

Cecampe-CO/PDDE

Entrega 1

Tailine J. S. Nonato

Objetivo

Organizar os dados para identificar as escolas que não participaram do PDDE 2023. Depois de algum tratamento estas escolas serão objeto de monitoramento (Por que não estão no programa? Como o CECAMPE CO – MONITORAMENTO pode ajudá-las a ingressar no programa?)

Metodologia

A princípio, realizou-se a um processo de ETL, no qual os dados foram extraídos, transformados e carregados:

- Na etapa de extração, os microdados do Censo Escolar de 2022 foram obtidos do site do INEP, enquanto os dados do PDDE foram adquiridos por meio da utilização do Consulta Escola do FNDE. Para garantir a leitura correta dos dados do PDDE, os arquivos foram convertidos para o formato CSV.
- Na etapa de transformação, os dados foram filtrados para selecionar apenas as escolas localizadas na região Centro-Oeste. Em seguida, os dados foram submetidos ao cruzamento de informações do Censo Escolar com o PDDE, utilizando o código da escola como chave.
- Ao manter todo o processo documentado e replicável, obteve-se uma base de dados completa a qual foi realizada a extração.

Os resultados apresentados a seguir foram obtidos após a remoção de duplicatas e a utilização das variáveis “NO_UF”, “TP_DEPENDENCIA”, “TP_SITUACAO_FUNCIONAMENTO”, “TP_LOCALIZACAO_DIFERENCIADA” e “fonte”, sendo esta última responsável por diferenciar as escolas pagas e não pagas.

Resultados

Table 1: Número de escolas públicas segundo a dependência administrativa e a UF – Centro-Oeste

NO_UF	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total
Distrito Federal	11	705	0	775	1491
Goiás	28	1024	2729	1686	5467
Mato Grosso	19	825	1829	647	3320
Mato Grosso do Sul	11	365	1008	536	1920
Total	69	2919	5566	3644	12198

Fonte:

Censo Escolar 2022

Table 2: Número de escolas públicas segundo a situação de funcionamento e a UF – Centro-Oeste

NO_UF	Em atividade	Paralisada	Extinta	Total
Distrito Federal	1395	90	6	1491
Goiás	4973	380	114	5467
Mato Grosso	2816	483	21	3320
Mato Grosso do Sul	1806	106	8	1920
Total	10990	1059	149	12198

Fonte:

Censo Escolar 2022

Table 3: Número de escolas públicas segundo a localização e a UF – Centro-Oeste (identificação das escolas em localização diferenciada)

NO_UF	Não diferenciada	Urbana	Rural	Rural de difícil acesso	NA	Total
Distrito Federal	1302	0	0	0	189	1491
Goiás	4516	51	5	73	822	5467
Mato Grosso	2345	157	203	10	605	3320
Mato Grosso do Sul	1673	58	66	6	117	1920
Total	9836	266	274	89	1733	12198

Fonte:

Censo Escolar 2022

Table 4: Número de escolas participantes do PDDE: Escolas PAGAS em 2023

NO_UF	Estadual	Municipal	Total
Distrito Federal	452	0	452
Goiás	898	2359	3257
Mato Grosso	564	1397	1961
Mato Grosso do Sul	343	938	1281
Total	2257	4694	6951

Fonte:

Consulta Escola/FNDE; Censo Escolar 2022

Table 5: Número de escolas participantes do PDDE: Escolas NÃO PAGAS em 2023

NO_UF	Estadual	Municipal	Total
Distrito Federal	204	0	204
Goiás	54	141	195
Mato Grosso	142	145	287
Mato Grosso do Sul	6	47	53
Total	406	333	739

Fonte:

Consulta Escola/FNDE; Censo Escolar 2022

Table 6: Número de escolas participantes do PDDE 2023

NO_UF	Estadual	Municipal	Total
Distrito Federal	656	0	656
Goiás	952	2500	3452
Mato Grosso	706	1542	2248
Mato Grosso do Sul	349	985	1334
Total	2663	5027	7690

Fonte:

Consulta Escola/FNDE; Censo Escolar 2022

Table 7: Número de escolas não participantes do PDDE

NO_UF	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total
Distrito Federal	11	49	0	775	835

Goiás	28	72	229	1686	2015
Mato Grosso	19	119	287	647	1072
Mato Grosso do Sul	11	16	23	536	586
Total	69	256	539	3644	4508

Fonte:

Consulta Escola/FNDE; Censo Escolar 2022