LẬP TRÌNH HỆ THỐNG



TRƯỜNG ĐH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN - ĐHQG-HCM
KHOA MẠNG MÁY TÍNH & TRUYỀN THỐNG
FACULTY OF COMPUTER NETWORK AND COMMUNICATIONS

Tầng 8 - Tòa nhà E, trường ĐH Công nghệ Thông tin, ĐHQG-HCM Điên thoại: (08)3 725 1993 (122)

Giới thiệu nội dung môn học



Khảo sát: Lỗi trong C

Tràn số?

Segmentation fault?

Khảo sát

Reverse engineering?

Buffer overflow?

Chèn mã độc vào 1 chương trình thực thi?

Khảo sát

CTF?

Câu lạc bộ Wanna.W1n?

Lập trình?

```
code/intro/hello.c

#include <stdio.h>

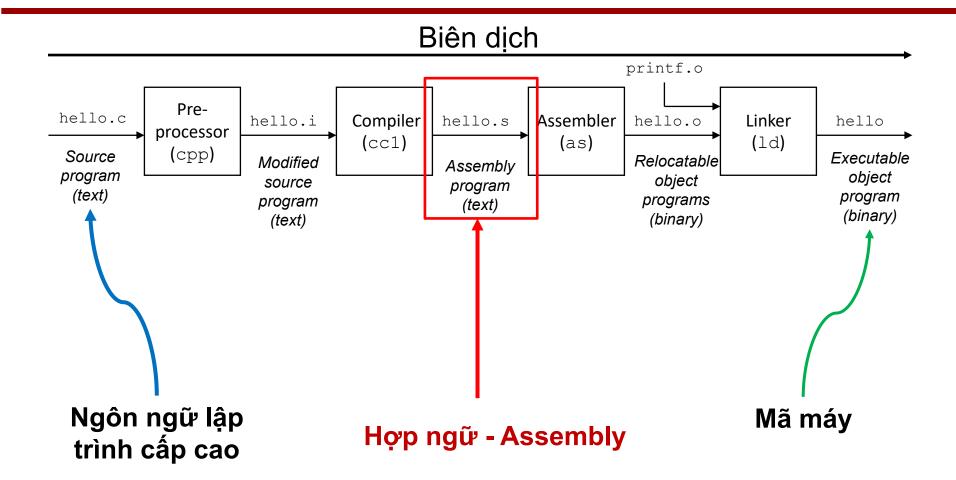
int main()

{
 printf("hello, world\n");
}

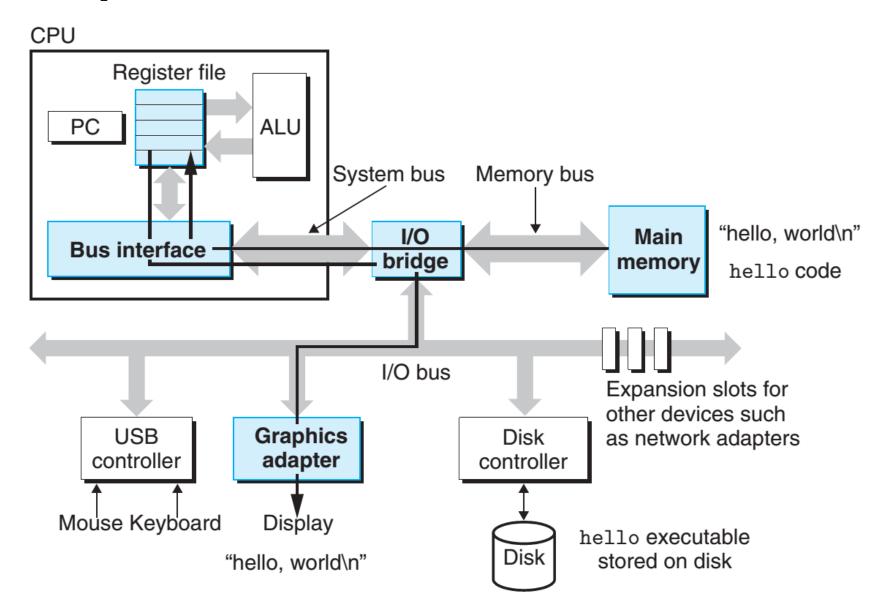
code/intro/hello.c
```

Figure 1.1 The hello program.

Hiểu các hoạt động ở mức máy tính?



Ví dụ: Xuất "Hello, World" ra màn hình



Thông tin môn học

- Môn học: Lập trình hệ thống
- 30 tiết lý thuyết (15 buổi 2 tiết/buổi)
 - Tiết 4 5 thứ 3 hàng tuần
- Giảng viên lý thuyết:
 - TS Phạm Văn Hậu
 - ThS Đỗ Thị Thu Hiền
 - Email: haupv@uit.edu.vn hiendtt@uit.edu.vn
- Kênh trao đối thông tin:
 - Email (Nhớ kèm theo mã lớp trên Tiêu đề mail!)
 - Courses

Mục tiêu



Cung cấp các kiến thức gồm:

- Khái niệm cơ bản về lập trình hệ thống ở dạng hợp ngữ assembly, cách chuyển đổi ngôn ngữ cấp cao sang mã hợp ngữ và ngược lại.
- Những khái niệm về bộ nhớ, stack, pointer, cache và kiến trúc máy tính.
- Kiến thức và kỹ năng tối ưu hóa chương trình (nâng cao)



Nhằm:

- Xây dựng được chương trình an toàn hơn, hiệu quả hơn và có tầm nhìn hệ thống hơn.
- Phục vụ cho các kỹ thuật dịch ngược, debug và kiểm lỗi phần mềm.

Nội dung

Các chủ đề chính:

- 1) Biểu diễn các kiểu dữ liệu cơ bản và các phép tính toán bit
- 2) Ngôn ngữ assembly
- 3) Điều khiển luồng trong C với assembly
- 4) Các thủ tục/hàm (procedure) trong C ở mức assembly
- 5) Biểu diễn mảng, cấu trúc dữ liệu trong C
- 6) Một số topic ATTT: reverse engineering, bufferoverflow
- 7) Linking trong biên dịch file thực thi
- 8) Phân cấp bộ nhớ, cache

Lab liên quan

- Lab 1: Nội dung <u>1</u>
- Lab 2: Nội dung 1, 2, 3
- Lab 3: Nội dung 1, 2, 3, 4, 5, 6

- Lab 4: Nội dung 1, 2, 3, 4, 5, 6
- Lab 5: Nội dung 1, 2, 3, 4, 5, 6
- Lab 6: Nội dung 1, 2, 3, 4, 5, 6

Giáo trình

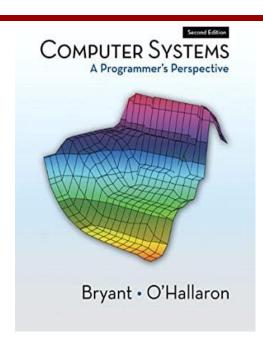
Giáo trình chính

Computer Systems: A Programmer's Perspective

- Second Edition (CS:APP2e), Pearson, 2010
- Randal E. Bryant, David R. O'Hallaron
- http://csapp.cs.cmu.edu
- Slide: Tiếng Việt (+ Tiếng Anh)
 - Giáo trình của ĐH Carnegie Mellon (Mỹ)

■ Tài liệu khác

- The C Programming Language, Second Edition, Prentice Hall, 1988
 - Brian Kernighan and Dennis Ritchie
- The IDA Pro Book: The Unofficial Guide to the World's Most Popular Disassembler, 1st Edition, 2008
 - Chris Eagle
- Reversing: Secrets of Reverse Engineering, 1st Edition, 2011
 - Eldad Eilam



Môi trường - Công cụ hỗ trợ

- Hệ điều hành Linux
 - Máy ảo/thật
 - Hệ thống 32/64 bit
 - (Khuyến khích) Tương tác qua giao diện command
- GCC Trình biên dịch C trên Linux
- Các IDE lập trình
- Phần mềm dịch ngược:
 - IDA Pro (GUI)
 - GDB (command line)



Linux



Đánh giá

30% quá trình/giữa kỳ + 20% thực hành + 50% cuối kỳ

Quá trình/giữa kỳ:

- Bài tập assignment trên lớp/về nhà + Bài tập CTF
 - Bài tập bắt buộc/tự tìm hiểu
- Thi giữa kỳ (tự tổ chức)

Thực hành:

- 6 labs
- Có tính điểm chuyên cần :)

Cuối kỳ:

- Trắc nghiệm + Tự luận
- Có thể cho phép sử dụng 01 tờ A4 viết tay

Yêu cầu

- Đến lớp đúng giờ
- Tìm hiểu trước bài giảng
- Thực hiện đủ Bài tập trên lớp + về nhà
- Khi làm nhóm:
 - Không ghi nhóm → sao chép
- Sao chép bài → 0

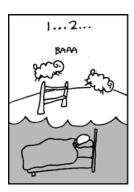
Đánh giá... thêm :)

- Trả lời các câu hỏi
- Điểm tích luỹ các bài tập assignment tự tìm hiểu

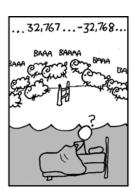
Vấn đề #1:

Kiểu Int hay Float có thực sự là số nguyên, số thực?

- Ví dụ 1: Có chắc x² ≥ 0?
 - Float: Đúng!









- Int:
 - **4**0.000 * 40.000 = 1.600.000.000
 - 50.000 * 50.000 = **??**
- Ví dụ 2: Có chắc (x + y) + z = x + (y + z)?
 - Kiểu int có dấu và không dấu: Đúng!
 - Float:
 - (1e20 + -1e20) + 3.14 --> 3.14
 - 1e20 + (-1e20 + 3.14) --> ??

Tính toán số học trong máy tính?

- Các phép tính toán số học có những tính chất quan trọng
- Không thể giả định tất cả tính chất toán học "thông thường"
 - Do đặc điểm biểu diễn giá trị trong máy tính
 - Các phép tính số nguyên thoả mãn các tính chất:
 - Giao hoán, kết hợp, phân phối
 - Các phép tính số float thoả mãn các tính chất:
 - Tính đơn điệu, các dấu
- → Cần phải hiểu kiểu nào được áp dụng trong ngữ cảnh nào
- → Vấn đề quan trọng đối với lập trình compiler và lập trình các ứng dụng quan trọng

Vấn đề #2:

Cần phải biết Assembly – Hợp ngữ

- Hiểu assembly = hiểu quá trình thực thi ở mức máy tính
 - Hành vi của các chương trình có bug
 - Vấn đề đang xảy ra ở ngôn ngữ lập trình cấp cao
 - Tăng hiệu suất thực thi của chương trình
 - Hiểu được các bước tối ưu hoá mà các compiler thực hiện
 - Hiếu được nguyên nhân làm hiệu suất chương trình thấp
 - Triển khai các phần mềm hệ thống
 - Tạo/chống các malware
 - Assembly x86 là lựa chọn hay dùng!

Vấn đề #3:

Ẩnh hưởng của bộ nhớ: Vấn đề khi truy cập bộ nhớ?

■ Bộ nhớ (memory) có giới hạn

- Cần được cấp phát và quản lý hợp lý
- Nhiều ứng dụng bị chi phối bởi bộ nhớ

■ Các bug/lỗi khi truy xuất bộ nhớ rất nguy hiểm

Anh hưởng lớn đến cả thời gian và không gian thực thi của ứng dụng

■ Hiệu suất của bộ nhớ

- Cache và bộ nhớ ảo có thể tác động lớn đến hiệu suất chương trình
- Chương trình thích nghi được với đặc điểm của hệ thống bộ nhớ có thể cải thiện đáng kể tốc độ

Ví dụ: Bug khi tham chiếu bộ nhớ – Tại sao?

```
typedef struct {
  int a[2];
  double d;
} struct_t;

double fun(int i) {
  volatile struct_t s;
  s.d = 3.14;
  s.a[i] = 1073741824; /* Possibly out of bounds */
  return s.d;
}
```

```
fun(0) = 3.14
fun(1) = 3.14
fun(2) = 3.1399998664856
fun(3) = 2.00000061035156
fun(4) = 3.14
fun(6) = Segmentation fault
```

Kết quả phụ thuộc vào từng hệ thống

Các lỗi tham chiếu bộ nhớ

C và C++ không hỗ trợ bảo vệ bộ nhớ (memory protection)

- Out of bounds khi tham chiếu array (mảng)
- Giá trị pointer không hợp lệ
- Lạm dụng các hàm malloc/free

■ Có thể dẫn đến các lỗi

- Có thể dẫn đến bug hay không phụ thuộc vào hệ thống và compiler
- Tác động
 - Thay đổi các object không liên quan đến object đang được truy xuất
 - Bug có thể chỉ được thấy sau một thời gian dài đã tồn tại

Cách khắc phục?

- Lập trình bằng Java, Ruby, Python, ML, ...
- Hiểu những tương tác nào có thể xảy ra
- Dùng hoặc phát triển các công cụ phát hiện lỗi tham chiếu (vd. Valgrind)

Vấn đề #4: Có nhiều thứ ảnh hưởng đến hiệu suất của chương trình hơn là độ phức tạp

- Số lượng phép tính toán có thể vẫn chưa dự đoán được hiệu suất
 - Cần tối ưu hoá ở nhiều mức: giải thuật, biểu diễn dữ liệu, procedure, các vòng lặp...
- Phải hiểu được ở mức độ hệ thống để tối ưu hiệu suất
 - Hiểu cách chương trình được biên dịch và thực thi
 - Hiểu cách tính toán hiệu suất và xác định được thành phần bottleneck
 - Hiểu cách cải thiện hiệu suất mà không ảnh hưởng đến các tính môđun và tổng quát của code

Ví dụ: Hiệu suất của bộ nhớ

4.3ms 81.8ms

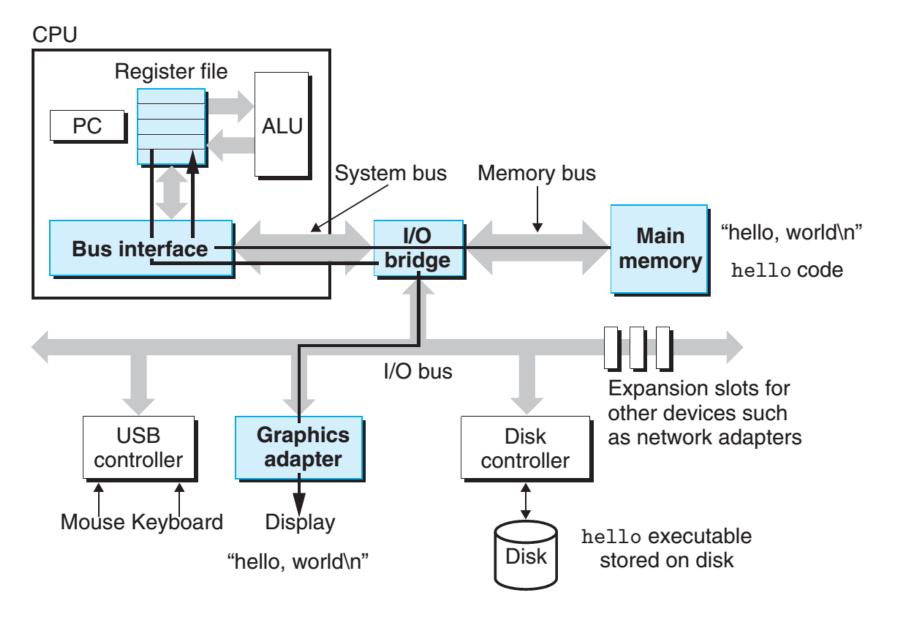
2.0 GHz Intel Core i7 Haswell

- Hiệu suất phụ thuộc vào cách truy xuất
 - Bao gồm cách truy xuất các phần tử trong mảng đa chiều

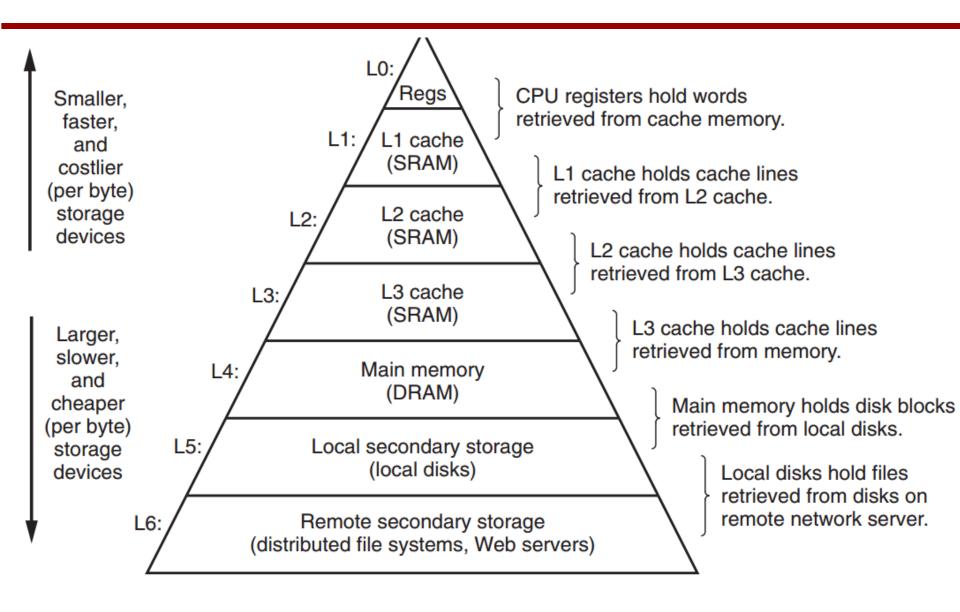
Vấn đề #5: Máy tính làm nhiều hơn việc chỉ thực thi các chương trình

- Máy tính cần đọc và ghi dữ liệu
 - Vấn đề I/O ảnh hưởng đến độ tin cậy và hiệu suất chương trình
- Máy tính kết nối với các máy tính khác qua mạng
 - Nhiều vấn đề cấp hệ thống phát sinh khi có mạng
- Hệ thống lưu trữ có nhiều phân cấp
 - Kích thước, tốc độ truy xuất, giá thành khác nhau

Ví dụ: Xuất "Hello, World" ra màn hình



Kiến trúc phân cấp bộ nhớ



Bộ nhớ Cache

