الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الموسم الدراسي:2026/2025

ثانوية بن الأبيض قويدر - عين الإبل-المستوى: ثالثة ثانوي - شعبة علوم تجريبية

المدة: 04 س

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

ملاحظة: تؤخذ بعين الاعتبار، الإجابات الدقيقة و الواضحة، كما يمنع منعا باتا استعمال القلم الأحمر.

التمرين 01

$$B(x) = -2x^2 - x + 1$$
 ، $A(x) = 4x - 4$:أدرس إشارة العبارات التالية

$$E(x) = \frac{2x+4}{x^2-1}$$
 , $C(x) = \frac{1}{1-2x}$

$$x^2-2x+3>3$$
 ، $(3x+1)(-5x+10)\geq 0$ ، $-2x+6\leq 0$ المتراجحات التالية: $\$$

$$\frac{x^2-x}{x+3}$$
 أ- أدرس إشارة العبارة $\overset{*}{\checkmark}$

$$\frac{x(x-1)}{x+3} > 0$$
 ب- استنتج حلول المتراجحة

$$f(x) = \frac{2x^2 + 5x + 10}{2x + 4}$$
 : كايلي: $\mathbb{R} - \{-2\}$ على f

$$\left(O; \vec{i}, \vec{j} \right)$$
 مثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $\left(C_{f} \right)$

$$\lim_{x \to +\infty} f(x) : \lim_{x \to -\infty} f(x) : \frac{1}{1}$$

ب- أحسب
$$f(x)$$
، $\lim_{x \to \infty} f(x)$ ، $\lim_{x \to \infty} f(x)$ متم فسّر النتيجة هندسيا.

$$f(x) = x + \frac{1}{2} + \frac{4}{x+2} : x \neq -2$$
 بين أنه من أجل (2

$$\lim_{x \to +\infty} f(x)$$
 المسب $\lim_{x \to +\infty} f(x)$ المنافذ والمستقيما مقاربا مائلا ($\lim_{x \to +\infty} f(x)$ معادلته $\lim_{x \to +\infty} f(x)$ المستقيما مقاربا مائلا

$$\cdot$$
 (Δ) والمستقيم المقارب (C_f) والمستقيم المقارب (Δ) ب

التمرير 03

$$f(x) = x^3 + x^2 - x - 1$$
: نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb R$ بـ

وليكن
$$(C_r)$$
 منحنيها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(0; \vec{i}; \vec{j})$. كما هو مبين في الشكل.

$$\mathbb{R}$$
 في $f(x) = 0$ بقراءة بيانية: أ- عين حلول المعادلة (1

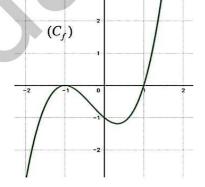
ب-عين قبم
$$X$$
 بحيث تكون $f(x) < 0$

$$\cdot f$$
 عين الدالة f' مشتقة للدالة (2

$$f'(x)$$
 أدرس إشارة (3

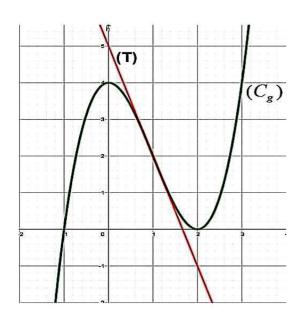
استنتج اتجاه تغير الدالة
$$f$$
 على $\mathbb R$ ثم شكل جدول تغيراتها. 4

1/1



٠٠٠ عين معادلة للمستقيم (T) المماس للمنحنى (C_f) في النقطة ذات الفاصلة (T)

التمرير 04



 $g(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$ بن \mathbb{R} بند الدالة g المعرفة على \mathbb{R} بند ويقية ثابتة. b , a و b أعداد حقيقية ثابتة.

وليكن (C_{g}) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(\vec{i}\,, \vec{j}\,)$. كما هو موضح في الشكل المقابل.

- اعتمادا على التمثيل البياني أجب على الأسئلة التالية:
 - شكل جدول إشارة الدالة g.
 شكل جدول تغيرات الدالة g.
 - عين القيم الحدية المحلية للدالة g.
 - عين: (g(2) ، g(2) ، g(0) و g.
 - cاستنتج قیم b ,a

التمرين 05

لتكن f الدالة المعرفة على $\{-1\}-\mathbb{R}$ بجدول تغيراتها (غير المكتمل) الموالي:

X	-∞ -3	1 1	+∞
f'(x)	+ 0 -	- 0 +	
f(x)	-6	2	Я

نقبل أن الدالة f معرفة على $\mathbb{R}-\{-1\}$ بـ : $\mathbb{R}-\{-1\}$ و f أعداد حقيقية.

 $\left(O; \overrightarrow{i}, \overrightarrow{j}
ight)$ ليكن $\left(C_{f}
ight)$ تثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس

c = a بدلالة f'(x) بدلالة (1

c=4 و b=-1 ، a=1 : أثم الجدول مع التبرير. b=-1 ، a=1 السابق، بين أن a=1 ، a=1 و a=1

y=x-1معادلته (Δ) معادلته مستقيما مقاربا مائلا معادلته (C_f) معادلته (2

 \cdot (Δ) بالمتقيم المناسي المنحنى ر (C_r) والمستقيم المقارب (Δ)