KÌ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT

Môn: Ngữ văn

ĐỀ THI THỬ

I. ĐỌC HIỀU (3.0 điểm)

Đoạn trích sau:

Trong cuộc sống chúng ta ai cũng có một ước mơ cho một ngày mai thật đẹp, dù bình dị hay phi thường - đó có thể là ước mơ của một cậu bé mồ côi mong có ngày được chăm sóc trong vòng tay người mẹ, đó là ước mơ rất đỗi giản dị của một chú bé tật nguyền được bước đi bình thường như bao người khác, ước mơ tìm được việc làm mà mình yêu thích của một chàng trai thất nghiệp, ước mơ tìm được một tình yêu đẹp, được sống yên vui hạnh phúc, hoặc có thể là những ước mơ chinh phục, vượt qua thử thách, vươn lên khẳng định mình và trở thành những gì mà mình từng ao ước. Những ước mơ đáng quý, đáng trân trọng đó luôn là niềm hy vọng, là nguồn động lực và niềm tin lớn nhất cho mỗi người để sống, để cảm nhận và hướng đến ngày mai.

(Dẫn theo: Hạt giống tâm hồn – Nhiều tác giả)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt chính?

Câu 2: Trong đoạn trích, tác giả đã đề cập đến những ước mơ nào?

Câu 3: Theo em, *wớc mơ* là gì?

Câu 4: Em có đồng tính với ý kiến: Những ước mơ đáng quý, đáng trân trọng đó luôn là niềm hy vọng, là nguồn động lực và niềm tin lớn nhất cho mỗi người để sống, để cảm nhận và hướng đến ngày mai không? Vì sao?

II. LÀM VĂN (7.0 điểm)

Câu 1: (2.0 điểm)

Từ nội dung đoạn trích phần đọc hiểu, em hãy viết 1 đoạn văn (khoảng 200 chữ) nêu suy nghĩ về: sức mạnh của ước mơ.

Câu 2: (5.0 điểm)

Kiều càng sắc sảo mặn mà,
So bề tài sắc lại là phần hơn:
Làn thu thuỷ nết xuân sơn,
Hoa ghen thua thắm liễu hòn kém xanh.
Một mai nghiêng nước nghiêng thành,
Sắc đành đòi một tài đành hoạ hai.
Thông minh vốn sẵn tính trời,
Pha nghề thi hoạ đủ mùi ca ngâm.

Cung thương làu bậc ngũ âm, Nghề riêng ăn đứt hồ cầm một trương. Khúc nhà tay lựa nên chương, Một thiên bạc mệnh lại càng não nhân.

(Trích: *Chị em Thúy Kiều, Ngữ văn 9,* tập một, Nxb Giáo dục Việt Nam 2016, tr.81)

Cảm nhận của em về đoạn thơ trên. Từ đó, nhận xét về nét đặc sắc trong nghệ thuật miêu tả nhân vật của tác giả Nguyễn Du.

-----HÉT-----