**朝陽科技大學**

限於公務參考

嚴禁轉載

**資訊學院**

**中長程發展計畫**



計畫執行期間：107至113學年度

中華民國108年1月編訂

中華民國108年10月第一次修訂

中華民國110年5月第二次修訂

**書背**

**朝陽科技大學 資訊學院 中長程發展計畫 中華民國110年5月第二次修訂**

**目錄**

[壹、單位現況及發展願景 1](#_Toc22034139)

[一、發展願景與教育目標 1](#_Toc22034140)

[二、自我定位 2](#_Toc22034141)

[三、單位現況 2](#_Toc22034142)

[(一) 組織架構與概況 2](#_Toc22034143)

[(二) 前期中長程發展計畫執行成效與檢討 9](#_Toc22034144)

[四、辦學特色 17](#_Toc22034145)

[貳、中長程發展規劃 33](#_Toc22034146)

[一、SWOT分析 33](#_Toc22034147)

[二、訂定行動方案 39](#_Toc22034148)

[參、計畫執行內容 41](#_Toc22034149)

[一、確保學生學習成效 41](#_Toc22034150)

[二、確保教師教研品質 42](#_Toc22034151)

[三、確保行政資源順暢 42](#_Toc22034152)

[四、確保學校辦學聲望 43](#_Toc22034153)

[五、確保招生量足質優 43](#_Toc22034154)

[肆、預期成效與管考機制 44](#_Toc22034155)

[一、績效指標 45](#_Toc22034156)

[二、經費規劃 48](#_Toc22034157)

[三、自我檢核機制 53](#_Toc22034158)

[伍、結語 55](#_Toc22034159)

[陸、成果報告暨自我檢核表 56](#_Toc22034160)

**一、**107學年度成果報告暨自我檢核表 …………………………….56

二、108學年度成果報告暨自我檢核表………………………………....69

## 壹、單位現況及發展願景

一、**發展願景與教育目標**

本院成立宗旨在順應時代潮流，配合國家需要，期望整合本校相關師資、設備及資源，建置涵蓋從基層軟、硬體資訊科技到高層資訊系統之建立與應用的完整資訊通科技研發與教學，以提升全院師生對資訊科技知識創新與資訊產業技術開發與應用的能力，作為迎接AIoT-世紀來臨之社會中堅。

為提升本院之競爭力，並使未來之院務運作有所依循及突破，本院遵循本校辦學藍圖(圖1-1)擬定107學年度至113學年度中長程發展計畫，期能透過校內外專家學者之討論與腦力激盪，塑造本院未來之發展方向與具體作法，以應付未來學術及產業的各項挑戰，並創造競爭優勢。發展計畫之擬定與執行係由本院教師組成之院務發展規劃委員會及相關特色之發展教師共同列席參與擬定，再透過本院院務會議、校外諮詢委員建議、以及本校發展會議等機制，塑造本院未來之發展方向及策略。

在本院的中長程發展計畫中包括四章，第一章為**單位現況及發展願景**，第二章**中長程發展規劃**、第三章為**計畫執行內容**，第四章為**預期成效與管考機制**，第五章為結語。第六章為**107學年度成果報告暨自我檢核表**。



圖圖1-1 本校發展藍圖

**二、自我定位**

本院辦學理念與願景遵循本校辦學藍圖，培養專業知能與職業倫理兼備的優質人才，達成「畢業即就業，上班即上手」之目標，除專業知識的傳授外，也重視處世待人態度與外語能力的養成。博士班以培養具國際觀之高級專業資訊管理、創新人才，碩士班以培育創新能力之中、高級資訊研發人才，大學部以培育具宏觀視野之中級資訊產業人才。

**三、單位現況**

### 組織架構與概況

為配合學校總體發展，在教育部及學校全力的支持下，資訊學院於民國93年8月成立。為充分凸顯資訊學院的特色，特別規劃出符合本院發展之組織，98學年度起本院擁有三個系所，以培養資訊專業科技管理人才為職志。其中資訊管理系（簡稱資管系）成立於83學年度，資訊工程系（簡稱資工系）成立於87學年度，網路與通訊研究所（簡稱網通所）成立於91學年度，資訊與通訊系大學部於96學年度成立，同年網通所併入資訊與通訊系（簡稱資通系）。資訊科技研究所（簡稱資科所）博士班則於94學年度成立，於97學年度併入資管系，101學年度更名為資管系博士班，103學年度資管系大學部增設數位多媒體組。學院中設置院務會議、院教師評審委員會、院課程委員會、院務發展暨產業諮詢委員會以協助院務運作，本院組織架構如圖1-2所示。

在院務發展之規劃與執行上，配合本院系所發展的需求，並由院進行資源整合，以提升整體之競爭力，本院各系所發展重點如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 資訊學院 | 著重全人教育的精神，切實要求專業知識的傳授，重視處世待人態度與外語能力的養成，培養資訊科技、資訊產業之全方位中、高級專業人員。 |
| 資管系 | 強調資訊科技之應用與管理，著重於企業電子化、3D互動多媒體、大數據分析等三個方向，強調專業教學及計畫導向之實務課程。 |
| 資工系 | 著重資訊科技之設計與研發，重視程式設計專業能力之養成。在課程規劃上，分為資訊技術與晶片技術二學程。 |
| 資通系 | 強調網路通訊方面的技術研發，重視網路方面的程式設計。以「物聯網」與「雲端」為二大發展特色。 |

　　校級、院級及系級三級教育目標及核心能力培養項目彙整如下：

**朝陽科技大學資訊學院教育目標暨核心能力**

| **單位** | **教育目標** | **核心能力** |
| --- | --- | --- |
| 本校 | 培養專業知能與職業倫理兼備的優質人才。 | 1.專業與實務能力。  2.資訊科技應用能力。  3.溝通協調與團隊工作能力。  4.自主學習能力。 |
| 資訊  學院 | 培養具專業知能、職業倫理及國際視野之理論與實務兼備的資訊人才。 | 1.資訊專業與實務應用能力。  2.溝通協調與團隊合作能力。  3.自主學習與解決問題能力。  4.專業倫理及國際視野。 |
| 資訊  管理系 | (一)大學部  培養具紮實的資訊技術與管理知識之學習技能，整合資訊科技與組織資源之實踐能力，團隊合作與專業倫理之信念，以及人文關懷與國際觀之涵養兼備的資訊管理人才。 | (一)大學部  1.管理知能於組織資源之運用能力。  2.資訊技能於資訊系統之應用能力。  3.專業倫理與團隊合作協調能力。  4.資訊管理相關時事議題認知與自主學習能力。 |
| (二)研究所  培養具創新思考與研究能力、紮實的資訊技術與管理知識之學習技能、整合資訊科技與組織資源之實踐能力、以及兼備人文關懷與國際觀之涵養的資訊人才。 | (二)研究所  1.管理知能於組織資源之規劃、創新與執行能力。  2.資訊技能於資訊系統之規劃、創新與執行能力。  3.創新思考與研究能力。  4.資訊管理相關時事議題認知、自主學習與解決問題能力。 |
| (三)博士班  培養優秀的資訊與管理人才，使其具有國際觀、並具備組織溝通與資訊領導能力，能夠獨立進行資訊與管理領域相關研究。 | (三)博士班  1.資訊資源整合與策略應用之能力。  2.組織溝通與資訊領導之能力。  3.獨立思考、分析與解決問題之研究能力。  4.國際視野與終身學習之能力。 |
| 資訊  工程系 | (一)大學部  培養具博雅素養及專業倫理，運用數學、科學及工程知識之技能，學習與運用資訊科技、分析設計及解決問題、規劃與整合資訊系統，以及溝通與團隊合作的資訊工程人才。 | (一)大學部  1.相關數學、科學及知識運用能力。  2.專案或實驗之設計、執行及結果分析能力。  3.實務執行所需之技術與使用工具能力。  4.資訊系統或應用半導體元件與晶片之設計基礎能力。  5.有效溝通與團隊合作及計畫管理之能力。  6.問題發掘、分析及解決能力。  7.專業倫理、時事議題之認知及終身學習能力。 |
| (二)研究所  培養具獨立從事研究能力、學習及運用資訊科技、分析設計及決問題、規劃及整合資訊系統、溝通及團隊合作之技能，並擁有博雅素養及專業倫理的資訊工程人才。 | (二)研究所  1.資訊系統、晶片與整合電路之專業知識。  2.專題研究策劃與執行能力。  3.資訊工程專業論文撰寫能力。  4.創新思考及獨立解決問題能力。  5.跨領域協調整合能力。  6.工程倫理素養與國際觀。  7.領導、管理及規劃能力。  8.時事議題理解及培養終身學習能力。 |
| 資訊與通訊系 | (一)大學部  培養學生具備團隊合作與職業倫理精神，並具資通訊工程之專業知識，以成為認識時事議題與自我學習態度的人才。 | (一)大學部  1.運用數學、科學及資通訊知識的能力。  2.設計與執行實驗及分析數據的能力。  3.執行資通訊工程實務所需技術與使用工具的能力。  4.設計資通訊應用系統及開發軟硬體的能力。  5.計畫管理、有效溝通及團隊合作的能力  6.發掘、分析及解決問題的能力。  7.持續關切時事議題、暸解科技發展對社會影響 及自我學習的習慣與能力。  8.認知專業倫理與社會責任的重要性。 |
| (二)研究所  培養學生具備獨立研究與解決資通訊工程問題之專業知識，且能運用規劃、協調與管理計畫之技能，並成為擁有國際觀、職業倫理與自我學習態度的人才。 | (二)研究所  1.資訊網路或通訊系統的專業知識。  2.策劃與執行專題研究的能力。  3.撰寫專業論文的能力。  4.創新思考與獨立解決問題的能力。  5.溝通協調與團隊合作能力。  6.規劃、領導與管理計畫之能力。  7.國際觀與自我學習的能力。 |



圖1-2 資訊學院組織架構圖

本院各系所現有學制之成立學年度及學生數如表1-1所示，其中資訊管理系設有博士班，其他學制中除了二技日間部於96學年度停招，二技進修部於98學年度停招，大學部在職專班於97學年度停招之外，其餘各學制均有招收學生，並自103學年度起大學部增設數位多媒體組。資訊工程系則設有碩士班、碩士在職專班、大學部四技（含日間部及進修部），進修部109學年度停招。資訊與通訊系則是從91學年度的網路與通訊研究所碩士班開始，接著在96學年度開始招收四技日間部1班，並自98學年度起招收四技日間部2班，進修部1班，進修部於105學年度停招。

表1-1 資訊學院各系所現有學制及成立時間彙整表

| 系所別  成立時間及  該學制班級總數  學制 | | 資訊管理系(含博士班) | 資訊工程系（所） | 資訊與通訊系（所） | 合計  班級數 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 研究所  (博碩士班) | 博士班 | （94）  4班 | － | － | 4班 |
| 碩士班一般生 | （86）  2班 | （90）  2班 | （91）  2班 | 6班 |
| 碩士在職專班 | （88）  2班 | （91）  2班 | － | 4班 |
| 大學部  (日間部) | 四技 | （83）  12班 | （87）  8班 | （96）  8班 | 28班 |
| 大學部  (進修部) | 四技 | （94）  4班 | （92, 109停招）  3班 | （98, 105停招）  0班 | 7班 |
| 合計 | | 24班 | 15班 | 10班 | 49班 |

\*（83）表示於83學年度成立 統計基準日：109/8/1

本院日間部共計有博士生25名，碩士一般生142名，四技生1,691名；進修部共計有碩士在職專班生19名，四技生226名，合計共有學生2,103名，各系所之學制及學生數詳如表1-2所示。

表1-2 資訊學院109學年度各系所學制學生數統計表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 系所別  學生數(人)  學制 | | 資訊管理系(含博士班) | 資訊工程系（所） | 資訊與通訊系（所） | 合計 |
| 研究所  (博碩士班) | 博士班 | 25 | - | - | 25 |
| 碩士班一般生 | 55 | 36 | 51 | 142 |
| 碩士在職專班 | 10 | 9 | - | 19 |
| 大學部  (日間部) | 四技 | 745 | 493 | 453 | 1,691 |
| 大學部  (進修部) | 四技 | 122 | 102 | 2 | 226 |
| 合計 | | 957 | 640 | 506 | 2,103 |

統計基準日： 109/10/15

本院專任師資共計58人(包括5位專案教師)，包括：教授19人，副教授21人，助理教授17人，講師1人，其中具有博士學位者有56人，碩士學位2人，兼任師資共計有24人，各系所之專兼任師資結構如表1-3所示。

表1-3 資訊學院現有專兼任教師結構彙總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 職  級  別  系  所  別 | 教授 | | 副教授 | | 助理教授 | | 講師 | | 合計 | | 具博士  學位 | |
| 人數  專任 | 人數  兼任 | 人數  專任 | 人數  兼任 | 人數  專任 | 人數  兼任 | 人數  專任 | 人數  兼任 | 人數  專任 | 人數  兼任 | 人數  專任 | 人數  兼任 |
| 資訊學院 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 資管系 | 7 | 1 | 11 | 0 | 9 | 1 | 1 | 10 | 28 | 12 | 26 | 2 |
| 資工系 | 8 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4 | 15 | 8 | 15 | 4 |
| 資通系 | 4 | 0 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 15 | 3 | 15 | 3 |
| 合計 | 19 | 3 | 21 | 2 | 17 | 5 | 1 | 14 | 58 | 24 | 56 | 10 |

統計基準日： 109/9/16

本院所聘任之師資絕大部份均具有資訊相關之專長，教師在資訊領域課程上可高度的相互支援。在橫向方面：各系透過系務會議、系課程委員會與系教師評審委員會等組織與教師互動、交換意見以達成共識，充份整合並運用系所資源；在縱向方面：透過院務會議、院課程委員會及院教師評審委員會等各系所教師代表，於會議中傳達本校之發展方向及相關法規等資訊，規劃並推動院內教師互動與整合之機制，再由系所之相關會議傳達校與院內之制度及發展方向。

為使院務完善運作，本院設有各類委員會，包括：院務會議、院教師評審委員會、院課程委員會、院學術暨產業諮詢委員會，各委員會籌設之目的、職掌與組成分述如下：

（一）院務會議

1.目的：本院設立院務會議，為院務最高決策會議，議決院務重大事項。

2.組成：

(1)當然委員：院長、各系所主管及院秘書，任期以其主管職務之任期為準。

(2)選任委員：各系所專任教師一名，由各系所專任教師互選之，任期一年，連選得連任。

3.職掌：

(1)修訂本院設置辦法及訂定各項重要章則。

(2)院務發展計畫及預算協調。

(3)學系、研究所及附設機構之設立、變更與停辦。

(4)院務會議所設委員會或專案小組決議事項。

(5)教師事務、學生事務及研究計畫等相關案件之跨系所協調。

(6)其他有關會議之提案及本院重要事項。

（二）院教師評審委員會

1.目的：本院依據本校「組織規程」及本校「教師評審委員會設置辦法」之相關規定，設立資訊學院教師評審委員會。

2.組成：

(1)當然委員4人：院長及各系所主管。

(2)選任委員5人：由本院專任教師票選專任副教授以上教師擔任，各系所至少當選1人，選任委員人數應多於當然委員。選任委員任期1年，連選以連任1次為原則。

3.職掌：

(1)教師聘任、聘期、升等、解聘、停聘、不續聘、延聘、資遣原因認定等事項之審議。

(2)教師教學優異敘獎及進修、研究、講學申請之審議。

(3)其他依法令應經本會審（評）議之事項。

（三）院課程委員會

1.目的：依據本校「課程委員會組織章程」，設立資訊學院課程委員會。

2.組成：

(1)當然委員：院長、各系所主管及院秘書，任期以其主管職務之任期為準。

(2)選任委員：各系所課程委員會召集人。如召集人與系所主管為同一人，則由系所課程委員會中另選一人擔任之。任期為一年，連選得連任。

3.職掌：

(1)擬訂本院所屬各系所之課程規劃相關事宜。

(2)審議本院所屬各系所之專業必、選修課程及學分數。

(3)審議本院跨院系之學程。

(4)協調與整合全院之開課資源及師資。

(5)其他須提至本會審議事項。

（四）院務發展暨產學諮詢委員會

1.目的：為配合校務發展永續經營，擴大教學品質保證計畫以提昇辦學品保制度，納入更為多元議題，強化競爭能力建立特色為目標，訂定本院「院務發展暨產學諮詢委員會設置辦法」。

2.組成：

(1)校內諮詢委員：院長、各系所主管、院秘書及各系行政教師1名，任期以其主管職務之任期為準。

(2)校外諮詢委員：包括校外學者專家、產業界人士及校友代表等若干人，且其中至少須1 位以上具有下列資格之一：

A.以曾經擔任過教育部主辦或委辦之技術校院行政類或專業類評鑑委員，或完成財團法人高等教育評鑑中心基金會或教育部認可之國內外專業評鑑機構所辦理之評鑑研習課程者為優先。

B.對高等教育行政具研究或實務經驗之資深教授，以及對大學事務熟稔之業界代表。

C.具高等教育教學經驗之教師，以及專業領域之業界代表者。

3.職掌：

(1) 提升院務發展及研究方向相關事項。

(2) 院、系資源發展之整體規劃。

(3)本院各系學術研究發展方向。

(4)協助本院師生了解產業發展概況。

(5)協助本院師生媒合產學合作機會。

(6) 教學品質保證實施計畫與報告。

(7)其他與本會相關之工作事項。

### 前期中長程發展計畫執行成效與檢討

本院在102-106學年度，配合本校「培育專業實務人才」、「提升校譽邁向永續」、「發展親產學校園文化」及「強化校務與營運效能」四大策略，依據其特性分別訂定單位策略及行動方案，為配合本院系所發展之需求，本院將扮演資源整合的角色。

依據本院發展目標及策略擬定之行動方案，在102-106學年度的規劃中，本院發展的作法為：一、整合教師專長及本院發展目標，爭取整合型計畫之執行；二、資訊科技國際期刊推廣；三、鼓勵教師赴公民營機構研習及取得證照；四、建立典範特色，開拓建教合作及產學合作機會；五、鼓勵教師參與產學合作計畫；六、積極進行國際交流合作，拓展國際視野；七、開設跨院系學程，並強化專題實作能力，培養專業實務人才；八、資訊學院共用電腦教室整合計畫；（105學年度調整為「強化實務教學設備 (圖儀設備)」）九、整合校內外資源，強化院務及營運效能；十、推動自我精進評鑑方案。本院每年確實執行，逐年檢討，成效良好。此10個行動方案詳如表1-4所示。

表1-4 資訊學院102-106學年度中長程發展計畫行動方案一覽表

| **學校策略** | **單位策略** | 院行動方案編號/名稱 | 實施  學年度 |
| --- | --- | --- | --- |
| **S1提升校譽邁向永續** | 推動科研團隊，發揮群體優勢 | TJ0-S1-01整合教師專長及本院發展目標，爭取整合型計畫之執行 | 102~106 |
| 落實研發成果，建立優勢特色 | TJ0-S1-02資訊科技國際期刊推廣 | 102~106 |
| **S2發展親產學校園文化** | 整合產學資源，共創雙贏利基 | TJ0-S2-01鼓勵教師赴公民營機構研習及取得證照 | 102~106 |
| 建立優勢特色，廣植社會人脈 | TJ0-S2-02建立典範特色，開拓建教合作及產學合作機會 | 102~106 |
| TJ0-S2-03鼓勵教師參與產學合作計畫 | 102~106 |
| **S3培育專業實務人才** | 精進教學品質，建立優勢特色 | TJ0-S3-01 強化實務教學設備 (圖儀設備) | 105-106 |
| 致力國際接軌，培養全球視野 | TJ0-S3-02 積極進行國際交流合作，拓展國際視野 | 102~106 |
| 厚植就業能力，創造競爭優勢 | TJ0-S3-03開設跨院系學程，並強化專題實作能力，培養專業實務人才 | 102~106 |
| **S4強化校務與營運效能** | 整合空間需求，改善教學設備 | TJ0-S4-01資訊學院共用電腦教室整合計畫 | 102~104 |
| 整合校友資源，靈活財務運用 | TJ0-S4-02整合校內外資源，強化院務及營運效能 | 102~106 |
| 整合內外資源，強化自我精進 | TJ0-S4-03推動自我精進評鑑方案 | 102~106 |

表1-5為策略「推動科研團隊，發揮群體優勢」執行成效。在行動方案「TJ0-S1-01整合教師專長及本院發展目標，爭取整合型計畫之執行」，102~106學年度，本院以「雲端技術與行動服務學分學程」獲教育部核定補助科技大學及技術學院103學年度產業學院2年期計畫；以「建構智慧安全之銀髮健康照顧服務系統-以朝陽科大銀髮園為例」獲科技部通過提升私校研發能量專案計畫3年期計畫；104學年度以「朝陽MIT創新轉型計畫」獲教育部核定通過1年期計畫。

表1-5策略「推動科研團隊，發揮群體優勢」執行成效

|  |  |
| --- | --- |
| **單位策略** | **推動科研團隊，發揮群體優勢** |
| **行動方案** | **TJ0-S1-01整合教師專長及本院發展目標，爭取整合型計畫之執行(102~106學年度)** |
| **執行成效與檢討** | |
| 1. 量化指標   每年爭取整合型計畫1件。  二、實際達成情形  （一）以「雲端技術與行動服務學分學程」獲教育部核定補助科技大學及技術學院103學年度產業學院計畫，計畫總金額為新臺幣88萬元。(103/8/1~105/7/31)  （二）以「建構智慧安全之銀髮健康照顧服務系統-以朝陽科大銀髮園為例 」獲科技部通過提升私校研發能量專案計畫，通過3年期計畫，計畫總金額為新臺幣 1,429.5萬元。(2014/8/1~2017/7/31)  （三）獲教育部核定「朝陽MIT創新轉型計畫」，計畫總金額為新臺幣112.5萬元。(2016/3~2017/2) | |

表1-6為策略「落實研發成果，建立優勢特色」執行成效。在行動方案「TJ0-S1-02資訊科技國際期刊推廣」，本期刊稿源來自「資訊科技國際研討會」推薦論文及作者自行投稿，每篇論文均有2位評審審稿。每半年(6月及12月)各出刊一期，截至107/6已出刊至第12卷第1期，合計已出刊22期。

表1-6策略「落實研發成果，建立優勢特色」執行成效

|  |  |
| --- | --- |
| **單位策略** | 落實研發成果，建立優勢特色 |
| **行動方案** | TJ0-S1-02資訊科技國際期刊推廣**(102~106學年度)** |
| **執行成效與檢討** | |
| 1. 量化指標   每半年出刊1期，每年共出2期。   1. 實際達成情形   （一）每半年(6月及12月)各出刊一期，截至107/6已出刊至第12卷第1期，合計已出刊22期。  （二）稿源來自「資訊科技國際研討會」推薦論文及作者自行投稿，每篇論文均有2位評審審稿。 | |

表1-7為策略「整合產學資源，共創雙贏利基」執行成效。在行動方案「TJ0-S2-01鼓勵教師赴公民營機構研習及取得證照」，102~106學年度共計有6位教師赴公民營機構研習，公民營產學計畫件數平均每年約70件，計畫金額平均每年約新臺幣3,200萬元。

表1-7策略「整合產學資源，共創雙贏利基」執行成效

|  |  |
| --- | --- |
| **單位策略** | 整合產學資源，共創雙贏利基 |
| **行動方案** | TJ0-S2-01鼓勵教師赴公民營機構研習及取得證照**(102~106學年度)** |
| **執行成效與檢討** | |
| 1. 量化指標   （一）每年教師赴公民營產學合作計畫1件  （二）公民營產學合作計畫達15件，金額達新臺幣90萬元以上。   1. 實際達成情形  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 學年度 | 教師赴公民營數 | 公民營產學合作計畫件數 | 公民營產學合作計畫金額 | | 102 | 1 | 38(不含科技部) | 18,602,260 | | 103 | 1 | 76 | 28,544,461 | | 104 | 0 | 72 | 28,900,611 | | 105 | 1 | 73 | 30,741,475 | | 106 | 3 | 92 | 56,074,572 | | 合計 | 6 | 351 | 162,863,379 | | |

表1-8為策略「建立優勢特色，廣植社會人脈」執行成效。除邀請業界人士學術及資訊專業演講外，並積極補助師生參與資訊實務競賽，以開拓產學及建教合作機會。在行動方案「TJ0-S2-02建立典範特色，開拓建教合作及產學合作機會」，102~106學年度共計有96件師生校外競賽獲獎，聘請校外專家學者蒞校演講場次共177場。在行動方案「TJ0-S2-03鼓勵教師參與產學合作計畫」，102~106學年度共計補助10萬元以上產學合作案件數為61件，執行5萬元以上產學合作案件數為180件。

表1-8策略「建立優勢特色，廣植社會人脈」執行成效

|  |  |
| --- | --- |
| **單位策略** | 建立優勢特色，廣植社會人脈 |
| **行動方案** | TJ0-S2-02建立典範特色，開拓建教合作及產學合作機會**(102~106學年度)** |
| **執行成效與檢討** | |
| 1. 量化指標   （一）教師與學生參與校外競賽得獎件數至少5件。  （二）聘請校外專家學者蒞校演講場次，每年至少8場。   1. 實際達成情形  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 學年度 | 師生參與校外競賽得獎件數 | 校外專家學者蒞校演講場次 | | 102 | 15 | 30 | | 103 | 11 | 27 | | 104 | 26 | 42 | | 105 | 22 | 39 | | 106 | 22 | 39 | | 合計 | 96 | 177 | | |
| **行動方案** | TJ0-S2-03鼓勵教師參與產學合作計畫**(102~106學年度)** |
| **執行成效與檢討**   1. 量化指標   （一）5萬元以上產學合作案達10件以上。  （二）補助教職員執行10萬元以上產學合作計畫件數，每年至少8件。   1. 實際達成情形  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 學年度 | 補助10萬元以上產學合作案件數 | 5萬元以上產學合作案件數 | | 102 | 8 | 36 | | 103 | 16 | 33 | | 104 | 12 | 47 | | 105 | 13 | 32 | | 106 | 12 | 32 | | 合計 | 61 | 180 | | |

表1-9為策略「致力國際接軌，培養全球視野」執行成效。在行動方案「積極進行國際交流合作，拓展國際視野」，102~106學年度，國外交流或招生參訪共計42次；邀請國外或大陸學者講學共26人次；學生赴國外就讀/研究共39人次；舉辦英文論文簡報競賽共5場；舉辦國際研討會共6場。

表1-9策略「致力國際接軌，培養全球視野」執行成效

|  |  |
| --- | --- |
| **單位策略** | 致力國際接軌，培養全球視野 |
| **行動方案** | TJ0-S3-02 積極進行國際交流合作，拓展國際視野**(102~106學年度)** |
| **執行成效與檢討**   1. 量化指標   （一）國外交流與招生參訪至少1次  （二）邀請國外或大陸學者講學1位  （三）學生赴國外就讀/研究至少1位  （四）舉辦英文論文簡報競賽1場  （五）舉辦國際研討會1場   1. 實際達成情形  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 學年度  數量  項目 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 合計 | | 國外交流與招生參訪 | 2 | 6 | 20 | 9 | 5 | 42 | | 邀請國外或大陸學者講學 | 4 | 3 | 4 | 4 | 11 | 26 | | 學生赴國外就讀/研究 | 7 | 9 | 10 | 7 | 6 | 39 | | 舉辦英文論文簡報競賽 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 舉辦國際研討會 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | | |

表1-10為策略「厚植就業能力，創造競爭優勢」執行成效。在行動方案「TJ0-S3-03開設跨院系學程，並強化專題實作能力，培養專業實務人才」，102~106學年度，每年學生赴校外實習時數逾3萬小時，學生參與競賽獲獎超過19件，在校學生取得技術證照達500張，學生參與服務學習達500人次，且本院自100學年度起，陸續獲教育部核定，開設「RFID物流與供應鏈應用學程」、「智慧型健康照護技術與應用學程」，並配合市場變化，自107學年度起，將「智慧型健康照護技術與應用學程」停辦，新設立「智慧生活技術與應用學程」學程，並積極鼓勵學生修習跨院系學程。

表1-10策略「厚植就業能力，創造競爭優勢」執行成效

|  |  |
| --- | --- |
| **單位策略** | 厚植就業能力，創造競爭優勢 |
| **行動方案** | TJ0-S3-03開設跨院系學程，並強化專題實作能力，培養專業實務人才**(102~106學年度)** |
| **執行成效與檢討**   1. 量化指標   （一）學生參與校外實習總時數達1000小時  （二）學生參與競賽得獎紀錄8件  （三）在校學生技術證照數（含英檢）達500張  （四）學生參與服務學習達500人次  （五）開設1個跨院系學程   1. 實際達成情形   （一）學生參與校外實習時數：每年逾3萬小時。  （二）學生參與競賽得獎紀錄：每年平均為19件。  （三）在校學生技術證照數（含英檢）達450張：  （四）學生參與服務學習達500人次  （五）開設1個跨院系學程 | |

表1-11策略「整合空間需求，改善教學設備」及「精進教學品質，建立優勢特色」執行成效。102~106學年度，本院共協調建置7間共用電腦教室(資管系M514、M515與M516，資工系E517、E518及E519，資通系M211)，並逐年汰換共用電腦教室老舊設備。其中，資管系M514、資工系E517及資通系M211改採購體型較小的電腦主機，均改為65~70人座位，以容納更多學生同時上機上課。

表1-11策略「整合空間需求，改善教學設備」及「精進教學品質，建立優勢特色」執行成效

|  |  |
| --- | --- |
| **單位策略** | 整合空間需求，改善教學設備；精進教學品質，建立優勢特色 |
| **行動方案** | TJ0-S4-01資訊學院共用電腦教室整合計畫**(102~104學年度)**  TJ0-S3-01 強化實務教學設備 (圖儀設備)( **105~106學年度)** |
| **執行成效與檢討**   1. 量/質化指標   共用電腦教室7間、逐年汰換共用電腦教室老舊設備（含軟、硬體）。   1. 實際達成情形 2. 建置7間共用電腦教室(資管系M514、M515與M516，資工系E517、E518及E519，資通系M211)，並逐年汰換共用電腦教室老舊設備。 3. 上述共用電腦教室中，其中3間：資管系M514、資工系E517及資通系M211改採購體型較小的電腦主機，均改為65~70人座位，以容納更多學生同時上機上課。 | |

表1-12策略「整合校友資源，靈活財務運用」執行成效。102~106學年度，每年辦理學生赴企業參訪至少3場，讓學生了解資訊市場的變化；舉辦「資訊週」系列活動－學生畢業專題聯展、資行合一後山健行、院長盃足壘球賽等；每年舉辦1場「教學研討暨院務座談會」以促進院內教職員情感交流及教學相長；每年針對大學部學生舉辦1場「學生專題競賽」、研究生則辦理「資訊專業英文發表暨世界英文簡報競賽」；補助各系舉辦資訊專業競賽、學生聯誼球類競賽活動；補助陸生來台就讀博士班獎助學金；並自106學年度起辦理赴高中職免費演講活動，以強化與高中、職端的連結。

表1-12策略「整合校友資源，靈活財務運用」執行成效

|  |  |
| --- | --- |
| **單位策略** | 整合校友資源，靈活財務運用 |
| **行動方案** | TJ0-S4-02整合校內外資源，強化院務及營運效能**(102~106學年度)** |
| **執行成效與檢討**   1. 量化指標   （一）補助各種提升本院師生競爭力之活動。  （二）充實本院圖書、教學儀器與研究設備。  （三）學生獎助學金。  （四）本院教職員生急難救助金。  （五）其他有利院務發展活動。   1. 實際達成情形 2. 每年辦理學生赴企業參訪至少3場。 3. 每年舉辦本院「資訊週」系列活動。 4. 每年舉辦1場本院「教學研討暨院務座談會」。 5. 每年舉辦1場本院「學生專題競賽」。 6. 每年舉辦1場本院「資訊專業英文發表暨世界英文簡報競賽」。 7. 補助各系舉辦資訊專業競賽。 8. 補助舉辦學生聯誼球類競賽活動。 9. 補助陸生來台就讀博士班獎助學金。 10. 辦理赴高中職免費演講活動。 | |

表1-13策略「整合內外資源，強化自我精進」執行成效。本院資工系及資通系均已通過IEET工程認証，每年進行工程認証內容檢核審查。本院每年透過院務會議檢核前一期自辦外部評鑑系所類改善方案，辦理1場「院務發展諮詢會議」。

表1-13策略「整合內外資源，強化自我精進」執行成效

|  |  |
| --- | --- |
| **單位策略** | 整合內外資源，強化自我精進 |
| **行動方案** | TJ0-S4-03推動自我精進評鑑方案**(102~106學年度)** |
| **執行成效與檢討**   1. 量化指標   （一）召開評鑑及工程認証問題追蹤會議，每年至少乙次。  （二）進行評鑑計畫工程認証內容檢核審查會每年乙次。   1. 實際達成情形   （一）本院資工系及資通系均已通過IEET工程認証，每年進行工程認証內容檢核審查。  （二）每年透過院務會議檢核前一期自辦外部評鑑系所類改善方案。  （三）辦理1場「院務發展諮詢會議」。 | |

**四、辦學特色**

經建會在2009年，因應節能減碳、人口老化、創意經濟興起等趨勢，選定生物科技、綠色能源、精緻農業、觀光旅遊、健康醫療照護及文化創意等六大新興產業，由政府帶頭投資，藉以擴大產業規模、提升產值及提高附加價值，以維持我國經濟的持續成長。本院於98~101年間，陸續執行大型整合型計畫。如99~101年，執行教育部補助技專校院建立特色典範計畫『I-Services計畫』。98~100年，本院亦執行經濟部在地型產業加值學界科專計畫『U-Life --結合運動器具之健康與休閒娛樂產業之無線網路通訊整合技術』，在大型整合計畫執行的豐碩成果上，本院在『智慧型健康照護技術與應用』已經建立了完善的軟硬體基礎環境，更累積了豐碩的研發量能。此外，由台灣大學執行並公告2011科研論文質量評比，本校資訊領域排名世界165名，台灣第12名，蟬聯私立科大第1名。未來，本院發展的重點為以健康科技與智慧生活為主軸，包含下列五大作法：一、持續加強與本校其他教學及行政單位之合作，實現資訊化校園；二、積極開拓建教合作及產學合作機會；三、強化與擴大師生參與系所間整合型重點特色計畫；四、衡量整體資訊市場發展，謹慎調整招生員額及學制；五、積極進行國際交流合作，拓展國際視野。

本院的特色可以由學生培育及老師教學、研究與發展兩方面分別說明。在學生培育方面，為配合本院系所發展之需求，達成「專才培訓，人格涵養」之目的，由院進行資源整合，以提升整體之競爭力，其重點在培育資訊科技專業人才，故將大學部學生之「程式設計」、「專題製作」及「外語能力」列為系所核心課程；為達到本院學生都能「畢業即就業，上班即上手」，本院於102學年度起推動「全面實習」及「全面考照」。此外，鼓勵師生積極報考並取得證照，對證照的報考及資訊專業競賽的參與本院酌予補助報名費用，並於暑假期間提供學生免費研修之菁英課程。在研究所部份，則配合學校補助研究生出席國際會議費用以鼓勵師生出席國際會議，達到擴展其國際視野。

在教師方面，共分為五個部份說明。一、研發尖端資訊科技，成果卓越。2011科研論文質量評比，本校資訊領域排名世界165名。二、積極與其它學校進行學術交流及合作。三、國際學術合作成果豐碩，教師互換、短期講學、跨學學術合作，成果十分亮眼。四、鼓勵整合型計畫方面，連續多年執行教育部與經濟部大型計畫，已建立深厚基礎。五、推動跨領域學程教育，成立「RFID物流與供應鏈應用學程」、「感測網路與RFID應用學程」、「智慧型健康照護技術與應用」、「幼保多媒體系統學程」、「電子企業學程」、「工業4.0-智慧工廠學程」及「智慧物聯網學程」等跨院系學分學程，提供學生跨領域學習。本院特色詳細說明如下：

**（一）學生培育特色**

1. 資訊科技專業人才之培育

為了培育專業資訊科技人才，進而提升學生就業競爭能力，突顯學院對學生基本能力之要求，故將大學部學生之程式設計能力、專題製作及外語能力列為學院必修課程。

(1)報考證照及資訊專業競賽輔助

為鼓勵本院師生積極報考並取得證照，本院將酌予輔助報考證照之報名費用；且為鼓勵教師指導學生代表本校參加校外資訊相關競賽，本院亦訂定相關之輔助辦法。

(2)程式能力檢定

程式設計能力的要求，是根據各系所不同領域與發展特色，規劃不同之程式設計課程內涵要求。在資訊管理系強調資訊系統開發及網路等以JAVA為主之程式設計；在資訊工程系則是強調硬體控制或軟體設計；在資訊與通訊系則是針對無線網路、WAP、藍芽等網路相關控制或應用語言為主。除在新生剛入學時增加程式設計相關課程必修學分要求外，並於每學年開設相關之程式設計選修課程，以充實學生之基本程式能力，推動全院大學部學生程式能力檢定為畢業條件。

(3)菁英課程/專業證照班

此系列課程預定於暑假期間開設，主要目的是為了協助學習能力較佳的學生，使其能在一般系所課程外，將基本能力學習的更加踏實，並充實更廣泛的學術知識。此菁英課程將以免費的方式開設，並授予與教師相等之鐘點，一方面鼓勵學生踴躍參加，另一方面也鼓勵具有專業能力教師之授課。

(4)外語能力

外語能力已是現今社會基本能力評估之重點，為了加強學生學習之成效及教學品質之提昇，本院要求大學部（除進修部外）必修專業課程一律使用原文教科書，而碩士班學生則除了兼顧本土化需求外，不分必選修課程，一律以原文教科書授課；此外更於基本外語課程之外，開設專門外語之進修課程，以增加學生基本之語文能力。長程規劃中並考慮增加托福英文檢定內容，以切實行動提升學生語文能力水平。學生(不含外籍生及身心障礙學生)應於三年級第2學期結束前，通過本校英語能力畢業指標「初階」標準中任一項測驗標準，方得畢業。

(5)實務專題

大學部規劃有三學期的專題實務製作，並於資訊週對外公開展示製作成果，且邀請業界及各機關團體參觀，由教師聯合評定學生作品成果，以培養學生實務能力。

(6)資訊倫理講座

為院之大學部必修課程，旨在培養學生使用資訊資源之禮儀及守法精神。

(7)資訊產業就業與學習

在大四下學期開設「資訊產業就業與學習」課程，加強本院學生進入職場的準備工作，以提升就業力。

(8)資訊講座

擴大研究生的研究視野，強化研究議題與了解資訊產業的脈動。

(9)服務學習、實務實習與創造力課程

將服務學習與實習課程列為必修，藉此讓學生更了解人生以服務為目的及實務需求。此外，本院亦成立創造力課程，以提升學生創意思考之能力。

1. 拓展產業界之就業機會

為了幫助學生了解產業界需求，使其能儘快融入就業市場，本院除了發展研究群師徒制、重視畢業專題製作、加強企業實習課程、積極推動國際性或全國性學術交流合作計畫及開辦符合產業需求之跨領域學程外，更積極推動學生赴產業界進行實習，以增加學生的實作能力。

1. 學生生活教育與輔導

全面配合勞作教育制度之實施，培養學生勞動服務之精神、愛護環境之公德心，並建立勤勞的好習慣；藉由團隊合作也可達成其自我發展、肯定別人、及人際溝通之能力，增加其自信心。加強推動導師照顧制度，以一學期面談一次為基準，深入了解學生內心世界及個人狀況，協助其適應學校生活、解決生活困擾、做好生涯規劃及就業準備。

1. 知行合一、五育並重

除了培養學生之課業及就業能力之外，也積極推動服務學習，鼓勵學生貢獻所學服務社會。此外，亦鼓勵學生參與運動及社團等課外活動，以鍛鍊健康的身心，迎接更多的挑戰。

(1)成立各式球隊並鼓勵其參加競賽。

(2)定期舉辦學院運動競賽。

(3)補助系學會之學生活動。

(4)辦理資訊週活動增進師生情誼。

**（二）教師特色**

1. 研發尖端資訊科技

結合所屬資訊管理系（所）、資訊工程系（所）、資訊與通訊系（所），創造出整合性的資訊學術研究專題，從最底層的資訊硬體科技貫徹到最上層的資訊系統與應用，兼顧學術研究與實際應用，落實本院跨院系合作與整合之發展目標。研發量能在由台灣大學執行並公告2011科研論文質量評比，本校資訊領域排名世界165名，台灣第12名，蟬聯私立科大第1名。

1. 積極與其它學校進行學術交流及合作

積極進行國際交流，103-108學年度出國參訪統計詳如表2-1。其他合作交流項目包含：

(1)共同合作研究計畫。

(2)共同舉辦學術研討會，詳如表2-2所示。共計7場。

(3)邀請校外專家學者參與學術研討。

(4)跨國聯合實驗室之建立。

表2-1 資訊學院103-108學年度出國參訪統計表

| 學年度 | 地點 | 拜訪單位 | 出訪教師人次 | 出訪目的及具體合作項目 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 108 | 越南(1次) | Saigon University, Con Tho University and Van Lang University | 3人次 | 進行學術交流及招生宣傳 |
| 107 | 印尼(1次)  日本(2次)  大陸(1次) | University of SATYA WACANA、日本會津大學、名古屋產業大學、廣東佛山 | 9人次 | 演講並進行學術交流、參訪健康促進產業、簽訂合作備忘錄－「環境教育合作協議書」及招生 |
| 106 | 日本(1次)  德國(1次)  大陸(1次) | 日本會津大學、德國雷根斯堡大學、吉林省長春科技學院 | 3人次 | 擔任客座研究員、交換學者暨擔任國際教育展中擔任介紹大使、擔任客座教授 |
| 105 | 大陸(8次)  日本(4次)  印度(1次) | 銅仁學院、廈門理工學院、北京科技大學、福州、泉州師範學院、泉州信息工程學院、廣東惠州高校、長春科技學院、寧夏、日本CAC軟體控股公司、Moriah Co.& 日本盛崗赤十字病院、日本岩手縣立大學、會津大學、涵館未來大學及印度 | 17人次 | 參加第十屆東盟教育交流週「中外高等教育論壇」、參加「2017畢業設計優秀作品展暨閩台師生學術交流週」、參加北京科技大學校慶、科研交流、進行專升本宣傳、姊妹校參訪、參加「2016海峽兩岸本科院校轉型發展研討會」、參訪廠商洽談產學合作並拜訪日本姐妹校、日本姐妹校參訪、交換學者、體驗日本ICT科技應用及教育展招生。 |
| 104 | 大陸(5次)  日本(1次)  印度(1次) | 廈門理工大學、泉州信息工程學院、福建工程學院、莆田學院、西南交大、日本會津大學、岩手縣立大學及函館未來大學、長春科技學院、遼寧大學、印度尼赫魯大學 | 15人次 | 福建高校參訪、參加「2016年海峽兩岸職業教育高峰論壇」、擔任客座教授、參加「2015年職業教育中外合作論壇」及「亞洲教育北京論壇」、學術交流、參加「2015印度臺灣高等教育展」、獲聘長春科技學院客座教授 |
| 103 | 大陸(4次)  日本(1次)  印度(1次) | 滁州學院、福州工程學院、廈門理工大學、日本會津大學、岩手縣立大學、武漢工商學院 | 8人次 | 物聯網專班繼續開班、參加研討會、招生宣傳、學術交流及短期研究 |

表2-2 資訊學院102-108學年度舉辦研討會場次統計表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年度 | 舉辦研討會次數 | 研討會名稱 | 主辦單位 | 參與人數 |
| 108 | 0次 | 取消辦理AIT研討會，改爭取2年辦理一次之大型國際研討會。 | | |
| 107 | 1次 | 2019第13屆資訊科技國際研討會 | 朝陽科技大學資訊學院、資訊工程系 | 342 |
| 106 | 2次 | 2018第12屆資訊科技國際研討會 | 朝陽科技大學資訊學院、資訊管理系 | 54 |
| The 8th International Conference on Awareness Science and Technology(iCAST2017) | 朝陽科技大學資訊學院、資訊工程系、日本會津大學、日本岩手縣立大學 | 214 |
| 105 | 1次 | 2017第11屆資訊科技國際研討會 | 朝陽科技大學資訊學院、資訊與通訊系 | 310 |
| 104 | 1次 | 2016第10屆資訊科技國際研討會 | 朝陽科技大學資訊學院、資訊管理系 | 312 |
| 103 | 1次 | 2015 第九屆資訊科技國際研討會暨民生電子論壇 | 朝陽科技大學資訊學院、資訊工程系 | 321 |
| 102 | 1次 | 2014第8屆資訊科技國際研討會 | 朝陽科技大學資訊學院、資訊與通訊系 | 334 |

1. 國際學術合作成果豐碩

(1)與長春科技學院、遼寧大學、蒙古科技大學、大陸中央財經大學、北京科技大學、華中科技大學、馬來西亞新紀元學院、日本會津大學、岩手縣立大學、美國楊百翰大學、澳洲科廷理工大學、挪威史達溫格大學、美國Rutegers University、德國University of Mϋnster、德國雷根斯堡大學進行師資交流。

(2)與澳洲雪梨大學及莫納許大學簽定碩士雙學位備忘錄，與日本會津大學、岩手縣立大學、公立函館未來大學德國雷根斯堡大學簽訂碩士雙學位，與英國Middlesex University簽訂雙學士學位學程，與日本會津大學、岩手縣立大學、公立函館未來大學簽訂交換師生協定、與大陸深圳職業技術學院簽訂合作協議、福建信息職業技術學院簽訂聯合培養人才合作意向書、與馬來西亞深齋中學、濱華中學、居鑾中華中學、濱華中學簽訂策略聯盟協議書，與大陸華中科技大學簽訂交換學生備忘錄、與馬來西亞南方學院簽訂國際學術交流合作協議。

(3)與大陸華中科技大學及北京科技大學姐妹校學生的交流互訪。

(4)搭配教育部學海飛颺/惜珠計畫遴派學生赴海外短期研修或修讀雙碩士：

A.赴日本會津大學：（近期合作事項詳如表2-3）

短期研修：2008年4月起，截至2015年12月，共計有49人。其中有1位研究生繼續攻讀該校博士，並於100年9月取得博士學位。

雙碩士：2010年9月起，截至2020年9月，共計有39人取得學位，2020年12月有3位前往修業，預計2021年9月取得學位；雙碩士學生共計有19位獲得全額獎學金。

B.日本岩手縣立大學：（近期合作事項詳如表2-4）

短期研修：2009年10月起，截至2015年10月，共計有1人。

雙碩士：2015年4月起，截至2020年9月，共計14位前往修業，並取得雙碩士。其中2018年10月有1位研究生繼續攻讀該校博士。

(5)選送42位學生赴日本函館未來大學參訪，本院與未來大學近期合作事項詳如表2-5。

(6)與會津大學建立「感知計算聯合實驗室」，雙邊進行跨國聯合研究。

(7)2017年起，每年選送2位學生赴德國雷根斯堡大學(University of Regensburg)交換學生，2018年9月選送1位學生前往修讀雙碩士，並於2020年3月取得雙碩士學位。

表2-3本校2007-2020與日本會津大學大事紀

更新日期：109/9/24

| 期間 | 合作事項 |
| --- | --- |
| 2020/12~ | 配合本校執行教育部109年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」及「學海惜珠」計畫，選送資工系王鈞威、黃奕誠及陳義昆等3人通過日本會津大學（The University of Aizu）雙碩士學位入學申請，其中，王鈞威及黃奕誠榮獲全額獎學金。 |
| 2019/10~2020/10 | 配合本校執行教育部108年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」計畫，選送資工系謝孟桓、楊宗燁、盧鈺明及葉峻宇等4人通過日本會津大學（The University of Aizu）雙碩士學位入學申請，其中，謝孟桓及楊宗燁榮獲全額獎學金。(2020/9取得學位) |
| 2018/10~2019/9 | 配合本校執行教育部107年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」計畫，選送資工系蔡奕祺及江政翰等2位通過日本會津大學（The University of Aizu）雙碩士學位入學申請並榮獲全額獎學金，另外，資工系胡溢鑫通過日本會津大學雙碩士學位入學申請。(2019/9取得學位) |
| 2018/7~2018/9 | 本院資工系謝政勳老師赴日本會津大學擔任交換學者。 |
| 2017/11/8~2017/11/10 | 日本會津大學(University of Aizu)、岩手縣立大學(Iwate Prefectural University)與本校聯合舉辦「iCAST 2017」國際研討會。 |
| 2017/11/7~2017/11/10 | 日本會津大學(University of Aizu)Ryuichi Oka校長等一行4人於11月7日至10日來訪，並邀請Ryuichi Oka校長擔任「iCAST 2017」國際研討會主講人。 |
| 2017/10~2018/9 | 配合本校執行教育部106年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」計畫，選送資工系研究生連柏鈞通過日本會津大學（The University of Aizu）雙碩士學位申請，並榮獲全額獎學金。(2018/9取得學位) |
| 2017/7~2017/10 | 本院資管系陳榮靜教授赴日本會津大學擔任交換學者 |
| 2017/5~2017/7 | 本院資工系陳金鈴老師赴日本會津大學擔任交換學者。 |
| 2016/10~2017/9 | 配合本校執行教育部105年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」計畫，選送資管系劉盈辰、劉家維、陳璽雍、陳明家、資工系施文烽及馬政隆等6位通過日本會津大學（The University of Aizu）雙碩士學位申請，其中，劉盈辰及劉家維榮獲全額獎學金。(2017/9取得學位) |
| 2016/10/30~11/5 | 本院李麗華院長、林坤緯秘書、資管系曾顯文主任、資工系洪若偉主任與國合處黃珍良老師陪同賴奎魁副校長赴日本參訪廠商(日本CAC軟體控股公司、Moriah Co.& 日本盛崗赤十字病院)洽談產學合作並拜訪日本姐妹校(日本岩手縣立大學及會津大學)。 |
| 2015/10~2016/9 | 配合本校執行教育部104年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」計畫，選送資管系許智翔、楊秉叡、陳冠志、施驊原、資工系陳政擁、資通系鄭子暘、詹翔宇等7位通過日本會津大學（The University of Aizu）雙碩士學位申請，其中，許智翔及詹翔宇榮獲全額獎學金。(2016/9取得學位) |
| 2015/10~2015/12 | 配合本校執行教育部104年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」計畫，選送資工系楊志鴻同學赴日本會津大學(The University of Aizu)短期研修。 |
| 2015/10/19-10/21 | 鄭道明副校長、李麗華院長與國合處黃珍良老師前往日本會津大學、岩手縣立大學及函館未來大學參訪。 |
| 2015/4/23~2015/4/26 | 邀請日本會津大學[Ryuichi](http://souran.iwate-pu.ac.jp/html/100000306_ja.html) Oka校長蒞臨，擔任「2015資訊科技國際研討會暨民生電子論壇」Keynote Speaker，並由郭嵩教授陪同。 |
| 2015/3/9~ 2015/3/13 | 鄭道明副校長、資訊學院陳榮靜院長、國合處黃珍良秘書赴會津大學拜訪，由岡嶐一校長、程子學副校長、宮崎學務長、岩瀨理事、束原學生輔導主任、趙強福教授、郭嵩教授等接待並座談。 |
| 2014/10~2015/9 | 本院資管系研究生羅育文、邱智勇，資通系研究生盧皓威及吳孟錞等4位，通過日本會津大學（The University of Aizu）雙碩士學位申請，並獲得教育部103年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」計畫補助，其中，羅育文及邱智勇獲得該校雙碩士全額獎學金。(2015/9取得學位) |
| 2014/10~2014/12 | 配合本校執行教育部103年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」計畫，選送資管系賴姿吟、資工系張嘉育、林郁凱、羅兆為及林益正等5位同學赴日本會津大學(The University of Aizu)短期研修。 |
| 2014/6/30~2014/10/1 | 資工系廖珗洲主任赴日本會津大學(The University of Aizu)短期講學。 |
| 2014/4/17~4/20 | 邀請日本會津大學趙強福教授蒞臨「2014AIT」擔任Keynote speaker。 |
| 2013/10~2014/9 | 本院資管系研究生丁昱銜、蔡家銘及楊昇翰，資工系研究生謝弦祐及張開茗等5位，通過日本會津大學（The University of Aizu）雙碩士學位申請，並獲得教育部102年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海惜珠」及101年度「學海飛颺」計畫補助。(2014/9取得學位) |
| 2013/10~2013/12 | 配合本校執行教育部102年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」計畫，選送資工系王偉誠及鄒宗諺等2位同學申請通過赴日本會津大學(The University of Aizu)短期修業。 |
| 2013/4~2013/6 | 本院資工系研究生詹明儒、鄭棨中、林原豊、陳俊榮及陳又銘等5名獲得教育部學海飛颺獎學金補助，赴日本會津大學(The University of Aizu)短期研修。 |
| 2013/3/15~2013/3/16 | 角山茂章校長伉儷、Stanislav Sedukhin院長伉儷、室井洋子市長、郭嵩教授及川口立木研究專員等7人蒞臨參訪。 |
| 2012/10~2013/9 | 本院資管系研究生林渝翔、薛仱芸、廖偉倫及徐志瑋等4位，通過日本會津大學（The University of Aizu）雙碩士學位申請，並獲得教育部100年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」計畫補助，其中，林渝翔及薛仱芸獲得會津大學全額獎學金。(2013/9取得學位) |
| 2012/9/24~2012/9/29 | 校長、國際合作處廖經芳國際長、資訊管理系李麗華教授與資訊學院秘書陳金鈴副教授赴日本未來大學、岩手縣立大學、会津大學參訪，交流事項包括：洽談師生交協議細節、續約及探視修讀雙碩士學生。 |
| 2012/7 | 資工系研究生李民祥取得日本會津大學及本校雙碩士學位。 |
| 2012/5/30~2012/6/2 | 會津大學岩瀨理事伉儷及郭嵩教授來訪，參加聯合實驗室揭幕儀式 |
| 2012/4~2012/6 | 配合教育部100年度「學海飛颺」計畫，選送本院資管系研究生詹翔羽、李新澤、鄭智銓、林瑞裕、孫昆正、潘銘和等6名學生赴日本會津大學短期研修。 |
| 2012/1 | 資工系研究生王建森取得日本會津大學及本校雙碩士學位。 |
| 2011/10/29~2011/11/03 | 資訊學院陳榮靜院長、陳隆昇秘書及資管系李麗華教授赴日本會津大學、岩手縣立大學及函館未來大學參訪，洽談與會津大學簽訂聯合實驗室。 |
| 2011/10 | 資管系校友沈安妮取得日本會津大學博士學位 |
| 2011/10/1~2012/9/30 | 本院研究生林裕証、曾議慶及林暐晨獲得教育部學海飛颺獎學金補助，並通過日本會津大學(The University of Aizu)雙碩士學位入學申請，其中林裕証同學獲得會津大學全額獎學金。 |
| 2011/10/1~2011/12/31 | 配合本校執行教育部99年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」計畫，選送資工系邱國原、陳政達、黃琨晏、資管系李政誼、詹志偉、資工系蕭惟倫、徐薪昊等7位同學申請通過赴日本會津大學(The University of Aizu)短期修業。 |
| 2011/3/4~4/4 | 博士班學生季節來臺進行學術交流參訪及專業學習。 |
| 2010~ | 本院自2010年起每年與會津大學合作舉辦iCAST國際研討會。 |
| 2010/11/4~11/5 | 日本會津大學學者Incheon Paik教授及Jung-Pil, Shin教授來校演講。 |
| 2010/10/1~2011/9/30 | 資工系研究生王建森及李民祥通過日本會津大學(The University of Aizu)雙碩士學位入學口試，其中，王同學並獲得全額獎學金。 |
| 2010/10/1~2010/12/31 | 配合本校執行教育部98年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」計畫選送資管系蒲琮仁、黃健錡、林奕昌、資工系江承軒、吳政勳及王祖豪等6位同學申請通過赴日本會津大學(The University of Aizu)短期修業。 |
| 2010/8/29~2010/9/3 | 本院陳榮靜院長、資訊工程系林坤緯主任及資訊管理系李麗華教授赴日本岩手縣立大學及會津大學參訪，洽談姊妹校合作協議延續案及參觀醫療資訊應用實驗室。 |
| 2010/7/1~2010/9/30 | 資工系謝政勳老師赴日本會津大學(The University of Aizu)短期講學。 |
| 2010/4/1~2010/6/30 | 配合本校執行教育部98年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」計畫選送資工系黃文奇、林盟鈞、簡國偉、林明佑及曾旭良等5位同學申請通過赴日本會津大學(The University of Aizu)短期修業。 |
| 2010/3/26~2010/4/3 | 資工系邀請日本會津大學(University of Aizu) 趙強福博士擔任短期客座教授。 |
| 2009/11/19 | 本校與日本名校會津大學簽訂資訊領域雙碩士學位。 |
| 2009/11/18~11/22 | 日本會津大學角山茂章伉儷及郭嵩教授伉儷蒞校參訪，與本校簽訂資訊領域雙碩士學位，並同意本院並安排招生說明會。 |
| 2009/10/1~2009/12/31 | 配合本校執行教育部98年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」計畫選送資管系張毓芬、張毓珊和蔡怜怡等3位同學申請通過赴日本會津大學(The University of Aizu)短期修業。 |
| 2009/6/30~2009/9/25 | 配合本校執行教育部97年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」計畫選送資通系研究生張育瑞、資工系黃柏欽及熊冠傑等3名學生赴日本會津大學(The University of Aizu)研修學分。 |
| 2008/10/19~2008/10/24 | 本院執行「台馬資訊教育論壇暨亞太資訊科技交流計畫」，由院長、資管系陳隆昇老師及資工系謝政勳老師一行3人，赴日本會津大學(The University of Aizu)及岩手縣立大學(Iwate Prefectural University)參訪，並促成本校與會津大學簽訂交換師生協議書，下一階段將簽訂碩、博士雙聯學制。 |
| 2008/10/1~2009/9/30 | 配合本校執行教育部96年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海惜珠」計畫選送資管系傅昱翔同學申請通過赴日本會津大學(The University of Aizu)短期修業。 |
| 2008/10/1~2008/12/31 | 配合本校執行教育部96年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」計畫選送資管系詹尚驥同學申請通過赴日本會津大學(The University of Aizu)短期修業。 |
| 2008/7/25 | 資管系許智皓及沈安妮同學考取日本會津大學博士班(Department of Computer and Information Systems of The University of Aizu, Japan)。 |
| 2008/4/24~2008/5/3 | 資工系邀請日本會津大學過敏意博士擔任短期客座教授。 |
| 2008/4/1~2008/6/20 | 配合本校執行教育部96年度獎助大學校院選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」計畫於今年4月至6月選送網通所洪勝偉同學、資管系許智皓同學、葉峻儒同學及沈安妮同學等4名學生赴日本會津大學研修學分。 |
| 2007/10/7~2007/10/13 | 由陳榮靜代理院長帶領資管系李金鳳副主任、資工系謝政勳主任及廖梨君老師出訪日本，共參訪名古屋工業大學、會津大學與岩手縣立大學。(96年國合計畫) |

表2-4　本校2007-2020與日本岩手縣立大學大事紀

更新日期：2020/9/24

| 期間 | 合作事項 |
| --- | --- |
| 2021/4 | 本院資通系研究生林庭佑獲岩手縣立大學核定通過雙碩士學位申請，唯受新冠肺炎疫情影響，尚未確定成行時間。 |
| 2019/10~2020/9 | 本院資管系研究生羅以舜及賴俊元獲岩手縣立大學核定通過雙碩士學位申請，並獲得教育部學海飛颺經費補助。(2020/9取得學位) |
| 2019/4~2020/3 | 本院資管系研究生鐘韋翔獲岩手縣立大學核定通過雙碩士學位申請，並獲得教育部學海飛颺經費補助。 |
| 2018/10~2019/9 | 本院資管系研究生蕭亦辰及曾恕慈獲岩手縣立大學核定通過雙碩士學位申請，並獲得全額獎學金補助。(2019/9取得學位) |
| 2018/4/19~4/22 | 邀請本院資訊學門講座教授－日本岩手縣立大學Prof. Yutaka Funyu（船生豐）前副校長、Prof. Goutam Chakraborty國際長，蒞臨擔任「2018 第12屆資訊科技國際研討會」嘉賓、擔任本院「2018年資訊專業英文發表暨世界英文簡報競賽」評審、辦理雙碩士申請說明會及演講。 |
| 2017/4~2018/3 | 本院資管系研究生陳忻阜獲岩手縣立大學核定通過雙碩士學位申請，並獲得全額獎學金補助。 |
| 2017/11/7~11/11 | Atsuto Suzuki校長、Prof. Goutam Chakraborty賢伉儷等3人，參加「2017iCAST國際研討會」、續簽2校雙碩士合約、交換生合約等。 |
| 2017/10~2018/9 | 本院資管系研究生簡婉婷及資通系林子軒獲岩手縣立大學核定通過雙碩士學位申請，並獲得全額獎學金補助。(2018/9取得學位) |
| 2017/4/19~4/23 | 邀請本院資訊學門講座教授－日本岩手縣立大學Prof. Yutaka Funyu（船生豐）前副校長、Prof. Goutam Chakraborty國際長，蒞臨擔任「2017 第十一屆資訊科技國際研討會暨第七屆網路智能與應用研討會」主講人及擔任本院「2017研究生英文論文簡報比賽」評審。 |
| 2017/4~2018/3 | 本院資管系研究生呂侑靜獲岩手縣立大學核定通過雙碩士學位申請，並獲得全額獎學金補助。(2018/3取得學位) |
| 2016/10/30~11/5 | 本院李麗華院長、林坤緯秘書、資管系曾顯文主任、資工系洪若偉主任與國合處黃珍良老師陪同賴奎魁副校長赴日本參訪廠商(日本CAC軟體控股公司、Moriah Co.& 日本盛崗赤十字病院)洽談產學合作並拜訪日本姐妹校(日本岩手縣立大學及會津大學)。 |
| 2016/9-2017/1 | 研究生大友正樹至本院資通系研修一學期。 |
| 2016/8/4 | 本院資管系研究生劉俊誠獲選為岩手縣立大學親善大使。 |
| 2016/4~2017/3 | 本院資管系研究生蔡宗翰及林孟儒獲岩手縣立大學核定通過雙碩士學位申請，並獲得全額獎學金補助。(2017/3取得學位) |
| 2016/4/21-4/24 | 日本岩手縣立大學Prof. Yoshitaka Shibata蒞臨擔任「2016AIT研討會」之Keynote speaker, Prof. Goutam Chakraborty擔任「2016英文國際論文發表競賽暨世界英文簡報競賽(2016 English Oral Presentation Contest & Present Around the World)」評審, Mr. Masaki Otomo及Mr. Shinya Kitada參加研討會並發表論文。 |
| 2015/10/19-10/21 | 鄭道明副校長、李麗華院長與國合處黃珍良老師前往日本會津大學、岩手縣立大學及函館未來大學參訪。 |
| 2015/10~2016/9 | 本院資管系研究生劉俊誠獲岩手縣立大學核定通過雙碩士學位申請，並獲得全額獎學金補助。(2016/9取得學位) |
| 2015/8/30~2015/9/1 | Yoshitaka Shibata副校長、Prof. Noriki Uchida、Mr. Goshi Sato、Mr. Kenta Ito及Mr. Shinya Kitade等一行5人來訪。 |
| 2015/4~2016/3 | 本院資工系研究生吳宗翰及楊彩彤獲岩手縣立大學核定通過雙碩士學位申請，並獲得全額獎學金補助。(2016/3取得學位) |
| 2015/4/23~4/26 | 邀請岩手縣立大學前副校長Prof. Yutaka Funyu(船生豊)蒞臨擔任「2015資訊科技國際研討會暨民生電子論壇」佳賓，並表揚船生豊退休副校長捐贈本院100萬日圓；邀請Prof. Goutam Chakraborty擔任研討會Keynote Speaker。 |
| 2015/3/9~ 2015/3/13 | 鄭道明副校長、資訊學院陳榮靜院長、國合處黃珍良秘書赴岩手縣立大學拜訪，由中村慶久校長及齊藤俊明副校長等接待。 |
| 2014/4/17~4/22 | 邀請岩手縣立大學前副校長Prof. Yutaka Funyu(船生豊)、Prof. Goutam Chakraborty、Prof. Jun Sasaki (佐々木淳)、Mr. Takuya Sakuyama (咲山拓哉)蒞臨「2014資訊科技國際研討會」、擔任本院「2014英文國際論文發表競賽」評審並舉辦「岩手縣立大學雙碩士招生說明會」。 |
| 2013/4/25~4/27 | 邀請岩手縣立大學校長Nakamura Yoshihisa、情報學院院長(Graduate School of Software and Information Science, Iwate Prefectural University)Watanabe Yoshikazu、Prof. Goutam Chakraborty擔任「2013資訊科技國際研討會Keynote Speaker及嘉賓。 |
| 2013/4/26 | 與岩手縣立大學簽訂雙碩士合約。 |
| 2013/4~2013/7 | 本院資管系博士班學生周曉丹赴日本岩手縣立大學擔任交換學生。 |
| 2012/10~2012/12 | 岩手縣立大學碩士班研究生Mr. Ryosuke Sugawara菅原遼介來校擔任交換學生。 |
| 2012/9/24~2012/9/29 | 校長、國際合作處廖經芳國際長、資訊管理系李麗華教授與資訊學院秘書陳金鈴副教授赴日本未來大學、岩手縣立大學、会津大學參訪，交流事項包括：洽談師生交協議細節、續約及探視修讀雙碩士學生。 |
| 2012/6/20~9/20 | 資通系許志宇教授赴日本岩手縣立大學短期交流。 |
| 2012/4/26~4/29 | Porf.  Yutaka Funyu(退休副校長)船生豊、Prof. Goutam Chakraborty、Prof. Jun Sasaki 佐々木淳 、Prof. Michiru Tanaka 田中及2位隨行學生參加2012資訊科技國際研討會暨第二屆網路智能與應用研討會，會中並表揚船生豊副校長捐贈本院100萬日圓。 |
| 2011/10/29~11/03 | 資訊學院陳榮靜院長、陳隆昇秘書及資管系李麗華教授赴日本會津大學、岩手縣立大學及函館未來大學參訪，參觀岩手縣立大學實驗室，並獲船生豊退休副校長允諾捐贈100萬日圓予本院。 |
| 2011/4/21~4/29 | 資通系邀請日本岩手縣立大學(Iwate Prefectural University)Prof. Goutam Chakraborty蒞校進行短期講學，並參加2011資訊科技國際研討會。 |
| 2010/8/29~9/3 | 本院陳榮靜院長、資訊工程系林坤緯主任及資訊管理系李麗華教授赴日本岩手縣立大學及會津大學參訪，洽談姊妹校合作協議延續案及參觀醫療資訊應用實驗室。 |
| 2010/4/22~4/28 | 資管系邀請日本岩手縣立大學(Iwate Prefectural University)Prof. Goutam Chakraborty蒞校進行短期講學，並參加2010資訊科技國際研討會。 |
| 2009/7/22~8/4 | 資工系謝政勳老師前往日本岩手縣立大學短期講學。 |
| 2009/10~2009/12 | 資通系研究生陳皓煒赴日本岩手縣立大學短期研修，並獲得99年度教育部學海飛颺計畫補助。 |
| 2009/4/24~5/4 | 資工系邀請日本岩手縣立大學(Iwate Prefectural University)Dr. Goutam Chakraborty擔任短期客座教授並參加2009資訊科技國際研討會。 |
| 2009/4/24~4/26 | 資科所邀請日本岩手縣立大學(Iwate Prefectural University)Dr. Jun Sasaki擔任短期客座副教授。 |
| 2008/10/19~10/24 | 本院執行「台馬資訊教育論壇暨亞太資訊科技交流計畫」，由陳榮靜院長、資管系陳隆昇老師及資工系謝政勳老師一行3人，赴日本會津大學(The University of Aizu)及岩手縣立大學(Iwate Prefectural University)參訪，並促成本校與會津大學簽訂交換師生協議書，下一階段將簽訂碩、博士雙聯學制。 |
| 2008/4/25~27 | 船生豊副校長蒞校參加2008資訊科技國際研討會及與本校交換師生之換約儀式。 |
| 2008/4/24~5/4 | Goutam Chakraborty教授短期講學及參加2008資訊科技國際研討會。 |
| 2007/10/7~10/13 | 由陳榮靜代理院長帶領資管系李金鳳副主任、資工系謝政勳主任及廖梨君老師出訪日本，共參訪名古屋工業大學、會津大學與岩手縣立大學。(96年國合計畫) |

表2-5　本校2011~2019與日本公立函館未來大學大事紀

更新日期：2019/5/27

| 期間 | 合作事項 |
| --- | --- |
| 2019/5/27 | 本校與日本函館未來大學續簽交換學生協議書。 |
| 2017/7/21~7/26 | 資通系廖俊鑑主任帶領資訊學院19位學生及設計學院4位學生前往日本函館未來大學參訪及體驗日本ICT科技應用。 |
| 2016/8/17-8/18 | 日本函館未來大學片桐恭弘校長 (Katagiri Yasuhiro)及岡本誠研究科長 (Okamoto Makoto)蒞校參訪。 |
| 2016/7/21-7/25 | 資管系呂慈純老師帶領資訊學院12位學生及設計學院8位學生前往日本函館未來大學參訪。 |
| 2015/10/19-10/21 | 鄭道明副校長、李麗華院長與國合處黃珍良老師前往日本會津大學、岩手縣立大學及函館未來大學參訪。 |
| 2012/9/24~2012/9/29 | 校長、國際合作處廖經芳國際長、資訊管理系李麗華教授與資訊學院秘書陳金鈴副教授赴日本未來大學、岩手縣立大學、会津大學參訪，交流事項包括：洽談師生交協議細節、續約及探視修讀雙碩士學生。 |
| 2012/4/27~4/29 | 中島秀之校長、高橋修副校長、片桐恭弘副校長、資訊學院岡本誠院長、姜曉鴻教授、高木幹彥主任參加「2012AIT/NCWIA」並與資訊學院簽訂碩士雙學位及交換學生協議。 |
| 2011/10/29~11/03 | 資訊學院陳榮靜院長、陳隆昇秘書及資管系李麗華教授赴日本會津大學、岩手縣立大學及函館未來大學參訪，參觀岩手縣立大學實驗室，並獲船生豊退休副校長允諾捐贈100萬日圓予本院。 |

1. 鼓勵整合型計畫

(1)強化跨系所師資及各項軟硬體相關資源之整合。

(2)統整各系所課程特色開設跨系所學程。

(3)整合教師專長及本院發展目標，爭取整合型計畫之執行。

本院已獲經濟部審查通過3年期學界科專計畫－「U-Life －結合運動器具之健康與休閒娛樂產業之無線網路通訊整合技術」，總期程補助款為8,100,000元，三期學校配合款合計為1,326,000元；本院獲教育部審查通過99年度特色典範計畫－「I-Services計畫」，計畫補助金額為920萬元，學校配合款為276萬元；100年度計畫補助款為736萬元，學校配合款為220.8萬元；101年度計畫補助款為809萬元，學校配合款為242.7萬元；103年至106年獲科技部通過提升私校研發能量專案計畫－「建構智慧安全之銀髮健康照顧服務系統-以朝陽科大銀髮園為例 」，計畫補助款為1,143.6萬，學校配合款為285.9萬元。105年獲教育部通過大專校院試辦創新轉型計畫-朝陽MIT資訊創新服務計畫，計畫補助款為90萬元，學校配合款為25萬元。107及108學年度獲教育部通過「科技大學推動深耕專業技術研發及人才培育計畫」，2年計畫補助款為3,000萬元，學校配合款為300萬元。

1. 推動跨領域學程教育

本院除積極培養學生專門技術能力外，為提昇學生的競爭力，本院積極推動資訊科技相關次專長學程，於96年9月獲教育部核定補助「96-98年RFID科技及應用學程計畫」，總計畫金額為841,240元（含教補款669,000元），核定補助學程名稱為「RFID物流與供應鏈應用學程」，並開設「RFID應用學程」。因RFID相關次專長學程執行績效為全國第1名，獲教育部肯定，續獲教育部核定「98-99年RFID科技及應用學程計畫」，教補款提高為120萬元，本校配合款為30萬元。100學年度起，配合學校政策，「次專長學程」更名為「跨院系學程」。配合100年度教學卓越計畫，持續推動「RFID物流與供應鏈應用學程」，並因應市場需求，將「RFID應用學程」更名為「感測網路與RFID應用學程」。101學年度設立「智慧型健康照護技術與應用」跨院系學分學程，並獲教育部核定暨本校配合款共28.8萬元。103-104學年度獲教育部核定「產業學院契合式人才培育學程計畫－雲端技術與行動服務學分學程」，教補款暨本校配合款為88萬元。配合資訊市場發展趨勢，105學年度設立「工業4.0-智慧工廠學程」，106學年度新設「智慧物聯網學程」，107學年度「智慧型健康照護技術與應用」學程停辦，新設「智慧生活技術與應用學程」。109學年度新設「智慧生活技術微學程」及「AIoT微學程」。

## 貳、中長程發展規劃

**一、SWOT分析**

影響本院未來發展的外部環境因素可從國內相關研究所、學術環境、國內就業市場、國際趨勢等方面之發展來探討，各項因素之衝擊以分數為評比，所評分數為−3、−2、−1、0、1、2、及3，其中−3表極端負面之衝擊，3表極端正面之衝擊，如表2-6所列。

表2-6資訊學院外部環境因素評比

|  |  |
| --- | --- |
| 外部環境因素 | **評比** |
| 資訊科技相關議題快速發展為國際之趨勢 | **3** |
| 產業界需求專業人員及研發人才 | **2** |
| 政府積極推動資訊相關大型計畫 | **2** |
| 鄰近中部科學園區、中部軟體園區和中部精密機械園區之創立。 | **3** |
| 人口老化，健康照護產業興起，其相關資訊通訊應用仍在起動中。 | **2** |
| 畢業校友投入職場已一段時間，校友表現深獲好評。 | **2** |
| 大陸人才增多以及全球化的競爭趨勢 | **-1** |
| 專科及技術學院改制科技大學，以及部分大學合併 | **-1** |
| 國人對公立與私立之價值觀不同，可獲得的資源顯著不同 | **-2** |
| 國人對一般大學與科技大學之價值觀不同 | **-2** |
| 出生人口減少，生源減少。 | **-2** |
| 全國有超過228個資訊相關科系，競爭激烈 | **-2** |
| 研究所碩、博士班報名人數下降 | **-2** |

影響本院未來發展的內部環境因素可從組織文化、預算及設備、師資、研究產出、發展規劃等方面來探討，如表2-7所列。

表2-7資訊學院內部環境因素評比

|  |  |
| --- | --- |
| 內部環境因素 | 評比 |
| 教師相處和諧，師生互動氣氛佳，學習效果良好 | **3** |
| 師資較年輕、非常認真敬業、且學術表現優異 | **3** |
| 能有效整合各項設備及資源 | **2** |
| 軟硬體設備新穎，遠優於其他私立學校，甚至部份國立學校 | **2** |
| 部份課程以英文授課，增加學生接觸英文之機會 | **2** |
| 要求研究所學生發表論文或參加全國性競賽，以增加學生之研究與實作之能力 | **2** |
| 要求大學部學生通過程式檢定，以增加學生之競爭力 | **2** |
| 具有健全且制度化的發展規劃機制 | **1** |
| 國外師資交流多 | **1** |
| 具教授資格之師資已達19人 | **1** |
| 本校資訊領域名列世界1% | **1** |
| 教學與實驗空間不足 | **-2** |
| 學生英文程度不佳 | **-2** |
| 教師較缺乏專業證照 | **-3** |
| 學生程度略為下降 | **-1** |
| 研究所博士班招生競爭力因大環境下降 | **-2** |

* + 1. 優勢及劣勢分析

本院於未來發展所具有之優勢與劣勢詳列於表2-8。依據外部環境分析，本院優勢所在即內部分析評比等於3之項目，以及內部分析評比等於2但相關外部分析評比不為負數之項目。劣勢所在即內部分析評比等於−2或−3之項目。

表2-8資訊學院優勢及劣勢分析

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **優勢** |  |  | **劣勢** |
| 1. 教師相處和諧，師生互動氣氛佳，學習效果良好 2. 師資較年輕、非常認真敬業、且學術表現優異 3. 具教授資格之師資已達19人 4. 軟硬體設備新穎，遠優於其他私立學校，甚至部份國立學校 5. 具有健全且制度化的發展規劃機制 6. 大學部學生以程式能力檢定，奠定專業競爭力 7. 研究所學生以論文公開發表，展現研究能力 8. 學生赴海外學習人數穩定，國外學者來校短期講學者多 9. 學生就業順利且敬業精神及專業能力受到肯定 10. 本校資訊領域名列世界前165大 |  |  | 1. 教學與實驗空間不足 2. 教師平均實務經驗資歷較短 3. 教師目前投入教學時間多於研究時間，兼任行政主管人數多 4. 近年來對外建教合作趨緩，合作對象以公家機構為主，私人企業少 5. 學生英文程度差，素質逐年下降 6. 教師具專業證照人數仍偏低 7. 資訊相關設備汰換率高 8. 生師比率略高 9. 缺乏建立與企業建教合作之制度化管道，使學生能普遍接受實務之薰陶與訓練 |

* + 1. 機會及威脅分析

本院於未來發展所面對之機會與威脅詳列於表2-9。機會所在即外部分析評比等於3之項目，以及外部分析評比等於2但相關內部分析評比不為負數之項目。威脅所在即外部分析評比等於−2或−3之項目。

表2-9資訊學院機會及威脅分析

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **機會** |  |  | **威脅** |
| 1. 資訊科技相關議題快速發展為國際之趨勢 2. 鄰近中部科學園區、中部軟體園區和中部精密機械園區之創立，有助於本院對外之拓展 3. 積極開拓國際學術交流，已與國外知名大學建立密切的合作關係 4. 產業界需求資訊相關專業人員及研發人才 5. 大陸就業市場成長，就業機會持續增加 6. 本校畢業生在企業主滿意度為私立科大第一 7. 健康促進產業興起，其相關資訊通訊應用仍在起動中 |  |  | 1. 國人對公立與私立之價值觀不同 2. 人口減少，學生來源人數減少 3. 學生英文能力較差，學生國際交流活動較難推展 4. 資訊設備依賴性高，汰換率快需投入資本高 5. 全國有超過228個資訊相關科系，競爭激烈 6. 研究所報考人數下降 |

* + 1. SWOT分析及策略方向

將上述各項資料彙整，本院策略方向研擬如下。

| 外部分析  策略方向  內部分析 | ◎機會點：   * 資訊科技相關議題快速發展為國際之趨勢 * 鄰近中部科學園區、中部軟體園區和中部精密機械園區之創立，有助於本院對外之拓展 * 積極開拓國際學術交流，已與國外知名大學建立密切的合作關係 * 產業界需求資訊相關專業人員及研發人才 * 大陸就業市場成長，就業機會持續增加 * 本校畢業生在企業主滿意度為私立科大第一 * 健康促進產業興起，其相關資訊通訊應用仍在起動中 | ◎威脅點：   * 國人對公立與私立之價值觀不同 * 人口減少，學生來源人數減少 * 學生英文能力較差，學生國際交流活動較難推展 * 資訊設備依賴性高，汰換率快，需投入資本高 * 全國有超過200個資訊相關科系，競爭激烈 * 研究所報考人數下降 |
| --- | --- | --- |
| ◎優勢點：   * + 教師相處和諧，師生互動氣氛佳，學習效果良好   + 師資較年輕、非常認真敬業、且學術表現優異   + 具教授資格之師資已達12人   + 軟硬體設備新穎，遠優於其他私立學校，甚至部份國立學校   + 具有健全且制度化的發展規劃機制   + 大學部學生以三學期實務專題製作，奠定學生就業基礎   + 大學部學生以程式能力檢定，奠定專業競爭力   + 學生進修管道通暢，學術與學習成就受到肯定   + 學生就業順利且敬業精神及專業能力受到肯定   + 本校資訊領域名列世界前165大 | ◎前進策略 (GO)：   * 精進實務教學，提升實作能力 * 強化獎勵機制，增進研發能量 * 建構產研團隊，深化產學合作 * 強化在職訓練，精進業務職能 * 整合校務資訊，提升行政效率 * 深耕海外交流，提升國際聲譽 * 落實優質教研，型塑朝陽特色 * 深耕重點學校，鞏固學生來源 | ◎暫緩策略 (HOLD)：   * 不宜增加在職專班規模 |
| ◎劣勢點：   * 教學與實驗空間不足 * 教師平均實務經驗資歷較短 * 教師目前投入教學時間多於研究時間，兼任行政主管人數多 * 學生英文程度差，素質逐年下降 * 教師具專業證照人數仍偏低 * 資訊相關設備汰換率高 * 生師比率略高 * 缺乏建立與企業建教合作之制度化管道，使學生能普遍接受實務之薰陶與訓練 * 學生程度逐年降低 | ◎改善策略 (IMPROVE)：   * 改善教學軟硬體設備與環境 * 鼓勵學生考取專業證照，提升競爭力 * 減輕教師教學及行政負擔 * 尋找其它研究經費來源 * 鼓勵團隊合作研究 * 強化行銷機制 * 鼓勵教師積極取得證照 * 增加社區產學合作機會 * 積極爭取校內外硬體更新資源 * 開設就業力相關課程 * 提升空間及設備利用率 * 因應學生素質低落，調整教學方法，加強課程輔導。 | ◎撤退策略(RETRENCH)：   * 研擬學生來源逐漸減少之因應辦法。 * 逐年停招進修部 |

**二、訂定行動方案**

本院發展將「確保學生學習成效」、「確保教師教研品質」、「確保行政支援順暢」、「確保學校辦學聲望」及「確保招生量足質優」五大目標為主軸。並在此目標下，本院及各系所依其特性分別訂定其策略及行動方案，分述如下。

為配合本院系所發展之需求，本院將扮演資源整合的角色，在107-113年度的規劃中，本院發展的作法為：一、落實實做及實習課程；二、強化專業證照考取與實務競賽獲獎；三、強化教學、研究及圖儀設備；四、獎勵教師學術研究；五、完善產學合作獎勵機制；六、辦理在職訓練與議題討論活動；七、完善行政庶務流程；八、辦理各項國際交流相關會議與活動；九、推動自我精進評鑑制度；十、與重點高中職學校建立友好關係。

根據資訊學院發展目標及策略擬定之行動方案與具體作法，詳列於表3-1。

表3-1 資訊學院107-113學年度中長程發展計畫具體作法一覽表

| 發展目標 | 重點策略 | 行動方案 | 具體作法 | 預定實施  學年度 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **確保學生學習成效** | 1-2  精進實務教學  提升實作能力 | 1-2-1落實實作及實習課程 | 1. 舉辦資訊週活動 2. 舉辦學生畢業專題聯展 3. 舉辦學生畢業專題競賽 | 107~113 |
| 1-2-3強化專業證照考取與實務競賽獲獎 | 學生取得證照  補助師生參加校外競賽  學生競賽獲獎 | 107~113 |
| 1-2-4強化教學、研究及圖儀設備 | 7間共用電腦教室設備輪流汰換 | 107~109 |
| 9間共用電腦教室設備輪流汰換 | 110~113 |
| **2**  **確保教師教研品質** | 2-2  強化獎勵機制  增進研發能量 | 2-2-1獎勵教師學術研究 | (1)IJAIT期刊出刊  (2)協助IJASE期刊編輯及審稿  (3)辦理講座 | 107 |
| 108~113 |
| 2-3  建構產研團隊  深化產學合作 | 2-3-5完善產學合作獎勵機制 | 補助本院教職員主持單件計畫金額超過10萬元之產學合作案 | 107~108 |
| 補助之產學合作案的產學合作廠商，需提供金額累計超過新臺幣20萬元(含) | 109~113 |
| **3**  **確保行政支援順暢** | 3-1  強化在職訓練  精進業務職能 | 3-1-1辦理在職訓練與議題討論活動 | 辦理教學研討暨院務座談會 | 107~113 |
| 3-3  整合校務資訊  提升行政效率 | 3-3-1完善行政庶務流程 | (1)召開院級會議  (2)辦公室設備維護及更新 | 107~113 |
| **4**  **確保學校辦學聲望** | 4-2  深耕海外交流  提升國際聲譽 | 4-2-4辦理國際學術交流及合作活動 | 舉辦國際研討會  舉辦英文簡報競賽 | 107~113 |
| 4-4  落實優質教研  型塑朝陽特色 | 4-4-1推動自我精進評鑑制度 | 辦理院務發展暨產學諮詢委員會議 | 107~113 |
| **5**  **確保招生量足質優** | 5-1  深耕重點學校  鞏固學生來源 | 5-1-1與重點高中職學校建立友好關係 | 舉辦高中職演講活動 | 107~113 |

## 參、計畫執行內容

### 一、確保學生學習成效

行動方案一：**精進實務教學、提升實作能力**

具體作法：**1.落實實作及實習課程**

**2.強化專業證照考取與實務競賽獲獎**

**3.強化教學、研究及圖儀設備**

近年來，資訊產業人才需求孔急，因此教育部提出許多有關培育資訊人才的課程，若能申請獲得通過獲得補助，將有助於教學、研究、擴增圖儀設備以及增加其他學資訊相關科系合作的機會，本院積極整合院內各系之圖儀空間、課程及相關領域教師爭取計畫。教育部此類相關課程均強調實作以及實習課程，這與本校教學強調做中學，學中作的做法是一致的。此外，為鼓勵師生積極精進研習、報考並取得證照，本院酌予補助報考證照及參與資訊專業競賽之報名費用。

### 二、確保教師教研品質

行動方案一：**強化獎勵機制、增進研發能量**

具體作法：**獎勵教師學術研究**

本校榮獲2018年英國泰晤士高等教育(Times Higher Education)亞太地區最佳大學排名250+大的殊榮。為鼓勵本校教師致力學術研究與發表學術著作，本校訂定有教師學術論文獎勵辦法，本院在學術的表現更是有目共睹，為了延續良好學術風氣，本院提出獎勵教師學術研究。

行動方案二：**建構產研團隊、深化產學合作**

具體作法：**完善產學合作獎勵機制**

本院配合學校發展策略，產學合作計畫無論是件數以及合作金額均有長足進步，顯示教師的技術以及能力深獲業界肯定。統整產學合作經驗，本院鼓勵領域相近之教師建立產研團隊，深化產學合作。基於過去運作模式，我們將規劃一個院級的產學服務窗口，由專門人員負責對校外、校內各項產學案的協助，包括：協助接案、編列預算、經費核銷、進度管控及各項文件素材的準備，以服務本院所有承接產學案教師。目前持續積極向外爭取大型合作計畫，持續編列補助，協助教師爭取產學計畫。

### 三、確保行政資源順暢

**行動方案一：強化在職訓練、精進業務職能**

具體做法：**辦理在職訓練與議題討論活動**

近年來，資訊學院在計畫以及論文發表雖然仍有不錯的表現，但似乎有趨於飽和趨勢，因此多方面的接觸外界訊息以及參與不同的議題討論活動是需要的。

行動方案二：**整合校務資訊、提升行政效率**

具體作法：**完善行政庶務流程**

在資訊爆炸的世代，發揮資訊學院教師專長，快速有效的處理各項資訊，建立行政流程SOP達到流程控管提升行政效率，使得每一件事情都有人可以妥善處理是目前行政上最需要改善的，因此，研發行政資訊系統將有助於提升行政效率。

### 四、確保學校辦學聲望

行動方案三：**落實優質教研、型塑朝陽特色**

具體作法：**推動自我精進評鑑制度**

本院資工系及資通系均已通過IEET工程認証，每年進行工程認証內容檢核審查。本院每年透過院務會議檢核前一期自辦外部評鑑系所類改善方案，辦理1場「院務發展諮詢會議」。在課程方面，本校從~每年均獲得教育部補助，執行教學品保，課程的規畫與執行均經過系課程委員會、系務會議以及院課程委員會、校課程委員會審核。並經由學生本學期修習課程後建議回饋，畢業生問卷調查，畢業後問卷調查等自我與外部檢核。

行動方案四：**深耕海外交流、提升國際聲譽**

具體作法：**1.深化姐妹校實質交流**

**2.辦理國際學術交流及合作活動**

國際合作近年來已是提昇教育競爭力很重要因素之一。由於資訊與通訊科技的發達，改變了各行各業的發展模式與競爭型態，同時也因為網際網路的發展，使得知識、經驗以及各種訊息的傳遞不再受到國界的限制，於是更加快了國際化或全球化的腳步。有鑑於國際學術交流之需求，此計畫之目地即在增進本院教師之教學與研究以及學生之國際觀，並透過參與國際學術交流活動，發揮互補效益，提高本校在國際之能見度。因此，本計畫規劃以與國際知名學校建立精緻化教育聯盟的合作及交流為主要目標。本計畫之主要重點在於雙學位的擴大簽署、深化姐妹校實質交流、辦理英文論文簡報競賽等活動。

### 五、確保招生量足質優

行動方案一：**深耕重點學校、鞏固學生來源**

具體作法：**與重點高中職學校建立友好關係**

少子化的趨勢已經無法避免，目前本院的學生素質都還在中上，我們除了加強學生入學後的訓練，更需要確保可以招到程度更好，對於資訊相關技術有興趣的學生，因此我們將廣泛與臨近高中職以及重點學校建立友好關係，策略包括邀請高中職主任擔任專題評分老師，邀請高中職老師參加院內舉辦活動，邀請學生參與院內各系舉辦的競賽，邀請師生參觀院內各系設備以及專題展。另外，免費到重點高中職學校就資訊議題、資訊技術等演講，建立高中職學生資訊觀念。以上種種做法都是重點高中職學校建立友好關係。

## 肆、預期成效與管考機制

本院發展計畫之預期成效依各行動方案，深耕台灣、邁向國際、永續發展。發揮人才培育、科技研發、社會服務的大學功能，打造朝陽成為名揚台灣的優質科技學府；秉持前瞻的思維、開敞的胸襟、務實的行動，持續追求全方位的提昇。規劃中本院發展以「確保學生學習成效」、「確保教師教研品質」、「確保行政支援順暢」、「確保學校辦學聲望」及「確保招生量足質優」五大目標為主軸，並在此五大目標下，本院及各系所依其特性分別訂定其策略及行動方案。

資訊學院在「確保學生學習成效」、「確保教師教研品質」、「確保行政支援順暢」、「確保學校辦學聲望」及「確保招生量足質優」目標下分別訂定其策略。在確保學生學習成效目標下計有一項單位策略，為精進實務教學，提升實作能力。在確保教師教研品質目標下計有二項單位策略，為強化獎勵機制，增進研發能量；建構產研團隊，深化產學合作。在確保行政支援順暢方面，下計有二項單位策略，為強化在職訓練，精進業務職能；整合校務資訊，提升行政效率。在確保學校辦學聲望目標下計有二項單位策略，為強化在職訓練，精進業務職能；整合校務資訊，提升行政效率。在確保招生量足質優目標下計有一項單位策略，為深耕重點學校、鞏固學生來源。表4-1所示為資訊學院107~113學年度中長程發展計畫績效指標表。

**一、績效指標**

**(一)確保學生學習成效**

| 行動方案 | 指標類別 | 指標內容 | 106  學年度  現況值 | 107  學年度  目標值 | 108  學年度  目標值 | 109  學年度  目標值 | 110  學年度  目標值 | 111  學年度  目標值 | 112  學年度  目標值 | 113  學年度  目標值 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-2-1落實實作及實習課程 | 自訂 | 1. 舉辦資訊週活動 2. 舉辦學生畢業專題聯展 3. 舉辦學生畢業專題競賽 | (1) 1場  (2) 60組  (3)1場 | (1) 1場  (2) 60組  (3)1場 | (1) 1場  (2) 60組  (3)1場 | (1) 1場  (2) 60組  (3)1場 | (1) 1場  (2) 60組  (3)1場 | (1) 1場  (2) 60組  (3)1場 | (1) 1場  (2) 60組  (3)1場 | (1) 1場  (2) 60組  (3)1場 |
| 1-2-3強化專業證照考取與實務競賽獲獎 | 自訂 | 學生取得證照  補助師生參加校外競賽  學生競賽獲獎 | 1. 514張 2. 4組   (3)22件 | 1. 300張 2. 10組   (3)20件 | 1. 300張 2. 10組   (3)20件 | 1. 300張 2. 10組   (3)20件 | 1. 300張 2. 10組   (3)20件 | 1. 300張 2. 10組   (3)20件 | 1. 300張 2. 10組   (3)20件 | 1. 300張 2. 10組   (3)20件 |
| 1-2-4強化教學、研究及圖儀設備 | 自訂 | 7間共用電腦教室設備輪流汰換(107~109學年度)  9間共用電腦教室設備輪流汰換(110~113學年度) | 資工系E517 | 資管系  M515 | 資管系  M514 | 資工系  E519 | 資工系  E518 | 資管系  M516  資通系  M211 | 資工系E517  資管系  M515 | 資通系  M410  M112 |

**(二)確保教師教研品質**

| 行動方案 | 指標類別 | 指標內容 | 106  學年度  現況值 | 107  學年度  目標值 | 108  學年度  目標值 | 109  學年度  目標值 | 110  學年度  目標值 | 111  學年度  目標值 | 112  學年度  目標值 | 113  學年度  目標值 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-2-1獎勵教師學術研究 | 自訂 | (1)IJAIT期刊出刊  (2)協助IJASE期刊編輯及審稿  (3)辦理講座活動 | (1) 2期  (2)-  (3)12場 | (1)1期  (2)1期  (3)12場 | (1)停刊  (2)1期  (3)12場 | (1)-  (2)1期  (3)12場 | (1)-  (2)1期  (3)12場 | (1)-  (2)1期  (3)12場 | (1)-  (2)1期  (3)12場 | (1)-  (2)1期  (3)12場 |
| 2-3-5完善產學合作獎勵機制 | 自訂 | 補助本院教職員主持單件計畫金額超過10萬元之產學合作案(107~108學年度)  補助之產學合作案的產學合作廠商，需提供金額累計超過新臺幣20萬元(含)(109~113學年度) | 12件 | 12件 | 12件 | 12件 | 12件 | 12件 | 12件 | 12件 |

**(三)確保行政支援順暢**

| 行動方案 | 指標類別 | 指標內容 | 106  學年度  現況值 | 107  學年度  目標值 | 108  學年度  目標值 | 109  學年度  目標值 | 110  學年度  目標值 | 111  學年度  目標值 | 112  學年度  目標值 | 113  學年度  目標值 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-1-1辦理在職訓練與議題討論活動 | 自訂 | 辦理教學研討暨院務座談會 | 1場 | 1場 | 1場 | 1場 | 1場 | 1場 | 1場 | 1場 |
| 3-3-1完善行政庶務流程 | 自訂 | (1)召開院級會議  (2)辦公室設備維護及更新 | (1)20場  (2)汰換投影機 | (1)20場  (2)汰換PC、NB及會議椅 | (1)20場  (2)汰換冰箱及咖啡機 | (1)20場  (2)汰換筆記型電腦 | 20場 | (1)20場  (2)汰換投影機 | (1)20場  (2)汰換印表機 | (1)20場  (2)汰換PC、NB |

**(四)確保學校辦學聲望**

| 行動方案 | 指標類別 | 指標內容 | 106  學年度  現況值 | 107  學年度  目標值 | 108  學年度  目標值 | 109  學年度  目標值 | 110  學年度  目標值 | 111  學年度  目標值 | 112  學年度  目標值 | 113  學年度  目標值 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-2-4辦理國際學術交流及合作活動 | 自訂 | 舉辦國際研討會  舉辦英文簡報競賽(106~108學年度) | (1)1場  (2)1場 | (1)1場  (2)1場 | (1)-  (2)1場 | (1)0場  (2)0場 | (1)1場  (2)0場 | (1)0場  (2)0場 | (1)1場  (2)0場 | (1)0場  (2)0場 |
| 4-4-1推動自我精進評鑑制度 | 自訂 | 辦理院務發展暨產學諮詢委員會議 | 1場 | 1場 | 1場 | 1場 | 1場 | 1場 | 1場 | 1場 |

**(五)確保招生量足質優**

| 行動方案 | 指標類別 | 指標內容 | 106  學年度  現況值 | 107  學年度  目標值 | 108  學年度  目標值 | 109  學年度  目標值 | 110  學年度  目標值 | 111  學年度  目標值 | 112  學年度  目標值 | 113  學年度  目標值 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-1-1與重點高中職學校建立友好關係 | 自訂 | 舉辦高中職演講活動 | 5場 | 5場 | 5場 | 5場 | 5場 | 5場 | 5場 | 5場 |

**二、經費規劃**

(一)經費需求總表

單位：新臺幣元

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費  學年度 | 經常門 | | | | 資本門  (E) | 總計  (F=D+E) |
| 人事費(A) | 業務費(B) | 其他(C) | 小計(D=A+B+C) |
| 107 | 0 | 464,512 | 76,208 | 540,720 | 53,300 | 594,020 |
| 108 | 0 | 503,247 | 41,945 | 545,192 | 45,500 | 590,692 |
| 109 | 0 | 468,512 | 82,208 | 550,720 | 50,000 | 600,720 |
| 110 | 0 | 468,512 | 82,208 | 550,720 | 50,000 | 600,720 |
| 111 | 0 | 468,512 | 82,208 | 550,720 | 50,000 | 600,720 |
| 112 | 0 | 468,512 | 82,208 | 550,720 | 50,000 | 600,720 |
| 113 | 0 | 468,512 | 82,208 | 550,720 | 50,000 | 600,720 |
| 總計 | 0 | 3,310,319 | 529,193 | 3,839,512 | 348,800 | 4,188,312 |

註：經常門「其他」經費類別包含維護費、退休撫卹費、出席及交通費、獎學金支出、助學金支出、財產交易短絀、利息費用。

(二)經費需求細項表

單位：新臺幣元

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費  學年度、發展目標 | | 經常門 | | | | 資本門  (E) | 總計  (F=D+E) |
| 人事費(A) | 業務費(B) | 其他(C) | 小計(D=A+B+C) |
| 107 | 一、確保學生學習成效 | - | 10,000 | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 二、確保教師教研品質 | - | 173,912 | 62,208 | 236,120 | - | 236,120 |
| 三、確保行政支援順暢 | - | 154,600 | 14,000 | 168,600 | 53,300 | 221,900 |
| 四、確保學校辦學聲望 | - | 120,000 | - | 120,000 | - | 120,000 |
| 五、確保招生量足質優 | - | 6,000 |  | 6,000 | - | 6,000 |
| 小計 | - | 464,512 | 76,208 | 540,720 | 53,300 | 594,020 |
| 108 | 一、確保學生學習成效 | - | 34,000 |  | 34,000 | 45,500 | 79,500 |
| 二、確保教師教研品質 | - | 158,000 | 27,945 | 185,945 |  | 185,945 |
| 三、確保行政支援順暢 | - | 155,247 | 14,000 | 169,247 |  | 169,247 |
| 四、確保學校辦學聲望 | - | 150,000 |  | 150,000 |  | 150,000 |
| 五、確保招生量足質優 | - | 6,000 |  | 6,000 |  | 6,000 |
| 小計 | - | 503,247 | 41,945 | 545,192 | 45,500 | 590,692 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費  學年度、發展目標 | | 經常門 | | | | 資本門  (E) | 總計  (F=D+E) |
| 人事費(A) | 業務費(B) | 其他(C) | 小計(D=A+B+C) |
| 109 | 一、確保學生學習成效 | - | 10,000 | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 二、確保教師教研品質 | - | 173,912 | 62,208 | 236,120 | - | 236,120 |
| 三、確保行政支援順暢 | - | 154,600 | 20,000 | 174,600 | 50,000 | 224,600 |
| 四、確保學校辦學聲望 | - | 120,000 | - | 120,000 | - | 120,000 |
| 五、確保招生量足質優 | - | 10,000 | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 小計 | - | 468,512 | 82,208 | 550,720 | 50,000 | 600,720 |
| 110 | 一、確保學生學習成效 | - | 10,000 | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 二、確保教師教研品質 | - | 173,912 | 62,208 | 236,120 | - | 236,120 |
| 三、確保行政支援順暢 | - | 154,600 | 20,000 | 174,600 | 50,000 | 224,600 |
| 四、確保學校辦學聲望 | - | 120,000 | - | 120,000 | - | 120,000 |
| 五、確保招生量足質優 | - | 10,000 | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 小計 | - | 468,512 | 82,208 | 550,720 | 50,000 | 600,720 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費  學年度、發展目標 | | 經常門 | | | | 資本門  (E) | 總計  (F=D+E) |
| 人事費(A) | 業務費(B) | 其他(C) | 小計(D=A+B+C) |
| 111 | 一、確保學生學習成效 | 0 | 10,000 | 0 | 10,000 | 0 | 10,000 |
| 二、確保教師教研品質 | 0 | 236,120 | 0 | 236,120 | 0 | 236,120 |
| 三、確保行政支援順暢 | 0 | 154,600 | 20,000 | 174,600 | 50,000 | 224,600 |
| 四、確保學校辦學聲望 | 0 | 120,000 | 0 | 120,000 | 0 | 120,000 |
| 五、確保招生量足質優 | 0 | 0 | 10,000 | 10,000 | 0 | 10,000 |
| 小計 | 0 | 520,720 | 30,000 | 550,720 | 50,000 | 600,720 |
| 112 | 一、確保學生學習成效 | - | 10,000 | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 二、確保教師教研品質 | - | 173,912 | 62,208 | 236,120 | - | 236,120 |
| 三、確保行政支援順暢 | - | 154,600 | 20,000 | 174,600 | 50,000 | 224,600 |
| 四、確保學校辦學聲望 | - | 120,000 | - | 120,000 | - | 120,000 |
| 五、確保招生量足質優 | - | 10,000 | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 小計 | - | 468,512 | 82,208 | 550,720 | 50,000 | 600,720 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費  學年度、發展目標 | | 經常門 | | | | 資本門  (E) | 總計  (F=D+E) |
| 人事費(A) | 業務費(B) | 其他(C) | 小計(D=A+B+C) |
| 113 | 一、確保學生學習成效 | - | 10,000 | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 二、確保教師教研品質 | - | 173,912 | 62,208 | 236,120 | - | 236,120 |
| 三、確保行政支援順暢 | - | 154,600 | 20,000 | 174,600 | 50,000 | 224,600 |
| 四、確保學校辦學聲望 | - | 120,000 | - | 120,000 | - | 120,000 |
| 五、確保招生量足質優 | - | 10,000 | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 小計 | - | 468,512 | 82,208 | 550,720 | 50,000 | 600,720 |
| 總計 | | 0 | 3,310,319 | 529,193 | 3,839,512 | 348,800 | 4,188,312 |

註：經常門「其他」經費類別包含維護費、退休撫卹費、出席及交通費、獎學金支出、助學金支出、財產交易短絀、利息費用。

**三、自我檢核機制**

本校辦學藍圖

依國家發展規劃與教育部政策，修訂本校辦學藍圖，擬訂發展策略

學期自我檢核(表)

資訊學院按年度執行，並定期提出自我檢核追踪管制，依校整體規劃，每年1次提改進建議。

資訊學院目標及策略

資訊學院中長程發展計畫

行動方案之執行與管考

計畫修正與更新

中長程計畫年度成果

資訊學院每年依改進建議及執行進度，小幅修正行動方案。每6年大幅度更新計畫內容

年度評估與檢討

1.資訊學院成立專責工作小組

2.依實際狀況，聘任校外諮詢委員

3.成立院級規劃小組

圖4-1 資訊學院中長程發展計畫制訂與檢核流程圖

年度修正流程

6年更新流程

修訂並經學院複審

SWOT分析/計畫初稿

校外諮詢委員初審

資訊學院發展方針

表4-1 本校107-113學年度單位中長程發展計畫自我檢核表格式

**朝陽科技大學107學年度中長程發展計畫成果報告暨自我檢核表**

單位：資訊學院

| **發展目標** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 陳述發展目標達成結果及自我改善作法：  ㄧ、行動方案執行成果說明（每個行動方案成果至少100字，可額外以圖表呈現）：  二、行動方案經費執行率未達80%或績效指標達成率未達100%者，請簡要說明原因，並提出改善作法：   1. 行動方案經費執行率未達80%： 2. 績效指標達成率未達100%： | | | | | |
| 經費  執行情形 | 行動方案 | | 編列經費  (A) | 實際執行經費  (B) | 執行率%  (C=B/A) |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| 績效  達成情形 | 指標類別 | 指標內容 | 目標值  (D) | 實際達成值  (E) | 達成率%  (F=E/D) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 院級  考評 | 經費運用：□合理　□應檢討  執行成果：□優良　□普通　　□待改進  考評意見： | | | | |

## 伍、結語

本校自創校以來即非常重視學生的生活教育與倫理教育，經過近年來的落實執行，全校教職員工生身體力行已漸次形成一個有倫理的共同生活群體。因此，資訊學院以其教師與學生的良好互動為基礎，推廣系列教學研究服務方案，以上目標的達成均有賴本院全體教師暨學生共同致力於教學研究與學習實作，並由學校相關單位及相關措施協助支援，才能有效進展。

107~113學年度中長程計畫完成後，本院預計將可配合本校建立產學合作質量均豐之特色典範科技大學，提升校譽，邁向永續發展。此外，藉由發展出的親產學校園文化，本院將與業界緊密結合，提供產業界所需的關鍵資訊技術，輔助產業升級。此外，經過實務實習、服務學習及參與各種產學合作案，可培育專業實務人才。所培育之學生，在踏入職場前，皆具備實務界所需的各項實作能力及國際觀，院務的推動也更具效率。

## 陸、成果報告暨自我檢核表

一、107學年度成果報告暨自我檢核表

**朝陽科技大學107學年度中長程發展計畫成果報告暨自我檢核表**

單位：資訊學院

| **發展目標一：確保學生學習成效** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 陳述發展目標達成結果及自我改善作法：  ㄧ、行動方案執行成果說明（每個行動方案成果至少100字，可額外以圖表呈現）：   1. 行動方案1-2-1落實實作及實習課程 2. 舉辦資訊週活動   **朝陽科技大學資訊學院「2018資訊週」活動時程表**  活動期間：2018/12/3(一)~2018/12/11(二)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **活動日期** | **活動時間** | **活動名稱** | | **活動地點** | | 2018/12/3(一)  |  2018/12/6(四) | 如成果展時程表 | 本院資訊管理系、資訊工程系暨資訊與通訊系2018年度畢業專題成果展 | | 資訊大樓 | | 2018/12/4(二) | 15:00~17:00 | 「資」行合一  （本校後山健行） | | 資訊大樓一樓大廳←→本校後山土地公廟 | | 2018/12/4(二) | 9:00-12:00 | 「2018資訊週」開幕典禮 | | 管理大樓3樓時選廳 | | 2018/12/11(二) | 15:30~18:30 | 院長盃足壘球賽 | | 操場 | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  1. 舉辦學生畢業專題聯展   展示期間：2018/12/3(一)～12/6(四)  展示地點：資訊大樓  參展組數：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 系所別 | 參與專題組數 | 參與學生數 | | 資管系 | 25 | 142 | | 資工系 | 41 | 121 | | 資通系 | 35 | 140 | | 合計 | 101 | 403 |   ３、舉辦學生畢業專題競賽  日期：2018/12/20(四)  地點：資訊大樓M212 / M312   |  |  | | --- | --- | |  |  |   得獎名單：  場地：M312   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **名次** | **獎勵** | **系所別** | **專題名稱** | **參賽學生** | **指導老師** | | 1 | 獎金1萬元  每人獎狀乙只 | 資管系 | AI（愛）要即實 | 王宏軒、王晨維、劉芝灝、葉秉霖、邱柏瑞、周治辰 | 李朱慧 | | 2 | 獎金陸仟元  每人獎狀乙只 | 資管系 | AI智慧型整合展場保全系統 | 薛孟睿、林承緯、黃淳暄、許佳玲、謝智凱、柯怡瑄 | 李朱慧 | | 3 | 獎金肆仟元  每人獎狀乙只 | 資工系 | UAV自動巡航與農害動物驅離系統 | 林鴻鈞、王瑞鴻、張逸宏 | 施再繁 | | 佳作 | 獎金壹仟元  每人獎狀乙只 | 資管系 | ToolBox | 詹竣珷、張少鍇、陳宏明、張華欣、陳思予、謝宛玲 | 曾顯文 | | 佳作 | 獎金壹仟元  每人獎狀乙只 | 資管系 | Sorrel電子商務系統 | 江伶娸、許晟哲、劉靜瑜、黃博詳、李姿瑩、劉曄珊、徐杰韋 | 唐元亮 | | 佳作 | 獎金壹仟元  每人獎狀乙只 | 資通系 | Kinect健康促進之應用 | 林昱融、林庭佑、林一忻、金浩申 | 江茂綸 | | 佳作 | 獎金壹仟元  每人獎狀乙只 | 資工系 | 智慧型農業害蟲蟲體計數器暨密度監控系統 | 邱肇俊、羅竣嶸、江曉文 | 施再繁 |   場地：M212   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **名次** | **獎勵** | **系所別** | **專題名稱** | **參賽學生** | **指導老師** | | 1 | 獎金1萬元  每人獎狀乙只 | 資管系 | FARM73放輕鬆-銀髮族健康促進體感遊戲系統 | 龍佩筠、戴廷軒、楊益聖、楊秉中、李慧筠 | 呂慈純 | | 2 | 獎金陸仟元  每人獎狀乙只 | 資工系 | Menu of Line Bot | 謝佳呈、沈俊成、簡廷翰、鄭才甫 | 陳金鈴 | | 3 | 獎金肆仟元  每人獎狀乙只 | 資通系 | 基於物聯網技術所實現之蟲害監控系統 | 余紹瑋、王志忠、吳柏誠、蔡長銘、鄭旻奇、李國豪 | 林進發 | | 佳作 | 獎金壹仟元  每人獎狀乙只 | 資工系 | 安全氣囊點火座角度量測 | 陳泓羲、郭晉榕、陳宣任 | 廖珗洲 | | 佳作 | 獎金壹仟元  每人獎狀乙只 | 資管系 | 檢驗業4.0：檢驗儀器之虛實融合系統的管理與建置 | 劉諺庭、陳彥臻、王翊姍、洪修德、鄭宇翔、林佳霈 | 柯秀佳 | | 佳作 | 獎金壹仟元  每人獎狀乙只 | 資通系 | 智能辨識回收集點系統 | 彭浚翔、游政憲、林敬穎、陳宏瑋、柯玟成 | 江茂綸 | | 佳作 | 獎金壹仟元  每人獎狀乙只 | 資通系 | 整合LoRa與4G網路之智慧監控系統實現-以紅腳掌自然生態農園為例 | 林星佑、蕭靖晏、馬金德、高宇鴻、吳陳俊 | 魏清泉 |  1. 行動方案1-2-3強化專業證照考取與實務競賽獲獎 2. 學生取得證照  |  |  | | --- | --- | | 系　別 | 證照數 | | 資管系 | 185 | | 資工系 | 110 | | 資通系 | 87 | | 合計 | 382 |  1. 補助師生參加校外競賽：補助師生參加「2018 放視大賞」、「2018科技生活微電腦應用」、「2018農業光電機器人自造」、「2018華語文教教學應用軟體競賽」、「2018全國大專校院企業E化個案競賽」、「長照機器人創新應用競賽」、「23th 大專校院資訊應用服務創新競賽」、「2018中科管理局Pickathon」、「2018亞洲機器人運動競技大賽」、「2018第四屆德明盃全國技專校院行動商務創業兢賽」、…等，共計17隊獲補助。 2. 學生競賽獲獎  |  |  | | --- | --- | | 類別 | 件數 | | 專題 | 27 | | 發明展 | 2 | | 論文獎 | 2 | | 其他 | 26 | | 合計 | 57 |   （三）行動方案1-2-4強化教學、研究及圖儀設備  汰換資管系M-515電腦教室之71套高速運算電腦。主要用來開設「電腦動畫」、「虛擬實境」、「影像處理實務」、「數位繪圖設計」、「腳本設計」、「遊戲程式設計」、「物流與供應鏈系統」、「企業資源規劃系統」、「多變量分析」、「物聯網與大數據分析」等專業課程。  使用學生人次：29,682人次/學年  專業證照考取人次：159人次/學年  校外競賽參與人次：64人次/學年  二、行動方案經費執行率未達80%或績效指標達成率未達100%者，請簡要說明原因，並提出改善作法：   1. 行動方案經費執行率未達80%：各項行動方案經費執行率均達80%以上。 2. 績效指標達成率未達100%：各項行動方案績效指標達成率均達100%以上。 | | | | | | | | | |
| 經費  執行情形 | 行動方案 | | | 編列經費  (A) | | 實際執行經費  (B) | | 執行率%  (C=B/A) | |
| 1-2-1落實實作及實習課程 | | | 10,000 | | 53,374 | | >100% | |
| 1-2-3強化專業證照考取與實務競賽獲獎 | | | 高教深耕計畫經費 | | 114,543 | | - | |
| 1-2-4強化教學、研究及圖儀設備 | | | 獎補款 | | 3,064,644 | | - | |
| 績效  達成情形 | 指標類別 | 指標內容 | 目標值  (D) | | 實際達成值  (E) | | 達成率%  (F=E/D) | |
| 自訂 | (1) 舉辦資訊週活動  (2) 舉辦學生畢業專題聯展  (3) 舉辦學生畢業專題競賽 | (1) 1場  (2) 60組  (3)1場 | | (1) 1場  (2) 101組  (3)1場 | | (1)100%  (2)>100%  (3)100% | |
| 自訂 | 1. 學生取得證照 2. 補助師生參加校外競賽   (3)學生競賽獲獎 | 1. 300張 2. 10組   (3)20件 | | (1)382張  (2)17組  (3)57件 | | (1)>100%  (2)>100%  (3)>100% | |
| 自訂 | 7間共用電腦教室設備輪流汰換 | 汰換資管系  M515教學設備 | | 汰換資管系  M515教學設備 | | 100% | |
| 院級  考評 | 經費運用：■合理　□應檢討  執行成果：■優良　□普通　　□待改進  考評意見： | | | | | | | | |

**朝陽科技大學107學年度中長程發展計畫成果報告暨自我檢核表**

單位：資訊學院

| **發展目標二：確保教師教研品質** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 陳述發展目標達成結果及自我改善作法：  ㄧ、行動方案執行成果說明（每個行動方案成果至少100字，可額外以圖表呈現）：   1. 行動方案2-2-1獎勵教師學術研究 2. IJAIT期刊於107年12月出版最後1期。 3. 後續併入理工學院IJASE期刊，協助期刊編輯及審稿。 4. 107學年度共計辦理16場資訊講座。 5. 行動方案2-3-5完善產學合作獎勵機制   本院配合學校發展策略，產學合作計畫無論是件數以及合作金額均有長足進步，顯示教師的技術以及能力深獲業界肯定。本院107學年度產官學合作計畫共計78件，計畫總金額為新臺幣84,944,718元，統計詳如下表。（統計期間：107/8/1-108/6/14）  資訊學院107學年度產學合作計畫統計表   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **計畫類別** | **計畫件數** | **計畫金額（單位:元）** | | 民營機構 | 21 | 4,813,050 | | 科技部計畫 | 25 | 19,013,716 | | 教育部計畫 | 12 | 54,944,756 | | 經濟部計畫 | 2 | 445,000 | | 農委會計畫 | 1 | 700,000 | | 校內補助 | 4 | 2,020,446 | | 其他 | 13 | 3,007,750 | | 合計 | 78 | 84,944,718 |   二、行動方案經費執行率未達80%或績效指標達成率未達100%者，請簡要說明原因，並提出改善作法：   1. 行動方案經費執行率未達80%：各項行動方案經費執行率均達80%以上。 2. 績效指標達成率未達100%：各項行動方案績效指標達成率均達100%以上。 | | | | | |
| 經費  執行情形 | 行動方案 | | 編列經費  (A) | 實際執行經費  (B) | 執行率%  (C=B/A) |
| 2-2-1獎勵教師學術研究 | | 176,120 | 213,119 | >100% |
| 2-3-5完善產學合作獎勵機制 | | 60,000 | 60,000 | 100% |
| 績效  達成情形 | 指標類別 | 指標內容 | 目標值  (D) | 實際達成值  (E) | 達成率%  (F=E/D) |
| 自訂 | 1. IJAIT期刊出刊 2. 協助IJASE期刊編輯及審稿   (3)辦理講座活動 | (1)1期  (2)1期  (3)12場 | (1)1期  (2)1期  (3)12場 | (1)100%  (2)100%  (3)100% |
| 自訂 | 補助本院教職員主持單件計畫金額超過10萬元之產學合作案 | 12件 | 12件 | 100% |
| 院級  考評 | 經費運用：■合理　□應檢討  執行成果：■優良　□普通　　□待改進  考評意見： | | | | |

**朝陽科技大學107學年度中長程發展計畫成果報告暨自我檢核表**

單位：資訊學院

| **發展目標三：確保行政支援順暢** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 陳述發展目標達成結果及自我改善作法：  ㄧ、行動方案執行成果說明（每個行動方案成果至少100字，可額外以圖表呈現）：   1. 行動方案3-1-1辦理在職訓練與議題討論活動   本院已於108/7/2完成辦理「本院107學年度教學研討會暨院務座談會暨教師多元升等電算機學門校內座談會」，當天邀請本院畢業傑出校友－數位無限 陳文裕董事長蒞臨演講，並安排參觀【經濟部臺中軟體園區】。   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  | |   （二）行動方案3-3-1完善行政庶務流程  １、召開院級會議   |  |  | | --- | --- | | 會議名稱 | 召開場次 | | 院務會議 | 9 | | 院教評會議 | 9 | | 院課委會 | 4 | | 院課程整合會議 | 2 | | 院主管會議 | 8 | | 合計 | 32 |   ２、辦公室設備維護及更新  汰換PC主機1部；汰換筆記型電腦1部；汰換會議室皮椅27張。  二、行動方案經費執行率未達80%或績效指標達成率未達100%者，請簡要說明原因，並提出改善作法：   1. 行動方案經費執行率未達80%：因將「3-1-1辦理在職訓練與議題討論活動」之50%經費流用，作為補助本院學生參加教育部專題競賽補助後，本院教學研討暨院務座談會改在校內舉辦，節省車資及校外場地租借等費用，故本項執行率未達80%。 2. 績效指標達成率未達100%：本院本項績效指標達成率皆為100%。 | | | | | |
| 經費  執行情形 | 行動方案 | | 編列經費  (A) | 實際執行經費  (B) | 執行率%  (C=B/A) |
| 3-1-1辦理在職訓練與議題討論活動 | | 60,000 | 30,000 | 50% |
| 3-3-1完善行政庶務流程 | | 255,000 | 253,291 | 99.01% |
| 績效  達成情形 | 指標類別 | 指標內容 | 目標值  (D) | 實際達成值  (E) | 達成率%  (F=E/D) |
| 自訂 | 辦理教學研討暨院務座談會 | 1場 | 1場 | 100% |
| 自訂 | 1. 召開院級會議 2. 辦公室設備維護及更新 | (1)20場  (2)汰換PC、NB及會議椅 | (1)32場  (2)汰換PC、NB及會議椅 | (1)>100%  (2)100% |
| 院級  考評 | 經費運用：■合理　□應檢討  執行成果：■優良　□普通　　□待改進  考評意見： | | | | |

**朝陽科技大學107學年度中長程發展計畫成果報告暨自我檢核表**

單位：資訊學院

| **發展目標四：確保學校辦學聲望** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 陳述發展目標達成結果及自我改善作法：  ㄧ、行動方案執行成果說明（每個行動方案成果至少100字，可額外以圖表呈現）：   1. 行動方案4-2-4辦理國際學術交流及合作活動 2. 舉辦國際研討會   配合本校25周年校慶活動，本院已於108年3月29日舉辦「2019第十三屆資訊科技國際研討會（AIT 2019）」，共收錄台灣、大陸、日本及印尼等四個國家51篇全英文論文，會中並邀請日本會津大學陳文西教授及中研院許聞廉特聘研究員蒞臨演講。   1. 舉辦英文簡報競賽   本院於108年3月29日，與IET國際工程與科技學會中華民國分會聯合舉辦「2019年資訊專業英文發表暨世界英文簡報競賽」。會中邀請資訊學門講座教授－日本岩手縣立大學(IPU) Prof. Yutaka Funyu（船生豊）前副校長、Prof. Goutam Chakraborty國際長、國立成功大學鄭憲宗教授及國立台中教育大學張林煌教授，擔任評審。並推薦本次競賽第一名研究生謝孟桓參加由IET國際工程與科技學會中華民國分會舉辦之「2019Present Around The Word」英文簡報競賽，榮獲全國第二名。  **2019 English Oral Presentation Contest & Present Around the World**  Date: Friday, 29 March 2019  Time: 14:25~16:20  Location: CYUT, Taichung, Taiwan  1080329大合照   1. 行動方案4-4-1推動自我精進評鑑制度   本院於107年10月18日召開「本院院務發展暨產學諮詢委員會」，邀請國立勤益科技大學電資學院趙貴祥院長及旦揚股份有限公司林敏平董事長蒞臨指導。會議中由本院及各系進行單位發展現況簡報，並針對下列4項主題進行綜合討論。  １、本院教育目標與核心能力  ２、107學年度課程規劃表與專能  ３、107學年度課程規劃表與職涯銜接  ４、其他  二、行動方案經費執行率未達80%或績效指標達成率未達100%者，請簡要說明原因，並提出改善作法：   1. 行動方案經費執行率未達80%：各項行動方案經費執行率均達80%以上（因該項包含計畫經費，故不計算執行率）。 2. 績效指標達成率未達100%：本院本項績效指標達成率皆為100%。 | | | | | |
| 經費  執行情形 | 行動方案 | | 編列經費  (A) | 實際執行經費  (B) | 執行率%  (C=B/A) |
| 4-2-4辦理國際學術交流及合作活動 | | 120,000  高教深耕計畫經費  107學年度深耕人才培育計畫經費 | 44,346 | - |
| 4-4-1推動自我精進評鑑制度 | | 高教深耕計畫經費 | 5,226 | - |
| 績效  達成情形 | 指標類別 | 指標內容 | 目標值  (D) | 實際達成值  (E) | 達成率%  (F=E/D) |
| 自訂 | 1. 舉辦國際研討會   (2)舉辦英文簡報競賽 | (1)1場  (2)1場 | (1)1場  (2)1場 | (1)100%  (2)100% |
| 自訂 | 辦理院務發展暨產學諮詢委員會議 | 1場 | 1場 | 100% |
| 院級  考評 | 經費運用：■合理　□應檢討  執行成果：■優良　□普通　　□待改進  考評意見： | | | | |

**朝陽科技大學107學年度中長程發展計畫成果報告暨自我檢核表**

單位：資訊學院

| **發展目標五：確保招生量足質優** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 陳述發展目標達成結果及自我改善作法：  ㄧ、行動方案執行成果說明（每個行動方案成果至少100字，可額外以圖表呈現）：  行動方案5-1-1與重點高中職學校建立友好關係  少子化的趨勢已經無法避免，本院廣泛與臨近高中職以及重點學校建立友好關係，策略包括：   1. 邀請高中職主任或老師擔任專題評分老師：邀請臨近高中職校科主任或老師蒞臨各系專題競賽評分。 2. 邀請高中職老師參加院內舉辦活動：邀請國立南投高商、國立嘉義高商、臺中市立霧峰農工等資處科、電子科或電機科主任蒞臨資訊週開幕典禮。 3. 邀請學生參與院內各系舉辦的競賽： 4. 本院資工系及普特企業有限公司於108年4月13日，共同舉辦之「2019朝陽盃趣味健康飆機器人競賽」，本競賽活動分為迷宮競速賽及雲端IOT抓寶競賽、AIoT智慧機器人競賽等三項比賽，參賽對象包含高中職組與大專組，共計有50隊報名，參賽人數共計149人。 5. 本院資管系於108年3月23日舉辦「2019創想星球資訊科技創意大賽」，共計188隊報名參賽，來自全國50所高中職及大專校院，共計383位貴賓及師生與會參賽。 6. 邀請師生參觀院內各系設備以及專題展：邀請霧峰農工、宜寧中學、草屯商工及青年高中等校師生蒞校參觀專題展。 7. 免費到重點高中職學校演講：崇實高工、永靖高工、二林工商、明台高中、明道中學、竹山高中等。 8. 辦理高中、職寒、暑假營會： 9. 本院資工系於6月10日至11日，舉辦「2019朝陽資工趣味健康智慧麥昆車研習營」，共招收40位高中、職生。 10. 本院資管系謹訂於7月10日舉辦「2019AE體驗營」，共招收30位高中、職生。   二、行動方案經費執行率未達80%或績效指標達成率未達100%者，請簡要說明原因，並提出改善作法：   1. 行動方案經費執行率未達80%：本項經費執行率均達80%以上。（因該項包含計畫經費，故不計算執行率）。 2. 績效指標達成率未達100%：本項績效指標達成率達100%以上。 | | | | | |
| 經費  執行情形 | 行動方案 | | 編列經費  (A) | 實際執行經費  (B) | 執行率%  (C=B/A) |
| 5-1-1與重點高中職學校建立友好關係 | | (1)6,000  (2)招生中心補助經費  (3)深耕人才培育計畫經費 | 51,340 | - |
| 績效  達成情形 | 指標類別 | 指標內容 | 目標值  (D) | 實際達成值  (E) | 達成率%  (F=E/D) |
| 自訂 | 舉辦高中職演講活動 | 5場 | 6場 | >100% |
| 院級  考評 | 經費運用：■合理　□應檢討  執行成果：■優良　□普通　　□待改進  考評意見： | | | | |

填表說明：

請依據單位填報之「本校107-113學年度中長程發展計畫具體作法一覽表」，分別於六大發展目標項下，進行成果報告暨自我檢核之撰寫。本表分為三部分，填寫說明如下：

1. **陳述發展目標達成結果及自我改善作法：**請依行動方案進行執行成果之撰寫，每個行動方案成果至少100字，可額外以圖表呈現。另請針對行動方案經費執行率未達80%或績效指標達成率未達100%者，逐項簡要說明原因，並提出改善作法。
2. **經費執行情形：**請依行動方案進行經費執行情形之填寫，其經費金額須與107學年度單位預算執行情形相符（編列經費等同預算金額、實際執行經費等同傳票金額）。
3. **績效達成情形：**請依據單位填報之「本校107-113學年度中長程發展計畫績效指標一覽表」，進行績效達成情形之填寫。

院長核章：

二、108學年度成果報告暨自我檢核表

**朝陽科技大學108學年度中長程發展計畫成果報告暨自我檢核表**

單位：資訊學院

| **發展目標一：確保學生學習成效** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 陳述發展目標達成結果及自我改善作法：  ㄧ、行動方案執行成果說明（每個行動方案成果至少100字，可額外以圖表呈現）：   1. 行動方案1-2-1落實實作及實習課程 2. 舉辦資訊週活動   **朝陽科技大學資訊學院「2019資訊週」活動時程表**  活動期間：2019/12/2(一)~2019/12/19(四)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **活動日期** | **活動時間** | **活動名稱** | **活動地點** | | 2019/12/2(一)  |  2019/12/5(四) | 如成果展時程表 | 本院資訊管理系、資訊工程系暨資訊與通訊系2019年度畢業專題成果展 | 資訊大樓 | | 2019/12/3(二) | 9:00-12:00 | 「2019資訊週」開幕典禮 | 管理大樓3樓時選廳 | | 2019/12/3(二) | 15:30~18:00 | 2019資訊週院長盃足壘球賽 | 本校操場 | | 2019/12/10(二) | 15:40-17:00 | 「資」行合一  （本校後山健行） | 資訊大樓一樓大廳←→本校後山土地公廟 | | 2019/12/19(四) | 13:30-16:00 | 2019學生專題競賽 | M109及M312 |          1. 舉辦學生畢業專題聯展   展示期間：2019/12/2(一)～12/5(四)  展示地點：資訊大樓  參展組數及學生數：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 系所別 | | 參與專題組數 | | 參與學生數 | | 資管系 | | 30 | | 156 | | 資工系 | | 34 | | 99 | | 資通系 | | 22 | | 99 | | 合計 | | 86 | | 354 | |  | |  | | |  |  |  | | --- | --- | |  |  |   ３、舉辦學生畢業專題競賽  日期：2019/12/19(四)  地點：資訊大樓M109 / M312   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | |   得獎名單：  場地：M109   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **名次** | **獎勵** | **系所別** | **專題名稱** | **參賽學生** | **指導老師** | | 1 | 獎金1萬元  每人獎狀乙只 | 資通系 | LINE居家保全與家電控制 | 蕭光豪、曾瑜驊、蔡子玄、蔡思楷 | 蔡文宗 | | 2 | 獎金陸仟元  每人獎狀乙只 | 資工系 | GoGoNav | 張宗漢、劉祐誠、李建宏 | 施再繁 | | 3 | 獎金肆仟元  每人獎狀乙只 | 資管系 | Oh! DogCat | 劉瑞源、林育晉、陳柏霖 | 唐元亮 | | 佳作 | 獎金壹仟元  每人獎狀乙只 | 資管系 | 臺中榮總教學大樓導覽系統 | 魏惠勳、張宇青、張曜倫、陳翰均 | 呂慈純 | | 佳作 | 獎金壹仟元  每人獎狀乙只 | 資通系 | 基於Minimax演算法之機械手臂井字遊戲 | 戴嘉韋、陳柏嘉、周朕暐、林君翰、李威昕 | 魏清泉 | | 佳作 | 獎金壹仟元  每人獎狀乙只 | 資通系 | 運用影像辨識監控病蟲害程度 | 翁加恩、李柏翰、陳俊凱、紀丞鴻、蔡鈞龍 | 林進發  錢偉鈞 | | 佳作 | 獎金壹仟元  每人獎狀乙只 | 資管系 | VR-Treasure Hunter | 董俊毅、林勝頎、黃向官、何哲聞 | 吳信成 |   場地：M312   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **名次** | **獎勵** | **系所別** | **專題名稱** | **參賽學生** | **指導老師** | | 1 | 獎金1萬元  每人獎狀乙只 | 資管系 | Gi-ELN檢驗業電子實驗記錄簿管理系統 | 彭啟恒、鐘凱倫、張智皓、羅子情、洪楷倫、蘇子竣 | 柯秀佳 | | 2 | 獎金陸仟元  每人獎狀乙只 | 資管系 | TERAS-特拉斯計畫 | 林岳鋒、賴俊宇、黎冠佐、柯宜榮、廖柏凱 | 戴紹國  吳信成 | | 3 | 獎金肆仟元  每人獎狀乙只 | 資通系 | 具安全警示之智慧監視器 | 陳冠宇、莊偉正、林冠騰、徐弦佑 | 廖俊鑑 | | 佳作 | 獎金壹仟元  每人獎狀乙只 | 資管系 | 布拉客車位共享系統 | 胡家瑄、柯宏霖、林佳鴻、張詠善、劉岳霖、陳俊閔 | 范揚文 | | 佳作 | 獎金壹仟元  每人獎狀乙只 | 資工系 | 雲端智能監控系統 | 曾建盛 | 陳宏達 | | 佳作 | 獎金壹仟元  每人獎狀乙只 | 資工系 | 幼兒學習智慧型控制燈 | 林昱伶、賴浚祥 | 林坤緯 | | 佳作 | 獎金壹仟元  每人獎狀乙只 | 資工系 | PTZ主動攝影機之橋梁自動光學檢測系統 | 李育仁、高丞佑、林皓謙、劉文揚 | 廖珗洲 |  1. 行動方案1-2-3強化專業證照考取與實務競賽獲獎 2. 學生取得證照  |  |  | | --- | --- | | 系　別 | 證照數 | | 資管系 | 256 | | 資工系 | 103 | | 資通系 | 73 | | 合計 | 432 |  1. 補助師生參加校外競賽：補助師生參加「全國大專院校創思設計與製作競賽」、、「24th 大專校院資訊應用服務創新競賽」、「14th盛群杯HOLTEK MCU創意大賽」、「2020跨領域智慧創新暨創意應用競賽」、「亞洲機器人運動競技大賽」、「50th全國技能競賽北區分區技能競賽」等，共計補助11件。 2. 學生競賽獲獎  |  |  | | --- | --- | | 類別 | 件數 | | 專題 | 18 | | 發明展 | 3 | | 論文獎 | 2 | | 其他 | 35 | | 合計 | 58 |   （三）行動方案1-2-4強化教學、研究及圖儀設備  汰換資工系E-519電腦教室之「AI深度學習主機、單槍投影機、網路交換器、教學軟體廣播系統及擴音設備系統」。主要用來開設「Web資料庫程式設計、電腦輔助電路設計、機器學習、數位積體電路設計、人工智慧系統、智慧型機器人、影像處理實務、手機遊戲程式設計」等8門課程，使用學生人次：200人以上/學年。  二、行動方案經費執行率未達80%或績效指標達成率未達100%者，請簡要說明原因，並提出改善作法：   1. 行動方案經費執行率未達80%：各項行動方案經費執行率均達80%以上。 2. 績效指標達成率未達100%：各項行動方案績效指標達成率均達100%以上。 | | | | |
| 經費  執行情形 | 行動方案 | 編列經費  (A) | 實際執行經費  (B) | 執行率%  (C=B/A) |
| 1-2-1落實實作及實習課程 | (1)10,000  (2)高教深耕計畫經費 | (1)10,000  (2)178,000 | (1)100%  (2)-- |
| 1-2-3強化專業證照考取與實務競賽獲獎 | 18,000 | 15,436 | 85% |
| 1-2-4強化教學、研究及圖儀設備 | 獎補款 | 3,484,700 | -- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 績效  達成情形 | 指標類別 | 指標內容 | 目標值  (D) | 實際達成值  (E) | 達成率%  (F=E/D) |
| 自訂 | (1) 舉辦資訊週活動  (2) 舉辦學生畢業專題聯展  (3) 舉辦學生畢業專題競賽 | (1)1場  (2)60組  (3)1場 | (1)1場  (2)86組  (3)1場 | (1)100%  (2)>100%  (3)100% |
| 自訂 | 1. 學生取得證照 2. 補助師生參加校外競賽   (3)學生競賽獲獎 | 1. 300張 2. 10組   (3)20件 | (1)432張  (2)11組  (3)58件 | (1)>100%  (2)>100%  (3)>100% |
| 自訂 | 7間共用電腦教室設備輪流汰換 | 汰換資工系E519教學設備 | 汰換資工系E519教學設備 | 100% |
| 三、110-113學年度計畫執行內容及績效指標之修正說明：（請詳述修正前後內容之差異處及其修正原因，若無修正，可免填）  「行動方案1-2-4強化教學、研究及圖儀設備」：7間共用電腦教室設備輪流汰換，擬於110學年度起增列為9間共用電腦教室設備輪流汰換，並規劃設備汰換時程自7年縮短至5~6年為原則，以提高學生學習果效。 | | | | | |
| 院級  考評 | 經費運用：■合理　□應檢討  執行成果：■優良　□普通　　□待改進  考評意見： | | | | |

**朝陽科技大學108學年度中長程發展計畫成果報告暨自我檢核表**

單位：資訊學院

| **發展目標二：確保教師教研品質** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 陳述發展目標達成結果及自我改善作法：  ㄧ、行動方案執行成果說明（每個行動方案成果至少100字，可額外以圖表呈現）：   1. 行動方案2-2-1獎勵教師學術研究 2. IJAIT期刊於107年12月出版最後1期，後續併入理工學院IJASE期刊，協助期刊編輯及審稿。 3. 108學年度共計辦理15場資訊講座。 4. 行動方案2-3-5完善產學合作獎勵機制   本院配合學校發展策略，在民營機構的產學合作計畫無論是件數以及合作金額均有長足進步，顯示教師的技術以及能力深獲業界肯定。本院108學年度產官學合作計畫共計82件，計畫總金額為新臺幣50,870,158元，統計詳如下表。（統計期間：108/8/1-109/6/15）  資訊學院108學年度產學合作計畫統計表   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **計畫類別** | **計畫件數** | **計畫金額（單位:元）** | | 民營機構 | 38 | 7,846,600 | | 科技部計畫 | 25 | 18,754,038 | | 教育部計畫 | 8 | 18,852,000 | | 經濟部計畫 | 1 | 400,000 | | 農委會計畫 | 1 | 1,700,000 | | 校內補助 | 2 | 2,767,320 | | 其他 | 7 | 550,200 | | 合計 | 82 | 50,870,158 |   二、行動方案經費執行率未達80%或績效指標達成率未達100%者，請簡要說明原因，並提出改善作法：   1. 行動方案經費執行率未達80%：各項行動方案經費執行率均達80%以上。 2. 績效指標達成率未達100%：各項行動方案績效指標達成率均達100%以上。 | | | | | |
| 經費  執行情形 | 行動方案 | | 編列經費  (A) | 實際執行經費  (B) | 執行率%  (C=B/A) |
| 2-2-1獎勵教師學術研究 | | 176,120 | 213,119 | >100% |
| 2-3-5完善產學合作獎勵機制 | | 60,000 | 60,000 | 100% |
| 績效  達成情形 | 指標類別 | 指標內容 | 目標值  (D) | 實際達成值  (E) | 達成率%  (F=E/D) |
| 自訂 | 1. 協助IJASE期刊編輯及審稿   (2)辦理講座活動 | (1)1期  (2)12場 | (1)1期  (2)15場 | (1)100%  (2)>100% |
| 自訂 | 補助本院教職員主持單件計畫金額超過10萬元之產學合作案 | 12件 | 12件 | 100% |
| 三、110-113學年度計畫執行內容及績效指標之修正說明：（請詳述修正前後內容之差異處及其修正原因，若無修正，可免填）  1.IJAIT期刊於107年12月出版最後1期，後續併入理工學院IJASE期刊。  2.補助本院教職員主持單件計畫金額超過10萬元之產學合作案，自109學年度起，調整為補助之產學合作案的產學合作廠商，需提供金額累計超過新臺幣20萬元(含)。 | | | | | |
| 院級  考評 | 經費運用：■合理　□應檢討  執行成果：■優良　□普通　　□待改進  考評意見： | | | | |

**朝陽科技大學108學年度中長程發展計畫成果報告暨自我檢核表**

單位：資訊學院

| **發展目標三：確保行政支援順暢** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 陳述發展目標達成結果及自我改善作法：  ㄧ、行動方案執行成果說明（每個行動方案成果至少100字，可額外以圖表呈現）：   1. 行動方案3-1-1辦理在職訓練與議題討論活動   本院已於109/6/29完成辦理「本院108學年度教學研討會暨院務座談會」，議程及活動照片如下。  朝陽科技大學資訊學院108學年度教學研討會暨院務座談會  時 間：109/6/29(一) 9:10~14:00  地 點：本校行政大樓6F會議廳  主持人：廖珗洲院長  **議 程**   |  |  | | --- | --- | | **時 間** | **活 動 內 容** | | **9:10~9:30** | **【簽到】** | | **9:30~9:35** | **【頒獎】**  **-本院107學年度教學優良教師**  **-本院107學年度優良導師**  **-本院「2020年資訊專業英文發表暨世界英文簡報競賽」指導教授獎** | | **9:35~9:40** | **【校長致詞】** | | **9:40~10:00** | **【主席致詞暨資訊學院工作報告】**  **資訊學院 廖珗洲院長** | | **10:00~11:30** | **【研發與產學合作經驗分享】**  **資管系陳榮靜特聘教授**  **資工系劉省宏教授**  **資通系張家濟副教授** | | **11:30~11:40** | **意見交換** | | **12:00~14:00** | **【午餐】巧味膳房** |  |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  |   （二）行動方案3-3-1完善行政庶務流程  １、召開院級會議   |  |  | | --- | --- | | 會議名稱 | 召開場次 | | 院務會議 | 9 | | 院教評會議 | 10 | | 院課委會 | 2 | | 院課程整合會議 | 2 | | 院主管會議 | 8 | | 合計 | 31 |   ２、辦公室設備維護及更新  汰換冰箱1臺；汰換咖啡機1臺。  二、行動方案經費執行率未達80%或績效指標達成率未達100%者，請簡要說明原因，並提出改善作法：   1. 行動方案經費執行率未達80%：各項行動方案經費執行率均達80%以上。 2. 績效指標達成率未達100%：本院本項績效指標達成率皆為100%。 | | | | | |
| 經費  執行情形 | 行動方案 | | 編列經費  (A) | 實際執行經費  (B) | 執行率%  (C=B/A) |
| 3-1-1辦理在職訓練與議題討論活動 | | 60,000 | 60,000 | 100% |
| 3-3-1完善行政庶務流程 | | 154,747 | 185,196 | 119% |
| 績效  達成情形 | 指標類別 | 指標內容 | 目標值  (D) | 實際達成值  (E) | 達成率%  (F=E/D) |
| 自訂 | 辦理教學研討暨院務座談會 | 1場 | 1場 | 100% |
| 自訂 | 1. 召開院級會議 2. 辦公室設備維護及更新 | (1)20場  (2)汰換冰箱及咖啡機 | (1)31場  (2)汰換冰箱及咖啡機 | (1)>100%  (2)100% |
| 院級  考評 | 經費運用：■合理　□應檢討  執行成果：■優良　□普通　　□待改進  考評意見： | | | | |

**朝陽科技大學108學年度中長程發展計畫成果報告暨自我檢核表**

單位：資訊學院

| **發展目標四：確保學校辦學聲望** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 陳述發展目標達成結果及自我改善作法：  ㄧ、行動方案執行成果說明（每個行動方案成果至少100字，可額外以圖表呈現）：   1. 行動方案4-2-4辦理國際學術交流及合作活動   舉辦英文簡報競賽  本院於109年4月10日，舉辦「2020年資訊專業英文發表暨世界英文簡報競賽」。  **2020 English Oral Presentation Contest & Present Around the World**  **Date:** Friday, 10 April 2020  **Time:** 13:50~16:00 Location: CYUT, Taichung, Taiwan    1. 行動方案4-4-1推動自我精進評鑑制度   本院於108年10月24日召開「本院108年度院務發展暨產學諮詢委員會」，邀請國立臺中科技大學資訊工程系林春宏教授及旦揚股份有限公司林敏平董事長蒞臨指導。會議中由本院及各系進行單位發展現況簡報，並針對下列4項主題進行綜合討論。  １、本院教育目標與核心能力  ２、108學年度課程規劃表與專能  ３、108學年度課程規劃表與職涯銜接  ４、其他  二、行動方案經費執行率未達80%或績效指標達成率未達100%者，請簡要說明原因，並提出改善作法：   1. 行動方案經費執行率未達80%：各項行動方案經費執行率均達80%以上（因該項包含計畫經費，故不計算執行率）。 2. 績效指標達成率未達100%：本院本項績效指標達成率皆為100%。 | | | | | |
| 經費  執行情形 | 行動方案 | | 編列經費  (A) | 實際執行經費  (B) | 執行率%  (C=B/A) |
| 4-2-4辦理國際學術交流及合作活動 | | 120,000 | 98,670 | 82% |
| 4-4-1推動自我精進評鑑制度 | | 高教深耕計畫經費 | 5,226 | -- |
| 績效  達成情形 | 指標類別 | 指標內容 | 目標值  (D) | 實際達成值  (E) | 達成率%  (F=E/D) |
| 自訂 | 舉辦英文簡報競賽 | 1場 | 1場 | 100% |
| 自訂 | 辦理院務發展暨產學諮詢委員會議 | 1場 | 1場 | 100% |
| 三、110-113學年度計畫執行內容及績效指標之修正說明：（請詳述修正前後內容之差異處及其修正原因，若無修正，可免填）  1.英文簡報競賽自2021年起停辦。  2.國際研討會自2021年起，規劃以每2年爭取舉辦大規模研討會1場。2021年將舉辦TAAI2021國際研討會。 | | | | | |
| 院級  考評 | 經費運用：■合理　□應檢討  執行成果：■優良　□普通　　□待改進  考評意見： | | | | |

**朝陽科技大學108學年度中長程發展計畫成果報告暨自我檢核表**

單位：資訊學院

| **發展目標五：確保招生量足質優** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 陳述發展目標達成結果及自我改善作法：  ㄧ、行動方案執行成果說明（每個行動方案成果至少100字，可額外以圖表呈現）：  行動方案5-1-1與重點高中職學校建立友好關係  少子化的趨勢已經無法避免，本院廣泛與臨近高中職以及重點學校建立友好關係，策略包括：   1. 邀請高中職主任或老師擔任專題評分老師：邀請臨近高中職校科主任或老師蒞臨各系專題競賽評分。 2. 邀請高中職老師參加院內舉辦活動：邀請國立草屯商工、臺中市立霧峰農工等資處科、電子科或電機科主任蒞臨資訊週開幕典禮。 3. 邀請師生參觀院內各系設備以及專題展：邀請霧峰農工電子科、沙鹿高工資訊科、台中家商、東山高中、草屯商工、僑泰高中、豐原高商、大明高中、青年高中、嘉義高商、慈明高中、二林工商、南投高商、新民高中、臺中高工等校師生蒞校參觀專題展。 4. 免費到重點高中職學校演講：臺中家商（資處科）、明道中學（商經科、資處科、資電群）、同德家商（流通管理科）等。 5. 舉辦4場招生專業化座談會：邀請大里高中、君毅中學、明道中學及新民高中等校之師長蒞臨座談。   二、行動方案經費執行率未達80%或績效指標達成率未達100%者，請簡要說明原因，並提出改善作法：   1. 行動方案經費執行率未達80%：本項經費執行率均達80%以上。（因該項包含計畫經費，故不計算執行率）。 2. 績效指標達成率未達100%：本項績效指標達成率達100%以上。 | | | | | |
| 經費  執行情形 | 行動方案 | | 編列經費  (A) | 實際執行經費  (B) | 執行率%  (C=B/A) |
| 5-1-1與重點高中職學校建立友好關係 | | (1)2,000  (2)高等教育深耕計畫 | (1)2,000  (2)90,000 | (1)100%  (2)-- |
| 績效  達成情形 | 指標類別 | 指標內容 | 目標值  (D) | 實際達成值  (E) | 達成率%  (F=E/D) |
| 自訂 | 舉辦高中職演講活動 | 5場 | 5場 | 100% |
| 院級  考評 | 經費運用：■合理　□應檢討  執行成果：■優良　□普通　　□待改進  考評意見： | | | | |

填表說明：

1. 請依據單位填報之「本校107-113學年度中長程發展計畫具體作法一覽表」，於本表列出所對應之行動方案。
2. 請依據107-113學年度單位中長程發展計畫「肆、預期成效與管考機制：ㄧ、績效指標」，於本表列出指標類別、指標內容、106學年度現況值、107-113學年度目標值。若單位之指標內容與「本校107-113學年度中長程校務發展計畫績效指標」相同，請於指標類別填寫「校訂」；若不同，則於指標類別填寫「自訂」。
3. 請再次檢核，單位之每個行動方案至少應訂1個對應之績效指標。

院長核章：