynajmniej oceny poprawne. Sporadycznie narusza zasady życia szkolnego np.:

- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyrekcję, Nauczycieli i Samorząd Szkolny,
- nie stosuje się do zarządzeń
 Dyrekcji i uchwał Rady
 Pedagogicznej odnośnie ubioru,
 obuwia zamiennego itp.,
- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,
- używa wulgarnych słów,
- przeszkadza w lekcji,
- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.

NIEODPOWIEDNIE

Otrzymuje uczeń, który przynajmniej w dwóch ze sfer zachowań otrzymał ocenę nieodpowiednią .

Nagminnie narusza zasady życia szkolnego:

- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyrekcję, nauczycieli i Samorząd Szkolny,
- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,
- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,
- używa wulgarnych słów,
- przeszkadza w lekcji,
- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.
- uczestniczy w negatywnych grupach nieformalnych,
- szarga i szkaluje dobre imię Szkoły, swoich Koleżanek i Kolegów.

lub ma 25 godzin nieusprawiedliwionych

NAGANNE

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- stanowi swoim zachowaniem zagrożenie dla bezpieczeństwa życia i zdrowia własnego i innych uczniów,
- wyłudza pieniądze,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- terroryzuje, zastrasza i stosuje przemoc wobec innych,
- niszczy mienie szkoły i innych uczniów,
- fałszuje dokumentację szkolną,
- pali papierosy,
- pije alkohol,

Popełnia czyny zagrożone relegowaniem ze szkoły.

lub ma w semestrze powyżej 25 godzin nieusprawiedliwionych

W szczególnych przypadkach wychowawca klasy może odstąpić przy ustalaniu oceny z zachowania od kryteriów zawartych w WSO. Warunkiem odstąpienia od zasad zawartych w WSO jest przedstawienie uzasadnienia Radzie Pedagogicznej swojej decyzji.