1. Aktér

* Pro státy je klíčové vědět, kdo je na poli mezinárodních vztahů **relevantní -** S kým mají jednat? Kdo má jaký vliv? Jaké jsou jeho cíle a zájmy?
* V minulosti (do počátku 20. stol.) bylo aktérství poměrně jasné
  + Státocentrické - základní jednotkou byl **stát -** entita daná **územím**, **populací** a mezinárodním **uznáním** (vnitřní a vnější **suverenita**)
  + Zkoumali vzájemnou interakci jednotlivých států - spolupracují nebo mezi sebou válčí? A proč?
* Od 60. let narůstá vliv **nestátních aktérů** (jednotek, subjektů) - hlavně **mezinárodních organizací**
  + Otázka: do jaké míry jsou tyto organizace aktéry (hráči) mezinárodní politiky, a do jaké jsou naopak jen strukturou (hřištěm nebo rozhodčím),

v rámci které státy interagují a nakolik jsou relevantní

* Vzniklo mnoho definic toho, co nebo kdo je vlastně aktérem
  + *Cosgrove a Twitchet* (1970) - Klíčová je **schopnost jednat** (capacity to act) a**utonomně** a mít **reálný vliv** na systém mezinárodních vztahů
    - Podle této definice můžou o status "aktéra" přijít i některé státy (San Marino), velké organizace (OSN) mají předpoklady aby byly aktéry
  + *Sjöstedt* (1977) - Hodnotí **behaviorální kritéria** - na základě chování - "pokud to jedná jako aktér, je to aktér"
    - Důležité taky je, aby "aktérství" uznali ostatní uznávaní aktéři
  + *Allen a Smith* (1990) - důležité je, **jak ho vnímají ostatní aktéři** - je OSN "hráčem" nebo jen "hřištěm", které jen nastavuje mantinely státům
    - Organizace můžou být aktérem v jedné situaci, ale v jiné už ne - "**relativní aktérství**" (např. charity)
  + *Hill* (1993) - vnímání EU - definuje **"expectation- capability gap" -** očekává se, že bude aktér, ale reálně nemá potřebnou autonomii a pravomoci
  + *Bretherton a Vogler* (2006) - **aktéra dělá příležitost** - musí mít ale reálné nástroje a vnitřní kohezi, ostatní aktéři musí respektovat jeho pravomoc

* **John IKENBERRY –** Liberal Leviathan
  + Kdo jsou aktéři?
    - Např. členem OSN se může stát pouze stát (Palestina?), ve WTO mohou být zastoupeny i nestátní aktéři (zastoupena i EU jako celek)
    - Tradiční pohled - **jenom** **státy**
      * Nereflektuje vliv nestátních entit na mezinárodní politiku - **Organizace** (Tálibán, EU), **korporace**: (Facebook), **Neziskovky** (Amnesty Intl.)
    - Neměl by být koncept "dvojího aktérství" - státní a nestátní?

* **Alexander WENDT –** Social Politics of International Relations
  + V zahraniční politice panuje **anarchie,** za aktéry považuje **státy**
    - Každý stát má souhrn charakteristik
      * Má nějaké vlastnosti (suverenitu, teritorium, monopol na násilí, obyvatele) a agendu (zájmy občanů)
      * Je založen na idealistickém základě a nelze ho zredukovat na souhrn jednotlivých částí - vychází z *Webera* (stát jako organizace)
      * Má nějaké národní zájmy (autonomie, kolektivní blahobyt a sebevědomí) - vychází z *Marxe* (stát jako struktura osob se společným zájmem)
    - Anarchie podle *Hobbese* (nespolupráce - válka všech proti všem), *Locka* (spolupráce - respekt), nebo *Kanta* (spolupráce - kolektivní bezpečnost)
  + Dělení teorií podle toho, zda je aktér **struktura**, nebo **agent**
    - Struktura: systematičtější pohled, hlavní jsou pravidla v systému mezinárodních vztahů, které definují interakci mezi aktéry
    - Agent: novější pohled, aktéra je nutné definovat, mezinárodní vztahy jako interakce mezi aktéry a to následně vytváří systém

* **John GADDIS –** The Cold War
  + Za aktéry považuje klíčové **osobnosti** dějin, které se vzepřely historickému determinismu – R. Reagan, V. Havel, K. Wojtyla (Thespienská teorie)

Moc

* Úzce se váže na "aktérství" - může existovat aktér bez moci, když vlastně nedokáže ovlivnit nic kolem sebe?
* Strašně **obtížně definovatelný pojem -** uznávaná definice moci podl*e R. Dahla: "Schopnost subjektu A způsobit, aby subjekt B udělal něco, co by jinak neudělal."*
* Dva základní způsoby chápání moci
  + Esencialistické pojetí
    - Definovaná objektivně - **dá se spočítat -** vojenská síla, suroviny, populace, výrobní kapacity, ekonomická síla, teritorium,...
    - Spadají sem prvky **hard power**
      * Není jasné, jestli počítá s reálnou, nebo jen hypotetickou mocí - kdy je stát ochotný využít 100% své moci
      * Podle čeho moc spočítat - je důležitější ekonomická síla země, nebo počet jaderných hlavic?
  + Relativistické pojetí
    - Definována jako **vztah** (skutečný nebo potenciální), ve kterém A způsobí nějakou změnu chování B
    - Spadají sem prvky **soft power -** diplomacie, ale i **smart power** (kombinace soft a hard)
    - Moc je multidimenzionální - každý z aktérů je **mocnější v jiné oblasti** = každý bude schopný ovlivnit v nějakém ohledu toho druhého
    - Nelze jí snadno kvantifikovat, musíme jí **blíže charakterizovat**:
      * Rozsah - **do jaké míry** může A ovlivnit B
      * Doména - regionálně vymezeno: RUS je velmi mocné ve Střední Asii, ale v Pacifiku je jeho moc minimální
      * Váha - **jak snadné** je pro A ovlivnit B, a **jak pravděpodobné** je, že A ovlivní B
      * Cena - **jak moc** musí stát A investovat do toho, aby ovlivnil stát B (a zda to objektivně "stojí za to")
      * Prostředky - **jakým způsobem** chce A ovlivnit B - vojensky, ekonomicky, politicky, symbolicky
* Formy moci
  + Tradiční pojetí moci je velmi úzce navázáno na **vojenskou sílu -** počet vojáků (a rekrutů), jak kvalitně je vyzbrojena a vycvičena
  + Politická moc – je vždy legitimní
    - Legitimita - lidé nemusí **souhlasit** se samotnou  mocí, ale souhlasí s tím, že je zde důvod, aby byla – v demokracii pravidelné volby
      * Diktatury mají problém **obnovit legitimitu** - zmizí důvod pro tenhle druh vlády a každá diktatura dříve nebo později padne
  + Podle definice moci můžeme určit různé mocnosti
    - Vojenskou mocnost (USA), civilní mocnost (SUI), normativní mocnost (EU), obchodní mocnost (CHN)

* **Joseph NYE –** Soft Power
  + Hard Power
    - Schopnost získat to, co chceme, pomocí síly
    - Nástroje: tradiční vojenská nebo ekonomická moc - invaze, bombardování, sankce
  + Soft Power
    - Schopnost získat to, co chceme, pomocí atraktivity (stát B se rozhodne, že se nechá ovlivnit státem A)
    - Nástroje: kultura, vzdělání, hodnoty a životní styl - princip "leading by example" - amerikanizace, nebo europeizace, čínská diplomacie
  + **Smart power**
    - Kombinace Hard a Soft

1. Bezpečnost

* Zaměřeno na státy - zajímá nás to, **jestli mezi sebou státy válčí nebo ne -** bezpečnost je absence války mezi státy
* Hlavní teoretické přístupy
  + Realismus (a neorealismus)
    - Vychází z *Hobbse* - "válka všech proti všem"
      * Absence dozorčího orgánu, mocného hegemona, takže panuje anarchie a nutí státy aby se samy staraly o svou bezpečnost a přežití
    - Spolupráce mezi státy **není pravděpodobná** - dáno lidským charakterem (realismus) a strukturou systému (neorealismus) - nelze důvěřovat
  + Liberalismus (institucionalismus)
    - Vychází z *Locka -* "respekt a vzájemné uznání"
    - Spolupráce **je možná** - dáno vlivem domácích a mezinárodních institucí a ekonomickými zájmy - státům nejde o relativní, ale o absolutní zisk
  + Konstruktivismus (idealismus)
    - Vychází z *Kanta* - nenásilí jako **norma**
      * V duchu kategorického imperativu – chovej se tak, jak chceš, aby tvé chování mohlo být univerzálním principem
    - Spolupráce **je možná** - snaha řešit konflikty diplomaticky
* Definiční otázky bezpečnosti podle *Baldwina -* relevantní debata o bezpečnosti se vztahuje k následujícím otázkám:
  + Bezpečnost čeho? - jaký je referenční objekt bezpečnosti (státy, jednotlivci, jejich sociální jistoty…)
  + Bezpečnost jakých hodnot? - fyzické přežití, politická nezávislost, ekonomická prosperita,…
  + Bezpečnost před čím? - charakter hrozby
  + Bezpečnost jakými prostředky? - co a jak využijeme k zajištění naší bezpečnosti
  + Kolik bezpečnosti? - jakou míru bezpečnosti potřebujeme - kolik bezpečnosti je dost
  + Za jakou cenu? Co nás bezpečnost stojí - lidské i finanční a materiální zdroje
  + V jakém časovém horizontu? - Potřebujeme bezpečnost hned, nebo až za nějakou dobu a jak dlouho se bezpečnost dokáže udržet (např. klimatické změny)
* Debata o nutnosti **potřeby redefinovat** koncept bezpečnosti po konci studené války a vzestupu nových hrozeb
  + *Ano:* stávající koncept j**e přežitý**, měl by reflektovat kontext aktuální politiky
    - Stává se, že státy nejsou ve válce a přitom nejsou bezpečné, nebo jsou naopak formálně ve válce a jsou bezpečné
  + *Ne:* není to nutné, bezpečnost zůstává klíčová - nemění se definiční faktory, stávající definice **vyhovuje** - zaměřeno na státy
* Prohlubování konceptu bezpečnosti
  + Od 80. l. 20. stol. - ovlivněno zkušeností studené války - není to válka *per se,* státy spolu neválčí, ale zároveň to není bezpečnost
  + V 90. l. se **mění předmět** bezpečnosti (odpověď na otázku "bezpečnost čeho?")
    - Původní odpověď byla "bezpečnost státu" - ale rozšiřuje se
      * Nad úrovní státu - státní struktury (bezpečnost **globální**) a nestátní struktury (náboženství, lidstvo, příroda (včely))
      * Pod úrovní státu - **lidská bezpečnost**, vnitrostátní konflikty (za posledních 20 let prudce narostlo)
        + Úzký koncept – hrozba smrti, ohrožení základních lidských potřeb
        + Široký koncept - ohrožení politických, ekonomických a sociálních potřeb
        + Lidská bezpečnost absorbována do některých dokumentů OSN (***Responsiblity to Protect***) - **Neprošlo** do Charty OSN ani přes RB OSN
    - Existence **nových forem konfliktů** - občanské války, nevyhlášené války, konflikty nízké intenzity, asymetrické konflikty, povstání, terorismus…
  + Referenční objekt by neměl být stát, ale **člověk** - může být v bezpečí i když stát je ve válce a naopak v nebezpečí, i když stát neválčí
  + *Mary Kaldor* - splývá hranice války, terorismu a organizovaného zločinu - porušování lid. práv
* Rozšiřování konceptu bezpečnosti
  + Rozlišení **vnitřní** (hrozby v rámci státu, v dikci policie a soudů) a **vnější** (klasický konflikt mezi státy, v dikci armády) bezpečnosti spjaté s moderním státem
    - V demokratických státech velmi **jasně dáno**, za jakých podmínek může stát nasadit armádu proti vlastním lidem
    - Debata o **splývání** vnitřní a vnější bezpečnosti v souvislosti s novými hrozbami (terorismus, kybernetická bezpečnost,…)
  + Reflektuje používání termínu "bezpečnost" v širším politickém diskursu - už dávno se netýká jenom války (klimatická, ekonomická, sociální, energetická,…)
  + V 80. l. tzv. **Kodaňská škola** přišla s konceptem **sekuritizace**
    - Bezpečnost není objektivně daná nebo jasně definovaná - zkoumají **řečový akt** (spadá do konstruktivismu)
      * Pokud někdo objekt označí za bezpečnostní hrozbu a veřejnost to přijme, objekt se stane bezpečnostní hrozbou - **efekt "bumerangu"**
    - Označení problému za bezpečnostní hrozbu umožňuje společensky přijatelné **použití mimořádných prostředků -** příklady: terorismus, imigrace,…
* Kritika prohlubování a rozšiřování konceptu bezpečnosti
  + Realita se **nemění** - není třeba měnit a rozbíjet koncept
    - Stát je pořád klíčovým aktérem (i v konceptu sekuritizace - není sekuritizace bez státu)
    - Stát se pořád zaměřuje na tradiční bezpečnost (investují do armády a do policie) a na hrozby reaguje tradičně - klasické konflikty nevymizely
  + Praktické problémy
    - **Paradox lidské a národní bezpečnosti** - národní a lidská bezpečnost musí být v rovnováze
      * Investovat miliardy do jaderných zbraní k navyšování národní bezpečnosti na úkor lidské bezpečnosti, což může vyústit v protesty a ohrozit národní bezpečnost (např. KLDR)
      * Pokud ale státy ignorují obranu a investují vše do infrastruktury, nedokáže v případě krize zajistit národní bezpečnost a tím pádem klesá i lidská bezpečnost (např. Lucembursko)

* **Roger GEORGE a Harvey RISHIKOF –** National Security Enterprise
  + Na utváření národní bezpečnosti USA se podílí řada institucí - každá má svou **vlastní kulturu,** pravomoci a mají spolupracovat na **meziagenturním procesu**
    - Problematická spolupráce vede k neefektivitě (a kiksům jako 9/11) - možné řešení:
      * Větší centralizace – vznik nových koordinačních úřadů (přibude byrokracie, hašteřivost a spory o finance)
      * Větší decentralizace - výcvik zpravodajců, aby uměli líp spolupracovat

* **Jack JARMON –** The New Era in U.S. National Security
  + Současný rigidní systém amerických bezpečnostních struktur je **zastaralý** a nedokáže čelit aktuálním hrozbám - **kybernetická válka, asymetrické konflitky**
    - Příklad neschopnosti zabezpečit kritickou infrastrukturu - scénář bomby odpálené v přístavu
  + Struktury globálního vládnutí jsou nezralé a neefektivní, navrhuje spolupráci se soukromým sektorem

* **John GADDIS –** The Cold War
  + Bezpečnost zajištěna vlastnictvím **jaderných zbraní** - nikdo nechce riskovat jejich nasazení - klíčové během studené války (strategie **MAD**)
    - Otázka, zda se lidé cítili v bezpečí, když věděly, že na ně míří sovětské rakety

* **Robert KAGAN –** The World America Made
  + Současný světový řád, dominovaný USA, stojí na její politické a ekonomické svobodě, podpořené vojenskou mocí
    - **Odmítá rezignaci** USA na tuto pozici - vyústil by v chaos jako podle *Hobbese*

1. Demokracie

* Chronologické dělení
  + Klasické teorie demokracie - zkoumá, jaká by demokracie měla být (**normativní**)
    - Demokracie má odpovídat představě - "vláda lidu" - obtížně definovatelné, dnes patří spíš do filozofie
  + Moderní teorie demokracie - zkoumá, jaká demokracie skutečně je (**empirický**)
    - *J.A. Shumpeter -* "vláda lidu" je pitomost, lid nikde nevládne a vládnout nemůže, je moc hloupý - u moci je **delegovaná** vláda, zvolená ve volbách
    - *K. Popper -* lid má moc **nenásilně sesadit vládu,** vláda nemá "bianco šek" pod mandátem reprezentace lidu – v den voleb se **zodpovídá** občanům
    - *R.A. Dahl*  - teorie **polyarchie**, víc zapojit lid do vlády, pouze volby nestačí (rozšíření volebního práva, možnost zakládat pol. strany a kandidovat)
    - *J. Habermas -* teorie **deliberativní demokracie -** důležitá je debata (na úrovni organizací, ne lidí) - vzejde několik názorů a vláda k nim přihlédne
* Obsahové dělení
  + Majoritní demokracie - "majorita" = většina
    - **Většinový volební systém** - vede ke koncentraci stranické moci (do parlamentu se dostane málo velkých, disciplinovaných stran)
    - **Jednokomorový** parlament - nedochází k tříštění moci, vládu sestavuje jedna strana, není omezována a pohodlně vládne - lídr strany je premiérem
    - Efektivní a stabilní, avšak méně reprezentativní
    - V praxi: Velká Británie, USA
  + Konsenzuální demokracie - "konsenzus" = dohoda
    - **Proporční volební systém** - do parlamentu všechny strany, které dosáhnou nějaké hranice
    - **Dvoukomorový** parlament - vláda stojí na spolupráci jednotlivých aktérů - utváření **koalic,** permanentně hledající kompromisy
    - Více demokratické, ale chronicky nestabilní a pomalé
    - V praxi: Belgie, ČR
* Demokratické režimy
  + Parlamentní  režim (*Westminsterský režim*)
    - Historicky starší, nejběžnější demokratický režim na světě
    - Nedochází k absolutní separaci mocí - existují závislosti
      * **Dvojhlavá exekutiva**
        + Hlava státu (prezident/král) - nevládne, jen **reprezentuje,** není politicky odpovědná, pouze **ústavně odpovědná** - nelze ho odvolat
        + Vláda (v čele premiér/kancléř) - fkticky **vládne,** je **politicky odpovědná** parlamentu - může býtodvolána, navrhuje zákony
      * **Legislativa**
        + Parlament (poslanecká sněmovna a senát) - volen lidem - ta důležitější instituce - projednává a **schvaluje zákony** navržené vládou
    - Pojistky chránící vládu před parlamentem
      * **Konstruktivní votum nedůvěry** (GER, POL, HUN) - chce-li parlament odvolat premiéra (= vládu), musí hned zvolit nového
    - Politické strany nestabilní, zkompromitované a roztříštěné = obtížná dohoda, potřeba disciplíny a stability stran = stabilita vlády
  + Prezidentský režim
    - Vznikl v USA (1776) jako protiklad k britskému systému - dodnes úspěšně funguje, ale nedoporučuje se, v praxi moc nefunguje, USA jsou výjimka
      * Prezidentské režimy v Jižní Americe se hroutí - mají ústavy jako v USA, ale zároveň existují ideologické politické strany a silná armáda
      * V USA **neexistují strany** evropského vzoru a stranická disciplína - (R) prezident může hledat podporu i u (D)= nedojde tak snadno k patu
      * Demokracie v USA - kooperativní **federalismus**
    - Systém **brzd a rovnovah -** výkonná, soudní a zákonodárná moc jsou úplně **oddělené**, žádný společný základ
      * **Jednohlavá Exekutiva**
        + Prezident a jeho kabinet a byrokratický aparát, o moc se prezident **nedělí** - neexistuje vláda - "ministři" jsou pouze poradci prezidenta
        + Je volen nepřímo - (formálně) sborem volitelů - volitelé jsou voleni lidem
        + Nemůže zasahovat do chodu parlamentu, není mu odpovědný, ale Ústavě - když poruší zákon, může být odvolán (**impeachement**)
      * **Legislativa**
        + Dvoukomorový **parlament** (435 reprezentantů, 100 senátorů), volen přímo - lidem
        + Když parlament přijme zákon, musí ho ještě prezident podepsat
      * **Justice**
        + Nezávislá větev, dohlížející na legislativu i exekutivu
        + 94 distriktních soudů, 11 odvolacích, 1 zvláštní, 1 vojenský, 1 **SCOTUS** - soudci jmenováni prezidentem na doživotí
    - Neplést s diktaturou prezidentů - Rusko a Bělorusko
  + Polo prezidentský režim
    - Neexistuje jednotná definice - ze své podstaty jde o různorodé režimy (definováno v 70. letech - *M. Duverger* (FRA) podle V. francouzské republiky)
    - Prezidenti jsou voleni v **přímých volbách** a mají **reálnou výkonnou moc,** ale dělí se o ní s **vládou**, které předsedá **premiér**/**kancléř**
      * Prezident není politicky odpovědný, ústavně ano – volen ve všeobecných, přímých volbách, vláda je politicky odpovědná parlamentu
      * Prezident buď vládne, nebo MŮŽE vládnout - má k tomu ústavní pravomoci
        + Pravicový prezident + pravicový parlament (a premiér) = pravicová vláda, ve které **dominuje prezident**
        + Levicový prezident + pravicový parlament (a premiér) = **kohabitace** - vynucené soužití (ovlivněno termíny voleb)
      * Výhodou je pružnost systému, nedojde k jeho zablokování
    - V praxi Francie, Finsko (do r. 2000), Rakousko (?), Portugalsko (?), Island, Litva, Rumunsko, Polsko ( do 1997)
* Česká republika
  + Není polo-prezidentský režim, ale **deformovaný** a **nestabilní** **parlamentní režim**
  + Prezident **nemá výkonnou moc** - důležité věci kontrasignuje premiér, schvaluje parlament, Ústavní soud atd..., hlavně jmenování a ceremoniální role
    - Problém **přímé volby** v parlamentním režimu - má legitimitu od lidu, ale **nemá nástroje** pro prosazení svého programu
  + Česká politika má tendence k **autoritářské tradici** (už od 19. stol.) - demokratických období v české (československé) historii mnoho nebylo
  + Aktuální nálada v české společnosti je nakloněna autoritářské, **populistické** vládě (*Babiš*) - **omezování demokracie** a její **překrucování**

* **Kritika demokracie** - do jaké míry je demokracie **odsouzena k nefunkčnosti a bezmocnosti**?
  + Je slabá, neefektivní (nedokáže pružně reagovat na aktuální situaci) a drahá (mechanismy demokracie (volby, parlament…) jsou nákladné)
    - Má své nedostatky, ale není nereformovatelná
  + Vliv na funkčnost mají **instituce** (vládce a parlament, politické strany, think-tanky...) a **pravidla hry** (ústavní (právo a zvyky) a politické faktory (stranictví))
  + Efektivita vlády
    - **Efektivita ve smyslu socio-ekonomické účinnosti** (effectivnes) - ekonomické a sociální výsledky (stát bohatne, je respektován, lidu se daří)
    - **Efektivita ve smyslu vládní akceschopnosti** (efficiency) - vláda dokáže snadno a dobře vládnout - **bezmocnost** je pro demokracii **smrtící**
  + Vláda může být **aktivní** (pozitivní, vláda koná, i za cenu rizika špatných rozhodnutí), **aktivistická** (nezastaví před ničím, včetně demontáže systému)
  + Jak demokracii zefektivnit? - **reforma institucí a pravidel hry** (změna ústavy, volebního systému,…), rozvoj **politické kultury** v zemi

* **Theodore LOWI a Benjamin GINSBERG** – American Governemnt
  + Články konfederace (1781) - slabé, vláda neměla peníze, potřeba nová ústava (1788) - výsledkem **velký kompromis**
  + **Kooperativní federalismus** - spolupráce států a federální vlády, rozdělení moci v principu **brzd a rovnovah**
  + Američani jsou občansky aktivní - ve volbách podporují kandidáty skrze **PAC –** vliv médií a lobbingu

* **Mary DUDZIAK –** Cold War Civil Rights
  + Rozvoj občanských práv v atmosféře studené války - **špatná image** pro USA, zneužíváno sovětskou propagandou
  + *Truman* neprotlačil zákony přes Kongres, tak jmenoval svůj SCOTUS: Brown v. Board of Education (1954), incident v Little Rock (1957), Loving v. VA (1967)
  + Klíčová role občanského aktivismu – *M.L. King*: "I have a dream..." (1963), sit-ins, Civil Rights Act (1964), bojkot Selma-Montgomery (1965), pak násilí
  + Volební právo - **19. dodatek** - volí ženy (1919), Voting Rigts Act (1965), Equal Rights Amendment (1973) - neratifikováno

* **Eric FONER –** Who Owns History
  + Téma rasy v americké historii - už od počátku rasistické (3/5 kompromis v Ústavě (1789))
  + Odkaz rekonstrukce v dějinách - černošské zákoníky - Dred Scott v. Sandford (1857) - černoch není občan, Plessy v. Ferguson (1896) - separate but equal
  + Boj za práva menšin: **13. Dodatek** - zrušil otroctví (1865), **14. dodatek** – ustanovil občanství (1866), **15. dodatek** - černoši volí (1869)

* **Paul KRUGMAN -** The Conscience of a Liberal
  + Populismus - podvědomá argumentace republikánských konzervativců **rasismem**, kvůli které volí lidi (chudí bílí na Jihu) proti svým ekonomickým zájmům

1. Národ

* *Longue durée* = dlouhá vlna vývoje ve znamení národnostní otázky (sahá až do dneška)
* Kategorie stát, region + **národ** (vzniká jako nová kategorie v 18. a 19. Století)
* Terminologie
  + **Etnicita -** identifikace se společenstvím; vzájemně propojeno s národem
  + **Národ (dnešní smysl)** = *ethnic community -* seskupení lidí založený na teritoriu, jazyku, kultuře a politické representaci
  + **Národ (středověk)** = *ethnic cathegory -* středověké národy zahrnují jen vyšší vrstvy; poddaní se k nim nepočítali
    - Ne všechny starověké národní výlevy např. ve stavovských povstáních (protonacionalismus) měly souvislost s moderním národním vývojem
    - Ne každá „stará národnost“ se vyvinula v moderní národ (Provensálci, Frízové,…), ale žádný nový národ se neobešel bez starých předchůdců
* **Vývoj národního hnutí** (Hroch)
  + Období vědeckého či kulturního **zájmu** osvícenských učenců-patriotů (Dobrovský) = *generační*
  + Období národní **agitace** skupiny aktivistů - snaha získat pro svou národní ideu širší **vrstvu stoupenců** (Jungmann, Palacký) = *romantická*
  + Období masového úspěchu - dosud nepolitické národní hnutí se **politizuje** a vzniká skutečná národní komunita kompletizuje = *politicko-liberální*
* Vznik novodobých národů byl výsledkem složitých procesů (mnohdy protichůdných)
  + Všeobecně je uznáván vztah mezi modernizací, vznikem občanské, kapitalistické společnosti a moderním národem
    - Velký důraz na roli knihtisku – vede k rozvoji vzdělanosti a snazšímu přístupu k informacím
    - Rozklad tradičních patriarchálních a feudálních pořádků
    - Proces demografické revoluce: **urbanizace** a **centralizace** (nahrazena feudální rozdrobenost)
  + Vzniká stabilní vědomí příslušnosti
* Národotvorný proces lze imitovat a replikovat – proto se taky rozšířil z Evropy do kolonií
* Přehnaný nacionalismus může být **rizikový** - násilí proti skupině osob, která nespadá do vymezené definic národa
* Utváří vztah státu ke klíčovým otázkám zahraniční politiky – migrace, zapojení v zahraničí,...
* **Znaky národa**
  + Objektivní znak – spisovný **jazyk**
  + Subjektivní znak – **vědomí** společného původu, kultury, dějin, zájmů...

* **Benedict ANDERSON –** Imagined Communities
  + Národ - společenský konstrukt - musí být suverénní, má nějaké hranice, a členy, sdílící jednotnou představu a **považují se za členy** národa
    - Neznám osobně všechny lidi, ale tvoříme společně jednotnou komunity, která má společnou paměť
  + Klíčová role tisku – sjednocuje členy společenství skrze jazyk a vzdělání
  + Není skeptický vůči nacionalismu, na rozdíl od *Hobsbawma*
  + Koncept imaginárního společnství lze rozšířit i mimo národ, např. Na příznivce fotbalového klubu

* **Zygmunt BAUMAN –** Globalizace
  + V globalizovaném světě přestávají dávat tradiční hranice států smysl, národní identita se rozpadá - lidi dělí na deprivované "**lokály**" a privilegované "**globály**"
  + Hranice mezi lokálním a globálním se rozpadly

* **Philip DELORIA –** Indians in Unexpected Places
  + Pro Američany bylo důležité vnímat Indiány jako zaostalé, pre-moderní divochy, aby se dokázali vyrovnat se změnami v důsledku industrializace
  + Jsou Indiáni Američani? Povaha indiánského hnutí za občanská práva (exkluzivní) vs. černošské hnutí (inkluzivní)

* **Matthew JACOBSON –** Barbarian Virtues
  + Vztah Američanů a cizinců - pohrdali jimi, ale zároveň je potřebovali a neustále je potkávali doma i v zahraničí
    - Doma - **migranti**, kteří pracovali ve fabrikách, byli krví amerického průmyslu - migrace těch "nežádoucích" omezena zákony (1882 - Číňani, 1924 - **kvóty**)
    - Venku - obyvatelé oblastí, kam USA **exportovaly** svou produkci
  + Sestěhováni do **ghett**, děti migrantů podrobeny procesu asimilace - "**amerikanizace**" - podpořeno rasistickými teoriemi

* **Seymour LIPSET –** American Exceptionalism
  + USA jsou národ vybudovaný na ideologii a souboru dogmat – meritokracie, rovnost příležitostí, individualismus, religiozita, sebeobětování,...
    - **Moralistický absolutismus -** války jako křížové výpravy proti zlu
    - Proto se tam nikdy neuchytil socialismus
  + Američani mají pocit o své **výjimečnosti** - pozitiva: pocit osobní zodpovědnosti, nezávislosti,… negativa: sobectví, cynismus, ignorace utrpení druhých

1. Hospodářská politika

* **Ekonomie -** studium prostředků výroby, produkce, spotřeby, směnných systémů a redistribučních systémů pro dílčí cíle
* Pracuje pouze s modely a předpoklady - v reálném světě ale nemáme vždy úplné informace, abychom mohli být racionální a interakce nefunguje dokonale
  + Do rozhodování často vstupuje psychologie, spontánnost a emoce - **behaviorální ekonomie** (teorie mezního užitku)
  + **Politická ekonomie** sleduje dva hlavní cíle - učinit bohatým národ i panovníka (A. Smith)
* Ekonomické **instituce** se zabývají **produkcí** (nevolnictví, manufaktury, korporace), **směnou** (trhy, burzy) a **redistribucí** (nájem, důchod, mzda, úroky) bohatství
* Klíčovou osobou byl ***Adam Smith*** (1707-1790) - "Pojednání o podstatě a původu bohatství národů" (1776), "Teorie mravních citů" (1759)
  + Psal o **racionálním člověku -** *homo economicus* (dost abstraktní)
    - Člověk je **sobecký**, za všech okolností jedná **racionálně -** cílem je maximalizace zisku při minimalizaci rizika
    - Předpokladem je **volný trh –** jak definovat? - současná podoba, přijímaná většinou společnosti, má omezení (dětská práce) **- seberegulace**
      * Hledání hranice, kam až stát smí zajít, aby volný trh byl stále efektivní - určité oblasti mají být uchráněny před destruktivní silou trhu

Úloha státu v řízení ekonomiky

* Na počátku 30. let dominovalo dogma **laissez-faire** a vyrovnaného rozpočtu - nemyslitelné, aby stát hospodařil se schodkem
  + Klíčovou proměnnou, kterou vlády sledovaly, byla míra **inflace** - nadevše pro ně byla důležitá **stabilita,** méně už nezaměstnanost
  + **Zlatý standard**, ke kterému se hlásila většina států, však vedl k deflaci – krize bimetalismu v USA a zadlužené státy v Evropě
* **Kvantitativní teorie peněz -** nabídka peněz (úrokové sazby) má přímý vliv na cenovou hladinu
  + V době růstu ekonomiky roste cenová hladina - roste reálná mzda - v oběhu je stále víc peněz = **inflace**
    - Centrální banka zvýší úrokové sazby, aby stáhla peníze z oběhu, lidé začnou víc spořit a ekonomika se zpomalí
  + V době zpomalení ekonomiky klesá cenová hladina - klesá reálná mzda - z oběhu odchází peníze = **deflace**
    - Centrální banka sníží úrokové sazby, aby dostala peníze do oběhu, lidé si začnou půjčovat a ekonomika se rozjede
* **Keynesiánská revoluce** (*J. M. Keynes*) - poptávkové řešení (1936)
  + Jako hlavní problém viděl **deflační spirálu** - identifikuje "**past likvidity**"
    - I když jsou levné peníze, lidé mají negativní očekávání a odkládají spotřebu a investice a tím pádem ekonomika nemůže růst
    - Pokud spotřeba neroste, investice se nehýbou, zbývá pouze **státní zásah,** nebo **snižování daní** a regulace úrokových sazeb
  + Řešení nedostatků sebe-regulačních principů: stimulace poptávky - stát má být sám investorem (hlavně v oblasti infrastruktury)
    - Obhajuje i **deficitní hospodaření** státu, je morálně žádoucí - dát lidem práci, aby měli peníze a mohli podpořit poptávku - **nemá být trvalé**!
  + Události 70. let zdiskreditovaly keynesiánství - 1971 rozpad Bretton-woodského systému, dolar opustil zlatý standard
* **Monetaristická protirevoluce** (*M. Friedman, F. Hayek*) - (1956)
  + Akceptují krátkodobé nerovnovážné stavy, ale tvrdí, že ekonomika se dřív nebo později **sama stabilizuje** - krize jako samočistící mechanismus trhu
  + Popírá přímý vliv fiskálních nástrojů na růst ekonomiky, ale klade důraz na **monetární** nástroje
    - **"Vrtulníkové peníze" -** extrémní příklad - kvantitativním **uvolňování peněz** mezi lidi za k zvyšování peněžní báze a posílení ekonomického růstu
    - Hlavní roli tedy **nehraje vláda** (náchylná k populismu a poplatná volebním cyklům - neměla by zasahovat), ale **nezávislá centrální banka**
  + Centrální banka by měla udržovat na základě produktivity ekonomiky mírnou inflaci
  + **Neoliberalismus** (*R. Reagan, M. Thatcherová*) - vláda nemá jít do deficitu a nemá mít klíčovou roli v podnicích - privatizace
    - Intervence **deformují** přirozený hospodářský cyklus - vytlačuje soukromé investory a navíc vláda není (vždy) schopna vyhodnotit nejlepší řešení
* Dnešní vlády si berou prvky z obou přístupů a jedou na deficit i v době konjunktury - "**bastard keynesiánství**" (dnes je norma 3% rozpočtu)
  + Politici nejsou schopni předstoupit před voliče a oznámit, že se musí šetřit a omezit vládní výdaje
  + Období dlouhodobého prudkého růstu je dnes **pasé** - měnové nástroje se vyčerpávají a ekonomika se dostává do nových problémů
  + Státy a centrální banky mají dva cíle: kontrola inflace a **cenové stability** a podpora **zaměstnanosti**

* Za vlády B. Obamy byly USA v ekonomické krizi - tři návrhy řešení - rozhodující je schopnost státu **úspěšně a efektivně zasahovat** do vývoje na trhu
  + *J. M. Keynes -* **manažerský liberalismus** (středolevicový proud)
    - Optimalizaci tržních mechanismů prostřednictvím technokratické vlády - regulační instituce
      * Volání po "objektivní vládě **nevolených odborníků**" - je neslučitelné s demokratickými principy **- krize legitimity**
    - Témata, která jsou příliš velká a náročná pro jednotlivce - **koordinace měnové a fiskální politiky**
    - Kritizuje nekontrolovaný trh v duchu **laissez-faire** - páchá dramatické škody ve společnosti
    - New Deal je mnohdy považována za klasický příklad keynesiánství - není tak úplně pravda, navíc není přesvědčivý důkaz, že to řešení fungovalo
  + *F. Hayek* - **neoliberalismus**
    - Trval na principech volného trhu a **laissez-faire -** odmítá státní zásahy do ekonomiky
      * Stát nedokáže dostatečně rychle a efektivně analyzovat všechny informace, nutné k správnému řízení ekonomiky – to zvládne jen trh
    - Stát je navíc náchylný ke **korupci**, poplatnosti zájmovým skupinám a zneužití - vede k neefektivitě a omezování svobody jednotlivce
    - Uznává relevanci monetární a fiskální politiky jako důležitých makroekonomických nástrojů
  + *K. Polanyi* - **demokratická participace** (moderní sociální demokracie)
    - Kombinuje oba předchozí přístupy a nabízí třetí variantu
      * Absolutní svoboda trhu je mýtus - žádná společnost nemůže fungovat bez **nějaké formy regulace -** závislá na roli státu (stanovuje pravidla)
      * Tržní dynamiky jsou produktem lidské činnosti - **sociální konstrukt,** který lze měnit skrze akce státu s demokratickým mandátem
    - Stát má **chránit člověka** před krutostí tržních sil – zajistit mu základní práva
    - Předpokládá politickou aktivitu klíčových skupin společnosti - **participativní demokracie** - velká role veřejných debat (brzdí radikální názory)
      * Důvěřuje občanům a jejich schopnostem, uvědmuje si ale rizika – populismus, fašismus - proti tomu je nutné bojovat vzděláním

* **Karl POLANYI –** Great Tranformation
  + Zdůrazňuje **společenské postavení** člověka, věci jsou pouze nástroje amotiv **přerozdělení** má větší hodnotu, než zisk
  + Důležité jsou nejen ekonomické, ale i společenské vztahy (**mravní** elementy jako "férovost", "rovnost" a "spravedlnost") - neoddělitelné
  + **Great Compression** mezi r. 1932-1973 - snížení nerovností mezi bohatými a chudými v Americe díky zdanění a odborům, od 70. l. opět roste

* **Thomas PIKETTY –** Capital in 21st Centruy
  + Téma **ekonomické nerovnosti** - vzniká, když je zisk z kapitálu větší, než tempo růstu ekonomiky a udržuje se mezi horními 10% prostřednictvím dědictví
  + Vede k politické nestabilitě - vznik oligarchie/plutokracie
  + Navrhuje **progresivní zdanění** a globální daň z bohatství (odmítá Lafferovu křivku) - v současnosti poltiicky neproveditelné

* **Berry EICHENGREEN –** Exorbitant Privilege
  + Po WWII dolar ve výsadním postavení - **Bretton-woodský systém,** i po konci zlatého standardu (1971) - USA velmoc, silná ekonomika, likvidní měna, stabilní
    - 60% dolarů mimo USA, 85% mezin. obchodu probíhá v dolarech
  + USA mají výhodu **seignorage** - vydávají peníze s minimálním nákladem, ale dostanou za ně zboží v nominální hodnotě bankovky (reálně cca 0,5% HDP)
  + Dnes se pozice dolaru **otřásá** - hrozí celní válka, klesá důvěra v dolar, roste dluh USA – zatím ale není alternativa (možná v budoucnu euro, juan, rupie?)

* **Niell FERGUSON –** The Ascent of Money
  + Peníze historicky klíčové - financování válek, rozvoj bankovnictví, později akciových trhů
  + **Chinamerica –** USA konzumují nad poměry, vydávají dluhopisy, CHN je kupuje, levné dolary - všichni si pujčují a dluží - problém do budoucna - závislost

1. Identita

* Lingvistický rozbor pojmu *identita*
  + Základ sociální nebo politické akce, kterou nic dalšího nesledujeme - **prostá sebeidentifikace**
  + Vytváření typologie, která potvrzuje **příslušnost** k nějaké skupině - nacionalismus, gender, politická příslušnost, bohatství, fotbalový tým..
  + **Soubor hodnot**, které společnost vyžaduje - dodržovat zákony, slušné vychování,…
  + Strategie, která má za cíl vyprovokovat nějakou reakci nebo dosáhnout nějakého cíle - **účelná sebeidentifikace**
  + Pojem, který má pomoci orientaci v postmoderní společnosti (Fouceault) - nestálý **soubor** stovek dílčích identit
* Identita je **vymezení totožnosti** člověka - jméno, status, pohlaví, profese,…
  + Každý má mnoho identit v závislosti na tom, jak na to nazíráme a můžou se měnit podle situaci - mnohočetná identita (až patologické - schizofrenie)
* Vnitřní a vnější identita - co si člověk myslí X jak skutečně jedná - **integrita**
  + **Vnitřní identita** – co si o sobě jedinec myslí
  + **Vnější identita** – do jaké míry je vnitřní identita akceptována okolím
* Souvisí se sekularizací, ztráta jistoty víry - problém individualizace člověka - otázka: kdo jsem? Odkud a kam jdu? Jaký to má smysl?
* **Nacionalismus** jako sekularizované náboženství - místo boha se na oltář klade národ
* **Identifikace -** učení se identitě skrze socializační proces (rodina, škola, instituce) nějaký soubor identit je mu ale **vnucen** (vlastnosti jsou uvedeny v pasu)
  + Formování identity je aktem **vztahování se k "tomu druhému"**
    - Význam **komunikace** při formování identit - Interakce s okolím nás nutí zaujímat stanoviska a tím si vytváříme identitu
  + Může získat až vražedné konotace - je-li člověk označen za žida, skončí v koncentráku a je eliminován na vězně č. XY
  + **Masová identita** - ztotožňování se s k**olektivní identitou**
    - Souvisí s psychologií davu - nahrává demagogům a vede k davovým hysteriím, pogromům, genocidám a masakrům
    - **Silná identita**
      * Soustředit lidi kolem centrálního vlivu, bez ohledu na jejich názor, nedá se jí uniknout - identitární monismus, nebo diktatura
      * Vychází z etnických, genderových a třídních konceptů
    - **Slabá identita**
      * Spíš tendence, toleruje vyvazování se z konceptu, respektování minoritních názorů a stanovisek
      * Přílišná individualizace hrozí rozpadem konzistence a ztrácíme schopnost orientace - numožňuje vybudovat silný koncept nebo ideologii
  + V kontextu **genderu** se nový identitární koncept - člověk si může rozhodnout, co vlastně je - vstříc individuálnímu konceptu identity
  + Strategie utváření identity - kdo a jaký jsem - **narativní identita** (životní příběh)
    - Utváříme si osobní profil a sami sebe stylizujeme do nějakého příběhu v času, hledání smyslu života, obzvlášť v momentech zlomů a životních krizí
      * V průběhu života se mění, aby to člověku **dávalo smysl**
      * Autobiografická strategie, ve které hraje obrovskou roli **paměť** - schopnost a vůle si pamatovat události a přikládat jim význam
* Identita X Alterita **-** binární koncept já x oni
  + **Tribalismus** - můj kmen x ostatní kmeny (subkultury v městském prostředí - Vladimír 518))
  + **Teritorialismus** - můj osobní prostor, jak blízko (doslova i metaforicky) si někoho pustíme k tělu
* Konflikt mezi **inkluzí** a **exkluzí -** upevňování vlastní identity *vis a vis* identity ostatních
  + Kauzální tvorba - napřed nám představu o sobě, tu vztáhnu na ostatní a z toho mi vykrystalizují odlišnosti
  + Je potřeba najít nějakou strategii **kohabitaci** "self" a "other", aby nevznikla genocida veškerého "other"
* **Autostereotyp -** představa člověka o sobě samém, jaký je (= životní příběh)
* **Heterostereotyp -** představa člověka o ostatních, jací jsou
* **Autoheterostereotyp -** představa příslušníka národa o národě samém, ale zároveň vymezení vůči ostatním příslušníkům národa
* Konkurenční pojmy
  + **Kategorizace** - rozčleňování společnosti - zkoumání aktérů proces identifikace
    - Kategorizujeme si lidi kolem sebe (často to dělá stát - sčítání obyvatel, vydávání dokladů
  + **Sebeuvědomění -** člověk si denně ověřuje, jak funguje v každodenní společnosti
    - Neustálá sebereflexe v rámci konfrontace s "jinakostí"
  + **Kolektivismus -** být příslušníkem nějaké skupiny či celku
    - V období internetu vznikají úplně nové typy kolektivů, nadnárodní a velmi fluidní

* **Benedict ANDERSON –** Imagined Communities
  + Člověk se identifikuje jako člen nějakého národa - přijímá **nacionalismus** a společné myšlenky - stotožní se s nějakou **kolektivní identitou**
  + Koncept i**maginárního společnství** lze rozšířit i mimo národ, např. Na příznivce fotbalového klubu

* **Hannah ARENDTOVÁ -** Origins of Totalitarism
  + Stoupenci totalitárních hnutí bývají frustrovaní fanatici bez pevné identity, kteří zoufale touží někam patřit
  + **Kolektivní identita** je nadřazená individuální identitě - **identifikační monismus -** zneužíváno demagogy a autokratickými vůdci

* **Samuel HUNTINGTON -** Clash of Civilisations
  + Po konci studené války se svět rozpadl do civilizačních okruhů - mají podobnou historii a hodnoty, v každém jeden **vůdčí stát**
  + Některé civilizace mají větší potenciál vést expanzivní války - **konflikt** jako produkt jinakosti

* **Edward SAID -** Orientalism
  + **Orientalismus -** falešná kulturní reprezentace sloužící k vymezení a upevnění autoheterostereotypu Západu o sobě samém - **ospravedlnění kolonialismu**
    - Nátroj kulturní diskriminace a dominance nad kolonizovanými národy
  + Přejímání romantizovaných představ o Orientu - přejali je i někteří orientálci a upravili tak své vlastní vnímání sebe sama

* **Lucie ŘEZNÍKOVÁ** - Identita / Alternita
  + **Loajalita** - postoj založený na vztahu jednotlivce ke kolektivní identitě **-** obsažen **prvek závazku** nebo povinnosti jedince vůči skupině
  + Lidé si otázku etnické (národní) příslušnosti vůbec nekladou, ale stejně zaujímají binární opozici
  + **Alternita -** jinakost "toho druhého" - produkt binárního myšlení lidského mozku v protikladu k identitě
    - Založena na praktikách **dichotomizace** (rozlišování), **homogenizace** (sjednocování) a **naturalizace** (přijímání)

* **Seymour LIPSET –** American Exceptionalism
  + USA jsou národ vybudovaný na ideologii a souboru dogmat – meritokracie, rovnost příležitostí, individualismus, religiozita, sebeobětování,...
    - **Moralistický absolutismus -** uzurpují si právo intervenovat - války jako křížové výpravy proti zlu
  + Američani mají pocit o své **výjimečnosti** - pozitiva: pocit osobní zodpovědnosti, nezávislosti,… negativa: sobectví, cynismus, ignorace utrpení druhých

1. Integrace

* **Teorie integrace -** spojování 2 a více aktéru do nového aktéra - provázena změnami
  + Změna vztahu původních aktérů, zároveň změna vztahu mezinárodního společenství vůči tomuto aktérovi
    - **Negativní** - odbourávání struktur, které brání sjednocení - moment eliminace X **Pozitivní** - vytváření nových struktur - moment konstrukce
  + **Typologie** integrace
    - Teritoriální – spojování na základě geografické blízkosti
    - Vertikální – na základě vzájemné propojenosti
    - Horizontální – spojování na základě podobnosti
  + Dělení integrace podle **tématu:** ekonomická, sociální, politická, kulturní
  + Nově vytvořené instituce přejímají pravomoci definované zakládajícími smlouvami = vznik nového politického systému
  + Integrace do společnosti
    - **Asimilační model**
      * Jedinec se musí zcela přizpůsobit většinové společnosti - přijmout hodnoty, naučit se jazyk
      * Problémy: neochota opustit svou vlastní kulturu
    - **Multikulturní model**
      * Zachovat původní kulturu a kontakt s „domácí“ kulturou - žijí v etnicky homogenních čtvrtích (Chinatown) – většinou se naučí alespoň jazyk
      * Problémy: roztržení - člověk nepatří ani tam, ani tam a ani jedna kultura ho nepřijímá, z čehož pramení frustrace a nenávist (viz. Arabové ve FRA)
    - **Integrační model**
      * Zachování a podpora původní kultury - začlenit ji do většinové kultury - naučit se něco o nové kultuře (jazykové kurzy, kulturní večery,…)
      * Problémy: nabourává homogenitu státu
  + Snaha zajistit rovnost příležitostí a v rámci ekonomiky využít schopnosti imigrantů
* **Ekonomická integrace –** 6 fází
  + Zóna volného obchodu - hospodářská spolupráce (**postupné odstranění cel** na zboží a **kvóty** na dovoz) - vede k **optimalizaci hospodářské struktury**
  + Celní unie - **společný celní tarif** vůči třetím zemím (obcházení cel) - přetrvávají "netarifní bariéry" - odlišné standarty kvality a procedurální obstrukce
  + Jednotný vnitřní trh - **odstranění zbývajících bariér** - dosažení 4 svobod - pohyb osob, zboží, kapitálu a služeb
  + Měnová unie  - směnitelnost měn - podmínky **optimální měnové oblasti**: 4 svobody, flexibilita cen a mezd, sdílení rizik, sladěnost hospodářských cyklů
  + Hospodářská unie  - plná mobilita a flexibilita cen i mezd, harmonizace dluhové politiky a hospodářských cyklů - důraz na **stabilitu**
  + Politická unie - plnohodnotný systém nadstátního charakteru - nutná silná exekutiva - v současné době **nereálné**
* **Americký expansionismus**
  + Pozemková politika - linie *Mason-Dixon line* na řece Ohio - oddělovala "sever" a "jih"
    - Na sever od Ohia pomalejší osidlování - **trvale zakázáno otroctví**
    - Na jih od Ohia (včetně Georige, Severní Karolíny a Virginie) - probíhalo rychleji, ale **porušování indiánských práv** (vytvářeny indiánské rezervace)
    - **Jeffersonův výnos** (1784) - území nabylo status státu, když jeho populace dosáhla počtu obyvatel nejmenšího existujícího státu
  + **Monroeova doktrína**
    - Snaha bránit dalšímu rozšiřovaní evropských kolonií na americkém kontinentě (jejich likvidace)
    - USA nebudou zasahovat do záležitostí stávajících evropskch kolonií a vnitřních záležitostí Evropy obecně
  + Rozšiřování
    - **Apalačské pohoří**
    - **Louisiana,** Aljaška (1867) a Florida (koupeny)
    - **Mexiko** - Texas, Oregon (dlouhou dobu společně s Británií)
    - **Kanada** - myšlenky už v době války za nezávislost, nepodařilo se, ale ideje připojení Kanady přetrvávaly
    - **Mexiko** - rozdíly v náboženství a barvě pleti - US neměly zájem připojovat velká území - pouze obchodní vztahy
    - **Kuba** -  prosazoval *T. Jefferson -* zájmy otrokářů, 1895 povstání, USA podpořily - válka s ESP (1898), **Plattův dodatek** (1901) - omezení nezávislosti
    - **Havajské ostrovy**: strategicky důležité, 1887 vznik republiky - tendence k připojení k USA - povstání 1893 - anektováno 1897
    - **Samoa -** snaha o vyvážení GBR a GER vlivu, smlouva s náčelníky o vzniku základny na Pago Pago
    - **Filipíny -** anektováno po vyhrané válce nad ESP (1898), nastolena vojenská vláda - odboj domorodců - 1946 nezávislost
    - **Portoriko -** anektováno po vyhrané válce nad ESP (1898), **Foraker Act** (1900) - dosazování vlády, 1952 získalo statut přidružené republiky
    - **Panama** - plány na vybudování průplavu, **smlouva Hay-Thomas Herrán** (1903) - nesouhlas Kolumbie, USA podpořili panamskou nezávislost
    - **Guam -** území kontrolované námořnictvem
  + **Organizace nových území -** Insular Cases: má být nová území podřízena americké ústavě? Mají obyvatelé nových teritorií získat občanství USA?
  + Příčiny expanze:
    - zkušenosti s podmaněním indiánských kmenů = precedent pro americkou koloniální kontrolu dalších národů
    - Frederik J. Turner - posun hranic je součástí americké národní identity - jakmile nebude kam se rozšiřovat, dojde ke kolapsu
    - **Manifest Destiny -** *William H. Seward* (1860s) - USA založeny na božské nadřazenosti
    - **New Manifest Destiny** - USA se mají rozšiřovat dál - posun hranic dodnes důležitým motivem americké politiky - objevování kosmu v 60.letech
  + Podpora expanze: transkontinentální železnice + silná obchodní flotila, ekonomická převaha (silný průmysl, vysoká cla na dovoz, levná pracovní síla (migranti))
  + Kritika expanze: Podnikatelé (strach z konkurence), odbory (strach z imigrantů), intelektuálové (popření amerických principů a práva na sebeurčení národů)
  + **Rooseveltův dodatek** (1904) - USA by mohly ve svých zájmových oblastech vykonávat jakýsi „mezinárodní policejní dozor“ - **politika velkého klacku**
  + **Dolarová diplomacie** (1909-1913) v Latinské Americe - americké banky podpořily vratké karibské vlády (za podpory USMC) - Nikaragua, Haiti, Dominikána
  + USA a **Společnost národů -** Američani si nepřáli, aby na sebe USA braly mezinárodní závazky - *Harding* americké členství v SN ukončil
    - Izolacionismus: vyšší celní bariéry, obavy z komunismu (Red Scare) a hlásání 100% amerikanismu - protipřistěhovalecké zákony, vznik KKK
    - SN byla příliš významnou organizací, než aby ji bylo možno zcela ignorovat - od r. 1924 se USA postupně zapojovaly
  + Válečné dluhy a reparace - tahanice kolem dluhů = protiamerické cítění v Evropě - ***Hooverovo moratorium*** (1931)
  + **Pokusy o odzbrojení -** přesvědčení, že WWI způsobily závody ve zbrojení, trvalý mír přinese omezení zbrojních arzenálů
    - Mezinárodní odzbrojovací konference, Washington (1921) - jednala o tonáži válečných lodí a záležitostech v Pacifiku (celkově bezzubé, bez závazků)
  + **Politika "dobrého sousedství" -** USA se stáhly ze střední Ameriky (v zemích vypukly nepokoje) -"Monroeova doktrína neopravňuje USA k zásahům v L.A.
  + **Zákony o neutralitě -** izolovaly USA od evropských sporů, zakazovaly půjčování peněz a prodej zbraní a munice všem bojujícím stranám
  + Konec izolacionismu
    - 1939 - Konges schválil program "**Cash and Carry" -** spojenci směli nakupovat zbraně a zboží za hotové a odváželi ho sami
    - 1940 **-** nová verze programu "**Lend and Lease" -** zmocňoval prezidenta k prodeji, převodu, výměně, půjčování a pronajímání zbraní a dalšího zařízením
    - Září 1940 - Kongres schválil **brannou povinnost** (poprvé v dějinách USA v době míru) - všichni muži od 21 do 35 let, na 1 rok
      * *Internacionalisté -* zastávali názor, že pomoc Británii je v zájmu am. národní bezpečnosti
      * *Izolacionisté -* Rooseveltovi vyčítali, že zatahuje USA do zbytečné války
    - **Atlantická charta** (srpen 1941) ***-*** Roosevelt a Churchill na lodi u Newfoundlandu - vytyčení společných válečných záměrů
      * 8 bodů - Právo na sebeurčení národů, hospodářská spolupráce, svoboda moří a oceánů, systém kolektivní bezpečnosti

* **John IKENBERRY -** Liberal Leviathan
  + Vznik liberálního impéria USA skrze instituce – Bretton-woodský systém, OSN, NATO

* **Matthew JACOBSON –** Barbarian Virtues
  + Vztah mezi migrací a národní identitou – USA se potkávaly s cizinci v zahraničí (v ovládaných územích) i doma (imigranti) - pohrdali jimi, ale potřebovali je

1. Kapitalismus

* Kapitalismus nabývá mnoha různých podob s ohledem na specifika jednotlivých států - dva hlavní: **liberální tržní ekonomika (USA)** a **kooperativní ekonomika (GER)**
  + **Ekonomické cíle národa -** např. v oblasti redistribuce - vychází z kulturních hodnot společnosti (individualismus vs. komunitarismus)
  + **Role státu** v ekonomice - tržní ekonomika vs. centrálně plánovaná ekonomika
  + **Korporátní kultura -** struktura firem (role státních podniků, způsob řízení - akcionáři vs. investoři, hodnocení úspěchu firem, síla odborů) platy, postavení bank
* V liberálním tržním systému orientace na **akcionáře** obvykle pojišťovny, podílové fondy (39,7%), ale i domácnosti (29,6%), málo pak samotné firmy (4,1%)
  + V kooperativní ekonomice je to naopak, fondy (12,3%) a domácnosti (14,6%) mají nižší podíl než firmy (42,1%)
* **Odborová aktivita** je daleko větší v zemích kooperativních ekonomik Island (91,5%), nebo Švédsko (67%) - kontrast vůči USA (10,6%), nebo Británii (24,7%)
  + Globálním trendem je **pokles členství** v odborech, až o desítky % - Německo v 80. letech až 50%, dnes okolo 27%
  + **Cena práce** ve vyspělých kooperativních ekonomikách (GER) se **snižuje** - klesá kupní síla domácností a lidé víc šetří
* Charakter trhu odpovídá průmyslové orientaci v dané zemi
  + **Kooperativní** ekonomiky přitahují **pokročilý výrobní průmysl,** vyžadující stabilitu (auta, stroje) - orientace na specializovanou pracovní sílu
    - Více státních peněz do vývoje a výzkumu - vyšší míra spolupráce
  + **Liberální** ekonomiky víc vyhovují **progresivním** odvětím, které těží z inovací a fluidní pracovní síly (software) - orientace na méně specializovanou pracovní sílu
    - Vývoj a výzkum v dikci soukromých subjektů - malá míra spolupráce
* Cituje příklad německé orientace na **inovace** a **vzdělávací systém**, který zajistí práci až 92% absolventů
  + Klíčové pro udržení výkonnosti německého průmyslu
* **Kritika státního kapitalismu** - státem vlastněné firmy: CHN (80%), RUS (62%), BRA (38%)
  + Většinou strategický průmysl (energetika, zdroje, telekomunikace, služby (pošta, zdravotnictví))
  + Oslabuje veřejnou sféru - **autoritářské tendence** a inklinuje k neférovým obchodním podmínkám - riziko **zneužití** - snižující se index "ekonomické svobody"
* Rozdíly bývají vysvětlovány různě - některé státy se vyvíjejí pomaleji, ale ke **stejnému cíli** X dlouhodobé **charakteristiky společností,** pramenící z historického vývoje
* Instituce jako **set (ne)formálních pravide**l, která hráči respektují z materiálních, kognitivních či normativních důvodů - stanovuje normy, soubor odměn a trestů
* Organizace definuje jako stálé **entity**, které mají nějakou **formální strukturu a členy** - přispívají k institucím politické ekonomie
  + **Modernizace** - modernizující se průmysl se stále řídil předválečným řádem, potenciál v bankách a v úřednících - důraz na vliv státu - např. v FRA/JPN
  + **Neo-korporativismus -** schopnost státu vyjednávat s odbory a zaměstnavateli - silné odbory např. v SWE/NOR
* Dva hlavní typy politických ekonomik - firmy tíhnou k tomu druhu, pro který je v dané ekonomice větší institucionární podpora
  + Liberální tržní ekonomika **-** klasické vztahy konkurence a smluvních vazeb, platí pravidla nabídky a poptávky
    - Hlavními institucemi jsou **trhy**, podporované příslušnými zákony, charakteristické svou **konkurencí**
    - Vyšší důraz na roli kapitálu - tradičně v **angloamerických** zemích (USA, CAN, GBR, NZL) - větší nerovnost
    - **Příklad USA**
      * Firmy řeší problémy prostřednictvím **tržních mechanismů**
      * Finanční systém nutí firmy soustředit se na aktuální **zisky** a **cenu akcií na burze,** jinak nedostanou (dobrý) úvěr od banky
        + Top manažeři mývají unilaterální kontrolu nad firmou a jsou motivováni obřími bonusy za výkonnost
        + V systému obvykle **chybí úzká provázanost**, která by poskytla investorům důvěrné informace o reálném stavu - antitrustové zákony
      * Vztahy v rámci firem se řídí převážně **individualisticky**, zaměstnavatel-zaměstnanec, **odbory** mají tradičně **slabší** pozici - snadné propouštění
        + Pracovní trh je víc **fluidní** - umožňuje rychle se přeorientovat v závislosti na aktuálních příležitostech
      * Vzdělání odpovídá fluiditě pracovního trhu - absolventi **nejsou tak specializovaní**, zato se dokáží přizpůsobit různým pracovním postupům
        + Firmy málokdy investují do vzdělání svých pracovníků - dlouhodobá investice s nejistou návratností - může jim ho přtáhnout konkurence
  + Koordinovaná tržní ekonomika **-** vztahy na bázi mimotržních mechanismů kolaborace a osobních vazeb
    - Rovnováha je výsledkem **strategické interakce a kompromisu mezi firmami**
    - Hlavní instituce pomůžou firmám najít konsenzus a odstraní problém nejistoty - dozorčí mechanismus a sankce za porušení dohod
    - Vyšší důraz na ochranu zaměstnanosti - tradičně v **kontinentální** Evropě (AUT, BEL, GER, FRA, FIN, ale i JPN) - větší rovnost
    - **Příklad Německa**
      * Firmy řeší řadu problémů prostřednictvím **strategické, mimotržní, kooperace -** vzájemná reprezentace v dozorčích radách, spolupráce ve výzkumu
        + I top manažeři mají jen omezené unilaterální pravomoci, potřebuje potřebují podporu a souhlas dozorčí rady - podporuje hledání **konsenzu**
        + Finanční systém umožňuje firmám **přístup k úvěrům** i na základě **neveřejných informací -** odolnější vůči fluktuacím
        + To umožňuje firmám zachovat pracovní místa i v dobách krize a soustředit se na dlouhodobé projekty
      * **Sdílení informací** mezi jednotlivými firmami, nebo s třetí stranou (obchodní asociace, ratingová agentura) - klíčová je **reputace**
        + Úzké vztahy mezi firmou, jejími dodavateli a zákazníky a člentví v asociaciích, které monitorují výkonnost - skrze ně získávají informace
      * **Specializovaní** pracovníci požívají značnou míru **nezávislosti** a jsou motivováni k tomu, aby své nápady sdíleli - zajistí neustálé **zdokonalování**
      * Důležitá **role odborů**, nejsilnější ve výrobě a inženýrství - nastavují mzdy, pracovní podmínky a standardy, které inspirují další sektory
    - **Příklad Japonska**
      * Struktura trhu v JPN podporuje ostrou konkurenci mezi firmami v daném odvětví, spolupráce probíhá v rámci ***Keiretsu -*** skupiny dceřiných firem
      * Japonské firmy nejsou schopné tak rychlé reorientace jako ty americké, nebo sektorové spolupráce jako německé
        + Ovlivňuje přístup k pracovníkům - smlouva na dobu neurčitou pro vysoce kvalifikované pracovníky, odborové asociace, renta v důchodě
        + Kooperace v rámci odvětví je vzácnější, obvykle se týká méně citlivých záležitostí
    - **Příklad Francie**
      * Struktura vzdělávacího systému vede k tomu, že většina top manažerů a politiků absolvovala některou z elitních škol - vzájemné **konexe**
      * Chybí silná podnikatelská asociace, která by monitorovala aktivity firem
  + Na ekonomické šoky reagují odlišně
    - **GBR - zvýšit ceny a zachovat míru zisku -** na něm závisí jejich přístup k úvěru - mohou si dovolit propouštět velmi snadno díky odpovídající legislativě
      * Firmy v liberální tržní ekonomice by měly být ochotnější investovat do **flexibilních** aktiv (může fungovat i samostatně)
    - **GER - snížit ceny a zachovat podíl na trhu i za cenu nižších zisků -** přístup k úvěru tím není podmíněn - propouštění je problematické kvůli odborům
      * Firmy v koordinované tržní ekonomice by měly být ochotnější investovat do **specifických** aktiv (závisí na spolupráci)
* **Komparativní institucionární výhody**
  + Vychází z klasické teorie komparativních výhod - podpora volného obchodu a specializace
    - Koncentrace výroby na jednom místě má zabezpečit výhody **úspor z rozsahu** a pozitivní externality produkce - **vznik clusterů**
  + Institucionální struktury konkrétních států/oblastí poskytují firmám výhodné podmínky pro jejich aktivity - politická podpora, infrastruktura, pracovní síla...
  + Soustředí se na **inovace**
    - **Radikální** - zásadní změna výrobních procesů, nebo vynález úplně nového produktu/služby - více odpovídá liberální tržní ekonomika **(USA)**
      * Důležité hlavně v **progresivních** se sektorech (biotechnologie, software) s významnými aplikacemi (medicína, vojenství) - důraz na rychlost a cenu
    - **Postupné** - neustálá drobná vylepšení stávajících systémů - více odpovídá koordinovaná tržní ekonomika **(GER)**
      * Důležité pro udržení **konkurenceschopnosti** v produkci tradičních výrobků (motory, spotřební zboží, stroje) - důraz na stabilitu a kvalitu (reputace)
* Debaty ohledně příčin a důsledků ekonomické krize 2008 připomínají myšlenky J. M. Keynese, F. von Hayeka a J. Schumpetera z 30. let
  + *Keynes*: problém zakořeněný v podstatě industriálního kapitalismu a laissez-faire - **odpoutání od zlata** způsobilo inflace/deflace - nestabilita a nezaměstnanost
    - Klíčový **psychologický efekt -** když lidé i firmy nechtějí utrácet peníze, bojí se a nemají pozitivní očekávání, nabídka prostě **nepřijde** a trh se nevyčistí
    - Prosazoval reformu kapitalismu - větší **zapojení vlád** (dotace, vládní zakázky) a **centrálních bank** (fiskální a měnové politiky) - i za cenu deficitu
    - Jakmile je dosaženo efektivní alokace a využití výrobních kapacit, má se stát zase **stáhnout** a nechat pracovat volný trh
  + *Hayek:* právo na soukromý majetek, decentralizaci výrobních zdrojů a naopak **kritizoval socialismus -** teorie **ekonomického cyklu**
    - Fluktuace ekonomického cyklu jsou racionálně vysvětlitelnou součástí kapitalistické ekonomiky - zdrojem je **nedokonalá aplikace** liberálních principů
    - Vládní zásahy do ekonomického systému všechno jen **zhorší -** krize jako samočistící mechanismus trhu
      * Žádný centrálně plánovací úřad by nedokázal natolik efektivně a rychle vyhodnocovat situaci na trhu a upravovat ceny, jako trh
  + *Schumpeter:* narouboval **marxistickou** teorii **technologického pokroku** na **marginalistickou** koncepci **rovnováhy pracovního trhu** jako určitou korekci
    - Inovace nabourávají starou rovnováhu a představují nové rozložení sil - "**kreativní destrukce**" - skutečný motor kapitalismu - posouvá společnost i trh dál
      * Krachy starých a neefektivních firem a výrobníéch modelů jsou nutné oběťi - růst nezaměstnanosti je **nutné zlo**, které **uvolnění pracovní síly**
      * V rozvoji hraje klíčovou roli **Stát** (podporuje je a chrání, nebo naopak blokuje a likviduje) a **banky** (poskytují úvěr a potřebný kapitál)
    - Je **pesimista -** lidé sice mají neomezenou kapacitu dobrých, progresivních nápadů, ale euromerická společnosti nemá toleranci **k negativním dopadům**
* Podle autora by krize 2008 zas tak **nepřekvapila** Keynese ani Schumpetera, ale Hayeka by **zdrtila**
  + Keynes by nesouhlasil s deregulací bankovního sektoru a posilování pozice finančních kapitalistů a děsil by se nafouklých cen komodit
  + Schumpeter by nedůvěřoval smířlivým konceptům sociálního státu, který má zkrotit divoký kapitalismus
  + Hayek by byl zděšen představou, že kolaps systému a následný růst nezaměstnanosti oživí volání po politickém kolektivismu
* V první pol. 20. stol. byli ekonomové posedlí **růstem -** globální ekonomika běží na maximum - toto tempo růstu je z dlouhodobého hlediska **neudržitelné**
  + Akumulace materiálního kapitálu a produkce spotřebního zboží naráží na **limity zdrojů** (hlavně fosilní paliva) - **environmentální zátěž** pro planetu je neúnosná
* V dobách krize se politici obrací ke **keynesiánským** metodám, protože **ostatní jsou politicky či ideologicky problematické**

* **Max WEBER -** Protestantská etika a duch kapitalismu
  + Vztah náboženství a ekonomické výkonnosti - kapitalismus vznikl díky kalvinismu - přístup k životu spíš než náboženství - askeze, pracovitost (práce = ctnost)
  + Zisk je forma boží přízně a signál, že člověk je na cestě ke spáse - musí se o ní sám přičinit - odmítá charitu

* **Francis FUKUYAMA** - End of History
  + Liberální demokracie a kapitalismus se ustanovil jako **dominantní forma** ekonomického zřízení a v současné době jej nic neohrožuje (co Rusko a Čína?)

* **Zygmunt BAUMAN –** Globalizace
  + Neřízený proces, ve kterém hraje prim kapitál a touha po **konzumu**- dělí společnost na "globály" a "lokály" - ztráta zodpovědnosti

**Thomas PIKETTY** – Capital in 21st Century

* Ekonomická nerovnost není náhodná - jde o vrozenou součást kapitalismu a lze ji zvrátit jen státními zásahy do ekonomiky - progresivní daň a redistribuce

* **Karl POLANYI –** The Great Transformation
  + Seberegulující trh je mýtus - vše by muselo být komodifikováno - část výrobních prostředků má být alokována podle jiných principů - **sociální protekcionismus**

* **Paul KRUGMAN –** The Conscience of a Liberal
  + Americká společnost nebyla rovnostářská - rozdíly mezi bohatými a chudými, pak **Great Compression** mezi r. 1932 a 1973, od 70. let zase vzestup nerovnosti

* **David HARVEY -** Krize kapitalismu
  + Ekonomové podcenili systémové riziko - vnitřní kontradikce kapitálové akumulace
  + Současná **krize je důsledkem toho, jak se svět vypořádal s tou poslední**
    - V 70. l. byly příliš **silné odbory** - Reagan a Thatcherová (**neoliberalismus**) se rozhodli "disciplinovat" pracovní sílu - přesun výroby do zahraničí (IND, CHN)
    - Posilují pozici vlastníků kapitálu a finančníků - peníze **nejsou znovu investovány**
    - V 80. l. byla **stagnace** mezd = klesala kupní síla obyvatel - řešením bylo rozšíření **kreditní ekonomiky** - vzrostl dluh
* Kapitalismus **neřeší** své problémy, pouze je **obchází**, nebo **přesouvá** jinam po světě

1. Modernita

* Počátky modernity v osvícenství a v obdobím po VFR - **předpoklady** pro vznik modernity: rozvoj vědy a techniky, industrializace, racionalizace, sociální mobilita
  + **5 fází** modernity
    1. Tradiční společnost (pre-moderní společnost)
    2. Počátky národního státu (vytvoření předpokladů pro vzestup modernity)
    3. Vznik nové politické elity (vzestup modernity)
    4. Růst ekonomiky a pokles porodnosti (dospívání systému)
    5. Masová spotřeba (dokončen vývoj v moderní, konzumní společnost)
* Oddělení pojmů
  + **Modernita** (moderna) - struktura, kterou lze přičlenit k nějaké **fázi dějin** ("naše" dějiny)
  + **Modernizace** - proces aplikace změny, kterým je modernity dosahováno, může být vědomá, **řízená** nebo nevědomá, **spontánní**
  + Rozdělení výzkumu - **objektový** (předmět) a **funkční** (debata o předmětu)
* Socio-**antropologická** mutace - změny, které mají vliv na fyziologii *homo sapiens -* např. neolitická mutace, která způsobila části lidí alergii na mléko a lepek
  + V současné době se spekuluje (*G. Sartori)* o nové fázi - *homo videns -* člověk vidoucí (důraz na audiovizuální vjemy v 21. stol.)
* Socio-**kulturní** mutace- vzestupy a pády civilizací
  + Zemědělská revoluce - omezování dopadů přírodních jevů na život člověka - domestikace zvířat a stabilizace pěstování rostlin
  + Městská revoluce - vytváření stabilních sídel a vznik sociálních systémů - vznik písma a zpracování kovů
  + Modernita - člověk si kompletně podmanil přírodu a začíná expandovat na meziplanetární úroveň
* Parametry moderních mutací
  + **Akcelerace** (zrychlení moderní civilizace - žijeme "rychleji" - hlavně v oblasti digitalizace - náročné na psychiku)
  + **Mechanizace** (robotizace a umělá inteligence - automatizace vede ke kumulaci volného času = lidé se nudí)
  + **Časoprostorová komprese** (GPS a revoluce v dopravě - rychleji překonáváme vzdálenosti)
  + **Biologická alternace** (evoluce a  lidského genomu - klonování, mutace, kombinovat člověka se strojem - implantáty)
  + **Překonávání gravitace** (demokratizace létání, počátky prozkoumávání a kolonizace vesmíru)
  + **Etika v mocenských vztazích** (lidská práva X právo silnějšího X boží právo,…)
  + **Globalizace** (přítomná, ale nerovnoměrná - vede k uniformitě)
* Specifické rysy modernity
  + **Europocentrismus** - vnímání centrum X periferie
    1. Zdroj modernizačních vln (GBR, FRA-BEL, GER-AUT a zbylé ostrůvky modernizace) - Socio-kulturní dominance není vnímána negativně, ale jako vzor
    2. **Nerovnoměrné** podmínky - periferie se nikdy nedostane na úroveň centra, ale snaží se - vzniká závislost
       - Vede k demografickým změnám (bohatí ztrácí zájem o rozmnožování, vedle toho masivní stěhování národů)
  + **Fatalita -** modernizace je nevyhnutelná, různým způsobem postihuje všechno a všechny - proti tomu nostalgické myšlenky (fenomén "ztracených rájů")
  + Přetrvávající **religiozita** - vzestup islámu na úkor křesťanství, vznik nových kultů - novopohanství, východní filozofie, šamanismus… únik od moderního života
* Přeskupení světa podle typů modernizace
  + Klasická varianta - kapitalismus X komunismus a třetí svět jako jejich kolbiště (Vietnamská válka)
  + Nová varianta - emancipace **nedominantních celků** (hnutí nezúčastněných - vzestup Indie, Číny a Japonska, rozvoj muslimského světa)
* První vlna modernity (1939-70) - "classical modernization theory"
  + Periodizace dějin a jejich průběhu
  + Souvisí s procesem dekolonizace - modernizace je něco, co stojí proti současným pořádkům - musí být popsány hlavní trendy a činitelé
    1. Dekolonizované státy začínaly jako demokracie, většina skončila jako chudé diktatury - s určitými národy je něco vrozeně špatně ("**path dependency**")
* Druhá vlna modernity (1970-201x) - Několik různých cest
  + Doplňující revize, zdůrazňující určitých aspektů první fáze (*S. Huntington*)
  + Kritická revize:  asmetrická obchodní výměna mezi centry a periferií - ovlivněné marxismem
  + Neomodernizace a multiple modernities - původní teorie se snažila vše shrnout do jednoho rámce
* Velké téma dneška: **migrace -** různé koncepty soužití a různé výklady mezinárodního/humanitárního práva - viz. Integrace
* **Diskontinuity**
  + Bezpečí X nedostatek - zcela nová diskuze po 9/11 - jsme ochotni vzdát se svých svobod abychom byli v bezpečí?
  + Důvěra X riziko - dřív lidi v duchu křesťanské tradice věřili, že to tak má být, pak lidé věřili konsenzu - co když mu věřit nemůžeme?
  + Technický optimismus X environmentalismus - rizika vývoje
  + Řád X totalita - organické užívání politické moci ve společnosti
  + Hrozba zbraní hromadného ničení X policejní stát - rozvoj vojenské síly
* Klasici teorie
  + *K. Marx -* **třídní boj** vládnoucích a ovládaných dovede dějiny k pozitivnímu konci - prvobytně pospolná společnost, ale vyspělá
  + *E. Durkheim -* problémy vyřeší **organizovaný industrialismus** - je potřeba řídit společnost jako firmu
  + *M. Weber -* cenou za pokrok je růst **byrokracie** a ztráta individuality ("odkouzlený svět")
* **Globalizace -** pochází ze Západu, její důsledky se však dotýkají (různou měrou) všech na světě
  + Symbolické znaky moderní společnosti - např. koncept peněz a jejich virtualizace (virtuální měny)
* **Postmodernita -** navazuje na jevy v modernitě a rozvíjí je X vytváří zcela nový systém, bez návaznosti na modernitu

* **Anthony GIDDENS** *-* The Consequences of Modernity
  + Vnímá globalizaci jako **sjednocující proces**, směřující k **homogenizaci** lidstva - rozdíly budou zahlazeny, vzniknou stejné příležitosti a podmínky pro život
  + Národní stát musí **redefinovat svou roli** - nedošlo k erozi tradičního státu jako takového, státy si ponechají správní, ekonomickou a kulturní moc
  + Člověk není osamocen (pokud ano, je to jen jeho vina) - má nevídané možnosti, jak se ve společnosti zapojit a realizovat
* **Zygmunt BAUMAN –** Globalizace
  + Globalizace jako nástroj **segregace**, namísto integrace – prohlubuje rozdíly mezi **privilegovanými "globály"** a **deprimovanými "lokály"**
    1. Klíčová jejich schopnosti pohybovat se, být mobilní
       - Ti, co se dokáží globalizaci přizpůsobit a jsou mobilní, nemají důvod k obavám - umí reagovat na měnící se svět
       - Ti, co nemají prostředky a kapacity být mobilní, nebo prostě nechtějí, zůstali zablokováni ve svých lokálních identitách, utlačovaných globálizací
  + Klesá suverenita tradičních států - státy se jí vzdávají ve prospěch celku - výsledkem bude v lepším případě **globální řád**, v horším případě **globální chaos**
  + Člověk se musí starat sám o sebe, je v takovémto světě ztracen - má obrovskou míru svobody, neumí s ní však (zpravidla) pořádně naložit
    1. Vede k extrémní soutěživosti, hédonismu, **cynismu** až nihilismu

* **Philip DELORIA** - Indians in Unexpected Places
  + Stereotyp indiánů jako **pre-moderních**, zaostalých divochů - legitimizoval jejich diskriminaci - kdo se vymykal, byl anomálie - realita X **romantické představy**
  + Snažili se bořit tyto stereotypy – v kultuře, ve sportu, ve vědě,… - snaha o vytvoření **hybridní kultury**
    1. Automobil – symbol modernity, pro Indiány vstupenka mezi většinovou společnost, pryč z mizérie rezervace - mnohdy nepochopeni

* **Robert PUTMAN – Bowling Alone**
  + Pokles sociálního kapitálu americké společnosti  - **bonding/bridging capital** - příčiny: hektický životní styl, individualizace volného času, cynismus ze světa

* **Francis FUKUYAMA –** End of History
  + Lineární pojetí dějin - konečný triumf liberální demokracie (navazuje na teorii demokratického míru)
  + Hrozbou je kulturní relativismus a nekontrolovaný thymos (meglothymie/isothymie)

1. Paměť

* **Paměť** může být chápána jako synonymum historické poznání, význam jevu, dosud nezachycený historiografií, nebo alternativní dějiny ve vztahu k minulosti
* Dnes **zahrnuje řadu pojmů -** Paměť historická/místní/oficiální/lidová/kulturní/veřejná/sdílená/sociální,… zvyky a tradice, mýty
* Paměť **autobiografická** – individuální zkušenosti X paměť **historická** – události, které jedinec neprožil a jsou mu zprostředkovány
* Různé kultury mají různý koncept paměti - např. v přístupu k zemřelým - v Evropě dominantně **židovsko-křesťanský základ**
* Nová fáze na přelomu 60. a 70. let - pozdní **reflexe WWII** (holokaust, válečné zločiny) a trauma z Vietnamu - fenomén **vytěsněné paměti**
* **Paměť lze tvarovat pro politické cíle**
  + V každém konfliktu si zúčastněné strany odnesou vlastní vzpomínku na to, co se událo
  + Paměť jako demokratický prvek (každý si něco pamatuje, může o tom psát) - ne však neomezeně,omezení svobody slova?
  + Nebezpečí "**politiky paměti**", prováděné skrze **"zákony paměti"** od "**ministerstva pravdy**" prostřednictvím účelové **manipulace** historické pravdy
* Soupeřící koncepty paměti
  + *Platon* - paměť jako **vosková tabulka**, do které se snadno píše, ale ze které se písmo pomalu vytrácí
  + *Aristoteles* - paměť je jediné **médium**, které zachovává minulost v přítomnosti
  + *Sv. Augustína -* trojí chápání času:**Minulost** (paměť), **přítomnost** (současnost), **budoucnost** (očekávání)
  + *E. Durkheim* - "Elementární formy náboženství"- koncept **kolektivní paměti**, kterou utváří společnost - od narození žijeme v rámci společnosti
    - Kolektivní vědomí je něco **víc, než jen souhrn individuálních pamětí** = společnost je vlastní reálnou entitou se zvyky, zákony,
    - **Horizont generační zkušenosti** - společná, skupinově vytvářená paměť  - některé skutečnosti jsou v dané době přijímány jako samozřejmostt
      * Vznik **předsudků** a **stereotypů** - dominantní diskurs paměti a kolektivní vědomí
  + *M. Halbwachs* - paměť je ovlivněna společností, ve které člověk vyrůstal - vzpomínáme jako jednotlivci, v rámci společnosti, a v jazyce - **kolektivní paměť**
    - Proces pamatování, proces vzpomínání - není nutně to, co se skutečně stalo (pamatujeme si něco, co se nikdy nestalo)
    - Procesy paměti: **Fragmentace** (událost jednoho místa zasahuje jiná místa) X **Koncentrace** (k jednomu místu je vztaženo více událostí)
    - Paměť X historie - paměť je naše, "internalizovaná", historie se týká někoho dalšího, "externalizovaná"
  + *P. Nora* - zabývá se **místy, která se nějak vztahují k paměti** - republikánská tradice Francie - vznik mentální mapy toho, co to je Francie
    - Riziko: národní paměť = národní dějiny
    - Obsese sběrem dat a **strach ze zapomenutí -** důležitá role knihoven a archivů (je-li paměť nějak materializovaná, je trvanlivější a odolnější)
  + *P. Riceur -* **pravdivost** paměti - společnost by neměla paměť manipulovat, ani se k nim neupínat - zapomínání jako součást hygieny paměti
    - Určité segmenty si společnost ukládá do svého "depozitáře", odkud je používá, když je to potřeba
  + *Aleida a Jan Assmann -*typy paměti: **Mimetická** (napodobování), **Komunikativní** (mluvení), **Materiální** (artefakty a pomníky), **Kulturní** (rituály a symboly)
  + *J. Vansina -* koncept "**floating gap" -** různá hustota dat o minulosti – mezi mezi nedávnou minulostí (žijí svědci) a dávnou minulostí (učebnice)
* **Zapomínání -** paměť je omezená, mozek není schopen pamatovat si všechno a některé (traumatické) události jsou zapomenuty záměrně
* **Teorie konstituce času** - s každou novou událostí vzniká **n**ová přítomnost, od které je uspořádáno to, co již uplynulo, i to, co je teprve očekáváno
* Pojmy jako modernizace, demokratizace, emancipace,… - umělé konstrukce - do jisté míry **nezávislé** na naší paměti
* V posledních letech vzestup zájmu o paměť - **hledání identity** v měnícím se světě
* Během vlády komunistického režimu byly skutečné dějiny nahrazeny jinými, které se řídily podle komunistických výročí, sjezdů a oslav
  + Před rozpadem Československa byla do jisté míry negativně nahlížena česko-slovenská koncepce TGM a 1. republiky
* Historie a dějiny pro nás mají proměnlivý význam, v souladu s klimatem doby - naše názory a přesvědčení určují, co pokládáme za důležité
* Po odklonu od klasického dějepisectví k **mikro historii** a ke kulturním dějinám došlo nárůstu přístupů ke zkoumání historie
  + Stejně tak jak je důležité si pamatovat, je důležité i zapomínat - obzvláště na to, co se nehodí do sebe-legitimizujícího narativu dané skupiny/etnika/národa
    - V USA např. téma koncentračních táborů pro americké Japonce za WWII
* Paměť a **orální historie**
  + Zkoumá **vztah mezi individuální a kolektivní pamětí** a případné odlišnosti - zabývá se tématy a skupinami, které byly marginalizovány
    - Soustředí se na **každodenní život** a materiální kulturu a zkoumá více **význam událostí**, než události samotné
  + Paměť je zde chápána jako aktivní **proces vytváření významů** v společenském a politickém kontextu - jako taková se může měnit
* **Kultura paměti** (analýza obsahu paměti) X **Kultura vzpomínání** (analýza konstrukce obsahu paměti) - úzce navázáno na sociální kontext
  + Paměť je živoucí, proměnlivá a přirozeně konstruktivní, není to album s fotografiemi nebo polička s artefakty
  + Diskuze o odstranění **památníků konfederace v USA**
    - Pro: tvrdí, že oslavují rasismus a slouží jako symbol pro rasistická hnutí, hlásající bělošskou nadřazenost
    - Proti: vymazávání historie - není pravděpodobné, že by lidi "zapomněli" na občanskou válku
    - Paralela s debatou v JAR po pádu apartheidu - nelze-li ospravedlnit ideály lidí, kteří jsou vyobrazeni, nelze ospravedlnit ani zachování jejich soch
    - Porovnáváno s vzpomínkami v Berlíně -  vzpomínkové dlaždice před domy obětí holokaustu a jen malá cedulka u parkoviště, kde býval Hitlerův bunkr
  + Výstava r. 1975 - **200 let** od počátku války za nezávislost
    - Amerikou zmítala nespokojenost - rozdělené společnost, politické skandály (Watergate), vojenská ostuda ve Vietnamu a ekonomický pokles
      * V 70. letech se popularita USA napříč světem **propadla** - USA se **zpronevěřují** svým ideálům - svobodě, demokracii a lidským právům
    - Proces **komemorativní diplomacie** a **účelová historie**? - utváří **společenskou paměť**
    - Nacionalismus = sekularizované náboženství - oslava významných dní se trží přesných rituálů, historické osobnosti jsou uctívány
    - Důležitá součást americké strategie **soft power -** vylepšit svou image a ospravedlnit své jednání před světem
      * Příležitost k **zlepšení vzájemných vztahů** s Francií (Giscard D´Estaing), Británií (Harold Wilson) a Z. Německem (Helmut Schmidt)
      * Americe nepřátelské státy oslavy kritizovaly jako klamavou propagandu
    - Dopady celosvětových oslav výročí USA byly jen **marginální**

* **Eric FONER** – Who Owns History
  + Odkaz otroctví a rekonstrukce v moderní historii - dějiny píšou vítězové, musíme ji vnímat v historickém kontextu
  + Varuje před přílišnou fragmentací a izolovaným výkladem událostí - ztrácí schopnot širší perspektivy

* **John GADDIS –** Cold War
  + Historie studené války z pohledu USA – ospravedlňuje ji obhajuje ji jako nezbytný zápas o budoucnost

* **Gary NASH –** The Unknown American Revolution
  + Revoluční období z pohledu běžných lidí z řad marginalizovaných skupin - "otcové zakladatelé" přeceňováni
  + Kritizuje, že nebylo zrušeno otroctví, když k tomu byla příležitost

1. Politika

* Velké množství občanů **není připraveno** plnit roli, kterou jim demokracie uložila - sice chodí k volbám, ale nemají dostatek informací, věří tomu, čemu věřit chtějí
  + **Nezajímají se** o aktuální dění a proto jsou náchylní k populismu a pokud už se zajímají, sledují pochybné zdroje informací (blogy, plátky, talk-show…)
    - Politici odpradávna mlžili či říkali polopravdy, v dnešní době běžná praxe (*Bush* - invaze do Iráku a Afghánistánu, *Obama* - údaje o ekonomické krizi)
* Potřeba **politického myšlení**
  + Schopnost zaměřit se na důvěryhodná fakta a na základě jejich analýzy vyvodit závěry a naslouchat různým názorům
* Politologie - systematické studium vládních struktur a politiky
  + *J.S. Mills -* požadavek argumentace - člověk musí mít dostatek informací ze spolehlivých zdrojů, aby byl schopen obhájit oba protichůdné názory
  + **Politická kultura**
    - Každý stát má vlastní, odlišnou - obecně přijímané standarty, vycházející z národních tradic - pomáhá odlišit jeden národ od druhého
    - USA jsou v tomhle specifické - národ imigrantů z celého světa ("melting pot") a proto jejich politickou kulturu netvoří původ ale **ideje**
      * Vychází z předpokladu, že člověk (bílý muž) má výsostné postavení a nezadatelná práva
      * "negativní svobody" (mám právo na život, mají ho i druzí = mou povinností je nechat je žít)
      * "pozitivní svobody" (umožnění homosexuálních sňatků, bezplatné školství a zdravotnictví, potravinové lístky)
  + Vláda má druhořadé postavení a jejím účelem je sloužit lidu (X Evropa - zde lid sloužil vládě)
* **Americké ideály:**
  + Svoboda (Liberty) - občané mají volnost jednat a smýšlet jak chtějí, za předpokladu, že tím neškodí druhým - svoboda vyznání i názorů
  + Individualismus (Individualism) - člověk má být iniciativní, soběstačný a přičinit se o své štěstí, stojí nad komunitou
  + Rovnost (Equality) - lidé se rodí sobě rovni a i před soudem jsou si rovni (nevztahovalo se na otroky, ženy… nejvíce diskutované)
  + Samospráva (Self-government) - moc pochází z lidu a lidé mají právo se na vládě podílet
* Národní a státní suverenita
  + Spor táhnoucí se od konce 18. stol. - resp. Od podepsání Ústavy USA (1788)
    - Dávala federální vládě právo **zdanit jednotlivé státy** = jediný způsob, jak zajistit stabilní příjmy
    - Potřeba zachovat velkou míru státní suverenity - výsostné právo vládnout a uplatňovat svou vůli nad určitým územím
  + **Federalismus (1787) -** systém sdílené suverenity - určité záležitosti zůstaly v rukou států a na některé dohlíží federální vláda
    - V USA je celkem 87 000 volených orgánů - městské rady, státní samospráva, federální vláda
    - Odlišné od konfederace - státy samy o sobě už nebyly suverénní, jako za doby Článků Konfederace (1781)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pravomoci národa | National powers | Obrana, měnová politika, pošta, zahraniční styky, mezinárodní obchod |
| Pravomoci států | State powers | Vzdělání, místní samospráva, domobrana, vnitrostátní obchod, volby |
| Sdílené pravomoci | Concurrent powers | Půjčovat (si) peníze, daně, vynucování práva, doprava, banky |

* **"Supremacy Clause" -** článek č. 6. - federální právo USA je nadřazeno zákonům států - např. státy nesmí samy tisknout peníze, vydržovat armádu,…
* "**Elastic Clause**" - článek 1. - Kongresu má pravomoc vydávat zákony, **nutné** (necessary and proper) k udržení moci (national powers) - "**implied powers**"
* Veškeré pravomoci, které nejsou výslovně Ústavou dány federální vládě náleží státům - "**reserved powers**"
* Instituce
  + Legislativa
    - **Kongres** nemá jednoho leadera - 435 reprezentantů a 100 senátorů
    - **Legislativa -** právo vydávat zákony, vybírat daně, regulovat obchod, vyhlašovat válku, autorizuje federální programy a přerozděluje finance
    - **Reprezentace** - reprezentuje vůli národa a voličů - politik chce být znovuzvolen, musí naslouchat přáním voličů
      * Reprezentanti se sdružují v **komisích**, kde mají možnost ovlivnit politiku důležitou pro svůj stát - vzájemná podpora - "**log rolling**"
    - **Dozor nad dodržováním zákonů -** dohlíží a občas vyšetřuje ostatní složky vlády, hlavně exekutivu - má právo požadovat po exekutivě svědectví
    - Volby do Kongresu obvykle končí znovuzvolením kandidáta - mají výhody - tým expertů, publicita,..
    - V posledních letech se klade větší důraz na stranickost než v minulosti - způsobuje volební paty a zdržení
    - V Kongresu není jasná vůdčí role, která by řešila národní otázky - tu má prezident
  + Justice
    - Nejvyšší soud US (**SCOTUS**) - nejvyšší soudní instance v zemi -  odvolací soud, ale i státní soud, který sám zahajuje procesy
      * Má 9 členů, které **jmenuje prezident se souhlasem Kongresu -** doživotní mandát má zaručit nestrannost
      * Soudu předsedá "chief justice" - má ale stejný hlas jako ostatní - aktuálně *John Roberts Jr.* (jmenován 2005 *G. W. Bushem*)
      * Jurisdikce
        + Původní jurisdikce (**original jurisdiction) -** prvním soudem, který případ probírá - případy, které se týkají států, diplomatů a vlád
        + Odvolací jurisdikce (**appellate jurisdiction) -** přezkoumává případy nižších soudů - 4/9 soudcí musí dát **writ -** podezření na porušení práva
        + Soudní přezkoumání **(judicial review) -** pravomoc prohlásit akt exekutivy (prezident) nebo legislativy (Kongres) jako protiústavní
    - 94 distriktních soudů (Federal District Courts) - 700 soudců, případem se zabývá vždy jeden - probírá každý federální zločin (jediný s porotou)
      * Soudy **následují precedent**y vrchního soudu - občas zavádějící a pochybné, ale brání anarchii
    - 13 odvolacích soudů (US Courts of Appeals) - nevyužívají poroty, zpravidla nepovolují nové důkazy, řízení dozoruje soudce SCOTUS
      * V praxi **jediná naděje na revizi rozsudku**
    - Zvláštní soudy  (U.S. Claims Court (náhradu škody), U.S. Court of International Trade (celnice) a U.S. Court of Military Appeals (vojenský soud)
  + Exekutiva
    - **Prezident**
      * Ze všech tří složek vlády přitahuje nejvíce pozornosti, má víc pravomocí než měl dříve - je poptávka po silném prezidentovi
        + Volí ho všichni a je jen jeden = smí se nazývat **lídrem národa** (kongresmanů je více a volí je jen jejich stát/distrikt)

Národní vůdce ("chief executive") - jmenuje významné úředníky

Státník na mezinárodním poli ("chief diplomat") - jmenuje ambasadory a vyjednává dohody (musí schválit Senát)

Vrchní velitel ozbrojených sil v dobách války ("commander in chief") - válku ale smí vyhlásit jen Kongres (od WWII nebyla vyhlášena)

Zastánce práva a legislativy ("legislative leader") - navrhuje, vetuje a podepisuje zákony

* + - * + Původní idea prezidentství - Článek II. Ústavy USA - vágní definice
        + **Whig Theory -** "teorie slabého prezidenta" - úřad omezený pouze na ty pravomoci, které mu zákon jasně přiznává
        + **Stewardship Theory** - "teorie silného prezidenta" - má být rozhodný, asertivní a mít svobodu činit vše, co mu zákony nezakazují
    - **Prezidentovi lidi**
      * **Viceprezident -** nemá exekutivní pravomoc - agendu mu určuje prezident, nejsilnější byla poziceza *G. W. Bushe - D. Cheney*
      * **Prezidentova kancelář** (Executive Office of the President - EOP) - tým, koordinující akce jednotlivých složek exekutivy
        + Prezidentovi nejbližší a nejdůvěryhodnější, poradci a tiskoví mluvčí  = WHO (White House Office)
        + Bezpečností experti = NSC (National Security Council)
        + Ekonomové, připravující federální rozpočet = OMB (Office of Management and Budget)
      * **Kabinet**
        + Tvořen 15 osobami - vedoucí departmentů - jmenuje je prezident a schvaluje je Senát - vybíráni na základě odbornosti a postavení
        + Podporován rozsáhlou byrokracií - hlavním cílem je **implementace politiky** - vykonávají rozhodnutí Kongresu, prezidenta a soudů
        + Dále prezident jmenuje 200 ambasadorů, členy federálních agentur a komisí,…
      * **Nezávislé agentury -** užší pole působnosti, v čele ředitel, jmenovaný prezidentem - není členem kabinetu, např. NASA, NSA, CFPB, CIA, Pošta
      * **Regulační úřady -** monitorují a **regulují** ekonomické aktivity - závazné regule a posuzují, zda došlo k jejich porušení, např. SEC, EPA
      * **Vládní korporace -** za své služby si **účtují poplatek**, jejich cílem je zisk, ale dostávají vládní podporu na provoz, např. elektrárenské spol., Amtrak
      * **Prezidentské komise -** poradní orgány prezidenta - **poskytují rady** a informace ve specifických oblastech, např. Commision on Civil Rights
* Občanská angažovanost
  + Taky nazývány "factions" nebo "preassure groups" - reprezentují zájmy společnosti a jsou organizované - **snaží se ovlivnit určitou část veřejného života**
    - Stejně jako politické strany tvoří spojnici mezi občany a vládou, ale mají užší agendu
    - **Ekonomické skupiny -** pragmatické - cílem je zisk, např. odbory (AFL-CIO), zemědělské organizace
    - **Občanské skupiny -** ideologické i pragmatické - cílem není zajistit zisk, prosazují nějaké veřejné téma, např. Důchodci (AARP)
  + Mohou mít velkou moc (a zdroje) - chtějí prosadit svůj názor, ne vyhrát volby
  + Propojeny s **lobbingem -** ovlivňování politiky skrze kontakty s politiky a úředníky - dnes v DC zhruba 1 000 vlivných lobbistických organizací (miliardy ročně)
    - Strategie "železného trojúhelníku" - stabilní, nebo "issue network" - dočasný, za účelem řešení jednoho problému
    - Vnitřní lobbing - přímý kontakt s politiky/úředníky - poskytování informací, ale i vydírání nebo podplácení
    - Vnější lobbing - skrze podporu u voleb ((Super)PAC – *Citizens United v. FEC* (2010)) a mobilizaci voličů - **grassroots lobbing**
  + **"zájmový liberalismus" -** tendence politiků vycházet vstříc přáním zájmových skupin, bez ohledu na zájem společnosti jako celku
  + V porovnání s ostatními národy se **Američané více angažují** a tvoří skupiny (72% obyvatel je členem alespoň jedné)
    - Hrají velkou roli v politických kampaních

1. Regionalismus

* Regionalismus - teritoriální integrace na základě blízkosti
  + 5 forem regionalismu - **sociální** integrace, **regionální** povědomí, **mezistátní** spolupráce, **ekonomická** integrace, konsolidovaný **regionální blok**
  + Otevřený regionalismus – NAFTA, MERCOSU x Hluboká integrace – EU
  + Regionální politická identita - Co ovlivňuje volby? Jak a proč se mění regionální podpora v čase?
    - Hodně sledováno v USA - města volí demokraty, venkov republikány - spojování distriktů - "**Garrymandering**" - účelové spojování obvodů
  + **Ekonomický regionalismus**
    - Všechny větší ekonomiky jsou součástí regionálních ekonomických organizací (NAFTA, EU, ASEAN, MERCOSUR)
    - Chrakterizováno spolupráci s cílem prosadit své národní I regionální politické a ekonomické zájmy - lepší vyjednávací pozici vůči dalším silným hráčům
    - Není náhradou národních států, pouze prostředek, kterým zosobňuje snahy národních států společně prosazovat své priority
* **Teorie "Heartland"** - severní Afrika, ruské roviny a Blízký východ
  + Kdo tu oblast ovládne, může dobýt zbytek světa - samotný "Heartland" nemá technologie a kapacity - SSSR jej ovládala, ale na globální nadvládu to nestačilo
  + Opak Heartlandu - Rimland - oblasti Západní Evropy a Afriky a World Islands - civilizační ostrovy, které se vyvíjely značně nezávisle: Amerika, AUS, JPN
* **Teorie geografického determinizmu**
  + Stát by se měl ohlížet na "přirozené strategické body" při formování zahr. politiky - Suezský průplav, Panamský průplav
  + Pan-regiony - v každém regionu vládne nějaká dominantní síla: S. a J. Amerika – USA, Evropa - Německo/Francie, Asie – Japonsko/Čína, Afrika - ???
* **Teorie** "**lebensraum"** (jeden z důvodů WWII)
  + *F. Ratzel - o*rganická teorie státu - stát je svým způsobem organizmus - **sociální darwinismus** - státy spolu bojují o přežití a buď upadají, nebo prosperují
* **Mezinárodní organizace**
  + Členství v organizacích je **dobrovolné -** stát se dobrovolně vzdá části své svobody (a moci) výměnou za výhody, plynoucí z členství - bezpečí, obchod,…
    - Prokazatelně **snižuje riziko násilného konfliktu** mezi dvěma členy jedné org.
  + Když USA zahájily válku v Perském zálivu, zajistili si napřed podporu OSN, Když chtěly státy zastavit konflikt na Balkáně, vyslaly jednotky v rámci NATO,...
  + Klíčové vlastnosti mezinárodních organizací:
    - **Centralismus -** zajištěno pevnou strukturou a podpůrným administrativním aparátem
      * Efektivní využití zdrojů, rychlejší rozhodování v konkrétních otázkách, spolupráce na logisticky složitých projektech,…
    - **Nezávislost -** schopnost jednat neutrální těleso - omezeno vlastní silou členských států (RUS, USA, CHN)
      * Státy si nemohou dovolit flagrantně ignorovat mezinárodní organizace - jejich mezinárodní kredit by utrpěl
* Liberalistická teorie (*Liberalist theory*) - *Emanuel Kant* a jeho idea **věčného míru**
  + Věří v to, že člověk je ze své podstaty **racionální** a **dobrý** - srze instituce v něm lze pěstovat dobro (*Hugo Grotius*)
  + Státy musí mít **republikánské ústavy** (zpochybňuje nadřazenost císařství a impérií) - věří, že demokratické státy proti sobě nebudou válčit
  + **Ekonomický liberalismus** - podpora obchodu na globální úrovni - dochází k většímu propojení - státy, co spolu obchodují, jsou na sobě závislé a neválčí
    - Státy se také chovají **racionálně -** v mezinárodním prostředí je výhodnější spolupráce
* Realistická teorie *(Realist theory) Thomas Hobbes –* idea **anarchie** v mezinárodních vztazích
  + Člověk je zlý, podezřívavý a zrádný, mezinárodní vztahy jsou **anarchie -** nejistota, nedůvěra - v čele musí stát "**leviathan**" -  který zavede pořádek - USA?
  + Mezinárodní organizace vnímá jako **nástroje** nejsilnějších států
    - Nemají potřebnou moc ani prostředky k zvládnutí chaotického prostředí
    - Podceňuje užitečnost mezin. organizací - USA na vrcholu své slávy podporovaly řadu org. (NATO, GATT, IMF, WB), i SSSR uznal jejich nutnost
* Teorie režimu (*Regime theory*)  - mezinárodní organizace jako **pasivní mantinely** režimu
  + Zabývá se hlavně institucionální organizací mezinárodní spolupráce
    - Organizace **usnadňují** státům spolupráci - snazší domluva s ostatními, lepší přístup k informacím, sankce za porušení
    - Podceňují význam samotných organizací - "důležité, ale rudimentární"
* Teorie decentralizované spolupráce *(Decentralized cooperation theory)*
  + Předpokládá anarchii,  k řešení komplexních problémů světa je nezbytná spolupráce jednotlivých států - logika **reciprocity** a **sobeckých** pohnutek
* Právní teorie *(Legal Scholarship) -* zabývá se jednotlivými **dokumenty** mezinárodní spolupráce
  + Neexistuje žádná "mezinárodní ústava" nebo kodex
  + Neexistuje žádné "mezinárodní zákonodárné shromáždění"
* Marxistická teorie (*Marxist theory*) - zaměřují se na **materialismus**
  + Mezinárodní organizace nepovažují za neužitečné - pouze **projekce moci** států k tomu, aby si udržely/posílily své postavení
* Mezinárodní organizace může hrát různé role: **Opatrovník, Přidělovač, Soudce, Zprostředkovatel, Omezovač, Reprezentant, Prosazovatel**
* USA se přímo **podílely na vzniku** řady mezinárodních institucí, které dnes operují a omezují kapacity států (včetně USA) jednat unilaterálně
* USA se stejně jako ostatní státy snaží využívat mezinárodní organizace jako **nástroj k dosažení svých cílů -** může si dovolit částečně/dočasně pozměnit pravidla
* Role USA v mezinárodní politice
  1. Prorocká a reformní role - vůdčí síla reforem v mezinárodních vztazích - **vedení příkladem**
     + Prominentní postavení práva - víra, že anarchii mezinárodních vztahů lze spoutat zákony a paragrafy
     + Důraz na lidská práva, globální ekonomiku, nation-building a dobré vládnutí
  2. Infra-organizační role  - v rámci institucí se USA chovají jako ostatní státy, i když by nemusely - ostatní státy by USA obvinily ze zneužívání instituce
     + Vnitřní fungování organizací reflektuje **priority států**, které stály u jejího zrodu, musí ale zohlednit i priority dalších, má-li mít nárok na legitimitu
     + Zástupci USA podporují činnost organizace tak dlouho, dokud se jejich cíle slučují - v případě sporu jim mohou utnout financování či je bojkotovat
  3. Správní role  - USA jako hlavní **strážce mezinárodního pořádku a práva** - poslední instance, pokud mezinárodní instituce situaci nezvládnou
     + Bez explicitní autority, stranou běžného procesu, proto je důležitá podpora dalších významných hráčů - poskytuje legitimitu
       - "Multilateral when we can, unilateral when we must" (*B. Clinton*)
  4. Reaktivní role - musí zohledňovat tlaky, vycházející z domácího prostředí - jednat v **národním zájmu**
     + Vychází z vnitřní dynamiky konkrétního státu a jeho politické kultury - v USA robustní federální demokracie s tisíci zájmovými skupinami a názory
       - Politici jsou občanům povinování službou - nezatáhnout národ do krvavé a nákladné války, aniž by mu to náležitě (a pravdivě) ospravedlnili
  5. V některých případech USA plní **harmonicky** všechny 4 role (např. během války v Zálivu (1991)) - jindy dochází ke konfliktním stanoviskům
  6. Mezera mezi očekáváními a schopnostmi mezinárodních organizací (OSN) - **expectation-capability gap -** vyžaduje zvláštní roli USA i přes nelibost jiných států
* Americký **unilateralismus**
  1. Pravomoc interagovat s cizími státy klíčová v americké historii už od vzniku USA
     + **Treaty clause** - podle Ústavy připadá tato pravomoc **prezidentovi** - musí konzultovat a mít podporu 2/3 **senátu**
     + **Supremacy clause** - mezinárodní smlouvy jsou závazné**, Contract clause** - žádný stát **nesmí sám uzavírat smlouvy** s jiným suverénním státem
  2. Prezident USA předpokládá opozici v Senátu, proto se jí snaží vyhnout vydáním **výkonné dohody** (executive agreement)
     + Nepodléhají ratifikaci super-většinou v Senátu - ten může jednání protahovat, mít výhrady, připomínky… - druhá strana na to nemusí mít trpělivost
     + "**Fast Track"** - senát může hlasovat pouze ANO/NE, bez dodatků a připomínek - použito např. při vyjednávání o NAFTA, nebo o TPP
     + Výsledkem jsou **mezinárodní dohody** (*agreements*), ne **smlouvy** (*treaty*)
       - Po WWII velká většina americké diplomacie právě podobou mezinárodních dohod - bez formálního dodatku, ale praxí - např. NAFTA
     + Symptom tzv. **imperiálního prezidentství**
       - Podle teorie (*J. Locke*) jde prezidentům o to vykonávat moc v duchu obecného dobra, bez ohledu na literu ústavy/zákona - teorie **žijící ústavy**
       - Podle kritiků tak prezidenti tak mezinárodně zavazují USA bez legálního mandátu a schválení  - existují mechanismy, které **zabraňují zneužívání**
     + V minulosti se prezidenti snažili **vyhnout sporům** se Senátem, dnes spíš **ulehčují** zahlcenému Kongresu - legislativa to z velké části podporuje

* **Gerard O´TUATHAIL** - Critical Geopolitics
  + Dekonstruktivistický přístup ke geopolitice, rozvíjí koncept centrum-perifrie - imperialistický kontext
  + Každý člověk má svůj pohled na svět, ovlivněný jeho původem a prostředím, ve kterém vyrostl

* **John IKENBERRY –** Liberal Leviathan
  + Kritika unilateralismu – USA by měly institucionalizovat svou moc, obnovit závazky a důvěru v mezinárodní společenství a vládu práva

* **Joseph NYE –** Soft Power
  + Kritizuje unilateralismus Bushe, důležitá je soft power a mezinárodní reputace - špatně a dlouho se buduje, snadno se ztrácí

* **Edward SAID –** Orientalismus
  + Europocentrické předsudky, pomocí kterých Západ definuje sebe saba skrze nahlížení východu - objektivita nedosažitelná

* **Robert Kagan –** World America Made
  + USA jako jediná světová velmoc, neměla by omezovat výdaje na armádu a stahovat se - hrozí kolaps a anarchie v duchu *Hobbese*

* **Samuel Huntington –** Clash of Civilizations
  + Rozděluje svět do civilizačních okruhů, dominovaných jedním silným státem

1. Soudobé dějiny

* Lingvisticky: "soudobé" znamená "související s tím, co se děje právě teď", jinak též "nejnovější" - dějiny, jejichž svědkové ještě žijí - máme ústní svědectví
  + **Statické** - fixace na konkrétní událost (např. WWII) nebo periodu (např. studená válka), mezník, od kterého se odvozuje je pevně dán
  + **Dynamické** - každá epocha má své vlastní chápání "soudobých dějiny", mezník, od kterého se odvozuje fenomén lze měnit
* Kategorizace dějin z dob osvícenství ("sedimentace dějin") - pravěk - starověk - středověk - novověk - moderní dějiny
  + **3 historické časy** (Braudel) - Čas událostí - (události, bitvy, králové), Čas konjuktur (průmyslová revoluce), Čas historie (klimatické změny, civilizační vývoj)
* Pojem "moderní dějiny" přestává stačit - zavedeny **soudobé dějiny -** otázka, kde začínají?
  + Pro FRA je to 1789 (VFR), pro RUS je to 1917 (VŘSR) - je relevantní i po rozpadu SSSR, pro GER je to 1945 (konec WWII), pro CZE je to 1948 (revoluce)
* Někdy ještě pojem **dějiny současnosti** (l´histoire actuelle) - posledních 20 let
  + Mezi současností a soudobými dějinami - např. rozpad SSSR
  + Dějiny nedávno minulé - do deseti let - nejsou dějinami, ale částí přítomnosti, kterou jsme prožili a která nás stále ovlivňuje
* **Prameny -** spolužité dějiny - ještě žijí očití svědkové, kteří o tom mohou mluvit - **orální historie** (platná např. při  zkoumání holokaustu, válečných zločinů,…)
  + Důležitý je **kritický přístup** k informacím - soustředit se na ty hodnověrné
* **Věda -** zachovat vědeckost, objektivitu a **odstup**
  + Je nutné umět vyhodnotit, co je pro výzkum důležité a podstatné, nikdy nemůžeme vyzkoumat vše - dobře položené otázky, metoda, pramenný základ
  + Otázka: lze o soudobých dějinách vůbec psát, nebo jsou za hranicí historického poznání? - prameny mohou být roztříštěné, nespolehlivé,…
    - Nikdo nemůže doufat, že se mu podaří plně interpretovat realitu - historik má poskytnout **uspokojivé vysvětlení** událostí podle důkazů
  + **Interdisciplinarita** - spojit dvě či více metody, **Multidisciplinarita** - zkoumat to samé více metodami, **Crossdisciplinarita** - kombinovat prvky z více metod
  + Historické události je třeba kriticky **interpretovat v kontextu doby**, ve které se staly - autor se musí zdržet osobních soudů - jde to vůbec?
* **(Dis)kontinuita -** čím se soudobé dějiny liší od těch předchozích, jak na ně navazují a jak do nich zapadají
  + Historie může být velkým politickým nástrojem (utváří národní vědomí) a společenským tématem (zákon o popírání holokaustu) - spor o výklad událostí,
* Významná role **muzeí** - dnes nový přístup, více interaktivní, zprostředkuje návštěvníkům rekonstrukci události
  + Má vychovávat národ k tomu, aby si uvědomoval hrůzy minulosti a naopak ctil slavné momenty své země
* Fenomén soudobých dějin je **holokaust** ("holokaust", "šoa", "khurb", "hurban"…)
  + Spor o **singularitu** - je to skutečně fenomén natolik unikátní, že se nikdy nic podobného nestalo, nebo je to kombinace fenoménů?
    - Holokaust v. **Genocida** (Arméni, Bosňáci, Tutsiové, homosexuálové, Romové,…)
  + Izrael se k odkazu holokaustu dlouho nechtěl znát - image lidí, kteří šli dobrovolně a pokorně na smrt se novému státu "nehodila"
  + Západ a Východ vnímají holokaust různě, Židé v bývalém SSSR stejně hořce vnímají persekuci ze strany bolševiků
* **Historická kultura -** sociokulturně podmíněný a hierarchicky uspořádaný celek historického myšlení, ve kterém dochází komunikací k výměně informací
  + Střetává se zde **historická skutečnost** a **historické mýty** (nejsou nutně v kontradikci)
    - Mýtem může být i vědecké poznání, které je sice už překonané, stále ale zůstávající ve vědomí společnosti
    - Každý jev může být interpretován vícero způsoby - ne vše, co pokládáme za dějiny, se skutečně stalo tak, jak si to pamatujeme, nebo jak o tom čteme
      * Uvádí příklad interpretace Stalina - série polopravd, lží a (ne)účelově manipulovaných faktů
  + Zdůrazňuje význam **symbolů**, musíme ale rozlišit, zda jich využívá pouze sám historik, či zda byly součástí historického dění

* **R. J. EVANS -** Introduction: Redesigning the Past
  + Historie je relevantní hlavně v dobách změn, politické tranzice či pádu režimu - **traumatické události -** má být historie jen popisná, nebo i hodnotící?
  + Otázka vypořádání se se zločiny minulého režimu a otázkou viny - vznikají **tribunály** a **komise**
  + **Autoritářské režimy** ovlivňují, co historici zkoumají a jak o tom pak píší - cenzura, zákazy, vězení, likvidace
    - Manipulace historie, dohled nad univerzitami, a jmenování profesorů, financování konkrétních vědeckých projektů,  omezit vliv a publicitu kritiků
  + I demokratické vlády je využívají (zneužívají) k **budování národní identity**, k vylepšování image, k výchově národa a k prosazování "správných" hodnot
  + Role historie ve státě se odvíjí od toho, jak velký význam jí vládnoucí skupina přikládá
    - **Marxismus** je ve své podstatě historická ideologie - dějiny jako produkt třídního boje, který směřuje k socialismu, jehož vrcholem měl být SSSR
      * Konkurenční teorie byly odsouzeny a odsunuty na okraj či do gulagu
    - **Nacismus** byl založen na nadčasové rasové ideologii - historici podporovali teorii o nadřazenosti árijské rasy příklady z minulosti,
      * Ti, kteří s nacismem nesouhlasili, se uchýlili k "bezpečnému" psaní o středověkých či antických tématech
  + Stane-li se historie nástrojem politické propagandy režimu, který se rozpadne, nastane **krizi legitimity -** čemu z toho, co bylo napsáno, můžeme věřit?
  + To, jak se stát vypořádává se svou minulostí ale není nikdy jen jeho věc - globální komunita historiků
    - Žádný režim nemůže vytvořit **monopol na informace**

* **K. F. STOVER** - It is Real History Yet
  + Kritika "muzea živé historie" - nepřesné vyobrazení historie - zjednodušený, **idealizovaný** výklad, poplatný masové zábavě
    - Kritizují hlavně populárně naučná představení, která si upravují historii po svém - nedostatečná reprezentace etnických a rasových elementů
      * Projev "Give Me Liberty or Give Me Death", "diskuse s generálem G. Washingtonem", atd…
  + **Colonial Williamsburg** (VA) - kritizováno pro historické nepřesnosti, vyvinulo velké úsilí ve snaze o nápravu - dnes důraz na výzkum a osvětu
    - Scény ze života černých otroků silně zapůsobily na publikum -dřív probíhala zinscenovaná **aukce**, ve které návštěvníci dražili černochy
  + **Plymouth Plantation** (MA) - vysvětlují, že zdaleka ne všechno bylo harmonické, hlavním tématem zde jsou spory o **náboženství**

* **Francis FUKUYAMA –** End of History
  + Tvrdí, že po konci studené války došly dějiny konce – triumf **liberální demokracie**, je jen otázkou času, než k němu všechny státy dojdou
  + Už tehdy kritizováno: J. Derrida - utrpení milionů po celém světě - rasismus, sexismus, chudoba
  + V článku z r. 2017 si **už tak jistý není** - demokrtické vlády nejsou schopny uspokojit základní potřeby lidí - bezpečí, stabilitu, ekonomický růst
    - Politická zkaženost, korupce, backsliding demokracie, populismus a post-faktická doba - Trump, Brexit, Čína a Rusko jako funknční alternativy

* **Eric FONER –** Who Owns History
  + Téma rasy a období rekonstrukce v americké historii
  + Historie není o faktech, ale o **interpretacích** - dominantní skupina rozhoduje, co bude připomínáno, jak, a co bude zapomenuto
    - Nové akademické proudy nabízí alternativní pohled na známé události
  + Současné debaty o historii v USA jsou průvodní jev vytváření narativu, který **udrží národ pohromadě**

* **Gary NASH –** The Unknown American Revolution
  + Revoluční období z pohledu běžných lidí z řad marginalizovaných skupin - "otcové zakladatelé" přeceňováni
  + Kritizuje, že nebylo zrušeno otroctví, když k tomu byla příležitost

* **Edward SAID –** Orientalismus
  + Zakladatel **postkoloniálních studií** - nový pohled na historii kolonizovaných národů - navazuje na něj *Spivaková*, *Todorovová*,...

* **Philip DELORIA –** Indians in Unexpected Places
  + Výzkum zaměřený na historii domorodých indiánů - tradičně marginalizované skupiny v americkém narativu

1. Spravedlnost

* Hlavní principy spravedlnosti
  1. Rovné zacházení se všemi – **spravedlnost jako rovnost** před zákonem
  2. Přiměřené tresty i odměny – **retributivní spravedlnost**
  3. Spravedlivé rozdělování požitků i břemen – **distributivní spravedlnost**
  4. Rozhodovat stejné případy stejně a nestejné odlišně – **procesní spravedlnost**
* Utilitarismus – *J. Bentham, J. Mill*
  1. Lidské chování hodnotí podle toho, **kolik užitku přinese** (pozitivní utilitarismus), případně **kolik zla odstraní** (negativní utilitarismus)
     + Hodnotí jednání pouze podle jeho důsledků, podle subjektivního hodnocení dobra
  2. Cílem lidského chování má být **maximalizace štěstí a blahobytu -** lidská důstojnost, práva atd. jsou převáděna na měřítko bolesti a slasti
  3. Zakladatelem *J. Bentham* (19./20. stol.) - uvažuje jen o vlastním prospěchu, naproti tomu *J. St. Mill -* prospěch druhého hodnotí stejně jako prospěch vlastní
     + Předpokládají u každého **mravní smysl** - tím se člověk liší od zvířat
  4. Někteří autoři považují za „užitek“ jen bezprostřední prospěch, jiní do něho zahrnují i výhled na prospěch budoucí - ten je ovšem nejistý
  5. Někteří uvažují jen o hmatatelném užitku (majetek, požitek, zisk), jiní zdůrazňují pocit štěstí z toho, že člověk pomohl druhému
  6. Negativní utilitarismus (*K. Popper*) - místo maximalizace štěstí - obtížné definovat - je důležitá snaha minimalizovat utrpení
  7. Kritika: Dobro může být pro každého něco jiného, navíc **nelze vyčíslit,** porovnat nebo změřit míru štěstí a blahobytu - hrozí **tyranie většiny**
* Libertarianismus – *R. Nozick*
  1. Krajní **forma liberalismu** - rozšiřuje ho a rozvíjí
  2. Odmítají donucování - vyzdvihují politickou i obecnou svobodu a aktivitu skrze dobrovolná občanská sdružení či spolky
     + Minimální zásahy státu - v krajních případech společnost zcela bez státního zřízení (**anarchismus**)
  3. Filosofie volného trhu - neplést s a moderním konzervatismem! - shodují se v ekonomických tématech, ale ne v zahraniční politice a individuální svobodě
  4. Kritika: asociální, **sobecké** myšlení
* Komunitarismus - *Aristoteles*
  1. Přerozdělovat zdroje tak, aby byla podporovaná **ctnost -** housle by měli dostat ti nejlepší, protože tak mohou nejvíce rozvíjet své ctnosti
     + Za nejvyšší ctnost považoval spravedlnost, kritizují úpadek občanské účasti na veřejných záležitostech a pokles zájmu o společenský život
  2. Směr politické filosofie, který proti individualismu zdůrazňuje **společnost** a **společenství**, společné hodnoty a obecný prospěch
     + Individuální práva je třeba udržovat v rovnováze se zájmy (nad)národní společnosti
  3. Snahy o vytvoření národnostních, rasových či náboženských **komunit**, které nad „společný“ národní zájem kladou dílčí zájmy své komunity
  4. Zasazují se o pozitivní práva - bezplatné vzdělávání, zdravotnictví nebo sociální zajištění
  5. **Historický** - kořeny kolektivistických projektů - *Platón*, *Proudhon*, a *Marx*
  6. **Současný** - teoretický, anglo-americký z 80. Let, pro-liberální, pro-multikulturní (*Walzer, Taylor*) X anti-liberální, pro-národní (*Sandel, MacIntyre*)
  7. **Praktický** - vize soběstačných komunit, založených na principech družstevnictví, svépomoci, samosprávy či komunit založených na kolektivním vlastnictví
     + Thomas More (Utopie), Křesťanští utopisté (jezuitská redukce), Židovské kibucy, Slovanské občiny
  8. Kritika: vede k morálnímu relativismu, potlačování práv jednotlivce a
* Kategorický imperativ – *I. Kant*
  1. Základ **přirozené morálky -** platí pro každého člověka nezávisle na čemkoliv jiném, vždy a všude.
  2. Rozvádí "Zlaté pravidlo" *„Jednej jen podle té zásady, od níž můžeš zároveň chtít, aby se stala obecným zákonem“*
     + = chovat se tak, jak bychom si představovali chování ostatních lidí
  3. Hodnocení mravnosti vychází z **motivů** jednání, nikoli z jeho důsledků
  4. Mravní chování vychází z **rozumu**, v němž má povahu nepodmíněné povinnosti - člověk má být zodpovědní za své vlastní činy
  5. Kritika: založení etiky na diktátu rozumu potlačuje mravní cit, spontánní potřebu jednat dobře
     + *M. Weber* odlišil etiku smýšlení (*Kant*) a etiku odpovědnosti, ta se musí řídit předvídatelnými důsledky každého jednání, které *Kant* ze své etiky vykázal
* Egalitarianismus – *K. Marx, J. Rawls*
  1. Prioritou je **rovnost mezi lidmi -** lidé se rodí sobě rovni a mají stejnou hodnotu, práva a morální status
     + V politologii: rovná politická, občanská, sociální a ekonomická práva
     + V sociologii: odstranění ekonomické (třídní) nerovnosti mezi lidmi a decentralizace moci
  2. Staví se negativně k hierarchickým strukturám a naopak upřednostňuje **skupinové rozhodování**
     + Takovou společnost drží pohromadě duch spolupráce a implicitní "peer-pressure", namísto explicitních pravidel a tresů
  3. Má blízko k marxismu – *K. Marx* a *B. Engels* tvrdili, že proletářská revoluce vyústí v socialismus - beztřídní společnost, ve které nebude rozdílů
     + Stát nahradí společné vlastnictví výrobních prostředků - "každý podle svých možností, každému podle jeho potřeb"
     + *Marx* ale egalitarianismus odmítal - považoval ho za příliš abstraktní, buržoázní koncept, a soustředil se na konkrétní věci (vykořisťování,…)
  4. Upravená verze, prosazovaná v USA, nehlásá rovnost výsledků, ale **rovnost příležitostí**
  5. Kritika: rovnostářská společnost, která se snaží skloubit myriády různých názorů, je nevyhnutelně **nestabilní** a rozhodovací proces pomalý, neefektivní
  6. Teorie spravedlnosti *J. Rawlse*
     + Vychází z předpokladů politického liberalismu a Kantovy filosofie, a přitom se snaží regulovat dopady individualismu
     + Předpokladem je tzv. „**původní stav**“ - žádné zákony a lidé jsou za „**závojem nevědomosti**“ - nikdo neví, jaká role mu v budoucím uspořádání připadne
       - Každý má stejný nárok na stejnou **soustavu politických práv a svobod,** jakou lze zaručit pro všechny
       - Společenské a ekonomické nerovnosti musí vyhovovat dvěma podmínkám:
         * Musí se týkat postavení a úřadů, jež jsou otevřené každému za podmínek rovných příležitostí
         * Mají být nejvíce na prospěch těm nejméně zvýhodněným členům společnosti - základní sociální zabezpečení

* **Lawrence FRIEDMAN –** Law in America
  + Nakolik americké právo vychází z britského common law a nakolik se odlišuje - vývoj práva je vědomým procesem
    - Ovlivněno dobou (zeitgeist) a společností, žijící na nějakém území (volkgeist)
    - Právo jako nástroj mocných a bohatých k udržení své pozice
  + Důraz na praktičnost práva - kritizuje poměry v americkém právním systému 19. stol.

* **Michael SANDEL –** Justice
  + Otázky morálky a spravedlnosti – co je za dané situace dobré (good) a co spravedlivé (just) - rozvíjet **blahobyt**, **spravedlnost** a **ctnost**
  + Diskuze o morální zodpovědnosti za historické křivdy - pro/proti Affirmative Action

1. Suverenita

* Dva hlavní koncepty: stát jako všemocný leviatan X stát jako bezmocný pudl, který podlézá nadnárodním korporacím, a nadnárodním agenturám
* Současný **"vestfálský koncept státu"** - vznikl po konci 30-ti leté války
  + Výsledek tehdejší filozofie a teorií, co to je stát a jakou roli má plnit (Hobbs)
  + V 1. fázi stát funguje jako hlavní aktér mezinárodních vztahů a dominantní síla v domácí politice - směrem dovnitř
    - **Monopol na legitimní násilí** (policie, armáda a vězení)
      * Stát je uznáván občany, kteří na jeho území žijí - má autoritu - stát má právo udělat definitivní rozhodnutí, i když se to občanům ne vždy líbí
        + Existují výjimky - např. zhruba 20-30 šlechtických rodin v Anglii má historické právo postavit vlastní armádu
      * Kdo do toho konceptu nezapadá, je vytlačován a de-legitimizován (piráti)
      * Státy nikdy neměly absolutní kontrolu, omezovány právním systémem - diplomaté, cizinci (do určité míry chráněni svými státy a mezinárodními smlouvami)
    - Stát se stává **hlavní** **jednotkou mezinárodních vztahů -** směrem ven
      * Stát se baví jen s jiným státem - jiné, nadnárodní struktury vytlačovány (náboženské nebo obchodní)
      * Extrémem OSN - všechny státy jsou si rovny, členy mohou být pouze suverénní státy (ne EU)
      * V posledních 100 letech vzestup role nestátních aktérů, ty musí státy vzít v potaz
  + V 2. fázi stát buduje identitu
    - Expanduje **byrokracie**, klesá význam náboženství - definováno kdo jsou občané, jak vypadá správný jazyk - vzniká **státní mýtus a ideologie**
      * Povinná vojenská služba, standardizované oblečení a chování
  + Ve 3. fázi se stát stále více angažuje **ekonomicky**
    - Nejen že stá vybírá peníze na své aktivity, ale o člověka se aktivně stará - **welfare state** (v extrémní formě **"nanny state"**)
      * Argument, že stát, který platí zdravotnictví, má právo určovat lidem, co je pro ně správné a dobré
    - Na jednu stranu člověka **omezuje**, ale zároveň se **o něj stará**
* Největším vyzyvatelem vestfálského konceptu státu bylo koloniální **impérium**
  + Nejsou tak homogenní, neřeší natolik identitu a nemají ambice být "nanny state" - stát má najednou pod sebou různé jednotky s omezenou mírou autonomie
  + Mají zájem efektivně území spravovat a mít monopol na násilí
  + Příklad: **britské impérium** 17./18. stol. - snažilo se vybudovat elitu skrze vzdělání, ale neaspirovalo na homogenitu
* Kritika vestfálského systému
  + Stát **nedokáže plnit** své úkoly
    - Daně - nedokáže se správně starat o své občany, není efektivním ekonomickým hráčem
    - Klima - ani největší a nejmocnější státy nedokáží sami řešit problémy jako je globální oteplování - nezbytná spolupráce
    - Migrace - globalizace přinesla bezprecedentní pohyb lidí po planetě, státy rezignují na ochranu svých hranic
    - Média - v době internetu prakticky není možné kontrolovat informační toky přes hranice (Arabské jaro, Írán v 70. l.)
  + Stát příliš **expandoval -** objem zásahů státu do života lidí je příliš invazivní, stát se stal natolik technokratický, že mu lidé nerozumí
* Reakce států
  + Mezinárodní **integrace** a intenzivní spolupráce - nejviditelnější v případě EU (supremace evropského práva X národní právo)
  + **Rezignace** - stát přestane plnit některé, nebo všechny své úkoly - v extrému "failed state"
  + **Modernizace -** stát změní problematickou politiku, bez ohledu na ostatní státy (pěkně vidět v oblasti daňové politiky - např. EET)
  + **Privatizace -** stát deleguje danou oblast na soukromou entitu, která bude činnost vykazovat levněji, efektivněji a spolehlivěji
* Je stát stále relevantní?
  + **Krize Eurozóny** 2008-10 ukázala na význam role států
    - Když se EU dostala do problémů, šla za státy - ministerstvy financí - aby svými rezervami zachránily podniky a ostatní státy
    - Záchrana GRE, POR, IRL… šla proti všem možným pravidlům EU, ale bylo politické rozhodnutí zachránit eurozónu
  + **Brexit a Trump -** hlavním motivem obou kampaní byla snaha "**získat zpět kontrolu**" - obnovit roli státu - obě kampaně uspěly
  + **Rusko a Krym -** Moskva byla ochotna obětovat značné ekonomické cíle pro zisk teritoria
    - Zároveň zpochybňuje teritoriální integritu okolních zemí - Gruzie
  + **Čína -** stát, který má imperiální ambice a vládnoucí třída otevřeně říká, že chce být tím, kdo kontroluje, co se v zemi děje
  + **Katalánsko, Palestina** - nejsou oficiálně uznány - některé státy s nimi nechtějí jednat
    - Fakt, že tyto celky o uznání usilují je důkazem, že formální status státu je stále relevantní

* **Benedikt ANDERSON –** Imagined Communities
  + Národ musí být suverénní, aby se mohl rozvíjet nacionalismus a kolektivní identita – fluidita omezena hranicemi, za kterými je jiný národ

* **Alexander WENDT –** Social Theory of International Relations
  + Teorie esenciálního státu - souhrn charakteristik, vlastní všem státům: idealistický základ, vnitřní a vnější suverenita, skupinová identita, národní zájmy

* **John IKENBERRY –** Liberal Leviathan
  + Omezení národní suverenity vstupem do mezinárodních organizací, které jim výměnou poskytují nějaké výhody - kolektivní bezpečnost, platformu pro vyjádření názoru
  + Otázka, nakolik je politika USA "liberální" - šikanuje slabší státy, nedbá mezinárodních organizací a zdůrazňuje svou státní suverenitu

1. Transnacionalismus

* Pojem vychází z počátku 20. stol., z USA -  důraz na vnější angažovanost, stát není primárním zájmem výzkumu, rozvoj zájmu o **nestátní aktéry** (NGO, IGO)
  + Transnacionalismus je v **protikladu** k tradičnímu konceptu významu státu
  + Konflikty nadnárodních organizací a států - organizace brání své zájmy a hledají nejvýhodnější podmínky, státy se drží svých principů
    - Struktura řady mezinárodních organizací ale pouze reflektuje současné mocenské rozložení světa - je **mocenským nástrojem** silných států
* Díky **technologiím** byl narušen tradiční koncept prostoru a času - **časoprostorová komprese -** vznik moderních "nomádů"
  + Nový způsob chápání "tady" a "tam"
  + **Migrace** a s tím související problém diaspor, které vytváří nové mapy, které se přelévají přes hranice tradičních států na politické mapě
    - Migranty samotné můžeme dělit na: **Ekonomické** migranty a **Nedobrovolné** migranty  (uprchlíci/azylanti)
      * Někteří se pravidelně vrací domů, jiní se nevrací, ale udržují vztahy, další přerušili veškerý kontakt
      * Migrace ovlivňuje i ty, kteří nikdy nevycestovali, ale jsou nějak ovlivněni migrací - např. emigroval jejich příbuzný a posílá jim peníze
    - Diaspory jsou typickou transnacionální sociální formací - přeshraniční **rozmístění** komunit se společnou identitou
    - **Diasporické vědomí** - různá úroveň sebereflexe (Brit - Angličan - původem z Jamajky - Londýňan - z Notting Hillu, fanda Chelsea = multi-lokálnost)
      * Otázka 2. generace migrantů - nakolik se ještě identifikují s domovinou svých rodičů a nakolik se svou vlastí - zůstávají napůl cesty,
      * Studium diaspor podle jejich vztahu ke globální diaspoře etnických skupin, státu, ze kterého pochází, státu, kde se nachází
      * **Transnacionalismus** vs**. Asimilace** vs**. Multikulturalismus** - implikuje trichotomii, namísto provázanosti
    - **Etnická lobby** - velmi viditelná např. v USA nebo GBR - na pomezí trans-nacionalismu a státní politiky
  + Nová etnicita – rozpad tradičního vztahu člověka a země, přesto máme potřebu někam patřit a nějak se sdružovat
    - Prolínání a přebírání různých kultur – vznikají **moderní kmeny**, např. punkeři, motorkáři, vozíčkáři…
* Konkrétní oblasti transnacionality: otroctví, gender, migrace, kontakt mezi skupinami a aktéry skrze hranice, zintenzivnění propojení světa
* V angličtině pojem "**interconectedness**" - malé věci mohou mít jako následek globální změny - **efekt "motýlího křídla"**
* Studium globalizace – je **univerzální** - (zánik necivilizovaných "rájů") - reakční hnutí, snažící se o návrat do doby před (Brexit, Trumpův nacionalismus)
  + Je potřeba odlišovat **internacionální** (pohyb osob, zboží, kapitálu) a **transnacionální** (šíření myšlenek, náboženství, kultury)
* Toky peněz - ekonomická kumulace může mít přesah ke kulturním a politickým cílům (např. současná Čína - zisk + export hodnot)
  + Dominantní institucionární forma je **korporace** (velcí hráči) vs. peněžní toky **jednotlivců** (malí hráči)
    - Významnou složkou mezinárodní ekonomiky jsou peníze, které migranti **posílají domů** - ročně asi 300 mld. USD - některé státy na nich závislé
* **Transnacionální veřejné fórum** - masové občanské hnutí za nějaký cíl - proti rozmisťování raket v Evropě během studené války, dnes za ekologii
* **Planetizace** - existence globálních problémů, které musíme řešit společně bez ohledu na to, kdo pochází z jaké společnosti
* De-nacionalizace dějin **-** např. dějiny střední a jihovýchodní Evropy, dějiny evropské integrace, dějiny pracovní migrace,…
  + Důraz na **globální fenomény** - revoluce, migrace, industrializace, osvícenství… - témata transnacionální, ale přesto historická
* Transnacionalismus je spojován s fluidními koncepty společenských institucí - **synkretizmus**, kreolizace, kulturní transfer, kulturní hybridizace (móda, film,...)

* **Mary NOLANOVÁ** - Negotiating American Modernity in 20th Century Europe
  + Amerika byla **světovým vzorem** ekonomické modernity (kapitalismus a konzumní styl života) - ze strany Evropanů jednak **obdiv**, ale i **obava**
  + Došlo k **"amerikanizaci"** Evropy - k adopci amerických výrobních a  spotřebních modelů, šíření technologií a postupů, ale i myšlenek a hodnot?
    - Většina, hlavně mladých, americkou kulturu přijalo za svou - atraktivní, **sebevědomá** kulutra, zaměřená na **jedince**
    - Kritika: **kulturní imperialismus -** za morální úpadek a rozkladný živel starých pořádků, národního průmyslu a identity
      * Američani si od ostatních národů rádi půjčovali, co se jim hodilo, zároveň se ale cítili nadřazení
      * Dáno např. i **postavením žen** - Evropanky vnímaly Američanky jako svobodnější, ale nedostávaly svým rolím v domácnosti
  + Nedocházelo k prostému kopírování modelů z USA, ale ke **komplexní výměně** norem, modelů, zboží a lidí - výsledkem **hybridní** hodnoty, procesy a věci
    - Pro USA byla prioritou **efektivita,** zatímco Evropa se soustředila na **funkčnost** a Sovětský svaz na samotnou **industrializaci**
  + Po válce zchudlé evropské státy čekala **rekonstrukce** a modernizace - podpořená americkými financemi (Marshallův plán)
  + Příklad bydlení - v USA ideál vlastního domu na předměstí, v Evropě funkční bydlení v paneláku na sídlišti
  + Extravagance a **plýtvání**, typické pro USA, nikdo do Evropy nedorazilo naplno – nic nebylo a to co bylo, bylo drahé
  + Socialistický experiment se spotřební společností tragicky **nevyšel -** snaha učit lidi, co mají chtít
    - Modernita v socialistickém táboře byla kombinací toho, co  bylo **ekonomicky** **možné** a **politicky žádoucí**
    - Státy nebyly schopny vyrábět zboží v dostatečném množství a byly tak **závislé na importu** a tak se **zadlužovaly**
  + Vliv amerického spotřebního modelu upadl po roce 2008 a během **ekonomické krize -** model financování, založený na zadlužování, byl zdiskreditován
    - Po krizi klesá poptávka po masové produkci - ekologické argumenty o neudržitelnosti takové míry rozvoje
    - Zatímco po WWII Amerika představovala vizi prosperity, rovnosti, příležitosti a spotřebě, dnes je symbolem zadluženosti, nerovnosti i bídy
  + Evropské modely kapitalismu se ukázaly životaschopnější a udržitelnější - mnoho průměrných Evropanů má **lepší kvalitu** života než průměrní Američani
* **Bonnie S. ANDERSONOVÁ -** The Lid Comes Off: The International Radical Feminism and the Revolutions of 1848
  + V r. 1848 se ženská hnutí aktivizovala v Anglii, ve Francii, v Americe i v německých státech - vznik propojeného **feministického hnutí**
    - Hnutí vznikla na počátku 30. let, vrcholu dosáhly těsně po r. 1848 (naděje, že mají šanci uspět) a upadly v 60. letech
    - V **Seneca Falls, NY**, se konalo první shromáždění za ženská práva - projevy na téma univerzality ženských práv a obhajoba nutnosti změny
  + Ve Francii ženy vydávaly revoluční časopis *La Voix des Femmes*, kde publikovaly své myšlenky a cíle - radikální, militantní feminismus (*A. Knight,* GBR)
    - Exkluze žen z veřejného života je příčinou všech problémů a nepokojů, které trápí společnost
    - Požadovaly **politická práva** (právo volit a být volen), **občanské svobody** a rovná lidská práva - absolutní rovnost pohlaví, rasy, původu a bohatství
  + Reformátoři a feministky byli **nejednotní**, nedokázali utvořit jednotné hnutí a proto se spojovaly s hnutími v zahraničí (FRA, USA)
  + V porevolučních letech bylo ženské hnutí v mnoha zemích (AUT, PRU, FRA) **zakázáno** a USA upadly do občanské války - feminismus lidi **přestal zajímat**

* **Benedict ANDERSON –** Imagined Communities
  + Imaginární společenství neomezuje na národ v rámci státu - mohu se cítit součástí globálního společenství fanoušků Stars Wars - **kolektivní identita**

* **Matthew JACOBSON –** Barbarian Virtues
  + Americký imperialismus - pohrdání cizími kulturami, pochybnosti o vlastní
  + Příchod imigrantů do USA – soustředěni do ghett, vystaveni procesu amerikanizace a asimilace

* **Zygmunt BAUMAN –** Globalizace
  + Proces, který překračuje hranice států - činí je irelevantními - prolnutí přítomného a nepřítomného napříč prostorem a časem
  + Rozdělení lidí na privilegované "**globály**", kteří cestují jako "turisti" a deprimované "**lokály**", ze kterých jsou "tuláci" - migrují a vytváří diaspory

* **Mary DUDZIAKOVÁ** - Cold War Civil Rights
  + Image USA, ve které panoval rasismus a docházelo k excesům, ovlivňoval její vnímání mezi obyvateli států třetího světa - odcizení
  + Černoši v USA sháněli podporu u bojovníků za občanská práva mimo - Gándhí - globální solidarita

* **Berry EICHENGREEN – Exorbitant Privilege**
  + Dolar jako transnacionální měna, skrze ní mohou USA zasahovat do vývoje světové ekonomiky