

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
Факультет Программной Инженерии и Компьютерной Техники**



**Вариант №38308
Лабораторная работа №1
по дисциплине
Основы Программной Инженерии**

Выполнил Студенты группы Р3212
Кобелев Р.П. Балин А.А.
к. т. н. Преподаватель:
Осипов С.В.

г. Санкт-Петербург
2024г.

Содержание

1	Задание	2
2	Software Requirements Specification	3
3	Вывод по работе	4

1 Задание

Вариант №38308: Tvigle Media - смотри Кино Бесплатно Онлайн - <http://tvigle.ru/>

Составить список требований, предъявляемых к разрабатываемому веб-сайту (в соответствии с вариантом).

Требования должны делиться на следующие категории:

- Функциональные
 - Требования пользователей сайта.
 - Требования владельцев сайта.
- Нефункциональные

Требования необходимо оформить в соответствии с шаблонами RUP (документ SRS - Software Requirements Specification). Для каждого из требований нужно указать его атрибуты (в соответствии с методологией RUP), а также оценить и аргументировать приблизительное количество часов, требующихся на реализацию этого требования.

Для функциональных требований нужно составить UML UseCase-диаграммы, описывающие реализующие их прецеденты использования.

Отчёт по лабораторной работе должен содержать:

1. Документ Software Requirements Specification, содержащий список требований к сайту.
2. UseCase-диаграммы прецедентов использования, реализующих функциональные требования.
3. Выводы по работе.

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Методологии разработки ПО. Унифицированный процесс.
2. Требования и их категоризация. Атрибуты требований.
3. Язык UML.
4. Прецеденты использования. UseCase-диаграммы - состав, виды связей.

2 Software Requirements Specification

Документ Software Requirements Specification, содержащий список требований к сайту, доступен по [ссылке](#)

3 Вывод по работе

На примере сайта мы написали документ Software Requirements Specification, а также нарисовали UseCase-Диаграмму.