

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Богачев А. А. Графики, которые убеждают всех / А. А. Богачев — «Издательство АСТ», 2020. - 293 с.
2. Бойко Т.А. Качественный и количественный анализ МООС-платформ // Инновации и инвестиции. 2019. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kachestvennyy-i-kolichestvennyy-analiz-mooc-platform> (дата обращения: 10.03.2022).
3. Графика в LaTeX. Часть I // Habr URL: <https://habr.com/ru/post/48099/> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: свободный.
4. Графика в LaTeX. Часть II // Habr URL: <https://habr.com/ru/post/48122/> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: свободный.
5. Давиденко П.В., Давиденко Л.М. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ: ИССЛЕДОВАНИЕ LMS-СИСТЕМ // Grand Altai Research & Education. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatizatsiya-protsessa-obucheniya-issledovanie-lms-sistem> (дата обращения: 23.02.2022).
6. Диаграммы и графы в LaTeX с использованием PGF/TikZ 3.0 // Habr URL: <https://habr.com/ru/post/224501/> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: свободный.
7. Довольно вычурные «Начала» Евклида в TeX-e // Habr URL: <https://habr.com/ru/post/451682/> (дата обращения: 13.02.2022). – Режим доступа: свободный.
8. Документы и презентации в LaTeX (Introduction to LaTeX) // Coursera URL: <https://www.coursera.org/learn/latex#about> (дата обращения: 13.02.2022).
9. Значение слова «технология» // КартаСлов.Ру — Карта слов и выражений русского языка URL: <https://kartaslov.ru/%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D>

- 1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3
%D0%B8%D1%8F (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа:
свободный.
10. Использование цвета в LaTeX // Habr URL: <https://habr.com/ru/post/52166/>
(дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: свободный.
11. Как составить грамотное ТЗ на разработку сайта // Хабр URL:
<https://habr.com/ru/post/593661/> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим
доступа: свободный.
12. Как тестировать веб-сайт: основные этапы и советы // brainlab URL:
<https://brainlab.com.ua/blog/kak-testirovat-veb-sajt-osnovnye-etapy-i-sovety>
(дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: свободный.
13. Какие существуют сервисы для нефункционального ручного
тестирования для новичков? // Хабр URL:
<https://habr.com/ru/company/usetech/blog/666760/> (дата обращения:
04.04.2022). – Режим доступа: свободный.
14. Кушнарёва С.Е. МООС как форма дистанционного образования // Ученые
записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского.
Филологические науки. 2016. №2-2. URL:
<https://cyberleninka.ru/article/n/mooc-kak-forma-distantionnogo-obrazovaniya>
а (дата обращения: 10.03.2022).
15. Левин Семён Михайлович НЕ ВСЕ LMS ОДИНАКОВО ПОЛЕЗНЫ [ДЛЯ
ОБУЧЕНИЯ] // НАУ. 2021. №66-3. URL:
<https://cyberleninka.ru/article/n/ne-vse-lms-odinakovo-polezny-dlya-obucheniya>
а (дата обращения: 23.02.2022).
16. Лобан Анатолий Владимирович, Ловцов Дмитрий Анатольевич Модель
электронного образовательного ресурса нового поколения // Статистика и
экономика. 2016. №2. URL:
[https://cyberleninka.ru/article/n/model-elektronnogo-obrazovatel'nogo-resursa-](https://cyberleninka.ru/article/n/model-elektronnogo-obrazovatel'nogo-resursa-novogo-pokoleniya)
novogo-pokoleniya (дата обращения: 21.02.2022).

17. Махмутова М. В., Сеничева Е. И., Акимова О. А. Технология разработки и применения электронных образовательных ресурсов в учебном процессе вуза // Открытое образование. 2019. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-razrabotki-i-primeneniya-elektronnyh-obrazovatelnyh-resursov-v-uchebnom-protssesse-vuza> (дата обращения: 21.02.2022).
18. Мухамадазиз Расулмухамедов, Фаррух Шукуров, Шохсанам Шукурова ПОНЯТИЕ LMS И ЕГО ДОСТОИНСТВА ВНЕДРЕНИЯ В ВУЗЫ // АВРИИТТ-2021. 2021. №. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-lms-i-ego-dostoinstva-vnedreniya-v-vuzu> (дата обращения: 23.02.2022).
19. Нужно организовать онлайн-обучение? Рассказываем, что такое LMS и как ее выбрать // RB.RU URL: <https://rb.ru/opinion/what-is-lms/> (дата обращения: 04.03.2022). – Режим доступа: свободный.
20. Оптимизация векторной графики для LaTeX'a // Habr URL: <https://habr.com/ru/post/51878/> (дата обращения: 13.02.2022). – Режим доступа: свободный.
21. Попова Ю.Б. От LMS к адаптивным обучающим системам // Системный анализ и прикладная информатика. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ot-lms-k-adaptivnym-obuchayuschim-sistema> (дата обращения: 23.02.2022).
22. Построение графиков в LaTeX/PGFPlots // Хабр URL: <https://habr.com/ru/post/250997/> (дата обращения: 13.02.2022). – Режим доступа: свободный.
23. Разработка Технического задания по ГОСТ 34 легко и просто // Хабр URL: <https://habr.com/ru/post/432852/> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: свободный.
24. Что такое Learning Management System (LMS) и как с ее помощью управлять обучением // iSpring URL:

<https://www.ispring.ru/elearning-insights/chto-takoe-lms> (дата обращения: 04.03.2022). – Режим доступа: свободный.

25. Ларина Татьяна Борисовна, Гаврикова Елена Олеговна Электронное обучение: обзор и анализ концепций // Образовательные ресурсы и технологии. 2018. №3 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnnoe-obuchenie-obzor-i-analiz-kontseptsiy> (дата обращения: 21.02.2022).
26. Запатрина Н. В., Тимофеев Е. В., Родионов О. В. Практические аспекты формирования электронного образовательного ресурса в высшей школе // Россия: тенденции и перспективы развития. 2020. №15-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prakticheskie-aspekty-formirovaniya-elektronnogo-obrazovatel'nogo-resursa-v-vysshey-shkole> (дата обращения: 21.02.2022).
27. LaTeX for Students, Engineers, and Scientists // edX URL: <https://www.edx.org/course/latex-for-students-engineers-and-scientists-2?index=product&queryID=774262438f0964ed3aeced4af8d212e&position=1> (дата обращения: 13.02.2022). – Режим доступа: свободный.