**３−４−２方言**

話し言葉書き言葉

　　性差　社会方言

　　地域方言

* コミュニケーションの中で、相手や場面によってことばを使い分けていることに気づく。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ねらい | ： | 日本語の位相差とは何かを方言や性差などから気づく。 |
| 対象 | ： | 高学年以上／中学年／N１／指導者（地域日本語ボランティア・日本語教員養成講座学生 |
| 所要時間 | ： | 90分（45分×２） |
| 準備 | ： | プリント |
| 進め方 | ： | 1. 日頃見聞きする会話や文を示し、日本語の話し言葉と書き言葉,　性差などの位相差について気づかせる。　活動１ 2. 「社会方言」について知る。　　活動２ 3. 日本語の語の位相差について気づかせる。　活動１、活動２ 4. 「地域方言」について考える。活動３ 5. 地域方言と社会方言や役割語との関係に気づかせる。活動４ |
| 留意点 | ： | 日本語の位相差を生み出している多様な自称詞や語について気づくような例文を集める。 |
| 発展 | ：た | 話し言葉が音声、書き言葉が文字かどうか、ケータイ、スマホなどの文字のやりとりから考える。 |

コラム　：関西弁や東北弁などの方言と「社会方言」の違いと共通点を考えてみよう。

　　　　　「方言コスプレ」について調べてみよう。

「ありがとう」を漢字で書くと？

活動１

クイズ１　次のアからカについて考えてみよう。

ア　「おれ毎晩マクドナルドでめし食ってんだぜ」

イ　「わしの中学時代の友達が今晩訪ねてくるんじゃ」

ウ　「わたくしがただいまからご説明させていただきます」

エ　「ぽんぽんとおつむがいたいよぉ」

オ　「ホシはガイシャのストーカーだったのかもしれない」

カ　「桜の便りの聞かれる季節となりました」

１　話したことばですか？　書いたことばですか？

２　なぜ、そう思いましたか。

３　だれがだれにどんな場面で伝えたことばでしょうか。

４　どうしてそう思いましたか？

　２人で、またはグループで、話し合ってみよう。

活動２

１　活動１のオのようなことばの使い方をするのはなぜか考えてみよう。

２　みなさんの学校や部活でだけ通じることばがありますか。

３　どうしてそのようなことばが生まれてくると思いますか。

活動３

１　あなたが持っている地域方言は何弁と呼ばれていますか？

２　どのような特徴がありますか？

３　あなたからみて、その地域方言はどのようなイメージですか？

４　あなたはその地域方言を話すとき、どのような気持ちになりますか？

５　あなたの地域方言を話さない人から見て、その地域方言はどのようなイメージを

　　持たれていると思いますか？

６　あなたは他の地域方言に対してどのようなイメージを持っていますか？

　　どうして、何からそのようなイメージを持ったのでしょうか？

　　（おもしろい、古い・・・などキーワードだけでもいいです）

２人で、またはグループで、話し合ってみよう。

活動４　自分のもっている地域方言ではないのに、使ってみることがありますか。

　ヒント「そんなのわからないさ〜」

　　　　「なんでやねん！」

　どういう場合に使いますか。　スマホやケータイで使われていないか調べてみよう。

　どうしてその地域方言を使うのか、理由も教えてください。