

### **Intitulé du Projet 1**

Dans le cadre de la commémoration d'une date historique, réaliser une recherche documentaire puis en faire une synthèse de l'information à mettre à la disposition des élèves

### **Objet d'étude**

**Textes et documents d'histoire**

### **Intitulé de la Séquence 01**

1. Produire un texte pour informer d'un fait d'histoire de manière objective.

### **Intitulé de la Séquence 01**

1. Produire un texte pour informer d'un fait d'histoire de manière objective.

### **Intitulé de la Séquence 02**

2. Produire un texte pour présenter un fait d'histoire en y introduisant des commentaires et/ou des témoignages.

### **Intitulé du Projet 2**

Organiser un débat en la classe pour confronter des points de vue sur un sujet d'actualité puis, en faire un compte rendu qui sera publié sur la page Facebook de l'établissement.

### **Objet d'étude**

**Le débat d'idées**

### **Intitulé de la Séquence 02**

2. Produire un texte pour présenter un fait d'histoire en y introduisant des commentaires et/ou des témoignages.

### **Intitulé du Projet 2**

Organiser un débat en la classe pour confronter des points de vue sur un sujet d'actualité puis, en faire un compte rendu qui sera publié sur la page Facebook de l'établissement.

### **Objet d'étude**

**Le débat d'idées**

### **Intitulé de la Séquence 01**

1. Produire un texte pour convaincre ou persuader. (S'inscrire dans un débat.)

### **Intitulé de la Séquence 02**

2. Produire un texte pour concéder et réfuter

### **Intitulé de la Séquence 01**

1. Produire un texte pour convaincre ou persuader. (S'inscrire dans un débat.)

### **Intitulé de la Séquence 02**

2. Produire un texte pour concéder et réfuter

### **Intitulé du Projet 1**

Dans le cadre de la commémoration d'une date historique, réaliser une recherche documentaire puis en faire une synthèse de l'information à mettre à la disposition des élèves

### **Objet d'étude**

**Textes et documents d'histoire**

### **Intitulé du Projet 1**

Dans le cadre de la commémoration d'une date historique, réaliser une recherche documentaire puis en faire une synthèse de l'information à mettre à la disposition des élèves

### **Objet d'étude**

**Textes et documents d'histoire**

### **Intitulé de la Séquence 01**

1. Produire un texte pour informer d'un fait d'histoire de manière objective.

**Intitulé de la Séquence 02**

2. Produire un texte pour présenter un fait d'histoire en y introduisant des commentaires et/ou des témoignages.

**Intitulé du Projet 2**

Organiser un débat en la classe pour confronter des points de vue sur un sujet d'actualité puis, en faire un compte rendu qui sera publié sur la page Facebook de l'établissement.

**Objet d'étude**

**Le débat d'idées**

**Intitulé de la Séquence 01**

1. Produire un texte pour convaincre ou persuader. (S'inscrire dans un débat.)

**Intitulé de la Séquence 02**

2. Produire un texte pour concéder et réfuter

**Intitulé du Projet 1**

Concevoir et réaliser un dossier documentaire pour présenter les grandes réalisations scientifiques et techniques de notre époque.

**Objet d'étude**

**Le discours objectif**

**Intitulé de la Séquence 01**

1. Produire un texte pour présenter un fait, une notion, un phénomène.

**Intitulé de la Séquence 02**

2. Produire un texte pour démontrer, prouver un fait.

**Intitulé du Projet 2**

Produire une petite pièce théâtrale pour la présenter au lycée. Cette pièce, qui opposera deux instances adverses, présentera un événement qui s'inscrit dans les grands tournants de la pensée humaine. (Exemple : Le procès de Galilée)

**Objet d'étude**

**Le discours théâtral**

**Intitulé de la Séquence**

1. Produire un court texte théâtral pour émouvoir et faire réfléchir

**Objet d'étude**

**Le plaidoyer et le réquisitoire**

**Intitulé de la Séquence 01**

1. Produire un discours pour plaider en faveur d'une personne, d'une opinion ou d'une cause.

**Intitulé de la Séquence 02**

2. Produire un texte pour dénoncer ou discréditer une personne, une opinion ou une cause.

**Intitulé du Projet 1**

Concevoir et réaliser un dossier documentaire pour présenter les grandes réalisations scientifiques et techniques de notre époque.

**Objet d'étude**

**Le discours objectif**

**Intitulé de la Séquence 01**

1. Produire un texte pour présenter un fait, une notion, un phénomène.

**Intitulé de la Séquence 02**

2. Produire un texte pour démontrer, prouver un fait.

**Intitulé du Projet 2**

Produire une petite pièce théâtrale pour la présenter au lycée. Cette pièce, qui opposera deux instances adverses, présentera un événement qui s'inscrit dans les grands tournants de la pensée humaine. (Exemple : Le procès de Galilée)

**Objet d'étude**

**Le plaidoyer et le réquisitoire**

**Intitulé de la Séquence 01**

1. Produire un discours pour plaider en faveur d'une personne, d'une opinion ou d'une cause.

**Intitulé de la Séquence 02**

2. Produire un texte pour dénoncer ou discréditer une personne, une opinion ou une cause.