

		Identificação					
Cód.	Importância	Parte interessada	e-mail	Celular	Fone	Empresa	Função
1	20	Daniela Faria	daniela.l@escolar.ifrn.edu.br	(84) 99149-2225	-	MipsCode	Desenvolvedora
6	15	Eryel Rozeno	eryel.l@escolar.ifrn.edu.br	(84) 99912-1057	-	MipsCode	Desenvolvedor
3	15	Heloise Macena	heloise.m@escolar.ifrn.edu.br	(84) 98779-1996	-	MipsCode	Desenvolvedora
2	15	Hilquias Abias	hilquias.figueiredo@escolar.ifrn.edu.br	(84) 99102-2599	-	MipsCode	Desenvolvedor
4	15	Ícaro Miranda	justino.icaros@escolar.ifrn.edu.br	(84) 98792-6693	-	MipsCode	Desenvolvedor
5	15	Rafael Pessoa	pessoa.rafael@escolar.ifrn.edu.br	(84) 99460-4608	-	MipsCode	Desenvolvedor
12	16	Alexandre Gomes	alexandre.lima@ifrn.edu.br	-	-	IFRN	Orientador de Testes
9	20	Francisco Sales	sales.filho@ifrn.edu.br	-	-	IFRN	Orientador Geral
8	16	Gracon Huttenberg	gracon.lima@ifrn.edu.br	-	-	IFRN	Orientador DevOps
13	16	Hortevan Marrocos	hortevan.marrocos@ifrn.edu.br	-	-	IFRN	Orientador de Testes
7	16	Silvia Aparecida	silvia.matos@ifrn.edu.br	-	-	IFRN	Orientadora de UI/UX
10	6	Aluno Robson	robso@ifrn.edu.br	(84) 99999-9999	-	IFRN	Cliente/Aluno
11	6	Professor Eduardo Bráulio	eduardo.wanderley@ifrn.edu.br	(10) 10101-1001	-	IFRN	Cliente/Professor
14	0				-		
15	0				-		
16	0				-		
17	0				-		
18	0				-		
19	0				-		
20	0				-		
21	0				-		
22	0				-		
23	0				-		
24	0				-		
25	0				-		
26	0				-		

Cód.	Importância	Parte interessada	Principais responsabilidades
1	20	Daniela Faria	Desenvolver o front-end da plataforma
6	15	Eryel Rozeno	Desenvolver o front-end da plataforma
3	15	Heloise Macena	Desenvolver o front-end da plataforma
2	15	Hilquias Abias	Desenvolvimento back-end e infra
4	15	Ícaro Miranda	Desenvolvimento infra da plataforma
5	15	Rafael Pessoa	Desenvolver o front-end da plataforma
12	16	Alexandre Gomes	Orientar à respeito dos Testes de Software
9	20	Francisco Sales	Orientar à respeito da gerência do projeto
8	16	Gracon Huttenberg	Orientar o processo de implantação do sistema
13	16	Hortevan Marrocos	Orientar à respeito dos Testes de Software
7	16	Silvia Aparecida	Fornecer orientações e feedbacks à respeito da interface da plataforma
10	6	Aluno Robson	Utilizar a plataforma para aprender
11	6	Professor Eduardo Bráulio	Utilizar a plataforma para ensinar
14	0		
15	0		
16	0		
17	0		
18	0		
19	0		
20	0		
21	0		
22	0		
23	0		
24	0		
25	0		
26	0		

		Avaliação		
Cód.	Importância	Parte interessada	Principais interesses / expectativas	Poder na empresa
1	20	Daniela Faria	Aprimorar as habilidades no front-end e entregar um produto de qualidade para os usuários	4-Alto
6	15	Eryel Rozeno	Aprimorar as habilidades no back-end e entregar um produto de qualidade para os usuários	3-Médio
3	15	Heloise Macena	Aprimorar as habilidades no front-end e entregar um produto de qualidade para os usuários	3-Médio
2	15	Hilquias Abias	Aprimorar as habilidades no back-end e entregar um produto de qualidade para os usuários	3-Médio
4	15	Ícaro Miranda	Aprimorar as habilidades no infra e entregar um produto de qualidade para os usuários	3-Médio
5	15	Rafael Pessoa	Aprimorar as habilidades no front-end e entregar um produto de qualidade para os usuários	3-Médio
12	16	Alexandre Gomes	Contribuir com o aprendizado da equipe do projeto	4-Alto
9	20	Francisco Sales	Contribuir com o aprendizado da equipe do projeto	5-Muito Alto
8	16	Gracon Huttenberg	Contribuir com o aprendizado da equipe do projeto	4-Alto
13	16	Hortevan Marrocos	Contribuir com o aprendizado da equipe do projeto	4-Alto
7	16	Silvia Aparecida	Contribuir com o aprendizado da equipe do projeto	4-Alto
10	6	Aluno Robson	Aprender a linguagem Mips com facilidade	2-Baixo
11	6	Professor Eduardo Bráulio	Ensinar os alunos que tem dificuldade em Mips	2-Baixo
14	0			
15	0			
16	0			
17	0			
18	0			
19	0			
20	0			
21	0			
22	0			
23	0			
24	0			
25	0			
26	0			

Cód.	Importância	Parte interessada	Interesse no projeto	Estratégias para ganhar mais suporte ou reduzir resistências	Comentários
1	20	Daniela Faria	5-Muito Alto	Ter uma comunicação aberta e dar feedbacks contínuos	Atual gerente da sprint
6	15	Eryel Rozeno	5-Muito Alto	Ter uma comunicação aberta e dar feedbacks contínuos	
3	15	Heloise Macena	5-Muito Alto	Ter uma comunicação aberta e dar feedbacks contínuos	-
2	15	Hilquias Abias	5-Muito Alto	Ter uma comunicação aberta e dar feedbacks contínuos	-
4	15	Ícaro Miranda	5-Muito Alto	Ter uma comunicação aberta e dar feedbacks contínuos	-
5	15	Rafael Pessoa	5-Muito Alto	Ter uma comunicação aberta e dar feedbacks contínuos	-
12	16	Alexandre Gomes	4-Alto	Manter uma rede de apoio com os alunos para resolução de problemas	-
9	20	Francisco Sales	4-Alto	Manter uma rede de apoio com os alunos para resolução de problemas	Professor orientador geral
8	16	Gracon Huttenberg	4-Alto	Manter uma rede de apoio com os alunos para resolução de problemas	-
13	16	Hortevan Marrocos	4-Alto	Manter uma rede de apoio com os alunos para resolução de problemas	-
7	16	Silvia Aparecida	4-Alto	Manter uma rede de apoio com os alunos para resolução de problemas	-
10	6	Aluno Robson	3-Médio	Envolvimento com a comunidade para tirar dúvidas e trocar experiências	-
11	6	Professor Eduardo Bráulio	3-Médio	Demonstrar a sua Eficácia Pedagógica	-
14	0				
15	0				
16	0				
17	0				
18	0				
19	0				
20	0				
21	0				
22	0				
23	0				
24	0				
25	0				
26	0				