

Brainstorming - TCC 1

Tailine J. S. Nonato

2024-04-12

Orientações

- O título não pode mencionar as palavras “avaliação” ou “impacto”, já que não está sendo realizado um experimento e sim um estudo de relações.
- A introdução deve fazer menção ao problema, as hipóteses e a justificativa e deve seguir a seguinte estrutura de parágrafos:
 1. Contexto sobre avaliação de políticas públicas e desempenho escolar;
 2. Contexto sobre o PDDE e o SAEB;
 3. Estudos já realizados para avaliar o PDDE;
 4. Objetivos deste estudo.
- O problema do estudo ainda deve ser melhor definido em torno do PDDE, mas a princípio trabalha-se com a ideia de ‘Quais são as características escolares associadas ao desempenho acadêmico dos estudantes do ensino básico?’
- As hipóteses também precisam ser melhor definidas em torno do PDDE, mas inicialmente podem ser pensadas como:
 - Escolas que executam o saldo do PDDE apresentam melhores notas dos alunos;
 - Escolas com maior investimento em infraestrutura e recursos didáticos apresentam melhores notas dos alunos;
 - Escolas com maior número de professores qualificados apresentam melhores notas dos alunos;
 - Escolas com maior número de alunos por turma apresentam piores notas dos alunos.

Título

V1: Estudo de relações entre o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e o desempenho escolar dos alunos do ensino básico no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

V2: Estudo de relações entre o PDDE e o desempenho acadêmico dos estudantes do ensino básico no SAEB

Introdução

A avaliação de políticas públicas é uma ferramenta fundamental para a tomada de decisões e para a melhoria da qualidade dos serviços prestados à população. No contexto da educação, a avaliação de políticas públicas é essencial para garantir a qualidade do ensino e o desenvolvimento dos estudantes, sendo o desempenho escolar um dos principais indicadores de qualidade do ensino, indicador este que pode estar associado a fatores, como a qualidade dos professores, a infraestrutura das escolas, o material didático utilizado, recursos financeiros, entre outros.

O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) é um programa do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) que tem como objetivo prestar assistência financeira para as escolas públicas. O PDDE é um programa de transferência de recursos financeiros que visa melhorar a infraestrutura física e pedagógica das escolas, bem como promover a melhoria da qualidade do ensino. O SAEB, por sua vez, é uma avaliação realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) que tem como objetivo avaliar a qualidade do ensino no Brasil. O SAEB é composto por provas de Língua Portuguesa e Matemática aplicadas para alunos do 5º e 9º ano do ensino fundamental e do 3º ano do ensino médio em escolas públicas e privadas a cada dois anos. O SAEB traz informações sobre as notas dos alunos, características individuais dos alunos, e características escolares das escolas.

Diversos estudos já foram realizados para avaliar o impacto do PDDE na qualidade do ensino. Alguns estudos mostram que o PDDE tem contribuído para a melhoria da infraestrutura das escolas e para a redução da evasão escolar, como o estudo de ?? que analisou ??.

No entanto, ainda há poucos estudos que investigam a relação entre o PDDE e o desempenho acadêmico dos alunos. Portanto, este estudo tem como objetivo analisar a relação entre o PDDE e o desempenho acadêmico dos estudantes do ensino básico no SAEB, identificando as características escolares associadas ao desempenho dos alunos e avaliando uma possível associação do PDDE com a qualidade do ensino.

Objetivos

Objetivo Geral

Analisar os dados do SAEB e do PDDE afim de identificar características escolares associadas as notas dos alunos através de um modelo multinível.

Objetivos Específicos

- Integrar os dados do SAEB/INEP e do PDDE/FNDE;
- Identificar os fatores referentes as condições da escola associados as notas dos alunos;
- Estabelecer os níveis de associação de fatores referentes as condições da escola nas notas dos alunos;
- Avaliar a associação do uso de recursos do PDDE nas notas dos alunos;
- Compreender e aprimorar o uso de Modelos Multiníveis para o estudo de relações no desempenho escolar.

Metodologia

Conjunto de dados

Os dados utilizados são provenientes de uma integração entre os dados do SAEB e do PDDE.

O SAEB é uma avaliação realizada pelo INEP que tem como objetivo avaliar a qualidade do ensino no Brasil, e é composto por provas de Língua Portuguesa e Matemática aplicadas para alunos do 5º e 9º ano do ensino fundamental e do 3º ano do ensino médio em escolas públicas e privadas. O SAEB traz informações sobre as notas dos alunos, características individuais dos alunos, e características escolares das escolas. O PDDE é um programa do FNDE que visa prestar assistência financeira para as escolas públicas.

O PDDE é um programa do FNDE que visa prestar assistência financeira para as escolas públicas e é associado a diversos programas, como o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE), e Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD). Para que a escola seja elegível para o benefício do PDDE, basta ter o cadastro de gestores e de UEx (Unidade Executora) atualizado no sistema PDDE Interativo e estar em dia com prestações de contas de anos anteriores. O pagamento de recursos financeiros é feito diretamente na conta da escola, que deve ser aberta em nome da UEx e é feito com base nos dados do Censo Escolar do ano anterior.

Referências
