

Tåsinge Friskole

Projektbeskrivelse



Indholdsfortegnelse

1. Indledning

- Resume
- Hvem er vi
- Hvorfor lave en friskole

2. Værdier og visioner

- Værdigrundlag
- Vision

3. Placering og økonomi

- En friskole i Landet by
- Matrikel og skolebyggeri
- Plan for opstart

4. Kontaktoplysninger

Bilag

- a** Skolens vedtægter
- b** Aftalepapir, jordstykke
- c** Skitse over disponering af areal
- d** Referencebilleder fra Harresø Byggeforretning Aps.
- e** Driftsbudget for opstartsfasen

Indledning

Resume

Tåsinge Friskole er et lokalt initiativ startet af forældre bosat på Tåsinge. Skolen er en Grundtvig-Koldsk friskole, som lægger vægt på kreativitet og natur, og som gennem sit daglige virke vil indgå aktivt i lokalsamfundet på Tåsinge. Skolen skal danne ramme for en barndom med skoleglæde i et kreativt, nærværende og betydningsfuldt fællesskab. Skolen skal være et fællesskab, der rækker ud over selve skoledagen.

Vi ønsker at friskolen bliver et kulturelt samlingssted hvor børn kan dyrke kunstneriske fritidsinteresser som teater, musik og kunst. Kulturelle tilbud som familier på Tåsinge på nuværende tidspunkt må køre til Svendborg by eller Langeland for at deltage i. Vi ønsker at være med til at løfte Svendborg kommunes strategi om kulturtilbud til børn og unge.

“Noget af det, der karakteriserer Svendborg Kommune er, at kunst og kultur har stor betydning for det liv, der udfolder sig i byerne og på landet.” (Publikation om Kulturløfte i Svendborg Kommune, Svendborg.dk)

Tåsinge friskole er Cittaslow certificeret, og i tråd med Svendborg Kommunes vision om det gode liv, får kommunen her mulighed for at bakke op om et initiativ som fremmer det gode liv på Tåsinge.

“Cittaslow arbejder for at fremme det gode liv og holdbare udvikling i lokalområder og mindre byer, som trues af fast-kulturens stadig større kompromiser med kvalitet og lokale værdier.” (cittaslow.svendborg.dk)

Vi har en vision om at etablere en madordning på skolen hvor madlavning og jord-til-bord-tanker naturligt bliver en del af børnenes hverdag. Vi forestiller os at maden bliver lavet af råvarer fortrinsvis fra lokale producenter og skolens egen nyttehave.

Vi planlægger opstart af skolen august 2018 med minimum 35 elever fordelt på 0. - 7. årgang. Vores langsigtede mål er 200 elever fordelt på 0. - 9. årgang. Vores elevgrundlag er primært børn på Tåsinge. Skolen ønskes opført i nybyggeri på en mark som ligger i Landet by. Det drejer sig om matrikel nr. 2bf Strammelse by, Landet. Det er en ideel placering centralt på øen, i en velfungerende landsby med Brugs, forsamlingshus, kirke og bibliotek.

Friskolens vedtægter (bilag a), som er godkendt af undervisningsministeriet, bygger på friskoleforeningens standardvedtægter, og indeholder desuden Tåsinge Friskoles værdigrundlag, som er særligt for netop den skole vi vil lave.

Hvem er vi?

Vi er forældre til skolebørn på Tåsinge, og tog initiativ til Tåsinge Friskole sommeren 2015. I løbet af sensommeren og efteråret 2015 fik initiativet stor lokal tilslutning og opbakning gennem indsamling, information og udbredelse på hjemmeside, facebook og infomøder. På nuværende tidspunkt er der indskrevet 20 børn til start 2018.

Tåsinge Friskoles bestyrelse er en opstartsbestyrelse, og består af 6 medlemmer og 2 suppleanter. Bestyrelsen er valgt på den stiftende generalforsamling 3. november 2015. Hovedparten af bestyrelsen er fra den oprindelige initiativgruppe, og forældre til kommende elever.

Bestyrelsen består af:

Formand: Jeanette Dyrup. Lundby
Næstformand: Trine Lund Sørensen. Skovballe
Kasserer: Naja Pilegaard Sørensen. Vemmenæs
Sekretær: Pernille Rosendahl. Stjoul
Daniel Kvist. Skrøbelev
Johan Heichelmann. Strammelse

Suppleanter:

Mette Hansen. Svendborg
Anne Sofie Lund Sørensen. Skrøbelev

Hvorfor lave en friskole?

At lave friskole skal komme fra hjertet, med udgangspunkt i det man drømmer om og det man gerne vil. I den danske demokratiske model har vi mindretalsretten, som er indskrevet i Grundloven. Mindretalsretten er et udtryk for erkendelsen af at flertallet ikke nødvendigvis har ret, i hvert fald ikke på alle menneskers vegne. Forældre i Danmark har mulighed for at lave skole på en anden måde end flertallet har besluttet. Når en forældregruppe går sammen og laver friskole, er målet ikke at lave en skole som alle forældre i et område vil skrive deres børn op i. En friskole skal til enhver tid være et aktivt tilvalg af en skoleform som afspejler de værdier man ønsker at bygge sin familie op omkring, og som man vælger at ens børn vokser op i og dannes ud fra. Historisk set har der altid været mange friskoler på sydfyn, og vi har Den Frie Lærerskole i Ollerup, som er den eneste af sin slags.

For rigtig mange børn og forældre er folkeskolen det helt rigtige valg, og for andre, er det vigtigt med et alternativ, fordi børn er lige så forskellige fra hinanden som voksne er. Vi ønsker således ikke at konkurrere med folkeskolen, eller at være i opposition til den måde at lave skole på, men i tråd med filosofien bag Cittaslow, mener vi at der er flere veje til målet.

Chresten Kold mente at skolen skulle være som en familie. Mange som selv har gået på friskole, forbinder skoletiden med det familiære fællesskab, og det at føle sig hjemme på sin skole. Forskning på skoleområdet viser også, at noget af det som er allermest afgørende for om et barn trives i skolen, er, at man føler sig som en del af skolens fællesskab, at man føler at "her hører jeg til". Det ønsker vi også på Tåsinge Friskole, ikke blot på grund af forskningsresultater, men fordi vi tror på, at det er i betydningsfulde fællesskaber mennesker finder mening. De værdier som skolen bygger på, minder derfor mere om de værdier som vi forbinder med familien, og mindre om de værdier som vi forbinder med samfundet. Det er eksempelvis værdier som omsorg, empati og nærvær. Samtale, respekt og tillid. Derfor er trivselsbegrebet også en del af skolens værdigrundlag. Trivsel er nemlig ikke noget vi skal lære som var det et fag i skolen, det er heller ikke en kompetence til bare at kunne rette ind efter nogle regler om ønsket adfærd. For at kunne trives, skal man have plads og rum til at være, mærke sig selv, udtrykke sig og ytre sig. Man skal mærke at andre oprigtigt kerer sig om hvordan man har det, mærke at andre drager omsorg, og vide at man er særlig og værdifuld, fordi man er den man er.

Tåsinge Friskole skal danne levende og handlende mennesker, som ved noget, vil noget, mener noget og føler noget. Det skal ske med respekt for barndommen som værende betydningsfuld i sig selv. Barndommen må ikke reduceres til en forberedelsestid til voksenlivet. En væsentlig del af et menneskes liv leves i og formes af barndommen - og en betydelig del af denne, bruges i skolen. Skolen bør ses som et kulturbærende fundament for hele menneskets dannelsesproces, og den skal derfor være meget mere end blot en institution til at øge den enkeltes faglighed. Børn er fra fødslen udstyret med en meget stærk læringsdrift. Noget af det vigtigste vi som voksne kan gøre for at vores børn bibeholder lysten til at lære, er at skabe rammerne for et omsorgsfuldt, kærligt og meningsfuldt fællesskab, hvor børn har lyst til at være, og hvor de oplever en vedkommende og levende undervisning, der møder dem der hvor de er.

2. Værdier og visioner

Værdigrundlag

Tåsinge Friskole er en Grundtvig-Koldsk friskole, som bygger på Grundtvigs menneskesyn og Kolds skoletanker og ideer om læring.

På Tåsinge Friskole er der plads til at være den man er. Vi er forskellige, og det skal vi blive ved med at være. Ethvert menneske er unikt, og vi tror på at ethvert menneskes måde at være i verden på bunder i intentionen om det gode. Derfor kan trivsel ikke blot reduceres til adfærd og regler. Trivsel betyder at vi oprigtigt kerer os om og drager omsorg for hinanden. At vi har etikken i forgrunden, og møder hinanden med indlevelse og empati, nysgerrighed og respekt.

Det at være en del af et betydningsfuldt fællesskab, at den man er, og det man kommer med, har en betydning og en værdi, det mener vi er den vigtigste forudsætning for at man har et godt liv, at man kan trives, udvikle sig og lære.

På Tåsinge Friskole får børn et skoleliv i trygge og forudsigelige rammer, med nærvær, tid og rum til at være barn, mærke sig selv, udtrykke sig kreativt og lære. Skolen skal være et sted hvor børn udvikler selvværd og livsmod. Livsoplysning og det levende ord er bærende elementer i fællesskabet, derfor er fællessang fortælling og samtale en vigtig del af skolens hverdag.

Vi tror på at mennesket lærer med hele sit væsen, med følelser fantasi og forstand. Vi tror på at børn er nysgerrige, og naturligt har lyst til at lære og undersøge verden. Derfor er undervisningen levende, og inddrager naturen og det nære samfund.

På Tåsinge friskole ønsker vi at være en vigtig del af lokalsamfundet. Skolen skal fungere som en demokratisk forening af forældre og støttekreds, det vil sige at skolen er ejet af forældrene, repræsenteret af en bestyrelse. Når man er forældre på Tåsinge friskole, er man derfor en vigtig del af skolens fællesskab.

Vision

Vi har en vision om en skole som formes af de mennesker som bruger den. Hvor børn og forældre oplever at være en del af et betydningsfuldt fællesskab, oplever at *her hører jeg til*. Vi ønsker at lave en skole hvor læring og kreativitet går hånd i hånd. At udtrykke sig kreativt er at lære, og at lære er at udtrykke sig. Viden er i høj grad noget som ligger inde i ethvert menneske, og som bliver vækket til live når vi bliver inspireret. Vi kender ikke altid målet før vi er der. At være kreativ er at løse en opgave eller en problemstilling, på en helt ny måde, som ingen andre havde forestillet sig, måske ikke engang læreren. Derfor bliver det kreative perspektiv på læring en kultur og en måde at være sammen på, hvor det som den enkelte elev kommer med, får plads, og bliver taget alvorligt. Det er et fællesanliggende at drive friskole, og Tåsinge Friskole skal være et sted som er åbent, både i undervisningen, hvor vi ønsker at samarbejde med lokale virksomheder, kulturinstitutioner og privatpersoner omkring undervisning og dannelse, og i fritiden, hvor der foregår aktiviteter, og hvor børn og voksne mødes og dyrker deres interesser og fællesskaber.

Vi har en vision om at skabe et kreativt og kulturelt samlingspunkt på Tåsinge, hvor børn kan dyrke musik, teater og kunst, meget gerne i samarbejde med de eksisterende foreninger og kommunale tilbud. Med kendskab til de friskoler der ligger i området, Kassebølle, Ollerup, Vester Skerninge, Oure og Øster Åby, er det vores overbevisning at en friskole på Tåsinge vil berige lokalsamfundet, og gøre øen til et endnu mere attraktivt sted at være børnefamilie og flytte til. Vi har fået henvendelser fra flere forskellige børnefamilier bosat i København eller Århus, som ønsker at flytte ud af storbyen, og overvejer at købe hus på Tåsinge, hvis der kommer en Friskole. Herunder uddrag af henvendelser.

“... vi planlægger at flytte til egnen, formentlig primo 2018. Vi ser ikke for os at København er stedet vi vil slå rødder. Godt nok er jeg herfra, men har boet og læst i Svendborg i en 6 års periode, og længes tilbage. Lige præcis Tåsinge har en særlig plads i mit hjerte fra en periode hvor jeg boede i Troense. ... Vi har haft mange forskellige muligheder for udflytning oppe at vende i tankerne, men bliver ved med at lande på Svendborg egnen. Om et par år falder en række parametre i hak, som gør det ideelt at tage springet og ændre livsførelse. Ikke mindst fordi det passer med Anna's skolestart. Vi hørte Tåsinge Friskole projektet omtalt som lovende, fra en lokal veninde med kendskab til skolemiljøet, og undersøgte så hjemmesiden. De visioner og værdier der lægges op til er yderst tiltalende, og forenelige med vores syn på tilværelsen. Så det er rigtig glædeligt, da det er en væsentlig ting for os.”

(November 2015)

“Vi er en lille familie med to unger som gerne vil flytte mod sydfyn, og kigger meget på især Tåsinge. Et af vores ønsker i forbindelse med valg af sted vi skal bo er, at der er en lille god skole med nærvær, tid og rum. Og meget gerne en friskole med Grundtvig-Koldske traditioner. Jeg kan se at I er ved at starte en friskole op på Tåsinge...”

(Februar 2017)

Vi har en vision om at skolen tilbereder og serverer et varmt måltid mad til frokost hver dag, fortrinsvis af råvarer fra lokale producenter og skolens egen have. Det er vores mål at børnene er med i køkkenet. Dyr og skolehaver på skolens udearealer. Fagene og børnenes læring inddrages i arbejdet med dyr og have. Undervisningen bliver levende og vedkommende når børnene selv deltager i dyrkning og høst af frugt og grønt, og har ansvar for eksempelvis at fodre høns eller kaniner. Det er ikke tanken at skolen skal være selvforsynende med mad fra egen produktion, men at give børnene mulighed for at være med til at følge maden fra jord til bord. Udover arbejdet med egne haver kan man have tværfaglige undervisningsforløb hvor klasser besøger lokale fødevareproducenter, og følger forskellige perspektiver på produktion, ser hvor maden kommer fra, inden vi tager den med hjem til skolen og tilbereder den.

3. Placering og økonomi



En friskole i Landet by

Landet by er allerede et lokalt samlingssted, med Brugs, Bibliotek, Forsamlingshus og Kirke. Med en placering i Landet by, vil Tåsinge Friskole bidrage til livet i landsbyen med udendørs legefaciliteter og forskellige arrangementer. Det er centralt på øen, tæt på Sundbrovej og med eksisterende skolebusrute.

Matrikel og skolebyggeri (bilag b,c,d)

Vi har indgået en betinget aftale med ejerne af matrikel 2bf om 20 års leje med forkøbsret. Vi forestiller os at bygningerne opføres af Harresø Byggeforretning Aps. som vi har haft møde med, og er i løbende kontakt med omkring projektet. De producerer og opfører lavenergi- og passivhuse som er funktionelle og æstetiske, og de har erfaring med skolebyggeri og etapebyggeri til nystartede friskoler. De har bla. opført en friskole på Als. Vester Skerninge Friskoles SFO er et passivhus fra Harresø Byggeforretning. Det er vores hensigt at opføre skolen i etaper, så bygningsmassen forøges i takt med at elevtallet vokser. Den maksimale bebyggelse kommer til at udgøre 2800 kvadratmeter inkl. multihal. Vi har en ide om på længere sigt at udvide med en børnehave, og evt. Vuggestue. Derfor ønsker vi at der i lokalplanen afsættes plads til børnehave og vuggestue til 60 børn. Vi har lavet et udkast til placering af bebyggelse og disponering af arealet. Se bilag c. Vi foreslår adgangsvejen ind til området er Vibevej, som nu er anlagt på en måde hvor det virker tiltænkt. Vi forestiller os også at den eksisterende sti gennem Tingmarken kan bruges som adgangsvej for fodgængere fra Tinghavevej.

Plan for opstart (bilag e)

Da skolen ikke har nogen økonomi før den er i drift, planlægger vi en opstartsfase hvor vi lejer pavilloner fra eksempelvis Flexmodul, som producerer nogle flotte bygninger, og har erfaring med krav til undervisningslokaler. I driftsbudgettet for 1. skoleår, er der et overskud på 547.524 kr som skal dække leje af jord og bygninger. Så snart erhvervs-, beskæftigelses- og kulturudvalget har givet grønt lys for udarbejdelse af lokalplan for projektet, går vi igang med at rejse midler til etablering. Omkostninger i forbindelse med etablering af pavilloner på grunden, og etablering af undervisningslokaler og materialer anslås til 500.000 kr. Dette beløb rejses i løbet af 2017 gennem:

- Forældrelån Forældre låner et beløb ud til skolen, f.eks. 10.000 kr. Beløbet betales tilbage i løbet af 1-2 år.
- Crowdfonding
- Banklån med forældrekaution
- Fondsmidler
- Sponsorer
- Støttearrangementer
- mm

4. Kontaktoplysninger

Mail: taasingefriskole@gmail.com

Hjemmeside: Taasingefriskole.dk

Facebook: Tåsinge Friskole

Trine Lund Sørensen 51745294

Naja Pilegaard 22437468

Pernille Rosendahl 40186735