

Brainstorming - TCC 1

Tailine J. S. Nonato

2024-04-12

Orientações

- O título não pode mencionar as palavras “avaliação” ou “impacto”, já que não está sendo realizado um experimento e sim um estudo de relações.
- A introdução deve fazer menção ao problema, as hipóteses e a justificativa e deve seguir a seguinte estrutura de parágrafos:
 - I. Contexto sobre avaliação de políticas públicas e desempenho escolar;
 - II. Contexto sobre o PDDE e o SAEB;
 - III. Estudos já realizados para avaliar o PDDE;
 - IV. Objetivos deste estudo.
- O problema do estudo ainda deve ser melhor definido em torno do PDDE, mas a princípio trabalha-se com a ideia de ‘Quais são as características escolares associadas ao desempenho acadêmico dos estudantes do ensino básico?’
- As hipóteses também precisam ser melhor definidas em torno do PDDE, mas inicialmente podem ser pensadas como:
 - Escolas que executam o saldo do PDDE apresentam melhores notas dos alunos;
 - Escolas com maior investimento em infraestrutura e recursos didáticos apresentam melhores notas dos alunos;
 - Escolas com maior número de professores qualificados apresentam melhores notas dos alunos;
 - Escolas com maior número de alunos por turma apresentam piores notas dos alunos.

Título

Estudo de relações entre o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e o desempenho escolar dos alunos do ensino básico no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

Introdução

Objetivos

Objetivo Geral

Analisar os dados do SAEB e do PDDE afim de identificar características escolares associadas as notas dos alunos através de um modelo multinível.

Objetivos Específicos

- Integrar os dados do SAEB/INEP e do PDDE/FNDE;
- Identificar os fatores referentes as condições da escola associados as notas dos alunos;
- Estabelecer os níveis de associação de fatores referentes as condições da escola nas notas dos alunos;
- Avaliar a associação do uso de recursos do PDDE nas notas dos alunos;
- Compreender e aprimorar o uso de Modelos Multiníveis para o estudo de relações no desempenho escolar.

Metodologia

Conjunto de dados

Os dados utilizados são provenientes de uma integração entre o SAEB e do PDDE.

O SAEB é uma avaliação realizada pelo INEP a cada 2 anos. Tem por objetivo avaliar a qualidade do ensino no Brasil.

O PDDE é um programa do FNDE que visa prestar assistência financeira para as escolas públicas. Para que a escola receba o recurso é necessário ter vínculo público (estadual, municipal ou federal), ter uma UEx (Unidade Executora) regular, estar com o cadastro atualizado e estar

em dia com prestações de contas, o que torna boa parte das escolas brasileiras elegíveis ao programa.