

反对校八股

吾读起毛先生的《反对党八股（节选）》，那是“深有感触”。最近，我发现现在的学生，只顾埋头学习，不知道“劳逸结合”。那今日，我使用古文中的“八股”，来写一个八股，就叫八大现状吧。

现状一，沉迷学习，无法自拔。现在学生就好像用胶布贴在书上，手不离书或手不离笔。每名学生都有种想把课本和教辅书或是卷题“刻”上自己的所谓“正确”的“答案”。古人有“入木三分”，今生有“入纸万寸”。我认为，这样的行为会加害于学生。我更推于“听”和“视”结合，“听”是听放松的纯音乐，或是白噪音，可以读好书，如《传习录》《呐喊》等（我在这里只是随便举的例），也可以看当今时代的时文。从现代科技上获取能够提升自己见解的。总之，不能就自己“埋”书中，更不能埋在小众的书上。

现状二，诗书破卷，下笔无神。学生写起卷子，叫“刷题”，将自己禁锢在“题海”中。先不说对自身身体的损害，对精神上可谓巨大苦痛。读起高中生，有部分学生学习是为了高考，上课认真学下课也认真学，他们恨不得将下课取消。这样势必会引来一个对国家十分不利的后果：“高分低能的学生流入社会”。为了高考他们什么事都做得出来，像是通宵写作业（正经的）；课间（包含吃饭时间，平时是别人带饭）不浪费一丁点时间；卷子一拣可达几层楼之高。如何同机器一般，下笔无神，一脸严肃。不过要幸好现在高考中有体育不然，可以发展到很坏的地步。

现状三，不衡发展，空洞无力。多写字的人，在右手中指指甲下方会有一块较大的茧。因为多次用笔，已经磨出来了。劳动的人手心会有一大片的茧。多写字的人。大多脸较白，左手不善动；而劳动的人，左右手都为灵活，脸也偏黑。学生们往往坐在书桌前，没有经历过严格的吃苦训练。每至军训，不是喊苦就是喊“我*”，不对劳动体育有丝毫兴趣。肌肉不多，有些人连手提箱都很难拿至千楼。

现状四，缺乏实践，一词不知。这就要从多方面谈起。从小时候，父母就要成严格学习，不用操别的心。有的已经早早将孩子送到了宿制学校。有的是9至10岁，有的才5到7岁。这些学生被迫进入住宿的生活，是在自力性上有所提升，但同时，他们与父母这其人面对面交谈，了解实际情况的机会变得很少。只是固定于宿舍-食堂-教室，日复一日。他们缺乏对社会的认识，与其他校外的专业人士交流就有了一定的隔墙般的困难。从题目书本上得到的是理论知识，在没有多次接触校外的情况下，很难相连起。这就易造“一问不知”的尴尬场面。古人有一句话说的妙“授之鱼不如授之以渔”。只是不断地从题中得到所谓的“鱼”，那“渔”呢，就无从下手了。

现状五，伤身份神，病根丝生。从网上便知，从小学到高中，中国近视的人一个比一个多。从50多而70、80（百分比），这难道不伤身吗？常盯着书本看，就等书再怎么护眼，长时间着也会使眼疲弱。久而久之，近视的人就多了，若再近视下去，形成了病理性近视，那就得不偿失了。学生沉迷学习往往固定一个动作，对身体的背椎有一定的伤害。本来运动较少，再加上外力的作用便易得身体的各处“警报”，这也是不得体的。这也正是有“劳逸结合”这个词语的原因了。

现状六，行业内卷，神似战场。现在的成年人，不是在工作，就是在找工作的路上。工作单位都很卷。从大学毕业的人现在很难找到工作。便由此引申出学校内各自内卷的神似战场的局面了。你是晚上不睡打灯学习，早起四点起床背诵文章。正因别人开“卷”，自己也“卷”进去了，看见自己也“卷”了，别人更卖力了，长久下去就变成了恶性循环，一发不可收拾。抗战时期，日本的军队跑到中国来闹事，现在法治社会学生开始“闹事”。这不应该被称为“快乐学习”。

现状七：早起晚睡，不加节制，现状八 不到未来，麻木近忧。这两条环状意义自明，无需多说。

以上，就是校八股的八大现状。这种情况对当今社会的发展极为不利的，更应该积极采取有效行动，这样社会和国家才有希望，才能培育出多元的学生！

2022/10/28~29

