

EXTENSION DE QUALIFICATION FORMATEUR : EXIGENCES COMPLÉMENTAIRES

Tableau des exigences complémentaires : [Annexe 1 - page 2]

Une extension de la qualification est possible pour les Formateurs qui ont déjà suivi la formation ACT dans le domaine de la Discipline Positive pour les Parents OU pour les Écoles et Collectivités. Après ACT, ces Formateurs acquièrent une expérience de terrain supplémentaire pour satisfaire aux autres exigences de la qualification.

Par exemple, un Candidat Formateur qui participe à ACT dans le cadre de la Discipline Positive pour les parents UNIQUEMENT, peut par la suite satisfaire à toutes les exigences relatives au domaine Écoles et Collectivités afin d'être pris en considération pour la qualification de Formateur qualifié en Discipline positive pour les Écoles et Collectivités ou comme Formateur qualifié en Discipline Positive pour la Petite Enfance.

TOUTES les extensions de qualification de Formateurs nécessitent :

_____ d'envoyer un courriel à act@positivediscipline.org pour informer par écrit PDA que vous souhaitez obtenir une qualification complémentaire.

Veuillez indiquer le domaine de base spécifique : Parents / Écoles et collectivité / Petite Enfance

Membres ADPF : vous pouvez mettre en copie le bureau d'ADPF afin de le tenir informé de votre demande d'extension asso.adpf@gmail.com

_____ de payer 150 \$ de frais de dossier à PDA (Positive Discipline Association). Vous serez facturé directement par PDA.

POUR SOUMETTRE VOTRE DOSSIER COMPLET

_____ Envoyer un email à act@positivediscipline.org

Membres ADPF :

- dossier à rédiger **en français** ; il sera étudié par des Maîtres Formateurs francophones
- laisser **les noms de fichiers annexes d'origine, EN ANGLAIS**, pour la prise en charge par PDA
- **mettre en copie ADPF** <asso.adpf@gmail.com>

_____ Les documents doivent être organisés et joints au(x) courriel(s).

_____ Les liens vers des Google Drives partagés ne sont pas acceptés.

_____ Un des rôles du Candidat consiste à organiser la documentation de manière professionnelle. Par conséquent, il est important de faire preuve d'organisation, de clarté dans la documentation et de professionnalisme lors de la soumission de la documentation requise.

Pour ajouter une qualification de Formateur en Discipline Positive pour les PARENTS :

Retrouvez les annexes PARENTS téléchargeables en français sur : [ce lien](#)

_____ Animer des ateliers de parents (un minimum de **TROIS** séries de 6 semaines est requis).

- Un minimum de HUIT participants par série.
- Pourquoi des séries de 6 semaines ? Parce que vous avez besoin d'expérimenter exactement ce que vous allez former les autres à faire. Cela vous donne également l'occasion de travailler avec les parents d'une semaine à l'autre pendant qu'ils apprennent et appliquent la Discipline Positive. Bien qu'un minimum de **TROIS** séries de cours de 6 semaines soit requis, nous vous recommandons d'acquérir autant d'expérience que possible avant de postuler pour une formation ACT.

_____ Inclure une activité PAPERS - Parents Aident les Parents, Étapes de la Recherche de Solutions - dans **CHAQUE** session de **CHAQUE** série de 6 semaines.

_____ Soumettre les documents suivants pour **CHAQUE** série de 6 semaines :

- Évaluations des participants [Annexe 2] - Le nombre d'évaluations soumises doit être égal au nombre de participants présents à la dernière session. Nous vous suggérons de prévoir du temps à la fin de votre dernière session afin que les participants puissent les remplir.
- Feuille de route (résumé) [Annexe 3]
- Ordre du jour
 - Pour des exemples, allez sur la page des Facilitateurs du site de PDA : <https://www.positivediscipline.org/educators-section>
Membres ADPF : RDV sur l'Espace membres du site www.disciplinepositive.fr
 - Élaborez votre programme en utilisant les activités recommandées et obligatoires [Annexe 4]
- Feuilles de présence qui reflètent la présence à **CHAQUE** cours.

Pour ajouter une qualification de Formateur en Discipline Positive pour les ÉCOLES et COLLECTIVITÉS :

Retrouvez les annexes ÉCOLES et COLLECTIVITÉS téléchargeables en français sur : [ce lien](#)

☐ Exigences pour les enseignants travaillant avec leur propre classe :

Ce parcours d'approfondissement implique l'enseignement des compétences essentielles de Discipline Positive pour la classe, des compétences essentielles pour le Temps d'Échange en Classe (TEC), et l'animation des TEC sur une base régulière. Il s'agit notamment d'utiliser un ordre du jour et de travailler avec les élèves à la résolution de problèmes ainsi qu'au suivi des solutions antérieures. Ce processus devrait se dérouler **tout au long de l'année scolaire avec une même classe**.

_____ Formulaire d'évaluation rempli par un membre de l'administration scolaire ou le directeur/chef d'établissement ou un Formateur/ Maître Formateur qualifié en Discipline Positive : [Annexe 5]

_____ Feuille de route (résumé) détaillant les heures, le lieu et les dates du travail en classe : [Annexe 6]

____ Journal de vos réflexions au fil du temps, à soumettre en utilisant le document Word : [Annexe 7]

☐ **Exigences pour les Candidats travaillant dans les classes d'autres enseignants :**

Ce parcours d'approfondissement implique l'enseignement des compétences essentielles de Discipline Positive pour la classe*, des compétences essentielles pour les Temps d'Échange en Classe, et l'animation des TEC sur une base régulière. Cela comprend l'utilisation d'un ordre du jour et le travail avec les élèves à la résolution de problèmes ainsi que le suivi des solutions antérieures. L'ensemble de ce processus doit se dérouler **dans au moins deux classes différentes*** et doit **s'étaler sur une année scolaire** en travaillant de manière cohérente avec le même groupe d'élèves.**

____ Formulaire d'évaluation rempli par chaque enseignant dans un minimum de **DEUX CLASSES** : [Annexe 8]

____ Feuille de route (résumé) détaillant les heures, lieux et dates du travail en classe : [Annexe 6]

____ Journal de vos réflexions au fil du temps à soumettre en utilisant le document Word : [Annexe 7]

*Le mot "classe" a une portée très large. Il peut s'agir d'une classe d'une école publique ou privée, d'un accueil de jour ou d'un internat, d'une garderie ou d'un groupe préscolaire. D'autres contextes de groupe non mentionnés ici peuvent également être considérés comme appropriés.

**L'objectif est que toutes les activités essentielles soient enseignées au moins deux fois ou jusqu'à ce que les Candidats se sentent à l'aise avec le contenu avant de participer à ACT.

Pour ajouter une qualification de Formateur en Discipline Positive pour la PETITE ENFANCE :

Retrouvez les annexes **PETITE ENFANCE téléchargeables en français** sur : [ce lien](#)

Un total de 36 heures de pratique appliquée (observation / animation d'activités du Guide Petite Enfance avec de jeunes enfants / animation d'activités du Guide Petite Enfance avec des professionnels de la Petite Enfance) sont requises en fonction de votre parcours professionnel et éducatif. Les 36 heures ne doivent pas nécessairement être réparties de manière égale, mais elles doivent être aussi rapprochées que possible.

____ Soumettez une réflexion écrite sur le livre de *La Discipline Positive de 3 à 6 ans* OU *Positive Discipline the First Three Years* (actuellement uniquement en anglais)

☐ **Si vous travaillez ou avez travaillé dans un programme pour la Petite Enfance et/ou si vous êtes diplômé en Petite Enfance :**

____ Remplissez le formulaire d'expérience de la Petite Enfance (à remplir en français) :

<https://www.surveymizmo.com/s3/4264651/Early-Childhood-Education-Experience>

____ Animer pour **de jeunes enfants** les activités du Guide de Discipline Positive Petite Enfance - Tenir un journal pendant votre temps avec eux et inclure les éléments suivants pour chaque activité :

- Nom de l'activité
- Date de l'animation
- Courte réflexion sur chaque activité

_____ Animer pour **des professionnels de la Petite Enfance, des enseignants d'école maternelle ou des personnes travaillant avec de jeunes enfants**, des activités du Guide de Discipline Positive Petite Enfance - Pour chaque session, soumettez :

- Feuille de route [Annexe 9]
- Ordre du jour - Inclure toutes les activités que vous avez animées.
- Feuille de présence
- Évaluations des participants [Annexe 10]

☐ **Si vous n'avez pas travaillé dans un programme d'éducation de la Petite Enfance ou si vous n'êtes pas diplômé en Petite Enfance :**

_____ Observer dans un milieu de la Petite Enfance et utiliser les documents suivants pour documenter votre observation :

- Formulaire d'observation et de réflexion individuelle PE : [Annexe 11]
- Fiche de résumé des observations et de réflexions PE : [Annexe 12]

_____ Animer pour **de jeunes enfants** les activités du Guide de Discipline Positive Petite Enfance - Tenir un journal pendant votre temps avec eux et inclure les éléments suivants pour chaque activité :

- Nom de l'activité
- Date de l'animation
- Courte réflexion sur chaque activité

_____ Animer pour **des professionnels de la Petite Enfance, des enseignants d'école maternelle ou des personnes travaillant avec de jeunes enfants**, des activités du Guide de Discipline Positive Petite Enfance - Pour chaque session, soumettez :

- Feuille de route [Annexe 9]
- Ordre du jour - Inclure toutes les activités que vous avez animées.
- Feuille de présence
- Évaluations des participants [Annexe 10]

+++++

Sources : documents traduits à partir de la page correspondante du site de PDA
<https://www.positivediscipline.org/Add-on-Certification-Core-Workshops>

© Positive Discipline Association

[Terms and Conditions](#)

[Privacy and Cookies Policy](#)

PO Box 888244, Atlanta, GA 30356 | Toll-Free:
1-866-767-3472

Fax: 1-855-415-2477 | E-mail:
info@positivediscipline.org

[Contact Us](#)

[Cancellation Policy](#)