



รายงานประจำปี 2558

มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสามัคันท์ชายแดนใต้ (มยส.)

The Deep South Relief and Reconciliation Foundation
(DSRR)

ชั้น 6 อาคารบริหารคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โทรศัพท์/โทรสาร : 0-7445-5150 มือถือ : 08-3397-2200

www.dsrrfoundation.org

คำนำ

รายงานฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการดำเนินกิจกรรมต่างๆของมูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมนั่นท์ชายแดนใต้(มยส.) ประจำปี 2558 ให้อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รวมถึงหน่วยงานอื่นๆได้รับทราบ โดยกิจกรรมต่างๆยังคงดำเนินต่อไปตามวัตถุประสงค์ของมูลนิธิฯเป็นอย่างดีต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา ผ่านโครงการต่างๆทั้งทางด้านเยียวยาและสร้างความสมนั่นท์ที่ได้นำเสนอในรายงานฉบับนี้แล้ว

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาต่างๆในรายงานฉบับนี้ จะทำให้ผู้อ่านได้รู้จักและเข้าใจเป้าหมาย การดำเนินงานของมูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมนั่นท์ชายแดนใต้(มยส.) เป็นอย่างดียิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำ
กุมภาพันธ์ 2559

สารบัญ

หน้า

1. ชื่อ ที่ตั้ง มูลนิธิ	0
2. คำนำ	1
3. สารบัญ	2
4. รายชื่อที่ปรึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิ	3
5. โครงการสร้างองค์กร	4
6. วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ	5
7. મયસ. કંબનથભાત ઇન્ડિયાન્ડેન ડેઝ્	6
8. แผนงานการดำเนินงาน	9
 ภาคผนวกบทสรุปงานมูลนิธิ	
<u>การดำเนินงานด้านวิชาการเขียนและสมานฉันท์</u>	
1. โครงการหารือเตรียมปฏิบัติการเสริมบทบาทแพทย์และวิชาชีพสาธารณสุขฯ	10
<u>การดำเนินงานด้านการเขียน</u>	
2. โครงการเขียนอาชีพ 50 รายผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบชายแดนใต้	13
3. กิจกรรมการลงพื้นที่เขียนเรื่อง โรฮิงญา ในด้านสิทธิมนุษยชนฯ	21
<u>การดำเนินงานด้านสมานฉันท์</u>	
4. โครงการศึกษาดูงานวิถีชีวิตชุมชนฯ รัฐกลันตัน ประเทศไทยเชิง	24
5. โครงการสร้างเสริมสุขภาพเด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	26
6. โครงการกลุ่มแม่บ้านผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ	44
7. โครงการWomen's Economic Empowerment Forum	45
8. โครงการสอนทำไอศครีมและเลี้ยงไอศครีมแก่เด็กๆ โรงเรียนราษฎร์อักษร จ.ปัตตานี	46
<u>การดำเนินงานด้านสื่อสารณะและเป็นแหล่งรวมทุน</u>	
9. การจัดกิจกรรมโครงการส่งมอบเครื่องเส่น้ำสำหรับเด็กในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	48
10. การดำเนินกิจกรรม โดย ช่อง One HD พร้อม 'เดอะ สตาร์ 11'	50
11. สรุปกิจกรรมโครงการ “ทิดพระเกียรติ สายใยแห่งรัก”	52
9. รายงานงบการเงิน	53
10. บทสรุปมูลนิธิฯ : คุณค่าแห่งงาน กับการทำเพื่อสังคม	60

รายชื่อที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน

มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสماโนณ์ชายแดนใต้ (มยส.)

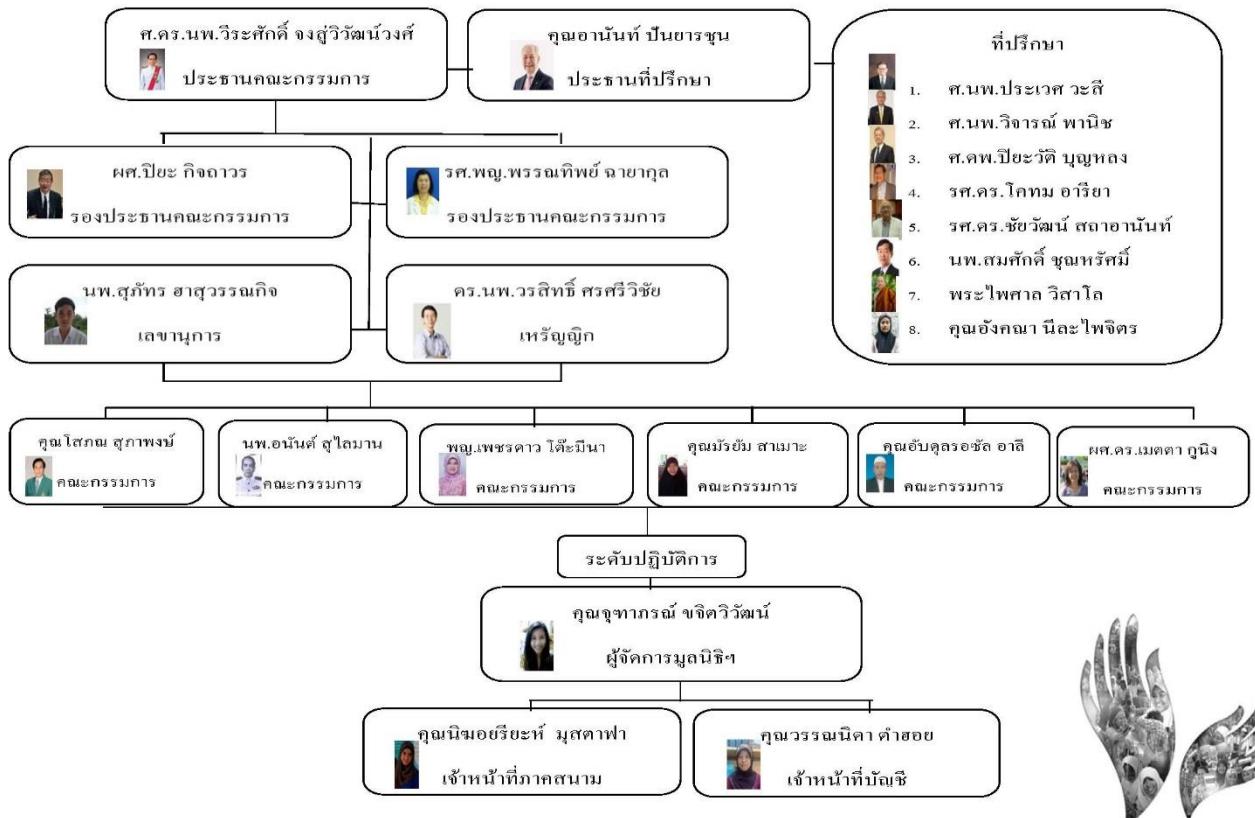
ที่ปรึกษา

1. คุณอานันท์	ปันยารชุน	ประธานที่ปรึกษา
2. ศ.นพ.ประเวศ	วงศ์	
3. ศ.นพ.วิจารณ์	พานิช	
4. ศ.ดร.ปิยะวัตติ	บุญ-หลง	
5. รศ.ดร.โคทม	อารียา	
6. รศ.ดร.ชัยวัฒน์	สถาอันนัท	
7. นพ.สมศักดิ์	ชุมพรศรี	
8. พระไฟศาลา	วิสาโล	
9. คุณอังคณา	นีลักษณ์เพจิตร	

คณะกรรมการบริหารของมูลนิธิ

1. ศ.นพ.วีระศักดิ์	จงสุวัฒนวงศ์	ประธาน
2. พศ.ปิยะ	กิตติวร	รองประธานคนที่ 1
3. รศ.พญ.พรรณพิพัย	ฉายากุล	รองประธานคนที่ 2
4. คุณหยาดอับดุลรอซัด	อาลี	กรรมการ
5. คุณโสภณ	สุภาพงษ์	กรรมการ
6. นพ.อนันต์	สุไหวนาน	กรรมการ
7. คุณมารยัม	سامีอะ	กรรมการ
8. พญ.เพชรดา	โต๊ะมีนา	กรรมการ
9. พศ.ดร. เมตตา	กุนิ	กรรมการ
10. ดร.นพ.วรสิทธิ์	ศรศรีวิชัย	กรรมการและเหรัญญิก
11. นพ.สุภัทร	ยาสุวรรณกิจ	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างองค์กร



The Deep South Relief and Reconciliation Foundation (DSRR)

วิสัยทัศน์ของมูลนิธิฯ

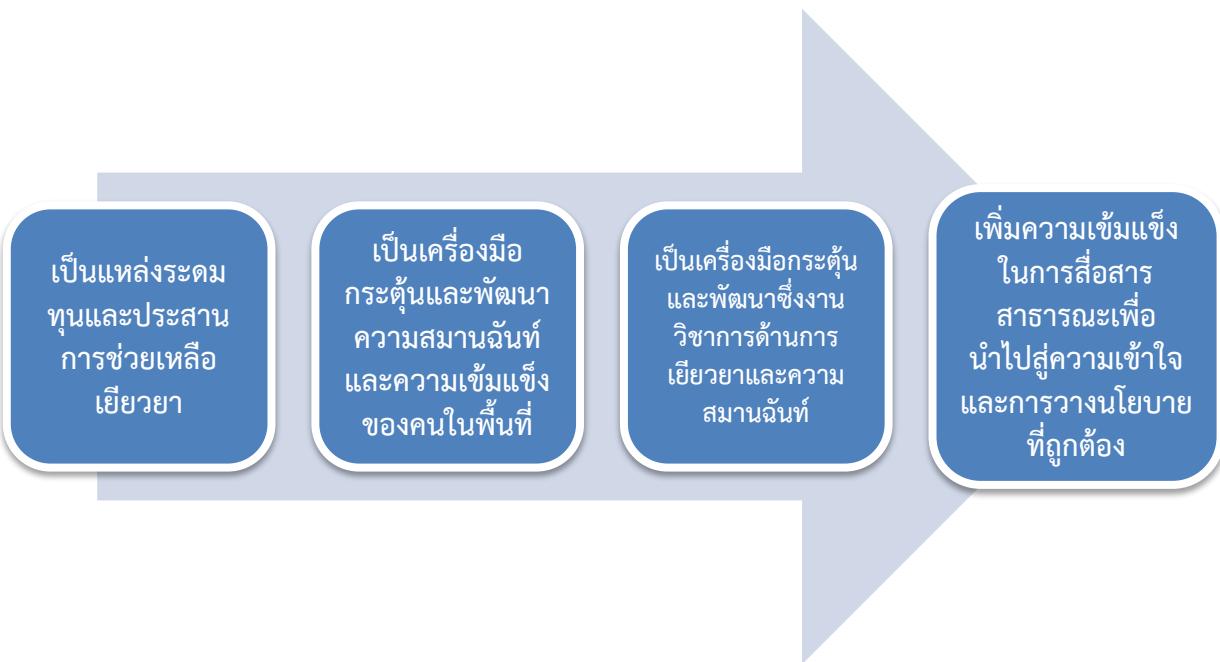
มูลนิธิฯ เป็นส่วนหนึ่งเชิงกลไกสำคัญในระดับประชาชน สร้างสันติสุขและสมานฉันท์ในระยะยาวบนพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้

พันธกิจ

การเยียวยาผู้ประสบเหตุความไม่สงบให้ผ่านพ้นวิกฤต พื้นตัวและพัฒนาจนเป็นกำลังของชุมชน และสร้างความสมานฉันท์ในพื้นที่ด้วยรูปแบบการดำเนินการที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์มูลนิธิเพื่อการเยียวยา

1. ประสานการช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบ
2. สนับสนุนให้เกิดกิจกรรมเพื่อสร้างความสมานฉันท์และความเข้มแข็งแก่คนในท้องถิ่น
3. สนับสนุนให้เกิดงานวิจัยหรืองานวิชาการด้านการเยียวยาและความสมานฉันท์
4. สื่อสารสาระณัพเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจและการวางแผนนโยบายที่ถูกต้อง



มยส. กับบทบาทในชายแดนใต้

จาก กอส. สู่ มยส.

เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2548 รัฐบาลประกาศคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ 104/2548 แต่งตั้งคณะกรรมการอิสระเพื่อความสงบจังหวัดชายแดนใต้ (กอส.) มีบุคลากรหลายภาคส่วนร่วมเป็นกรรมการจำนวน 48 ท่าน โดย นายอานันท์ ปันยารชุน อดีตนายกรัฐมนตรีเป็นประธานคณะกรรมการฯ มีพันธกิจ ระดมให้บุคคลในภาคส่วนต่างๆ ของสังคมร่วมแรงร่วมใจหาทางยุติปัญหาดังกล่าวของประเทศในระยะยาว เพื่อให้เกิดความสงบจังหวัดชายแดนใต้ สันติสุขและความยุติธรรมอย่างแท้จริง คณะกรรมการได้ระดมเงินตั้งกองทุนสมานฉันท์แห่งชาติ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2548 ภายหลังการดำเนินการมา 5 ปี กอส. ได้ยุติการดำเนินการลงเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2552 และมีหลายความเห็นที่จะจัดตั้งสถาบันในรูปแบบของมูลนิธิขึ้นมา เพื่อการงานต่องานด้านการเยียวยาและการสร้างความสงบจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในทำงกลางความรุนแรงของเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ที่ยังคงต่อเนื่อง **จนเกิดมูลนิธิเพื่อการเยียวยาและการสร้างความสงบจังหวัดชายแดนใต้ขึ้น**

มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและการสร้างความสงบจังหวัดชายแดนใต้ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2553 รับภารกิจการบรรเทาความทุกข์จากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วยกระบวนการเยียวยา และการสร้างความสงบจังหวัดชายแดนใต้ ในการก่อตั้งมูลนิธินี้ ได้มีการองค์กรที่ได้ดำเนินการด้านการเยียวยา และสร้างความสงบจังหวัดชายแดนใต้ ในการก่อตั้งจากกองทุนสมานฉันท์แห่งชาติ คือ

ศูนย์ประสานงานวิชาการ ให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศวชต.) และ โครงการทุนวิจัยกิจกรรมทางเลือกเพื่อเต็ก เติบโต กำพร้า กลุ่มสตรี หญิง หน้า ผู้นำศาสนา กองทุนแม่ กองทุนช่าง (AAR) เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายแกนกลางของมูลนิธิ เพื่อการเยียวยาและการสร้างความสงบจังหวัดชายแดนใต้ โดยมูลนิธิฯ มีการคาดหวังการดำเนินงานว่าจะได้รับ

1. มีกองทุนเพื่อสนับสนุนการเยียวยาและสมานฉันท์โดยชุมชน
2. ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบและผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. ความเข้มแข็งและความสงบจังหวัดชายแดนใต้
4. องค์ความรู้ใหม่ด้านการเยียวยาและความสงบจังหวัดชายแดนใต้
5. สังคมไทยมีความเข้าใจที่ถูกต้องต่อจังหวัดชายแดนใต้

การช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่มีความทุกข์ยากเดือดร้อน โดยไม่เลือกข้าง แบ่งข้าว หรืออุดมการณ์ใดๆ แต่คำนึงถึงความเป็นมนุษย์เป็นสำคัญ จะก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อกันและกัน เกิดความหวังและเป็นพลังแห่งการสมานฉันห์ และหากสามารถส่งเสริมให้ชุมชนหรือองค์กร รากหญ้าได้มีโอกาสสร้างกิจกรรม ที่นำมาสู่การสร้างสรรค์ชุมชนที่ตนเองอยู่อาศัยแล้ว โอกาสของสันติภาพที่จะงอกงามจากคนใน ก็จะมีมากขึ้นและยั่งยืน



แผนการดำเนินงาน

1. แผนงานคลาส :

- 1.1 การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ
- 1.2 การระดมทุนเพื่อสนับสนุนการช่วยเหลือเยียวยาและการสร้างความสما�ฉันท์ในชุมชน
- 1.3 พัฒนาระบบการบริหารการจัดการมูลนิธิฯ ที่มีประสิทธิภาพ
- 1.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลทั้งภายในและภายนอก

2. แผนงานการสร้างระบบการเยียวยาบุคคลเชิงคุณภาพ

- 2.1 จัดตั้งกองทุนย่อยเพื่อให้การช่วยเหลือที่รวดเร็วและตรงกับความต้องการเฉพาะบุคคล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามบริบทเฉพาะบุคคล โดยผ่านกลไกกลั่นกรองจากองค์กรเยียวยาต่าง ๆ ในพื้นที่ ทั้งโรงพยาบาล ศูนย์ประสานงานวิชาการ ให้ความช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบจังหวัดชายแดนใต้ (คหชต.) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ เป็นต้น
- 2.2 เชื่อมประสานขอความช่วยเหลือจากองค์กรกรุงศรีอยุธยา ให้ความช่วยเหลือผู้ที่มีความเสี่ยงทางน้ำที่เสื่อม化น้ำดับของผู้ให้และผู้ที่ควรได้รับความช่วยเหลือ
- 2.3 ยกระดับการทำงานเยียวยา โดยการระดมและสร้างความเขี่ยวชาญเชื่อมประสานกลุ่มเยียวยาต่าง ๆ ในพื้นที่ให้เป็นเครือข่ายเพื่อให้สามารถหนุนเสริมการทำงานซึ่งกันและกันได้

3. แผนงานการเสริมสร้างความสما�ฉันท์ในระดับชุมชน

- 3.1 มุ่งเน้นสนับสนุนให้เกิดกิจกรรมการสما�ฉันท์ในชุมชน โดยชุมชน
- 3.2 สร้างเครือข่ายของชุมชน ภาค เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานสร้างความสما�ฉันท์ที่เริ่มจากชุมชนและเป็นมูลค่าพันธ์ุแห่งสันติภาพในระยะยาว

4. แผนงานวิชาการเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้คู่การพัฒนาคน

- 4.1 วางแผนทิศทางและยุทธศาสตร์การศึกษาวิจัยในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการศึกษาวิจัยเกิดขึ้น และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์
- 4.2 พัฒนาคนในพื้นที่ด้วยการส่งเสริมให้ใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนา

5. แผนงานการสื่อสารสาธารณะเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง

- 5.1 เผยแพร่ความจริงในพื้นที่โดยเฉพาะมิติด้านวิถีชีวิตของชาวบ้านและชุมชน ผ่านสื่อมวลชนหลายรูปแบบ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องของสังคมไทยต่อจังหวัดชายแดนใต้
- 5.2 จัดการข้อมูลข่าวสารและสื่อสารสาธารณะเพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนนโยบาย

ภาคผนวก

การดำเนินงานด้านวิชาการเยียวยาและสماโนลันท์

1.โครงการหารือเตรียมปฏิบัติการเสริมบทบาทแพทย์และวิชาชีพสาธารณสุขในการลดความขัดแย้ง จังหวัดชายแดนใต้ โดยจัดทำหนังสือ Healing Under Fire จำนวน 4 ภาษา

ตามที่มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสماโนลันท์ชายแดนใต้ และ the Rugiagli Initiative (tRI) องค์กรภาคที่มีประสบการณ์หนุนเสริมสันติภาพในประเทศที่มีความขัดแย้ง ภายใต้ความร่วมมือจากนักวิชาการและบุคลากรด้านสาธารณสุขและสันติภาพ ได้มีการจัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ health as a bridge for peace ที่จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 5-9 ธันวาคม 2556 และสารจาก การสัมมนามีเนื้อหาที่ควรค่าแก่การบันทึก รวบรวมเพื่อเป็นบทเรียนและเผยแพร่ วิทยากรจึงได้ผลิตบทความจากประสบการณ์การทำงานที่ตนเอง เชี่ยวชาญ และเรียนรู้จากการเป็นหนังสือ ‘HEALING UNDER FIRE : THE CASE OF SOUTHERN THAILAND’ ภายใต้การสนับสนุนการจัดพิมพ์จากสถานเอกอัครราชทูตสวิตเซอร์แลนด์

เพื่อให้หนังสือดังกล่าวได้รับการเผยแพร่และเป็นที่รู้จักแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับประเทศ และระดับภาค จึงกำหนดจัดงานเปิดตัวหนังสือในวันที่ 27 ตุลาคม 2557 ที่ผ่านมา ณ สถานทูตสวิตเซอร์แลนด์ ซึ่งมีผู้ร่วมงานกว่า 50 คน อาทิ

- ตัวแทนจากสถานทูตประเทศไทย เซี่ยงไฮ้, สถานทูตประเทศไทย อสเตรเลีย, สถานทูตประเทศไทย ในโคโลญ เยอรมนี, สถานทูตประเทศไทย ปูน, สถานทูตประเทศไทย เวียดนาม, สถานทูตประเทศไทย นิวซีแลนด์
- สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ, สูนย์ศึกษาสันติวิธี และพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล, สถาบันสิทธิมนุษยชน
- องค์กรภาคระดับนานาชาติ อาทิ Unicef, Oxfam, EU, Amnesty International Thailand
- ฝ่ายสื่อมวลชน อาทิ หนังสือพิมพ์ The Nation, หนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์, MCOT อมรท.

ทั้งนี้ท่านสามารถติดตามบทความในหนังสือดังกล่าว ผ่านลิงค์ดังต่อไปนี้ <http://goo.gl/zvayIZ>

หรือสามารถดาวน์โหลดได้ที่ <https://sites.google.com/site/thaibookproject/downloadentirebook> พร้อมทั้งขอความร่วมมือเผยแพร่ตามโอกาสและช่องทางที่ท่านสะดวก

ต่อมาหนังสือ ‘HEALING UNDER FIRE : THE CASE OF SOUTHERN THAILAND’ มีการเผยแพร่ และมีการตอบรับจากผู้อ่านเป็นอย่างดี ทางสถานทูตสวิตเซอร์แลนด์จึงได้สนับสนุนการจัดพิมพ์หนังสือเพิ่มขึ้นรวมเป็น 4 ภาษา อันได้แก่ ภาษาอังกฤษ 3,000 เล่ม, ภาษาไทย 3,500 เล่ม, ภาษาเยาว์ 500 เล่ม และภาษาญี่ปุ่น 500 เล่ม

ประมวลภาพกิจกรรม

การเปิดตัวหนังสือ 'HEALING UNDER FIRE : THE CASE OF SOUTHERN THAILAND'



หนังสือ 'HEALING UNDER FIRE : THE CASE OF SOUTHERN THAILAND'

เปิดตัวเมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2557 ณ สถานทูตสวิสเซอร์แลนด์





การดำเนินงานด้านการเยี่ยวยา

2. โครงการเยี่ยวยาอาชีพ 50 ราย ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบชายแดนใต้

มอบทุนเยี่ยวยาอาชีพ มอบต้นทุนชีวิต เริ่มต้นใหม่ย่างมีศักดิ์ศรี

จากบทเรียนในการช่วยเหลือเยี่ยวยาเชิงคุณภาพเฉพาะบุคคล ด้วยการสนับสนุนทุนประกอบอาชีพ 5,000 บาทของมูลนิธิเพื่อการเยี่ยวยาและสร้างความสามัคคีช่วยเหลือคนที่ยากไร้ (มยส.) จากการสนับสนุนงบประมาณของสหภาพยุโรป(EU) ผลจากการสนับสนุนทุนดังกล่าวส่งผลให้ผู้ที่ได้รับทุนสามารถนำเงินทุนที่ได้ใช้ประกอบกิจการเล็กๆตามความถนัดและความสามารถของตนเองเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว

มูลนิธิเพื่อการเยี่ยวยาและสร้างความสามัคคีช่วยเหลือคนที่ยากไร้ (มยส.) ได้ตระหนักระลึกถึงความสำคัญในการช่วยเหลือเยี่ยวยาเชิงคุณภาพเฉพาะบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบชายแดนใต้ให้สามารถช่วยเหลือพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว ด้วยการเยี่ยวยาด้านอาชีพเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการพึ่งตนเอง แก่ผู้ประสบเหตุความไม่สงบหรือผู้ยากไร้ในจังหวัดชายแดนใต้

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งของภาคประชาชนสังคมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กระบวนการในการให้ทุนนี้ มยส. ยังจะให้กลไกเครือข่ายในการให้ทุนเข่นเดิม โดยผ่านกลไกกลุ่มต่างๆที่ทำหน้าที่เรื่องการเยี่ยวยาในสังคม ภาครัฐ เช่น โรงพยาบาล พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์กรภาคประชาชนสังคม เช่น ศวazt. บอ.มอ. องค์กรภาคประชาชน เช่น กลุ่มสตรีจิตอาสา กลุ่มหญิงหน้ายิ้ม กลุ่มที่มีการรวมตัวเพื่อการเยี่ยวยา เป็นตน ทั้งนี้นักจากจะได้ช่วยเหลือผู้ประสบเหตุความไม่สงบและผู้ยากไร้แล้ว ยังจะได้สร้างและเชื่อมต่อเครือข่าย รวมทั้งการ empower พัฒนาศักยภาพของเครือข่ายด้วย

ความก้าวหน้าโครงการ ระหว่างเดือนมกราคม – สิงหาคม 2558

แผนงานการประชาชนพันธ์และคัดเลือกผู้ขอรับทุนอาชีพ

ดำเนินการประสานและชี้แจงโครงการเยี่ยวยาอาชีพให้กับเครือข่ายทั้งองค์กรภาครัฐ และภาคประชาชนสังคม เพื่อร่วมกันคืนหาและพิจารณาคัดเลือกผู้ขอรับการสนับสนุนทุนอาชีพ ตลอดจนเป็นพี่เลี้ยงในการให้ความช่วยเหลือผู้รับทุนที่เสนอขอรับทุนอาชีพ การสนับสนุนทุนอาชีพ ไม่จำกัดเฉพาะผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบฯ แต่เปิดกว้างให้กับผู้ด้อยโอกาสไร้ที่มีความต้องการเงินทุน 5,000 บาทในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ไม่ว่าจะเป็นการต่อยอดอาชีพเดิมหรือเสริมอาชีพใหม่ เกณฑ์หลักในการคัดเลือก คือ ต้องมีความตั้งใจในการประกอบอาชีพได้รับการเสนอขอจากองค์กรภาครัฐ คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพดำเนินการ และภาคประชาชนสังคม ศวazt. ปัตตานี และกลุ่มสตรีจิตอาสา ทั้งหมด 65 คน และได้สนับสนุนทุนประกอบอาชีพแล้ว 45 คน

แผนงานการพัฒนาศักยภาพพี่เลี้ยงและผู้รับทุนอาชีพ

ตลอดระยะเวลาดำเนินงานโครงการได้มีการพัฒนาศักยภาพผู้รับทุนอาชีพ ดังนี้ การเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการออกแบบเครื่องหมายการค้าและบรรจุภัณฑ์ ผลการอบรมผู้รับทุนได้รับการจดทะเบียน

เครื่องหมายการค้า 1 กลุ่มคือกลุ่มปลาหวานสังข์หยก และอบรมหลักสูตรการเรียนรู้ระบบดิจิตอล โดยบริษัท Intel Easy Steps Thailand ผลการอบรมผู้เข้าร่วมมีเว็บไซต์และ facebook page เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายสินค้า

แผนงานการสร้างเครือข่าย

จัดเวลาที่ແລກປະລິຍນເຮືອນຮູ້ເຄືອຂ່າຍອອກຄໍດ້ານການສ່າງເສຣີມສັກຢາພທາງເສຣຍສູກົງຂອງກຸ່ມອາຊີ່ພູ້ໜູງໃນພື້ນທີ່ສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນໄຕ ວັນທີ 23 ກຣກກຸາມ 2558 ພັດຈາກກວ່າທີ່ແລກປະລິຍນ ມີຂໍ້ມູນລອງຄໍດ້ານກໍາລົງທະບາຫາກໃນການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານການສ່າງເສຣີມອາຊີ່ພ ເພື່ອໃຫ້ປະໂຍບນໍາໃນການປະສານງານເຊື່ອຕ່ອງເຄືອຂ່າຍໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ຮັບຖຸນຕ່ອງໄປດັ່ງນີ້

ອຳນວຍ	ນທບາຫາທີ່
Step project UNDP	<p>ໂຄງການ STEP ເປັນຄວາມຮ່ວມມືອະຫວ່າງຮູ້ບາລ ໄທຍແລະ UNDP ໂດຍມີ ມອ.</p> <p>ເປັນຜູ້ດໍາເນີນຫລັກ ໂດຍມີນທບາທດນີ້</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ເສຣີມສ້າງ ສັກຢາພ ຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ກຸ່ມຜູ້ໜູງ ຜ່ານການພັດນາ ພລິຕົກຟ້າ ບຽບງົກຟ້າ ໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ດ້ານການຕາດ ໂດຍການປັບປຸງ ໂຮງເຮືອນເພື່ອຄວາມຄຸມກາພສິນຄໍ້າ 2. ເປັນແລ່ງເງິນຖຸນໃນການຮົ່ວມມືກົງການຕ່າງໆຫາກກຸ່ມສູງກົງຈຸ່ມຂຸ່ມສູນໃຈ ພັດນາພລິຕົກຟ້າ ໂດຍໃຫ້ຖຸນກຸ່ມລະ 300,000 (ບັງຈຸນັນຕ້ອງການກຸ່ມອົງອີກ 5 ກຸ່ມ) 3. ຕິດຕ່ອງປະສານງານ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ແຜນຜັງອົງກົງການທີ່ໃຫ້ຄວາມຮູ້ດ້ານທັກຍະອາຊີ່ພແກ່ຈາວບ້ານ
ສູນຍໍອຳນວຍການບໍລິຫານ ຈັງຫວັດໝາຍແດນກາຄາໄຕ້ (ສອ.ນທ.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ປະສານງານ ໂຍນາຍດ້ານພັດນາເສຣຍສູກົງແລະສັງຄມ 2. ວິຄຣະໜ້າສັນການກົງການທີ່ສ່າງຄມແລະເສຣຍສູກົງ ເພື່ອພັດນາສັງຄມແລະຄຸນກາພ໌ວິຕປະໜາຍໃນພື້ນທີ່ຈັງຫວັດໝາຍແດນໄຕ 3. ສັນນັບສຸນນ ໂຍນາຍແຜນ ໂຄງການແລະກົງການໃນພື້ນທີ່ປະສານ ມີການໃຫ້ງານໃນພື້ນທີ່ໃນການບໍລິຫານທີ່ຈັງຫວັດໝາຍແດນໄຕ 4. ການສ້າງເຄືອຂ່າຍກຸ່ມສຕຣີໃນການມີສ່ວນຮ່ວມພັດນາຕານເອງ 5. ໄດ້ໃຫ້ການສັນນັບສຸນນປະມານໃຫ້ກັບກຸ່ມອາຊີ່ພໃນພື້ນທີ່(ເບື້ອງດັ່ງ) 6. ດ້ານກາເຊີຍວາ ຄອຍຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ຢາກໄຮ້ ຄອຍໄປຟິກອາຊີ່ພໃຫ້ກັບຜູ້ດ້ວຍໂອກາສ ຊ່ວຍເຫຼືອຄົນຈົນ ເຊິ່ງກຳພົວກົງ ໃຫ້ກຳປົກມາແລະໃຫ້ກຳລັງໃຈ
ມູລນິຫຼັກຍໍາໄທ	<p>ສ່າງເສຣີມອາຊີ່ພໃຫ້ກຸ່ມອາຊີ່ພສຕຣີ ປັດຕານີ ຍະລາ ແລະນາຮົມວາສ ໂດຍມີກົງການ</p> <p>ດັ່ງນີ້</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ໃຫ້ກຳປົກມາດ້ານເສຣຍສູກົງ ແລະການດໍາເນີນ໌ວິຕໃນອາຄາຕ 2. ສັນນັບສຸນນຖຸນອາຊີ່ພໃຫ້ກັບສຕຣີທີ່ງໝາຍເດືອຍ ຮາຍກຸ່ມ

	<p>3. อบรมทักษะฝึกอาชีพ เช่น การทำงาน การตัดเย็บ หรืองานฝีมือต่างๆ โดยวิทยากรชุมชนและโดยรักษาไทย</p> <p>4. อบรมทักษะการบริหารจัดการกลุ่มอาชีพ เช่น ด้านการตลาด การบรรจุภัณฑ์ การคิดวิเคราะห์ การจัดตั้งกลุ่มอาชีพในชุมชน</p> <p>5. อบรมภาวะความเป็นผู้นำผู้หญิงมีความกล้า ความมั่นใจ ในการเข้าหาหน่วยงาน กล้าพูด กล้าแสดงออก หากขึ้นด้านอาชีพ</p>
ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ มอ.ปัตตานี	<p>1. ให้คำปรึกษาทางธุรกิจให้กับกลุ่มอาชีพ</p> <p>2. จัดตั้งกลุ่มอาชีพใหม่เข้มแข็งในชุมชน</p> <p>3. สร้างความมั่นคงในด้านอาชีพและ รายได้</p>
สำนักงานส่งเสริม การศึกษาระบบทั่วไป และการศึกษาตาม อัชญาศัย จังหวัดปัตตานี (กศน.ปัตตานี)	<p>จัดการศึกษาให้กับคนทุกกลุ่ม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดการศึกษาระยะสั้นและการจัดการศึกษาระยะสั้น จัดการศึกษาพื้นฐานเพื่อพัฒนาอาชีพ จัดการศึกษาตามอัชญาศัย จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน
สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของ มนุษย์ จังหวัดปัตตานี	การส่งเสริมการคุ้มครอง และการเรียกร้องความเสมอภาค โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสตรีและครอบครัว และการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำสตรี
ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ จังหวัดปัตตานี	<p>1. จัดอบรมให้ความรู้กับผู้ประกอบการ เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการประกอบธุรกิจ ดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องและมั่นคง มียอดขายเพิ่มขึ้น มีสภาพคล่องในการทำธุรกิจ</p> <p>2. จัดโครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ (NEC) จัดมาแล้ว 4 รุ่นๆละ 35 คน ในกระบวนการกิจกรรมได้มีการอบรมเรื่อง นั้นคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนแผนธุรกิจ - การเขียนแผน BMC (เครื่องมือ) - การคำนวณ และวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต <p>3. ผลักดัน ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษา บัณฑิต ศิษย์เก่า และบุคลากร ในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ประกอบธุรกิจ</p> <p>4. ผลักดัน ส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ</p> <p>5. ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรม ธุรกิจใหม่ และผู้ประกอบการใหม่ ในภาคธุรกิจ</p>
ศูนย์พोเพียงบ้านยาง แอด	ผู้หญิงสามารถประกอบอาชีพมีรายได้ สามารถเลี้ยงดูครอบครัวได้ มีอาชีพที่ยั่งยืน ศูนย์สามารถร่วมกลุ่มผู้หญิง ณ ตอนนี้มีแค่ 7 คน แต่มีใจเป็นหนึ่งเดียวกัน คือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ผู้เขียนยาผู้ได้รับผลกระทบฯ คือ

	ช่วยเหลือ ผู้ยากไร้ coy ไปฝึกอาชีพให้กับผู้ด้อยโอกาส ช่วยเหลือคนจน เด็ก กำพร้า ให้คำปรึกษาแก่เขา ไปให้กำลังใจเขา ในการจัดอบรมขึ้นครอบคลุมทุก พื้นที่ มีหลักสูตรการอบรมที่หลากหลาย
กลุ่มเพาะปลูกมือถือ	กลุ่มอาชีพทำเพาะปลูกมือถือ ได้มีอาชีพกันในหมู่บ้าน เป็นจิตอาสา ช่วยเหลือคนที่มีความเดือดร้อนด้านอาชีพอย่างให้เยาวชนที่ไม่เรียนหนังสือ ปรับนุ่มความคิดหันมาสนใจ เรื่องการประกอบอาชีพมากขึ้น แทนที่จะหมกมุ่น กับยาเสพติด
ศูนย์วิทยาศาสตร์อาสาล ุพะลงกรณ์ มหาวิทยาลัย สำนักงาน ปัตตานี	<ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนกลุ่ม SME 10 กลุ่มต่อปี อบรมเสริมทักษะในด้านการผลิต และการตลาดให้แก่กลุ่มอาชีพ
คณะกรรมการกาชาด ระหว่างประเทศ (ICRC) แผนกส่งเสริมอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมอาชีพ รายเดียว และรายบุคคล โดยสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ จำนวนเงิน 30,000 บาท กลุ่มเป้าหมายเน้นอคิดผู้ต้องขัง ในเรือนจำ พรก. และ ผู้ได้รับ ผลกระทบจากเหตุความไม่สงบ มีการติดตามความก้าวหน้าทุก 3 เดือน ในระยะเวลา 1 ปี
ศูนย์ประสานงาน วิชาการให้ความ ช่วยเหลือผู้ได้รับ ผลกระทบจากเหตุความ ไม่สงบจังหวัดชายแดน ภาคใต้ (ศวชต.)	<ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนทุนอาชีพให้กับกลุ่มผู้หญิงเป็นรายกลุ่ม ที่ได้รับงบประมาณ สนับสนุนจากองค์กรอื่นๆ เช่น สนับสนุนทุน ทุนละ 20,000 – 30,000 บาท สนับสนุนตั้งแต่ปี 2556-2557 จำนวน 25 ทุน ในพื้นที่สามจังหวัด และต่ออำเภอภาคใต้ตอนล่าง งานด้านฐานข้อมูลของผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ
Oxfam	<ol style="list-style-type: none"> บ่มเพาะศักยภาพทางธุรกิจให้กับกลุ่มอาชีพผู้หญิงซึ่งได้รับผลกระทบ (25 กลุ่มจากการสองปีแรก, 15 กลุ่มใหม่ในปี 2558) ยกระดับกลุ่มอาชีพที่มีความพร้อมจำนวน 12 กลุ่ม ให้มีความพร้อมเพื่อ เตรียมก้าวสู่การเป็นวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม(SMEs) และ สามารถเป็นพื้นที่เลี้ยงให้กับกลุ่มอาชีพอื่นในพื้นที่ได้ ร่วมกับศวชต.ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลุ่มอาชีพผู้หญิงและ กระบวนการสื่อสารข้อมูลข่าวสารระหว่างกลุ่มอาชีพและหน่วยงาน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สร้างกลไกการเชื่อมงานระหว่างหน่วยงานท้องถิ่นที่ทำงานด้านการ ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพสตรีในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้

	เพื่อพัฒนาช่องทางการกระจายและเข้าถึงทรัพยากรในพื้นที่ของกลุ่มผู้หงส์ร่วมกัน
มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ (มยส.)	<ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนทุนทุนเยียวยาโดยให้เปล่าเป็นรายเดียวเป็นกลุ่มเจนานวนคนละ 5,000 บาทเพื่อพัฒนาอาชีพ ช่วยเหลือทั้งการสร้างอาชีพและคูดีไปถึงจิตใจที่ทุกคนที่ประสบเหตุการณ์รุนแรงเหล่านี้ โดยใช้เครือข่ายของโรงพยาบาล เชื่อมประสานงานส่งต่อ กับภาคีหน่วยงานในพื้นที่ สนับสนุนงานค้านวิชาการและวิจัย
ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย	มีบทบาทในการเป็นธนาคารอิสลามที่ให้บริการอย่างถูกต้องตามหลักชำระเงิน โดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการให้บริการทางการเงินพื้นฐานเพื่อชาวไทยมุสลิมอย่างทั่วถึง และเป็นแหล่งเงินทุนให้กับลูกค้ารายย่อยและภาคธุรกิจ เพื่อก้าวไปสู่การแข่งขันในเวทีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)
Deep South Watch	<p>สนับสนุนงานแบ่งออกเป็น 3 ด้านด้วยกันคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> การสื่อสารสาธารณะที่เน้นการสร้างพื้นที่และช่องทางการสื่อสารอันหลากหลายเพื่อสะท้อนเสียงจากในพื้นที่ ในขณะเดียวกันก็เชื่อมต่อกับเครือข่ายการสื่อสารในระดับชาติเพื่อนำเสนอให้ผู้คนสามารถทำความเข้าใจสถานการณ์และสนับสนุนแนวทางอันนำไปสู่สันติภาพ การสร้างองค์ความรู้ด้านการพยาบาลและทางการแพทย์ ที่เกี่ยวข้อง การสร้างความร่วมมือในทางวิชาการระหว่างสถาบันและองค์กรต่างๆ และการสร้างกระบวนการเรียนรู้สาธารณะผ่านการจัดกิจกรรมศึกษา กลุ่มวิเคราะห์คลังสมอง การอบรมเชิงปฏิบัติการ รวมไปถึงการสัมมนาวิชาการ การขับเคลื่อนภาคประชาชน คือ กระบวนการหนุนเสริมกลุ่มประชาชนให้สามารถขับเคลื่อนขยายพื้นที่ทางการเมือง ผ่านการทำางานในลักษณะของเครือข่ายความร่วมมือและการสร้าง “พื้นที่กลาง” ที่จะเอื้ออำนวยต่อการสร้างข้อเสนอทางการเมืองที่มีรากฐานมาจากประชาชนในพื้นที่ อีกทั้งยังเป็นการเสริมอำนาจต่อรองให้กับตัวแสดงที่ไม่ติดอาวุธซึ่งวางแผนอยู่บนพื้นฐานของผลประโยชน์สาธารณะ
ศูนย์วิทยาศาสตร์ฮาลาล มอ. ปัตตานี	เป็นแหล่งศูนย์รวมความรู้ทางด้านการจัดการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับอาหาร ฮาลาล มีการฝึกอบรมให้ความรู้ การให้คำปรึกษาและมีห้อง LAB ให้ใช้สำหรับการให้บริการวิเคราะห์คุณภาพของผลิตภัณฑ์อาหาร เพื่อเป็นการให้บริการแก่ผู้ผลิตอาหาร ให้สามารถผลิตอาหารได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล ผลิตอาหารฮาลาลถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม และ

	ปลอดภัยจากการปนเปื้อนของสารเคมีและจุลทรรศ์ ประชาชนทั่วไปสามารถ walk-in เข้ามาขอรับคำปรึกษาได้โดยตรง
สถาบันชุมชนท้องถิ่น พัฒนา (LDI)	เป็นองค์กรพัฒนาเอกชนที่มีภารกิจในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น และภาคประชาสังคม โดยพัฒนากลุ่มอาชีพใน 6 ตำบล 43 หมู่บ้าน 43 โครงการ

*ข้อมูลจากรายงานสรุปเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายองค์กรด้านการส่งเสริมศักยภาพทางเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพผู้หญิงในพื้นที่ สามจังหวัดชายแดนใต้

แผนการดำเนินงานในอนาคต

1. ลงพื้นที่ติดตามผลการสนับสนุนทุนอาชีพ
2. เวทีอุดหนูเรียนและสนับสนุนทุนอาชีพ
3. จัดทำหนังสือเรื่องเล่าเยี่ยวยาอาชีพ

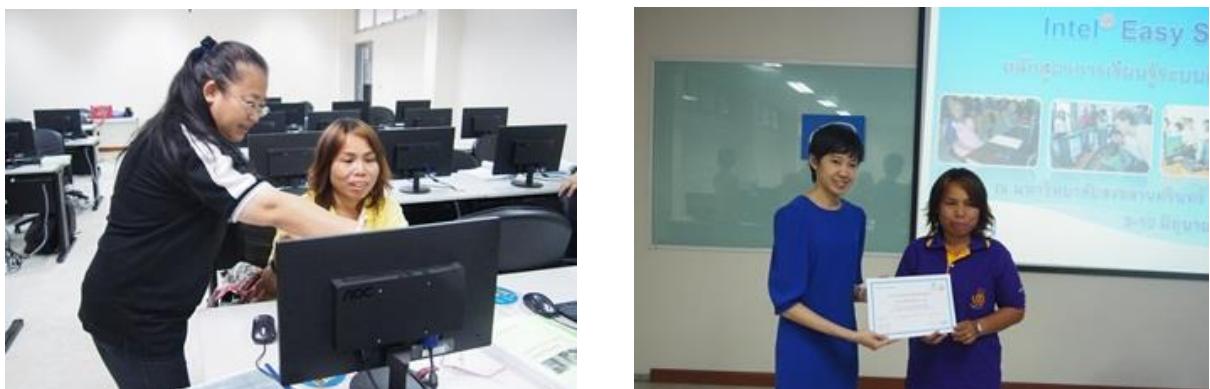
ภาพประกอบกิจกรรม



ลงพื้นที่ชี้แจงและคัดกรองผู้ขอทุนอาชีพ

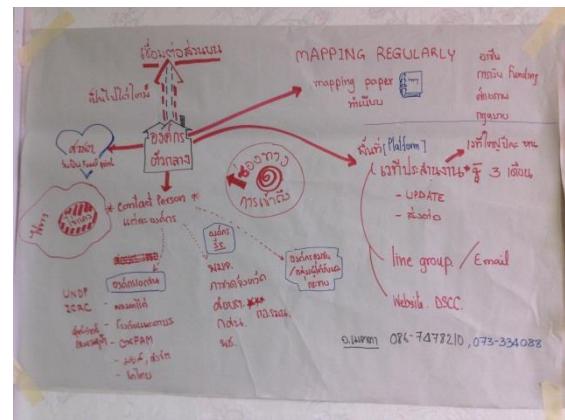


เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์อาชีพและมอบทุนอาชีพ



رزقی สังคม

การพัฒนาศักยภาพเพื่อเรียนและผู้รับทุนอาชีพ



เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายองค์กรด้านการส่งเสริมศักยภาพทางเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพผู้หญิง
ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้



3.กิจกรรมการลงพื้นที่เยี่ยมเยียน โรงพยาบาล ในด้านสิทธิมนุษยชนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒธรรมและ การช่วยเหลือเยียวยาในจังหวัดชายแดนใต้

ณ โรงพยาบาลยะลา จ.ยะลา และ โรงพยาบาลปัตตันบีชา จ.สงขลา

มยส. เป็นองค์กรในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ขยายบทบาท ขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาสุขภาวะ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยเฉพาะโครงการที่เกี่ยวเนื่องกับ สถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนใต้ที่เกิดขึ้นอย่าง ต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2547-ปัจจุบัน จึงได้เล็งเห็นถึง ความสำคัญของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ทำงานด้านการช่วยเหลือเยียวยาและให้คำปรึกษาแก่ผู้ได้รับผลกระทบฯ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

“โรธิงญา” หรือ “โรธิงชา” หรืออะไร ก็คงเป็นเรื่องของราชบัลลฑิต แต่การให้ความสำคัญกับ “คำ” ของ สภาพความมั่นคงแห่งชาติ(สมช.) และกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) ดูจะเป็น อะไรที่ไม่เข้าสี眼เลย และไม่ได้ช่วยให้พากเราเข้าใจในสภาพปัญหาที่ประเทศไทยกำลังเผชิญ ปัญหาของผู้อพยพ ทางทะเลที่อาจพุดได้อ่าย่างเต็มปากว่า มีความรุนแรงเป็นอันดับสองของโลก เป็นรองเพียงแต่การอพยพจาก แอฟริกาเข้าสู่ยุโรปผ่านทะเลเมดิเตอร์เรเนียน ที่หลายเดือนที่ผ่านมา มีผู้อพยพเสียชีวิตหลายพันคนจนทำให้ยูโรป ต้องเปลี่ยนจากการกิจป้องกันและปราบขบวนการการค้ามนุษย์เป็นการกิจกู้ภัยช่วยเหลือผู้อพยพจำนวนมาก แทน

ในการนี้ทาง มยส จึงได้ร่วมกับนักวิจัยสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศลงพื้นที่เยี่ยมเยียนสภาพความ เป็นอยู่และการดำรงชีวิตของชาวโรธิงชาที่อพยพผ่านน่านน้ำไทย โดยถูกคุณข้อยุ่ที่ค่านะเดา จ.สงขลา

ชาวโรธิงญาในประเทศไทยมีเป็นชนกลุ่มน้อย ทั้งในทางเชื้อชาติ และศาสนา เชื้อชาติอาրกันแต่เดิมนั้นมี อาณาจักรเป็นของตนเอง นับถือศาสนาอิสลามมาหลายร้อยปี ดินแดนที่รวมตัวกันอยู่ระหว่างสองประเทศในยุค ปัจจุบัน คือพม่ากับบังคลาเทศ การถือกำเนิดของรัฐชาติสมัยใหม่ ถือเป็นการเริ่มต้นปัญหาของชาวโรธิงญา เมื่อสภาพพม่าได้รับเอกสารจากอังกฤษ อังกฤษได้ผนวกร่วมอาไว้กับอาณานิคมในอดีต รวมอยู่ในสหภาพพม่าด้วย พม่าเป็นประเทศที่มี minority กระจายอยู่ทุกภูมิภาค ชนเกื้อบุกกลุ่มล้วนเคยมีเอกสารอาณานิคมของตัวเอง เมื่อรัฐบาลทหารมาร่วมอำนาจ ได้ใช้การที่จะสร้างความเป็นปีกแผ่นให้กับรัฐบาลทหาร คือการใช้กำลังจาก ส่วนกลาง ปราบปรามชนกลุ่มน้อยทั้งหมด ให้ศิริโภราษยมเป็นรัฐเดียวกันกับรัฐบาลทหาร โรธิงญาที่เป็น เช่นเดียวกับ ไทยใหญ่ น้อย กะเหรี่ยง ว้า ที่เคยจับปืนสู้กับรัฐบาลทหาร ต่างกันที่ โรธิงยานับถืออิสลาม ส่วน ชนกลุ่มน้อยอื่นๆ นับถือพุทธ หรือคริสต์เตียน

โรธิงญาในสหภาพเมียนมาร์ มีค่าเท่ากับปัจฉัตติ ไม่มีสิทธิพลเมือง ไม่มีสิทธิในการเข้ารับการศึกษา ถูก จำกัดสิทธิ์เรื่องการแต่งงานและมีทายาท สภาพที่ถูกเบี่ยงจากรัฐบาลกลาง เช่นนี้ เกิดขึ้นกับชนชาติเชื้อชาติไหนก็ ไม่มีใครยอมรับ ได้อยู่แล้ว โรธิงญาจำนวนหนึ่งจึงตั้งกองกำลังสู้กับรัฐบาลทหารพม่าด้วย ส่วนประชาชน โรธิงญาที่เหลือก็อยู่กันไปตามยถางรัฐ ที่อยู่ไม่ไหวก็เนรเทศตัวเองออกจากสหภาพเมียนมาร์ ไปมาเลเซียบ้าง ไทยบ้าง บังคลาเทศบ้าง แต่จำนวนไม่มากนัก คนพากันที่ถือกลุ่มแสวงโชคกลุ่มแรกๆ

ปัญหาเรื่องโรธิซญา ก็คือด้วยงานส่วนของปัญหาสามจังหวัดชายแดนใต้ คือมีส่วนผสมของ เชื้อชาติ วัฒนธรรม และ ศาสนา ที่ต่างกันระหว่างคนส่วนกลาง กับ คนในพื้นที่ชายขอบของประเทศไทย สิ่งที่ไทยดีกว่าคือ ความคิดเรื่องส่งครรภานาคนนี้ ไม่ใช่กระแสแหลักษ์ในการดำเนินของความขัดแย้ง คนพุทธไม่ได้อีกต่อไป แต่ความคิดเรื่องส่งครรภานาคนนี้ ไม่ใช่กระแสแหลักษ์ในการดำเนินของความขัดแย้ง คนพุทธไม่ได้มองว่าปัญหาสามจังหวัดชายแดนใต้เป็นสิ่งครรภานา แรงขับเคลื่อนของความขัดแย้ง จึงต้องอยู่บนพื้นฐานของการกดขี่ทางเชื้อชาติ และ วัฒนธรรม รวมถึงความรู้สึกไม่ได้รับความเป็นธรรมในรูปแบบอื่นๆ จากรัฐบาลกลาง ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหาของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงดูเหมือนกว่าโรธิซญา

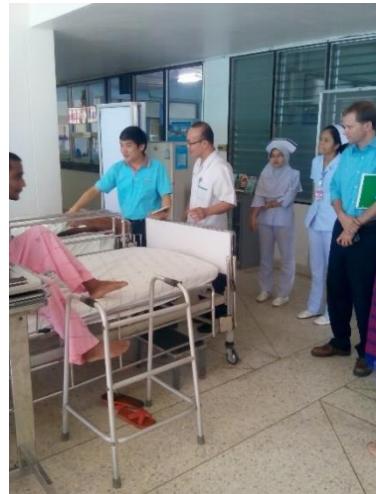
ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา มีกระแสการต่อต้านชุมชนชาวมุสลิมที่นำโดยพระสงฆ์กลุ่มนี้ในพม่า เชิญชวนชุมชนพุทธทั้งหลายร่วมกันต่อต้านธุรกิจของมุสลิมในพม่า ขับไล่ มุสลิมออกนอกประเทศ เพราะเชื่อว่า มุสลิมนี้มีแผนจะขึดประเทศไทยเมียนมาร์ โดยสมมุตว่า "ชัย" ได้ในชุมชนชาวพุทธของพม่า จนเกิดการขับไล่ เข่นฆ่า เพาบ้านเรือน ครั้งใหญ่ในปี 2554 เมื่อเกิดเหตุการณ์ใหญ่ในปีนั้น คนโรธิซญา จำนวนมากอพยพหนีออกจากประเทศไทย นั่งเรือลодคอกลางทะเล เป้าหมายใหญ่คือไปประเทศไทยแมเลียซีย์ แรกเริ่ม ก็มาจากกรณีการนำทางของกลุ่มแสวงโชคกลุ่มแรกที่สามารถอพยพเข้ามาในมาเลียซีย์ได้แล้ว คนกลุ่มนี้ก็จัดแจงนำทางคนโรธิซญาเข้าฝั่งที่เมืองไทย จ. ระนอง หรือ พังงา นั่งรถไปจังหวัดสตูล หรือ อ.รัตภูมิ และเดินเท้าต่อไปยังประเทศไทยแมเลียซีย์ ให้สำรวจมาเลียซับเข้าสู่ระบบของการมาเลียซ์ต่อไป นี่คือปลายทางสุดท้ายของการอพยพชาวโรธิซญา

คำถามหลักที่ดีกรีนในตอนต้นคือ ทำไมประเทศไทย "ถึงไม่รับ" ชาวโรธิซญาไปดูแล ?

"ไม่รับ" ในที่นี้ คงหมายถึง ไม่รับในรูปแบบอย่างเป็นทางการ ซึ่งยังไม่มีประเทศไทยให้รับชาวโรธิซญาอย่างเป็นทางการ นำเสนอเป็นนโยบายระดับประเทศไทย เนื่องจากติดขัดเรื่องข้อกฎหมาย เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสหภาพเมียนมาร์ เจ้ากรรมสิทธิ์ตามกฎหมายของชาวโรธิซญา ในทางพฤตินัย เข้าหน้าที่ในสหภาพเมียนมาร์ปล่อยให้ชาวโรธิซญาอุกรืออพยพกันทุกวัน แต่ในทางนิตินัย คงไม่มีประเทศไทยให้รับคำสั่นชุมที่ปล่อยให้คนในประเทศไทยตัวเองหนีตายออกประเทศไปอยู่ประเทศอื่น

เข่นเดียวกัน ในทางพฤตินัย ประเทศไทยเดชะ ซึ่งเป็นประเทศไทยที่เข้มแข็งที่สุดในอาเซียน ปัจจุบัน มีคนโรธิซญาอพยพไปอาศัยอยู่ประมาณ สามแสนคน (ช่วงเลือกตั้งกลางครึ่งล่าสุด อพยพกันเป็นแสนๆ คน ให้บัตรประชาชน เกณฑ์มาเพื่อเลือกตั้งให้พรรครัฐ BN จนชนะการเลือกตั้ง ได้เป็นรัฐบาลอีกสมัย) ลึ้นแม้ในทางพฤตินัยประเทศไทยเดชะจะรับโรธิซญาหลายแสนคนแล้ว แต่ในทางนิตินัยยังเป็นเรื่องยากที่จะประกาศเป็นนโยบาย เพราะถ้าประกาศจริงๆ คงจินตนาการได้ยากว่าจะพาคนเป็นล้านคนเดินทางข้ามประเทศมาข้างไว งบประมาณจะมาจากไหน ขนาดแล้วจะต้องจัดการที่ทำกินที่พัก อาหาร การศึกษา สุขภาพ ปัญหาพกนี้ถ้าโรธิซญามาตูมเดียว ต่อให้เป็นอเมริกาก็จัดการลำบาก จึงค่อยทยอยให้มาเรื่อยๆ เพื่อยืดเวลาในการแก้ปัญหา การประวิงเวลาไว้ ก็เพื่อไว้ด้วยว่าในอนาคต รัฐบาลสหภาพเมียนมาร์อาจเปลี่ยนทำที่ในการจัดการปัญหาโรธิซญาด้วย

ก้าวลงพื้นที่



การดำเนินงานด้านสภานักศึกษา

4. โครงการศึกษาดูงานวิถีชีวิตชุมชนและอบรมพัฒนาการทดสอบ n4Studies

ณ Universiti Sains Malaysia เมืองโกตากะรู และวัดพิกุลทองรัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย

มูลนิธิเพื่อการเยี่ยวยาและสร้างความสามัคันท์ชายแดนได้ร่วมกับ สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ และหน่วยงานภาครัฐ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดกิจกรรมศึกษาเยี่ยมชมวิถีชีวิตของชุมชนชาวสยามในรัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและความสามัคันท์ให้เกิดขึ้นภายในได้ พหุวัฒนธรรมทั้งสองประเทศรวมทั้ง เพื่อให้เกิดเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนและสามารถทำงานร่วมกันในอนาคตต่อไป

นอกจากนี้ ยังร่วมรับฟังการอบรมโครงการพัฒนาและการทดสอบ n4Studies: โปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับคำนวณขนาดตัวอย่างในงานวิจัยทางด้านระบบวิทยา (Workshop: The Matters of Sample Size: Theory and Practice on a Smart Phone app - n4Studies) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและทดสอบ application ในมือ (n4Studies) สำหรับช่วยคำนวณขนาดตัวอย่างและอำนาจในการทดสอบในงานวิจัยทางด้านระบบวิทยาบนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ บรรยายโดย ศาสตราจารย์ ดร.นพ.วีระศักดิ์ วงศ์วิวัฒน์วงศ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ เชษฐา งามจรัส ในวันที่ 4-5 มีนาคม 2558 ณ Universiti Sains Malaysia เมืองโกตากะรู รัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย

วันแรก เป็นการอบรมโครงการพัฒนาและการทดสอบ n4Studies: โปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับคำนวณขนาดตัวอย่างในงานวิจัยทางด้านระบบวิทยา (Workshop: The Matters of Sample Size: Theory and Practice on a Smart Phone app - n4Studies) พร้อมทั้งพัฒนาและทดสอบ application ในมือ (n4Studies) บรรยายโดย ศาสตราจารย์ ดร.นพ.วีระศักดิ์ วงศ์วิวัฒน์วงศ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ เชษฐา งามจรัส ณ Universiti Sains Malaysia เมืองโกตากะรู รัฐกลันตัน

ในช่วงบ่าย เป็นการเสวนาถกถ่วงอย่าง นำโดย ศาสตราจารย์ ดร.นพ.วีระศักดิ์ วงศ์วิวัฒน์วงศ์ และ Professor Dr. Syed Hatim Noor จาก Universiti Sains Malaysia เพื่อทำความรู้จักและแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการทำงานด้าน Medical Peace Work และด้านการเยี่ยวยาและสร้างความสามัคันท์ของทั้งสองมหาวิทยาลัย

ต่อมาในช่วงเย็น คณะเดินทางถึงวัดพิกุลทองวาราราม ซึ่งตั้งอยู่บ้านเกาะเสม็ด ห่างจากตัวอำเภอปัตติรัฐกลันตัน ประมาณ 1 กิโลเมตร วัดแห่งนี้มีอายุประมาณ 700 ปี ปัจจุบันพระวิหารน้ำตกคุณ เป็นเจ้าอาวาสและเจ้าคณะรัฐกลันตัน มีสิ่งก่อสร้างและศาสนสถานที่สำคัญ ได้แก่ พระพุทธรูปองค์ใหญ่ “พระพุทธลีลามหามงคล” สร้างเมื่อ พ.ศ. 2529 จำลองแบบมาจากพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม มีอุโบสถที่ได้รับการบูรณะต่อเติมจากเดิมที่สร้างเมื่อ พ.ศ. 2467 และมีต้นพิกุลศักดิ์สิทธิ์ มีอายุประมาณ 300 กว่าปี

คณะเดินทางร่วมสักการะพระพุทธมหามงคล ศาสตราจารย์ ดร.นพ.วีระศักดิ์ วงศ์วิวัฒน์วงศ์ ร่วมพูดคุยกับ ผู้ใหญ่บ้านเกาะเสม็ด และนายกสมาคมสยามกลันตัน โดยได้รับการ款待อย่างใกล้ชิดจาก นายอัครวุฒิ จิตรปฏิมา รองกงสุลใหญ่ จากสถานกงสุลใหญ่ ณ เมืองโกตากะรู หลังจากนั้น คณะเดินทางร่วมสวดมนต์ พิธีธรรม

เทศนาและเวียนเทียนรอบอุโบสถ เนื่องในวันมาฆบูชา ร่วมกับพี่น้อง “ชาวสยาม” ที่เข้าร่วมพิธีเป็นจำนวนมาก บรรยายกาศเดิมไปด้วยความอบอุ่น

วันที่สอง คณะเดินทางลงพื้นที่ศึกษาวิถีชุมชนชาวสยามรอบๆ วัดพิกุลทองวาราราม ก่อนจะเดินทางไปถึง ตลาดบริเวณค่านพรหมแคนข้ามไปยังฝั่งอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส โดยเรือข้ามฟาก หลังจากนั้น เดินทางกลับโดยถนนเส้นทางเดิมแม่น้ำโ哥ลก ซึ่งเป็นพรหมแคนธรรมชาติกันระหว่างประเทศไทยและประเทศไทยแลเชีย

จากการจัดโครงการศึกษาดูงานวิถีชีวิตชุมชนและอบรมพัฒนาการทดสอบ n4Studies ครั้งนี้ คาดหวังว่า ในอนาคตจะเกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนและสามารถทำงานร่วมกันในอนาคตต่อไป

**ภาพบรรยากาศโครงการศึกษาดูงานวิถีชีวิตชุมชนและอบรมพัฒนาการทดสอบ n4Studiesและการลงพื้นที่
เยี่ยมชมพหุวัฒนธรรมของคนไทย ในรัฐกลันตัน ประเทศไทยแลเชีย**



**5. โครงการสร้างเสริมสุขภาพเด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาส ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
โดย บัณฑิตอาสา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**

1. การเตรียมความพร้อม บัณฑิตอาสา นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน

การรับสมัครบัณฑิตอาสา นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน รุ่นที่ 11 มีผู้สมัครสอบจำนวน 72 คน และกำหนดวันสัมภาษณ์วันที่ 25 พฤษภาคม 2558 มีผู้เข้าร่วมสัมภาษณ์ 56 คน และผ่านการสัมภาษณ์ 48 คน ตัวจริง 18 คน สำรอง 30 คน และได้มีการปฐมนิเทศ บัณฑิตอาสา นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน รุ่นที่ 11 ระหว่างวันที่ วันที่ 2–8 มิถุนายน 2558 มีผู้เข้าร่วมการปฐมนิเทศจำนวน 18 คน หลักสูตรในการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตอาสา นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนรุ่นที่ 11 ได้แก่ การเตรียมความพร้อมก่อนการลงปฏิบัติงานในพื้นที่ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตอาสา มีความรู้ ทักษะ แลบทักษะต่างๆ ดังนี้ (1) มีอุดมการณ์อาสาสมัคร (2) สามารถอธิบาย การกิจของ วพส. วัตถุประสงค์และการดำเนินงานของโครงการฯ (3) สามารถตอบสนับทบทาน้ำที่และความ รับผิดชอบของบัณฑิตอาสา (4) สามารถอธิบายแนวคิดและกระบวนการในการใช้จัดเป็นเครื่องมือในการ พัฒนาสุขภาวะของบุคคลและชุมชน (5) มีทักษะเบื้องต้นในการใช้เครื่องมือทำงานพัฒนาสุขภาวะในชุมชน (6) รับรู้และมีแนวทางในการสร้างเสริมสุขภาวะตนเอง (7) เลือกพื้นที่ปฏิบัติงาน ได้อย่างเหมาะสม (8) สร้าง สัมพันธภาพระหว่างทีมงานและ บัณฑิตอาสา และมีเนื้อหาวิชา/กิจกรรม ดังนี้ (1) อุดมการณ์การทำงาน อาสาสมัคร (2) บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของบัณฑิตอาสา (3) การกิจของ วพส. และโครงการฯ (4) แนวคิด กระบวนการ และเครื่องมือในการศึกษาและสร้างเสริมสุขภาวะบุคคลและชุมชน และฝึกปฏิบัติ กิจกรรมการศึกษา/วิเคราะห์สุขภาวะชุมชน (5) ครุพี่เลี้ยงในพื้นที่พบปะ และแนะนำพื้นที่ปฏิบัติงาน (6) การ เลือกพื้นที่ปฏิบัติงานร่วมกัน (7) การวางแผนปฏิบัติงานในพื้นที่ (8) การประเมิน วิเคราะห์ และวางแผน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของตนเอง (9) การฝึกการรู้ตัว (สติ) (10) กิจกรรมสายธารชีวิต

2. การส่งตัวบัณฑิตอาสา นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนปฏิบัติงานในพื้นที่

ทีมงานโครงการฯ ได้ส่งตัวบัณฑิตอาสา นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน รุ่นที่ 11 จำนวน 3 พื้นที่ ได้แก่

1. นางสาวไชนันท์ เจี๊ยะสน พื้นที่ ต.มะนังค่า อำเภอ สายบุรี จ.ปัตตานี วันที่ 15 พฤษภาคม 2558

2. นางสาวอรอนิษฐ์ อึบอ พื้นที่ โรงเรียนบันนังสตาอินทร์ฉัตร อำเภอ บังนังสตา จ.ยะลา วันที่ 15 พฤษภาคม 2558

3. นางสาวมาสาเอล ดาวายี พื้นที่ โรงเรียนอัสสาอะดะห์ อ.ตากใบ จ.นราธิวาส วันที่ 15 พฤษภาคม

3. การปรับตัวของบัณฑิตอาสา นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน

3.1 วิธีการเข้าหาชุมชน การเข้าหาชุมชนของบัณฑิตอาสา นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนรุ่นที่ 11 มีวิธีการที่แตกต่างกันทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของพื้นที่ ได้แก่

- 3.1.1 การปฏิบัติตัวหมายรวมกับสภาพแวดล้อมประเพณีที่ชุมชนยึดถือ
- 3.1.2 การสร้างความประทับใจ ทำให้ชาวรู้สึกว่าเราเป็นคนจริงใจ ปลดปล่อยและน่าเชื่อถือ การทักทายคนในชุมชน
- 3.1.3 การร่วมงานต่าง ๆ ในชุมชน สร้างความสัมพันธ์ สร้างความรู้สึกเป็นอันหนึ่งกันเดียวกัน กับชุมชน
- 3.1.4 การเยี่ยมเยือนผู้นำท้องถิ่น ผู้อาวุโส ที่ชาวบ้านเคารพนับถือ ทั้งผู้นำที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งผู้อาวุโสที่มีอยู่ในหมู่บ้าน เพื่อความรู้จักคุ้นเคย
- 3.1.5 การเข้าพบผู้อำนวยการ โรงเรียน และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี
- 3.1.6 การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนและในชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนในโรงเรียนและในชุมชน ง่ายต่อการปฏิบัติงาน
- 3.1.7 การส่งรอยยิ้มและให้ السلام สามารถผูกใจคน เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างสะดวกและง่ายได้ด้วยมากยิ่งขึ้น
- 3.1.8 การทำความรู้จักกับบุคลากรของชุมชน ก่อนจากนั้นค่อยๆตามชาวบ้านว่าบ้านของแก่นำในชุมชนนี้อยู่ส่วนไหนบ้าง
- 3.1.9 แนะนำตัวเองให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รู้จัก และแกนนำที่มีความสำคัญในพื้นที่
- 3.1.10 การสร้างความสัมพันธ์กับคนในชุมชน โดยการทักทาย แนะนำตัวให้ชาวบ้านได้รู้จักในนามของบัณฑิตอาสา บอ.มอ หรืออาจจะเป็นการทำความรู้จักจากการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น การช่วยเหลืองานที่ศูนย์เด็กกำพร้า
- 3.1.11 การเข้าหาชุมชนโดยการเยี่ยมบ้านชาวบ้านและได้รู้จักผู้สูงอายุมากขึ้นและผู้ป่วยที่เป็นโรคต่างๆ

3.2 วิธีการเข้าหากลุ่มเป้าหมาย ตามบริบทของพื้นที่ จะมีลักษณะเฉพาะ เช่น เด็กที่อยู่ในชุมชน เด็กที่อยู่ในโรงเรียนแบบไปกลับ และเด็กที่ประจำศูนย์ฯ มีวิธีการเข้าถึงดังนี้

- 3.2.1 การลงชุมชนพูดคุยกับกลุ่มเป้าหมายตามสถานที่ที่กลุ่มเป้าหมายชอบรวมตัว เช่น สนามเด็กเล่น

- 3.2.2 การพูดคุยกับผู้ปกครองขณะที่มาส่งเด็กนักเรียนในช่วงเช้า โดยที่บันทึกอาจรอต้อนรับผู้ปกครองทำให้ได้รู้จักและพูดคุย ทำความรู้จักกัน**
- 3.2.3 การพูดคุยกับคุณครู ถึงข้อมูลของเด็กกำพร้าของแต่ละห้องเรียน ทั้งจำนวนและพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมายแต่ละคน**
- 3.2.4 การพูดคุยกับผู้นำชุมชนและหัวเรือกับผู้นำชุมชน เช่น โต๊ะอิหม่ามที่คือชุดแลในเรื่องของชุมชน**
- 3.2.5 การนั่งสนทนาระบบที่บันทึกความรู้ที่เด็กกำพร้าเข้ามาใช้บริการห้องสมุด เนื่องจากบันทึกอาจมีเวลาต้องดูแลห้องสมุดสัปดาห์ละ 2 วัน จึงเป็นช่องทางในการพูดคุยและเก็บข้อมูลเบื้องต้นของเด็กได้**
- 3.2.6 การแนะนำตัวเองให้เด็กกำพร้าได้รู้จักกับอวัตถุประสงค์ของการมาอยู่ที่นี่เพื่ออะไร ระยะเวลาเท่าใด กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการศึกษาคืออะไร**
- 3.2.7 สร้างใกล้ชิดกับเด็กเพื่อจะให้เกิดความคุ้นเคยระหว่างพี่กับน้อง ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น ล้อมวงร่วมกัน ทานข้าวร่วมกัน ทำความสะอาดที่พักร่วมกัน หรือการเล่าประสบการณ์ที่ไปของตนเองให้เด็กฟังเป็นต้น**
- 3.2.8 ถามวิธีชีวิตการเป็นอยู่ที่บ้านของเด็กมีการใช้ชีวิตอย่างไร เพื่อให้เด็กได้พูดคุยกันอย่างสนับสนุน**

4. วิธีการการศึกษาข้อมูล

ศึกษาข้อมูลปฐมภูมิ ข้อมูลลักษณะทางภูมิศาสตร์ ข้อมูลที่เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับเด็กกำพร้าในชุมชนจากแผนพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบล ข้อมูลที่ว่าการอำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ใช้ข้อมูลจากแผนพัฒนาของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผน การศึกษาในขั้นตอนต่อไป ศึกษาประเด็น ตัวชี้วัดที่สำคัญที่สอดคล้องกับโรงเรียน โดยพิจารณาให้รอบด้าน ทุกประเด็น และให้มีความสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน

ศึกษาข้อมูลเชิงลึก

ศึกษาข้อมูลเชิงลึก โดยการลงสำรวจชุมชนหรือ โรงเรียน ซึ่งใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น ในการทำความรู้จักระยะหนึ่ง แผนที่เดินดิน แผนผังองค์กร ประวัติศาสตร์ชุมชน ปฏิทินโรงเรียน และประวัติชีวิต การสังเกต คือ การเฝ้าดูสิ่งที่เกิดขึ้น สภาพแวดล้อม การตั้งบ้านเรือน ทรัพยากรในชุมชน สภาพความเป็นอยู่และวิถีชีวิตของเด็กกำพร้าในชุมชน ความสัมพันธ์ของเด็กกำพร้าในชุมชน และการทำกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน

ชุมชน เพื่อที่จะเข้าใจลักษณะต่างๆทางธรรมชาติและความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆของปรากฏการณ์ทางสังคมและพฤติกรรมของเด็กกำพร้ากับบริบทรอบข้าง ใช้การ

การสอบถาม คือ ทำการสอบถามเมื่อมีข้อสงสัย ในสิ่งที่อยู่รู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลชัดเจนและตรงประเด็นมากยิ่งขึ้น โดยจะใช้คำปลายเปิดในการสอบถาม

การสัมภาษณ์ คือ การสนทนาระบุคุณในชุมชนในการจดบันทึกข้อมูลลงในสมุดบันทึก และใช้วิธีการบันทึกเสียงโดยใช้วิธีการตั้งคำถามที่เป็นแบบปลายเปิด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริง

การบันทึก การสัมภาษณ์คนในโรงเรียนจะใช้การจดบันทึกข้อมูลลงในสมุดบันทึก และใช้วิธีการบันทึกเสียงโดยใช้วิธีการตั้งคำถามที่เป็นแบบปลายเปิด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริง เพื่อใช้ประกอบการศึกษาข้อมูล

การถ่ายรูป โดยใช้กล้องถ่ายรูปในการบันทึกเหตุการณ์ หรือสิ่งที่ได้สำรวจในโรงเรียน เพื่อสามารถนำรูปเหล่านั้น ประกอบกับคำอธิบายได้

5. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

5.1 แบบสอบถามในโครงการสำรวจพัฒนาฐานข้อมูลและสร้างเสริม เครือข่ายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กกำพร้าในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ของ ศวชต.

5.2 แบบสัมภาษณ์เชิงลึก “โครงการสร้างเสริมสุขภาวะเด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้”

5.3 เครื่องมือแบบทดสอบสุขภาพจิต โดยกรมสุขภาพจิตที่ 12 สงขลา

6. สถานการณ์ด้านเด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาส

6.1 พื้นที่ ต.มะนังคามลำ อ.สายบุรี จ.ปัตตานี จากฐานข้อมูลแผนพัฒนาของ อบต.มะนังคามลำพบว่า จำนวนเด็กกำพร้าในพื้นที่ ม.ไม่จำนวนทั้งหมด 54 ราย จากการสอบถามโดยใช้แบบสอบถามในโครงการสำรวจพัฒนาฐานข้อมูลและสร้างเสริมเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กกำพร้าในพื้นที่ จังหวัดชายแดนใต้ของ ศวชต. จำนวน 29 ราย พบร่วมเด็กกำพร้าจำนวน 18 ราย บิดาเสียชีวิตจากโรคภัยไข้เจ็บเด็กกำพร้าจำนวน 6 รายมารดาเสียชีวิตจากโรคภัยไข้เจ็บจำนวน 1 รายกำพร้าทึบบิดาและมารดาและเด็กกำพร้าจำนวน 3 รายบิดาเสียชีวิตจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ เด็กกำพร้าจำนวน 1 รายบิดาเสียชีวิตและมีภาวะบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 4 รายใน 29 รายเมื่อจับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ได้รับการศึกษาต่อเนื่องจากทำงาน

**6.1.2 กิจกรรมที่บันฑิตอาสา นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนเข้าร่วมเพื่อสร้างสัมพันธ์และเก็บข้อมูลชุมชน
อบรมคุณธรรม จริยธรรม สตวีมะนังดาดำ**



กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม สตวีมะนังดาดำเป็นกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นมาทุกๆเดือนเพื่ออบรมคุณธรรมจริยธรรมของสตรีที่พึงประสงค์ตามหลักศาสนาอิสลาม ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากชาวบ้านในชุมชน

กิจกรรมสืบสานประเพณี ของดี เมืองสายไหม



เป็นกิจกรรมของอำเภอสายไหมที่จัดขึ้นมาทุกปีโดยแต่ละตำบลจะนำของขึ้นชื่อของตนมานำเสนอให้แก่คนอื่นๆที่มาเข้าชมเพื่อเป็นการเผยแพร่

6.2 พื้นที่โรงเรียนบันนังสตาอินทร์ัตตร อ.บันนังสตา จ.ยะลา

โรงเรียนบันนังสตาอินทร์ัตตร มีตรภาพที่ 200 ที่ระลึก ส.ร.อ. เดิมชื่อ “ โรงเรียนประจำอำเภอ บันนังสตา ” ปลูกสร้างเป็นอาคารชั่วคราว เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. 2462 ในสมัยขุนตามีนาดา เป็นนายอำเภอ ตั้งอยู่ที่ หมู่ 2 ตำบลบันนังสตา อำเภอ บันนังสตา จังหวัดยะลา จำนวนบุคลากรมีทั้งหมด 52 คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 773 คน (กำพร้าพ่อ 20 คน, กำพร้าแม่ 9 คน, ยากจน 27 คน) จากการเก็บข้อมูลเด็ก กำพร้าและเด็กด้อยโอกาส พบร้า เด็กนักเรียนจะมีอารมณ์ ซึมเศร้า ชอบรังแกผู้อื่น ไม่ตั้งใจเรียน มีผลการเรียน ต่ำ ไม่กล้าแสดงออก ไม่ค่อยพูด และชอบอยู่โดดๆ เช่น เด็กหญิงามานี ใจดีตาหงาย อายุชั้นป.3/3 มีพื่นท้อง ทั้งหมด 5 คน พ่อของเข้าได้เสียชีวิตลง และแม่ก็ได้แต่งงานใหม่ แล้วเข้าไปทำงานที่มาเลเซีย เด็กคนนี้จะ อาศัยอยู่กับพี่สาวและน้า พี่สาวของเข้าจะทำงานอยู่ที่หาดใหญ่ บางวันกลับวันก็ไม่กลับ เด็กคนนี้ก็จะอยู่กับน้า โดยมีพี่สาวช่วยส่งเสียงการเดียงลูก พื่องเข้าจะทำงานที่มาเล 2 คน ทำงานที่หาดใหญ่ 2 คน จากการสังเกตเด็ก นักเรียนคนนี้ จะมีโลกส่วนตัวสูง ไม่ค่อยเข้ากับเพื่อน และชอบรังแกผู้อื่น ทุกครั้งที่ตนเองทำงานเสร็จ ก็จะไป จีดเขียนของเพื่อน ส่วนใหญ่เด็กกำพร้าเป็นมีพฤติกรรมแบบนี้ ประมาณ 10 กว่าคน และ เด็กชายอับดุลโรเช ยาแม อยู่ชั้น ป.2/1 มีพื่นท้องทั้งหมด 6 คน ตนเป็นคนที่ 5 เป็นยากจน พ่อชื่อ นายมารอชาลี ยาแม มีคดีติดตัว ผู้อื่น ทำให้ไม่ค่อยติดบ้าน นานๆครั้งจะกลับมา โดยไม่รู้ว่าพ่อของตัวเองไปอยู่ที่ไหน ส่วนแม่ชื่อนางยาวยะ ยะ จำปีพันธุ์ มีอาชีพกรีดยาง มีสภาพบ้านที่เก่ามาก จากการสังเกตและสอบถามตามเด็ก ทราบว่า เด็กนักเรียนมี อาการซึมเศร้า ไม่ค่อยพูดกับผู้อื่น บางวันมาโรงเรียนน้ำตาคลอ เพราะทะเลกับแม่ เด็กเล่าว่าแม่ชอบใช้ความ รุนแรงในการลงโทษ เช่น ไม่ทำการบ้าน แม่ของเข้าทั้งตี เผยิง หรือบางวันที่ขอเงินมาโรงเรียนก็โคนด่า เพราะ แม่ของเข้าไม่มีเงิน จากการสอบถามเพื่อนบ้าน ในวันสัมพันธ์ชุมชน ในวันที่ 18 สิงหาคม 2558 ครูประจำชั้น เล่าไว้ว่า บ้านที่ครอบครัวเด็กนักเรียนคนนี้อาศัยไม่ใช่บ้านของเข้า เป็นที่ดินที่เพื่อนบ้านให้อาศัยอยู่ ตอนบ้าน ของเขามีสภาพที่เก่ามาก อิกทั้งได้บอกอีกว่า แม่ของเด็กคนนี้เห็นแก่ตัว เมื่อมีเงิน เขายกไปกินข้าวที่ ร้านอาหารใกล้บ้านและซื้อขนมอร่อยๆกิน โดยที่เขาจะไม่ซื้อไปกินที่บ้านหรือซื้อฝากให้ลูกๆที่บ้านกิน

กิจกรรมที่บันทึกอาสา นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน ได้เข้าร่วมและร่วมจัดกับทางโรงเรียน

1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน



กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเชื่อมโยงปัญหาการอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ของเด็กนักเรียน จึงได้ขอความร่วมมือให้ผู้ปกครองทุกคนช่วยกันเอาใจใส่ลูกๆให้มากยิ่งขึ้นกว่านี้ ให้ผู้ปกครองช่วยกันฝึกอ่านให้ลูกๆของตน และครูที่ได้สอนถึงวิธีการสอนลูกในเรื่อง การอ่าน การเขียนต่างๆแก่ผู้ปกครองเพื่อที่ผู้ปกครองจะได้นำไปใช้กับลูกของตน

2. กิจกรรมวันครู



กิจกรรมวันครู เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จัดแยกระหว่างไทยพุทธกับอิสลาม อิสลามจะจัดขึ้นที่อาคารห้องประชุมเขตการศึกษา ส่วนไทยพุทธจะจัดขึ้นที่อาคารพิธีพุทธ กิจกรรมของเด็กนักเรียนที่เป็นอิสลามจะมีวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับพระคุณของแม่ หลังจากนั้นจะให้เด็กนักเรียนทุกคนขึ้นมาแสดงและขอโทษกับครู

3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



กิจกรรมวันแม่ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จัดทุกปี ซึ่งกิจกรรมจะแบ่งออกเป็นสองช่วง กือ ช่วงเช้าจะเป็นกิจกรรมบนเวที มีนักเรียนมาแสดงความสามารถของตน ส่วนช่วงบ่ายเป็นกิจกรรมทำความสะอาด ซึ่งจะแบ่งกันทำกิจกรรมตามสายชั้น เด็กนักเรียน ป.5 – 6 จะทำความสะอาดนอกโรงเรียน โดยจะเริ่มตั้งแต่หน้าโรงเรียนไปจนถึงตลาดค่า ส่วนนักเรียนพุทธก็จะไปทำความสะอาดวัด

4. กิจกรรมวันมาอัฟต่อ กัน (อภัยให้แก่กัน)



กิจกรรมวันมาอฟจะจัดขึ้นในวันสุดท้ายของการถือศีลอด จะมีการจัดกิจกรรมโดยจะจัดชายหญิงเด็กเรียนทุกคน

จะเข้าແຂວງเป็นสี่เหลี่ยม ทั้งนักเรียนพุทธและอิสลาม รวมไปถึงคุณครูทุกคนด้วย จากนั้นจะมีการسلامและไหว้กันขอภัยซึ่งกันและกัน เด็กนักเรียนบางคนมีการสารภาพผิดต่อครูบาอาจารย์ บางถือลิ้งกับน้ำตาไหล

5. กิจกรรมกีฬากลุ่ม



กีฬากลุ่ม คือ เป็นกีฬาที่จัดขึ้นร่วมกันทั้ง แปดโรงเรียน ได้ โรงเรียนบ้านนังสถาอินทร์ตราช โรงเรียนบ้านป่าหวัง โรงเรียนบ้านกาโสต โรงเรียนตะบิงดิงจี โรงเรียนบ้านเตาปูน และอีกสามโรงเรียน โดยจะมาร่วมเปิดพิธีที่โรงเรียนบ้านนังสถาฯ จากนั้นจะแบ่งเด็กนักเรียนไปแข่งขันกีฬาตามโรงเรียนต่างๆ

6. กิจกรรมผลิตโถมโรงเรียนแบบ BBL



กิจกรรมผลิกโภมโรงเรียนแบบ BBL จัดขึ้นเพื่อแก้ปัญหาเด็กนักเรียนอ่านหนังสือไม่ออกเป็นไปได้ ตามทฤษฎีกุญแจ 5 ดอก ทั้งนี้ก็เพื่อให้เด็กนักเรียนมีแรงกระตุ้นอยากเรียนรู้ ทางโรงเรียนจึงขอความช่วยเหลือจากครูประจำชั้นทุกห้อง ให้ปรับปรุงห้องเรียนใหม่ โดยให้ทำสีห้องแบบมีลิสัน และโดยตามสีแบบ BBL

7. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน



เยี่ยมบ้าน เด็กชายอับดุลรอเซะ ยาแม ชั้นป.2/1 ที่หมู่ 7 บ้านบีอราเปะ บ้านเด็กยากจน มีพี่น้องทั้งหมด 6 คน ตนเป็นคนที่ 5 พ่อซื่อนายมารอชาลี ยาแม มีคิดยิงผู้อ่อน ทำให้ไม่สามารถอยู่บ้านได้ หลังจากยิงผู้อ่อนก็หายตัวไป มีเพียงแม่คนเดียวที่ค่อยเลี้ยงลูกๆ แม่มีเชื้อว่า นางยาวยีเราะ จำปีพันธ์ มืออาชีพกรีดยาง





ເຢືນບ້ານເດືອນຍາຍຫາຽນ ດອເລາະ ຂັ້ນປ. 2/1 ອູ່ໜູ້ທີ 7 ບ້ານນົ້ວາເປົ້າ ເປັນເດືອນຍາກຈນ ມີພື້ນອົງທຶນຄ 6 ຄນ ຕົນເປັນຄນທີ 5 ພ່ອແມ່ນຮອາຊີພຣັບຈຳງກົດຍາງ ພ່ອແມ່ຈະອອກຈາກບ້ານຕັ້ງ ເຖິງຄືນ ລົງນ່າຍສອງ ຈະກັນມາ ສ່ວນ ລູກກີຈະໄປໂຮງເຮັນ ສາຍຖຸກວັນ ເພຣະຕົ້ອງໜ່ວຍພ່ອແມ່ເກີບຂຶ້າງ

ບໍລິຫາອຸປະສົກໃນການທຳມານ

ອຸປະສົກໃນການທຳມານໄດ້ແກ່ ການເຂົ້າຫາເດືອນກຳພຣາໃນແຕ່ລະຫຼອງເປັນລົ່ງທີ່ຍາກລຳນາກເພຣະເດືອນນັກເຮັນ ກຳລັງເຮັນອູ້ໃນຫຼອງເຮັນ ການທີ່ເຮົາໃບພູດຄຸຍື່ງຕົ້ນດູເລາທີ່ເໝາະສົມ ກິຈການໂຄງການທີ່ໄຫວ້າແຜນຕຳເນີນຈານກັບຄຸ້ມແປ້າໝາຍ

ໃນໂຮງເຮັນຈະມີບໍລິຫາກາຮ່ານໄມ້ອອກເຂົ້າໃໄດ້ຂອງນັກເຮັນ ຕອນນີ້ທາງຕົ້ອງການພັດທະນາ ໂຮງເຮັນໃຫ້ດີເກີນ ທີ່ກະບວນກາຮ່ານ ກິຈການ ແລະ ປະສິທິພາພຂອງນັກເຮັນ ຜົ່ງ ພອ. ໂຮງເຮັນໄດ້ຄືດໄຫ້ ຈັດຫຼອງເຮັນແບບ BBL ເພື່ອໃຫ້ເດືອນກົດຄວາມກະຕຸນ ອາກເຮັນຮູ້ມາກວ່ານີ້ ການຈັດຫຼອງເຮັນແບບ BB1 ແລະ ເຊີ່ມີຜູ້ປັກໂຮງເດືອນນັກເຮັນ ໃນວັນຊຸມຊນສັນພັນນີ້ ເພື່ອອົບນາຍຄື່ງຄວາມສຳຄັນຂອງກາຮ່ານແລະ ຂອງຄວາມ ຮ່ວມມືຈາກຜູ້ປັກໂຮງທຸກໆທ່ານມີຄວາມໄສໃຈຕ່ອງລູກຈາໃໝ່ນາຍື່ງຂຶ້ນ

ທາງໂຮງເຮັນຕົ້ອງການສັນສັນໃນເຮືອງສື່ອກາຮັນຮູ້ຕ່າງໆທີ່ໃໝ່ໃນຫຼອງເຮັນ ແລະ ສອນວິທີການໃໝ່ ສື່ອນວັດກຽມຕ່າງໆ ເພຣະທາງໂຮງເຮັນໄມ້ມີງບປະນາມພວກທີ່ຈະພັດທະນາຫຼືອໜີ້ສື່ອນນຳມາໃໝ່ ຕາມທຸກໝົງ ກຸ່ມູແຈ 5 ດອກ ເພື່ອພົກໂຄນໂຮງເຮັນ ມີດັ່ງນີ້

1. ສນາມເດືອນເລັ່ນ

2. ห้องเรียนเปลี่ยนแปลง
3. ผลิกระบวนการเรียนรู้
4. หนังสือเรียนและใบงาน
5. สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้

- การสร้างครอบครัวให้อุ่น จากการเก็บข้อมูลพบว่ามีเด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาส มีอารมณ์ซึมเศร้าเนื่องจาก มีปัญหาในครอบครัว ทางครูหลายคนจึงต้องการสร้างครอบครัว หรือแก้ไข ปัญหาเหล่านี้ให้เด็กได้อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่นมากยิ่งขึ้น
- การส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ให้เยาวชนรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง เพราะจากการเก็บข้อมูลพบว่า มีเด็กนักเรียนที่อาศัยอยู่กับปู่ย่า และมีผลการต่อ อ่านหนังสือไม่ออกร ทำให้เด็กนักเรียนรู้สึกว่าตนนั้นด้อยกว่าคนอื่นๆ จนทำให้เด็กนักเรียนเหล่านี้ไม่กล้าที่จะแสดงออก
- การส่งเสริมอาชีพแก่เยาวชนและกลุ่มสตรีผู้ป่วยของเด็ก เพราะจากการเก็บข้อมูล พบว่าเด็กที่ มีปัญหาในครอบครัว ส่วนใหญ่เป็นปัญหาความขาดแคลนทางด้านเงิน จนทำให้มีการทะเลาะกันขึ้นในครอบครัว

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

จากการเก็บข้อมูลเด็กกำพร้าพบว่ามีเด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาส มีอารมณ์ซึมเศร้า เนื่องจาก มีปัญหาในครอบครัว ทางครูหลายคนจึงต้องการสร้างครอบครัว หรือแก้ไขปัญหาเหล่านี้ให้เด็กได้อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น เพราะเด็กส่วนใหญ่ที่มีปัญหาทางครอบครัวก็จะมีผลการเรียนต่ำ ไม่กล้าแสดงออก และจะรู้สึกว่าตนเองนั้นด้อยกว่าคนอื่นๆ โดยเฉพาะเด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาส

6.3 พื้นที่โรงเรียนอสสาอาดห์ อ.ตาดใหญ่ จ.นราธิวาส

เด็กกำพร้าที่อยู่ในสถานเลี้ยงเด็กกำพร้าหลุ่ง 11 คน ชาย 9 คน เด็กด้อยโอกาส 3 คน รวมเด็กกำพร้าและผู้ด้อยโอกาส 23 คน

Case Study เด็กกำพร้าผู้หญิง กรณีบิดาเสียชีวิตด้วยสาเหตุดังนี้

1. เด็กหญิงมาเรียม วามเม สาเหตุที่เสียชีวิต โรคเบาหวาน
2. เด็กหญิงนูร์ไอซอห์ เจ๊อาแซ สาเหตุที่เสียชีวิตวันโรค
3. เด็กหญิงนิ奴รีลาราตี อาเ瓜 สาเหตุที่เสียชีวิตมะเร็งในโพรงมูก
4. เด็กหญิงสุปรานี อุมา สาเหตุที่เสียชีวิต HIV

5. เด็กหญิงนูรซานา อุมา สาเหตุที่เสียชีวิต HIV
6. นางสาวนาดียะห์ ดาโอะะ สาเหตุที่เสียชีวิตหอบหิต
7. นางสาวโนนรีฟ้า ดีอोเลาะสาเหตุที่เสียชีวิตกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด
8. นางสาวรอโนอี้ ญ่าใชชะสาเหตุที่เสียชีวิตปอดอักเสบ
9. นางสาวนูรีซัน สะอะ สาเหตุที่เสียชีวิตระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิตล้มเหลว มะเร็ง ลำไส้ใหญ่
10. นางสาวตัสมียะห์ ดีอเร็งสาเหตุที่เสียชีวิต ไฟช็อต
11. เด็กหญิงลาตีฟะห์ ดีอเร็งสาเหตุที่เสียชีวิต ไฟช็อต
12. เด็กหญิงปาลีดา ดียะง สาเหตุที่เสียชีวิตไม่สบาย
13. นางสาวชากินะห์ เด็กแม้มะ สาเหตุที่เสียชีวิตไม่สบาย
14. นางสาวมารียา ดาวิ สาเหตุที่เสียชีวิตไม่สบาย
15. นางสาวซูไรนี ปะจุสาดา สาเหตุที่เสียชีวิตไม่สบาย

Case Study เด็กกำพร้าผู้ชาย กรณีบิดาเสียชีวิตด้วยสาเหตุดังนี้^๔

1. นายอาบูซอรี เจ๊ะเงงเสียชีวิตจาก โรคชรา
2. เด็กชายอัลฟ่าแวนเนน
3. เด็กชายบิสมี ยามิมิ
4. เด็กชายอิลฮัม ตาตอลีส
5. เด็กชายมู罕มัดฟาร์ฮัม นาการี
6. เด็กชายอับดุลฮาคิม เจ๊ะເລາະห์ เสียชีวิตกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด
7. เด็กชายชาฮาบูดิจ
8. เด็กชายแวนอิลฮาם แวนเต๊ะห์
9. เด็กชายคอโยโร มะแซ

เด็กด้อยโอกาส

1. เด็กชายชาการียา ໂຕະอุมา

2. เด็กชายมะโรห์ เจี๊ยะมะ

3. เด็กชายตอสา

สถานการณ์เด็กกำพร้าที่เข้ามาอาศัยอยู่ในบ้านโดย พนว่าเด็กกำพร้าหญิงที่เข้ามาอาศัยเป็นเด็กที่อยู่สายโภคลก ส่วนเด็กกำพร้าชายเป็นเด็กที่มาจากสานรานิวาส สาเหตุที่เด็กที่ไม่กำพร้าเข้ามาอยู่ด้วย เพราะ ในชุมชนมี โรงเรียนอัสสาอาดัด โรงเรียนนี้เป็นของ magma กับบ้านออยู่ นานาเหลyiให้เข้ามาพักที่นี่แต่แยกห้อง บังคุณไม่มีเงิน มาเรียน ยากจน นานาบังคับให้เด็กมาอาศัยอยู่ที่ห้องแม่กระถังเด็กกำพร้าที่อยู่ในชุมชนก็ต้องมาอยู่ ซึ่งเด็กกำพร้ามี ความสนใจที่แตกต่างกัน เพราะเด็กจะอยู่ที่บ้าน เคยไปปั้นกิจกรรมนักศึกษา แต่มาทำอะไรไม่ได้กำพร้าในชุมชนไม่ยอม ไปอยู่ป้อนเนาะ สาเหตุเราเราระว่าเด็กรู้สึกว่าเป็นเด็กมีปม เพื่อนจะล้อว่าไปอยู่ที่สถานเด็กเด็กกำพร้า ทำให้เด็กมี ความรู้สึกว่าไม่อยากอยู่ กลัวโคนล้อ

พฤติกรรมของเด็กที่นี่จะไม่รักษาความสะอาด งาน ชาน เวลากินทิ้งเพ่นพ่าน ไม่ยอมไปเก็บในห้องครัว ทำให้แม่ครัวบ่นทุกวัน และขยะในที่พักมีตลอดไม่ขาดสาย เป็นห้องพักที่ไม่รักษาความสะอาด ได้มีการแบ่งเวลา ให้ทำแต่ปราภูมิ ขยะยังเหมือนเดิม

6.3.1 กิจกรรมที่ร่วมกับพื้นที่/เด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาสได้แก่

1. กิจกรรม BiG Cleaning Day



วิธีการดำเนินงาน (1) จัดการประชุมพร้อมกันเพื่อทำความสะอาดห้องพักครั้งใหญ่ แบ่งหน้าที่ พื้นที่ละ 3 คน พื้นที่ 1.บันได (2) ที่ละหมาดรวม 3.ห้องน้ำรวม 4.กระเจก- ประตู 5.ห้องน้ำเด็กกำพร้า 6. พื้นที่ข้างบัน แบ่งเป็น 4 ส่วน และ (3) ประชุมสรุปทรรศนะจากการทำงาน ผลที่ได้ ห้องพักที่สะอาดสอดคล้องหลักศาสนา อิสลามในเรื่องความสะอาดเป็นส่วนหนึ่งของอิหม่าม

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม การทำงานภายใต้ความสามัคคี การมีส่วนร่วมของเด็กกำพร้า และกิจกรรมที่ทำสามารถให้เด็กได้ตระหนักในการทำความสะอาดในหน้าที่และทุกคนต้องรับผิดชอบร่วมกัน

2. กิจกรรม การระบายทางความรู้สึก. วิธีการดำเนินงาน. ผู้เล่น 5 คน ให้ผู้ล่นทุกคนหลับตาพร้อมกัน จากนั้นบรรยายเป็นคนบรรยายเรื่องแม่ไฟฟ์แล้วกรรมการบอกว่าเปิดตา ขณะนั้นทุกคนจะสามารถ เปิดตาได้ ผลที่ได้ เด็กสามารถนึกคิดจินตนาการ ได้กับการบรรยายที่แสดงถึงความรู้สึก สิ่งที่ได้ เรียนรู้จากกิจกรรมคือ การตระหนักในเรื่องความตัญญานุญาณที่มีต่อพ่อแม่

3. กิจกรรมการพัฒนาที่พักและบ้านผู้ดูแลเด็ก



วิธีดำเนินการ (1) เรียกประชุมมาร่วมตัวกัน (2) หลังจากที่ทุกคนมาครบเริ่มแบ่งหน้าที่ว่าใคร รับผิดชอบส่วนไหน ผลงานที่ได้ การมีส่วนร่วมของทุกคน สิ่งที่ได้เรียนรู้ ความสามัคคี การช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน การอื้อเฟือเพื่อแพร่ และการเห็นถึงประโยชน์ส่วนร่วม

7. กระบวนการการอนุเสริมโดยโครงการบัณฑิตอาสา

7.1 การพัฒนาเครื่องมือแบบสัมภาษณ์สุขภาวะเด็กกำพร้า

วันที่ 27 มิถุนายน 2558 นักบริหารงานพัฒนาประจำโครงการ เขตภาคใต้ตอนล่าง และนักสร้างเสริมสุข ภาวะชุมชน รุ่นที่ 11 พื้นที่ อบต.มะนังคามลำ อ.สายบุรี จ.ปัตตานี สถานเลี้ยงเด็กกำพร้าประจำโรงเรียนอัสสาอ่า ดัด บ้านยูโภ อ.ตากใบ จ.นราฯ และ พื้นที่บ้านนังสถาอินทร์มีตรภพที่ 200 อ.บันนังสถา จ.ยะลา ได้พูดคุย แลกเปลี่ยนประเด็นการทำงานด้านการสร้างเสริมสุขภาวะเด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาส ถึงเทคนิควิธีการเข้าถึง ข้อมูลของเด็กกำพร้า ผู้ปกครอง ผู้ดูแล และแกนนำในพื้นที่ ทั้ง 3 รูปแบบ คือ ชุมชน ป้อนเนาะ และโรงเรียน ตลอดจนร่วมออกแบบเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและพัฒนาสุขภาวะเด็กกำพร้า



7.2 การเขียนนิเทศในพื้นที่ครั้งที่ 1

วันอังคารที่ 14 กรกฎาคม อาจารย์สนั่น เพ็งเหมือน ผู้จัดการโครงการบัณฑิตอาสา เขตภาคใต้ตอนล่าง พร้อมด้วยนักบริหารงานพัฒนาประจำโครงการฯ คิมย์เก็บบันทึกอาสาประจำ กศน. บันนังสตา ลงพื้นที่ โรงเรียนบันนังสตาอินทรนัตรฯ จ.ยะลา เพื่อเขียนนิเทศ บัณฑิตอาสาานักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน รุ่นที่ 11 นางสาวกานิษฐ์ อินบุ โดยเข้าพบผู้อำนวยการ โรงเรียนและครู เพื่อพุดคุยหารือการทำงานประจำเดือนเด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาส เป็นต้นทางโรงเรียนกับบัณฑิตอาสา ร่วมกันพัฒนาเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาส ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ทั้งข้อมูลภาพรวม ข้อมูลรายเกษตร รายครัวเรือน ตลอดจน แหล่งเงินวิธีการเข้าถึงและไกด์ชิดตัวเด็ก เช่น การต้อนรับเด็กๆมาโรงเรียนในช่วงเช้า เพื่อได้รู้จักผู้ปกครอง ขณะเดียวกันผู้ปกครองรู้จักบัณฑิต สะท้วงต่อการเก็บข้อมูลรายเกษตร รายครอบครัว บัณฑิตรับผิดชอบดูแล ห้องสมุดของโรงเรียน เพราะยามว่างเด็กๆกลุ่มเป้าหมายชอบไปอยู่ห้องสมุด บัณฑิตสามารถสร้างสัมพันธ์ได้ เป็นอย่างดี ร่วมทั้งสร้างโอกาสให้เด็กกำพร้าได้รู้จักผ่านกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น หากได้ข้อมูลภาพรวมและรายเกษตรจะร่วมกันวิเคราะห์ออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสม กรณีที่มีปัญหาทางจิตจะส่งต่อให้ทาง โรงพยาบาลหรือศูนย์สุขภาพจิตเข้ามาดูและรายเเคลสต่อไป



วันพุธที่ 15 กรกฎาคม 2558 ณ อบต.มະนังคາດា ทีมงานนักบริหารงานพัฒนาประจำโครงการฯ เยี่ยมนิเทศ นางสาวไชน้ำห์ เจ๊ะสนิ บัณฑิตอาสา นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน รุ่นที่ 11 พื้นที่ดำเนินลงทะเบียนค้าด้า อ.สายบุรี จ.ปัตตานี ได้เข้าพบรองนายก อบต. ปลัด อบต. หัวหน้าสำนักปลัด และเครือข่ายแกนนำเยาวชนชายแดนใต้ เพื่อหารือการทำงานร่วมกันระหว่าง อบต. กับบัณฑิตอาสา ประเด็นเด็กกำพร้าและด้อยโอกาสเกี่ยวกับการจัดทำทะเบียนข้อมูล การให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น สนับสนุนการศึกษา ส่งเสริมให้มีกิจกรรมย่อยกับเด็กอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ทาง อบต. ยินดีสนับสนุนบุคลากร งบประมาณกิจกรรม พร้อมฝ่าโจรทึ่งท้ายว่า ทำอย่างไรให้เด็กกำพร้าได้รับการดูแลจากครอบครัวและชุมชน ได้อย่างต่อเนื่อง ไม่เพียงแต่ช่วยเหลือตามเทศกาลเท่านั้น



7.2 ประชุมเฉพาะเขตภาคใต้ตอนล่าง ครั้งที่ 1/2558

วันที่ 13-14 สิงหาคม 2558 ณ ห้องประชุมแคนແສດ คณะศึกษาศาสตร์ มอ.ปัตตานี วัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตอาสานำเสนอความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานผู้เข้าร่วมจำนวน 12 คน ประกอบด้วย ผู้จัดการโครงการฯ นักบริหารงานพัฒนาประจำโครงการฯ และบัณฑิตอาสา นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน (บอ.นสส. รุ่นที่ 11) ผลการดำเนินงาน บัณฑิตอาสา ได้นำเสนอการศึกษาชุมชนและการดำเนินงาน โครงการสำหรับพื้นที่ต่อเนื่อง พร้อมแลกเปลี่ยนวิธีการปรับตัวกับพื้นที่ เทคนิคการเข้าหาชุมชน การเข้าหากลุ่มเป้าหมาย การเก็บข้อมูล และทางโครงการฯ ได้เสริมเนื้อหาการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การ swot ชุมชน/ประเด็นที่จะดำเนินการ เพื่อนำผลการวิเคราะห์นำเสนอในเวทีประชุมหมู่บ้าน และร่วมกันเขียนโครงการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม

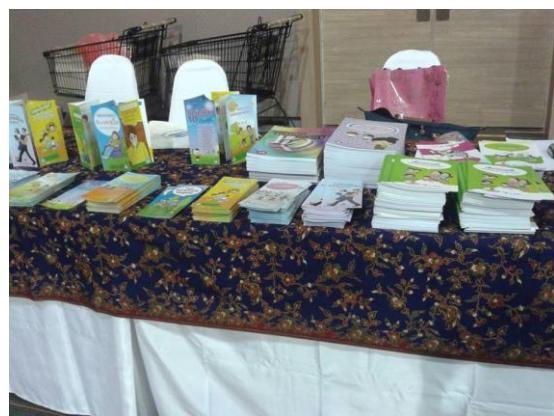


7.3 วันที่ 6 สิงหาคม 2558 บัณฑิตอาสา นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนรุ่นที่ 11 ที่รับผิดชอบประเด็นพื้นที่เด็ก กำพร้าและเด็กด้อยโอกาส ได้เข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการสุขภาพจิต ชายแคนได้ ร่วมเรียนรู้การใช้เครื่องมือ แบบทดสอบสุขภาพจิต โดยศูนย์สุขภาพจิตที่ 12 สงขลา เพื่อเรียนรู้การใช้เครื่องมือ การเก็บข้อมูลแบบทดสอบ ดังนี้

- แบบประเมิน Disa M.1 Part เด็ก

- แบบสอบถามผลกระทบจากเหตุการณ์ภัยพิบัติสำหรับเด็ก CRIES-13

และรับฟังการแนะนำการใช้แบบสอบถามPTHD แบบคัดกรองผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ ในเบื้องต้นก่อน เพราะแบบสอบถามนี้เป็นแบบคัดกรองว่า เป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติหรือเปล่า ภัยพิบัติในตรงนี้ รวมไปถึง กัยที่เกิดจากธรรมชาติ หรือเหตุการณ์อื่นๆ ที่รุ้งสีสะเทือนใจ เมื่อคัดกรองเบื้องต้นแล้วประกฎว่า เด็กอยู่ในภาวะเสี่ยง ให้ติดต่อมาทางศูนย์สุขภาพอีกที เพื่อที่ทีมงานจะได้ช่วยเหลือ แนะนำการใช้เครื่องมือตัวใหม่ต่อ ซึ่งเครื่องมือตัวอื่นนั้น จะใช้ได้ก็ต่อเมื่อได้ผ่านการอบรม



6. โครงการกลุ่มแม่บ้านผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ

โครงการกลุ่มแม่บ้านผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ ดำเนินการโดยมูลนิธิบ้านเด็กกำพร้าปัญญาเลิศ มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมการผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพในชุมชนและสนับสนุนการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ และปุ๋ยชีวภาพในการประกอบอาชีพการเกษตรในชุมชน เพื่อฟื้นฟูสภาพดินให้สมบูรณ์ขึ้น ตลอดจนส่งเสริมการทำงานกลุ่มของเกษตรกรในชุมชน โดยกิจกรรมที่ผ่านมามีการสร้างโรงเรือนขนาด 5x8 เมตร เพื่อใช้เป็นสถานที่ในการผสมปุ๋ยและเป็นโรงเก็บปุ๋ยที่ทำเสร็จแล้ว และไปทศนศึกษา ดูงานที่ศูนย์เกษตรหมู่บ้านหนองแระ และศูนย์พัฒนาเกษตรอเนกประสงค์ จังหวัดปัตตานี และได้นำความรู้ที่ได้มาร่วมกันทำปุ๋ย โดยมีทั้งสมาชิกและนักเรียนจากมูลนิธิบ้านเด็กกำพร้าปัญญาเลิศมาร่วมกันทำ

ปัจจุบันมีปุ๋ยผลิตออกมาก่อนมาขายและส่วนหนึ่งทางมูลนิธิฯได้นำไปใช้กับแปลงผักสวนครัวของมูลนิธิฯ เพื่อนำมาประกอบอาหาร ให้กับเด็กๆในมูลนิธิฯได้รับประทานซึ่งเป็นผักที่ปลูกสารพิษ และมูลนิธิฯได้ใช้พื้นที่ว่างปลูกพักทำให้ลดต้นทุนในการซื้ออาหารของมูลนิธิฯอีกด้วย

แผนงานในอนาคต

1. จัดตั้งกองทุนหมุนเวียนช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่ม
2. เป็นสถานที่ให้ความรู้เรื่องการทำปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพให้กับผู้ที่สนใจได้เข้ามาศึกษาหาความรู้ ก้าวการลงพื้นที่เยี่ยมเยียนกลุ่มแม่บ้านผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ โดยมูลนิธิบ้านเด็กกำพร้าปัญญาเลิศ จ.ปัตตานี



7. โครงการWomen's Economic Empowerment Forum

เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายองค์กรด้านการส่งเสริมศักยภาพทางเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพผู้หญิงในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้

เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558 มูลนิธิเพื่อการเขียนข่าวและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ (มยส.) ร่วมกับศูนย์ประสานงานวิชาการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบจังหวัดชายแดนใต้ (กหาด.) และ องค์กรอีกแฟม (OXFAM) ประเทศไทยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายองค์กรด้านการส่งเสริมศักยภาพทางเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพผู้หญิงในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 2 ณ สำนักงานการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปัตตานี มีผู้เข้าร่วมประมาณ 30 คน

ทั้งนี้ ตัวแทนองค์กรอีกแฟมประเทศไทยได้นำเสนอแนวคิดการจัดตั้ง “ศูนย์ธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อกลุ่มอาชีพผู้หญิงสามจังหวัดชายแดนใต้” (Social Enterprise Hub for Deep South Occupational Women Groups) เพื่อเป็นพื้นที่กลางในการรวบรวมสินค้าและกระจายสินค้าในพื้นที่อย่างครอบคลุม และที่สำคัญเพื่อสนับสนุนกลุ่มอาชีพอของผู้หญิงในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ ซึ่งรวมถึงผู้หญิงที่ได้รับผลกระทบจากการณ์ความไม่สงบหรือสูญเสียผู้นำครอบครัว

แนวคิดการจัดตั้งศูนย์ธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อกลุ่มอาชีพผู้หญิงสามจังหวัดชายแดนใต้ นี้ มีจุดเริ่มต้นมาจากการทำงานร่วมกันของ กหาด. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และองค์กรอีกแฟม ประเทศไทยในโครงการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำทางเศรษฐกิจผู้หญิงในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ตั้งแต่ปี 2555 ซึ่งพบช่องว่างสำคัญคือ ไม่มีพื้นที่กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรอื่นๆ ทำให้ข้อมูลและองค์ความรู้ในการทำงานเพื่อพัฒนากลุ่มอาชีพกระเจิงตัวหรือทับซ้อน ทำให้การช่วยเหลือกลุ่มอาชีพผู้หญิงในพื้นที่ไม่กระจายตัว หรือมีกลุ่มที่ตกหล่นจากการจัดการระดมทรัพยากร

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานเพื่อส่งเสริมกลุ่มอาชีพสตรีเกิดพลังขึ้นมา ทาง กหาด., มยส. และ องค์กรอีกแฟม ประเทศไทยจึงจัดเวทีนี้ขึ้นครั้งแรก เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2558 จากนั้นทางองค์กรอีกแฟม ได้สรุปเป็นรายงานชื่อ “แผนที่การทำงานองค์กรด้านความส่งเสริมศักยภาพกลุ่มอาชีพผู้หญิงในพื้นที่จังหวัดปัตตานี” เพื่อให้องค์กรต่างๆ เห็นภาพสถานการณ์การทำงานเพื่อสนับสนุนกลุ่มอาชีพผู้หญิง ในพื้นที่ร่วมกัน และต่อยอดงานของตัวเอง ได้



8. โครงการการสอนทำไฮสกอร์มและเลี้ยงไฮสกอร์มแก่เด็กๆ

ณ โรงเรียนดาวรุ่งบารอักษร อ.ปัตตานี

โรงเรียนดาวรุ่งบารอักษร เด็กนักเรียน 95% เป็นเด็กกำพร้าและด้อยโอกาส มีการเรียนการสอนดังต่อไปนี้ ระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาตอนต้น และวิชาศาสนา นักเรียนส่วนใหญ่หลังจบการศึกษาระดับมัธยม 3 แล้ว จะยังคงเรียนต่อในวิชาศาสนา ทาง รร. มีนโยบายให้นักเรียนได้เรียนต่อระดับมัธยมปลายกับ กศน. และส่งเสริม การสอนด้านการอาชีพ เพื่อหวังให้เด็กเหล่านี้มีโอกาสในการสร้างรายได้ให้กับตนเองได้ในอนาคต

การสนับสนุนเงินบริจาคในการทำไฮสกอร์ม โรงเรียนดาวรุ่งบารอักษร วัดถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ในการทำไฮสกอร์มและได้รู้หลักโภชนาการ ในการทำไฮสกอร์ม ทั้งเรื่องความสะอาดและขั้นตอน การผลิตตลอดจนสัดส่วนของส่วนผสมที่ใช้ในการทำไฮสกอร์มที่ไม่ก่อให้เกิดโทษกับผู้บริโภค

กิจกรรมการทำไฮสกอร์ม

เริ่มขึ้นในเวลา 20.00 น. ซึ่งเป็นเวลาว่างหลังจากคร่าเคร่งในการเรียนตลอดทั้งวัน นักเรียนจะใช้เวลาว่างดังกล่าว กิจกรรมมีการสอนวิธีการทำไฮสกอร์ม ตั้งแต่แหล่งในการหาซื้อวัสดุคิบ ความรู้จักอุปกรณ์ วัสดุคิบ ขั้นตอนการผลิตจนกระทั่งการเก็บรักษาไฮสกอร์มในการนำไปขาย หลังจากได้เรียนรู้ขั้นตอนการทำไฮสกอร์มแล้วน้องๆ ได้เริ่มลงมือทำตามขั้นตอนที่ได้รับการถ่ายทอดจากวิทยากร

ผลที่เกิดขึ้นจากการกิจกรรม

- กิจกรรมนี้สอนให้แก่นักเรียนมัธยม เพื่อจะได้เป็นพี่เลี้ยงในการถ่ายทอดความรู้ให้กับน้องๆ รุ่นต่อไป
- เก็บที่ได้รับทางโรงเรียนได้ซื้อเครื่องปั่นไฮสกอร์มและอุปกรณ์อื่นๆ สำหรับทำไฮสกอร์ม
- เด็กๆ มีความรู้เรื่องการทำไฮสกอร์ม ถึงแม้ว่าการสอนครั้งนี้จะไม่มีนักการมาร่วมด้วย เนื่องจากน้องๆ ที่เข้าอบรมมีความตั้งใจที่จะนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพเสริมเพื่อหารายได้ในช่วงเดือนรอมฎอน (เดือนแห่งการถือศีลอด) ที่จะเข้ามาอีกเพียง 3 วันข้างหน้า

แผนในอนาคต

- ประสานกับนักโภชนาการมาให้ความรู้เรื่องหลักโภชนาการที่ลูกต้องให้น้องๆ ได้นำไปปฏิบัติใช้กับการทำไอศครีม เพื่อให้เป็นไอศครีมที่สามารถลดปริมาณความหวานและให้ประโยชน์กับผู้บริโภค
 - กิจกรรมการให้ความรู้ในการทำไอศครีม ให้กับรุ่นน้องและบุคคลทั่วไปที่สนใจ
 - หาตลาดในการขายไอศครีม เพื่อให้น้องๆ มีรายได้ ต่อมาก็จะได้รับเงินเดือนจากการทำงาน
- มีการให้ความรู้การดูแลสุขภาพในช่องปาก ต้องทำความสะอาดฟันทุกครั้งหลังรับประทานอาหาร หลังจากได้รับความรู้พี่ๆ ทันตแพทย์ ได้ถ่ายทอด ทางโรงเรียน ได้เลี้ยงไอศครีมที่รุ่นพี่ได้รีบันและนำมาให้น้องๆ ได้ทานกันอย่างเอร็ดอร่อยและได้พาน้องๆ ไปแปรรูปเพื่อป้องกันฟันผุหลังจากรับประทานของหวานเพื่อให้น้องๆ ได้มีฟันที่แข็งแรงและสวยงามต่อไป

ประมาณภาพกิจกรรม



การดำเนินงานด้านสื่อสารมวลชนและเป็นแหล่งระดมทุน

๙. การจัดกิจกรรมโครงการส่งมอบเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ ร่วมกับ โครงการชีวีภิวัตน์

ณ จังหวัดปัตตานี

ตามที่ โครงการ TJ RUN FOR CHARITY และ มูลนิธิไทยซัมมิทพัฒนา ตระหนักถึงความสำคัญของการเยียวยาจิตใจเด็กที่ได้รับผลกระทบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงให้การสนับสนุนโครงการชีวีภิวัตน์ โดยการบริจาคเงินซื้ออุปกรณ์เครื่องเล่น จำนวน 1,000,000 บาท ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ๓ แห่ง ได้แก่

- 1) โรงเรียนเทศบาล ๓ บ้านปากน้ำ (สังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี) ต.สะบารัง อ.เมือง จ.ปัตตานี
- 2) สนามที่ว่าการอำเภอทุ่งยางแดง (ที่ว่าการแห่งใหม่) ต.ตะโละแมะนา อ.ทุ่งยางแดง จ.ปัตตานี
- 3) โรงเรียนครุลามรอกะสุ (สังกัดมูลนิธิบ้านเด็กกำพร้าปัญญาเลิศ) ต.บานา อ.เมือง จ.ปัตตานี

โดยเมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๘ คุณรัศเอก รัตชัญานากุล ประธานกรรมการ โครงการชีวีภิวัตน์ (lifelevo.org) ร่วมกับ มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ (มยส.) โดยนายแพทาย์ สุกัธร ชาสุวรรณกิจ เลขาธุการ มยส. ร่วมมอบเครื่องเล่นสนามแก่เด็กๆ ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้ง ๓ แห่ง ทั้งนี้ ด้วยเล็งเห็นว่าก่อคุณเด็กที่ได้รับผลกระทบฯ เป็นก่อคุณที่มีความสำคัญยิ่ง เพราะตกเป็นเหยื่อของความรุนแรง สูญเสียบุคคลอันเป็นที่รักและขาดเสาหลักของครอบครัว การช่วยเหลือเด็กๆ เหล่านี้ จะช่วยให้เขาเติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาพื้นที่และเป็นความหวังสำหรับการสร้างสันติภาพในอนาคต

บรรยากาศการส่งมอบเครื่องเล่นสนาม เต็มไปด้วยความสุขและรอยยิ่มสดใสด่องเด็กๆ ผู้ใหญ่ใจดี ทุกท่านมุ่งหวังว่า “การเล่น” จะเป็นการสร้างเสริมจินตนาการและกล่อมเกลาจิตใจให้เด็กๆ ได้เติบโตเป็น คนคุณภาพและมีความสุขต่อไป

ประมวลภาพกิจกรรม





10.การดำเนินกิจกรรม โดย ช่อง One HD พร้อม 'เดอะ สตาร์ 11'

มอบเงินบริจาคแก่ มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ มหาสารคาม

ณ ห้อง A501 อาคารบริหารคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

กลุ่มศิลปินเดอะสตาร์ 11 มอบเงินจำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาท) สมทบทุนมูลนิธิเพื่อการเยียวยา และสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ (มหาสารคาม) โดย ศ.นพ.วีระศักดิ์ จงสุรัตน์วงศ์ ประธานมูลนิธิฯ และ พ.สุภัทร ชาสุวรรณกิจ เลขาธุการมูลนิธิฯ ศ.นพ.วีระศักดิ์ จงสุรัตน์วงศ์ รองคณบดีรองคณบดีฝ่ายนิเทศน์ และ คุณภาพชีวิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ศ.พญ.พรรณพิพิพัฒนา ภานุกุล และผู้ได้รับผลกระทบชายแดนใต้ ร่วมรับมอบเงิน ณ ห้อง A501 อาคารบริหารคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2558

กลุ่มศิลปินเดอะสตาร์ 11 ในนามบริษัทเอ็กเซ็คท์ จำกัด และบริษัทในเครือ จำกัด ผู้ผลิตสื่อโทรทัศน์ ช่องOneHD ได้ร่วมกันร้องเพลง “ขอผู้ไม่แพ้” เพื่อเป็นกำลังใจแก่ผู้ได้รับผลกระทบและเจ้าหน้าที่ คุณนารากร ติยาณ พูดถึงเรื่องการฟื้นฟูชุมชนที่ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง ที่ทางศิลปินได้รับผลกระทบในช่วงเวลาเดียวกัน ที่ทางศิลปินได้รับผลกระทบ

ศ.นพ.วีระศักดิ์ จงสุรัตน์วงศ์ ประธานมูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้กล่าวว่า ว่า มูลนิธิพยาบาลช่วยเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบทุกฝ่าย ทุกพื้นที่ ที่ผ่านมาได้ช่วยเหลือและฟื้นฟูสภาพชีวิตของผู้ได้รับผลกระทบในพื้นที่ให้ทุเลาความทุกข์ทรมาน และ หลายคนสามารถกลับเข้าสู่สังคมได้ปกติ และรวมตัวกันเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบรุนแรงใหม่

นพ.สุภัทร ชาสุวรรณกิจ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจังหวัด อ.จะนะ จ.สงขลา และเลขาธุการมูลนิธิฯ กล่าวว่า ว่า มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ (มหาสารคาม) จัดตั้งเมื่อ พ.ศ.2553 ทำงานเป็นกลไกในการร่วมสร้างสันติสุขและสมานฉันท์ที่ยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้วยพันธกิจหลัก คือ เชื่อมประสานให้เกิดความช่วยเหลือ ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบให้ผ่านพื้นที่ภูมิภาค ยึดหยัค ได้ด้วยตัวเอง มีรายได้เลี้ยงลูกๆ เป็นหลักของครอบครัว จนสามารถเป็นกำลังหลักของชุมชน

น.ส.สุกวรรณ พิ่งรัศมี และน.ส.ปิยะธิดา ศิลป์ปุ่มพินท์ อาสาสมัครของมูลนิธิฯ กล่าวว่า กิจกรรมหลักจัดให้กับเด็กพิการ ศูนย์ ศูนย์หม้าย เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การศึกษา ความสัมพันธ์ในชุมชน ในนาม “ชาดานุสรณ์ องค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวจังหวัดชายแดนภาคใต้” (เพื่อเป็นเกียรติแก่ ศ.นพ.ชาดา ยินอินซอย อธิบดีคณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)

กว่าสิบปีในความรุนแรงท่ามกลางไฟใต้ อย่าปล่อยให้เขาอยู่กับอนาคตที่มีดมัน ท่านสามารถช่วยเขาได้ ด้วยการบริจาคสนับสนุนการดำเนินงานของมูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ โดย โอนเข้าบัญชี ธนาคารไทยพาณิชย์ เลขที่ 565-4-32469-4 หรือติดต่อได้ที่ มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ อาคารบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โทรศัพท์ 083-3972200 email:dsrrfoundation@gmail.com

ประมวลภาพกิจกรรม



11. สรุปกิจกรรมโครงการ “เกิดพระเกียรติ สายใยแห่งรัก”

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมูลนิธิเพื่อการเยี่ยวยาและสร้างความสามัคันท์ ชายแคนได้ ได้กำหนดจัดงาน “แพทยศาสตร์เฉลิมราช กีตบรรเลง (Grand Music The King Celebration)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงเจริญพระชนมายุ 84 พรรษา มีการแสดงรำถวายพระพร ก่อนรับฟังเพลงพระราชพิธีบรรเลงและขับร้อง โดยวง TSU BIC BAND จากมหาวิทยาลัยทักษิณ ร่วมกับ นักร้องรับเชิญและคุณดาวใจ ไฟจิต นอกจากนี้ยังมี การจัดนิทรรศการเกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และนิทรรศการแสดง กิจกรรมของมูลนิธิเพื่อการเยี่ยวยาและสร้างความสามัคันท์ชายแคนได้ ในวันเสาร์ ที่ 25 เมษายน 2558 ณ ห้อง พองจันทร์ หงส์สัลดารามก คณะแพทยศาสตร์ โดยรายได้ส่วนหนึ่งจะมอบให้แก่มูลนิธิเพื่อการเยี่ยวยาและสร้าง ความสามัคันท์ชายแคนได้เพื่อดำเนินกิจกรรมในการช่วยเหลือสังคมต่อไปนั้น

ซึ่งกิจกรรมโครงการดังกล่าวมีผู้สนใจเข้าร่วมกว่า 400 คน

ประมวลภาพกิจกรรม





มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสามัคันท์ชายแดนใต้

งบการเงิน

สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2558

และ

รายงานของผู้ตรวจสอบบัญชีรับอนุญาติ

รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

เสนอ ประธานมูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบงบการเงินของ มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ ซึ่งประกอบด้วยงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ.2558 และงบรายได้ค่าใช้จ่าย สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน รวมถึงหมายเหตุ สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญและหมายเหตุเรื่องอื่นๆ

ความรับผิดชอบของผู้บริหารของกิจการต่องบการเงิน

ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำและนำเสนองบการเงินเหล่านี้โดยถูกต้องตามที่ควรตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการที่ไม่มีส้านได้เสียสาธารณะ และรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในที่ผู้บริหารพิจารณาว่า จำเป็นเพื่อให้สามารถจัดทำงบการเงินที่ปราศจากการแสดงข้อบกพร่องที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญไม่ว่าจะเกิดจาก การทุจริตหรือข้อผิดพลาด

ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี

ข้าพเจ้าเป็นผู้รับผิดชอบในการแสดงความเห็นต่องบการเงินดังกล่าวจากผลการตรวจสอบของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามมาตรฐานการสอบบัญชี ซึ่งกำหนดให้ข้าพเจ้าปฏิบัติตามข้อกำหนดด้านจรรยาบรรณ รวมถึง วางแผนและปฏิบัติตามตรวจสอบเพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่างบการเงินปราศจากการแสดงข้อบกพร่องที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่

การตรวจสอบรวมถึงการใช้วิธีการตรวจสอบเพื่อให้ได้หลักฐานการสอบบัญชีที่ยืนยันจำนวนเงินและการเบิกจ่ายข้อมูล ในงบการเงิน วิธีการตรวจสอบที่เลือกใช้ขึ้นอยู่กับคุณลักษณะของผู้สอบบัญชี ซึ่งรวมถึงการประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อบกพร่องที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญของงบการเงินไม่ว่าจะเกิดจากภารกิจทุจริตหรือข้อผิดพลาด ในกรณี ประเมินความเสี่ยงดังกล่าว ผู้สอบบัญชีพิจารณาการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำและการนำเสนอของงบการเงิน โดยถูกต้องตามที่ควรของกิจการ เพื่อออกแบบวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ แต่ไม่ใช่เพื่อวัดถูกประ拯救ใน การแสดงความเห็นต่องบการเงินที่ต้องประเมินผลของกิจการ ภารกิจตรวจสอบรวมถึงการประเมินความเหมาะสม ของนโยบายการบัญชีที่ผู้บริหารใช้และความสมเหตุสมผลของประมาณการทางบัญชีที่จัดทำขึ้นโดยผู้บริหาร รวมทั้งการประเมินภารกิจนำเสนอของงบการเงินโดยรวม

ข้าพเจ้าเชื่อว่าหลักฐานการสอบบัญชีที่ข้าพเจ้าได้รับเพียงพอและเหมาะสมที่ที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของ ข้าพเจ้า

ความเห็น

ข้าพเจ้าเห็นว่า งบการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงินของ มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ ณ วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ.2558 และผลการดำเนินงาน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญ ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการที่ไม่มีส้านได้เสียสาธารณะ

นายพิทธิ์ชัย ลินาพร
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเลขที่ 9122

มูลนิธิเพื่อการเรียนรู้และสร้างความสามารถจันท์ชายเดนได้

งบแสดงฐานะทางการเงิน

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2558

สินทรัพย์

หน่วย : บาท

	หมายเลข	2558	2557
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการที่ยืดเท่าเงินสด	(4)	3,308,784.90	4,565,360.81
สินทรัพย์หมุนเดินอื่น	(5)	1,670,281.25	1,024,621.00
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		4,979,066.15	5,589,981.81
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
อุปกรณ์ สุทธิ	(6)	17,629.00	-
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		17,629.00	-
รวมสินทรัพย์		4,996,695.15	5,589,981.81

หนี้สินและส่วนของทุน

หนี้สินหมุนเวียน			
ค่าตอบแทนที่ค้างจ่าย		5,000.00	-
รวมหนี้สินหมุนเวียน		5,000.00	-
รวมหนี้สิน		5,000.00	-
ส่วนของทุน			
เงินกองทุน	(7)	4,991,695.15	5,589,981.81
รวมส่วนของทุน		4,991,695.15	5,589,981.81
รวมหนี้สินและส่วนของทุน		4,996,695.15	5,589,981.81

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

ขอรับรองว่าถูกต้อง

ลงชื่อ..... *ธีระสันต์ ภู่วิจิตร*..... ประธานมูลนิธิฯ
(นายวีระศักดิ์ วงศ์สุวัฒน์วงศ์)

มูลนิธิเพื่อการเรียนรู้และสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้

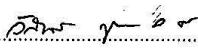
งบรายได้ค่าใช้จ่าย

สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม 2558

รายการ	หมายเหตุ	หน่วย : บาท	
		2558	2557
รายได้			
รายได้รับบริจาค		1,026,572.00	1,176,617.68
ดอกเบี้ยรับ		85,277.34	78,805.61
รวมรายได้		1,111,849.34	1,255,423.29
ค่าใช้จ่าย			
ค่าซ่อมเหลือและสนับสนุนให้เกิดกิจกรรมเพื่อสร้างความสมานฉันท์		1,200,427.00	201,000.00
ค่าใช้จ่ายในการบริหาร	(8)	509,709.00	677,397.00
รวมค่าใช้จ่าย		1,710,136.00	878,397.00
รายได้ สูง(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		(598,286.66)	377,026.29

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

ขอรับรองว่าถูกต้อง

ลงชื่อ..........ประธานมูลนิธิฯ
(นายวีระศักดิ์ วงศ์วิวัฒน์วงศ์)

มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้

หมายเหตุประกอบงบการเงิน

สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2558

1. ข้อมูลทั่วไป

สถานะ มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ ได้จดทะเบียนตามประมวลกฎหมายฯ เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2553

ที่ตั้ง อาคารบริหารคนละแพทยศาสตร์ ชั้น 6 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ 15 ถนนกาญจนวนิช ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

- วัตถุประสงค์
1. เป็นแหล่งรวมทุนและประสานการท่องเที่ยวเชิงลึกเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ
 2. สนับสนุนให้เกิดกิจกรรมเพื่อสร้างความสมานฉันท์
 3. สนับสนุนให้เกิดงานวิจัยหรืองานวิชาการด้านการเยียวยาและความสมานฉันท์
 4. สื่อสารสาธารณะเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจและนโยบายที่ถูกต้อง
 5. ดำเนินการเพื่อสาธารณะประโยชน์และร่วมมือกับองค์กรภาคทุกคลื่นฯ เพื่อสาธารณะประโยชน์
 6. ไม่ดำเนินการที่เยื้องยังกับการเมือง

2. เกณฑ์การเสนองบการเงิน

งบการเงินของมูลนิธิฯ โดยทั่วไปได้จัดทำขึ้นโดยใช้เกณฑ์คงค้าง

3. ทุนทรัพย์เริ่มแรก

ทุนทรัพย์เงินเดือนประกอบด้วยเงินบริจาคจำนวน 3,345,079.56 ล้านบาท

	หน่วย : บาท	
4. เงินสดและรายการเดือนเท่าเงินสด	ประจำปี 2558	ประจำปี 2557
เงินสด	-	45.75
เงินฝากเพื่อเรียก - ธนาคารออมสิน / สิงหนคร	24,099.91	2,825.00
เงินฝากเพื่อเรียก - ธนาคารออมสิน / สิงหนคร	3,222,000.00	3,162,000.00
เงินฝากออมทรัพย์ - ธนาคารไทยพาณิชย์ / ม.สงขลานครินทร์	62,684.99	1,400,490.06
รวม	3,308,784.90	4,565,360.81

§

ขอรับรองว่าถูกต้อง

ลงชื่อ..... ประธานมูลนิธิฯ
(นายวีระศักดิ์ จงสุวิวัฒน์วงศ์)

	หน่วย : บาท	
	2558	2557
5. สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น ประกอบด้วย		
อุปกรณ์ - นส.ฯฯภารณ์	-	7.00
เงินสำรองจ่ายโครงการเยียวยาจิตใจ	-	136,955.00
เงินสำรองจ่ายกองทุน มูลนิธิ รพ.สงขลานครินทร์	1,670,059.00	887,659.00
ภาษีเงินได้ถูกหัก ณ ที่จ่าย	222.25	-
รวม	<u>1,670,281.25</u>	<u>1,024,621.00</u>

รายการ	ยอดคงเหลือ ณ 31 ธ.ค. 2557	รายการเคลื่อนไหวระหว่างปี		ยอดคงเหลือ ณ 31 ธ.ค. 2558
		เพิ่ม	ลด	
คอมพิวเตอร์				
ราคากลุ่ม		19,000.00	-	19,000.00
ค่าเสื่อมราคาสะสม	-	1,371.00	-	1,371.00
อุปกรณ์ สุทธิ	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>17,629.00</u>
7. เงินกองทุน				
เงินกองทุนตั้งงวด		5,589,981.81	5,212,955.52	
บวก รายได้ สรุป(ต่อ) กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		(598,286.66)	377,026.29	
เงินกองทุนปลายงวด	<u>4,991,695.15</u>	<u>5,589,981.81</u>		

ขอรับรองว่าถูกต้อง

ลงชื่อ..... *นายวีระศักดิ์ จงสุวัฒนาวงศ์* ประธานมูลนิธิฯ
 (นายวีระศักดิ์ จงสุวัฒนาวงศ์)

	หน่วย : บาท	
	2558	2557
8. ค่าใช้จ่ายในการบริหาร ประกอบด้วย		
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับพนักงาน	299,700.00	340,300.00
ค่าโทรศัพท์	8,106.00	7,767.00
ค่าธรรมเนียมเรียกเก็บ	1,385.00	332.00
ค่าถ่ายเอกสาร	3,767.00	5,163.00
ค่าไปรษณีย์	8,103.00	2,897.00
วัสดุสำนักงานใช้ไป	2,627.00	5,016.00
ค่าภาษีมูลนิธิ	1,576.00	2,379.00
ค่าพิมพ์หนังสือ	-	117,900.00
ค่าจัดทำบัญชี	3,000.00	4,000.00
ค่าสอบบัญชี	5,000.00	-
ค่าซ่อมแซม	3,500.00	-
ค่าสวัสดิการพนักงาน	1,368.00	-
ค่าประกันอุบัติเหตุพนักงาน	2,998.00	-
ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุม	21,700.00	24,700.00
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	33,010.00	28,478.00
ค่าจัดประชุม	500.00	7,545.00
ค่าวัสดุ	32,797.00	23,780.00
ค่าบริหารจัดการระดมทุน	78,461.00	100,000.00
ค่าที่พัก	-	800.00
ค่าติดต่อประสานงาน	-	6,000.00
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	740.00	340.00
ค่าเสื่อมราคา	1,371.00	-
	509,709.00	677,397.00

ขอรับรองว่าถูกต้อง

ลงชื่อ..... *วิภาวดี ใจดี* ประธานมูลนิธิฯ
 (นายวิภาวดี ใจดี วงศ์วิษณุวงศ์)

บทสรุปงานมูลนิธิฯ “คุณค่าแห่งงาน กับการทำเพื่อสังคม”

ธาดาธนุสรณ์

เรื่อง : นายแพตทริค ชาญวุฒิวงศ์

เช่นกันทุกครั้งที่ใช้การอธิบายและสร้างความเข้าใจเช่นเดียวกัน

มรดกศาสตราจารย์นายแพทย์ธาดา ยิบอินซอย คุณค่าแห่งงาน กับการทำเมืองสังคม

กองที่ ๐ : มูลนิธิเพื่อการอธิบายและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ (มยส.)

“อักขระความตั้งใจ ที่อย่างให้สังคมชายแดนเป็นสังคมสุข”

ต่อไปนี้จากการร่วมกันของศาสตราจารย์นายแพทย์ชาดา อิบอินซอย ที่ท่านได้สร้างความประทับใจไว้ในหลายด้าน โดยเฉพาะการดำเนินงานที่สร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมคนพื้นที่คือ มีสู่การดำเนินกิจกรรม อาจารย์ชาดาสร้างโครงการ ชั้นเยี่ยมประจำปีใหม่ๆ วิมานภัย อาจารย์ได้ว่า เป็นมรดกที่อาจารย์ที่ตั้งไว้ให้กับคนรุ่นหลังได้ สำนต่อ เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่เด็กนักเรียนต่อ ก่อร่มคอมมูนิตี้สุข ซึ่งทางกองบรรณาธิการจะ ขอมาเสนอเรื่องราวของสังคมของอาจารย์ชาดา ศึกษาดู ๐ กองมรดก โดยในท่าวาตุนจะเป็นแพทย์ ฉบับเดิมกุมภาพันธ์นี้ ขอมาเสนอ มนต์ธิษฐิ์เพื่อ การอธิบายและสร้างความสมานฉันท์ชายแดน ให้ (มยส.)

ภาคการอธิบายและสร้างความสุข รวมส่วนท้องฟ้าที่เป็นที่รักของมนต์ธิษฐิ์ ธาดาธนุสรณ์

ก่อนจะเป็น มยส.ที่มั่นคง

ศันสน.ชาดา อิบอินซอย เป็นประชาน ศันแรกของไทย มีจุดเด่นในการอธิบายและสร้าง ความสมานฉันท์ชายแดนใต้ (มยส.) อาจารย์ ชาดาเป็นคนที่มีวิชาการเรียนรู้ แต่ความทั้งใจที่ ลึกซึ้ง เป็นอีกคลื่นที่ก่อความสุขให้กับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจารย์ชาดา มี ความสนใจและเป็นห่วงสถานการณ์ความ ไม่สงบในจังหวัดชายแดนใต้เป็นอย่างยิ่ง เมื่อ เริ่มเกิดเหตุการณ์ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ อาจารย์ ชาดา มีความเป็นห่วงถูกศิษย์ศิษย์เก่าแพทย์ที่ท่านงาน ทั้งในโรงพยาบาลสุขุมวันและโรงพยาบาลจังหวัด

ในส่วนจังหวัดชายแดนใต้ ได้มีการลงทุนที่ เยี่ยมเยี่ยมและวิชาการสูงมากในพื้นที่ สังคมและมีความเสียง และมีการตั้งห้องศูนย์ที่มี แพทย์จากสังฆภัตชัยแคนดิเดต ริบ ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ ยะลา มาเริ่มทำศิริอุบลราชธานี และตั้งศักดิ์งานค้านสากล สำหรับสุราษฎร์ธานี ที่มี น้ำท่วมหนัก แต่ก็สามารถจัดการได้ดี แม้กระนั้น แต่ก็ต้องจัดการสุราษฎร์ธานีเป็นปี พ.ศ. ๒๕๔๙ น พมพ.ส. ณ สงขลา ให้รับผิดชอบที่เป็นสุรุมนตรี วิชาการกระทรวงสาธารณสุข ในวันนี้เราขอ นายนายสุรุมนตรี พลเอกสุรุษฐ์ วุฒานันท์ อาจารย์ ชาดา ได้รับการเชื่อมโยงและตั้งให้เป็น ประธานคณะกรรมการคุณภาพ ที่ ๒ ของกระทรวง

สาธารณสุข ซึ่งท่านเป็นที่รู้และระบบสุขภาพใน สถานการณ์ความไม่สงบของจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้เป็นจุดเด่นที่สำคัญสูงสุดที่ริบ ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสุราษฎร์ธานี ที่ต้องดำเนิน ที่และปลดปล่อย รวมทั้งที่ให้ประชาชื่นที่มี ความทุกข์จากการน้ำท่วมและสูงสุดที่ไม่ ยอมลงไปกว่าเดิม

อาจารย์ชาดาเป็นคนที่มีความสามารถ ที่ ป้ายอุปโภคในที่ในที่มีความรับผิดชอบและความ รุนแรงที่เพิ่มขึ้นในช่วงเวลาอันนั้น การอธิบาย และการสร้างความสมานฉันท์ที่ส่องประกาย ที่อาจารย์ทุกท่านที่ได้รับการยกย่องให้เป็น



ธราดา นุสต์รัตน์

อาจารย์ขาดาและอาจารย์สุ่นไหงสุ พลatory ท่าน เบ็น ท่านอ่านนั้น เป็นยาราชูน คนพะระเวศ วงศ์ รุวนหิ้งสุไหงสุในพื้นที่บ้าน พก.ปิยะ กิจกาว ซึ่งเป็นเก็บเนื่องในคณะกรรมการ สมานฉันท์อย่างหนาด้วยได้ให้เก็บเพื่อห้องกันไว้ ควร จะก่อตั้งองค์กรด้านมาเรื่องเดียวกันนี้ในคณะกรรมการ ประชาราษฎร์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและส่วนราชการ ความส่วนภัยที่ในสังกัดห้องกันไว้ ควร ในระบบทั่วไป แล้วรับส่วนที่ของบ้านของแต่ละ กรรมการที่สูงเพื่อความสัมพันธ์ที่แข็งแกร่ง (กอส.) แลกกองทุนสมานฉันท์แห่งชาติที่ได้ ดำเนินการมา ๕ ปี และได้ถูกการดำเนินการ ดังเมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ดังนั้นจึงได้มีการก่อตั้ง "มูลนิธิเพื่อ การเยี่ยวยาและสร้างความสัมนาฉันท์ ชายแดนใต้" หรือ มยส. ขึ้น และได้วางสร้าง โครงสร้างฐานะในวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โควิดคุมแพทอยส์สตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถานที่ที่อาจารย์บังทำงานอยู่เมื่อใน วัยทั้งเกเรอ้อน เป็นที่ทั้งของมูลนิธิฯ

แม่ว่าอาจารย์ขาดาจะป่วยด้วยโรค มะเร็งและเสียชีวิตลงในวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ แต่ อุบัติการณ์และความตั้งใจของอาจารย์ขาดา ขึ้นอีกช้อย ยังคงได้รับการสนับต่ออย่างเชิงบัน โภค "มูลนิธิเพื่อการเยี่ยวยาและสร้างความ สัมนาฉันท์ชายแดนใต้" ที่มี คณพ.วิรัศก์ จังสุรัตน์วงศ์ รับหน้าที่เป็นประธานมูลนิธิฯ คณดีความเรียนปัจจุบัน

อุดมคติและงานของ มยส.

บันตั้งแต่สถานการณ์ความไม่สงบ ในสังกัดชายแดนภาคใต้ที่บุบบุช่องอย่าง ต่อเนื่องมาตั้งแต่ครกมีบ้านในวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และสถานการณ์ความ รุนแรงอย่างต่อเนื่องโดยไม่มีแนวโน้มที่จะสงบ อย่างง่าย ความสูญเสียที่เกิดขึ้นกับประชาชน ในพื้นที่นั้น ไม่เฉพาะความสูญเสียศรีษะ แต่

ผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่บ้านในพื้นที่ เศรือข่าย บันทึกอาสาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ก่อตั้งสหชีวิทยาสา กสุนธ์รุ่งพญายิ่ง เป็นต้น

โอกาสของความอัธิบันด์และปัญหา ขาดแคลนได้บันทึกข้อ จังได้รับการแก้ไขอย่าง สร้างสรรค์ และเป็นแสงความท่องความหวัง ของเด็กที่กำลังท่องทางสักกิจกอบอันนิมิต เมื่อ แสงความสว่างสาไปห้องนอนพ้า ลันติสมานฉันท์ ในพื้นที่ชายแดนได้ก้าวใกล้ความจริงในเบื้อง

มูลนิธิเพื่อการเยี่ยวยาและสร้าง ความสัมนาฉันท์ชายแดนได้รังสรรค์ ให้ความ ให้อาภัยน้องสาวบุนน์ อย่างไรก็ตาม การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนนั้นมีความสำคัญ อย่างอ่อนโยนส่วนสำคัญนี้และลันติสมานฉันท์

ในพื้นที่นี้ได้รับการเยี่ยวยาและสร้าง

ผลงานเด่นของมูลนิธิเพื่อการเยี่ยวยาและ

สร้างความสัมนาฉันท์ชายแดนได้ (มยส.)

๖. การเยี่ยวยาและการพัฒนา

คุณภาพชีวิตผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์

ความไม่สงบและคนด้อยโอกาสในพื้นที่

นายส. เน้นการสร้างรูปแบบเพื่อการ ให้ไปสู่การเยี่ยวยาที่ตอบสนองต่อการพัฒนา

คุณภาพและให้เกิดความเข้มข้นในการแก้ไขชีวิ

ชีวิชีวสันเทศความไม่สงบที่รุนแรงต่อชาติ

ในพื้นที่ โดยเน้นไปที่การเยี่ยวยากำนาดอาชีพ

ห้องน้ำ ๒ รูปแบบการอิริยาบถ

๗. การสนับสนุนเชิงบุคคลราย ๔,๐๐๐

บาท แบบให้ไปสู่การสนับสนุนความไม่สงบ

ที่ยากจนมากและมีความบันทึกเพื่อฟื้นฟูชีวิ

ชีวิชีวสันเทศความไม่สงบที่รุนแรงต่อชาติ

ห้องน้ำ ๔,๐๐๐ บาท เป็นเงินบริจาค

ห้องน้ำ ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๘. การสนับสนุนอุปกรณ์การประกอบ

อาชีพหรือเงินทุนในการพัฒนาคุณภาพชีวิ

คุณภาพชีวิชีวสันเทศ จำนวนห้องห้อง

๑๗ ราย จากเงินบริจาคของมูลนิธิฯ เป็นเงิน



ธาดาธนพัฒน์



ทั้งสิ้น ๔๕๓,๗๐๘ บาท

๓. มยส. ให้ใช้กลไกการเพื่อประسان กับเครือข่ายการเรียนรู้ฯ นัดที่วิทยาจากโรง-พยาบาล องค์กรพัฒนาเอกชน หรือกลุ่มสหรัฐ จิตอาสาในการร่วมมุ่งและชี้ประสมเหตุส่งความต้องการด้านการพัฒนาชีพมารبั�ุน และทางมยส. นี้มีการติดตามให้กำลังใจทุกรายอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

บทเรียนที่สำคัญที่สุดของ มยส. ต่อ การให้ทุนอาชีพศิลป์ การให้โอกาสกับผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบ โอกาสที่เราอยู่นี่ให้ศิลปะพื้นบ้านฟื้นฟูริเวตและเปลี่ยนชีวิตที่สำคัญดังนี้ในเชิงเศรษฐกิจ คุณศุภกานยูญ อินชู แก้ว ผู้เปลี่ยนชีวิตรากฐานมาเป็นผู้ให้



ศุภกานยูญ อินชูเก้า พยุงชาวบ้าน ย่างเดง แห่งโคกโพธิ์ ที่สามารถยิ่งมีอาชีพให้พิการและทำงานหนักไม่ได้ เดินที่กันทำอาชีพตัดยางของตัวเอง (แคพอเดี่ยวตัวเองได้) พอเกิดเหตุการณ์ที่ให้เกิดความทุกแรงจะไม่กล้าออกไปทำงานนอกบ้าน จึงได้เข้ามาเรียนที่นี่ หน้ากี ศรีษะบีตานานี ซึ่งได้แนะนำให้ไปอบรมที่มีอยู่ที่ศูนย์พัฒนาดีมิօแรงงานจังหวัดบีตานานี ใช้เวลาเรียน ๖ เดือน ขณะที่เรียนติดอยู่อาจารย์ทึ่นความตั้้งใจและแนวทางที่มุ่งมั่นในการทำงาน จึงหันด้วยที่ มยส. จะสนับสนุนให้ความช่วยเหลือ พอยืนจน มยส. ก้มมองที่รับเข้ามาให้ ที่กันเปิดร้านรับซ้อมแซมและตัดเย็บเสื้อผ้าในบ้านของตัวเอง ท่าไปได้ซักระยะก็ได้ออกไป เช่าบ้านที่กันไว้ก่อซ้อมมีต่อๆ ต่อละ ๐.๐๐๐ บาท เนื่องจากบ้านตัวเองอยู่ในซอยลึกถูกด้านบ้างคนไม่กล้าเข้าไป พอย้อนมา เช่าห้องนอนก่อทำให้มีถูกด้านมากขึ้นและมีถูกค้าประร่า ทั้งที่เป็นชาวบ้านที่อยู่จะแยกให้เลี้ยงและรักษาที่ที่ทำการที่ต้องอยู่ใกล้ๆ กันบ้านเช่าทำให้มีรายได้เลี้ยงครอบครัว

แต่ที่วิตคนเรามักกินมีความสุขเสมอ



กาวลงพื้นที่เพื่อยืนยันและมอบอนุกรรมการนี้ให้การประชุมอาชีพ





କାର୍ତ୍ତାନ୍ତୁଷ୍ଟରଣୀ

ใน เที่รำ ที่ก้าวมีบัญชาให้มาใช้ให้ต้อง
แยกทางกัน ที่ก้าวเครื่องมาก ทำงานไม่ได้ นี่
อาภาร์ดูตัวกันอย่า เล่าเรื่องดักก้าวเข็มทวัตรหัว
เพรีะ ถึงใช้เสือศรีราชาของนานา นิลอนหอยดูไป
ซ้ำพัก หลังจากนี้ก็ได้อีกันที่ที่ ที่ก้าวแม่ติด
เดียวเก็บเรื่องทรงครุฑ์กิจพอเพียง ที่ก้าวนิดดิบ
คำว่า “บะหอยสายร่าย เผื่อนรายได้” คำนี้
หันไป แล้วเมืองได้รับยาสีฟันด้วยที่ก้าวในเชือขัน
หรือพอกได้มันน้ำไว้ในรีวิวประดิษฐ์ร้าน เริ่มจาก
เจริญภาคภูมิพัฒนาและพัฒนารัตน์ ฯ
มนตรีน้ำท่าหน้าว่าด้วยงาน พากย์อุบัติชีวภาพ
ที่ก้าวในเชือขันอย่างก้าวตามเยื่องของน้ำท่าฯครรภ์น้ำที่
ใช้เจริญผลอยู่ให้รักษารอดดี เพรีะเร้าหัวลง พอ
หันไปได้ดีชั้นระดับ เริ่มของการจะให้คืนอีกนั้น ใน
ชุมชน ได้ทำรากฐาน จิตความเพื่อนบ้านมาตรฐานกัน
และได้ศึกษาเรื่องรุคณ์มีศูนย์น้ำทุ่งน้ำทุ่ง ก่อ
สำนักการดัดขาวอ่อนน้อม การถูกต้องดี ทำกรีลลง
เมืองเดียวไปก้าวเชือขันดักก้าวเข็มทวัตรหัวให้ก้าว
บางครั้งก้าวไม่ก้าวได้ก้าว เพราะบัญชาหัวก้าว พ
ภายนอกภาระหัวของก้าวไม่มีเงินคุณ “ในรากน้ำ
ที่ก้าวโดยได้รับความช่วยเหลือ จนก้าวหัวน้ำมือจะ
มีรายได้ดีเชือขันอย่างดีครรภ์ตัวให้ได้เจ้าหัวหอย
จะช่วยเหลือดีก้อนอีกน้ำ “บ้ำ” เลยประสาหันกัน
ช่องเมือง แสดงได้รับการสนับสนุนทุกๆท่านเชื้อ
๔๐๐๐ บากว่า ตน เปรีะรวมกุญแจบัญชาดีศรีราชาจิ
พอกเพียงบัญชานาง ໂດแต่ที่เพื่อจะสนับสนุนกันทุกคน
ที่ได้ไปทำกรีลที่สร้างแรงดี พอกดีกันที่นี่
คลาดคาดตัวที่ก้าวจะเอารัตติศรีภัยกันไปน้ำข้อและ
กอดกันเพื่อให้เงินกัน บริจาดของศรีราชา

ทุกคนที่คุณมีภาระได้เพื่อการจดจำ
ไม่เกิดขึ้นแล้ว แต่เมื่อพิเศษ化เรียน ก็จะได้รับเด็ก
อ่อนน้อมถ่อมตนมากถึงคราว จึงให้เก็บรักษาทุน
ที่มาเพื่อช่วยเหลือภัยธรรมชาติ ที่สำคัญยังเป็นตัวชี้วัด
พยากรณ์ความอุดมทรัพย์ที่ดีที่สุด รักษาส่วนของมูลค่าต่อ
เพราะการที่เราต้องให้เด็กเรียนเพื่อความสำเร็จที่ดีที่สุด
ของเด็ก นั่นคือเรียนตัวเองที่เรียน แล้วทำด้วย
ความจริงใจ แล้วสร้างไว้ในใจและร่วมมือ

องค์กรภายในที่ต้องการสนับสนุน

๒. การสร้างความสมานฉันท์ใน

การสร้างความสมานฉันท์ เพื่อ
นำเข้าสู่การแก้ไขปัญหานุชนห์ เป็นการให้จิตใจที่
ดี ที่จะเป็นการเก็บปัญหาระบบทั้งหมด
เป็นมาตรการในระยะยาวนี้เพื่อให้การ
แก้ไขการพัฒนา เพื่อประโยชน์ของรัฐบาลใน
เชิงรัฐบาลศึกษา รวมทั้งสร้างมาตรฐาน
ด้านคุณภาพชีวิตรัก การศึกษา การ
อนุรักษ์ การทำมากกว่ากัน รวมทั้งความ
ในทุกๆ แล้วมีความพึงพอใจที่สุด

นองความดีว่าพัชของคนในชุมชนเอง
ที่ศึกษาการสร้างความสัมภานดันที่
จะใช้ความรู้ทางภาษาอังกฤษในการต่อสู้
ที่ต้องลงเรื่องทำเอง เพื่อสร้างการเรียนรู้
ปฏิบัติจริง เพื่อให้ชุมชนได้ทำกิจกรรม
ทุกคนในกลุ่มเด็กก้าว舞 ได้ เยาวชน
ศรีษะม้า และผู้นำศาสนา บนความ
ร่วมของชุมชน ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต
ธรรม แล้วเป็นบทของแพลตฟอร์มที่ แล้ว
การดำเนินงานชุมชนกันเป็นรั้งๆๆ เพื่อ
เมล็ดพันธุ์ สร้างความเชื่อมันและความ
ต่อตนในชุมชน ผ่านการท้ากิจกรรม
ประเมินอย่างท่อชุมชน จึงเป็นการสร้าง
ความสัมภานดันที่จะรักษาในชุมชน โดย

ตัวอย่างของโครงการเพื่อความมั่งคั่งของ เมส. ที่ประับความสำเร็จ เป็น

- โครงการที่ เมส. ได้สนับสนุนศูนย์เรียนรู้ชุมชนของกลุ่มศรีวิชิตอาสา ในวิภาวดีราชนครินทร์ จังหวัดปัตตานี ซึ่งคุณมาเรียม ยะส. ศรีวิชิตอาสาได้เล่นบทบาทสำคัญให้ประสบผลลัพธ์ดีมาก

ให้เราภัยอื่นบี แต่ใช้เวลาที่ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรม ผ่านกระบวนการพื่อนั้นที่ร่วมมือ协作 เดินทางกับ ผ่านการทดสอบ ทดสอบที่จะทำให้ได้รับมาตรฐานที่ดี ความเชื่อบริวาร ความติดหัง นิยมหากาใต้ บริษัทฯ กัน และทำให้ต้องถูกใจสืบทอดกับบริษัทฯ นายนิโกร์ กี วิกกี้พร้อมที่จะเดินสักเดินทางในการ ดำเนินธุรกิจเพื่อเยี่ยวยาทุ่งรัฐที่เกิดศอกอยู่ใน สาธารณะด้วยกับคนมองโลกในหน้าที่ตนในการ ใช้ชีวิต เพื่อถูกและเพื่อคนที่รัก ไม่คิดตามใจเรียน ให้ใช้ที่ที่บ้านคนเองเป็นศูนย์เรียนรู้การเพาะ เท็ด เป็นพื้นที่ให้สู่ชาติสักผลกรีนงานหรือคน ยกอาทิไวนิมน้ำรับทุกๆอย่าง ให้มานะเรียนรู้ ให้ฝึก ทักษะนั้น ให้มากำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน

- การเป็นสื่องศรัทธาทุกสถานใน
การรับมาริยาดความช่วยเหลือจากชาวองค์กรงาน
ยกศูนย์ชุมชน เช่น กรณีที่โครงการ TJ Run for
Charity และมูลนิธิไทยชั้นนำทัพหน้า ได้
ร่วมรวมเงินบริจาคเงินจำนวน 1 ล้านบาทใน
การจัดซื้อเครื่องเสียงสำนักงานศูนย์ใหญ่ไปแก้ที่นั่นที่ ๑
ชัช ซึ่งได้ส่งมอบเมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
โดยคุณนายปานศักดิ์ สำนวนศักดิ์เนนทร์ที่ว่าการ
อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี โรงเรียน
ครุยบราอาสา ดำเนินมา สำหรับเด็กนักเรียนปัตตานี
และโรงเรียนเทศบาล ๓ บ้านปากน้ำ สำหรับ
เยื่อนปัตตานี ซึ่งได้สร้างความสุขและส่งเสริม
การเรียนของเด็กภาคใต้ให้สามารถใช้ชีวิตด้วย

๓. การพัฒนาองค์กรความรู้ทาง
วิชาการที่ตอบโจทย์ของพื้นที่
การพัฒนาในศ้านนี้มีการวางแผน

ที่ศึกษา อุทยานศาสตร์ในเครือข่ายอนุรักษ์และ
งานวิชาการควบคู่ไปกับงานพัฒนาคนให้เป็นที่ต้อง^{การ}
ผ่านกระบวนการเรียนรู้และแนวทางวิชาการในการ^{การ}
เข้าสู่สื่อสังคมทางดิจิทัลได้
ผลงานที่ได้รับเด่นด้านวิชาการ ที่
เป็นสัญญาการเรียนรู้ในหลากหลายวิชาการมีความ
ต่อเนื่องที่ศึกษาฝึกอบรมเชื่อมโยงแนวคิด Health
as a bridge to peace



รัตนาภรณ์



ลงพื้นที่เยี่ยมศูนย์ปลูกครัวคน

ทั้งนี้เริ่มต้นจากการ “การเสริมบทบาทแพทย์และวิชาชีพสุขภาพในการลดความชัดแข็งข่ายแคนได้” ซึ่งทางมูลนิธิเชื่อถือการเยียวยาและสร้างความสมานฉันชัยเด่นได้ (มยส.) ร่วมกับองค์กร The Rugagli Initiative (IRI) ซึ่งเป็นกลุ่มแพทย์นานาชาติที่เคลื่อนไหวเพื่อสันติภาพรุ่นต่อๆ ได้จัดทำโครงการการพัฒนาความร่วมมือการเสริมสร้างสันติภาพบุคลากรทางการแพทย์และวิชาชีพสุขภาพในภาคใต้ และการทบทวนและรีวิวการทำงานด้านการลดความชัดแข็งและการสร้างสันติภาพของพื้นที่ โดยได้จัดการอบรมแกนนำวิชาชีพสุขภาพจำนวน ๓๐ คนในลักษณะของสถาบันวิชาชีพทั่วภาคใต้ทั้งหัวกะปิในเดือนธันวาคม ๒๕๖๔

หลังจากการอบรม ได้มีการลดความรู้จากการอบรมและประสบการณ์ในพื้นที่ เพื่อนำมาจัดทำหนังสือ ที่เรียกว่า “เยียวยาในไฟได้ (Healing under fire)” ออกมากในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ หนังสือเล่มนี้สำรวจความสัมพันธ์ระหว่างมีติทางด้านสุขภาพและด้านสานติภาพที่

โดยใช้สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ไฟได้ เป็นการนิสิตษา หนังสือนี้สะท้อนให้เห็นประบบการณ์ของผู้ประกอบวิชาชีพด้านสาธารณสุขในพื้นที่ไฟได้ และความร่วมมือระหว่างนักน้าชาติในการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความต้องการ แลบูปแบบบริการในการทำงานในพื้นที่ที่แห้งแลบ ความต้องการ เช่น บูรณาการ สุขาภิบาลสันติภาพ ทั้งนี้ทาง มยส. ได้สนับสนุนสนับสนุนจากสถานภูมิสวัสดิ์แลนด์ในการจัดพิมพ์หนังสือเยียวยาในไฟได้เป็น ๕ ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอาหรับ (มลายูถิ่น) และภาษาญี่ปุ่น (มลายูกลาง) ทั้งนี้มีความและกระบวนการนี้สืบทอดกันมาต่อเนื่อง ต่อไปนี้เป็นต้น

ในช่วงปลายปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีการประสานความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและวิชาชีพสุขภาพ

สันติศึกษา มอ. หาดใหญ่ สถาบันอัลลามแห่งมหาวิทยาลัยฟ้าหลวง และสถาบันลิทธิมุนีชาน และสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ในการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุขและเครือข่ายสำหรับแนวทาง Health as a bridge to peace หรือสั�ารณสุขสือสะพานสันติภาพ จนเกิดความร่วมมือและหลักสูตรตามเป้าหมาย และมีวันที่ ๖-๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ มีการจัดการอบรมเตรียมปฏิบัติการ เสริมบทบาทแพทย์และวิชาชีพสุขภาพในการลดความชัดแข็งข่ายแคนได้ ที่หาดแก้วรีสอร์ฟ ตัวบ้านทั่วโลก ๑๖ ปี ของความชัดแข็งในชัยແດນได้ จะคสีคลายและผ่อนคลายความชัดแข็งลงได้บังตัวการทั้งงานของวิชาชีพสุขภาพและเครือข่าย บรรจุสุขภาพเปรี้ยบเทียบ สะพานสันติภาพ กิจกรรมครั้งนี้เป็นความร่วมมือจาก ๖ องค์กรคือ มูลนิธิเชื่อถือการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชัยแคนได้ (มยส.) สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ (วพส.)



ราดาనุสรณ์



คณบดีแพทยศาสตร์ร่วมกับมูลนิธิฯ จัดก่ออิฐพิธีอุปการะให้สมเด็จพระบรมราชูปถัมภ์ฯ



ประชุมเพื่อมอบทุนเยี่ยวยาชี้แจงต่อไปสู่ภาคควบคุมที่ดี



ศูนย์บริหารการพัฒนาอุปชากพัจจหัตถชาญแคนดิแกดได้ (ศบ.สต.) สสถาบันอัลติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สถาบันอัลลสลม มหาวิทยาลัยพะเยาอี และสถาบันอัลลิมบุษชณและลัลติศึกษา มหาวิทยาลัยมกิดล มีผู้ร่วมการอบรมทั้งสิ้น ๓๐ คนและที่วิทยากรเกือบว่า ๒๐ คน ทั้งนี้หลังการอบรมจะมีการลงพื้นที่เพื่อติดตามสิ่งดีๆ ที่เกิดขึ้นในพื้นที่สาขาผู้เข้ารับการอบรมเพื่อสนับสนุนให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งดีงามในพื้นที่ความทั้งแห่งให้มากที่สุด และความสำเร็จของการจัดการอบรมในครั้งนี้จะนำไปสู่การจัดการอบรมอีก ๖ เดือนต่อไป

๔. มิติการสื่อสารสาธารณะ ได้มีการพัฒนาเรื่องใช้ตัวของมูลนิธิฯ และเฟสบุ๊กซึ่งมาเป็นช่องทางการสื่อสารและการระดมทุนคือ www.dsrrfoundation.org และเฟสบุ๊กในชื่อ “มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนได้” ซึ่งในปัจจุบันมีบทความหลักเพื่อการเผยแพร่สร้างความเชื่อใจต่อประเพณีการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ตลอดจนเรื่องเล่าจากพื้นที่อีกจำนวนหนึ่ง

เพื่อเป็นการนำเสนอ สะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ต่ออดตนเหตุการณ์ต่างๆ

อนาคตมูลนิธิกับการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือชายแดนให้จากทุกท่าน

มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนได้ ยังคงมีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อให้เกิดสัมพันธ์สุขในพื้นที่ชายแดนให้ในทั้ง ๔ แผนงานซึ่งต้องไปอย่างไร้ที่ตาม เก็บเรื่องราวจากทุกท่านมีความหมายอย่างมาก

ในการสนับสนุนภารกิจกรรมของมูลนิธิฯ

เงินบริจาคตั้งต้นของมูลนิธิฯ ผู้มีจิตศรัทธาและเงินมารถก่อที่ ๐ ของอาจารย์นายแพทย์ยศดา อินอินชัย นั้นได้ทำให้มูลนิธิฯ เดินหน้ามาได้ถึงทุกวันนี้ แต่การที่จะเดินต่อไปในอนาคต ต้องการการสนับสนุนจากทุกท่าน คุณลักษณะน้อยเพื่ออนาคตของชายแดนได้ของเราเอง

ท่านสามารถร่วมบริจาคเงินได้ โดยโอนเข้าบัญชี ชื่อบัญชี มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนได้ ธนาคาร

ไทยพาณิชย์ สาขามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ บัญชีออมทรัพย์เลขที่ ๕๙๕-๑๗๑๖๙๙ หรือติดต่อโดยตรงที่มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนได้ ชั้น ๖ อาคารบริหาร คณบดีแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ฯ หาดใหญ่ ชั้น ๖ ๘๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๗๘๘-๘๘๐๐ และโทรศัพท์ ๐-๗๔๔-๕๐๕๐

มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนได้ คืออีกหนึ่งความตั้งใจของอาจารย์ยศดา อินอินชัย ที่อยากริบัติสังคมชายแดนให้สงบสุข มนส. ยังคงเดินหน้าสานต่อเจตนาไว้ของอาจารย์ยศดา อินอินชัย ต่อไป และทุกท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนต่อการที่จะนี้ได้ เพื่ออนาคตเดียวกันภัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่แน่นัดแล้วว่าจะเกิดขึ้นได้ก็ เพราะความร่วมมือร่วมใจของประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมไทย

รายงาน ณ วันที่ 15 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ

ประธานกรรมการมูลนิธิ

(ศ.นพ.วีระศักดิ์ จงสุวัฒน์วงศ์)

ลงชื่อ

เหตุผล

(ดร.นพ.วรลิทธิ์ ศรศรีวิชัย)

ลงชื่อ

เลขานุการ

(นพ.สุภัตร ยาสุวรรณกิจ)