**ことば以上に伝えるよ・・その４＜からだの動きとイメージ＞**

文字　イメージ

体の動き　演劇的手法

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ねらい | ： | ・からだの姿勢や動き、声などがもつ意味を味わう。  ・からだの姿勢や動き、声などがもつ意味を考え、表現する。 |
| 対象 | ： | 小学校中学年以上 |
| 所要時間 | ： |  |
| 準備 | ： | ワークシート（話すときのポイント・やってみよう）を印刷する。 |
| 進め方 | ： | 1. 大きな声、小さな声、胸を張って、猫背でなど、さまざまな言い方で「おはよう」と教師がいうのを聞く。どんな印象をもったか話し合う。 2. 話すときのポイントを記入する。 3. ふだん自分がどんなふうに「ありがとう」といっているかを相手や場面にそって考える。 4. 「ありがとう」を話すときのポイントを踏まえいってみる。それぞれどういう印象を受けるかを考え、話し合う。 5. 「一緒に宿題やろう」という提案に対して５つの場合の「いいよ」を話すときのポイントを踏まえていう。どのような印象を受けるか考え、話し合う。 |
| 留意点 | ： | * 声や視線、姿勢などの意味を味わうことがねらいなため、規範的にならないようにする。 * ふだん自分が意識せずに使っているメッセージを意識化する。 * 偶然を楽しむようにする。（例えば、後ろ向きで「ごめんね」というときに謝罪の気持ちが伝わってきたなど） |
| 発展 | ： | 台本を自分たちでつくってやってみよう。  例）運動会の練習の一シーン  　話すときのポイントに気をつけて演じてみる。 |

コラム：

話すときのポイントで取り上げている、声の大きさや速さ姿勢、目線などが話し相手への印象に大きく影響していることは、日常生活において感じること多いのではないでしょうか。さらに、声の大きさや姿勢、目線などは自分自身の気持ちにも影響を与えているとも考えられます。例えば、自信がないから猫背になって話すとももちろん考えられますが、一方で、猫背で話しているから自信がなくなる、ということもあるかもしれません。猫背になってはなしてみるとどんな気持ちになるのかということを味わってみるのも楽しい経験ではないでしょうか。

話すときのポイントを考えて思いつくかぎり加えてみよう

|  |  |
| --- | --- |
| **声の大きさ** | * 大きく * 小さく |
| **速さ** | * 早く * 普通に |
| **声色** | * 高い声で * 低い声で |
| **目線** | * 上目遣いで * 上から * きょろきょろさせながら |
| **体の向き** | * 斜め * 後ろ向き |
| **位置** | * 高いところから * 下から |
| **姿勢** | * 正座 * 猫背 |
| **間** | * 相手が言い終わらないうちに言う * 少し間をおいて言う |
| **動き** | * 何かをしながら言う * 言ってから動きを止める |
| **シチュエーション** | * 朝・昼・晩 * 季節 |

**やってみよう！**

**話すときのポイントを意識しながら、いろんな「ありがとう」「ごめんなさい」「いいよ」をいってみよう！**

**１．ふだん自分がどんなふうに「ありがとう」といっているか実際にいってみよう。**

例えば・・

* + - 友だちが消しゴムを貸してくれたときにいう「ありがとう」
    - 先生に本を借りたときにいう「ありがとうございます」
    - 家族がプレゼントをくれたときの「ありがとう」
    - 道をあるいていて、知らない人が落としたものを拾ってくれたときの「ありがとうございます」

**２．話すときのポイントを考えて、「ありがとう」と友だちにいってみよう**

（例えば、大きな声で上から歩きながら言う、など）。

友だちの「ありがとう」をきいてどのように感じたか話し合おう。

**３．５つのパターンの「いいよ」をいってみよう。**

「今日、一緒に宿題やろう」

「いいよ」

**話すときのポイントをふまえて、下のような場合、どのように「いいよ」というのか考えて、実際に言ってみよう。**

①私もちょうど一緒にやろうっていおうと思っていたときの「いいよ」

②誘われると思っていなくて、おどろいたときの「いいよ」

③誘われてうれしいときの「いいよ」

④迷っているときの「いいよ」

⑤本当は一緒にやりたくないなというときの「いいよ」

* 「一緒に宿題やろう」といった人やまわりで聞いていた人はどの「いいよ」だったのか、またなぜそう思ったのか考えてみよう。
* 「いいよ」と言った人はそれぞれの「いいよ」について、どんな点に注意したのかについて伝え、それについて話し合ってみよう。