

# BĄDŹ KUMPLEM, nie dokuczaj

IBE 

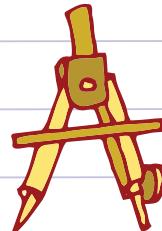
INSTYTUT  
BADAŃ  
EDUKACYJNYCH

CN  
CARTOON NETWORK

KLUB  
KUMPLI  
BĄDŹ KUMPLEM, NIE DOKUCZAJ

## KONSPEKT LEKCJI WYCHOWAWCZEJ W KLASACH

## IV-VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH



### zarys

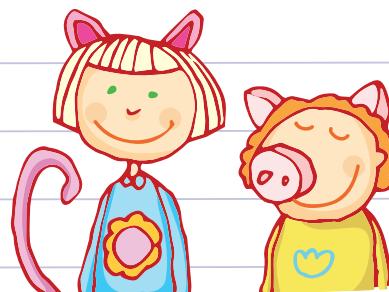
Głównym założeniem jest przedstawienie i wytłumaczenie uczniom problemu dokuczania w szkole.

**temat lekcji:** **Czy opłaca się być dobrym kumplem?**

**czas: 45min**

### cel ogólny

modelowanie zachowań społecznych.



### cele operacyjne

- uczeń potrafi zakwalifikować określone zachowania jako „dokuczanie”,
- uczeń zna metody radzenia sobie z dokuczaniem ze strony rówieśników,
- uczeń rozumie potrzebę wyrażania akceptacji względem kolegów i koleżanek,
- uczeń wykonuje praktyczne zadania służące eliminacji negatywnych zachowań szkolnych.

## PRZEBIEG LEKCJI



### 1 część wstępna

Nauczyciel przedstawia tematykę zajęć i zachęca uczniów do wskazywania sytuacji, podczas których dochodzi do dokuczania. Uczniowie na tablicy tworzą katalog zachowań, które można określić jako „dokuczanie”.

# BĄDŹ KUMPLEM, nie dokuczaj

IBE

INSTYTUT  
BADAŃ  
Edukacyjnych

CN  
CARTOON NETWORK

KLUB  
KUMPLI  
BĄDŹ KUMPLEM, NIE DOKUCZAJ



Potrzebne materiały: tablica i kreda

Forma pracy: burza mózgów

Czas trwania: 5-10 minut

## 2 część główna

- a) Pierwszym elementem części głównej zajęć jest miniwykład nauczyciela na temat dokuczania. To krótka forma, w której wychowawca zwraca uwagę na istotne informacje, m.in. co zrobić w sytuacji, gdy ktoś nam dokucza; do kogo zgłosić się z problemem; kiedy zachowanie jest żartem, a kiedy dokuczaniem. Miniwykład połączony z prezentacją wybranych filmów dostępnych na stronie kampanii „Bądź kumplem, nie dokuczaj”: <http://badzkumplem.cartoonnetwork.pl/#/zobacz-filmy>

### Filmy o tym, jak:

- ✳ komuś dokuczają
- ✳ ktoś dokucza
- ✳ ktoś obserwuje
- ✳ jak być dobrym kumplem

Czas trwania: 10 minut

### Porady eksperta – psychologa dziecięcego Małgorzaty Ohme:

Porady dostępne tutaj:

<http://badzkumplem.cartoonnetwork.pl/#/poznaj-malgosie>



- b) Drugim elementem części głównej są zajęcia kreatywne w ramach pracy grupowej. Uczniowie dzielą się na 3-4 osobowe grupy i tworzą dekalog 10 odpowiedzi na pytanie: „jak być dobrym kumplem?”.

Potrzebne materiały: kartka papieru, pisaki

Forma pracy: praca grupowa

Czas trwania: 5-10 minut



c)

Po zakończeniu prac każda z grup ma za zadanie wymyślić scenariusz i odegrać scenkę z wykorzystaniem jednej z rad zawartych w dekalogu. Przykładowo, grupa wymyśliła radę: „powiedz >przepraszam<, gdy komuś dokuczyłeś”. Następnie grupa przedstawia scenkę, w której uczniowie wzajemnie sobie dokuczają, a efektem finalnym jest uświadomienie krzywdzącego wpływu zachowania i przeprosiny. Zadanie prezentuje każda z grup ze wszystkimi jej członkami.

Potrzebne materiały: przestrzeń w klasie na odegranie scenki

Forma pracy: drama

Czas trwania: 10-15 minut



3

## część zamykająca

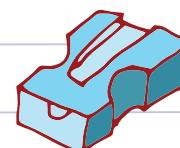
a)

Nauczyciel prezentuje uczniom spoty na temat dokuczania w ramach kampanii społecznej „Bądź kumplem, nie dokuczaj”, wykorzystując autorytety Grzegorza Krychowiaka oraz Marcina Gortata. Jest to argumentacja przez autorytet.

Potrzebne materiały: ściana bądź tablica oraz projektor multimedialny

Forma pracy projekcja multimedialna

Czas trwania: 5 minut



b)

Nauczyciel rozdaje uczniom małe karteczki z prośbą o wpisanie informacji, czy kiedykolwiek czuli, że ktoś im dokucza. Uczeń ma za zadanie zaznaczyć X przy TAK lub NIE. Ankieta ma charakter anonimowy i pozwoli nauczycielowi określić, w jakim stopniu dochodzi w klasie do dokuczania, i jakie środki podjąć w przyszłości, by je wyeliminować.

c)

Część zamykająca to podsumowanie dokonane przez nauczyciela na temat wszystkich odegranych scen oraz wskazanie na wartość, jaką jest bycie „dobrym kumplem”. Ponadto, w podsumowaniu nauczyciel przypomina, na czym polega dokuczanie, oraz jak zachować się w takiej sytuacji.