

Considerações básicas sobre itens de Teste

Fabiana R. Freitas
Departamento de Psicologia Social e do Trabalho
UnB
1º semestre de 2023

Relembrando

Testes de atividade (pessoa executa algo) e escala (a pessoa vai preenchendo)

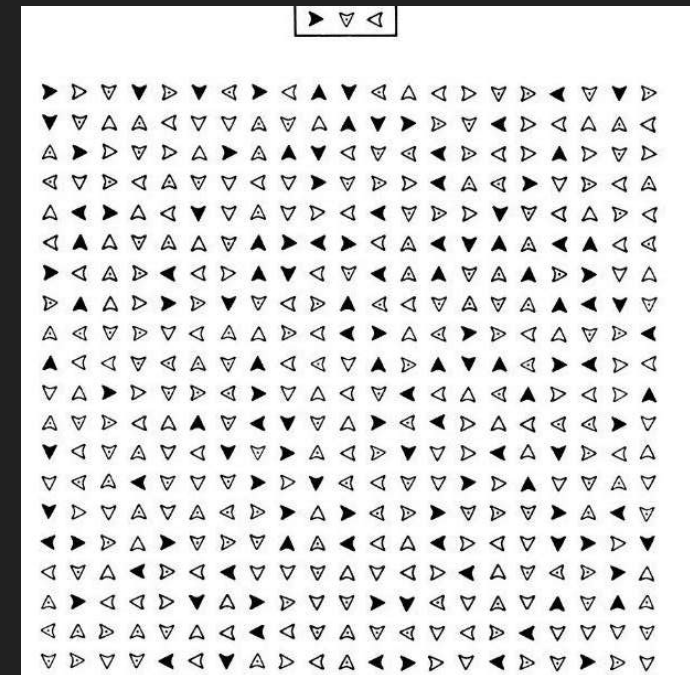
- Psicométricos: inteligência, memória, atenção



Fonte:
<https://images.app.goo.gl/CqriQmwxN2TY1ZcPA>



Fonte: <https://images.app.goo.gl/DL8PVKppvxUsiDyx9>



Fonte: <https://images.app.goo.gl/MLN8td5J4A9w4Bg98>

Testes projetivos: avaliam aspectos da personalidade



Fonte: <https://images.app.goo.gl/yGdwgkBXUR4vHdf86>



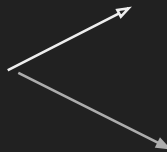
Fonte: <https://images.app.goo.gl/VWUghUaCrBVgHf8N6>

Tipos de itens de Teste

- Conteúdo/ Objetivo: Psicométricos e Projetivos

Escalas (frases)

- Formato



Testes (atividades)

- Meios para: administração, avaliação e processamento que demandam.

Tipo de respostas que eles requerem:

- resposta selecionada e resposta construída

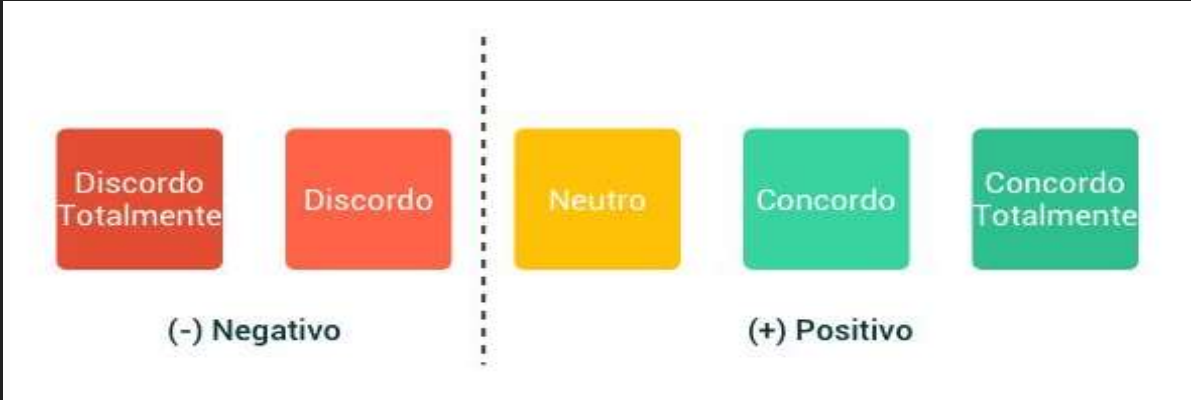
→ Itens de resposta selecionada (objetivos ou de resposta fixa):
fechada: nº limitado de alternativas - o avaliando escolhe uma.

Escolha Forçada:

Avaliação do Desempenho								
Nome: _____ Cargo: _____ Departamento: _____								
Embaixo você encontrará blocos de frases. Anote um "x" na coluna ao lado, com o sinal "+" para indicar a frase que melhor define o desempenho do funcionário e com o sinal "-" para a frase que menos define o seu desempenho. Não deixe nenhum bloco sem preencher duas vezes.								
	Nº	+	-		Nº	+	-	
Apresenta produção elevada				Dificuldade em lidar com pessoas				
Comportamento dinâmico				Tem bastante iniciativa				
Tem dificuldade com números				Gosta de reclamar				
É muito sociável				Tem medo de pedir ajuda				
Tem espírito de equipe				Tem potencial de desenvolvimento				
Gosta de ordem				Toma decisões com critério				
Não suporta pressão				É lento e demorado				
Aceita críticas construtivas				Conhece o seu trabalho				

Figura 01: Método de Avaliação por Escolha Forçada. **Fonte:** Chiavenato, 2008, p. 252.

Escala Likert: o respondente deve atribuir o grau de concordância ou discordância para cada item do inventário, adotando valores, por exemplo, de 1 a 5.



FONTE: <https://images.app.goo.gl/4HYkCeCzBcFS79tw9>

Concordância	Frequência	Importância	Probabilidade
Concordo Totalmente	Muito frequente	Muito importante	Quase sempre Verdade
Concordo	Frequentemente	Importante	Geralmente Verdade
Não estou decidido	Ocasionalmente	Moderado	As vezes é verdadeiro
Discordo	Raramente	As vezes importante	Geralmente Falso
Discordo Totalmente	Nunca	Não é importante	Quase sempre Falso

Fonte: <https://images.app.goo.gl/Kmft81N7hjrzUJUXA>

Sujeitos à simulação de respostas tidas como **desejáveis ou socialmente valorizadas** pois o respondente pode ter interesse em criar uma impressão favorável, enquanto candidato a uma vaga.

Ou o testando pode buscar um parecer que ateste uma perturbação psicológica, dependendo do seu interesse, como é o caso de criminosos acusados, recrutas ou funcionários que buscam o afastamento do posto de trabalho...

Detectar falseamento das respostas é possível por meio da construção de itens relativamente "sutis" ou socialmente neutros e pela inclusão de chaves de verificação para detectar fraudes nos grupos de resposta (medida ipsativa).

Del Prete e Del Prete (2003), no IHS - Inventário de Habilidades Sociais, procuraram minimizar o efeito da desejabilidade social no instrumento, redigindo 15 dos 38 itens que o compõem com fraseado negativo, fazendo que a reação sugerida seja indicadora de falta de habilidade. Nesses 15 itens, ao contrário dos demais, as frequências maiores são interpretadas como indicadoras de déficit, enquanto as menores são indicadoras de recursos em habilidade social. Esse procedimento requer a inversão do valor atribuído ao item na computação dos escores.

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-04712007000200006

Vantagens e Desvantagens dos itens de resposta selecionada

VANTAGENS

- Facilidade e objetividade
- Economia do tempo
- Permite aplicação em grupo

DESVANTAGENS

- Em testes de habilidades: acerto devido ao acaso (chute) e erros (desatenção, descuido...);
- Respostas enganosas

Itens de resposta construída

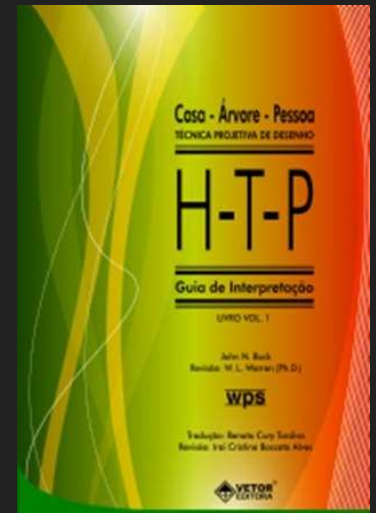
Itens abertos

Variedade ilimitada

Exigem instruções minuciosas e regras de procedimento...



Fonte: <https://images.app.goo.gl/D9tiQyf64KWqu81R6>



FONTE:

<https://images.app.goo.gl/mQGEv2p8of5tQT4J8>

Vantagens e desvantagens dos itens de resposta construída

VANTAGENS

- Características individuais mais evidentes;
- Amostras autênticas do comportamento

DESVANTAGENS

- Maior desafio para demonstrar os índices de validade e fidedignidade

Análise dos itens

→ Dificuldade de item: depende dos níveis de dificuldade do item e das características do testando.

Exemplo: subteste vocabulário WISC IV: avalia conhecimento de palavras e formação de conceitos verbais.

- Qual o nível de dificuldade das palavras? Frequência com que elas são usadas em uma língua.
- Itens fáceis: palavras empregadas com frequência e os mais difíceis são palavras que ocorrem raramente e a maioria dos testandos não está familiarizada.
- Também pode ser observado o desempenho da amostra normativa: qual a porcentagem de testandos que respondem corretamente (porcentagem de acertos): quanto maior a porcentagem de acerto, mais fácil é o item *

* Importância da composição da amostra

Distratores

Itens de múltipla escolha

- Resposta Certa (gabarito) que é óbvia para o testando que conhece a resposta e os distratores, que devem ser plausíveis para quem não conhece a resposta.

→ Seguir diretrizes específicas (Haladyna, 1999)

*<http://site.ufvjm.edu.br/fammuc/files/2016/05/Quest%C3%B5es-de-m%C3%BAltiple-escolha.pdf?fbclid=IwAR15747UpRc0KYtuwHxwfcsNsNtMNNTRhC5rDfaZ-qjll80XpnuU-RiK-dc>

Distribuição mais adequada dos itens em termos de dificuldade

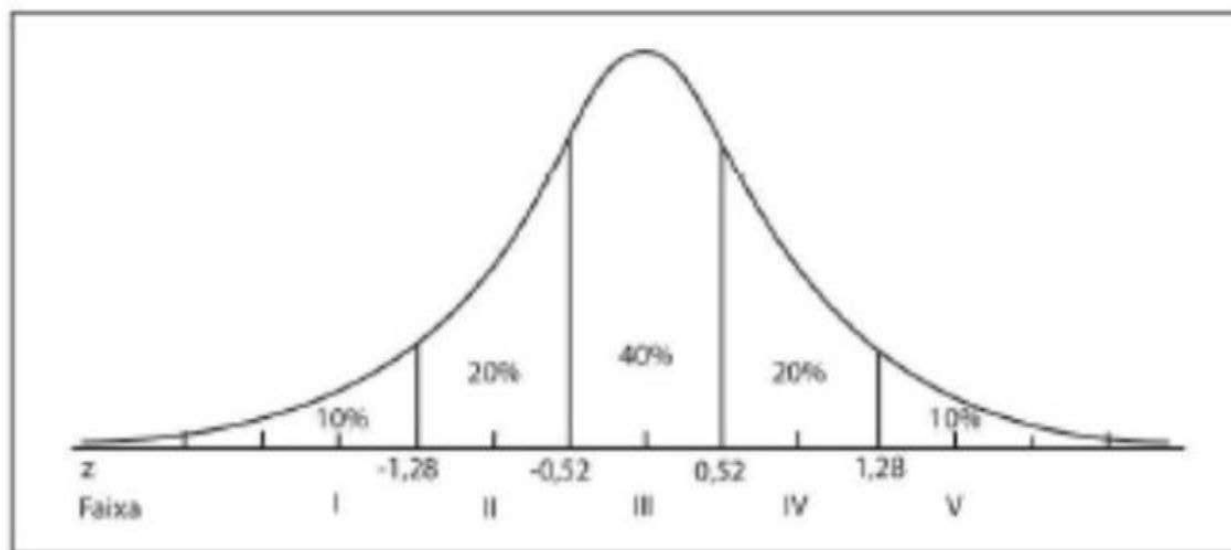


Figura 8.9

Distribuição percentual dos itens em cinco faixas de dificuldade.

Prof. Josemberg M. de Andrade
Prof. Alexandre C. Nunes

Referência

Urbina, S. (2007). Cap. 06 Considerações básicas sobre os itens de teste. In: Fundamentos da Testagem Psicológica. Porto Alegre, Artmed.