Cecampe-CO/PDDE

Entrega 1

Tailine J. S. Nonato

Objetivo

Organizar os dados para identificar as escolas que não participaram do PDDE 2023. Depois de algum tratamento estas escolas serão objeto de monitoramento (Por que não estão no programa? Como o CECAMPE CO – MONITORAMENTO pode ajudá-las a ingressar no programa?)

Metodologia

A princípio realizou-se um procedimento de ETL, onde os dados foram extraídos, transformados e carregados. Na extração, os microdados do Censo Escolar de 2022 foram obtidos do site do INEP e os do PDDE utilizando o Consulta Escola do FNDE, para realizar a leitura correta dos dados do PDDE, os arquivos foram transformados em csv. No tratamento os dados foram filtrados para que fossem selecionadas apenas as escolas do Centro-Oeste, foi realizado o cruzamento dos dados do Censo Escolar com os do PDDE utilizando o código da escola como chave.

Mantendo todo o processo documentado e replicável, tem-se a base de dados completa. Para os resultados a seguir as duplicatas foram retiradas e foram utilizadas as variáveis NO_UF, TP_DEPENDENCIA, TP_SITUACAO_FUNCIONAMENTO, TP_LOCALIZACAO_DIFERENCIADA e fonte, sendo esta última a que diferencia escolas pagas e não pagas.

Em seguida, foram realizadas análises exploratórias.

Resultados

- 1. Número de escolas públicas segundo a dependência administrativa e a UF Centro-Oeste
- Colunas: TP DEPENDENCIA

• Linhas: NO_UF

NO_UF	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total
Distrito Federal	11	705	0	775	1491
Goiás	28	1024	2729	1686	5467
Mato Grosso	19	825	1829	647	3320
Mato Grosso do Sul	11	365	1008	536	1920
Total	69	2919	5566	3644	12198

2. Número de escolas públicas segundo a situação de funcionamento e a UF - Centro-Oeste

• Coluna: TP_SITUACAO_FUNCIONAMENTO

• Linhas: NO_UF

NO_UF	Em atividade	Paralisada	Extinta	Total
Distrito Federal	1395	90	6	1491
Goiás	4973	380	114	5467
Mato Grosso	2816	483	21	3320
Mato Grosso do Sul	1806	106	8	1920
Total	10990	1059	149	12198

3. Número de escolas públicas segundo a localização e a UF – Centro-Oeste (identificação das escolas em localização diferenciada)

• Coluna: TP_LOCALIZACAO_DIFERENCIADA

	Não					
NO_UF	diferenciada	Urbana	Rural	Rural de difícil acesso		Total
Distrito Federal	1302	0	0	0	189	1491
Goiás	4516	51	5	73	822	5467
Mato Grosso	2345	157	203	10	605	3320
Mato Grosso do Sul	1673	58	66	6	117	1920
Total	9836	266	274	89	1733	12198

PDDE 2023 (Consulta Escola/FNDE)

 $1.\$ Número de escolas participantes do PDDE: Escolas PAGAS em 2023

• Coluna: TP_DEPENDENCIA

Linhas: NO_UF Filtro: fonte = pagos

NO_UF	Estadual	Municipal	Total
Distrito Federal	452	0	452
Goiás	898	2359	3257
Mato Grosso	564	1397	1961
Mato Grosso do Sul	343	938	1281
Total	2257	4694	6951

2. Número de escolas participantes do PDDE: Escolas NÃO PAGAS em 2023

• Coluna: TP DEPENDENCIA

• Linhas: NO_UF

• Filtro: fonte = naopagos

NO_UF	Estadual	Municipal	Total
Distrito Federal	204	0	204
Goiás	54	141	195
Mato Grosso	142	145	287
Mato Grosso do Sul	6	47	53
Total	406	333	739

Cruzamentos de Informações

Agora, com objetivo de identificar as escolas que estão no Censo 2022 mas não participam do PDDE 2023 (não aparecem nos arquivos "PAGAS e NÃO PAGAS") - 1^a APROXIMAÇÃO DO NÚMERO DE ESCOLAS QUE NÃO ESTÃO NO PROGRAMA

Considerar "escola que não participa do PDDE 2023" aquelas que não receberam nenhuma parcela em 2023.

 $1.\ \,$ Escolas participantes do PDDE 2023

NO_UF	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total
Distrito Federal	11	49	0	775	835
Goiás	28	72	229	1686	2015
Mato Grosso	19	119	287	647	1072
Mato Grosso do Sul	11	16	23	536	586

NO_UF	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total
Total	69	256	539	3644	4508

2. Escolas não participantes do PDDE 2023

NO_UF	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total
Distrito Federal	11	49	0	775	835
Goiás	28	72	229	1686	2015
Mato Grosso	19	119	287	647	1072
Mato Grosso do Sul	11	16	23	536	586
Total	69	256	539	3644	4508