# 预习试卷

题目: 示波器的使用

学号: 2020281061 姓名: 吴艇 总分: 140 成绩: 100

开始时间: 2021-04-26 20:47:26 结束时间: 2021-04-26 21:07:16

- 一、单选题 共 4 小题 共 40 分 得 40 分
- **1.** (10分)关于触发电平,正确的是()

标准答案:B

学生答案:B √

学生得分:10

- A. 信号电压小于触发电平时,扫描电压开始工作
- B. 信号电压大于触发电平时,扫描电压开始工作
- C. 扫描电压大于触发电平时,信号电压开始工作
- D. 扫描电压小于触发电平时,信号电压开始工作
- 2. (10分)示波管主要由电子枪, () 和荧光屏三部分组成。

标准答案:A

学生答案:A √

学生得分:10

- A. 偏转板
- **B.** 电源
- **C.** 电子开关
- D. 扫描发生器
- **3.** (10分)实验中,选择合适的时基档和幅度衰减档,使得观察到的信号在屏幕上尽量满格显示, 是因为()

标准答案:A

学生答案:A √

学生得分:10

- A. 使测量具有较高的精度
- **B.** 电子之间的排斥力所致
- **C.** 图形太小不容易聚焦
- D. 避免图形太集中烧坏示波器

**4.** (10分)X-Y通道输入正弦波形成李萨如图形,当fx:fy=1:1时,不可能出现的图形是()

标准答案: D 学生答案: D √ 学生得分: 10

**A.** 圆

**B.** 椭圆

C. 直线

D. 抛物线

- 二、多选题 共 2 小题 共 20 分 得 20 分
- **1.** (10分)数字示波器具有()等作用

标准答案: ABCD 学生答案: ABCD √

学生得分: 10

**A.** 放大信号

B. 存储信号

**C.** 自动测量

D. 数学运算

**2.** (10分)示波器的使用实验目的包括: ()

标准答案:ABCD

学生答案: ABCD √

学生得分:10

- **A.** 学习用示波器测定电信号的频率、幅度。
- B. 用数字示波器观察交流电压信号, 了解示波器扫描频率和信号频率的关系
- **C.** 用示波器观察李萨如图形,进一步加深对互相垂直谐振合成理论的理解。
- **D.** 掌握示波器的使用方法
- 三、填空题 共 1 小题 共 10 分 得 10 分
- 1. (10分)填写示波器测信号时的操作顺序【1】【2】【3】【4】

Α

接入被测信号(CH1或者CH2),把水平时基、衰减开关v/div等旋钮调到正确位置,达到能稳定、完整地观测一个周期的信号

- B. 根据格子数计算待测信号的幅度和频率
- C. 标准信号接入通道, 对示波器的幅度、频率进行校准
- D. 调节示波器的聚焦、亮度

标准答案: D;C;A;B

**学生答案**: D;C;A;B √

学生得分:10

四、判断题 共 3 小题 共 30 分 得 30 分

**1.** (10分)在李萨如图形调节过程中,TIME/DIV开关应处于X-Y状态。

标准答案:正确

学生答案:正确 √

学生得分:10

2. (10分)示波器垂直偏转因数越大,则对输入信号的衰减就小。

标准答案:错误

学生答案:错误 √

学生得分:10

3. (10分)用同步的双综示波器能观察到波形的合成、调频和调幅现象

标准答案:错误

学生答案:错误 √

学生得分:10

五、操作题 共 1 小题 共 40 分 得 0 分

(40分)用直接法测量未知信号 本题得分:

#### 考题内容:

实验室提供的示波器,信号发生器、公共信号源。连接公共信号源和示波器通道1,测量未知信号频率和幅度,并将测量实验数据填入表格内。

#### 初始状态:

未知正弦信号号初始状态 频率:  $1KHz \pm 0.1KHz$  振幅:  $1V \pm 0.5V$  示波器的初始状态: 未知正弦信号加入示波器CH1通道 示波器通道2被禁止输入信号 外部通道 被禁止输入信号 Ch1通道 允许接入信号 其他功能旋钮状态随机。

#### 考察关键点:

- 1.示波器的聚焦及亮度调整 2.触发方式、触发源、垂直方式选择开关选择合适的状态观察信号
- 3.利用标准的方波信号校准示波器的时基档的微调旋钮和CH1通道幅度衰减档微调旋钮。
- 4.选择合适的时基档和幅度衰减档, 使得观察到的信号在屏幕上尽量满格显示, 是测量具有较高的精度。

## 要测量的物理量:

- ★聚焦旋钮
  - ◆ (3分)聚焦旋钮

#### 评分规则:

清晰得3分

稍微模糊得 1.5 分

十分模糊得 0 分

学生答案:

标准答案:清晰

学生得分:

# ★ch1幅度校准

◆ (1分)测量前是否校准

## 评分规则:

校准,得1分

未校准,整个考察点不得分

学生答案:

标准答案:校准

学生得分:

◆ (4分)ch1幅度微调旋钮

## 评分规则:

实际测量偏差在 -5% ~ 5% 之间,得4分 实际测量偏差在 -10% ~ 10% 之间,得2分

学生答案: 标准答案:1 学生得分:

◆ (1分)测量过程中是否改变

## 评分规则:

未改变,得1分

改变,整个考察点不得分

学生答案:

标准答案:未改变

学生得分:

# ★周期校准

◆ (1分)测量前是否校准

评分规则:

校准,得1分

未校准,整个考察点不得分

学生答案:

标准答案:校准

学生得分:

◆ (4分)周期微调旋钮

## 评分规则:

实际测量偏差在  $-5\% \sim 5\%$  之间 , 得 4% 实际测量偏差在  $-10\% \sim 10\%$  之间 , 得 2%

学生答案: 标准答案:1 学生得分:

◆ (1分)测量过程中是否改变

评分规则:

未改变,得1分

改变,整个考察点不得分

学生答案:

**标准答案**:未改变

学生得分:

★X-Y按钮

◆ (2分)X-Y按钮是否按下

评分规则:

未按下,得2分

按下,整题不得分

学生答案:

标准答案:未按下

学生得分:

★未知信号接入通道1

◆ (5分)未知信号接入通道1

## 评分规则:

CH1接入待测信号,得5分

其他情况,整题不得分

学生答案:

**标准答案:**接入成功

学生得分:

- ★CH1幅度衰减档调节
  - ◆ (3分)CH1幅度衰减档,待测信号在竖直方向是否满屏

## 评分规则:

满屏显示得3分

半屏以上显示得 1.5 分

其他情况得 0 分

学生答案:

标准答案:满屏显示

学生得分:

- ★周期衰减档调节
  - ◆ (3分)周期衰减档,待测信号在水平方向是否满屏

## 评分规则:

满屏幕显示得3分

半屏以上显示得 1.5 分

其他情况得 0 分

学生答案:

标准答案:满屏显示

学生得分:

- ★垂直方式选择开关
  - ◆ (2分)垂直方式选择开关是CH1

## 评分规则:

CH1档,得2分

非CH1档,整题不得分

学生答案:

标准答案:CH1档

学生得分:

- ★测量未知信号的频率
  - ◆ (5分)未知信号的频率(HZ)

## 评分规则:

实际测量偏差在  $-5\% \sim 5\%$  之间 , 得 5 分 实际测量偏差在  $-10\% \sim 10\%$  之间 , 得 2.5 分 实际测量偏差在  $-20\% \sim 20\%$  之间 , 得 1 分

学生答案: 标准答案: 学生得分:

- ★测量未知信号的幅度
  - ◆ (5分)未知信号的幅度(V)

## 评分规则:

实际测量偏差在  $-5\% \sim 5\%$  之间 , 得 5 分 实际测量偏差在  $-10\% \sim 10\%$  之间 , 得 2.5 分 实际测量偏差在  $-20\% \sim 20\%$  之间 , 得 1 分

学生答案: 标准答案: 学生得分: