

## Práctica Unidad 1: Debate sobre Sistemas ERP

Esta es una práctica diseñada para que el alumnado, en grupos, analice y debata las ventajas y desventajas de implementar un sistema de planificación de recursos empresariales (ERP).

### Objetivos de la Actividad

- **Identificar** las ventajas y desventajas fundamentales de los sistemas ERP en comparación con soluciones de software de gestión individuales.
- **Analizar** cómo la implementación de un ERP afecta a diferentes áreas de una empresa (operaciones, seguridad, toma de decisiones).
- **Desarrollar** la capacidad de argumentación y el pensamiento crítico al defender una postura (a favor o en contra) basándose en criterios técnicos y empresariales.
- **Fomentar** el trabajo en equipo, la comunicación y la capacidad de llegar a un consenso.

### Relación con los Resultados de Aprendizaje (RA)

Esta práctica está directamente relacionada con los siguientes resultados de aprendizaje del módulo:

- **RA1: Reconoce la estructura de sistemas de planificación de recursos empresariales-gestión de relaciones con clientes (ERP-CRM), analizando sus funciones y los procedimientos de implantación.**
  - Esta actividad permite al alumnado analizar las funciones clave de un ERP (integración, centralización, modularidad) al compararlo con sistemas aislados, sentando las bases para comprender su estructura y el impacto de su implantación. Se abordan directamente los criterios de evaluación asociados a la identificación de las ventajas e inconvenientes de estos sistemas.

## Descripción de la Práctica

La clase se dividirá en grupos de 4-5 personas. La mitad de los grupos defenderá la **implementación de un sistema ERP** y la otra mitad defenderá el **uso de aplicaciones de gestión individuales**.

### Fase 1: Preparación (30 minutos)

1. Cada grupo recibirá el texto de referencia "VENTAJAS E INCONVENIENTES DE LA IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA ERP".
2. Basándose en el texto y en su propia investigación (pueden usar sus dispositivos para buscar ejemplos reales), los grupos deben preparar una lista de argumentos sólidos para defender su postura.
3. **Grupos "Pro-ERP"**: Deberán centrarse en cómo las ventajas (integración, seguridad centralizada, análisis de datos) superan los inconvenientes. Deben buscar ejemplos de cómo un ERP puede transformar una empresa.
4. **Grupos "Pro-Software Individual"**: Deberán enfocarse en cómo las desventajas de un ERP (coste inicial, complejidad, riesgo de seguridad centralizado) hacen más atractiva una solución específica y más sencilla para, por ejemplo, pequeñas empresas o *startups*.
5. Cada grupo debe elegir a un portavoz principal y preparar argumentos de apoyo para el resto de los miembros.

### Fase 2: Debate (20 minutos)

1. El/la docente actuará como moderador/a.
2. **Ronda de Apertura (5 minutos)**: El portavoz de un grupo de cada bando presentará sus argumentos iniciales durante un máximo de 2.5 minutos cada uno.
3. **Ronda de Refutación (10 minutos)**: Se abre un turno de debate libre y ordenado. Los miembros de los equipos pueden rebatir los argumentos del equipo contrario, aportar nuevos datos o hacer preguntas. El moderador se asegurará de que todos los grupos participen.
4. **Ronda de Conclusión (5 minutos)**: Un miembro diferente de cada bando (que no sea el portavoz inicial) resumirá la postura de su equipo y destacará su argumento más fuerte.

### Fase 3: Puesta en Común y Reflexión (10 minutos)

1. Tras el debate, se abrirá un diálogo con toda la clase.
2. El/la docente guiará la reflexión con preguntas como:
  - a. ¿Para qué tipo de empresa es ideal un ERP? ¿Y para cuál no lo es?
  - b. ¿Cuál creéis que es la ventaja más importante de un ERP? ¿Y el mayor inconveniente?

- c. ¿Cómo se relaciona el concepto de "Business Intelligence" con los ERP?
- d. Si tuvierais que fundar una pequeña empresa de desarrollo de software, ¿qué opción elegiríais y por qué?

### Recursos Necesarios

- Copia del texto "VENTAJAS E INCONVENIENTES DE LA IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA ERP" para cada grupo.
- Pizarra o proyector para anotar las ideas principales durante la puesta en común.
- Acceso a internet para la fase de investigación (opcional, pero recomendado).

### Evaluación

Se evaluará la participación y la calidad de la argumentación del alumnado a través de los siguientes criterios:

- **Comprensión de conceptos:** ¿El alumnado utiliza correctamente la terminología y demuestra entender las implicaciones de cada ventaja y desventaja?
- **Calidad de la argumentación:** ¿Los argumentos están bien estructurados, son relevantes y se basan en la lógica y en los materiales proporcionados?
- **Trabajo en equipo:** ¿El grupo se ha organizado de manera efectiva para preparar y presentar sus ideas?
- **Participación activa:** ¿Todos los miembros del grupo contribuyen al debate y a la reflexión final?