

В истории развития средств и методов информационной деятельности выделяются несколько важных событий в информационной области, которые называют информационными революциями. Отмечая эти события, можно разделить на этапы историю развития человечества в контексте информационной деятельности. Под информационными революциями мы имеем в виду развитие письменности, книгопечатания, средств связи и компьютеров.

В своей истории общество прошло несколько этапов, связанных с уровнем развития производства. Сейчас считается, что мы переходим от индустриального общества, в котором главная роль отводится промышленности, к постиндустриальному (информационному). Огромное влияние на развитие человеческого общества имели и имеют способы формирования, накопления, сохранения, распространения, обмена и передачи знаний (информации). Информация – сведения об объектах или явлениях окружающей среды, уменьшающие имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний. В настоящее время увеличивается значение и роль информации в решении задач мирового сообщества. Информация становится современным средством организации и управления различными сферами человеческой деятельности, такими как культура, наука, производство и образование.

Результатом научных и прикладных изысканий в области информатики является создание прочной базы для появления новой отрасли – информационной индустрии. Также успешно развивается индустрия компьютерного производства, информационных услуг, и компьютеризация; ошеломительных результатов удалось добиться и в технологиях телекоммуникации. Все вышеперечисленное и представляет собой составные информационное пространство и инфраструктуру, необходимые для процесса информатизации общества [1].

На данном этапе развития невозможно представить наше общество без информационного влияния и замещения. Информатизация – это неотъемлемая часть реальности, массовый процесс, который включает в себя активное формирование и масштабное использование информационных ресурсов. Информатизация общества – процесс создания условий для удовлетворения информационных потребностей общества. В настоящее время информационные технологии распространяются во все сферы общества. Ученые проводят параллели процесса информатизации с беспрестанной и повсеместной компьютеризацией.

Компьютеризация общества – это процесс, обеспечивающий развитие и внедрение технической базы вычислительной техники и средств телекоммуникаций. Информатизация, в первую очередь, ставит своей целью

обеспечение людей свободным и своевременным доступом к информационному фонду, а также формирование у каждого члена общества потребности его использования в процессе своей деятельности. Технологическая сфера, созданная человеком в ходе своей жизнедеятельности, последовательно модифицируется в информационную, что выражается в увеличении значения информационных технологий.

Для инфосферы характерны следующие черты: усиление подчиненности техногенным факторам; потребность адаптации к внешнему окружению; интеллектуализация деятельности, определяющая увеличение запросов к новым видам общественной сегрегации; глобальное распространение посредством сетей общественных связей, детерминированных распространением технологических нововведений, которые трансформируют социальность современного индивида. Индивид стал более важен с точки зрения жизни общества в целом, связано это с технологиями и культурным контекстом, в котором он существует.

Процесс производства и использования информации стал более значим в процессе общественной жизни. Информация производится не одним агентом, а множеством. Мы можем одновременно участвовать в нескольких процессах производства различных информационных продуктов. Происходит визуализация труда, при помощи сетевых структур мы можем объединить людей с различных континентов для решения какой-либо проблемы [2].

В мировой науке наиболее значимый вклад в изучение информатизации внесли И. Масуда (Япония), Ю. Хабермас (Германия), А. Турен, Ж. Фурастье (Франция), Д. Белл, О. Тоффлер, М. Кастельс (США). Основоположниками отечественного изучения информатизации являются В.Г. Афанасьев, В.М. Глушков, А.П. Ершов, А.В. Соколов, Н.Н. Моисеев, А.И. Ракитов, А.Д. Урсул.

Процесс информатизации имеет как положительные, так и негативные свойства, связанные с особенностями психологического восприятия человеком культурной среды, образованной современными информационными технологиями. Отрицательный момент информатизации общества проявляется, например, в ограничении доступа к информации и информационным ресурсам материальными возможностями индивида, что приводит, в свою очередь, к информационному отчуждению в современном информационном процессе. Кроме того, виртуальное пространство в информационном обществе становится основным каналом коммуникации, вытесняя традиционные средства общения. Помимо этой проблемы, компьютерные технологии могут ограничить личную жизнь человека. Таким образом, отмеченные негативные тенденции информатизации являются естественной реакцией индивида на изменение традиционных социальных связей. Описанные процессы есть своего рода проблема роста новой социальной среды информационного общества, дальнейший прогресс которого приведет к социокультурным и психологическим трансформациям человека [3].

Французский философ постмодернист Ж.Ф. Лиотар считал, что именно знание стало главной движущей силой Мирового производства. По мнению

Лиотара, знание должно быть превращено в товар. Постиндустриальное общество делает доступным знание непрофессионалам в следствии того, что само знание и информационные технологии растворяются в обществе и разрушают так называемые большие нарративы, то есть структуры, которые централизуют социум. Такие как государство, нация, наука, религия [4].

Концепт информационного общества рождается как в социологических кругах, так и, в первую очередь, в философских, футурологических и популяризаторско-исторических кругах. Сама по себе идея такого общества является некоторой идеологемой. Информационное общество – это общество, где сохраняются структуры, позволяющие производить какие-либо блага, но доминирующим благом является информация. Это общество ориентированное на производство информации, которая позволяет осуществлять радикальные социальные, политические, финансовые преобразования на основе информации. Главным условием благополучия каждого человека и каждого государства становится знание, полученное благодаря беспрепятственному доступу, распространению и использованию информации как важнейшего условия развития [5].

Информационное общество как концепция началось складываться в конце 70х годов в Японии и представляло собой общество, в котором имеется огромное количество качественной информации, а также существуют все необходимые средства и ресурсы для ее использования, распространения и хранения. Имеются также и другие подходы к определению информационного общества. Например, японский футуролог и социолог Йошита Масуда, в своей книге “Информационное общество как постиндустриальное общество” описывает информационное общество как результат трансформации современной системы, вызванной масштабными социально-экономическими переменами, произошедшими с наступлением информационной эпохи и развитием компьютерных технологий и средств коммуникации [6].

Такое определение информационного общества подразумевает общество, в котором информация высокого качества оперативно доступна широкому кругу заинтересованных лиц. Переход к информационному обществу происходит через процесс информатизации всех сторон общественной и личной жизни населения страны. Следует понимать, что информатизация не является самоцелью. Цель всякого научно-технического прогресса состоит в улучшении жизни людей. Япония, США и некоторые страны Европы уже приблизились к информационному обществу.

Информационная революция подразумевает резкое развитие информационных и телекоммуникационных технологий, более того, развитие указанных технологий увеличивает их востребованность в обществе, формируя тем самым информационную культуру, которая заключается в способностях и потребностях индивида обращаться с информацией по средствам упомянутых технологий. Информационное общество невозможно без свободного доступа к информации, помимо того, к качеству информации также применяются строгие

требования достоверности и полноты. Это необходимо для принятия важных и взвешенных решений в различных областях человеческой деятельности.

Одной из характеристик образования в информационном обществе становится расширение возрастных и временных рамок традиционного образовательного процесса. Также происходит изменение структуры экономики – все больше людей занимаются не производством товаров, а получением и обработкой информации. Процесс индустриального труда перестал занимать значимое место в процесс производства социальных связей. Социальные связи в обществе, а именно порядок взаимодействия между большими группами людей начал создаваться на основе процессов взаимодействия информационного общества [7].

С нашей точки зрения, главными элементами инфосферы являются: 1) материальный мир (источники сигналов); 2) воспринимающий субъект (его потребности и интересы, такие как индивидуальные и общественные); 3) система методов и средств (технология и методология сбора, передачи, хранения и интерпретации данных, сюда входят научные парадигмы и законы логики); 4) результат общественной деятельности в инфосфере (информация, данные, идеология, знание).

Таким образом, все значимые части тесно взаимосвязаны и являются предметом исследования многих классических отраслей науки. Современная трактовка информационного общества определяет его как общество, в котором информация становится наиболее ценным ресурсом, её производство и потребление – основной деятельностью, а информационная среда наряду с экологической и социальной – новой средой обитания человека [8].

При детальном рассмотрении процессов, происходящих при переходе общества в стадию информационного можно выделить следующие аспекты: 1) социальный; 2) технологический; 3) политический; 4) экономический; 5) культурный. Свободный доступ к информации формирует т.н. “информационное сознание” и является важным стимулятором для изменения качества жизни. Под технологическим аспектом подразумеваются информационные технологии, которые используются в производстве, в системе образования и т.д. Под политическим аспектом понимается свобода информации среди различных социальных слоёв и классов населения. В экономическом плане информация выступает в качестве ресурса, услуги, товара. Также стоит отметить, что культурная ценность информации признается посредством взаимодействия информационных ценностей в интересах развития как общества в целом, так и каждого индивида в частности.

Информационное общество формируется с различной интенсивностью и особенностью в разных, в основе своей, развитых и развивающихся странах, таким образом постепенно формируя глобальное информационное общество.

За последние 10 лет информатика стала важной частью системы научного познания. Информатика определяет путь формирования информационного общества. Главная функция информатики – разработка средств и методов преобразования данных и информатизация общества. Поэтому и возникает

вопрос о месте информатики в системе наук, к ее историческим, философским, социальным и культурологическим аспектам, а также фундаментальным основам в сфере образования.

Из-за стремительного развития информационных процессов научно обосновать соответственные методы развития информационного общества очень сложно, поэтому используются методологии только тех направлений, которые непосредственно касаются вопроса информатизации. К ним можно отнести такие методы: метод прогнозирования, метод системного анализа определенной ситуации, метод экспертных оценок и многие другие методы.

В системе подготовки научных кадров и образования все еще преобладают инструментально-технологический подход в изучении проблем информатики, зачастую пренебрегая фундаментальными аспектами информатики. Тем не менее, фундаментальные основы информатики, исключая философские, семиотические и научно методологические, в настоящий момент приобретают актуальность, поскольку именно они требуются для основательной подготовки разного рода специалистов и формирования информационной культуры общества. Что касается отечественной науки, в нашей стране все еще нет четкого позиционирования информатики в системе наук, также и научно обоснованные подходы не используется должным образом в системе образования и подготовки кадров [9].

Знаменитые американские философы Антонио Небри и Майкл Хардт утверждают, что современное общество есть ничто иное, как империя, которая характеризуется единой глобальной логикой капиталистической доминации, которая в свою очередь базируется на производстве нематериальных благ. Нематериальный труд – этот труд, который производит такие продукты, как знания, информация, коммуникация, отношения и даже эмоциональные реакции. Философы выделяют два вида нематериального труда: труд интеллектуальный, которые производит идеи, символы, коды, текст, языковые фигуры и образы, и труд аффективный, который производит и манипулирует такими ощущениями как чувство спокойствия, удовлетворение, наслаждение, удивление, чувство радости и чувство печали [10].

Основной вывод, следующий из анализа содержания различных работ по информатизации, заключается в том, что наступает новый период в развитии предмета информатики как направления, которое станет выполнять интеграционную функцию для прочих направлений науки. Внедрение методов и идей информатики в данные области диктуется необходимостью решить ряд важных проблем прикладного характера. Ожидается, что подобная интеграция не только подтолкнёт развитие научных изысканий на стыке информатики с прочими областями науки, но, помимо того, дополнит саму информатику новыми идеями [11].

Информационное общество, однако, приносит в жизнь людей и новые риски. К примеру, с ростом потребности людей в информации возрастает и влияние средств массовой информации, а значит, и людей, которые их контролируют. Повсеместная информатизация может повлечь за собой

разрушение частной жизни, как мы её сейчас понимаем. Бурное развитие технологий может создать проблему адаптации людей, которым придётся постоянно поддерживать свою квалификацию на достаточном для взаимодействия с информационной средой уровне. Размытие границ между действительностью и иллюзией может создать у человека психологические проблемы, а в случаях, когда речь идёт о детях и молодёжи, нарушить процесс интеграции в общество. Большой объём данных разного рода создаёт проблему отбора достоверной и качественной информации. Переход к информационному обществу не устранил имеющегося социального неравенства, а возможно даже усилит социальное расслоение, тем самым создав в обществе дополнительную напряжённость [12].

В 1982 году журнал «Time» назвал компьютер явлением года, обычно этот журнал ориентировался на поиски человека года. Провозглашение компьютера явлением года показало, что в сферу живого, сферу человеческих отношений вторгается машина и занимает лидирующую позицию, опережая людей.

Компьютеры и телекоммуникационные системы охватывают все сферы жизнедеятельности человека и государства; поставив себе на службу телекоммуникации, глобальные компьютерные сети человечество не предвидело какие возможности для злоупотребления создают данные технологии. Жертвами преступников, орудующими в виртуальном пространстве, могут стать не только люди, но и целые государства. Хотелось бы отметить такой вид информационной угрозы, как информационное оружие, которое способно оказывать влияние на психику и сознание людей. Также, одной из угроз, приносимых информатизацией общества, становится явное или сокрытое информационное воздействие в политической или материальной сфере, так называемая “информационная война”.

Современные информационные войны ведутся по принципу сетицентрических войн (операция базовых эффектов, когда страна совершает действия направленные на формирования модели поведения не только своих врагов, но и единомышленников, и нейтральных элементов). Такая сетевая война ведется в эпоху кризиса, в эпоху мира, и в эпоху войны, то есть всегда, обеспечивая таким образом тотальный контроль. Основными объектами воздействия в таких войнах являются психология противника, а также его информационные инфраструктуры. Высочайшая степень автоматизации, которой стремится человечество, широкое внедрение компьютерных систем массового применения и спроса делают их чрезвычайно уязвимыми по отношению к различного рода деструктивным воздействиям, что ставит современное общество в зависимость от степени безопасности используемых информационных технологий [13].

В информационном обществе доминирующей ценностью и основой производства является информация. Широко используется идея того, что информация – это знания, а именно в современном обществе знания меняются очень быстро, накапливаются и точно также быстро обесцениваются.

Информация становится движущей производительной силой общества, его важнейшим стратегическим ресурсом. Информация – это доминирующая ценность. В наше время происходят борьба за информацию. Вся инфраструктура, весь социум принимает такую конфигурацию, позволяющую продуцировать как можно больше информации, направлять информационные потоки в то или иное русло.

С одной стороны, переход к информационному обществу облегчает жизнь людей, потому что на всех рутинных и тяжёлых работах их заменяют компьютеры и роботы. С другой стороны, существует немало негативных последствий: усиление влияния средств массовой информации (СМИ), с помощью которых несколько человек могут влиять на большие массы людей; в результате доступности информации разрушается частная жизнь людей и целых организаций (например, в Интернет нередко просачиваются сведения, не предназначенные для всеобщего доступа), чтобы этого не происходило, при обмене личной информацией используется шифрование данных; в гигантском потоке информации очень сложно выбрать качественные и достоверные данные; личное общение всё больше заменяется общением в Интернете, реальная жизнь становится виртуальной; многим людям старшего поколения очень сложно приспособиться к меняющимся условиям, они могут оказаться «за бортом» [14].

В заключении хотелось бы отметить, что информатизация – закономерный процесс развития общества на новой стадии, где основой всех процессов являются информация и знания. Информатизация общества оказывает революционное воздействие на все сферы человеческого общества, изменяет условия жизни и культуру людей. Логично будет предположить, что в скором времени образуется полностью компьютеризированное информационное общество. Этому способствует стремительное развитие компьютерных наук и технологий. Глобальная информатизация позволит сформировать интегральный интеллект цивилизации, способный обеспечить устойчивое развитие, а высокая информированность населения будет способствовать снижению экологической напряженности, устойчивому развитию общества. Некоторые социологи считают, что процесс информатизации негативно повлияет на развитие современного человека в физическом, моральном и духовном плане [15]. Каждая ступень развития общества предлагает свои условия развития человека, их надо учитывать, определяя цели своей жизни и средства их достижения.

Список литературы

1. Кастельс М. «Информационная эпоха: экономика, общество и культура»./ М. Кастельс– М., 2008. – 606 с.
2. Смольникова И.А. Информационное общество – пятая формация человечества // Наука жизнь. – 2004. – № 7. – С.71–74.
3. Лиотар Ж.Ф. Институт экспериментальной социологии. / Ж.Ф. Лиотар – СПб, 2012. – С.83–127.

4. Отюцкий Г.П. Информатизационное общество как объект философии информатизации. // Философия и будущее цивилизации: Тезисы докладов и выступлений Российского философского конгресса. – М.: Современные тетради, 2005. – С.65–68.
5. Луман Н. Глобализация мирового сообщества: как следует системно понимать современное общество // Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. – М.: Интеллект, 2004. – С.85–89.
6. Masuda, Y. The Information Society as Post-industrial Society./ Y. Masuda – Tokio, 1981.– С.148–153.
7. Урсул А.Д. Информатизация общества и переход к устойчивому развитию цивилизации./ А.Д. Урсул – М., 2002. – С.100–148.
8. Ракитов А.Н. Философия компьютерной революции./ А.Н. Ракитов – М., 1991. – С.50–143.
9. Саночкин В.В. Природа информации и развития./В.В. Саночкин – М.,2004. – С.25–40.
10. Хардт А., Небри А.. Империя Пер. с англ. под ред. Г.В. Каменской, М.С.Фетисова. –М.: Праксис, 2013. – 440 с.
11. Рейман Л. Информационное общество и роль телекоммуникаций в его становлении // Вопросы философии. – 2001. – № 3. – С.60–63.
12. Белл Д. Социальные рамки информационного общества // Новая технократическая волна на западе. – М., 1986. – С. 25–67.
13. Мелюхин И.С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития./И.С. Мелюхин – М.: Изд-во МГУ, 1999. – С. 85–102.
14. Афанасьев В.Г. Социальная информация./В.Г. Афанасьев – М.: Наука, 2010. – 201 с.
15. Ершов А.П. Проблемы информатизации./А.П. Ершов – М., 2003. – С. 45–68.