



**UnB**

EST Departamento de  
Estatística

# **Fatores associados ao rendimento de alunos do 9º ano no Centro-Oeste: Uma abordagem multinível com os dados do SAEB 2021**

Tailine J. S. Nonato

07 de junho de 2024

# Sumário

- I. Introdução
- II. Objetivos
- III. Metodologia
- IV. Cronograma
- V. Referências

# Introdução

O que é o saeb

O que é o pdde

Estudos existentes

Integração dos dados

# Objetivo Geral

**Identificar características dos alunos e das escolas associadas ao rendimento dos alunos do 9º ano do ensino fundamental na região Centro-Oeste.**

Essa identificação será realizada por meio da modelagem multinível utilizando os dados da edição de 2021 do SAEB, além de variáveis da edição de 2017 do SAEB e do PDDE de 2017 a 2020.

# Objetivos Específicos

- Estudar o uso de modelos multinível no contexto das avaliações educacionais;
- Análise descritiva os dados do SAEB 2021;
- Aplicação da modelagem multinível nos dados do SAEB 2021;
- Integração os dados do SAEB 2021 com os dados do SAEB 2017 e do PDDE de 2017 a 2020;
- Aplicação a modelagem multinível nos dados integrados.

# Metodologia

Estrutura hierárquica

# Metodologia

A obra de Hox, Moerbeek e Schoot (2010) afirma que nesse tipo de estrutura geralmente as observações não são completamente independentes.

Um exemplo mencionado por eles é de que a correlação entre os alunos de uma escola vai ser maior do que a entre os alunos de escolas diferentes, correlação essa que é denominada correlação intraclasse.

# Metodologia

## **Variável resposta**

Rendimento escolar (notas em Língua Portuguesa e Matemática)

## **Variáveis explicativas**

Características das escolas;

Características dos alunos.



# Metodologia

## **Em uma segunda etapa da modelagem:**

Tem-se o rendimento escolar médio de 2017 como variável preditora para avaliar uma possível associação do rendimento escolar de 2021 com os repasses do PDDE de 2017 a 2020.

# Cronograma

# Referências

