

## 1.1 ИСР

**Формулировка задания:** Изучить структуру и задачи организации, учреждения, проблемы и перспективы его развития, формы взаимодействия с другими организациями различных направлений и профилей.

**Объект исследования:** Институт информационных технологий и технологического образования

### Структура

Институт информационных технологий и технологического образования состоит из 4 кафедр:

[Кафедра информационных систем](#)

[Кафедра информационных технологий и электронного обучения](#)

[Кафедра цифрового образования](#)

[Кафедра технологического образования](#)

### Задачи организации

- Проведение научно-исследовательских и прикладных научно-исследовательских работ
- Проведение прикладных научно-исследовательских работ в Учебно-вычислительной лаборатории сетевых технологий

В институте реализуются следующие направления подготовки

бакалавриата:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника – Технологии разработки программного обеспечения

09.03.02 Информационные системы и технологии

– Информационные системы

– Информационные технологии в дизайне

44.03.01 Педагогическое образование – Информатика и информационные технологии в образовании

44.03.01 Педагогическое образование – Технологическое образование

магистратуры:

09.04.02 Информационные системы и технологии – Анализ и синтез информационных систем

09.04.02 Информационные системы и технологии – Цифровые технологии в музыке и саунд-дизайне

44.04.01 Педагогическое образование – Цифровая среда и цифровые технологии в образовании

44.04.01 Педагогическое образование – Корпоративное электронное обучение

44.04.01 Педагогическое образование – Робототехника, предпринимательство и дизайн в технологическом образовании

01.04.01 Математика – Обработка и анализ больших данных в образовании и цифровой экономике

аспирантуры:

1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

1.1.6 Вычислительная математика

44.06.01 Образование и педагогические науки – Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

44.06.01 Образование и педагогические науки – Теория и методика обучения и воспитания (технологии)

## **Проблемы и перспективы его развития**

**Научное направление "Высокотехнологичная информационная образовательная среда"**

В поиске решения проблем профессиональной подготовки студентов в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена ведутся разносторонние исследования в рамках научного

направления "Высокотехнологичная информационная образовательная среда", основанные на интеграции идей научных школ различных факультетов. Данный проект объединяет фундаментальные психодидактические, семиотические, лингвистические, коммуникационные, психосемантические, гносеологические, когнитивные изыскания, отвечающие на широкий спектр вопросов, связанных с информатизацией образовательной деятельности в условиях экономики, основанной на знаниях.

В высокотехнологичной образовательной среде должны широко использоваться совместные сетевые распределенные формы деятельности, с использованием социальных сетей интернет-технологий. Организуется поиск новых знаний в широкой глобальной среде взаимодействий. Осуществляется самореализация субъектов с представлением в сетевой среде своих достижений, их обсуждением с заинтересованными пользователями. Формируются новые связи с рынком труда, учитываются динамично изменяющиеся запросы инновационной экономики, основанной на знаниях.

## **Формы взаимодействия с другими организациями**

- Публикационная деятельность
- Проведение международных научных исследований
- Участие в разработке электронного курса "ИКТ-инструменты для электронного обучения (ICT tools for e-learning)".
- Выступления зарубежных коллег перед студентами и магистрантами (ежегодный праздник День IT Специалиста), участие в защите проектов по общеразвивающей дополнительной образовательной программе "Социальные медиа в образовании", совместно с Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании.