**３−４−４若者ことば**

若者ことば

リード文・中学生から30代前半の人が作り、使うと言われる若者ことば。それは

仲間の間の娯楽や会話促進をする効果がある。また作られる過程には、日本語の規範からの自由と遊びが見られる。若者ことばの作り方を振り返り、遊んでみよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ねらい | ： | 日本語文法の規範に気づき、崩して遊ぶ。 |
| 対象 | ： | 日本語学習者（N2~）日本語母語話者 |
| 所要時間 | ： | 90分 |
| 準備 | ： | * 画用紙、色ペン |
| 進め方 | ： | １　若者ことばを客観的にとらえてみる授業であることの説明をする。  ２　次の会話には二つの解釈があります。考えてみましょう。  A：暑いね。  B：私のペットの水でよかったらあげるよ。  （ペットボトルの水、ペット（犬猫など）の水）  A：暑いね。  B：マクったら。  （マクドナルドへ行く、袖をまくる）  ３　あなたは若者ことばを使いますか。それはなぜですか。   * グループで例を出しあって、話しあってください。   ４　グループで考えてください。   * 次のことばはもともとの日本語の意味と、若者ことばで使われる   意味が違います。どのように違いますか。例を出し合って、話し合ってください。  やばい　　さむい　　はじける　　いいかげん　　てきとう   * 次のことばはどのようにして作られたと思いますか？共通点をグループで話し合ってみましょう。   せこい　　チャリ　　やばい　　ぱしり  ５　あなたが知っていることばで、強意語（意味を強めることば）をできるだけたくさんあげてください。そのあと、ほかのグループ全体で共有しましょう。  ・　各自書きだしてください。   * グループで話し合ってください。   どのようなことばが出てきましたか？特徴に共通点はありますか？  （めっちゃ、ばり、でら、なまら…など方言からの強意語）  ６　若者ことばの特徴に短縮語があります。例えば、少し長い動詞の  最初の２文字を使って後ろに「る」をつける。告白する→こくる  「い」をつけたら、（い）形容詞になります。気持ち悪い→きもい  また、外国語でも可能です。コピーする→コピる。  あなたが知っている外国語で、日本語にもあったら便利だと思うことばを探して、「○○る」、「○○い」の形にして、日本語若者ことばを作って  発表してみよう。そのときには元のことばと意味とどのように使うのかも教えてください。 |
| 留意点 | ： | 対象者に合わせた時間配分や表現を工夫する。 |
| 発展 | ：た | 対象：小、中、高、大学生対象の授業 |