

Trong Vật lý, hình thái vận động cơ bản nhất là dao động điều hòa, như sóng ánh sáng chẳng hạn, cũng mang tính nhịp điệu kiểu Âm Dương đó.

- Tính có quy luật để đảm bảo tính Một đó. Các quy luật sâu xa này chi phối tất cả: mọi người, mọi cộng đồng, mọi thời đại. Trong dân dã, tính có quy luật này thường gọi là Mệnh : Mệnh từng người, Mệnh từng cộng đồng, Mệnh từng dân tộc. Trong văn chương, người ta dùng từ số phận để nói đến loại quy luật sâu xa đó.

- Mặt khác, do hiện tượng tiến hóa không ngừng, tính nhịp điệu này phải mang tính xoắn ốc. Vũ trụ toàn bộ là một tập hợp không lồ các xoắn ốc.

CÁC CẤU TRÚC THỰC TẠI CỦA TRIẾT CỔ ĐÔNG PHƯƠNG : ĐÔNG Y HỌC, THỜI CHÂM HỌC, HỌC THUYẾT ĐỘN GIÁP, THÁI ẤT ĐỀU THỐNG NHẤT VỚI NHAU

Các cấu trúc của thực tại này của Triết cổ Đông phương được xây dựng trên cùng các nguyên lý và phương pháp luận tiếp cận hệ thống như nhau. Vì thế, chúng phải thống nhất với nhau. Không tìm được những mối liên quan thống nhất giữa các cấu trúc khác nhau trên, thì không thể hiểu được logic của Triết cổ Đông phương.

HỆ 64 QUÊ VÂN VƯƠNG LÀ LÝ THUYẾT HỆ THỐNG PHỔ QUÁT TỐI ƯU CỦA TRIẾT CỔ ĐÔNG PHƯƠNG

Hệ 64 Quê Văn Vương không những là một hệ thống nguyên lý xử thế, hệ đó còn bao trùm khá nhiều nguyên tắc cơ sở của nhiều học thuyết khác như Đông Y, Độn Giáp, Thái Ất... Vì thế hệ Văn Vương có hai tính chất :

Về mặt nguyên lý xử thế, hệ đó mang tính tối ưu .

Còn về mặt cấu trúc, hệ đó chính là lý thuyết hệ thống phổ quát nhất của Triết cổ Đông phương.

HỆ VÂN VƯƠNG PHẢI CHĂNG LẤY CẤU TRÚC CỦA NHÂN THỂ LÀM CHUẨN ?

Một trong những vấn đề cơ bản nhất khi nghiên cứu hệ Văn Vương là tính chân lý của nó. Điều này có thể được làm sáng tỏ như thế nào?

Trong quá trình đi tìm logic của Triết cổ Đông phương, hiểu tính chất logic của cấu trúc tiên đề của hệ đó là chưa đủ. Vì nói chung, các học thuyết cổ Đông phương còn mang tính bản thể, và từ đó logic Triết cổ Đông phương mang tính logic bản thể.

Nhưng tính logic bản thể lại mang tính chân lý, vì bản thể biểu hiện tính chân lý sâu nhất, nếu không, bản thể không thể tồn tại được. Đây chính là định hướng cao điểm nhất của công trình chúng tôi, khi đi tìm tính bản thể của hệ thống cao nhất là hệ 64 Quê.

Nói cụ thể hơn, tính chân lý của hệ Văn Vương phải chăng chính là sự phản ánh của tính chân lý của cấu trúc toàn bộ của nhân thể?

III. XU THẾ VỀ CHIẾN LƯỢC GIÁO DỤC CHO TƯƠNG LAI

Xu thế hiện nay trong giáo dục là tạo ra *những nền tảng mới cho chiến lược giáo dục tương lai*, cho một " *xã hội toàn cầu*", chiến lược này sẽ đứng trước nhiều thử thách toàn diện, thử thách lớn nhất là con người sẽ diện đối diện với chính mình, với bản thể sự sống, cần phải nhìn dưới một góc độ hoàn toàn khác góc độ mà chủ nghĩa Duy lý đã tạo ra.

Cần nhấn mạnh rằng trong tương lai nền giáo dục sẽ quyết định số mệnh của con người và nhân loại, trong việc lớn cũng như trong việc nhỏ.

Nếu nền giáo dục đi vào Nhị nguyên, thì tương lai của nhân loại sẽ sa vào những cuộc tranh chấp liên miên, "một mất một còn" và xã hội chỉ còn là một mớ hỗn mang.

Còn nếu giáo dục đi vào Nhất nguyên (quan hệ hợp tác, sự hình thành các khối quốc gia...) thì nhân loại sẽ đi vào con đường phát triển lành mạnh. Cho nên, hiện nay đã xuất hiện nhiều hội nghị quốc tế về giáo dục, với phương châm : "*Cán đối cái Đơn nhất và cái Đa dạng*", "*Cho một xã hội toàn cầu*".

Một chiến lược giáo dục lành mạnh phải bao gồm những vấn đề cụ thể nào, theo các phương châm trên?

NGƯỜI HỌC SINH TRƯỚC HẾT PHẢI HIỂU ĐƯỢC CHÍNH MÌNH

Hiểu được chính mình là một điều rất khó. Vì con người có cả Tiểu Ngã, cả Đại Ngã. Các khoa học Đông Y và Thời Châm trong mối quan hệ hữu cơ với cấu trúc Trường sinh học, sẽ giúp học sinh hiểu được những bí mật của những nhân tố cấu tạo nên chính mình, sẽ hiểu được nhân thể là một hệ thống hoàn toàn mở.

NGƯỜI HỌC SINH PHẢI HIỂU ĐƯỢC CÁC QUY LUẬT THẦM KÍN CỦA VŨ TRỤ CHI PHỐI CÁ NHÂN MÌNH

Khoa học Tử Vi và Độn Giáp sẽ cho phép học sinh hiểu được kết quả những quy luật sâu xa chi phối con đường đời của cá nhân mình, một bên là các tham số bên trong của từng người (Tử Vi), còn bên kia (Độn Giáp) là những tham số bên ngoài, chung cho tất cả các cá nhân. Trong một Vũ trụ mang tính thống nhất, sự xuất hiện các quy luật này là một tất yếu. Nhưng đây là một loại quy luật mang tính khả năng, trong một quan hệ bổ sung giữa Ngẫu nhiên và Tất Định, mang cả tính khách quan cả tính chủ quan, nghĩa là còn lại phụ thuộc vào chính ý chí riêng của chủ thể.

NGƯỜI HỌC SINH PHẢI HIỂU ĐƯỢC CÁC QUY LUẬT THẦM KÍN CỦA VŨ TRỤ CHI PHỐI CÁC CỘNG ĐỒNG

Tính cộng đồng là một tính phổ biến. Các cộng đồng, cũng như cá thể, đều bị chi phối bởi cái Một của Vũ trụ. Các quy luật về cộng đồng (Thái Ất) có những ảnh hưởng tất yếu đến các quy luật của cá thể. Và cũng như các quy luật về cá thể, các quy luật cộng đồng cũng mang tính khả năng, tính khách quan kết hợp với tính chủ quan, nghĩa là lại còn phụ thuộc vào ý chí của cộng đồng.

Hiểu được Mệnh của cá nhân, của cộng đồng mà quên mất vai trò của ý chí là một điều hoàn toàn sai lầm, vì ý chí này dẫn đến khái niệm Thân của cá nhân và của cả cộng đồng.

NGƯỜI HỌC SINH PHẢI BIẾT XỬ THẾ TỐI ƯU TRƯỚC CÁC QUY LUẬT CHI PHỐI CÁ NHÂN VÀ CỘNG ĐỒNG

Hệ Văn Vương vạch ra những nguyên lý xử thế tối ưu trước tập hợp rất phức tạp các quy luật trên. Hệ Văn Vương nêu lên vị trí, cùng chữ Thời của người Quân tử.

*
* *

Cha ông chúng ta rất sáng suốt, đã để lại cho chúng ta một di sản thực là quý báu qua Triết cổ Đông phương. Qua di sản đó, chúng ta và cả hậu thế, hiểu được con đường đi là Mệnh và Thân của mình trong cuộc sống và biết chọn Thời, tức là thời điểm tối ưu để hành động.

SỰ THỐNG NHẤT VỀ TÍNH QUY LUẬT TÍNH CHO CÁC GIỚI VÔ SINH VÀ HỮU SINH	
QUỸ ĐẠO CHO GIỚI VÔ SINH	MỆNH - THÂN CHO GIỚI HỮU SINH

Chúng ta dạy trong các nhà trường quỹ đạo của viên đạn, của con tàu... Nhưng chúng ta lại cho rằng chỉ có vật vô sinh mới có quỹ đạo. Còn con người, do "làm chủ Vũ trụ"- một quan điểm xuất phát từ chủ nghĩa Duy lý - không cần theo một quỹ đạo nào ràng buộc cả! Và lên án cái gọi là Mệnh.

Phủ nhận cả tính thống nhất của Vũ trụ, phủ nhận cả tính quy luật của cuộc sống, một số chúng ta đã tự đánh rơi chính mình ra khỏi vòng quay của Vũ trụ.

*
* *

Cuốn sách này chia thành 5 Tập và một Phụ lục như sau :

TẬP I. ĐẠI CƯƠNG ĐÔNG VÀ TÂY

Phần I. Đông.

Phần II. Tây.

Phần toán học.

TẬP II. CƠ SỞ CẤU TRÚC NHÂN THỂ THEO ĐÔNG Y HỌC VÀ THỜI CHÂM HỌC

Phần I. Cơ sở Đông Y học. Phần toán học.

Phần II. Cơ sở Thời Châm học. Phần toán học.

Phần III. Sơ lược về phương pháp luận bán thực nghiệm trong chẩn đoán Đông Y. Phần toán học.

TẬP III. CƠ SỞ ĐỘN GIÁP, HỌC THUYẾT DỰ BÁO CHUNG VỀ MÔI TRƯỜNG CHO CÁ NHÂN

Phần I. Cơ sở Độn Giáp.

Phần II. Độn Giáp và Đông Y học và Thời Châm học.