



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน หน่วยระบาดวิทยา คณะแพทยศาสตร์ โทร. 1165

ที่ มอ.352.2/ 62-00303 วันที่ 30 มกราคม 2562

เรื่อง ขอเสนอโครงการวิจัยด้านสังคมศาสตร์/พฤติกรรมศาสตร์ เพื่อรับพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
เรียน ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ข้าพเจ้า ผศ.ดร.พญ.รัศมี สังข์ทอง สังกัด หน่วยระบาดวิทยา

ขอเสนอโครงการวิจัยเรื่อง (ชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)


โปรแกรมนำร่องเพื่อการคัดกรองและพัฒนาการดูแลเด็กเชิงบวกสำหรับครูและผู้ปกครองเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต
และความสำเร็จทางการเรียนในเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษา

A pilot program for screening and promoting positive child development for teachers and parents to enhance
mental health and academic achievement among primary schoolchildren

เพื่อขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และได้แนบเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

- | | |
|---|-------|
| 1. หลักฐานการลงทะเบียนในฐานข้อมูล RMIS | 1 ชุด |
| 2. แบบฟอร์มนำส่งค่าธรรมเนียม (AO-028) และหลักฐานการชำระเงิน | 1 ชุด |
| 3. แบบเสนอขอรับพิจารณาจริยธรรมงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์/พฤติกรรมศาสตร์
(Submission Form for Social/Behavioral Study) | 3 ชุด |
| 4. เอกสารคำชี้แจงสำหรับอาสาสมัคร (Information sheet) | 3 ชุด |
| 5. เอกสารขอความยินยอมจากอาสาสมัคร (Consent form) | 3 ชุด |
| 6. โครงร่างการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Protocol) | 3 ชุด |
| 7. ประวัติผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย (ไทยหรืออังกฤษ) | 3 ชุด |
| 8. หลักฐานการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของนักวิจัยทุกคน | 3 ชุด |
| 9. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 3 ชุด |
| 10. หลักฐานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เช่น ใบประชาสัมพันธ์ คู่มือแนะนำ | 3 ชุด |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ..... 

(รัศมี สังข์ทอง)

หัวหน้าโครงการวิจัย

ลงชื่อ..... 

(ศาสตราจารย์ ดร.พญ.ทิพวรรณ เลียบสือตระกูล)

หัวหน้าหน่วยระบาดวิทยา

แบบเสนอเพื่อขอรับการพิจารณาด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
สำหรับโครงการวิจัยด้านสังคมศาสตร์/พฤติกรรมศาสตร์
Submission Form for Social/Behavioral study

1. ชื่อโครงการวิจัย (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)

ชื่อภาษาไทย โปรแกรมนำร่องเพื่อการคัดกรองและพัฒนาการดูแลเด็กเชิงบวกสำหรับครูและผู้ปกครองเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิตและความสำเร็จทางการเรียนในเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษา

English title A pilot program for screening and promoting positive child development for teachers and parents to enhance mental health and academic achievement among primary schoolchildren

2. หัวหน้าโครงการวิจัย หน่วยงาน (ไทย และอังกฤษ) โทรศัพท์ e-mail และหน้าที่รับผิดชอบในงานวิจัย

ผศ.ดร.พญ.รัศมี สังข์ทอง (Dr.Rassamee Sangthong)
 หน่วยระบาดวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 โทร: 0815983306 E-mail: rassamee.s@psu.ac.th
 หน้าที่รับผิดชอบ ร่วมออกแบบงานวิจัย พัฒนาโครงร่างวิจัย บริหารโครงการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลสรุปผล เขียนรายงาน บทความวิจัย และเผยแพร่งานวิจัย

3. ผู้ร่วมโครงการวิจัย หน่วยงาน (ไทยและอังกฤษ) โทรศัพท์ e-mail และหน้าที่รับผิดชอบในงานวิจัย

- 1) ผศ.พญ.จตุรพร แสงกุล (Asst. Prof.Jaturaporn Sangkool)
 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 โทร: 074-451351
 E-mail: sjaturap@medicine.psu.ac.th
 หน้าที่รับผิดชอบ ร่วมประเมินกลุ่มตัวอย่างที่พบปัญหาสุขภาพจิต
- 2) ดร.นพ.ธรรมสินธ์ อิงวียะ (Dr.Thammasin Ingviya)
 ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ป้องกัน คณะแพทยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 โทร: 091-8477271
 E-mail: Thammasin@gmail.com
 หน้าที่รับผิดชอบ ร่วมร่างโครงร่างวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล และร่วมเขียนบทความวิจัย

4. สรุปย่อโครงร่างวิจัย (protocol synopsis)

โครงการนี้เป็นโครงการนำร่องเพื่อศึกษาระบบการดูแลสุขภาพจิตในโรงเรียน (school mental health) โดยพัฒนาระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน ปัญหาสุขภาพจิต และให้การดูแลด้วยกระบวนการจิตวิทยาเชิงบวก โดยทำงานร่วมกับครู ผู้ปกครอง และระบบบริการสุขภาพ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บและจัดการข้อมูล ประเมินระบบการคัดกรองและการให้ความช่วยเหลือในปัจจุบัน และต้องการพัฒนาระบบการคัดกรองปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาการเรียนในโรงเรียน ร่วมกับโปรแกรมการช่วยเหลือและพัฒนาเด็กเชิงบวกอย่างเหมาะสมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม เพื่อลดภาระงานของโรงเรียน โดยเสนอการจัดทำโปรแกรมสองลักษณะได้แก่ 1) โปรแกรมการคัดกรองปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาการเรียนในเด็กระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นวัยเริ่มต้นที่พบปัญหาการเรียนและ

สามารถให้การช่วยเหลือก่อนได้รับผลกระทบที่พัฒนาเป็นความเจ็บป่วยทางจิตและปัญหาพฤติกรรมเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น และ 2) โปรแกรมช่วยเหลือโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมการส่งเสริมคุณลักษณะเชิงบวก โดยทำงานกับผู้ปกครอง ครู และพัฒนาเป็นโปรแกรมที่ผู้ปกครองและครูจะนำไปใช้ดูแลและช่วยเหลือนักเรียนต่อไปได้ ในกรณีที่เด็กต้องการการประเมินและการช่วยเหลือเพิ่มเติม โปรแกรมจะมีการส่งต่อจิตแพทย์เด็ก

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อศึกษาการใช้ระบบสนับสนุนช่วยเหลือ school mental health ที่จัดตั้งโดยกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อทราบขนาดปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาการเรียน ในเด็กประถมศึกษา
3. เพื่อประเมินประสิทธิผล (effectiveness) การคัดกรองและโปรแกรมการช่วยเหลือดูแลในการลดปัญหาสุขภาพจิตและปัญหาการเรียน
4. เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ (feasibility) ของโปรแกรมฯ ในการนำไปใช้ต่อยอดในระบบโรงเรียน

วิธีการศึกษาเป็น mixed-method ประกอบด้วยการศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ ดังนี้

1. Document review
2. Key informant interview
3. Focus group discussion
4. Participatory action research
5. Survey
6. Experimental study

ทำการสำรวจ นักเรียนระดับประถมศึกษาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสพฐ. และสังกัดอปท. โดยการคัดกรองและประเมินผลนักเรียน จำนวน 2500 ราย เป็นนักเรียนผู้มีปัญหา จำนวน 500 ราย (มี ปัญหาสุขภาพจิต/ปัญหาทางการเรียน 250 ราย และกลุ่มควบคุม 250 ราย) สัมภาษณ์เชิงลึกผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระดับกระทรวง ระดับเขต ระดับพื้นที่การศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล และระดับครอบครัว จำนวน 10 ราย และสัมภาษณ์ครู ผู้ปกครองแกนนำ จำนวน 30 ราย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ ได้แก่ พัฒนาโปรแกรม นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู ผู้ปกครอง ในการคัดกรองดูแลนักเรียน ช่วยลดปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาการเรียน และส่งเสริมศักยภาพของเด็กวัยประถมศึกษาในชุมชน หากโปรแกรมฯ มีประสิทธิภาพและมีความเป็นไปได้ สามารถเป็นนโยบายทางเลือกหนึ่งในการดูแลเด็กวัยประถมศึกษาอย่างเป็นระบบและครอบคลุม

5. วิธีการศึกษา (Methodology) (ทำเครื่องหมาย ☒ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

☒ เชิงคุณภาพ (Qualitative study) (ทำเครื่องหมาย ☐ หน้าข้อที่เกี่ยวข้อง)

- ☐ Phenomenology
- ☐ Ethnography
- ☐ Grounded Theory
- ☐ Action research/ Participatory Action Research
- ☒ Qualitative research
- ☐ อื่นๆ.....

☒ เชิงปริมาณ (Quantitative study) (ทำเครื่องหมาย ☐ หน้าข้อที่เกี่ยวข้อง)

- ☐ เชิงบรรยาย (descriptive study)
- ☐ การศึกษาความสัมพันธ์ (association study)
- ☒ การทดลอง / กึ่งทดลอง (experimental/ quasi-experimental study)

<input type="radio"/> Systematic review <input type="radio"/> อื่นๆ..... <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (Others) ระบุ.....	
6. วิธีการรวบรวมข้อมูล (Data collection method) (ทำเครื่องหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)	
<input type="checkbox"/> การสังเกต (observation) ระบุวิธี เช่น แบบมีส่วนร่วม แบบไม่มีส่วนร่วม <input checked="" type="checkbox"/> การสัมภาษณ์ (interview) : สัมภาษณ์เชิงลึก และสัมภาษณ์ตามแบบสอบถาม <input checked="" type="checkbox"/> การสนทนากลุ่ม (focus group) <input checked="" type="checkbox"/> การใช้มาตรวัด <input type="checkbox"/> อื่นๆ	
7. ใช้เครื่องมือที่เป็นแบบสัมภาษณ์/แบบวัดผล/แบบประเมินผล (แนบเอกสารมาด้วย)	
<input type="checkbox"/> ไม่มี <input checked="" type="checkbox"/> มี ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับ	
- เครื่องมือคัดกรองสุขภาพจิต ได้แก่ 1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม ซึ่งมีการแปลเป็นภาษาไทยและทดสอบแล้วจากกรมสุขภาพจิต หรือมีงานวิจัยรองรับ และสามารถใช้ได้โดยไม่มีปัญหาลิขสิทธิ์ - แบบประเมินและแบบสอบถามเหล่านี้เป็นเครื่องมือคัดกรอง และเป็น self-responded เว้นแต่นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน หรืออ่านไม่คล่อง จะได้รับการสัมภาษณ์โดยนักวิจัยที่ผ่านการอบรมและซ้อมมือในการใช้แบบประเมินแล้วในสถานที่เป็นส่วนตัว -แบบคัดกรอง/แบบสอบถามทั้งหมดมีประมาณ 3 หน้า หากพบว่าอาจมีความผิดพลาดจะมีการทำแบบประเมินเพิ่มเติมโดยจิตแพทย์ คาดว่าจะใช้เวลาทำแบบประเมินคัดกรองสำหรับนักเรียนไม่เกิน 10 นาที สำหรับผู้ปกครองไม่เกิน 30 นาที ทำการทดสอบจำนวน 3 ครั้ง คือก่อนการทดลอง เมื่อจบการทดลอง และ 1-3 เดือนหลังการทดลอง	
8. มีการบันทึกเสียง วิดีทัศน์ ในการเก็บข้อมูลวิจัยด้วยหรือไม่	
มีการบันทึกวิดีโอในการทำสนทนากลุ่ม (focus group) โดยบอกผู้สัมภาษณ์ทราบและต้องได้รับอนุญาตก่อนในการบันทึกวิดีโอ นักวิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัยจะเป็นผู้เก็บไฟล์ในอุปกรณ์เก็บข้อมูลและเก็บไว้ในตู้ที่มีกุญแจล็อกผู้อื่นไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ จะทำลายไฟล์ดังกล่าวหลังจากโครงการเสร็จสิ้นแล้ว 5 ปี	
9. ผลกระทบที่อาจเกิดแก่ผู้เข้าร่วมการวิจัยและหรือชุมชนที่เข้าร่วมการวิจัย (Risk)	
ก. ความเสี่ยงอันตรายต่อร่างกาย จิตใจ สังคม เศรษฐกิจ มีหรือไม่ และผู้วิจัยเตรียมการป้องกันไม่ให้เกิด ผลเสียหรือเตรียมการแก้ไขไว้อย่างไร การสัมภาษณ์อาจมีผลกระทบต่อจิตใจผู้เข้าร่วม โดยทางโครงการมีนักวิจัยเป็นจิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งสามารถหนุนในหรือช่วยลดภาวะตึงเครียดระหว่างการสัมภาษณ์ ข. กรณีที่อาจมีผลกระทบต่อชุมชน ผู้วิจัยมีวิธีการเข้าถึง หรือต่อชุมชนอย่างไร -	
10. วิธีปฏิบัติที่ใช้ในการวิจัยเพื่อรักษาความเป็นส่วนตัว และปกป้องความลับของอาสาสมัครหรือชุมชนทำอย่างไร	
จัดให้มีสถานที่ส่วนตัวในการตอบแบบสอบถามออนไลน์ของผู้ร่วมโครงการ และเก็บรักษาข้อมูลเป็นความลับโดยใช้รหัสแทนชื่อคนและเก็บข้อมูลที่ได้ในรูปแบบ electronic-file ซึ่งมี passwords กำกับ	
11. ประโยชน์ที่เป็นรูปธรรมของโครงการนี้ ต่ออาสาสมัครและชุมชนที่เข้าร่วมการวิจัย รวมทั้งการสร้างเสริมเข้มแข็งแก่ชุมชน	
การพัฒนาโปรแกรม นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู ผู้ปกครอง ในการคัดกรองดูแลนักเรียน จะช่วยลดปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาการเรียน และส่งเสริมศักยภาพของเด็กวัยประถมศึกษาในชุมชน	

12. อาสาสมัครในโครงการวิจัย

- ก. จำนวนที่คน ระบุเหตุผลการได้มาซึ่งขนาดตัวอย่างที่เหมาะสม (แสดงสูตรคำนวณพร้อมการอ้างอิง)
- กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น กระทรวงศึกษาธิการ นายกเทศมนตรี ครูประจำชั้น ครูแนะแนว จิตแพทย์ บุคคลทั่วไป ฯลฯ จำนวน 10-12 ราย
 - กลุ่มแกนนำครูและผู้ปกครอง ได้แก่ ครูและผู้ปกครองที่ดูแลเด็กนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต หรือปัญหาการเรียน จำนวน 30 ราย
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 2500 คน เป็นนักเรียนผู้มีปัญหา จำนวน 500 ราย (มีปัญหาด้านสุขภาพจิต/ปัญหาทางการเรียน 250 ราย และกลุ่มควบคุม 250 ราย)

การคำนวณขนาดตัวอย่างคิดจากสมมุติฐานว่าโปรแกรมมีประสิทธิภาพในการลดปัญหาสุขภาพจิตและปัญหาการเรียนจากร้อยละ 20 เป็นร้อยละ 10 ดังนั้นต้องการนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตและ/หรือ ปัญหาการเรียนจำนวน 250 คน และกลุ่มควบคุม 250 คน (ทั้งนี้ต้องคัดกรองและประเมินผลนักเรียนประมาณ 2500)

สูตรคำนวณขนาดตัวอย่างเพื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างสองกลุ่ม

$$n_1 = \left[\frac{z_{1-\frac{\alpha}{2}} \sqrt{\bar{p}\bar{q}(1+\frac{1}{r})} + z_{1-\beta} \sqrt{p_1 q_1 + \frac{p_2 q_2}{r}}}{\Delta} \right]$$

$$r = \frac{n_2}{n_1}, q_1 = 1 - p_1, q_2 = 1 - p_2$$

$$\bar{p} = \frac{p_1 + p_2 r}{1+r}, \bar{q} = 1 - \bar{p}$$

- ข. ระบุคุณสมบัติของอาสาสมัคร มีวิธีการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการอย่างไร มีกลุ่มใดที่ไม่ต้องถูกคัดเข้ามาในการศึกษาหรือไม่
- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3
- ค. วิธีการแบ่งกลุ่มอาสาสมัครเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม: random allocation by school

13. การใช้อาสาสมัครกลุ่มเปราะบาง (ไม่สามารถตัดสินใจด้วยตนเองได้อย่างอิสระ) (ทำเครื่องหมาย ☒)

☐ ไม่มี


☒ มีอาสาสมัครกลุ่มเปราะบาง (ทำเครื่องหมาย ☒ หน้าข้อที่เกี่ยวข้อง เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

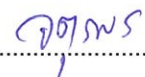
- ☒ ทารก เด็ก (<18 ปี)
- ผู้สูงอายุ (> 60 ปี)
- หญิงตั้งครรภ์
- ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง หรือเป็นโรคที่ไม่มีทางรักษาหายขาด
- ผู้บกพร่องทางสติปัญญา โรคทางจิตประสาท
- ผู้ต้องขัง แรงงานต่างด้าว ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เช่น ยากจน ชนกลุ่มน้อย ไม่รู้หนังสือ
- ☒ นักเรียน/นักศึกษา ผู้ได้บังคับบัญชา ลูกจ้าง
- ผู้ที่ไม่สามารถให้ความยินยอมด้วยตนเองอื่นๆ เช่น ผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะวิกฤติ
- อื่นๆ ระบุ.....

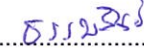
หากมีอาสาสมัครเปราะบาง อธิบายความจำเป็นที่ต้องใช้อาสาสมัครกลุ่มนี้

<p>เป็นการศึกษาเพื่อช่วยเหลือปัญหาการเรียนและสุขภาพจิตของนักเรียนวัยนี้</p> <p>14. วิธีการที่จะเข้าถึงประชากรกลุ่มเป้าหมาย ระบุ รายละเอียดของวิธีการเชิญชวนให้เข้าร่วมโครงการ เช่น ติดป้ายประชาสัมพันธ์ ลงสื่อ สิ่งพิมพ์ วิทยุ (ต้องแนบเอกสารที่จะใช้มาด้วย) หรือ ขอความร่วมมือจากผู้ดูแลอาสาสมัคร หรือเทคนิค snow ball การใช้คู่มือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดต่อโรงเรียนที่สนใจยินดีเข้าร่วมโครงการ - ติดต่อผู้ปกครองของนักเรียนระดับ ป. 1-3 ในโรงเรียนดังกล่าวทุกคน 							
<p>15. ค่าตอบแทนหรือรางวัลแก่อาสาสมัคร (Incentive) ถ้ามี กรุณาให้ตัวเลขหรือรายละเอียดมีของที่ระลึกจากโครงการ ตอบแทนผู้ให้ข้อมูล</p>							
<p>16. ลักษณะการให้ความยินยอมของอาสาสมัคร (ทำเครื่องหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เพียงข้อเดียว)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นลายลักษณ์อักษร (แนบเอกสารชี้แจงอาสาสมัครและเอกสารขอคำยินยอมมาด้วย)</p> <p><input type="checkbox"/> โดยวาจา (ขอ waiver of documentation)</p> <p><input type="checkbox"/> โดยวาจาในเบื้องต้นและตามด้วยการลงลายมือชื่อในภายหลัง (แนบเอกสารชี้แจงและขอคำยินยอมมาด้วย)</p> <p><input type="checkbox"/> ขอยกเว้นกระบวนการขอความยินยอม (waiver of consenting process)</p> <p>(หมายเหตุ กรณีที่ไม่ขอความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร นักวิจัยต้องชี้แจงเหตุผล โดยแนบ <u>แบบเสนอ ขอรับพิจารณาขอยกเว้นการขอความยินยอมจากอาสาสมัคร (Waiver of Consent) (AP-013)</u> มาประกอบด้วย)</p>							
<p>17. รายละเอียดกระบวนการขอความยินยอม (Consenting process)</p> <p>นักวิจัยจะให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ เชิญชวน ให้เซ็นเอกสารยินยอม</p>							
<p>18. งบประมาณทั้งหมดของโครงการวิจัย (แสดงรายละเอียดในรูปแบบตาราง ดูระเบียบทุนวิจัยคณะประกอบ)</p> <p>1,368,550 บาท</p>							
<p>19. แหล่งทุน (ระบุทุกแหล่งที่นักวิจัยขอทุน หรือได้รับอนุมัติทุน)</p> <p>สำนักงานวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)</p>							
<p>20. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>คาดว่าจะเริ่มดำเนินการเก็บข้อมูล เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2562 เสร็จสิ้นเดือนมกราคม พ.ศ.2563</p> <p>คาดว่าจะใช้ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี</p>							
<p>21. การพิจารณาด้านระเบียบวิธีวิจัยจากคณะต้นสังกัด (กรณีเป็นโครงการวิจัยนักศึกษา) -</p>							
<p>22. ประสพการณ์ด้านจริยธรรมการวิจัยของนักวิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัย (ต้องอบรม ทุก 2 ปี) **</p> <p>(Human Subject Protection Course, CITI (Social-Behavioral Study, NIH, NIDA ดูเพิ่มเติมในเว็บไซต์สำนักงาน)</p> <p>ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยเคยผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัย ดังนี้ (ระบุเป็นรายบุคคลและแนบหลักฐานซึ่งยังไม่หมดอายุ)</p> <table border="1"> <tr> <td>1. ชื่อผู้วิจัย ผศ.พญ.ดร.รัศมี สังข์ทอง</td> <td>หลักสูตรการอบรม Thammasat CRC วันที่ 31 มีนาคม 2561</td> </tr> <tr> <td>2. ชื่อผู้วิจัย ผศ.พญ.จตุพร แสงกุล</td> <td>หลักสูตรการอบรม Thammasat CRC วันที่ 11 กันยายน 2560</td> </tr> <tr> <td>3. ชื่อผู้วิจัย ดร.นพ.ธรรมสินธ์ อิงวิยะ</td> <td>หลักสูตรการอบรม CITI วันที่ 2 ตุลาคม 2560</td> </tr> </table>	1. ชื่อผู้วิจัย ผศ.พญ.ดร.รัศมี สังข์ทอง	หลักสูตรการอบรม Thammasat CRC วันที่ 31 มีนาคม 2561	2. ชื่อผู้วิจัย ผศ.พญ.จตุพร แสงกุล	หลักสูตรการอบรม Thammasat CRC วันที่ 11 กันยายน 2560	3. ชื่อผู้วิจัย ดร.นพ.ธรรมสินธ์ อิงวิยะ	หลักสูตรการอบรม CITI วันที่ 2 ตุลาคม 2560	
1. ชื่อผู้วิจัย ผศ.พญ.ดร.รัศมี สังข์ทอง	หลักสูตรการอบรม Thammasat CRC วันที่ 31 มีนาคม 2561						
2. ชื่อผู้วิจัย ผศ.พญ.จตุพร แสงกุล	หลักสูตรการอบรม Thammasat CRC วันที่ 11 กันยายน 2560						
3. ชื่อผู้วิจัย ดร.นพ.ธรรมสินธ์ อิงวิยะ	หลักสูตรการอบรม CITI วันที่ 2 ตุลาคม 2560						

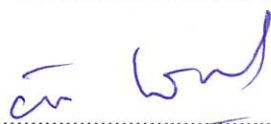
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริง และเข้าใจความหมายโดยชัดเจนทุกประการ

ลงชื่อ.....
(ผศ.พญ.รศมี สังข์ทอง)
หัวหน้าโครงการวิจัย

ลงชื่อ.....
(ผศ.พญ.จตุรพร แสงกุล)
ผู้ร่วมโครงการวิจัย

ลงชื่อ.....
(นพ.ดร.ธรรมสินธ์ อิงวิยะ)
ผู้ร่วมโครงการวิจัย

โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศาสตราจารย์ ดร.พญ.ทิพวรรณ เสียบสีตระกูล)
หัวหน้าหน่วยระบาดวิทยา