**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО»**

**Отчет**

по лабораторной работе «Анализ современных тенденций рационального потребления»

по дисциплине «**Культура безопасности жизнедеятельности**»

Автор: Балин Артем Алексеевич

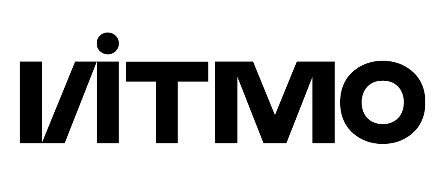
Факультет: ПИиКТ

Группа: P3112

Преподаватели:

Быковская Елена Александровна

Тимофеева Ирина Валерьевна



Санкт-Петербург 2023

**Цель работы:** проанализировать современные тенденции рационального потребления.

**Задачи работы:**

* провести анализ личного вклада в сокращение процента захораниваемых отходов;
* изучить товары с экомаркировкой и товары гринвошинга, представленные в настоящий момент на рынке товаров и услуг;
* провести анализ востребованности предметов личного пользования и предложить меры по их оптимизации.

**Задание 1. Концепция «Ноль отходов»**

1. Таблица 1 – Анализ возможности реализации раздельного сбора в доме, где я снимаю квартиру (Толубеевский проезд, д. 8к2).

|  |  |
| --- | --- |
| **Преимущества**  Какие выгоды (экономические, социальные, экологические) вы и все участники процесса смогут получить благодаря раздельному сбору на выбранном объекте  *минимум 3 пункта* | 1. При раздельном сборе мусора снижается процент неперерабатываемых отходов, поэтому вывоз мусора станет дешевле  2. За сбор макулатуры можно получить вознаграждение, а пластик, металл, одежда вывозятся бесплатно.  3. Общий внешний вид придомовой территории с раздельными контейнерами для мусора будет лучше  4. При раздельном сборе будет возможность вывозить органические отходы чаще, тем самым у мусорного контейнера не будет стоять неприятный запах |
| **Недостатки**  Какие сложности могут возникнуть при внедрении раздельного сбора. Какие непривычные изменения могут вас ждать.  *минимум 3 пункта* | 1. Для раздельного сбора нужно выделить как минимум 3 отдельных места, это довольно неудобно делать в маленькой студии  2. Наверняка до сих пор есть люди, которые не понимают, зачем нужен раздельный сбор и как им пользоваться, поэтому в контейнере для пластика, например, может появиться бумага  3. Жители могут быть недостаточно заинтересованы в раздельном сборе мусора |
| **Риски**  Какие внутренние или внешние факторы могут помешать вам достичь поставленной цели.  *минимум 3 пункта* | 1. Лень – основной враг, ведь нужно организовать раздельный сбор, то есть обратиться с этой просьбой в управляющую компанию ЖК и добиться установки контейнеров. К тому же, нужно обустроить дома минимум 3 емкости для мусора  2. Управляющая компания может отказаться от моего плана даже при наличии большого количества единомышленников  3. К людям, которые не будут соблюдать правила сбора, нельзя будет применить никакие санкции |

Таблица 2*–* Личный вклад в раздельный сбор

|  |  |
| --- | --- |
| **Сырье** | **Пункт приема** |
| 1. Использованный дезодорант/освежитель воздуха | Контейнер для аэрозольных баллончиков |
| 2. Бутылки из под напитков/подсолнечного масла | Контейнер для пластиковых бутылок |
| 3. Разрядившиеся батарейки | Контейнер для батареек |
| 4. Ненужная одежда, обувь, книги, украшения и аксессуары | Контейнер для сбора вещей от благотворительного магазина «Спасибо!» |
| 5. Испортившиеся аккумуляторы, батарейки со вскрытым корпусом | Экотерминал для опасных отходов |

Таблица 3 *–* Сокращение отходов по принципу 5R

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шаг** | **Личный пример для каждого шага** | |
| **Уже делаю** | **Могу делать в будущем** |
| 1 Refuse — откажись | Замена батареек для фотоаппарата и игровой мыши на заряжаемые аккумуляторы | Шоппер из ткани для покупок вместо пластикового пакета |
| 2 Reduce — сократи | Покупаю новую одежду только если рвётся/портиться старая | Сократить количество рукописных конспектов, используя планшет и стилус |
| 3 Reuse — используй повторно | Пластиковые пакеты; изношенную одежду начинаю использовать как домашнюю; сломанную обувь использую для «грязных» занятий: поход в лес, на пляж, где жалко новую обувь. | Отдать вещи, которыми не пользуюсь, бесплатно на специальном мероприятии (старый телефон, оставшиеся со школы принадлежности, которыми не пользуюсь в универе) |
| 4 Recycle — переработай | Собираю макулатуру и сдаю её раз в год в пункт приёма; использованные батарейки также в пункт приёма | Собирать отдельно пластиковые бутылки и сдавать их. |
| 5 Rot — компостируй | Когда навещаю бабушку, мы всегда собираем остатки еды после застолья в отдельную тару и выкидываем в компост | Можно поставить измельчитель органических отходов между раковиной и системой канализации  Цветов у меня в квартире нет, удобрять нечего( |

**Задание 2. Экомаркировка или гринвошинг**

Таблица 4 – Экомаркировка vs Гринвошинг

Я выбрал трек 2 и нашёл как минимум по 3 товара в категории «Бытовая химия». Там, где получилось найти больше, вставил дополнительно больше. Фото продублированы в конце документа в разделе «Приложение». Уникальный атрибут: наручные часы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Экомаркировка*** | | | ***Гринвошинг*** | | |
|  | *Товар*  *(название и фото)* | *Производитель* | *Название маркировки* | *Товар*  *(название и фото)* | *Производитель* | *Описание гринвошинга* |
| *1* | *Чистящее средство для кухни* | *BioMio* | *Листок Жизни* | *Полирующее средство* | *GRASS* | *На упаковке указано, что она из переработанного пластика, нарисован знак переработке и листик, но экомаркировка отсутствует* |
| *2* | *Бальзам-кондиционер для белья* | *Synergetic* | *CO2 Neutral* | *Стиральный порошок* | *Meine Liebe* | *Присутствует зелёный листик и надпись «eco», нет экомаркировки* |
| *3* | *Порошок для стирки* | *Synergetic* | *CO2 Neutral* | *Средство для стирки жидкое* | *Persil* | *На зелёном фоне написано о 100% перерабатываемой упаковке и >92% биоразлагаемых ингредиентов, но нет экомаркировки* |
| *4* | *Таблетки для посудомоечных машин* | *Synergetic* | *CO2 Neutral* | *Стиральный порошок* | *Persil* | *На зелёном фоне написано про заботу о природе, но опять нет экомаркировки* |
| *5* |  |  |  | *Средство для чистки сантехники* | *Meine Liebe* | *Присутствует зелёный листик и надпись «eco», нет экомаркировки* |

**Задание 3. Быстрая и медленная мода**

|  |
| --- |
| *Часто ношу более 80% гардероба* |
| 1. Если вещь попадает в «редко» и это не костюм для последнего звонка, то отдаю эту вещь родственникам, которые смогут доносить её: маленькие мне кроссовки раньше отдавал бабушке, сейчас последние подошли папе; остальные вещи в основном достаются папе  2. Не покупаю новую одежду или обувь, если та не попадёт в категорию «домашняя одежда» или «одежда для дачи»  3. Лучше взять один раз хорошую вещь на 5 лет, чем каждый сезон покупать себе дешёвую: при аккуратном ношении и уходе мою одежду и обувь после моих трёх лет использования ещё очень много лет может донашивать папа)  4. Никогда не покупаю вещь, если не уверен на 100%, что она мне нравится и я буду с удовольствием её носить  5. Сразу начинаю носить новую вещь: если я чувствую, что мне не нравится, если она приносит дискомфорт, я сдаю её обратно в магазин. Очень важно, в таком случае, делать замеры своего тела, правильно выбирать размер и не скупиться на товары, которые нельзя возвращать, например нижнее бельё |

**Выводы: …**

*Сделайте обобщенный вывод по всем выполненным заданиям. Вывод — это анализ и заключение (суждение), к которому Вы пришли после проделанной работы, а не просто перечисление действий...*

## Приложение



















