



รายงานประจำปี 2559

มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ (มยส.)

The Deep South Relief and Reconciliation Foundation
(DSRR)

คำนำ

รายงานฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการดำเนินกิจกรรมต่างๆของมูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมนั่นท์ชายแดนใต้(มยส.) ประจำปี 2559 ให้อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รวมถึงหน่วยงานอื่นๆได้รับทราบ โดยกิจกรรมต่างๆยังคงดำเนินต่อไปตามวัตถุประสงค์ของมูลนิธิฯเป็นอย่างดีต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา ผ่านโครงการต่างๆทั้งทางด้านเยียวยาและสร้างความสมนั่นท์ที่ได้นำเสนอในรายงานฉบับนี้แล้ว

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาต่างๆในรายงานฉบับนี้ จะทำให้ผู้อ่านได้รู้จักและเข้าใจเป้าหมาย การดำเนินงานของมูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมนั่นท์ชายแดนใต้(มยส.) เป็นอย่างดียิ่งขึ้น

คณะกรรมการ
กุมภาพันธ์ 2560

สารบัญ

	หน้า
1. ข้อ ที่ตั้ง มูลนิธิ	0
2. คำนำ	1
3. สารบัญ	2
4. รายชื่อที่ปรึกษาและคณะกรรมการมูลนิธิ	3
5. โครงการสร้างองค์กร	4
6. วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ	5
7. મyx. กับบทบาทในชายแดนใต้	6
8. แผนงานการดำเนินงาน	8
ภาคผนวกบทสรุปงานมูลนิธิ	
<u>การดำเนินงานด้านวิชาการเยี่ยวยาและสมานฉันท์</u>	
1. โครงการหารือเตรียมปฏิบัติการเสริมบทบาทแพทย์และวิชาชีพสาธารณสุขฯ	9
2. การจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “การพัฒนาระบบข้อมูลเด็กกำพร้าที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้”	15
3. โครงการศึกษาดูงานประเด็นปัญหาความขัดแย้งจังหวัดชายแดนภาคใต้ หลักสูตรการฝึกอบรม นานาชาติระยะสั้นเรื่องการศึกษาสันติภาพและการแก้ไขความขัดแย้ง (Rotary Peace Fellowship Field Study: Thailand's Deep South Conflicts)	18
<u>การดำเนินงานด้านการเยี่ยวยา</u>	
4. โครงการเยี่ยวยาอาชีพ 46 รายผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบชายแดนใต้	20
5. มอบทุนเยี่ยวยาประจำปี 2559	30
<u>การดำเนินงานด้านสมานฉันท์</u>	
6. โครงการศึกษาดูงานวิถีชีวิตชุมชนฯ รัฐกลันตัน ประเทศไทยเชิง	45
7. โครงการสร้างเสริมสุขภาพเด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	47
8. กิจกรรมมอบอุปกรณ์กีฬา 19 โรงเรียน	57
<u>การดำเนินงานด้านสื่อสาธารณะและเป็นแหล่งรวมทุน</u>	
9. การอบรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเปลี่ยนแปลง Communication for Change	65
10. การจัดงานระดมทุนงาน “12 ปี คลื่นความคิด พลังความคิด พลังสู่การเปลี่ยนแปลง ”	67
11. การส่งมอบของบริจาคแก่เจ้าหน้าที่ทหารในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	69
9. รายงานงบการเงินประจำปี 2559	70

รายชื่อที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน

มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสามัคันท์ชายแดนใต้ (มยส.)

ที่ปรึกษา

1. คุณอาณัฑ์	ปันยารชุน	ประธานที่ปรึกษา
2. ศ.นพ.ประเวศ	วงศ์	
3. ศ.นพ.วิจารณ์	พานิช	
4. ศ.ดร.ปิยะวัตติ	บุญ-หลง	
5. รศ.ดร.โคงทุม	อารียา	
6. รศ.ดร.ชัยวัฒน์	สถาอาณัฑ์	
7. นพ.สมศักดิ์	ชุมพรศรี	
8. พระไพศาล	วิสาโล	
9. คุณอังคณา	นีละไพจิตร	

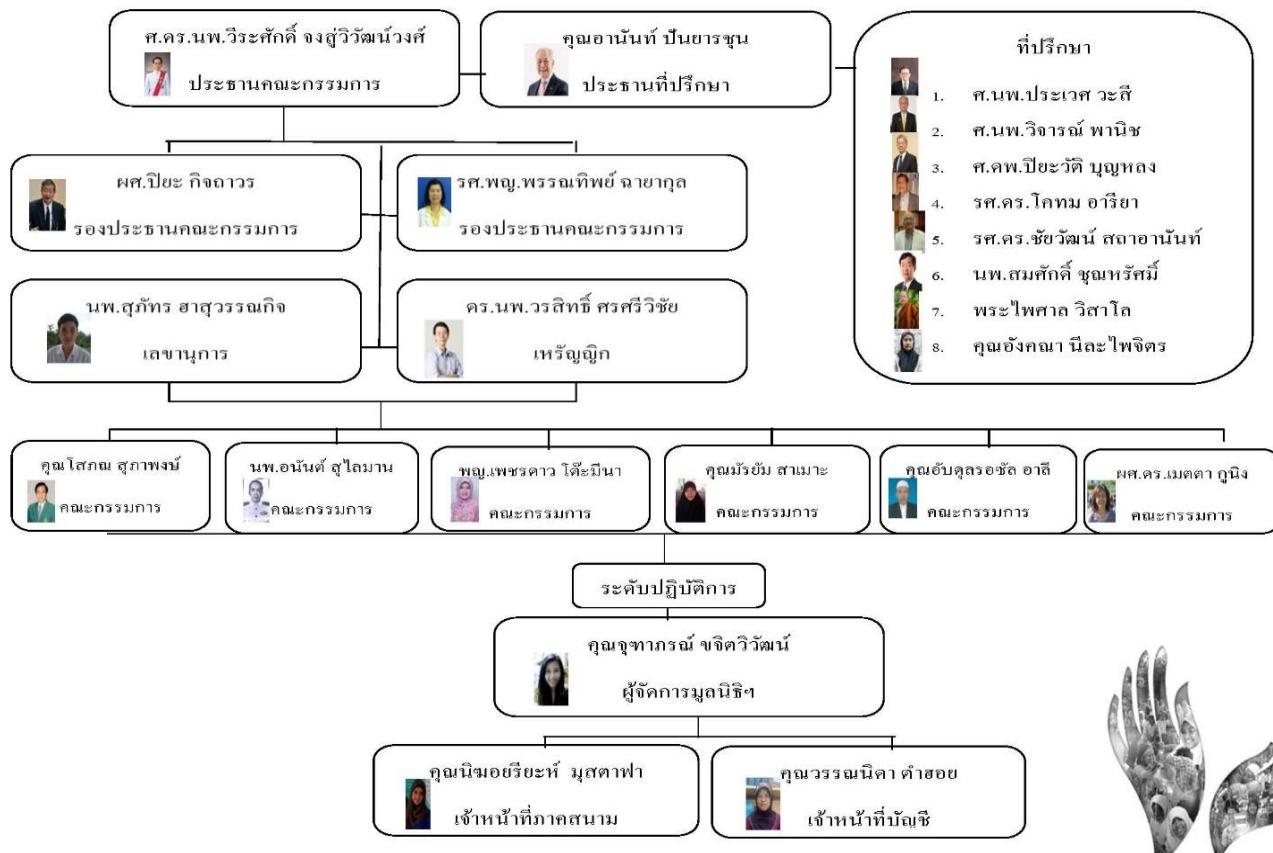
คณะกรรมการบริหารของมูลนิธิ

1. ศ.นพ.วีระศักดิ์	จงสุวิวัฒน์วงศ์	ประธาน
2. พศ.ปิยะ	กิตาوار	รองประธานคนที่ 1
3. รศ.พญ.พรรณพิพิย์	ชาญากุล	รองประธานคนที่ 2
4. คุณหะยีอับดุลรอซ็อก	อาลี	กรรมการ
5. คุณสิงหนาท	สุภาพงษ์	กรรมการ
6. นพ.อนันต์	สุไลمان	กรรมการ
7. คุณมารย์ม	สามี mage	กรรมการ
8. พญ.เพชรดาว	โต๊ะมีนา	กรรมการ
9. พศ.ดร เมตตา	กุนิจ	กรรมการ
10. ดร.นพ.วรสิทธิ์	ศรศรีวิชัย	กรรมการและเหรัญญิก
11. นพ.สุรัทธ	ญาสุวรรณกิจ	กรรมการและเลขานุการ



มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสามัคันท์ชายแดนใต้
The Deep South Relief and Reconciliation Foundation (DSRR)

โครงสร้างองค์กร



The Deep South Relief and Reconciliation Foundation (DSRR)



วิสัยทัศน์ของมูลนิธิฯ

มูลนิธิฯ เป็นส่วนหนึ่งเชิงกลไกสำคัญในระดับประชาชน สร้างสันติสุขและสามารถฉันท์ในระยะยาวบนพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้



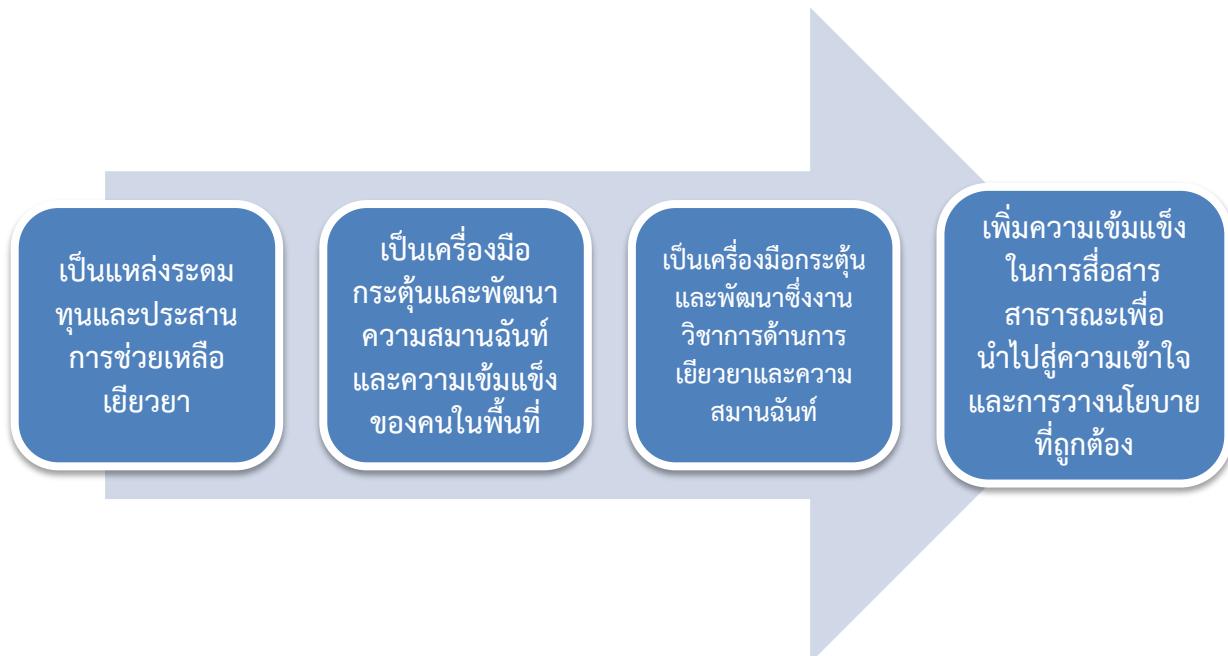
พันธกิจ

การเยียวยาผู้ประสบเหตุความไม่สงบให้ผ่านพ้นวิกฤต พื้นตัวและพัฒนาจนเป็นกำลังของชุมชน และสร้างความสมานฉันท์ในพื้นที่ด้วยรูปแบบการดำเนินการที่หลากหลาย



วัตถุประสงค์มูลนิธิเพื่อการเยียวยา

1. ประสานการช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบ
2. สนับสนุนให้เกิดกิจกรรมเพื่อสร้างความสมานฉันท์และความเข้มแข็งแก่คนในท้องถิ่น
3. สนับสนุนให้เกิดงานวิจัยหรืองานวิชาการด้านการเยียวยาและความสมานฉันท์
4. สื่อสารสาธารณะเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจและการวางแผนนโยบายที่ถูกต้อง



มยส. กับบทบาทในชายแดนใต้

จาก กอส. สู่ มยส.

เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2548 รัฐบาลประกาศคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ 104/2548 แต่งตั้งคณะกรรมการอิสระเพื่อความสงบเรียบร้อยในภาคใต้แห่งชาติ (กอส.) มีบุคคลจากหลายภาคส่วนร่วมเป็นกรรมการจำนวน 48 ท่าน โดย นายอานันท์ ปันยารชุน อธิบดีกรมประชาธิรัฐเป็นประธานคณะกรรมการฯ มีพันธกิจ ระดมให้บุคคลในภาคส่วนต่างๆ ของสังคมร่วมแรงร่วมใจหาทางยุติปัญหาดังกล่าวของประเทศไทยในระยะยาว เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยยั่งยืน คณะกรรมการได้ระดมเงินตั้งกองทุนสมานฉันท์แห่งชาติ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2548 ภายหลังการดำเนินการมา 5 ปี กอส. ได้ยุติการดำเนินการลงเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2552 และมีหลายความเห็นที่จะจัดตั้งสถาบันในรูปแบบของมูลนิธิขึ้นมา เพื่อการงานต่อไปนี้ด้านการเยียวยาและการสร้างความสงบเรียบร้อยยั่งยืนที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในทำงกaltungความรุนแรงของเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ที่ยังต้องดำเนินการอยู่ เช่น การเยียวยาและสร้างความสงบเรียบร้อยยั่งยืนที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสงบเรียบร้อยยั่งยืนที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2553

รับภารกิจการบรรเทาความทุกข์จากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วยกระบวนการเยียวยา และการสร้างความสงบเรียบร้อยยั่งยืนในระดับบุคคลและชุมชน ล้านด้อจากการทำงานของกองทุนสมานฉันท์แห่งชาติ ในการก่อตั้งมูลนิธินี้ ได้มีการองค์กรที่ได้ดำเนินการด้านการเยียวยา และสร้างความสงบเรียบร้อยยั่งยืนที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2 ใน 4 องค์กรที่ได้ก่อตั้งจากกองทุนสมานฉันท์แห่งชาติ คือ

ศูนย์ประสานงานวิชาการ ให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศวชต.) และ โครงการทุนวิจัยกิจกรรมทางเลือกเพื่อเด็ก เด็กกำพร้า กลุ่มสตรี หญิง หม้าย ผู้นำศาสนา กองทุนแม่ กองทุนช่าง (AAR) เข้ามาร่วมส่วนหนึ่งของเครือข่ายแกนกลางของมูลนิธิ เพื่อการเยียวยาและสร้างความสงบเรียบร้อยยั่งยืนที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมูลนิธิฯ มีการคาดหวังการดำเนินงานว่าจะได้รับ

1. มีกองทุนเพื่อสนับสนุนการเยียวยาและสมานฉันท์โดยชุมชน
2. ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบและผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. ความเข้มแข็งและความสงบเรียบร้อยยั่งยืนที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
4. องค์ความรู้ใหม่ด้านการเยียวยาและความสงบเรียบร้อยยั่งยืนที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
5. สังคมไทยมีความเข้าใจที่ถูกต้องต่อจังหวัดชายแดนภาคใต้



ກາຮ່ວຍເຫຼືອເຢືຍວຍາຜູ້ທີ່ມີຄວາມທຸກໆຢາເດືອດຮອນ
ໂດຍໄມ່ເລືອກຫ຾ງ ແບ່ງຫົວ ອັນດີມກາຣຄົ່ນເດືອນ
ແຕ່ຄຳນົ່ງດົງຄວາມເປົ່ນມານຸ້ມໍຍົ່ນເປົ່ນສຳຄັລຸ
ຈະກ່ອໃຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ດີຕ່ອກຳນຸ້ມໍແລະກຳນຸ້ມໍ
ເກີດຄວາມຫວັງແລະເປົ່ນພລັ້ງແຫ່ງກາຣສ່ານານຸ້ຈົ່ງທີ່
ແລະຫາກສ່າມາຮັດສັ່ງເສຣີມໃຫ້ໜູ້ມໍ່າຊັ້ນ ອັນດີມກາຣ
ຮາກຫຼັງໄດ້ມີໂກສສ໌ຮ້າງກິຈກະນົມ
ທີ່ໝຳມາສູ່ກາຣສ້າງສຣຣຄ່ຽມໜຸ້ນທີ່ຕ່າງອູ້ວາສໍຍແລ້ວ
ໂກສສ່ອງສັນຕິກາພທີ່ຈະອກຈານຈາກຄົນໃໝ່
ກີ່ຈະມີມາກຫຼື່ນແລະຢື່ງຍື່ນ

แผนการดำเนินงาน

1. แผนงานกลาง :

- 1.1 การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ
- 1.2 การระดมทุนเพื่อสนับสนุนการช่วยเหลือเยียวยาและการสร้างความสมานฉันท์ในชุมชน
- 1.3 พัฒนาระบบการบริหารการจัดการมูลนิธิฯ ที่มีประสิทธิภาพ
- 1.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลทั้งภายในและภายนอก

2. แผนงานการสร้างระบบการเยียวยานบุคคลเชิงคุณภาพ

- 2.1 ขัดตั้งกองทุนย่อยเพื่อให้การช่วยเหลือที่รวดเร็วและตรงกับความต้องการเฉพาะบุคคล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามบริบทเฉพาะบุคคล โดยผ่านกลไกกลั่นกรองจากองค์กรเยียวยาต่าง ๆ ในพื้นที่ ทั้งโรงพยาบาล สุนีย์ประสานงานวิชาการ ให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบจังหวัดชายแดนใต้ (สわชต.) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ เป็นต้น
- 2.2 เซื่อมประสานขอความช่วยเหลือจากองค์กรการกุศลหรือหน่วยงานต่าง ๆ โดยมูลนิธิฯ ทำหน้าที่เสนออนุจดันดับของผู้ให้และผู้ที่ควรได้รับความช่วยเหลือ
- 2.3 ยกระดับการทำงานเยียวยา โดยการระดมและสร้างความเขี่ยวชาญเชื่อมประสานกลุ่มเยียวยาต่าง ๆ ในพื้นที่ให้เป็นเครือข่ายเพื่อให้สามารถหนุนเสริมการทำงานซึ่งกันและกันได้

3. แผนงานการเสริมสร้างความสมานฉันท์ในระดับชุมชน

- 3.1 มุ่งเน้นสนับสนุนให้เกิดกิจกรรมการสมานฉันท์ในชุมชนโดยชุมชน
- 3.2 สร้างเครือข่ายของชุมชน ภาค เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานสร้างความสมานฉันท์ที่เริ่มจากชุมชนและเป็นเมล็ดพันธุ์แห่งสันติภาพในระยะยาว

4. แผนงานวิชาการเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้คู่การพัฒนาคน

- 4.1 วางแผนอบรมทักษะและยุทธศาสตร์การศึกษาวิจัยในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการศึกษาวิจัยเกิดขึ้น และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์
- 4.2 พัฒนาคนในพื้นที่ด้วยการส่งเสริมให้ใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้เพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนา

5. แผนงานการสื่อสารสาธารณะเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง

- 5.1 เผยแพร่ความจริงในพื้นที่โดยเฉพาะมิติด้านวิถีชีวิตของชาวบ้านและชุมชน ผ่านสื่อมวลชนหลายรูปแบบ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องของสังคมไทยต่อจังหวัดชายแดนใต้
- 5.2 จัดการข้อมูลข่าวสารและสื่อสารสาธารณะเพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนนโยบาย

ภาคผนวก

การดำเนินงานด้านวิชาการเยี่ยวยาและสมานฉันท์

1. โครงการพัฒนาทักษะเสริมบทบาทแพทย์และวิชาชีพสุขภาพในการลดความขัดแย้งชายแดนใต้

ระหว่างวันที่ 13-14 กุมภาพันธ์ 2559 โรงแรมหาดใหญ่พาราไดส์

และ 6-8 มีนาคม 2559 โรงแรมหาดแก้วรีสอร์ท

มูลนิธิเพื่อการเยี่ยวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ (มยส.) และสถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ (วพส.) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีพันธกิจที่สำคัญร่วมกันประการหนึ่งคือ การเยี่ยวยาผู้ประสบเหตุความไม่สงบให้ผ่านพันธกิจที่พื้นตัวและพัฒนาจนเป็นกำลังของชุมชน พร้อมทั้งสร้างความสมานฉันท์ในพื้นที่ด้วยรูปแบบการดำเนินการที่หลากหลาย

บุคลากรสาธารณสุขเป็นกลุ่มคนสำคัญที่จะเป็นกลไกในการสร้างความสมานฉันท์ในพื้นที่ฯ ตามหลักคิด health as a bridge to peace ทำให้มูลนิธิเพื่อการเยี่ยวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ (มยส.) ร่วมกับเครือข่ายทั้งในพื้นที่ หน่วยงานส่วนกลาง และพันธมิตรจากต่างประเทศร่วมกันจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ‘การสนับสนุนความเข้าใจระหว่างกัน และลดความรุนแรง’ แก่นักวิชาชีพด้านสุขภาพในเขตไฟใต้ เมื่อปลายปี 2556 ที่จังหวัดยะลา ซึ่งผลของการอบรมในครั้งนั้น ช่วยให้กลุ่มคนดังกล่าวได้นำทักษะที่จำเป็นไปสร้างความสมานฉันท์ในพื้นที่ได้ระดับหนึ่ง อีกทั้งผลจากการอบรมและการทำงานจริงยังกลับถูกนำไปใช้ขยายในไฟใต้ ซึ่งจัดพิมพ์ออกมากใน 4 รูปแบบได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอาหรับ (ตัวอักษรอาหรับ) และภาษาอาหรับ (ตัวอักษรรูมี) แล้วเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

เพื่อให้เป้าหมายดังกล่าวบรรลุผลมากขึ้น จึงเห็นสมควรพัฒนาศักยภาพแก่บุคลากรทางการแพทย์และวิชาชีพสุขภาพภาคใต้ในวงกว้างให้มีบทบาทในการลดความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพในพื้นที่ โดยใช้ทีมวิทยากรชาวไทยในการพัฒนาวิทยากรรุ่นใหม่ (training the trainer : TOT) ให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญที่จำเป็นในการถ่ายทอดความรู้เพื่อนำไปพัฒนาเป็นหลักสูตรแล้วจัดอบรมถ่ายทอดแก่บุคลากรในพื้นที่ต่อไปได้ อันจะเป็นสะพานสำคัญซึ่งจะนำไปสู่ความปรองดองอันดีของคนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาทักษะด้านการลดความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพแก่บุคลากรทางการแพทย์และวิชาชีพสุขภาพในภาคใต้

- เพื่อหารือแนวทางการพัฒนาความร่วมมือการเสริมสร้างสันติภาพบุคลากรทางการแพทย์และวิชาชีพสุขภาพในภาคใต้ และการหนุนเสริมการทำงานด้านการลดความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพของพื้นที่

รูปแบบกิจกรรม และกิจกรรมเป้าหมาย

- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะวิทยากรกระบวนการด้านการเยียวยาและสร้างสันติภาพ โดยคัดเลือกบุคลากรจาก 3 หน่วยงานร่วม ได้แก่ สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยฟ้าภูนี, สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ บุคลากรด้านสาธารณสุข และคณะกรรมการ มยส. รวมประมาณ 20 คน เข้าร่วมรับการอบรมจากทีมผู้เชี่ยวชาญ นำโดย รศ.ดร. โคทม อารียา ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งกำหนดจัดขึ้นในวันที่ 13-14 กุมภาพันธ์ 2558 ณ โรงแรมหาดใหญ่พาราไดส์

- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมทักษะการทำงานด้านการเยียวยาและสร้างสันติภาพ โดยเปิดโอกาสให้วิทยากรรุ่นใหม่ จำนวน 15 คน ที่ได้รับการอบรมเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2559 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรด้านสาธารณสุขในพื้นที่ จังหวัดชายแดน รวม 40 คน ซึ่งกำหนดจัดขึ้นในวันที่ 6-8 มีนาคม 2558 ณ โรงแรมหาดแก้วรีสอร์ท จ.สงขลา

ด้วยแนวคิด **Health as a bridge to peace** ที่มุ่งเสริมสร้างสุขภาพและความชัดเจน ตลอดจนความรู้ทางการแพทย์ ถือเป็นกำลังสำคัญและมีบทบาทอย่างยิ่ง จำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพโดยเสริมสร้างทักษะวิทยากรกระบวนการด้านการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ ให้มีความเชี่ยวชาญ ตลอดจน สามารถพัฒนาหลักสูตรและถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรรุ่นอื่นๆ ในรูปแบบ **training the trainer : TOT** สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ (วพส.) ร่วมกับ บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ (มยส.) ศูนย์บริหารการพัฒนาสุขภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศบ.สต.) และสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะเสริมบทบาทแพทย์และวิชาชีพสุขภาพในการลดความชัดเจน ชายแดนใต้ เมื่อวันที่ 13-14 กุมภาพันธ์ 2559 ณ โรงแรมหาดใหญ่พาราไดส์

ทั้งนี้ มีนักวิชาการจากสถาบันสันติศึกษา ม.สงขลานครินทร์ สถาบันสันติศึกษา ม.ฟ้าภูนี บุคลากรด้านสาธารณสุข ในพื้นที่ จังหวัดชายแดนใต้ รวม 20 คน เข้ารับการอบรมจากทีมผู้เชี่ยวชาญ นำโดย รศ.ดร.โคทม อารียา ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2559 ซึ่งจัดขึ้นเพื่อสนับสนุนกระบวนการ ผู้เข้ารับการอบรมจะร่วมพัฒนาหลักสูตรและจัดอบรมถ่ายทอดความรู้ และทักษะให้แก่บุคลากรสาธารณสุขในพื้นที่ สามจังหวัดชายแดนภาคใต้กันอีกครั้ง ต่อไป และเพื่อให้เป้าหมายการทำงานบรรลุผลมากขึ้น จึงเห็นสมควรพัฒนาศักยภาพแก่บุคลากรทางการแพทย์และวิชาชีพสุขภาพภาคใต้ในวงกว้างให้มีบทบาทในการลดความชัดเจน และการสร้างสันติภาพในพื้นที่ โดยใช้ทีมวิทยากรจากสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ในการพัฒนาวิทยากรรุ่นใหม่ (**training the trainer : TOT**) ให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญที่จำเป็นในการถ่ายทอดความรู้เพื่อนำไปพัฒนาเป็นหลักสูตร แล้วจัดอบรมถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรในพื้นที่ต่อไปได้ อันจะเป็นสะพานสำคัญซึ่งจะนำไปสู่ความปรองดองอันดีของคนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป พร้อมลงพื้นที่ติดตามประเมินผลต่อไปในช่วงเดือนมิถุนายน 2559

ประมวลภาพกิจกรรม

การเปิดตัวหนังสือ 'HEALING UNDER FIRE : THE CASE OF SOUTHERN THAILAND'



หนังสือ 'HEALING UNDER FIRE : THE CASE OF SOUTHERN THAILAND'

เปิดตัวเมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2557 ณ สถานทูตสวีซเชอร์แลนด์

ประมวลภาพกิจกรรม



การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะวิทยากรกระบวนการจากหน่วยงานต่างๆ ด้านการเขียนฯและสร้างสันติภาพรุ่นที่ 1

ระหว่างวันที่ 13-14 กุมภาพันธ์ 2559 โรงแรมหาดใหญ่พาราไดส์



การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านการเขียนฯและสร้างสันติภาพในพื้นที่ชายแดนใต้ รุ่นที่ 2

ระหว่างวันที่ 6-8 มีนาคม 2558 ณ โรงแรมหาดแก้วรีสอร์ฟ จ.สงขลา

ประมวลภาพกิจกรรม

กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่ระหว่างวันที่ 2-3 มิถุนายน 2559



ประมวลภาพกิจกรรม

กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่ระหว่างวันที่ 2-3 มิถุนายน 2559



2.การจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “การพัฒนาระบบข้อมูลเด็กกำพร้าที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้” (A comprehensive Data of Orphans affected by the violence due to the unrest in Southernmost Provinces, Thailand)

วันที่ 31 มีนาคม 2559 ตัวแทนจากมูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสามัคันท์ชายแดนใต้ (มยส.) นำโดย พศ.ปียะ กิตาوار รองประธานมูลนิธิฯ และคุณมาร์ยัม สาเมาะ คณะกรรมการมูลนิธิฯ เข้าร่วมหารือสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “การพัฒนาระบบข้อมูลเด็กกำพร้าที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้” (A comprehensive Data of Orphans affected by the violence due to the unrest in Southernmost Provinces, Thailand) ณ ห้องกลางชล ชั้น 8 โรงแรมซี เอส ปีตตานี โดยศูนย์ประสานงานวิชาการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบจังหวัดชายแดนใต้ (ศวชต.) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตตานี ร่วมกับ สำนักส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 12 (สสว. 12) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) และ สำนักการให้ความช่วยเหลือเยียวยา ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “การพัฒนาระบบข้อมูลเด็กกำพร้าที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้” (A comprehensive Data of Orphans affected by the violence due to the unrest in Southernmost Provinces, Thailand) ในครั้งนี้ โดยผลพวง ‘ไฟใต้’ พบรебุกกำพร้า 7,561 คน 264 คนยังตกหล่นที่ เร่งดิดตามนำเข้าระบบเยียวยา ศวชต.ม.อ. ปีตตานี เพย์ข้อมูลเด็กกำพร้ากว่า 10 ปีไฟใต้ รวม 7,561 คน พบ พม. ให้การเยียวยาครอบคลุม 96.5% ขณะที่ 264 คน ยังตกหล่นที่ 151 คน ข้อมูลไม่ชัดเจน มุ่งมั่นก้าวต่อไป ลงเยี่ยมดิดตาม นำเข้าข้อมูลสู่ระบบ เชื่อมโยงหน่วยงานให้ความช่วยเหลือต่อไป

“ทำอย่างไรการเยียวยาจึงจะครอบคลุม ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ” คือ คำถามตั้งต้นของ “ศวชต.” หรือ “ศูนย์ประสานวิชาการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบจังหวัดชายแดนใต้” ในการดำเนินงานด้านวิชาการ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้วยการจัดระบบข้อมูลผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ ทันสมัยและเป็นมาตรฐานเดียว

จากการทำงานอย่างต่อเนื่องยาวนานกว่าสิบปี เริ่มบันทึกข้อมูลตั้งแต่ 4 มกราคม 2547 ถึง 30 กันยายน 2558 “เก็บรายละเอียดทุกเม็ด” จนสามารถปะติดปะต่อข้อมูลเกือบครบถ้วนสมบูรณ์ วิเคราะห์ข้อมูลงาน “ตกผลึก” และไปไกลกว่า “ข้อมูลตัวเลข” นำไปสู่การบูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เยียวยา มีระบบจัดการข้อมูล เกิดพันธมิตรการทำงานที่มีเป้าหมายหลักนั่น คือ สิทธิประโยชน์ของผู้ได้รับผลกระทบ ทั้งเด็กกำพร้า ผู้พิการ หญิงแม่ยังไงได้รับการเยียวยาอย่างครอบคลุมและทั่วถึง

จากการศึกษา พบกกลุ่มเด็กกำพร้าที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะนอกจากจะเป็นผลพวงจากความรุนแรงที่อาจก่อเป็นปัญหาทับซ้อนในภายหน้าแล้ว ยังเป็น "อนาคตของชาติ" เพราะขณะนี้ การจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพอันจะนำไปสู่การช่วยเหลือเยียวยาเด็กกำพร้าได้อย่างทั่วถึงของหน่วยงานต่างๆ และการจัดระบบข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกันจึงสำคัญยิ่ง แนวคิดนี้นำไปสู่การดำเนินงานโครงการ “การพัฒนาระบบข้อมูลเด็กกำพร้าที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้” (A comprehensive Data of Orphans affected by the violence due to the unrest in Southernmost Provinces, Thailand) โดย ศวชต. ม.อ. ปัตตานี ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากยูนิเซฟ และความร่วมมือจากสำนักส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 12 (สสว. 12) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) และ สำนักการให้ความช่วยเหลือเยียวยา สุนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)

ทั้งนี้ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2559 ณ ห้องกลางชล ชั้น 8 โรงแรมชี เอส ปัตตานี ศวชต. ม.อ.ปัตตานี จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “การพัฒนาระบบข้อมูลเด็กกำพร้าที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยได้รับความสนใจจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน สตรีจิตอาสา และสื่อมวลชนเข้าร่วมรับฟังและให้ข้อเสนอแนะต่อโครงการอย่างคับคั่ง

พศ.ดร.เมตตา ภูนิง ผู้อำนวยการ ศวชต. ม.อ.ปัตตานี เปิดเผยว่า ได้ตรวจสอบข้อมูลเด็กกำพร้าจาก 2 หน่วยงานหลัก คือ สำนักส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 12 (สสว. 12) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) และ สำนักการให้ความช่วยเหลือเยียวยา สุนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) สรุปได้ว่า เด็กกำพร้าที่เข้าเกณฑ์การเยียวยา (คือ เกิดจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้, อายุไม่เกิน 25 ปี และได้รับการรับรองสามฝ่าย คือ ทหาร ตำรวจ และปกครอง) ได้รับเบี้ยยังชีพ จำนวนรวม 7,561 คน เมื่อวิเคราะห์ความครอบคลุมการเยียวยาของ พม. พนว่า ได้รับเบี้ยยังชีพ 96.5% (จำนวนที่อยู่ระหว่างการเยียวยาจำนวน 6,664 คน และจำนวนที่ช่วยจนจบเกณฑ์ 25 ปี จำนวน 633 คน) โดยพบข้อมูลดังนี้ เพียง 3% เท่านั้น (รวม 264 คน)

“คิดว่าไม่ยากที่หน่วยงานต่างๆ จะร่วมมือกันเพื่อกันหากลุ่มเด็กกำพร้าที่ยังไม่ได้รับเบี้ยยังชีพรายเดือนทั้ง 264 คน รวมทั้ง กลุ่มที่ข้อมูลยังไม่ชัดเจนอีก 151 คน เพื่อนำข้อมูลเข้าสู่ระบบและออกแบบระบบติดตาม วางแผนเปลี่ยนการเยียวยากรณีเด็กสิทธิ์ รวมทั้ง การป้องกันการตอกสิทธิ์ในอนาคตอีกด้วย ” ผู้อำนวยการ ศวชต. ม.อ.ปัตตานี กล่าว

ภาพประกอบ



งานแถลงข่าว ”การพัฒนาระบบข้อมูลเด็กกำพร้าที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงในชั้งหัวใจเด่นภาคใต้”
ณ ห้องกลางชล ชั้น 8 โรงแรมซี เอส ปัตตานี

3. โครงการศึกษาดูงานประเด็นปัญหาความขัดแย้งจังหวัดชายแดนภาคใต้ หลักสูตรการฝึกอบรมนานาชาติระยะสั้นเรื่องการศึกษาสันติภาพและการแก้ไขความขัดแย้ง (Rotary Peace Fellowship Field Study: Thailand's Deep South Conflicts)

ด้วยศูนย์โรตารีเพื่อสันติภาพ และศูนย์ศึกษาสันติภาพและความขัดแย้ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดฝึกอบรมหลักสูตรนานาชาติระยะสั้นเรื่องสันติภาพและการแก้ไขความขัดแย้ง (International Training on Peace and Conflict Resolution) เป็นระยะเวลา 3 เดือน ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม (Rotary Peace Fellows) มีทักษะความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาในองค์ความรู้ของสาขาวิชาการศึกษาสันติภาพและการแก้ไขความขัดแย้ง และเน้นการสร้างความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการปฏิบัติงานจริงทั้งในองค์กรภาครัฐ ภาคประชาชน ตลอดจนองค์กรระหว่างประเทศ ในประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งในมิติและระดับต่างๆ โดยผู้เข้ารับการอบรมได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการฝึกอบรมจากมูลนิธิโรตารีแห่งโรตารีสากล

ภายใต้หลักสูตรการฝึกอบรมนานาชาติระยะสั้นเรื่องสันติภาพและการแก้ไขความขัดแย้ง (International Training on Peace and Conflict Resolution) นี้ มีโครงสร้างประกอบด้วย 4 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้ (1) แนวคิดการศึกษาสันติภาพและความขัดแย้ง (The Concepts and Values of Peace and Conflict Studies) (2) หลักการวิเคราะห์ความขัดแย้ง (The Diagnosis and Analysis of Conflict) (3) ทักษะการแก้ไขความขัดแย้ง วิธีการและกลยุทธ์ (Conflict Resolution Skills, Approaches, and Strategies) (4) การเปลี่ยนรูปของความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพที่ยั่งยืน (Conflict Transformation and Building a Sustainable Peace) และการลงพื้นที่เพื่อศึกษาดูงาน (Field Study Trips) จำนวน 2 ครั้ง อันได้แก่ การลงพื้นที่เพื่อศึกษาดูงานภายในประเทศไทย 1 ครั้ง และต่างประเทศอีก 1 ครั้ง

ทั้งนี้ ศูนย์โรตารีเพื่อสันติภาพ และศูนย์ศึกษาสันติภาพและความขัดแย้ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรนานาชาติระยะเวลา 3 เดือน ว่าด้วยสันติภาพและการแก้ไขความขัดแย้ง (International Training on Peace and Conflict Resolution) ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาแล้วกว่า 10 ปี หรือ 20 รุ่น โดยมีผู้ผ่านการฝึกอบรม (Rotary Peace Alumni) จากหลักสูตรนี้แล้ว จำนวน 376 คน จาก 74 ประเทศทั่วโลก

เพื่อเป็นการพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการทำงานเมืองและการบริหารประเทศภายใต้รัฐบาลปัจจุบัน ตลอดจนความพยายามของตัวแสดงต่างๆ ที่ต้องการผลักดันกระบวนการพูดคุย/เจรจาสันติภาพต่อประเด็นความขัดแย้งจังหวัดชายแดนใต้ของประเทศไทย ภายใต้ความแปรปรวนของ

นโยบายด้านสันติภาพ ตัวหัวหน้าคณะผู้บริหารประเทศ และสถานการณ์ความขัดแย้งนี้เองในการนี้ ศูนย์โรตารีเพื่อสันติภาพฯ (Rotary Peace Center) ร่วมกับ สถาบันวิจัยความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรมภาคใต้ (Center for Conflict Studies and Cultural Diversity) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงจัดโครงการศึกษาดูงานประเด็นปัญหาความขัดแย้งภาคใต้ ณ จังหวัดปัตตานีและจังหวัดสงขลา โดยมีกำหนดระหว่างวันที่ 26 มิถุนายน ถึงวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 รวมระยะเวลา 6 วัน 5 คืน เพื่อลงพื้นที่ศึกษาดูงานและสำรวจแลกเปลี่ยนในประเด็นความขัดแย้งดังกล่าวข้างต้น

ทั้งนี้ ศูนย์โรตารีเพื่อสันติภาพฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญของบทบาทและการกิจของหน่วยงานมูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสามัคคี ใจอาสา ใจอาบรา罕 ใจเชื่อ ใจรัก ใจดี (มยส.) ที่มีต่อกระบวนการสันติภาพในจังหวัดชายแดนใต้ จึงได้นำคณะผู้เข้าอบรมนานาชาติ เข้ารับฟังบรรยายจาก ศ.นพ.วีระศักดิ์ จงสุวัฒนวงศ์ ประธาน มยส. และ นพ.สุกัธร ชาสุวรรณ กิจ เอกाचิกิตร มยส ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์จากนานาชาติในการทำงานในพื้นที่ความรุนแรง

ภาพประกอบ



การดำเนินงานด้านการเยียวยา

4. โครงการเยียวยาอาชีพ 46 ราย ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบชายแดนใต้

ตลอดระยะเวลากว่า 6 ปีที่ มนส. ได้ทำงานช่วยเหลือเยียวยาอาชีพ เริ่มจากการช่วยเหลือเยียวยาสตรีผู้สูญเสียสามีอันเป็นที่รัก และผู้ได้รับผลกระทบโดยตรง หากมองในความเป็นจริงแล้วผู้คนในพื้นที่ต่างก็เป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบกันทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็นครอบครัวที่มีสมาชิกเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบโดยตรง คนกลุ่มนี้ภาครัฐจะให้ความช่วยเหลือตามที่มีกฎหมายช่วยเหลือหลายประการ หากแต่กลุ่มคนที่ครอบครัวไม่ได้เกิดเหตุการณ์โดยตรง เราทุกคนกลับมองไม่เห็นว่าพวกเขายังขาดและรอโอกาสในการช่วยเหลือจากทุกภาคส่วน อีกมาก โดยเฉพาะเรื่องการประกอบอาชีพที่จะสร้างรายได้คุ้มค่าให้กับครอบครัว มูลนิธิฯเล็งเห็นปัญหาที่พวกเขาระบุจึงเริ่มขับขยายกลุ่มเป้าหมายในการช่วยเหลือ โดยปี 2555 เริ่มสนับสนุนทุนอาชีพให้กับสตรีม้ายผู้ยากไร้ และต่อมาในปี 2558 ก็เพิ่มกลุ่มผู้สูงอายุ เนื่องจากการเดินทางกลับบ้านที่เป็นเด็กกำพร้า

ในปี 2559 มูลนิธิฯ ได้ขยายโอกาสกับกลุ่มเยาวชนทั้งชายและหญิงในพื้นที่ ได้มีพื้นที่ในการสร้างการมีส่วนร่วมในชุมชนผ่านการอนุเคราะห์ให้กับกลุ่มเยาวชนกลุ่มนี้มีรายได้ตามความต้องการและความพ้องของกลุ่มเยาวชนด้วยการสนับสนุนทุนประกอบอาชีพ เยาวชนที่มูลนิธิฯสนับสนุนส่วนใหญ่เป็นเยาวชนที่มีจิตอาสาและช่วยเหลืองานในชุมชนเป็นประจำ แต่ไม่รายได้จึงเกิดการรวมกลุ่มพูดคุยและหาแหล่งทุนในการสนับสนุน

การสนับสนุนทุนของมูลนิธิฯ ให้กับกลุ่มเยาวชนถือเป็นโอกาสที่หายหายไปนานอย่างยิ่ง สิ่งที่พบคือ กลุ่มเยาวชนจะมีสมาชิกที่หลากหลาย มีคนที่เรียนหนังสือทั้งในระบบและป้อนเนาะ ตั้งแต่ระดับมัธยมไปจนถึงมหาวิทยาลัย ทุกกลุ่มจะมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้เหมาะสมกับความสามารถและเวลา ซึ่งก่อนที่จะสนับสนุนทุน เจ้าหน้าที่มูลนิธิฯจะประสานกับเครือข่ายในพื้นที่เสนอรายชื่อและคัดกรองร่วมกัน โดยชี้แจงรายละเอียดและสิ่งที่ผู้รับทุนจะได้รับจากการสนับสนุนทุน 5,000 บาทที่แบ่งเป็น 2 งวดๆแรก 3,000 บาท และงวดที่ 2 อีก 2,000 บาท ซึ่งทุกกลุ่มจะต้องมีการเขียนโครงการที่ได้มีการหารือกันภายในกุ่มและมาร่วมกันพูดคุยเพื่อให้โครงการมีความยั่งยืน

มูลนิธิฯสนับสนุนทุนประกอบอาชีพครั้งแรก 3,000 บาท ทั้งสิ้น 46 ทุน แบ่งเป็นทุนรายเดียว 14 ทุน และสนับสนุนเป็นกลุ่มอาชีพ 32 ทุน ซึ่งจะมีพี่เลี้ยงที่เป็นคนในพื้นที่เป็นปั้นคนกลางที่จะเชื่อมระหว่างผู้รับทุน กับเจ้าหน้าที่มูลนิธิฯ

นอกจากมูลนิธิฯจะสนับสนุนทุนแล้ว ยังสนับสนุนให้เกิดกระบวนการกรุ่มและเรียนรู้ โดยหลังจาก 1 เดือนที่สนับสนุนทุนประกอบอาชีพ เจ้าหน้าที่มูลนิธิฯจะเข้าเยี่ยมเยียนผู้รับทุนร่วมกับพี่เลี้ยง พบร่วมกับผู้รับทุน 41 รายที่นำเงินทุนไปประกอบอาชีพได้จริง และไม่สามารถติดต่อได้ 3 รายเนื่องจากย้ายที่อยู่และไม่สามารถติดต่อได้ 1 รายและไม่ยืมบ้านอีก 3 ราย

การสนับสนุนทุนประกอบอาชีพอีก 2,000 บาท จะดำเนินการอีกครั้งในต้นปี 2560

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ประสานเครือข่าย

สืบเนื่องจากการดำเนินงานของโครงการเยียวยาอาชีพ ปี 2558 มีการสร้างเครือข่ายกับแกนนำเยาวชนชายเด่นได้และได้มีการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานของกลุ่มเยาวชนในพื้นที่ 3 จังหวัดทราบว่า มีกลุ่มเยาวชนที่ทำงานอาสาช่วยเหลือชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการพัฒนา เจ้าหน้าที่โครงการเยียวยาอาชีพ ได้พูดคุยและติดตามการทำงานของเยาวชนอย่างต่อเนื่องและทราบว่าเยาวชนกลุ่มนี้มีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ หารายได้เลี้ยงดูตนเอง

เจ้าหน้าที่โครงการได้ชี้แจงในกับเครือข่ายที่จะร่วมกันทำงานให้ทราบและเข้าใจเรื่องการสนับสนุนทุนประกอบอาชีพและร่วมกันออกแบบการช่วยเหลือส่งเสริมอาชีพให้กับกลุ่มเยาวชน เพื่อให้เยาวชนเห็นคุณค่าของทุนที่ได้และการต่อยอดในการทำงานเพื่อให้เกิดประโยชน์และความภาคภูมิใจทั้งตัวผู้รับทุนและผู้ให้ทุน

เครือข่ายที่ทำงานร่วม

แกนนำเยาวชนชายเด่นได้

แกนนำสตรีจิตอาสา

นักจิตวิทยาโรงพยาบาลตาคไป

ผู้นำป้อนเนาะซีโปร์ อ.ตาคไป จ.นราธิวาส

บ้านพิเศษอาสาพัฒนาฟื้นฟื้นแรงงาน

ลงพื้นที่คัดกรองทำความสะอาด

เจ้าหน้าที่ได้เข้าพบกลุ่มเยาวชนในพื้นที่เพื่อทราบบริบทในพื้นที่และร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการสนับสนุนทุนประกอบอาชีพ เพื่อให้เห็นถึงกระบวนการในการช่วยเหลือสนับสนุนทุนของมูลนิธิฯ และเพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้และวางแผนในการประกอบอาชีพที่ก่อให้เกิดสนับสนุนทุน

การวางแผนเพื่อเบี่ยงโครงการ โดยได้ให้คำาณ 3 ข้อคือ

1. มีความสนใจหรือสนใจในด้านใด
2. ทำไม่ถึงคิดที่จะทำเรื่องนี้
3. ทำแล้วชุมชนได้อะไร

หลังจากเยาวชนได้พูดคุยในกลุ่มและเสนอโครงการมาขึ้นมูลนิธิฯ จะมีเจ้าหน้าที่มูลนิธิลงเข้าไปป่วงกัน แก้ไขโครงการ มีการนำเสนอและพูดคุยถึงปัญหาอุปสรรคและความท้าทายในแต่ละอาชีพที่ผู้ขอทุนเสนอแล้ว ร่วมกันวางแผนโครงการอีกรอบ เพื่อให้เกิดโครงการที่ยั่งยืน รวมทั้งสิ่งที่ชุมชนจะได้รับประโยชน์จากการ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

ในการณ์ที่ผู้ขอรับทุนมีความสนใจแต่ไม่มีความรู้ เจ้าหน้าที่จะประสานหน่วยงานหรือเครือข่ายที่มี ความรู้ความชำนาญ เพื่อให้ผู้ที่จะรับทุนไปฝึกอบรมให้มีความรู้และรู้จักตนเองมากขึ้นว่าพร้อมที่จะทำอาชีพที่ คิดไว้หรือไม่ หากพร้อมก็จะเรียนจนได้ความรู้ หากไม่พร้อมก็ค้นหาสิ่งที่ใช่ต่อไป

สนับสนุนทุนอาชีพ 5,000 บาท

การสนับสนุนทุนมีการแบ่งทุนเป็น 2 งวด งวดที่ 1 สนับสนุนให้ 3,000 บาทเพื่อเป็นทุนในการทำอาชีพ และงวดที่ 2 จะให้หลังจากได้มีการติดตามผลการดำเนินงานจากทุนงวดแรกที่ได้รับ หากผู้รับทุนนำไปประกอบ อาชีพจริง โครงการจะสนับสนุนทุน 2,000 บาท ทั้งนี้หากผู้รับทุนไม่ได้ประกอบอาชีพทาง โครงการมีสิทธิ์ ที่จะไม่สนับสนุนงวดที่ 2 และจะคืนเงินกลับให้มูลนิธิฯ เพื่อช่วยเหลือคนอื่นๆต่อไป

หากเป็นการรวมกลุ่มโครงการได้สนับสนุนทุนให้เป็นกลุ่มๆละ ไม่เกิน 5 คน เป็นเงิน 25,000 บาทมี สมาชิกมากกว่า 5 คน โครงการจะสนับสนุนให้แค่ 5 คนเท่านั้น

กรณีเป็นผู้รับทุนรายเดียว สนับสนุนทุนอาชีพให้ตามหลักการช่วยเหลือเชี่ยวชาญของโครงการ

การมอบทุน

ในปี 2559 คณะกรรมการมูลนิธิฯ ได้ไปป่วยมอบทุนและพบกับผู้รับทุนในพื้นที่ เพื่อจะได้เห็นสภาพความ เป็นจริงของผู้รับทุน อีกทั้งยังได้ให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับผู้รับทุนซึ่ง ได้สร้างความยินดีให้กับผู้รับทุนเป็น อ่ำน้ำใจที่เจ้าของแหล่งทุนได้มายืนยัน

ทุนที่ได้สนับสนุนทั้งสิ้นจำนวน 46 ทุน แบ่งเป็นผู้รับทุนรายเดียว 14 รายและสนับสนุนให้สมาชิกของ กลุ่มอาชีพ 7 กลุ่มจำนวน 32 ราย(กลุ่มละ 3 – 5 ราย) ดังนี้

ผู้รับทุนรายเดี่ยว 14 ราย

รายชื่อ	อาชีพ
1.นางแมะยะห์ สาແຕ້ຍ	ขายอาหาร
2.นางนงเยาว์ บຸນູມຄື	ปลูกผัก
3.นางอุมิນະ ອາແວ	ขายขันมสอดไส້
4.นางພາດີມາະ ມະສາອີ	เลี้ยงแพะ
5.นางແມະ ທາ	ขายของชำ
6.ນ.ສ.ຮັບຈຸນ ຂໍານາຄູກລາງ	เลี้ยงเป็ด
7.ນ.ສ.ພຣທິພຍ໊ ຈົງໄຈດີ	ขายເຕືອີ່ພໍາ
8.นายສາວີ ນາມະ	ปลูกผัก
9.ນ.ສ.ນູຮ່າຍາຕີ ສື່ອແມ	สกรິນເຄື່ອກືພາ
10.ນ.ສ.ຝຶດັບິນາ ສາແລະອາແຮ	ขายໜ້າແລະຂນມ
11.นางພອດີມາະ ມະດົງ	ขายอาหาร
12.นางປາວີໂດ ປູແກນ	ขายກ່າວຍເຕື່ອງ
13.นายນະຮຸສົດີ ນິທຶງ	ເລື້ອງໄກ່
14.นายມານະສກວີ ບິນກາມີ	ช่างໄຟຟ້າ

สนับสนุนให้สมาชิกของกลุ่มอาชีพ 7 กลุ่ม จำนวน 32 ราย

กลุ่ม	จำนวนทุนที่สนับสนุน(บาท)	อาชีพ
1.เยาวชนกะรุบี อ.กะพ้อ จ.ปัตตานี	15,000	ซ่อมมอเตอร์ไซค์
2.เยาวชนนาโงมูลง อ.สายบุรี จ.ปัตตานี	15,000	เพาะพันธ์ไก่
3.เยาวชนมะนังค่าคำ อ.สายบุรี จ.ปัตตานี	15,000	ปลูกผัก
4.เยาวชนบ้านชะເອາະ อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี	15,000	เพาะเห็ด
5.เยาวชนบ้านนาระໄಡ อ.นาเจาะ จ.นราธิวาส	15,000	กุ้งก้ามแดงและเกย์ตร
6.กลุ่มอาชีพสตรีบ้านท่าเรือ อ.รือเสาะ จ.นราธิวาส	9,000	ผลิตถั่วเคลื่อนงาน
7.เยาวชนหลูงปอเนาะซีໂປຣ์ ต.นานาค อ.ตากใบ จ.นราธิวาส	12,000	ตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี

การติดตามหนุนเสริม

หลังจากได้สนับสนุนทุนอาชีพจำนวน 3,000 บาทไปแล้ว 1 เดือน เจ้าหน้าที่มูลนิธิฯร่วมกับพี่เลี้ยงร่วมกันเยี่ยมเยียนและติดตามผลที่เกิดขึ้นกับผู้รับทุน เพื่อกระตุ้นและสร้างกำลังใจให้กับผู้รับทุน และจากการเยี่ยมเยียนพบว่าผู้รับทุน 41 รายนำเงินทุนที่ไปประกอบอาชีพจริง และไม่สามารถติดต่อได้ 1 รายเนื่องจากข่ายที่อยู่และไม่สามารถติดต่อได้ และมีการเปลี่ยนแปลงอาชีพจากที่ที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 กลุ่มอาชีพ คือ กลุ่มเยาวชนกะรุบี อ.กะพ้อ จ.ปัตตานี ที่ไม่สามารถนำเงินทุนไปเปิดร้านซ่อมมอเตอร์ไซค์หากแต่เงินทุนที่ได้นำไปต่อยอดอาชีพเดิมคือ ทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่ ซึ่งในขณะนี้ได้รับความนิยมและมียอดการสั่งผลิตเป็นจำนวนมาก และไม่พบผู้รับทุน 4 ราย เนื่องจากวันที่ทีมงานไปเยี่ยมผู้รับทุนไม่อยู่บ้าน แต่ยังไม่พบความเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้เนื่องจากเป็นการเริ่มต้นนำเงินทุนที่ได้รับไปลงทุน โดยจะมีการเข้าเยี่ยมอีกรอบในอีก 3 เดือนต่อไป

ภาพบรรยายการลงพื้นที่คัดกรองและร่วมวางแผนโครงการ



ภาพบรรยากาศการลงพื้นที่มอบทุน



ภาพบรรยากาศการลงพื้นที่มอบทุน



ภาพบรรยายการลงพื้นที่ติดตามและหนุนเสริม



กลุ่มเยาวชนกระรูบี



กลุ่มเยาวชนนาโงมูล

ภาพบรรยายการลงพื้นที่ติดตามและหนุนเสริม



เยาวชนกลุ่มบีอีเระได้



เรียนรู้การเลี้ยงกุ้งก้ามแดงบ้านนาโภนูล

5. กิจกรรมมอบทุนเยี่ยวยารายบุคคลประจำปี 2559

5.1 นางสาวนูรีชัน ดอเลาะ

สนับสนุนอุปกรณ์จักรเย็บผ้า

นูรีชันกำลังศึกษาที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดยะลา (กศน.) จังหวัดยะลา อายุ 19 ปี (เรียน ศุกร์ เสาร์ อาทิตย์) เรียนมัชยมปลาย สาขาวิชญ์ปัจจุบันนี้ต้องเรียนไปด้วยทำงานไปด้วย

นูรีชันมีพี่น้อง 6 คน เป็นลูกคนที่ 4 เป็นเด็กกำพร้าพ่อและแม่เสียชีวิตจากสถานการณ์ความไม่สงบ พี่น้องของนูรีชันมีความรักและสามัคคีกันมาก พี่ชายและพี่สาวคนที่ 2 แต่งงานมีครอบครัวแล้ว แต่ทุกคนช่วยกันทำงานเพื่อหาเลี้ยงชีพและเก็บเงินให้น้องเรียนหนังสือ พี่สาวคนที่ 3 และนูรีชันจึงเปรียบเสมือนเสาหลักของครอบครัว ต้องช่วยดูแลน้องคนสุดท้องที่ติดพี่สาวมาก

น้องนูรีชันมีความรู้เรื่องการตัดเย็บเสื้อผ้า ที่บ้านมีจักรเย็บผ้าเก่าอยู่ 1 หลัง น้องนูรีชันรับจ้างตัดเสื้อผ้าให้เพื่อนๆ ชุดละ 200 – 250 บาท ซึ่งนูรีชันไม่กล้าตั้งราคาสูงกว่านี้ เพราะกว่าจะตัดได้แต่ละชุดต้องใช้เวลาประมาณ 4 ชั่วโมง เสียบ่อยๆ

มูลนิธิฯสนับสนุนจัดเย็บผ้าให้น้องนูรีชัน เพื่อใช้ในการรับจ้างตัดเย็บชิ้นจะทำให้สามารถรับตัดเสื้อผ้าได้มากขึ้น และน้องนูรีชันกำลังฝึกเย็บผ้าคู่ลุม เพราะจะได้รับจ้างตัดเย็บเพื่อให้มีรายได้มากขึ้น

ภาพประกอบกิจกรรมมอบทุนอาชีพ



5.2 นางสาวนารี ดิง

ขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์สร้างผนังด้านหลังบ้าน

นางสาวนารี ดิง ได้รับการสนับสนุนเงินทุนประกอบอาชีพ 5,000 บาทจาก มยส. นำไปลงทุนขายข้าว ยำ ซึ่งขายดีมีกำไร จนสามารถขายกิจการขายก่อวายเพิ่ม โดยก่อนหน้าที่จะได้รับการสนับสนุนทุนประกอบอาชีพจาก มยส. ครอบครัวนางสาวนารีได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับขายของจาก ICRC

เดิมที่ร้านที่เปิดนั้นเป็นบ้านของนางสาวนารีและสามีที่สร้างด้วยกันอยู่ที่มะรือโน หลังจากที่นางสาวนารีถูกศาลตัดสินว่ามีส่วนเกี่ยวข้องในคดีครุยุหลง ถูกคุมขังเป็นเวลากว่า 3 ปี สามีของนางสาวนารี ต้องดำเนินเรื่องข้างหนายนเป็นเงินกว่า 200,000 บาท โดยจำนำสวนยาง เมื่อพื้นที่ออกล่าวนางสาวนารี ได้รับการช่วยเหลือทั้งจากหน่วยงาน ICRC ใน การสนับสนุนอุปกรณ์เปิดร้านขายของชำ และได้มีการจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย เป็นประจำ ต่อมาคู่ الزوجคู่ครองด้วยใจ ได้จัดประชุมติดตามผู้ที่ต้องคดีและได้ประสานขอความร่วมมือให้ มยส. ช่วยเหลือเรื่องการสนับสนุนทุนอาชีพ 5,000 บาท โดยมีสามีคู่ชีวิตช่วยกันทำมาหากิน เพื่อหาเงินเลี้ยงชีพและจ่ายหนี้สินที่ยังมีอยู่

ปลายปี 2557 ราคาย่างตกต่ำ เจ้าหนี้ที่รับจำนำสวนยาง ได้เข้ามาพูดคุย ขอให้นางสาวนารี ไถ่ถอนสวนยางที่เคยจำนำ เพราะไม่ได้ก่อให้เกิดรายได้ จึงขอแลกบ้านที่ครอบครัวนางสาวนารีอาศัย โดยให้ระยะเวลา 6 เดือน ห้ามที่สุดนางสาวนารีและสามีตัดสินใจยกบ้านเพื่อแลกกับการปลดหนี้ทั้งหมด ย้ายกับมาที่บ้านภูจิลีอีปี โดยสร้างบ้านหลังเล็กๆ ลงเสา 4 ต้น ผนังบ้านใช้สังกะสีมีปิด กายในบ้านแบ่งส่วนด้านหน้าไว้ขายของชำ และใช้ตู้เสื้อผ้ากันเป็นห้องนอน ตรงกันข้ามกับที่นอน มีแก๊สวางไว้ด้านหลังแบ่งเป็นครัวที่ใช้เตาถ่าน ส่วนของห้องน้ำเป็นแบบคอห่านใช้แสตนกันเป็นผนัง มีที่วางหน้าบ้านสร้างเพิงสำหรับขายก่อวายเพื่อหารายได้ให้ครอบครัว ซึ่งกิจการก็ยังคงขายดีมีลูกค้าแวะเวียนมาซื้อเป็นประจำ

คืนวันที่ 30 มิถุนายน เกิดเหตุระเบิดบนถนนเส้นทางระหว่างบ้านภูจิลีอีปี และมีการยิงปะทะกัน นางสาวนารีและสามีอยู่ในบ้านกัน 2 คน นางสาวนารีเล่าว่า ขณะเกิดเหตุคนสองและสามีอยู่ในบ้านกัน 2 คน เพื่อนบ้านที่อยู่ใกล้ไปเยี่ยมลูกที่ต่างจังหวัด ตนและสามีกลัวว่าจะมีคนร้ายวิ่งเข้ามาในบ้าน เพราะข้างหลังบ้านไม่มีกำแพง และกลัวว่าจะมีกระสุนปืนยิงเข้ามาในบ้าน เพราะรอบบ้านเป็นสังกะสี หากจะวิ่งออกไปบ้านข้างๆ ก็ไม่มีคนอยู่ หลังจากเกิดเหตุการณ์มีทหารเข้าไปตรวจสอบบ้านนางสาวนารีบอยครึ้ง จนนางสาวนารีและสามีเกิดความหวาดระแวงไม่กล้าอาศัยอยู่ที่บ้าน ต้องกลับไปอาศัยบ้านของแม่น้ำารีเป็นเวลากว่า 10 วัน จึงย้ายกลับมาที่บ้านของตนเอง และ ได้ขอความช่วยเหลือกับเพื่อนบ้านว่าหากเกิดเหตุการณ์ระเบิดหรือยิงกันในครั้งต่อๆไป ขอให้

เพื่อนบ้านช่วยเปิดหน้าต่างเพื่อรับตัวเองและสามีเข้าไปพูดคุยและได้รับการตอบรับจากเพื่อนบ้าน จากเหตุการณ์ดังกล่าวในงานสานนาวารือยากจะขอให้หน่วยงานช่วยสนับสนุนอุปกรณ์ในการสร้างผนังห้องน้ำและผนังด้านหลังบ้านให้ปิดได้มิดชิดเพื่อความปลอดภัยของครอบครัว

การช่วยเหลือของ มยส.

มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ (มยส.) อนุมัตเงินช่วยเหลือในการซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมบ้าน 10,000 บาท ซึ่งนางสาวนารีและสามีได้ไปซื้ออุปกรณ์ที่ร้านขายวัสดุก่อสร้าง หลังจากได้อุปกรณ์แล้วนำมาซ่อมแซมบ้าน โดยจะก่อกำแพงบ้านด้วยอิฐเพื่อความปลอดภัย ขณะนี้อยู่ในระหว่างการซ่อมแซมบ้านซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จในเดือนมกราคม 2560

ภาพประกอบการมอบทุนช่วยเหลือเพื่อนมนยา



เจ้าหน้าที่ มยส. เข้าไปพูดคุยและวางแผนในการซ่อมแซมต่อเติมบ้าน



เจ้าหน้าที่ มยส. ร่วมไปซื้ออุปกรณ์

ภาพประกอบการสอนทุนช่วยเหลือเพื่อนมนยา



อุปกรณ์ที่จัดซื้อ



เข้าหน้าที่ มยส.เข้าเยี่ยมขณะกำลังซ่อมแซมบ้าน

5.3 นายธนพล สุรีแสง

สนับสนุนอุปกรณ์ในร้านปะยางและเปิดร้านซ่อมรถจักรยานยนต์

นายธนพล สุรีแสงเป็นลูกชายของนางจีราพร สุรีแสง ผู้ได้รับผลกระทบบิดาถูกยิงเสียชีวิตปี 2551 เป็นสตรีจิตอาสาประจำอำเภอจิก ทำงานช่วยเหลือเพื่อนๆ คนหัวอกเดียวกัน

จนกระทั่งปลายปี 2557 นางจีราพรป่วยเป็นมะเร็งป่วยเป็นมะเร็ง ต้องเดินทางไปพากห่มและที่โรงพยาบาลมอ. ทุกเดือน ซึ่งค่าใช้จ่ายแต่ละเดือนก็ได้มาจากเงินของลูกสาวคนโตที่เพิ่งจบและเป็นพยาบาลที่กรุงเทพ และนายธนพลต้องลาออกจากงานที่ร้านซ่อมมอเตอร์ไซค์ในเมืองปัตตานี มาดูแลแม่ที่บ้านอย่างใกล้ชิด

นายธนพลได้รับการช่วยเหลือจากบ้านให้ที่สำหรับเปิดร้านซ่อมมอเตอร์ไซค์เพื่อหาเงินช่วยเหลือแม่ที่ป่วยและมีเงินใช้สำหรับตัวเอง แต่ยังขาดอุปกรณ์อีกหลายอย่าง มูลนิธิฯได้สนับสนุนช่วยเหลือซื้ออุปกรณ์สำหรับร้านซ่อมมอเตอร์ไซค์เป็นจำนวนเงิน 15,000 บาท โดยมี อ.มารยัม สามาภิ คณะกรรมการมูลนิธิฯเป็นตัวแทนในการมอบอุปกรณ์

ปัจจุบันร้านซ่อมมอเตอร์ไซค์มีลูกค้าเข้ามาพอสมควร มีรายได้แค่พอกินและยังมีหนี้ที่ยังต้องจ่าย นายธนพลจะใช้เวลาในช่วงเย็น ออกไปหาทำเลเพื่อจะเปิดร้านใหม่ทั้งในตัวอำเภอจิกเองและในตัวเมืองปัตตานี

ภาพบรรยากาศการเยี่ยมเยียนพร้อมเจ้าหน้า ศวฉต.ปัตตานีและสตรีจิตอาสา



ธนพลและแม่



ชันพลดูแลแม่ที่กำลังป่วย



เจ้าหน้าที่ มยส.และ ศวชต. ร่วมซื้ออุปกรณ์



คณะกรรมการ มยส. เยี่ยมเยียนให้กำลังใจ

5.4 นางสาวชาญรี เจรหะ

สนับสนุนทุนการศึกษา

ที่อยู่ 58/1 หมู่ 4 บ้านนังสาเรง อ.เมือง จ.ยะลา

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยฟ้าภูมิ

ระดับการศึกษา ชั้นปีที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์^{เอกสารสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป}

ครอบครัวนางสาวชาญรีมีฐานะลำบาก พ่อป่วยเป็นอัมพฤกษ์ (โรคเส้นเลือดในสมองจีบ) ตั้งแต่ปี 2555 แม่ทำงานเป็นแม่บ้านที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนียะลา มีรายได้เดือนละ 6,000 บาท น้องชาญรีบอกว่าอย่างจะช่วยแม่ทำงานเพื่อหารายได้เสริมแต่ไม่มีเวลาว่างอีกทั้งมหาวิทยาลัยกับบ้านก็อยู่ใกล้กันมาก

น้องชาญรีมีพี่น้องชายคน เป็นลูกสาวคนโต น้องชายอายุ 17 ปี ไม่ยอมเรียนหนังสือและติดเพื่อนมาก น้องชาญรีขยันเรียนและการเรียกอยู่ในเกณฑ์ดี พักหอพักประจำของมหาวิทยาลัยค่าเช่าเดือนละ 800 บาท บางเดือนถ้าไม่มีเงินน้องจะค่อยๆ กอบกู้และจ่ายอีกเดือนถัดไป ทุกวันหยุดน้องชาญรีจะกลับบ้านไปช่วยแม่คุ้มครองที่ป่วย

น้องชาญรีอย่างเรียนหนังสือให้จบชั้นปริญญาพระราชนิติธรรมที่มีเงินเดือนดีๆ แล้วพอกับแม่

มูลนิธิเพื่อการเยี่ยวยาและสร้างความสามัคคีที่ขาดแคลนให้ (มยส.) สนับสนุนเงินทุนจำนวน 5,000 บาท เพื่อใช้สำหรับการศึกษาให้แก่น้องชาญรี

ภาพประกอบการ募款ด้านการศึกษา



5.5 นายรุสลัน มีอราेंง

ที่อยู่ 131 หมู่ 1 ต.ปูโภคปูโย อ.หนองจิก จ.ปัตตานี

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ระดับการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)

รุสลันมีพี่น้อง 6 คน พี่ชายของนายรุสลันถูกยิงได้รับบาดเจ็บต้องรักษาตัวและไม่สามารถเรียนหนังสือได้ เพราะมีอาการบาดเจ็บไม่หาย เงินเยียวยาที่ได้รับใช้ไปกับการรักษาตัวทั้งหมด ปัจจุบันยังต้องไปหาหมอทุกเดือน เพราะยังมีอาการบาดเจ็บอยู่ตลอด

นายรุสลันเรียนแผนกช่างยนต์ เพื่อขอและอยากร่วมมือช่วยเหลือเพื่อนๆ ให้สามารถเรียนหนังสือ

ปัจจุบันพี่น้องของนายรุสลันกำลังศึกษาอยู่ 3 คน และมีค่าใช้จ่ายมาก อย่างจะให้มีคนช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาจนเรียนจบเพื่อจะได้เรียนสูงๆ และทำงานอย่างที่ตั้งใจ

มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสามัคคีช่วยเหลือ (มยส.) สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นายรุสลัน มีอราเรงจำนวน 3,000 บาท

ภาพประกอบการมอบทุนด้านการศึกษา



5.6 นางสาวนูรสาวยาตี มหาะ

ที่อยู่ 76/3 ม.3 ต.นาเราะใต้ อ.นาเจาะ จ.นราธิวาส

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก-ลก

ระดับการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)

นางสาวนูรสาวยาตี เป็นเด็กกำพร้า พ่อเสียชีวิตจากเหตุการณ์ความไม่สงบในปี 2553 ก่อนที่จะเกิดเหตุการณ์ครอบครัวของน้องสาวยาตีอาศัยอยู่ที่ อ.นาเจาะ หลังจากเหตุการณ์ทำให้คนในครอบครัวถึงลึกลื้มไปคลอกภัย แม่จึงย้ายกลับมาที่บ้านเกิดที่ อ.ตากใบ และมาเริ่มต้นชีวิตใหม่ที่นี่

เดิมที่แม่น้องสาวยาตีมีอาชีพเป็นแม่ค้าขายของในตลาดชายแดนที่บ้านมูโนะ อ.ตากใบ แต่หลังจากตลาดชายแดนถูกสั่งให้ปิดการขายแม่ก็หันมาทำอาชีพปลูกผักขาย มีรายได้ไม่แน่นอน

น้องสาวยาตีมีพี่น้อง 6 คน ทุกคนกำลังเรียนหนังสือ แม่จะได้รับการช่วยเหลือจากรัฐแต่ก็ไม่เพียงพอ จึงอยากรำหานุการศึกษาเพื่อใช้เป็นทุนให้ตนเองและน้องๆ

มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสามัคันท์ชายแดนใต้ (มยส.) สนับสนุนเงินทุนจำนวน 3,000 บาท เพื่อใช้สำหรับการศึกษาให้แก่น้องสาวยาตี

ภาพประกอบการ募款ด้านการศึกษา



5.7 เด็กชายสูญเสีย เจาะปอ

ที่อยู่ 135/2 ม.5 ต.นาเจาะ อ.บันนังสตา จ.ยะลา

สถานศึกษา โรงเรียนพัฒนาวิทยา อ.เมือง จ.ยะลา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

เด็กชายสูญเสีย เป็นเด็กกำพร้า พ่อของน้องสูญเสียเป็นศิษย์ชีวิตจากเหตุการณ์ความไม่สงบในปี 2557 ขณะที่น้องกำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทำให้ครอบครัวต้องขาดกำลังสำคัญในการดูแลครอบครัว

น้องสูญเสียพี่น้อง 4 คน เป็นลูกคนที่ 3 พี่ชายและพี่สาวแต่งงานมีครอบครัว ปัจจุบันน้องสูญเสียนเรียนอยู่ชั้นม.1 อาศัยอยู่บ้านพี่สาวที่อยู่ในตัวเมืองยะลา และค่าใช้จ่ายในการเรียนพี่สาวจะเป็นผู้ดูแลทั้งหมด เพราะแม่ต้องดูแลน้องสาวอีก 1 คนที่กำลังเรียนอยู่ชั้น ป.4 โรงเรียนเขื่อนบางลา

น้องสูญเสียนเขียนหนังสือและขอบเข้าห้องสมุดขอบอ่านหนังสือค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ และขอบทำกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอยู่เป็นประจำ

มูลนิธิเพื่อการเรียนรู้และสร้างความสามัคันท์ชายแดนใต้ (มยส.) สนับสนุนเงินทุนจำนวน 3,000 บาท เพื่อใช้สำหรับการศึกษาให้แก่น้องสูญเสีย

ภาพประกอบการ募捐ด้านการศึกษา



5.8 เด็กหญิงนาเดียร์ ประแตนบีอ้อน

ที่อยู่ 295 ม.2 ต.มะนังยง อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี

สถานศึกษา โรงเรียนสมบูรณ์ศาสตร์ ต.ปะแตด อ.ยะหา จ.ยะลา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

เด็กหญิงนาเดียร์ มีพี่น้อง 3 คน ขณะที่น้องนาเดียร์อายุยังไม่ถึง 1 ปี พ่อและแม่ของน้องนาเดียร์แยกทางกัน และทึ้งพี่น้องทั้ง 3 คนให้ยาดูแล พ่อของน้องนาเดียร์จะส่งเงินมาให้บ้างเป็นบางครั้ง ส่วนพี่สาวคนโตหลังจากเรียนจบมัธยมปลายแล้วก็หดเรียน อกกมาทำงานช่วยยายส่งเสียงน้องๆ ให้เรียนหนังสือ พี่สาวคนที่ 2 กำลังเรียนระดับมหาวิทยาลัยที่หาดใหญ่

ปี 2558 พ่อของน้องนาเดียร์เกิดอุบัติเหตุทางรถยนต์ทำให้เสียชีวิตทันที หลังจากเรียนจบป.6 น้องนาเดียร์ ข้าไปอยู่กับย่าที่ อ.ยะหา และได้เข้าเรียนที่ โรงเรียนสมบูรณ์ศาสตร์ ย่ามีอาชีพทำขนมขายในตอนเช้าซึ่งน้องนาเดียร์จะตื่นมาช่วยย่าทำงานขนมและช่วยไปส่งที่ร้านก่อนไปโรงเรียนทุกวัน

มูลนิธิเพื่อการเยี่ยวยาและสร้างความสามัคคีที่ขาดแคลนให้ (มยส.) สนับสนุนเงินทุนจำนวน 3,000 บาท เพื่อใช้สำหรับการศึกษาให้แก่น้องนาเดียร์

ภาพประกอบการมอบทุนด้านการศึกษา



5.9 เด็กชายอาลีย์ส ก้าหลง

ที่อยู่ 1/1 ม.4 ต.เมะนาวี อ.ยะรัง จ.ปัตตานี

สถานศึกษา โรงเรียนดันแซะ ต.เมะนาวี อ.ยะรัง จ.ปัตตานี

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

เด็กชายอาลีย์ส มีพี่น้อง 3 คน เป็นลูกชายคนโตในครอบครัว ปี 2558 น้องอาลีย์สต้องสูญเสียคุณพ่อ ด้วยโรค.....ทำให้แม่ต้องทำงานหาเงินเพียงคนเดียว ทุกวันแม่น้องอาลีย์สจะต้องตื่นดังแต่เช้าตรุ่นมาขายโรตีที่ เพิงหน้าบ้านมีรายได้วันละ 150 บาท บ้านเดิมของแม่น้องอาลีย์สอยู่ที่.... แต่แม่เลือกที่จะอยู่ที่นี่ เพราะ สามารถขายโรตีหาเงินส่งเสียครอบครัวได้บ้างแม้จะไม่มากก็ตาม

น้องอาลีย์สเรียนอยู่ชั้น ป.2 ผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง คุณครูประจำชั้นจะกดขันและดูแลอย่าง ใกล้ชิด โภคภาระวิชาภาษาไทย น้องชอบมาโรงเรียน เพราะมีเพื่อนเล่นและได้ทำกิจกรรมหลากหลายอย่าง เป็น คนสนิใจเรียนหนึ่งสืบและชอบช่วยเหลือเพื่อน ซึ่งคุณครูอยากจะให้น่าวางงานช่วยสนับสนุนทุนการศึกษา เพราะเป็นครอบครัวที่ลำบากและมีแม่ทำงานหาเงินเพียงคนเดียว

มูลนิธิเพื่อการเยี่ยวยาและสร้างความสามัคคี ช่วยเดินได้ (มยส.) สนับสนุนเงินทุนจำนวน 2,000 บาท เพื่อ ใช้สำหรับการศึกษาให้แก่น้องอาลีย์ส

ภาพประกอบการ募款ด้านการศึกษา



5.10 เด็กชายอารีส แวงอี

ที่อยู่ 30/2 ม.7 ต.บนา อ.เมือง จ.ปัตตานี

สถานศึกษา โรงเรียนสาสนุปัลล์ อ.เมือง จ.ปัตตานี

ระดับการศึกษา มัชัยศึกษาปีที่ 1

เด็กชายอารีส มีพี่น้อง 3 คน เป็นลูกคนที่ 2 ของครอบครัว คุณพ่อของน้องอารีสมีโรคประจำตัวเป็นหอบหืดและภูมิแพ้ทำงานรับจ้างขนไม้มีของบริษัทแห่งหนึ่งในอำเภอเมืองปัตตานีมีรายได้ 7,000 บาท คุณแม่เคยทำงานรับจ้างที่ร้านอาหารแต่ด้วยอาการป่วยของสามีที่มักจำไม่ออกทำการกำเริบบ่อยครั้ง ทำให้ต้องลาออกจากงานมาเป็นแม่บ้านดูแลสามีและลูกๆทำให้ไม่มีรายได้

บ้านที่อาศัยก่อนหน้านี้ไม่มีประตูและหน้าต่าง น้องอารีสและพี่สาวจะไปนอนที่บ้านของคุณยายที่อยู่ในเมือง เพราะห่วงความปลอดภัยของพี่สาว แม่จะรู้สึกปลอดภัยแต่น้องกี้ยังกังวลเรื่องของการป่วยของพ่อคลว กำเริบตอนเด็กๆแล้วไม่มีคนช่วยเหลือ ปัจจุบันแม่บ้านจะยังสร้างไม่เสร็จแต่โชคดีที่มีพี่ๆท่าทางมาช่วยทำประตู ส่วนหน้าต่างใช้ไม่ผ่านปิดร้าวให้รู้สึกปลอดภัยขึ้นและพี่สาวก็ได้กลับมานอนที่บ้านด้วย

ครอบครัวน้องอารีสมีฐานะลำบาก น้องอารีสและพี่สาวจึงตั้งใจเรียนเพื่อจะได้มีงานทำช่วยเหลือคุณแม่และคุณครูประจำชั้นบวกกับน้องเป็นเด็กเรียนดีและมีความขยัน มีชุดนักเรียนเพียงชุดเดียว หลังเลิกเรียนจะต้องกลับมาซักทุกวัน

มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนได้ (มยส.) สนับสนุนทุนการศึกษาจำนวน 3,000 บาท เพื่อใช้สำหรับการศึกษาให้แก่น้องอารีส

ภาพประกอบการมอบทุนค้านการศึกษา



5.11 เด็กหญิงฟ้าตีนี มะเกระ

ที่อยู่ 69 หมู่ 4 ตำบลกรุงปีนัง อำเภอกรุงปีนัง จังหวัดลา

สถานศึกษา โรงเรียนครุลบรอคัส

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

เด็กหญิงฟ้าตีนี มีพี่น้อง 2 คน เรียนที่โรงเรียนครุลบรอคัส ต.บานา อ.เมือง จ.ปัตตานี เป็นเด็กกำพร้าพ่อและแม่เสียชีวิต ต้องอาศัยอยู่กับนายยาญผู้ดูแลกึ่งเสียชีวิต ทำให้ต้องไปอาศัยอยู่กับน้าซึ่งน้าก็มีครอบครัวและลูกต้องดูแล ทำให้น้องฟ้าตีนีกับพี่สาวตัดสินใจขอนามเรียนและอาศัยที่โรงเรียนแห่งนี้ เพราะเป็นโรงเรียนที่ดูแลเด็กกำพร้าและยังมีโอกาสได้เรียนหนังสือ เพราะหลังจากพ่อและแม่เสียชีวิตน้องก็หยุดเรียนหนังสือไปด้วย

หลังจากเข้ามาอยู่ที่โรงเรียนครุลบรอคัสน้องฟ้าตีนีและพี่สาวจะช่วยทำงานที่โรงเรียนและทุกวันเสาร์จะไปช่วยรีดผ้าให้คุณครูผู้ปกครองเพื่อหารายได้ ซึ่งได้มาราธิตย์ละ 150 บาท น้องฟ้าตีนีและพี่สาวไม่เคยรู้สึกว่าตนเองมีปมด้อยเพราะมีคุณครูและพี่ๆ คอยดูแลอย่างใกล้ชิด

น้องฟ้าตีนีอยากจะเรียนให้สูงๆ เพื่อจะได้มีงานดีๆ และมีเงินเยอะๆ และจะช่วยเหลือเด็กกำพร้าให้ได้เรียนหนังสือเหมือนตนเองกับพี่สาวต่อไป

มูลนิธิเพื่อการเรียนรู้และสร้างความสามัคันท์ชายแดนใต้ (มยส.) สนับสนุนเงินทุนจำนวน 2,000 บาท เพื่อใช้สำหรับการศึกษาให้แก่น้องฟ้าตีนี

ภาพประกอบการ募捐ทุนด้านการศึกษา



5.12 เด็กหญิงครุณี ดีอราเม

ที่อยู่ 68 ม.1 ต.บองอ อ.ระแวง จ.นราธิวาส

สถานศึกษา โรงเรียนครุลภารอักษร

ระดับการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๕

น้องครุณีเป็นนักเรียนประจำโรงเรียนครุลภารอักษร ต.บานา อ.เมือง จ.ปัตตานี เรียนศาสนาชั้น ๔ และเรียนสามัญที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนระดับประถมศึกษาเทียบเท่าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

มีพี่น้อง 3 คน ทั้ง 3 คนมีน้ำเป็นคนเลี้ยงดูพระพ่อแม่แยกทางและต่างก็มีครอบครัวใหม่ น้ามีอาชีพรับจ้างทั่วไปส่งเสียงให้ทั้ง 3 พี่น้องได้เรียนหนังสือ ก่อนที่จะเข้ามาเรียนที่โรงเรียนครุลภารอักษรน้องครุณีเรียนที่โรงเรียน.... น้าได้ถามความต้องการของน้องว่าสนใจที่จะเรียนโรงเรียนป่อนเนาะมั้ย เพราะอยากจะให้น้องมีความรู้ด้านศาสนา ซึ่งน้องตอบตกลงในทันที

ทุกเดือนน้องได้รับเงินจากน้าเทอมละ 500 บาท เป็นค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่โรงเรียน ซึ่งเงินทั้งหมดคุณครูประจำชั้นจะเป็นผู้ดูแลและจะให้น้องเบิกวันละ 20 บาท สำหรับซื้อขนมและของใช้จำเป็น

น้องครุณีเป็นเด็กที่ขยันแม่การเรียนจะไม่ได้อยู่ในระดับดี แต่น้องมีความขยันเชื่อบริ่งเหลือเพื่อนและคุณครูทำให้เป็นที่รักของทุกคน

มูลนิธิเพื่อการเยี่ยวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ (มยส.) สนับสนุนเงินทุนจำนวน 2,000 บาท เพื่อใช้สำหรับการศึกษาให้แก่น้องครุณี

ภาพประกอบการ募款ด้านการศึกษา



การดำเนินงานด้านสภานั้นที่

6. กิจกรรมบูรณาการและส่งมอบภาพวาดฝาผนังวัดพิกุลทองรัฐกลันตัน ประเทศไทยแลเชีย

วันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2559 ณ วัดพิกุลทอง รัฐกลันตัน ประเทศไทยแลเชีย

มูลนิธิเพื่อการเยี่ยวยาและสร้างความสามัคคีทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้ร่วมกับ สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ จัดกิจกรรมศึกษาเยี่ยมชมวิถีชีวิตของชุมชนชาวสยามในรัฐกลันตัน ประเทศไทยแลเชีย เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและความสามัคคีที่ให้เกิดขึ้นภายใต้พร้อมทั้งนำภาพวาดฝาผนังไปบริจาคถาวรแก้วัดพิกุลทอง เพื่อเป็นการบูรณะวัดดังกล่าวและทำให้เกิด พฤหัสบดีธรรมทั้งสองประเทศ รวมทั้ง เพื่อให้เกิดเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนและสามารถทำงานร่วมกันในอนาคตต่อไป

ในช่วงนี้ เป็นการเสวนากลุ่มย่อย นำโดย ศาสตราจารย์ ดร.นพ.วีระศักดิ์ จงสุวัฒน์วงศ์ และคณะ เพื่อทำความรู้จักและแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการทำงานด้าน Medical Peace Work และด้านการเยี่ยวยาและสร้างความสามัคคีของทั้งสองพื้นที่

โดยวัดพิกุลทองวาราม ซึ่งตั้งอยู่บ้านเกาะแม่ด ห่างจากตัวอำเภอตุมปิด รัฐกลันตัน ประมาณ 1 กิโลเมตร วัดแห่งนี้มีอายุประมาณ 700 ปี ปัจจุบันพระวิหารนั้นวุฒิคุณ เป็นเจ้าอาวาสและ เจ้าคณะรัฐกลันตัน มีสิ่งก่อสร้างและศาสนสถานที่สำคัญ ได้แก่ พระพุทธธูปองค์ใหญ่ “พระพุทธลีลามหามงคล” สร้างเมื่อ พ.ศ. 2529 จำลองแบบมาจากพุทธมนต์ จังหวัดนครปฐม มีอุโบสถที่ได้รับการบูรณะต่อเดิมจากเดิมที่สร้างเมื่อ พ.ศ. 2467 และมีต้นพิกุลหักดิสิทธิ์ มีอายุประมาณ 300 กว่าปี

คณะเดินทางร่วมสักการะพระพุทธมหามงคล ศาสตราจารย์ ดร.นพ.วีระศักดิ์ จงสุวัฒน์วงศ์ ร่วมพูดคุยกับ ผู้ใหญ่บ้านเกาะแม่ด และนายกสมาคมสยามกลันตัน โดยได้มีการดูแลอย่างใกล้ชิดจากคณะชาวสยามในพื้นที่ คณะเดินทางลงพื้นที่ศึกษาวิถีชุมชนชาวสยามรอบๆ วัดพิกุลทองวาราม และเยี่ยมชมเมืองดังกล่าวจากการจัดโครงการศึกษาดูงานวิถีชุมชนเรา ได้พบวัดนั้นที่หลากหลายอย่างเห็นได้ชัด ออาทินไทยในสยามบังใช้คำโบราณใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น เกือก เมี้ย เป็นต้น เพื่อรักษาวัฒนธรรมแบบเก่าๆ ไว้ให้คงอยู่คู่ต่อไป ซึ่งเราคาดหวังว่าในอนาคตอาจจะเกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนและสามารถทำงานร่วมกันในอนาคตต่อไป

ต่อมาวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2559 ทางคณะได้ลงพื้นที่เข้าเยี่ยมโรงพยาบาลตากใน จ.นราธิวาส โดยมีผู้อำนวยการโรงพยาบาลตากในและบุคลากรทางสาธารณสุขให้การต้อนรับและศึกษาดูงานการดำเนินงานด้านการเยี่ยวยา ช่วยเหลือคนในพื้นที่พร้อมเสริมสร้างศักยภาพของพื้นที่ให้เข้มแข็งต่อไป พร้อมลงพื้นที่เยี่ยมชมพื้นที่ของบ้านพิเศษ บ้านพิเศษ ที่มูลนิธิฯ ให้การสนับสนุนเพื่อต่อยอดกิจกรรมและสร้างกำลังใจในพื้นที่ให้มีความเข้มแข็งในครั้งนี้ด้วย

รูปประกอบกิจกรรม



7. การสร้างเสริมสุขภาวะเด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาส ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยโครงการบัณฑิตอาสาเพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชน (ตอนที่ 2)

การดำเนินงานโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย เด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาสในพื้นที่ 2 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 80 คน พื้นที่ละ 40 คน ได้แก่

1. ตำบลนังคala อ.กาญจนบุรี จังหวัดปัตตานี มีจำนวนหมู่บ้านทั้งหมด 6 หมู่บ้าน จำนวนประชากร 5,287 คน และจำนวนหลังคาเรือน 1,186 หลังคาเรือน มีเด็กกำพร้าทั้งหมด 150 คน เนพะหมู่ที่ 1 บ้านนังคala ต.นังคala อ.กาญจนบุรี จ.ปัตตานี มีเด็กกำพร้าจำนวน 40 คน สภาพปัญหาจากการสัมภาษณ์ของทีมงาน ศวชต. มอ.ปัตตานี และทีมงานเครือข่ายผู้นำเยาวชนชายแดนใต้ (คยต.) เห็นได้ว่า กรณีพ่อเสียชีวิต เด็กกำพร้าอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย และแม่ แต่เด็กกำพร้าสำหรับบางคนที่แม่เสียชีวิต จะอาศัยอยู่กับพ่อและแม่เลี้ยง ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในพื้นที่และไม่ออกไปนอกพื้นที่ มีฐานะยากจนเนื่องจากมีแม่คนเดียวที่ทำงานหารรายได้มีปัญหาเรื่องการศึกษา คือ ขาดเรียนบ่อย และมีผลการเรียนตกต่ำ
2. โรงเรียนบันนังสตาอินทรัคตรัมติราพที่ 200 ที่ระลึก ส.ร.อ. หมู่ที่ 2 บ้านบันนังสตา ตำบลบันนังสตา อ.กาญจนบันนังสตา จังหวัดยะลา เปิดสอนระดับอนุบาล-ประถมศึกษา มีห้องเรียน 27 ห้อง บุคลากรครูจำนวน 30 คน ชาย 3 คน หญิง 27 คนเรียนทั้งหมด 790 คน ชาย 396 คน หญิง 394 คน และในจำนวนนี้มีเด็กกำพร้า 80 คน ส่วนใหญ่ประสบปัญหาการขาดเรียนบ่อย ผลการเรียนต่ำ และไม่สามารถเข้ากับกลุ่มเพื่อได้ ทางโรงเรียนได้มีการส่งเสริมกิจกรรมให้กับเด็กกำพร้าและมอบทุนการศึกษาเป็นต้น ปัจจุบัน ศวชต.ยะลา เก็บมาดำเนินการให้ความรู้ สร้างคุณค่าให้เด็กกำพร้า มีการพบປั้งผู้ปกครองทำความเข้าใจความสำคัญของครอบครัว และทางผู้อำนวยการ โรงเรียนได้มอบหมายให้ครู 1 ท่านเข้ามาดูแลกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้องกับเด็กกำพร้า

การดำเนินงานโครงการฯ สามารถดำเนินการพัฒนา 2 ส่วนพร้อมๆ กัน ทั้งการเสริมสร้างสุขภาวะเด็กกำพร้าและการพัฒนานักสร้างเสริมสุขภาวะ ผ่านกระบวนการปรับทัศนคติคนทำงานงานเด็กกำพร้า ทำงานบนพื้นฐานของข้อมูล ความรู้ และทักษะความสามารถเบื้องต้น มีรายละเอียดดังนี้

ด้านการเสริมสร้างสุขภาวะเด็กกำพร้า ได้แก่

1 ขั้นการรวบรวมข้อมูล ศึกษาข้อมูลสถานการณ์เด็กกำพร้าและศึกษาต้นทุนทางสังคมของแต่ละพื้นที่ เป้าหมายที่ชิงปริมาณและคุณภาพ โดยการพัฒนาเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูล ด้านคุณภาพชีวิตของเด็กกำพร้า และข้อมูลด้านสุขภาวะทางจิตใจ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลสถานการณ์เด็กกำพร้าโรงเรียนบันนังสตาอินทรัตตรา ได้ศึกษาข้อมูลเด็กกำพร้าผ่านการจัดทำแบบสอบถาม เพื่อส่งไปยังผู้ปกครองของนักเรียน ใช้วิธีการสัมภาษณ์นักเรียน สัมภาษณ์คุณครูประจำชั้น ผลการศึกษาพบว่าเด็กกำพร้าโรงเรียนบันนังสตาอินทรัตตรา มีจำนวน 32 คน ชาย 9 คน หญิง 23 คน ในจำนวนเด็กกำพร้า 32 คน มีจำนวน 5 คนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ LD (Learning Disabilities)

สาเหตุของการกำพร้าส่วนใหญ่กำพร้าเพราะสาเหตุ ปัญหาสุขภาพและโรคประจำตัว จำนวน 22 คน เสียชีวิตจากเหตุการณ์ความมาสงบ 7 คน และเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ 3 คน

อาชีพของผู้ปกครองเด็กกำพร้า ส่วนใหญ่ผู้ปกครองของเด็กกำพร้าประกอบอาชีพ เกษตรกร ทำสวน ยางพารา บางส่วนมีสวนยางเป็นของตนเอง บางส่วนที่รับจำรีดยาง รองลงมาจากอาชีพทำสวนยางคือ อาชีพ รับจ้างทั่วไป นอกจากนี้ก็มีอาชีพค้าขาย และ ช่างเชื่อมอีกด้วย

ปัญหาที่พบในเด็ก ทางด้านสุขภาพกาย อ้างอิงจากข้อมูลของบัณฑิตอาสารุ่นที่ 11 ปี พ.ศ.2559 พบว่า นักเรียนจะมีปัญหารื่องปวดห้อง สาเหตุเกิดจากการที่ไม่ชอบกินข้าวเช้า เพราะที่บ้านไม่ทันที่จะเตรียมข้าวให้ โดยให้เด็กไปซื้อข้าวกินเองที่โรงเรียน แต่เด็กนักเรียนกลับไม่ได้ซื้อข้าว แต่กลับซื้อขนมจุนจินทนแทน เช่น ซื้อไส้กรอก ลูกชิ้น มะหมี่ กึ่งสำเร็จรูป เป็นต้น ตั้งแต่ภาคการเรียนที่ 2 เริ่มมีการบริการอาหารเช้าให้กับนักเรียนในทุกๆ วัน ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนสามารถรับประทานอาหารเช้าได้ทุกวัน จากการสอบถามครูที่โรงเรียนพบว่า ตั้งแต่มีการบริการอาหารเช้าแก่นักเรียน นักเรียนจะมีเงินฝ่า ที่ฝ่าไปกับครูประจำชั้นเพิ่มขึ้นอีกด้วย

ปัญหาที่พบจากการลงเก็บข้อมูลจากนักเรียนแต่ละห้อง คือ ปัญหารื่องการขาดเรียน นักเรียนบางคน เจอตัวได้ยากมาก เพราะขาดเรียนบ่อย กรณีที่น่าเป็นห่วงคือ

กรณีของเด็กชายนา瓦วี อเลี่ยมานะ เป็นนักเรียนชั้น ป.3/1 กำพร้าฟ่อ สาเหตุการเสียชีวิตของพ่อนี้ มาจากปัญหาสุขภาพ ปัจจุบันแม่ของนักเรียนได้สมรสใหม่ และเข้ายังไปอยู่กับสามีใหม่ นักเรียนอาศัยอยู่กับพี่ชายมีอาชีพรับจ้างก่อสร้าง สำหรับเด็กชายนาวี อเลี่ยมานะ จากการสัมภาษณ์ครูประจำชั้น ปรากฏว่าโดยเฉลี่ยในแต่ละสัปดาห์นักเรียนจะมาเรียน ประมาณ 1-2 วัน/สัปดาห์

ทางครูประจำชั้น ครูอรชีดา ดีอราเม แจ้งว่าได้ลงเยี่ยมนักเรียนที่บ้าน และได้พูดคุยกับผู้ปกครองของนักเรียนให้عدادขันเรื่องการมาเรียนของนักเรียนเป็นพิเศษ สาเหตุของการขาดเรียนของเด็กชายนาวี ผู้ปกครองเล่าว่า นักเรียนเป็นคนที่ค่อนข้างรักความสะอาด นักเรียนไม่ชอบใส่เสื้อนักเรียนตัวเดิมซ้ำๆ ถ้าซื้อใหม่ได้ซักนักเรียนจึงไม่ยอมมาโรงเรียน ในช่วงที่นักเรียนไม่มาโรงเรียนก็มักจะเล่นคนเดียวใต้คุนบ้าน เพราะลักษณะบ้านไม่มีเพื่อนรุ่นราวคราวเดียวกัน ทางพี่ชายก็ไม่ค่อยมีเวลาดูแล เพราะต้องทำงาน

ความต้องการของผู้ปกครองที่จะอนุมัติการเก็บแบบสอบถาม คือ ต้องการให้ช่วยคุ้มครองนักเรียนด้าน การเรียน ให้สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ให้ทุนการศึกษา เพราะผู้ปกครองส่วนใหญ่จะหันมาว่าฐานะทางบ้าน

ลำบาก ส่วนใหญ่หลังจากผู้นำครอบครัวจากไปผู้หญิงจึงเป็นเสาหลักของบ้าน จึงสะท้อนมาว่าอย่างให้ดูแลเรื่องทุนการศึกษากันเด็กกำพร้า ความต้องการของโรงเรียน

ปัญหาที่พบในโรงเรียนคือ ระบบข้อมูลของเด็กกำพร้ายังไม่เป็นระบบ ลิ้งที่อยากจะทำให้สมบูรณ์คือ
อยาจัดทำฐานข้อมูลเด็กกำพร้าให้เป็นระบบ เพื่อย่างต่อการส่งต่อข้อมูลในการพิทพนว่ามีนักเรียนที่จะต้องเร่ง
ให้ความช่วยเหลือ

2 ขั้นตอนข้อมูล เป็นขั้นตอนการนำข้อมูล ผลการวิเคราะห์สะท้อนให้กู้่มเป้าหมายและหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้มารับรู้สถานการณ์ของเด็กกำพร้า รวมถึงทบทวนบทบาทการดำเนินงานของหน่วยงาน/ภาคีที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กกำพร้า

อยู่ระหว่างการจัดเตรียมเวทีสังท้อนข้อมูลที่การเก็บรวบรวมขั้นต้น อยู่ในระหว่างพูดคุยกับทีมงานคุณครูในโรงเรียน พูดคุยหาประเด็นการหารือร่วมกันในเวที

ประเด็นที่อยากรู้ข้ามจัดโครงการ หารือร่วมกับทางฝ่ายวิชาการ และคุณครูที่โรงเรียนแล้วว่า จะจัดโครงการ “ส่งเสริมการอ่าน” ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อการอ่านถือว่าเป็นเครื่องมือสำคัญของมนุษย์ในการศึกษาหาความรู้ ทางโรงเรียนก็ได้เลือกเห็นถึงความสำคัญของปัญหานี้ด้วย จึงอยากรู้ว่ามีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่าน ทางฝ่ายวิชาการเสนอมาว่า ถ้าจะมีการจัดโครงการก็อย่างไร โครงการในนามของโรงเรียนด้วย เพราะจะได้อธิบายประมาณของทางโรงเรียนเข้ามาเสริมในกิจกรรมตรงนี้ด้วย

กิจกรรมที่จะทำนั้นได้พูดคุยกับครูพี่เลี้ยงในพื้นที่แล้วว่า อยากให้กิจกรรมที่จัดนั้น อยากออกมาในลักษณะสนุก เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กๆ ไม่รู้สึกเครียด ควรจะออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็ก จึงจำเป็นจะต้องจัดเวลาที่ร่วมແລກປ់ឱນកันระหว่างเด็กนักเรียนกับคุณครู

ในขั้นต่อไปก็จะมีการวางแผน จากจัดเตรียมเวลาที่ต่อไป เพื่อหาแนวทาง และร่วมแลกเปลี่ยนกับคณะครุนักเรียน ในการพัฒนาโครงการต่อไป เช่น นักเรียนลงทะเบียนมาว่าอย่างไร ให้จัดกิจกรรมอะไรบ้าง คุณครูอย่างไรให้มีกิจกรรมอะไรบ้าง แนวทางที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านนั้นควรจะเป็นไปในทิศทางใด อยู่ในขั้น การเก็บข้อมูลก่อนจัดเวลาที่พูดคุย

กิจกรรมที่ดำเนินการแล้วกับกลุ่มป้าหมาย

- กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน (กลุ่มเป้าหมายไม่ได้มีเพียงแค่กลุ่มเด็กกำพร้า) เนื่องจากบทบาทของบก.มก. ในพื้นที่โรงเรียนบันนังสตาอินทร์ตราชาก่อนหน้าจากการดูแลเด็กกำพร้าแล้ว อีกบทบาทหนึ่งก็คือการเป็นเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ในช่วงแรกที่เข้ามาทำงานพบว่าจำนวนนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการห้องสมุดนั้นมีน้อยมาก จึงหาวิธีกระตุ้นให้นักเรียนอ่านหนังสือในห้องสมุด จึงเป็นที่มาของการจัดกิจกรรมนี้ สำหรับกลุ่มเด็ก

กำพร้าที่ดูแลอยู่ ก็จะเชิญชวนให้เข้ามาอ่านหนังสือ(โดยจะเริ่มจากการชวนเข้าห้องสมุด หยิบนิทาน 1 เรื่องมาอ่านให้ฟัง เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่านอีกด้วย) หนังสือที่นักเรียนสนใจส่วนใหญ่เป็นหนังสือภาพ นิทาน การ์ตูน

กิจกรรมยอดนักอ่านถือว่าเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยเสริมแรงจูงใจเป็นการขับเคลื่อนให้แก่นักเรียน สร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน โดยการคัดเลือกยอดนักอ่านที่มีสกิตการอ่านสูงสุด สำหรับผู้ที่มีสกิตการอ่านสูงสุด จะมีเกียรติบัตรและรางวัลมอบให้

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่านอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องนักเรียนที่มีสกิตการอ่านสูงสุด
3. สร้างแบบอย่างที่ดีให้ปรากฏในการอ่าน

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

1 ภาคเรียน (ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - มีนาคม) โดยจะประกาศรายชื่อหนูน้อยยอดนักอ่านในวันสุดท้ายของการเรียนในภาคเรียนที่ 2 (12 มีนาคม พ.ศ.2560)

รูปแบบกิจกรรม

1. ประชาสัมพันธ์แก่นักเรียน แจ้งกติกา กำหนดระยะเวลาในการประกวด (ตลอดระยะเวลา 1 ภาคเรียน)
2. รวบรวมสกิตการยึมหนังสือของนักเรียนทุกคน ตลอดระยะเวลาที่กำหนด (สำหรับเทอมนี้ จะมีประกาศผลในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน)
3. คัดเลือกผู้ที่ได้รางวัล
4. มอบเกียรติบัตรและของรางวัล

ผลจากกิจกรรม

ผลจากกิจกรรมนักเรียนสนใจอ่านหนังสือมากขึ้น สังเกตได้จากสกิตการยึมหนังสือในแต่ละเดือน นั้นเพิ่มขึ้นทุกเดือน ดังนี้

เดือน/ปี	จำนวน (คน)	จำนวน (เล่ม)
พฤษภาคม 2559	125 คน	214

ธันวาคม 2559	212 คน	369
มกราคม 2560	232 คน	456

ข้อมูลสถานการณ์เด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาสดำเนินมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 ถึงปี พ.ศ. 2560

ฐานข้อมูลเด็กกำพร้าของ อบต. มະນังคala จำนวน 53 คน

1. จำนวนเด็กกำพร้าที่สำรวจ 53 คน จำแนกเป็น

1.1 เพศชาย 18 คน เพศหญิง 35 คน

1.2 สาเหตุการเสียชีวิตของบิดามารดา

- เจ็บป่วย 33 คน

- เหตุการณ์ความไม่สงบ 8 คน

- อื่นๆ 12 คน

1.3 ระดับการศึกษา

- อายุไม่ถึงเกณฑ์ 4 คน

- ประถมศึกษา 16 คน

- มัธยมศึกษา 10 คน

- อายุถึงเกณฑ์แต่ไม่เรียน เพราะทำงาน 1 คน

- อายุถึงเกณฑ์ไม่เรียนและไม่ทำงาน 1 คน

- เรียนป่อนะ 2 คน

1.4 อายุ

- 0 - 5 ปี จำนวน 4 คน

- 6 - 12 ปี จำนวน 16 คน

- 12 -17 ปี จำนวน 33 คน

1.6 ผู้ดูแลฯ ล้วนเป็นเด็ก ภัย ฯ ภัย ก็ ฯ พ ร ฯ ฯ

- เด็กอาชัยกับแม่ 15 คน

- เด็กกับปู่/ย่า/ตา/ยาย 3 คน

- เด็กกับพ่อ/ปู่/ย่า/ตา/ยาย 3 คน

- เด็กกับแม่/ปู่/ย่า/ตา/ยาย 10 คน

- เด็กกับแม่และพ่อเลี้ยง 1 คน

- เด็กกับญาติ 2 คน

- เด็กกับแม่เลี้ยง 1 คน

- เด็กกับพี่น้อง 1 คน

2. ข้อมูลสุขภาวะ

- สุขภาพจิต เด็กไม่มีปัญหาสุขภาพจิต เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นเด็กที่พ่อแม่เลี้ยงดูจากการเจ็บป่วย

- สุขภาพกาย พบร่วมกับปัญหาในการดำเนินชีวิต ไม่มีโรคประจำตัว

- มิติทางด้านสังคม พบร่วมกับปัญหาสุขภาวะในสังคม ได้อ่าย่างปกติและได้รับความช่วยเหลือจากสังคมมากยิ่งขึ้น เช่น ทุนการศึกษา ฉะกาต

- มิติทางด้านปัญญา มีปัญหารื่องการศึกษา คือขาดเรียนบ่อยและผลการเรียนตกต่ำ

3. บุคคลในครอบครัวเด็กกำพร้า

- หักรายได้ 1 % จากกองทุนของครัวเรือนที่ เช่น กลุ่มสตรีปักจักร รองเท้าหนังทำมือ กลุ่มขนมกำปังคำล่าสามพันธ์ เพื่อช่วยเหลือดูแลเด็กกำพร้า

- มีการจัดการฐานข้อมูลเด็กกำพร้า แต่ยังไม่สามารถนำมาใช้ได้ในทันที

- มีการนำหลักศาสนาคำสอนมาคำสอนเด็กกำพร้า คือคณะกรรมการจะมีการเยี่ยมบ้านเด็กกำพร้าปีละ 1 ครั้ง

4. ความต้องการ

- เด็กกำพร้า อยากให้มีการรวมตัวทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ไม่เฉพาะเทศกาลสำคัญ

- ผู้ปกครองและหน่วยงาน อบต. อยากให้มีการช่วยเหลือในด้านการส่งเสริมอาชีพ

- ผู้นำชุมชน อยากให้มีการช่วยเหลือในด้านการศึกษา

แนวทางการพัฒนาชุมชน

อยู่ระหว่างการคัดเลือกประเด็นในการดำเนินงาน ปัจจุบันได้ให้ความสนใจเกี่ยวกับประเด็นส่งเสริมด้านกีฬาประเภทฟุตบอลแก่กลุ่มเด็กกำพร้าและเด็กทั่วไปในพื้นที่ เพื่อฝึกทักษะความเป็นผู้นำ ฝึกระเบียบวินัย ความอดทน และสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกลุ่มเด็กเยาวชนในพื้นที่ตำบลลงด้วยความร่วมมือกัน การทำฐานข้อมูลเด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาสในระดับตำบล และดำเนินการขับเคลื่อนกลไกคณะกรรมการดูแลเด็กกำพร้าและด้อยโอกาส

ขั้นตอนการดำเนินงานระยะต่อไป

1 ขั้นออกแบบการดำเนินงานร่วมกัน จัดให้มีเวทีพูดคุยของเด็กกำพร้าและผู้ปกครอง/ผู้ดูแล เวทีนี้น่าจะจัดขึ้นทุกๆ 3 เดือน ที่สถานศึกษา สำหรับเด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาส ที่ดำเนินการพัฒนาเด็กกำพร้าและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งการพัฒนาระบบการดูแลเด็กกำพร้าอย่างต่อเนื่อง

2 ขั้นการดำเนินกิจกรรมสุขภาวะเด็กกำพร้า โดยให้สอดคล้องกับแนวคิด ชูหลักศาสนา ชุมชนช่วยกัน สร้างการเขื่อมโยง เช่น การสร้างกระแสโดยใช้หลักศาสนาให้ความสำคัญในการดูแลเด็กกำพร้า

- เด็กกำพร้า ต้องมีการพัฒนาศักยภาพเด็กกำพร้าที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ศาสนา การศึกษา วิชาชีพ การสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง การเป็นภาวะผู้นำ การเป็นผู้ให้ การเรียนรู้ทักษะอาชีพ

- ผู้ป่วยครอง/ผู้ดูแล มีการพัฒนาศักยภาพครอบครัวและผู้ดูแล เช่น วิธีการการดูแลเด็ก การรู้เท่าทันสิทธิ การสื่อสารภาษาในครอบครัว

- สภาพแวดล้อม มีการสร้างกลไกชุมชนในการดูแลเด็กกำพร้า โดยการสนับสนุนและเข้มโยงระหว่างแกนนำชุมชน แกนนำศาสนา กับหน่วยงานภาครัฐ เช่น ระบบพี่เลี้ยงในชุมชน สถานศึกษา และศูนย์เด็กกำพร้า การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาศักยภาพ จัดให้มีพื้นที่สร้างสรรค์ในการแสดงออก เพื่อให้เด็กกำพร้าเห็นคุณค่าและทักษะภาษาของตนเอง

3 ขั้นการติดตามประเมินผล การตอบบทเรียน การสังเคราะห์ความรู้

ด้านการพัฒนานักสุขภาวะชุมชน

ทางโครงการบัณฑิตอาสา มอ. ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมของนักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนดังนี้

1. จัดเวทีปฐมนิเทศนักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนรุ่นที่ 12 วันที่ 20 – 23 กันยายน 2559 เพื่อเตรียมความพร้อมความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานก่อนลงปฏิบัติงานในพื้นที่ เช่น เครื่องมือและทักษะการศึกษาชุมชนแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น เพื่อรักษาชุมชน และศึกษาแบบสำรวจข้อมูลเด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาส เพื่ออปดเขตข้อมูลของแต่ละพื้นที่ ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลภาคสนามพื้นที่จังหวัดวิโรจน์ ฝึกการทำบันทึกภาคสนาม และทำแผนการพัฒนาตนเองในระยะเวลา 1 ปี
2. ทีมพี่เลี้ยงลงเยี่ยมนิเทศนักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนรุ่นที่ 12 พื้นที่ละ 1 ครั้ง พร้อมลงเยี่ยมกลุ่มป้าหมายในพื้นที่
3. จัดประชุมเฉพาะเขต 1 ครั้ง วันที่ 23 เดือนมกราคม พ.ศ. 2560 ณ มอ.ปัตตานี เพื่อรายงานความก้าวแก่อาจารย์ผู้จัดการโครงการ 1 ครั้ง
4. จัดประชุมรวมเขตนักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนครั้งที่ 1/2560 ครั้ง วันที่ 6-7 เดือนมกราคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องเรียน 2 อาคารบริหารคณะแพทยศาสตร์ มอ.หาดใหญ่ เพื่อรายงานความก้าว และเรียนรู้“เทคนิคการจัดเวทีประชาคม” การออกแบบเวทีอย่างสร้างสรรค์ การเป็นวิทยากรกระบวนการ ตลอดจนฝึกการเขียนข้อเสนอโครงการ

นอกจานนี้ทางโครงการบัณฑิตอาสาอย่างไร้ส่งเสริมให้นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน ได้เรียนจากกิจกรรมอื่นเช่น ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วมร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตอาสา มอ. ในพื้นที่จังหวัดปัตตานีและนราธิวาส ลงเก็บข้อมูลผู้ประสบภัยนำท่วมตำบลเชิงแส อำเภอระแสสินธุ์ จังหวัดสงขลา การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความรู้และความเข้าใจต่อการทำงานร่วมกับเด็ก” จัดโดย องค์กรช่วยเหลือเด็ก (Save the Children) และมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.) ระหว่างวันที่ 15-17 พฤษภาคม 2559 และการสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการ “Media Facilitator ร้อยพลังเยาวชนสื่อสารสันติภาพ” วันที่ 26 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรม ซีอีส ปัตตานี โดยศูนย์เฝ้าระวังสถานการณ์ภาคใต้ Deep south watch

การประเมินนักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนรุ่นที่ 12

การประเมินผลนักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนทั้ง 2 คนทางโครงการบัณฑิตอาสา มอ. ได้ประเมินผลระยะ 3 เดือนแรก ในด้านลักษณะที่เหมาะสมและความสามารถในการศึกษาชุมชน รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่เหมาะสม

- ความอดทน/ความมุ่งมั่น
- ความรับผิดชอบ
- ความซื่อตรง
- การตรงต่อเวลา
- ความมั่นใจในตนเอง

ผลการประเมินผลโดยรวมด้านคุณลักษณะที่เหมาะสมอยู่ในระดับดี

ความสามารถในการพัฒนาชุมชน

- การสัมพันธ์ภาพและการปรับตัว
- การศึกษาชุมชน/วินิจฉัยชุมชน
- รายงานการศึกษาชุมชน
- ความคิดและกล้าแสดงออก
- การวางแผนงาน

ผลการประเมินผลโดยรวมด้านความสามารถในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับพอใช้-ระดับดี

ประมวลภาพกิจกรรม



กิจกรรม โครงการ รักป่า รักน้ำ วันที่ 22 ธันวาคม 2559
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลมังคลา ต. สามบุรี จ. ปัตตานี



กิจกรรม โครงการ A Beautiful Children Right Day : Child Protection ปีที่ 2 วันที่ 10 ธันวาคม 2559
ณ อาคารกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จ.ยะลา



กิจกรรม การสัมมนา “Media Facilitator ร้อยพลังเยาวชนสื่อสารสันติภาพ” วันที่ 26 พฤษภาคม 2559
ณ ห้องสะบารัง 2 โรงแรมชีเอส จ.ปัตตานี

ประมวลภาพกิจกรรม



กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความรู้และความเข้าใจต่อการทำงานร่วมกับเด็ก” (Save the Children)
วันที่ 15 – 17 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมดันหยง จ.นราธิวาส



กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม
วันที่ 24 มกราคม 2560 ณ ชุมชนยะกัง 2 ต. บางนาค อ. เมือง จ. นราธิวาส



กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ โรงเรียนตับบียะห์
วันที่ 17 มกราคม 2560 ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลมะนังคala อ.สายบุรี จ.ปัตตานี

8.กิจกรรมการบริจาคอุปกรณ์กีฬา บริษัทดีล้อยท์ ทูช โรมันสุ ไชยยศ จำกัด

บริษัทดีล้อยท์ ทูช โรมันสุ ไชยยศ จำกัด ได้แจ้งผ่านอาจารย์เมตตา ภูนิง คณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการเยี่ยวชาติและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนได้ เพื่อบริจาคอุปกรณ์กีฬาให้กับโรงเรียนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนได้ ซึ่งเจ้าหน้าที่ภาคสนามและเจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงานวิชาการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบจังหวัดชายแดนได้ (ศวชต.) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับการเสนอชื่อโรงเรียนที่จะขอรับการสนับสนุนจากภาคเครือข่ายร่วม 19 แห่ง ในพื้นที่ 3 จังหวัด

อุปกรณ์กีฬาที่ทางโรงเรียนขอสนับสนุน ได้แก่ ลูกฟุตบอล ชุดอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอลและแฮร์บอล ชุดของเล่นไม้เสริมจินตนาการสำหรับเด็กเล็ก ซึ่งได้รับอุปกรณ์ดังกล่าวในวันที่ 25 ตุลาคม 2559 มูลนิธิฯ ได้จัดสรรให้กับโรงเรียนทั้ง 19 แห่งที่ขอสนับสนุน

ในระหว่างการเดินทางมอบอุปกรณ์ เจ้าหน้าที่พบว่ามีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่ถึง 100 คน จำนวน 4 แห่ง ในพื้นที่ อ.ยะหา จ.ยะลา 3 แห่ง และ อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานีอีก 1 แห่ง จึงได้มอบอุปกรณ์ตามความเหมาะสม ทำให้สามารถจัดสรรอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนเพิ่ม ได้อีก 3 แห่ง คือ โรงเรียนดาวรุสอันوار อ.รือสา จ.นราธิวาส โรงเรียนดัดด.บ้านละโอ อ.ศรีสัคร จ.นราธิวาส และ โรงเรียนกาบัง อ.กาบัง จ.ยะลา ซึ่งได้มอบไปแล้วจำนวน 17 แห่ง และจะดำเนินการมอบอุปกรณ์ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมกราคม 2560

หลังจากได้มีการนำเสนอการมอบอุปกรณ์ผ่าน facebook ของมูลนิธิฯ มีนักเรียนและอาจารย์ผู้สอน ในโรงเรียนป่อนเนาะอึกหอยแห่งที่มีความสนใจจะขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์กีฬาดังกล่าว ทางเจ้าหน้าที่ได้ทำการรวบรวมรายชื่อโรงเรียนและเก็บไว้ในฐานข้อมูลโรงเรียนที่จะขอรับอุปกรณ์กีฬา

รายชื่อโรงเรียนที่ขอรับสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา รอบที่ 1

ลำดับ	โรงเรียน	ระดับการเรียน-การสอน	ที่ตั้ง
1	ศูนย์เด็กเล็กมัลยินธิดนุลอดิสลา姆	อนุบาล-อนุบาล3	ต.นาโภย อ.รามัน จ.ยะลา
2	โรงเรียนบ้านบูรินทร์(บุญชอบ-สาครินทร์)	อนุบาล-ประถม	ต.ลิดล อ.เมือง จ.ยะลา
3	โรงเรียนเตรียมปัญญา	อนุบาล-ประถม	ต.ละแ锷 อ.ยะหา จ.ยะลา
4	โรงเรียนบ้านตาชี	อนุบาล-ประถม	ต.ตาชี อ.ยะหา จ.ยะลา
5	โรงเรียนบ้านตันหยง	อนุบาล-ประถม	ต.นาโภร อ.ยะหา จ.ยะลา
6	โรงเรียนบ้านคชศิลปा	อนุบาล-ประถม	ต.นาละ อ.กาบัง จ.ยะลา
7	โรงเรียนบ้านປากะรัง	อนุบาล-ประถม	ต.ປากะรัง อ.เมือง จ.ปัตตานี
8	โรงเรียนบ้านกะโคน	อนุบาล-ประถม	ต.กระโคน อ.ยะรัง จ.ปัตตานี
9	โรงเรียนตลาดน้ำด้านมะขาม	อนุบาล-ประถม	ต.แมะมาวี อ.ยะรัง จ.ปัตตานี
10	โรงเรียนบ้านโภกตันสะ朵	อนุบาล-ประถม	ต.โภกโพธิ์ อ.โภกโพธิ์ จ.ปัตตานี
11	โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ	อนุบาล-ประถม	ต.บ้านกลาง อ.ปะนาเระ จ.ปัตตานี
12	โรงเรียนจำเบปะมิตรภาพที่ 197	อนุบาล-ประถม	ต.นาโภย อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี
13	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาตานุดี	อนุบาล	ต.แหลมโพธิ์ อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี
14	โรงเรียนบ้านคุก	อนุบาล-ประถม	ต.นาเจาะ อ.นาเจาะ จ.นราธิวาส
15	โรงเรียนบ้านตันหยง	อนุบาล-ประถม	ต.นาแร่ได อ.นาเจาะ จ.นราธิวาส
16	โรงเรียนทุ่งกินนร	อนุบาล-ประถม	ต.มั่นคงคำลำ อ.สายบุรี จ.ปัตตานี
17	โรงเรียนบ้านกูjingลือปะ	อนุบาล-ประถม	ต.เนดิม อ.ระแวง จ.นราธิวาส
18	โรงเรียนบ้านมอเละทุวอ	อนุบาล-ประถม	ต.แวง อ.แวง จ.นราธิวาส
19	โรงเรียนตชด.บ้านตีองอ ศรีสาร	ประถมศึกษา	ต.ศรีบรรพต อ.ศรีสาร จ.นราธิวาส

ภาพประกอบ



ศูนย์เด็กเล็กมัลยิด្ឋรคีนนุลลิสตานม อ.รามัน จ.ยะลา



โรงเรียนคงศิลป์ อ.กาบัง จ.ยะลา



โรงเรียนบ้านเตวีมปีญญา อ.ยะหา จ.ยะลา

ກາພປະກອບ



ໂຮງໝຽນບ້ານຕາຈີ ອ.ບະຫາ ຈ.ຍະລາ



ໂຮງໝຽນບ້ານຕັນທຯງ ອ.ບະຫາ ຈ.ຍະລາ



ໂຮງໝຽນບ້ານນຸ່ງຣິນທົ່ງ(ນຸ່ງຊອບ-ສາກວິນທົ່ງ) ອ.ເມືອງ ຈ.ຍະລາ

ກາພປະກອບ



โรงเรียนโคงตันสะตอ อ.โคงโพธิ์ จ.ปัตตานี



โรงเรียนบ้านบ่ออี้ อ.ปะนาัง จ.ปัตตานี

ภาพประกอบ



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าบุต อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี



โรงเรียนบ้านดูกู อ.นาเจาะ จ.นราธิวาส



โรงเรียนบ้านตันหยง อ.นาเจาะ จ.นราธิวาส

ภาพประกอบ



โรงเรียนจำเปาะมิตรภาพที่ 197 อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี



โรงเรียนทุ่งกินนร อ.สาขบุรี จ.ปัตตานี



โรงเรียนบ้านกูjingลีอปะ อ.ระแหง จ.นราธิวาส

ກາພປະກອນ



ໂຮງໝໍຍິນ ຕະດ.ບ້ານລະໂວ ອ.ຄຽສາກ ຈ.ນະວີຫຼາສ



ໂຮງໝໍຍິນຄາຣູລຸນນວາ໌ ອ.ວື່ອເສາະ ຈ.ນະວີຫຼາສ



ໂຮງໝໍຍິນບ້ານມອເລາງທູວອ ອ.ແຈ້ງ ຈ.ນະວີຫຼາສ

การดำเนินงานด้านสื่อสารและเป็นแหล่งระดมทุน

9. การจัดกิจกรรมโครงการการอบรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเปลี่ยนแปลง Communication for Change

วิทยากรนำโดย อ.กวย มะขามป้อม

ระหว่างวันที่ 11-13 กรกฎาคม 2559 ณ โรงแรมราชมังคลาสางขามอร์เมด

จุดมุ่งหมาย

การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเป็นทักษะสำคัญยิ่งในสังคมยุคใหม่ ทำอย่างไรเราจะสามารถมีทักษะการสื่อสารที่สร้างสรรค์ สร้างสุข และ สร้างสันติ มาร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้และฝึกทักษะการสื่อสาร ด้วยการคิด การฟัง การอ่าน การเขียน การถ่ายภาพและวีดีโอ การละคร จนเป็นกระบวนการเรียนรู้สร้างสรรค์

การเรียนรู้ในวันแรก

เริ่มด้วยปฐมนิพัทธ์ “การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลง” ร่วมกับ เทคนิคละคร การสื่อสารจากโลกภายในสู่โลกภายนอก (From Inner to Outer) เมื่อจบกระบวนการเรียนรู้ที่ประมวลได้ว่า การเปลี่ยนแปลงที่ตัวเราจะส่งผลกระทบถึงการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคมอย่างแน่นอน” การมีทักษะรับรู้ความรู้สึก ถ่ายทอดความรู้สึก ตีความความรู้สึกผ่าน Body Language ทำให้เราเท่าทันความรู้สึกของตัวเอง คนรอบข้างและสิ่งแวดล้อมรอบข้าง “I think therefore I am. เพราะฉันคิด ฉันถึงมีอยู่ เมื่อการเรียนรู้แบบเดิมๆ ที่แบ่งเราออกเป็นสองเสียงเดียว วิทยาศาสตร์ - ศิลปศาสตร์ เหตุผล - จินตนาการ การศึกษาอย่างจำแนกแยกส่วน จนกระทั่งละเลยองค์รวม มองข้ามความงาม ไร้ความรู้สึกต่อสภาพแวดล้อมรอบตัว เมื่อเราลงลึก เราอาจกลایเป็นหุ่นยนต์และเศษซากแห่งชีวิตทราบที่เรายังรู้สึก ทำมากกว่าสิ่งที่ทำ รู้สึกรู้สาดความทุกข์ร้อน เข้าอกเข้าใจเพื่อนมนุษย์ ก็สามารถเปลี่ยนแปลงตัวเอง ถูกการเปลี่ยนแปลงชุมชน และสังคมต่อไปได้ I feel therefore I am. เพราะฉันรู้สึก ฉันถึงมีอยู่” อ.กวย กลุ่มมะขามป้อม

การเรียนรู้ในวันที่สอง

เป็นการลงพื้นที่เก็บข้อมูล ภาพถ่าย ภาพเคลื่อนไหวในชุมชน โดยใช้เทคนิคการถ่ายภาพavana มุ่งมองต่อโลกด้วยสายตาใหม่ (New Eye New World) ร่วมกับ เทคนิคการสร้างสรรค์งานเขียนแบบ Collage จากจุดจนเป็นเส้น (Plot-Line-Story) โดย พี่จุ๊ย - ศุ บุญเลี้ยง ถ่ายทอดเทคนิคและแรงบันดาลใจ ผู้เข้าร่วมได้สร้างสรรค์งาน Photo Essay บอกเล่าเรื่องราวพร้อมภาพถ่าย ร่วมจัดแสดงนิทรรศการ ควบคู่ไปกับ Creative Writing มีวิทยากรนรับเชิญ

“ง่ายเกินไปจะเล่าทำไม ยากเกินไปมีรู้เรื่องอยู่คนเดียว แต่ความพอดีเป็นศิลปะของการสื่อสาร”

การเรียนรู้ในวันที่สาม

เรียนรู้เทคนิคการทำMV / หนังสั้นสารคดีบนมือถือ (Movie on Mobile) และเทคนิคการนำเสนอในโทรศัพท์สุดสร้างสรรค์ (Moving Exibition) รวมทั้ง สรุปบทเรียนการเรียนรู้ และวางแผนการนำไปปรับใช้กับการทำงานต่อไป



10. กิจกรรมการจัดงานระดมทุน “ 12 ปี คลื่นความคิด พลังความคิด พลังสู่การเปลี่ยนแปลง ”

เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2559 ทาง FM 96.5 คลื่นความคิดร่วมกับทุกภาคส่วนที่ให้การสนับสนุน มีการจัดงาน “ 12 ปี คลื่นความคิด พลังความคิด พลังสู่การเปลี่ยนแปลง ” ณ โรงพยาบาลศรีสยามภารกษา ชั้น 6 สยามพารากอน กรุงเทพฯ โดยรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายแล้วจะมอบให้แก่ มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนได้ เพื่อใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานของมูลนิธิต่อไป

ภาพประกอบ



ภาพประกอบ



11. กิจกรรมการส่งผ่านเครื่องอุปโภคบริโภคในการช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ทหารในชายแดนใต้

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2559 ตัวแทนจากบริษัทสามมิติรอตพาร์ทจำกัด กทม. ได้สนับสนุนเครื่องอุปโภค-บริโภค โดยผ่านมูลนิธิเพื่อการเยียวยาชั่วคราว นพ.สุภัตร สาสุวรรณกิจ เลขานุการมูลนิธิฯ เป็นตัวแทนในการส่งมอบเครื่องอุปโภค-บริโภคแก่เจ้าหน้าที่ทหารผู้ปฏิบัติงาน ณ ค่ายตรวจเกาะหม้อแกง อ. หนองจิก จ.ปัตตานี เพื่อเป็นกำลังใจในการทำงานในพื้นที่ต่อไป

ประมวลภาพกิจกรรม





มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสามัคันท์ชายแดนใต้

งบการเงิน

สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2559

และ

รายงานของผู้ตรวจสอบบัญชีรับอนุญาติ

รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

เสนอ ประธานมูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบงบการเงินของ มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ ซึ่งประกอบด้วยงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ.2559 และงบรายได้ค่าใช้จ่าย สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน รวมถึงหมายเหตุ สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญและหมายเหตุเรื่องอื่นๆ

ความรับผิดชอบของผู้บริหารของกิจการต่องบการเงิน

ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำและนำเสนองบการเงินเหล่านี้โดยถูกต้องตามที่ควรตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ และรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในที่ผู้บริหารพิจารณาว่า จำเป็นเพื่อให้สามารถจัดทำงบการเงินที่ปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญในว่าจะเกิดจาก การทุจริตหรือข้อผิดพลาด

ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี

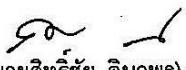
ข้าพเจ้าเป็นผู้รับผิดชอบในการแสดงความเห็นต่องบการเงินดังกล่าวจากผลการตรวจสอบของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามตรวจสอบตามมาตรฐานการสอบบัญชี ซึ่งกำหนดให้ข้าพเจ้าปฏิบัติตามข้อกำหนดด้านจรรยาบรรณ รวมถึง วางแผนและปฏิบัติตามตรวจสอบเพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่างบการเงินปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่

การตรวจสอบรวมถึงการให้ไว้วิธีการตรวจสอบเพื่อให้ได้หลักฐานการสอบบัญชีเกี่ยวกับจำนวนเงินและการเบิกจ่ายข้อมูล ในงบการเงิน วิธีการตรวจสอบที่เลือกใช้ข้อมูลพิเศษของผู้สอบบัญชี ซึ่งรวมถึงการประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญของงบการเงินไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด ในการประเมินความเสี่ยงดังกล่าว ผู้สอบบัญชีพิจารณาความคุ้มภัยในที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำและการนำเสนอของงบการเงิน โดยถูกต้องตามที่ควรของกิจการ เพื่อออกแบบวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ แต่ไม่ใช่เพื่อตัดบุป Rodgers ใน การแสดงความเห็นต่อประสิทธิผลของการควบคุมภายในของกิจการ ภาระตรวจสอบความถูกต้องของงบการเงิน ของนโยบายการบัญชีที่ผู้บริหารใช้และความสมเหตุสมผลของประมาณการทางบัญชีที่จัดทำขึ้นโดยผู้บริหาร รวมทั้งการประเมินการนำเสนอของงบการเงินโดยรวม

ข้าพเจ้าเชื่อว่าหลักฐานการสอบบัญชีที่ข้าพเจ้าได้รับเพียงพอและเหมาะสมที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นอย่างมี เนื่องจากของข้าพเจ้า

ความเห็น

ข้าพเจ้าเห็นว่า งบการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงินของมูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้ 31 ธันวาคม พ.ศ.2559 และผลการดำเนินงาน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตาม มาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ


 (นายสิทธิ์ชัย ลิมาพงษ์)
 ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเลขที่ 9122

มูลนิธิเพื่อการเรียนรู้และสร้างความสماโนฉันท์ชายแดนใต้

งบแสดงฐานะทางการเงิน

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2559

สินทรัพย์

หน่วย : บาท

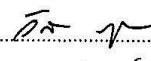
สินทรัพย์หมุนเวียน	หมายเหตุ	2559	2558
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	(4)	3,366,864.79	3,308,784.90
ต้นทุนทรัพย์หมุนเวียนอื่น	(5)	1,356,848.72	1,670,281.25
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		4,723,713.51	4,979,066.15
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
อุปกรณ์	(6)	37,589.00	17,629.00
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		37,589.00	17,629.00
รวมสินทรัพย์		4,761,302.51	4,996,695.15

หนี้สินและส่วนของทุน

หนี้สินหมุนเวียน			
ค่าตอบแทนค้าจ่าย		7,000.00	5,000.00
รวมหนี้สินหมุนเวียน		7,000.00	5,000.00
รวมหนี้สิน		7,000.00	5,000.00
ส่วนของทุน			
เงินกองทุน	(7)	4,754,302.51	4,991,695.15
รวมส่วนของทุน		4,754,302.51	4,991,695.15
รวมหนี้สินและส่วนของทุน		4,761,302.51	4,996,695.15

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

ขอรับรองว่าถูกต้อง

ลงชื่อ..........ประธานมูลนิธิฯ
(นายวีระศักดิ์ จงจูวิวัฒนวงศ์)

มูลนิธิเพื่อการเรียนรู้และสร้างความสมานฉันท์ชายแดนใต้

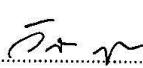
งบรายได้ค่าใช้จ่าย

สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2559

รายได้	หมายเหตุ	หน่วย : บาท	
		2559	2558
รายได้รับบริจาค		1,416,689.11	1,026,572.00
ดอกเบี้ยรับ		40,452.50	85,277.34
รวมรายได้		1,457,141.61	1,111,849.34
ค่าใช้จ่าย			
ค่าซ่อมเหลือและสนับสนุนให้เกิดกิจกรรมเพื่อสร้างความสมานฉันท์ (8)		1,061,952.00	1,200,427.00
ค่าใช้จ่ายในการบริหาร	(9)	632,582.25	509,709.00
รวมค่าใช้จ่าย		1,694,534.25	1,710,136.00
รายได้ สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		(237,392.64)	(598,286.66)

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

ขอรับรองว่าถูกต้อง

ลงชื่อ..........ประธานมูลนิธิฯ
(นายวีระศักดิ์ จงจุลวัฒน์วงศ์)

มูลนิธิเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนได้

หมายเหตุประกอบงบการเงิน

สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2559

1. ข้อมูลทั่วไป

สถานะ บุคลิคเพื่อการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ชายแดนได้ ได้จดทะเบียนตามประมวลกฎหมายฯ เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2553

ที่ตั้ง อาคารบริหารคณะกรรมการเขตฯ ชั้น 6 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ 15
ถนนกาญจนวนิช ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

วัตถุประสงค์ 1. เป็นแหล่งระดมทุนและประสานกำรซ่อมแซมหรือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ

2. สนับสนุนให้เกิดกิจกรรมเพื่อสร้างความสมานฉันท์
3. สนับสนุนให้เกิดงานวิจัยหรืองานวิชาการด้านการเยียวยาและความสมานฉันท์
4. สืบสานวัฒนธรรมเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจและนิยมยาที่ถูกต้อง
5. ดำเนินการเพื่อสาธารณะประโยชน์และร่วมมือกับองค์กรภาครัฐอื่นๆ เพื่อสาธารณะประโยชน์
6. ไม่ดำเนินการเกี่ยวกับกิจการเมือง

2. เกณฑ์การเสนองบการเงิน

2.1 งบการเงินของมูลนิธิโดยที่ได้จัดทำขึ้นโดยใช้เกณฑ์คงตัว ยกเว้นดอกเบี้ยรับใช้เกณฑ์เงินสด

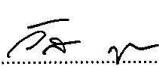
2.2 คุณภาพ แสดงในราคากลางหักค่าเสื่อมความเสื่อมความสมดุล อัตราดอกเบี้ย 3% ต่อปี

3. ทุนทรัพย์เริ่มแรก

ทุนทรัพย์เริ่มแรกประกอบด้วยเงินบุขาดจำนวน 3,345,079.56 ล้านบาท

	หน่วย : บาท	
4. เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	ประจำปี	2559
เงินฝาก定期 - ธนาคารออมสิน / ลิ๊งหนนทร		3,283,091.61
เงินฝากออมทรัพย์ - ธนาคารไทยพาณิชย์ / ม.สงขลานครินทร์		83,773.18
รวม		3,366,864.79
		2558
		3,246,099.91
		62,684.99
		3,308,784.90

ขอรับรองว่าถูกต้อง

ลงชื่อ.....  ประธานมูลนิธิฯ
(นายวีระศักดิ์ จงสุริวัฒนวงศ์)



รายงาน ณ วันที่ 9 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2560

ลงชื่อ

ประธานกรรมการมูลนิธิ

(ศ.ดร.นพ.วีระศักดิ์ จงสุกิจธรรมวงศ์)

ลงชื่อ

เหตุผล

(ดร.นพ.วรเชษฐ์ ศรคุริวิชัย)

ลงชื่อ

เลขานุการ

(ดร.นพ.สุภัตรา สายสุวรรณภิจ)



