

BÀI TẬP STORED PROCEDURE

Bài tập cơ bản:

1. In ra tổng 2 số.
2. Tính tổng 2 số (sử dụng biến output để lưu kết quả trả về).
3. In ra tổng 3 số (Sử dụng lại stored procedure Tính tổng 2 số).
4. In ra tổng các số nguyên từ m đến n.
5. Tính ước chung lớn nhất của 2 số nguyên.
6. Đưa vào 2 số, in ra số lớn hơn.

Bài tập tại lớp 1 – ca 1:

1. Cho biết họ tên giáo viên quản lý lớp LH000001.
2. Cho biết họ tên các học viên đã từng thi đậu môn “Cơ sở dữ liệu”.
3. Nhập vào một mã lớp, cho biết sĩ số lớp, họ tên giáo viên quản lý lớp và họ tên lớp trưởng.
4. Nhập vào một mã lớp, xuất ra họ tên giáo viên quản lý lớp dưới dạng tham số output và in ra kết quả bằng lệnh print.
5. Nhập vào họ tên một học viên, đếm số môn mà học viên này đã thi đậu. Điều kiện thi đậu: điểm lần thi sau cùng của môn này ≥ 5 .
6. Xuất ra danh sách họ tên các giáo viên, ứng với mỗi giáo viên cho biết có số môn mà các giáo viên này đã được phân công giảng dạy.

Bài tập tại lớp 1 – ca 2:

1. Cho biết họ tên lớp trưởng lớp LH000003.
2. Cho biết họ tên các giáo viên có thể giảng dạy môn “Phân tích thiết kế hệ thống thông tin”.

3. Nhập vào một tên môn học, cho biết danh sách các học viên vẫn chưa thi đậu môn này. Học viên chưa thi đậu khi điểm lần thi sau cùng môn này < 5.
4. Nhập vào họ tên một giáo viên và tên một môn học, đếm số lần mà giáo viên dạy môn đó. Xuất ra dưới dạng tham số output và in kết quả bằng lệnh print.
5. Nhập vào tên môn học, cho biết họ tên học viên thi môn đó nhiều lần nhất. Xuất ra dưới dạng tham số output và in kết quả bằng lệnh print.
6. Xuất ra danh sách tên các môn học, ứng với mỗi môn học cho biết có bao nhiêu học viên đã từng rớt môn này (học viên rớt hai lần hay nhiều lần vẫn được xem là một học viên).

Bài tập về nhà 1 – ca 1 & ca 2:

1. Cho biết danh sách các giáo viên được phân công giảng dạy môn “Khai thác dữ liệu”.
2. Cho biết họ tên các học viên đã tốt nghiệp.
3. Nhận vào một mã lớp, cho biết danh sách các học viên thuộc lớp này. Quản trị Cơ sở dữ liệu – HKII/2011.2012 – 09CK3
4. Nhận vào họ tên một giáo viên, cho biết danh sách tên các môn học mà giáo viên này đã được phân công giảng dạy.
5. Nhận vào họ tên một giáo viên, đếm số môn mà giáo viên này có khả năng giảng dạy. Xuất ra dưới dạng tham số output và in ra kết quả bằng lệnh print.
6. Nhận vào tên một học viên, cho biết điểm trung bình của học viên đó. Điểm trung bình được tính trên điểm thi lần thi sau cùng của học viên theo công thức:
$$\text{Điểm trung bình} = \frac{\sum(\text{Điểm} * \text{Số tín chỉ})}{\sum \text{Số tín chỉ}}$$
7. Nhận vào một tên môn học, cho biết có bao nhiêu học viên đã từng thi đậu môn này. Xuất ra dưới dạng tham số output và in ra kết quả bằng lệnh print.
8. Cho biết họ tên các học viên lớn tuổi nhất của từng lớp.
9. Xuất ra danh sách tên các môn học, ứng với mỗi môn cho biết số học viên vẫn chưa thi

đậu môn đó. Học viên chưa thi đậu khi điểm lần thi cuối cùng môn đó < 5 .

10. Nhận vào một mã lớp, cho biết họ tên học viên có điểm trung bình cao nhất của lớp đó.

Điều kiện và công thức tính điểm trung bình tương tự câu 6.

11. Nhận vào một tên môn học, xuất ra họ tên giáo viên được phân công giảng dạy môn đó nhiều lần nhất.