

KÌ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT

Môn: Ngữ văn

ĐỀ THI THỬ

Phần I (6,5 điểm)

Dưới đây là trích đoạn trong một tác phẩm thuộc chương trình Ngữ văn Trung học cơ sở:

“Vũ Thị Thiết, người con gái Nam Xương, tính tình đã thùy mị, nết na, lại thêm tư dung tốt đẹp. Trong làng có chàng Trương Sinh, mến vì dung hạnh, xin với mẹ đem trăm lạng vàng cưới về. Song Trương có tính đa nghi, đối với vợ phòng ngừa quá sức. Nàng cũng giữ gìn khuôn phép, không từng để lúc nào vợ chồng phải đến thất hòa.”

1. Đoạn trích trên thuộc tác phẩm nào? Của ai?
2. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng ở câu đầu?
3. Bằng một đoạn văn khoảng 12 câu theo phép lập luận diễn dịch, em hãy trình bày cảm nhận về vẻ đẹp của nhân vật Vũ Thị Thiết qua đoạn trích trên, trong đó có sử dụng phép nói và câu chứa thành phần biệt lập cảm thán (gạch dưới, chú thích rõ từ ngữ dùng làm phép nói và thành phần biệt lập cảm thán).
4. Nêu tên một văn bản khác trong chương trình Ngữ văn Trung học cơ sở cũng viết về thân phận người con gái trong xã hội phong kiến (ghi rõ tên tác giả).

Phần II (3,5 điểm)

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

“Bước vào thế kỉ mới, muốn “sánh vai cùng các cường quốc năm châu” thì chúng ta sẽ phải lấp đầy hành trang bằng những điểm mạnh, vớt bỏ những điểm yếu. Muốn vậy thì khâu đầu tiên, có ý nghĩa quyết định là hãy làm cho lớp trẻ - những người chủ thực sự của đất nước trong thế kỉ tới - nhận ra điều đó, quen dần với những thói quen tốt đẹp ngay từ những việc nhỏ nhất...”

(*Chuẩn bị hành trang vào thế kỉ mới* – Vũ Khoan, Tập một, NXB Giáo dục Việt Nam, 2019)

1. Xác định phương thức biểu đạt chính?
2. Theo em, “những thói quen tốt đẹp” mà tác giả đang muốn hướng đến ở đây là gì?
3. Từ nội dung của đoạn trích nêu trên, kết hợp với hiểu biết xã hội, em hãy trình bày suy nghĩ (khoảng 2/3 trang giấy thi) về *trách nhiệm của thanh niên Việt Nam với đất nước hiện nay*.

-----HẾT-----