ことばとは イメージマップ 非言語

教材 6 いろいろなことば

・ことばとは何か、イメージマップを使ってとらえ方を広げていく。ここでは、単に○○ 語といった「言語」に限らず、非言語的なメッセージも含めた、広義のコミュニケーショ ンの在り方を問う。また、非言語コミュニケーションを体験することにより、人と人の関 わりには「言語」以外のものが活用されていることに気づきたい。

ねらい :ことばのイメージを広げ、新たな言語観につなげる。

対象 : 小学校高学年以上

所要時間: A.20 分~45 分

B.45分

準備 : A.イメージマップをかくワークシート

進め方 : A.「ことば」というキーワードを中心に書き、そこからイメージするものを自 由にマップ上に広げていく。グループや全体で交流する。

B.ペアになり、あるメッセージを、三段階で相手に伝える。

例:メッセージ「のどが渇いたので、私に水筒の水を分けてください」

ステップ1:アイコンタクトのみで伝える。

ステップ2:表情だけで伝える。

ステップ3:ジェスチャーだけで伝える。

その後、相手の言いたいことがどのくらい伝わったか、振り返りをする。

: A.ことばのイメージが広がらない時は、指導者がいくつか例を示す。 留意点

B.メッセージは、すべてのペアで同じでもよいし、一人一人お題を変えてもよ

い。学習者の実態に応じる。

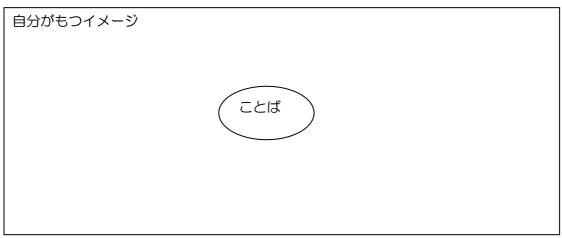
: B. 身体的な非言語メッセージだけでなく、書かれた文字の調子や色、形など 発展

から伝わってくるメッセージを考えてみる活動も面白い。別章参照。

ワークシート

「ことばって何だろう」

年 組 番()



どんなことば (伝え方) を見つけたかな

ことばのイメージマップ例

