

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII
W LICEUM OGŁNOKSZTAŁCĄCYM IM. KEN W STAŁOWEJ WOLI ZGODNY NA WSO**

I. Ocenie podlegają:

1. Wiadomości z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej

- a) znajomość faktów,
- b) rozumienie i stosowanie pojęć,
- c) znajomość i rozumienie prawidłowości i teorii,
- d) przedstawianie i wyjaśnianie zdarzeń, zjawisk i procesów.

2. Umiejętności przedmiotowe z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej

- a) posługiwanie się pomocami dydaktycznymi (podręcznikiem, mapami, rocznikami statystycznymi, schematami i zestawieniami tabelarycznymi, diagramami itp.),
- b) pozyskiwanie, wykorzystanie i przetwarzanie informacji,
- c) interpretacja i rozumienie tekstów geograficznych,
- d) analiza i interpretacja wyników obserwacji i doświadczeń geograficznych,
- e) analiza map różnej treści,
- f) zastosowanie informacji geograficznych w celu rozwiązania zadań praktycznych i problemów życia codziennego,
- g) umiejętne wyszukiwanie i interpretacja danych statystycznych,
- h) selekcjonowanie, porównywanie, grupowanie informacji według określonych kryteriów,
- i) ocenianie i rozumienie problemów w różnych skalach przestrzennych i czasowych,
- j) interpretacja, analiza i ocena poznanych związków przyczynowo-skutkowych (człowiek–przyroda–gospodarka).

3. Umiejętności kluczowe

- a) **samodzielność** (planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki, przyjmowanie za nią odpowiedzialności, dokonywanie dojrzałych wyborów),
- b) **kreatywność** (wykorzystanie informacji z różnych źródeł, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy),
- c) **praca w grupie** (skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentacja własnego punktu widzenia i uwzględnianie poglądów innych ludzi, przyswajanie sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych),
- d) **aktywna postawa na lekcji** (prezentacja wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie edukacji).

II. Narzędzia pomiaru (sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności)

1. Wiadomości

- a) odpowiedź ustna z bieżącego materiału,
- b) dłuższa wypowiedź z powtarzanego materiału,
- c) sprawdziany pisemne:
 - kartkówka obejmująca 3 ostatnie tematy,
 - prace klasowe, testy po każdym dziale, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- d) projekty:
 - praca pisemna w postaci dłuższego opracowania (np. monografia regionu, charakterystyka krainy geograficznej, opis i analiza problemu itp.),
 - referat – krótka prezentacja na określony temat,
- e) praca domowa wykonana w zeszycie bądź w innej ustalonej z nauczycielem formie (np. tabeli, planszy, plakatu, modelu itd.),
- f) udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach (zajęcie punktowanego miejsca),
- g) przygotowanie wystąpień i udział w sesjach naukowych.

2. Umiejętności

- a) sprawne posługiwanie się podstawowymi pomocami dydaktycznymi,
- b) umiejętność czytania map różnej treści,
- c) analizowanie rysunków, schematów, diagramów itp.,
- d) umiejętność prowadzenia obserwacji geograficznych i ich interpretacja,
- e) aktywna postawa ucznia na lekcji,
- f) współpraca w grupie i twórcze rozwiązywanie problemów naukowych.

III. Kryteria oceniania

1. Wypowiedzi ustne punktowane oceną:

- 1 (ndst) – wypowiedź z poważnymi błędami merytorycznymi, niesamodzielna, pomijająca najważniejsze zagadnienia, nieznajomość podstawowych faktów geograficznych, błędy językowe.
- 2 (dop) – wypowiedź z niewielkimi błędami merytorycznymi, niesamodzielna, niepełna, błędy językowe.
- 3 (dst) – wypowiedź z mało istotnymi błędami merytorycznymi, niepełna, samodzielna, omówienie podstawowych zagadnień.
- 4 (db) – wypowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna, uporządkowane przytaczanie faktów, poprawny język.
- 5 (bdb) – wypowiedź bezbłędna samodzielna, wyczerpująca bez wiadomości wykraczających poza program, swobodne operowanie faktami, integracja wiedzy z różnych dziedzin.
- 6 (cel) – wypowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca, wykraczająca poza program, swobodne operowanie faktami, widoczne zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny.

2. Dłuższe opracowania ustne lub pisemne oraz prace domowe – system punktacji jak przy wypowiedziach ustnych

3. Prace klasowe, testy, klasówki i inne sprawdziany z punktowanymi odpowiedziami oceniane są według następującej skali procentowej:

<i>Oceny</i>	<i>Procentowy udział punktów</i>
niedostateczny	0–32% punktów
dopuszczający	33–50% punktów
dostateczny	51–75% punktów
dobry	76–90% punktów
bardzo dobry	91–100% punktów
celujący	zadanie wykraczające

IV. Wystawianie oceny semestralnej

Ocenę semestralną wystawiamy na podstawie ocen uzyskanych za:

- a) prace pisemne (sprawdziany) są obowiązkowe.
- b) odpowiedzi ustne
- c) umiejętności przedmiotowe
- d) inne formy pracy (plakat, projekt, referat itp.)
- e) prace domowe wykonane w zeszycie bądź w innej ustalonej z nauczycielem formie, systematyczne, kreatywne prowadzenie zeszytu, wskazujące na ustawiczne pogłębianie wiedzy zgodnie z zaleceniami nauczyciela
- f) udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach (zajęcie punktowanego miejsca),
- g) przygotowanie wystąpień i udział w sesjach naukowych.
- h) znajomość mapy Polski i świata

V. Wystawianie oceny końcoworocznej

Ocenę wystawiamy na podstawie ocen uzyskanych w ciągu roku szkolnego za:

- a) prace pisemne
- b) odpowiedzi ustne, karktówki
- c) umiejętności przedmiotowe
- d) inne formy pracy (plakat, projekt, referat itp.)
- e) prace domowe wykonane w zeszycie bądź w innej ustalonej z nauczycielem formie, systematyczne, kreatywne prowadzenie zeszytu, wskazujące na ustawiczne pogłębianie wiedzy zgodnie z zaleceniami nauczyciela
- f) udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach (zajęcie punktowanego miejsca),
- g) przygotowanie wystąpień i udział w sesjach naukowych.
- h) znajomość mapy Polski i świata

Ustalenie oceny semestralnej lub końcoworocznej odbywa się według wzoru:

$$\text{Średnia ważona} = \frac{(\text{ocena} \times \text{waga}) + (\text{ocena} \times \text{waga}) + \dots}{\text{sumawag}},$$

Geografia	wypowiedzi ustne	1 lub 2
	znajomość mapy	1 do 3
	wypowiedzi pisemne	1 lub 2
	aktywność na lekcji	1
	testy, umiejętności praktyczne	3 do 5 (w zależności od zakresu materiału)
	praca domowa	1
	prezentacje	1 lub 3
	sprawdziany typu maturalnego	3 do 5
	badanie wyników nauczania	3 do 5
	projekty (prace na olimpiadę)	3
udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach (zajęcie punktowanego miejsca)		Wg zasad konkursu/olimpiady

Oceny semestralne/końcoworoczne	Przedział średniej ważonej
niedostateczny	0- 1,64 punktów
dopuszczający	1,65- 2,5 punktów
dostateczny	2,51 – 3,75 punktów
dobry	3,76-4,5 punktów
bardzo dobry	4,51 – 5 punktów
celujący	zadanie wykraczające

V. Wystawianie oceny końcowej

Przy wystawianiu oceny końcowej uwzględniamy osiągnięcia ucznia w całym cyklu kształcenia. Szczegółowe zasady ustalamy z zespołem klasowym lub indywidualnym uczniem na zasadzie kontraktu.

Na podstawie zawartego pomiędzy nauczycielem a uczniem kontraktu ustala się następujące zasady pracy nauczyciela i ucznia w roku szkolnym:

- istnieje możliwość poprawy ocen niesatysfakcjonujących z prac pisemnych do dwóch tygodni po otrzymaniu sprawdzonej pracy (konieczne jest wcześniejsze ustalenie terminu poprawy z nauczycielem- najpóźniej jeden dzień przed poprawą)
- uczniowie nieobecni z powodów uzasadnionych (losowych) na pierwszym terminie zaliczania obowiązkowych prac (np. sprawdzianów) zobowiązani są do zaliczenia owego zadania do dwóch tygodni (w przypadku sprawdzianów konieczne jest wcześniejsze ustalenie terminu zaliczenia z nauczycielem- najpóźniej jeden dzień przed zaliczeniem)
- w przypadku uchylania się od zaliczania obowiązkowych prac (po upływie dwóch tygodni) nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian bez uprzedniego umawiania się lub wystawić ocenę niedostateczną za niewykonane zadanie
- raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek
- jeżeli liczba realizowanych godzin przekracza w tygodniu jedną godzinę uczeń może zgłosić maksymalnie dwa nieprzygotowania w semestrze
- istnieje możliwość zgłoszenia nieprzygotowania klasowego ze wskazaniem przyczyny.