

# Cecampe-CO/PDDE

## ANÁLISE - Entrega 1

Tailine J. S. Nonato

### Objetivo

Organizar os dados para identificar as escolas que não participaram do PDDE 2023. Depois de algum tratamento estas escolas serão objeto de monitoramento (Por que não estão no programa? Como o CECAMPE CO – MONITORAMENTO pode ajudá-las a ingressar no programa?)

### Metodologia

A princípio, realizou-se a um processo de ETL, no qual os dados foram extraídos, transformados e carregados:

- Na etapa de extração, os microdados do Censo Escolar de 2022 foram obtidos do site do INEP, enquanto os dados do PDDE foram adquiridos por meio da utilização do Consulta Escola do FNDE. Para garantir a leitura correta dos dados do PDDE, os arquivos foram convertidos para o formato CSV.
- Na etapa de transformação, os dados foram filtrados para selecionar apenas as escolas localizadas na região Centro-Oeste. Em seguida, os dados foram submetidos ao cruzamento de informações do Censo Escolar com o PDDE, utilizando o código da escola como chave.
- Ao manter todo o processo documentado e replicável, obteve-se uma base de dados completa a qual foi realizada a extração.

Os resultados apresentados a seguir foram obtidos após a remoção de duplicatas e a utilização das variáveis “NO\_UF”, “TP\_DEPENDENCIA”, “TP\_SITUACAO\_FUNCIONAMENTO”, “TP\_LOCALIZACAO\_DIFERENCIADA” e “fonte”, sendo esta última responsável por diferenciar as escolas pagas e não pagas.

## Resultados

Table 1: Número de escolas públicas segundo a dependência administrativa e a UF – Centro-Oeste

| NO_UF              | Estadual | Municipal | Total |
|--------------------|----------|-----------|-------|
| Distrito Federal   | 705      | 0         | 705   |
| Goiás              | 1024     | 2729      | 3753  |
| Mato Grosso        | 825      | 1829      | 2654  |
| Mato Grosso do Sul | 365      | 1008      | 1373  |
| Total              | 2919     | 5566      | 8485  |

*Fonte:*

Censo Escolar 2022

Table 2: Número de escolas públicas segundo a situação de funcionamento e a UF – Centro-Oeste

| NO_UF              | Em atividade | Paralisada | Extinta (ano do Censo) | Total |
|--------------------|--------------|------------|------------------------|-------|
| Distrito Federal   | 697          | 7          | 1                      | 705   |
| Goiás              | 3485         | 208        | 60                     | 3753  |
| Mato Grosso        | 2252         | 387        | 15                     | 2654  |
| Mato Grosso do Sul | 1343         | 28         | 2                      | 1373  |
| Total              | 7777         | 630        | 78                     | 8485  |

*Fonte:*

Censo Escolar 2022

Table 3: Número de escolas públicas segundo a localização e a UF – Centro-Oeste

| NO_UF              | Não diferenciada | Assentamento | Terra Indígena | Remanescente de quilombos | NA  |
|--------------------|------------------|--------------|----------------|---------------------------|-----|
| Distrito Federal   | 695              | 0            | 0              | 0                         | 10  |
| Goiás              | 3355             | 50           | 5              | 73                        | 270 |
| Mato Grosso        | 1882             | 157          | 203            | 10                        | 402 |
| Mato Grosso do Sul | 1213             | 57           | 65             | 6                         | 32  |
| Total              | 7145             | 264          | 273            | 89                        | 714 |

*Fonte:*

Censo Escolar 2022

Table 4: Número de escolas públicas em localização diferenciada segundo a localização e a UF  
– Centro-Oeste

| NO_UF              | Assentamento | Terra Indígena | Remanescente de quilombos | Total |
|--------------------|--------------|----------------|---------------------------|-------|
| Goiás              | 50           | 5              | 73                        | 128   |
| Mato Grosso        | 157          | 203            | 10                        | 370   |
| Mato Grosso do Sul | 57           | 65             | 6                         | 128   |
| Total              | 264          | 273            | 89                        | 626   |

*Fonte:*

Censo Escolar 2022

Table 5: Número de escolas participantes do PDDE: Escolas PAGAS em 2023

| NO_UF              | Estadual | Municipal | Total |
|--------------------|----------|-----------|-------|
| Distrito Federal   | 452      | 0         | 452   |
| Goiás              | 898      | 2359      | 3257  |
| Mato Grosso        | 564      | 1397      | 1961  |
| Mato Grosso do Sul | 343      | 938       | 1281  |
| Total              | 2257     | 4694      | 6951  |

*Fonte:*

Consulta Escola/FNDE; Censo Escolar 2022

Table 6: Número de escolas participantes do PDDE: Escolas NÃO PAGAS em 2023

| NO_UF              | Estadual | Municipal | Total |
|--------------------|----------|-----------|-------|
| Distrito Federal   | 204      | 0         | 204   |
| Goiás              | 54       | 141       | 195   |
| Mato Grosso        | 142      | 145       | 287   |
| Mato Grosso do Sul | 6        | 47        | 53    |
| Total              | 406      | 333       | 739   |

*Fonte:*

Consulta Escola/FNDE; Censo Escolar 2022

Table 7: Número de escolas participantes do PDDE 2023

| NO_UF            | Estadual | Municipal | Total |
|------------------|----------|-----------|-------|
| Distrito Federal | 656      | 0         | 656   |

|                    |      |      |      |
|--------------------|------|------|------|
| Goiás              | 952  | 2500 | 3452 |
| Mato Grosso        | 706  | 1542 | 2248 |
| Mato Grosso do Sul | 349  | 985  | 1334 |
| Total              | 2663 | 5027 | 7690 |

*Fonte:*

Consulta Escola/FNDE; Censo Escolar 2022

Table 8: Número de escolas não participantes do PDDE

| NO_UF              | Estadual | Municipal | Total |
|--------------------|----------|-----------|-------|
| Distrito Federal   | 49       | 0         | 49    |
| Goiás              | 72       | 229       | 301   |
| Mato Grosso        | 119      | 287       | 406   |
| Mato Grosso do Sul | 16       | 23        | 39    |
| Total              | 256      | 539       | 795   |

*Fonte:*

Consulta Escola/FNDE; Censo Escolar 2022