In-Class

1, 2. 이슈정의 (Issue Definition) 및 문제 생성(Problem Generation)

정다함

- 청소년 독서율 감소 및 문해력 감소

- 스마트폰 과의존 문제

- 성인 자살율 증가

- 성인 독서율 감소

- 유령도시 문제

김동현

- 지하철과 버스의 배차 간격이 크다

- 대학교 교재가 너무 무겁다.

- 학교에 책걸상이 일체형인 곳이 아직 많이 남아있다.

- 학교 식당의 가성비가 좋지 않다.

- 우리 학교 학비가 비싸다

- 학교 강의실의 콘센트가 부족하다.

김태양

- 출석 체크가 불편하다.

- 밥을 어떤 것을 먹어야 할지 모르겠다.

- 공부를 어떻게 하면 좋을지 모르겠다.

- 프로젝트 진행을 도와주는 수업이 있었으면 좋겠다.

3. 문제 평가(Problem Evaluation)

그룹 1 - 사회 문제

- 청소년 독서율 감소 및 문해력 감소

- 스마트폰 과의존 문제

- 성인 자살율 증가

- 성인 독서율 감소

- 유령도시 문제

그룹 2 - 학교 생활

- 대학교 교재가 너무 무겁다.

- 학교 강의실의 콘센트가 부족하다.

- 학교에 책걸상이 일체형인 곳이 아직 많이 남아있다.

- 학교 식당의 가성비가 좋지 않다.

- 출석 체크가 불편하다.

그룹 3 - 학업

- 공부를 어떻게 하면 좋을지 모르겠다.

- 프로젝트 진행을 도와주는 수업이 있었으면 좋겠다.

- 우리 학교 학비가 비싸다.

그룹 4 - 일상 생활

- 지하철과 버스의 배차 간격이 크다

- 밥을 어떤 것을 먹어야 할지 모르겠다.

4. 문제 선정(Problem Judgement)

청소년 독서율 감소 및 문해력 감소

- 이 문제를 핵심 문제로 선정한 이유 :

뉴스에서 청소년 독서율이 감소하는 것과 독해력이 감소하는 것이 나오고 있고, 일상생활에서도

주변에서 청소년들이 책을 잘 읽지 않는 것을 쉽게 볼 수 있기 때문에 이 문제를 핵심 문제로 선

정하게 되었다.

5. 문제 융합 및 개선(Problem Integration and Enhancement)

- 청소년과 사회 초년생 성인들의 독서율 감소로 인해 어휘력과 문해력이 감소하는 문제가 발생한다.

6. 검토(Review)

-