主席:(沈議員震東)

在這邊跟大會報告,第二輪次發言延續上午又仁議員擔任主席,就不增加1分鐘, 接著請第一輪次楊中成議員發言,時間5分鐘。

楊議員中成:

多謝主席。本席來就教局長,到目前為止每一所學校單位每年的考績都怎麼打?甲 等有沒有上限?

教育局鄭局長新輝:

沒有限制,只有公務人員、職員有。

楊議員中成:

老師在過去臺南縣時期,甲等只能有85%。

教育局鄭局長新輝:

現在都沒有。

楊議員中成:

這樣說起來教育局這部分算是鐵飯碗,為什麼我會這樣說?警察是最危險的,他們面對的可能是壞人,甚至會有生命危險。他們一年只有75%可以考列甲等,一樣都是公務人員相差就很多了。所以對於學校老師你們沒有甲等、乙等的限制,我相信還是有老師非常天兵,你聽得懂吧?

教育局鄭局長新輝:

聽得懂。

楊議員中成:

他的考績你們會如何處理?同樣通通都當濫好人,大家都甲等?

教育局鄭局長新輝:

學校有教師成績考核的委員會。

楊議員中成:

官官相護,大家都是同事。

教育局鄭局長新輝:

但是也是會有老師違反一些規定,比如說體罰學生或者是有其他的行政處分,若納入考績參考時,考核委員會在開會還是要考慮。所以如果像議座所講的為天兵,教學七零八落、表現不好,我相信還是會有一些正義的人去看。當然同儕之間難免還是會比較寬鬆,這是事實。

楊議員中成:

你們有沒有訂定淘汰機制?

教育局鄭局長新輝:

我們基本上對於不適任教師的處理,現在有一定的模式,所以只要列為不適任,學 校如果不處理,可由「教師專業審查會」透過裡面的一些學者專家、教師團體、專業的 行政一起來檢視,這有處理過。

楊議員中成:

案例少之又少,我要指的是一個學校的校長是在第一線把關,應該要充分授權給校長。

教育局鄭局長新輝:

這個絕對授權。

楊議員中成:

對於有問題的教師,該提報就提報、懲處,或者考績該怎麼辦就怎麼辦,我認為是 這樣。

教育局鄭局長新輝:

我非常認同。

楊議員中成:

我過去也遇過,老師對校長不爽,公然就敢跟校長對抗,你相信嗎?所以我曾經叫那位老師來罵,我說這個校長可比是這家公司的董事長,你敢跟董事長相抗,你是不想要這份工作了嗎?因為你們要汰除他沒有那麼簡單,變成他會有恃無恐,所以我認為在學校應該要要求校長,該怎麼做就怎麼做。再來最近疫情比較平息了,是不是能跟市長商量下周一開始開放校園,現在星期六、星期日社區的人才可以進去學校運動,從下周一開始就正式開放,這樣可以嗎?

教育局鄭局長新輝:

跟議座報告,我們現在開放的時間就是孩子沒有上課的時間,包括早上七點以前, 以及放學以後。所以每天的早上跟晚上還有假日,戶外的場地基本上都是開放的。

楊議員中成:

現在已經全部都開放了嗎?

教育局鄭局長新輝:

對。

楊議員中成:

不是只開放星期六、星期天?

教育局鄭局長新輝:

對。

主席:(沈議員震東)

謝謝楊中成議員,現在請第二輪次古暮,哈就議員發言,時間5分鐘。

Kumu Hacyo谷暮·哈就議員:

謝謝主席。局長請您報告一下我所關心的原住民族教育審議委員會的進度。

教育局鄭局長新輝:

5月6日局務會議已經審議通過,接下來送市政會議。

Kumu Hacyo谷暮·哈就議員:

所以在年底前大概規劃如何?

教育局鄭局長新輝:

接下來法規通過之後,我們就會依照規定召開原住民教育審議委員會。

Kumu Hacyo谷暮·哈就議員:

好,那就繼續加油。接下來我要關心的是我一直在積極爭取的原住民族教保中心, 我在質詢的同時除了教保中心,也爭取 0 到 2 歲社會局的托幼中心,你們的年齡是 3 到 6 歲,這等於是保障 0 到 6 歲原住民族幼童的托育保障,讓我們的民族教育可以向下紮 根,這個本來就是我的民族教育政策藍圖裡很重要的一個部分。我也很高興在今年開始,我們有這樣的托育中心跟教保中心即將要成立,社會局的托育中心已經有非常明確的地點,他們也正在進行明年初就要招生。可是在教育局這邊,進度一直遲遲沒有告訴我地點在哪裡?我知道是有難度沒錯,也給你們一年的時間去找了,可能要在永康的學校裡面去找有沒有閒置的空間。局長,你可不可以回覆一下,你在這一年找空間的進度如何?遇到什麼困難?我們一起來共同解決。

教育局鄭局長新輝:

跟議座報告,當然地點的選擇持續在幾個方案裡思考,目前來講學校的空間其實有一個還蠻適合的場地,可是面臨校地還是有一些爭議性的問題,已經請同仁再完整盤點整個永康區學校慢慢減班後的空間?

Kumu Hacyo谷暮·哈就議員:

已經盤點了一段時間了,你可不可以告訴我,有哪些學校是比較有可能的?

教育局鄭局長新輝:

上星期同仁有跟我做了一些報告,我希望在6月底之前有一個成熟的方案,哪一個學校有閒置空間,也會跟市長報告。接下來設置部分,必須要有意願經營的經營者來申請,當然我們也持續在努力中。不過我們在還沒有互助式的教保幼兒園設置之前,原民的孩子申請公幼就讀還是可以有申請入學的機會,而且排序都在前面。

Kumu Hacvo谷暮·哈就議員:

我知道一般公幼入學原住民可以優先,這當然是一個保障,但是我們成立教保中心,我之前也有講過,它其實有更深的文化層面的意涵。所以在都會地區,我們在民族教育向下紮根有它的重要性,所以我們才會往這方面努力。我們會放在永康,也是因為永康是原住民最多的地方,我們以它為一個代表來做做看,我覺得這是具有很重要的象徵意義,而且也實際上可以幫助關心很多原住民孩子,希望他從小可以學族語的家長來講,多一個選擇的空間。我很關心的是從一開始面臨比較大的問題是場地問題,也在市長的重視及局長你們的努力之下,我感覺很有機會。我想6月底有一個結果時再來跟我說。我接下來關心的是後續的經費,你們是要跟中央申請對不對?所以你可不可以跟我講,從現在開始一直到年底,你們大概會怎麼規劃?有沒有可能在明年初的時候,像社會局一樣就可以成班?

教育局鄭局長新輝:

因為成班的經費來源,還有牽涉到民委會跟中央的補助,所以我們會盤算一下成本;另外我們還是要調查就讀的意願,否則經營者來設置卻沒有學童要來讀,也是一個困擾,所以這個部分我會責成特幼科做全盤性的規劃。

主席:(沈議員震東)

謝謝古暮·哈就議員,現在請第二輪次曾培雅議員發言,三次唱名未到,接著請沈 家鳳議員發言,時間5分鐘。

沈議員家鳳:

謝謝主席。我就教局長,延續剛剛性平的部分,有時候小朋友他們的感覺或意識可能不足,在嬉戲過程就可能造成另一方心理的感受不好,而造成他去投訴。我們有沒有協助小朋友怎麼去理解,或有時候是嬉戲孩子怎麼去分辨造成他心理不舒服,如何去處

理?

教育局鄭局長新輝:

我想這牽涉到不同年齡層對所謂性騷、性侵這部分的認知,不過無論如何,我們就 是要透過教育的方式告訴他們。我們有發現一個情況,現在推行預防的階段,老師所教 的內容,孩子有填寫回饋單,其實孩子直接的回饋,跟我們所想的是不一樣的。

沈議員家鳳:

會去跟他們協調還是溝通一下。

教育局鄭局長新輝:

對,的確這個部分會有兩難,但是基於要確保孩童是沒有受到不當處置,所以這個部分我們還是持續做。一旦有這樣的情況會增加通報量,所以我最近發現我們的制度完整了,現在突然通報量增加了。可是我跟同仁講,不要擔心通報量增加,因為我們真的落實在做了,通報完之後接下來他們會啟動性平會。性平會就會去判定這個要成案還是不成案,如果不成案就不用再進行後續作業;如果成案當然我們就要持續去調查。所以一開始的時候會有這樣的盲點,因為性平的保護既然成為我們的政策,我們就要落實「三不一有」這樣的原則。

沈議員家鳳:

只是我怕過與不及都有可能造成理解能力不是那麼好的小朋友心理傷害,我覺得怎麼樣處置是一個最好的方式,希望有一個比較好的程序來處理。不要說他可能是無意或 不小心,我覺得都是要透過教育跟宣導。

教育局鄭局長新輝:

一開始建立新制度時會有一個模糊階段,的確現在是處於這個階段,所以我們慢慢 看有哪些問題,我們如何去調整。等大家都熟悉了之後,這些混亂的狀況就會慢慢趨於 改善。

沈議員家鳳:

我們只是希望有一個標準的程序、怎麼去判定。

教育局鄭局長新輝:

個案的話我們就個案處理。

沈議員家鳳:

好,謝謝。這一次非營利幼兒園有沒有辦法如期來啟用呢?

教育局鄭局長新輝:

溪北的是南新國中,目前是沒問題的。

沈議員家鳳:

預計10月,現在5月24日已經可以先報名了吧?

教育局鄭局長新輝:

對,詳細時程我是不是請婉馨科長跟您報告?

沈議員家鳳:

會後再跟我報告就好。

教育局鄭局長新輝:

非營利本來有 5 個,目前因為工程的因素永仁會慢一點,其他的應該都可以如期。

沈議員家鳳:

可以如期啟用就對了?

教育局鄭局長新輝:

是。

沈議員家鳳:

好,謝謝,我還有一個問題就是針對新營的新體育場,之前有建議局長是不是增加 一些大型的賽事,才不會讓它閒置,造成設施、設備的老舊而損壞,因為沒有使用東西 就是會壞掉,所以這個部分不知道局長有沒有進一步的規劃?

教育局鄭局長新輝:

謝謝議座的關心,我已經請體育處處理,因為接下來有前瞻 2.0 的經費,所以是不 是能把新營運動場、運動公園整個運動場地做個盤點跟整理,我們來爭取經費。

沈議員家鳳:

是,希望可以活化,因為沒有比賽場地可能就是在那邊閒置著。我們希望每一份土 地都是有被善用的功能,這部分請局長可以再跟我們說一下,未來有沒有大型的活動可 以規劃在新營體育場?

教育局鄭局長新輝:

上次我們有爭取亞洲的足球比賽,如果有爭取到我們就可以改善那個地方。

沈議員家鳳:

確定有爭取到嗎?

教育局鄭局長新輝:

目前還沒有定案。

沈議員家鳳:

我只是給你們一個方向,希望這部分可以再來積極處理。還有新南路的運動公園, 不知道什麼時候會啟用?因為民眾一直在反映。

教育局鄭局長新輝:

我們預定是在5月底之前可以完工,完工之後會馬上辦理驗收、改善。

主席:(沈議員震東)

謝謝沈家鳳議員,接著請李宗翰議員發言,時間5分鐘。

李議員宗翰:

謝謝主席,主席辛苦了。局長我們繼續討論,我今天考你不是故意找你麻煩。

教育局鄭局長新輝:

不會!我從不會這麼想。

李議員宗翰:

從「吃比較甜、臺南圓環比較多」,我也想要強調,對於小朋友來講,他可以留下記憶的方式是什麼?我也沒有說這個方式一定對,只是在討論我們對在地的認同,我如果是在後壁出生,我可以很驕傲地跟我的同學講,後壁有什麼故事。甚至如果我跟新營的朋友對話時,新營也有不一樣的故事;我跟南區的朋友對話時,他可以分享他的故事給我。繼續回到這個問題,「誰知盤中飧,粒粒皆辛苦」這件事情會變成這個結果,我們永遠都知道「誰知盤中飧,粒粒皆辛苦」之後呢?沒有!真的忘了粒粒怎麼來的?還

好不是回答莉莉冰果舖。我只能說當盤中飧都不知道怎麼來的時候,我們怎麼可能會知道他的辛苦在哪裡?所以每個地方的特色我們必須把它強化出來,我相信這也是在我們108課網裡面想要強調的,局長你的想法呢?

教育局鄭局長新輝:

我非常認同。108 課網大家都在想什麼叫素養導向?其實就是他的學習,是從他所在的生活環境為出發點。

李議員宗翰:

沒錯。

教育局鄭局長新輝:

讓他在認識自己家鄉的過程中,把應該要學會的知識、技能融到其中,他學起來會 很有興趣,也比較不會忘記,所以這個部分,我非常認同。

李議員宗翰:

特別強調一件事情,最起碼老師對在地的認識,能夠告訴小朋友在地有什麼樣的故事,他出去可以很驕傲的跟別人說,我們後壁有什麼東西、白河有什麼特別的農產品;我在東山服務的時候,我撥過龍眼乾,這個工作讓我相信走出去就會有風,不是大家都一樣;市區英文就讀比較多,我們出去時就覺得沒有什麼跟別人特別不一樣的地方。因為學校現在國、英、數、自、社等科目教的都一樣;氫、鋰、鈉、鉀、鉤、鈴、鍅,元素週期表大家背的都一樣。我想 108 課綱是我們一個很好的機會,這邊想要特別強調給教育局。接下來我想要談這個議題,群聚感染、流感停課的標準,請問局長你們目前的想法。

教育局鄭局長新輝:

事實上以前就有訂,我記得口訣訂得還蠻順的,叫「七一七、七二七、七三七」。 現在因為它的標準有點改變,衛生局那邊也有訂,有一種叫做七一型的流感,如果有這樣的情形,我們就會遵循。所謂的七二七,一個禮拜內有2個孩子,在班級裡面有這樣的症狀出現之後就要回去休息一星期,所以「七二七、七三七」是這樣的概念。目前我們的標準也已經明確化了,所以各幼兒園或國小、國中標準不太一樣,年齡越高、抵抗力越強;年齡越小,抵抗力越弱,所以要求標準我們都標準化。

李議員宗翰:

再麻煩局長會後給我們資料,謝謝。這件事情我想要特別強調,教育局的開放資料 是我覺得非常雜亂的,就算你們有30個。請問局長,現在各國、高中總數多少?

教育局鄭局長新輝:

國、高中58人。

李議員宗翰:

但上面有70人,崑山中學裡面只有6個人,這件事情有點莫名其妙,麻煩你們確認一下資料。接下來是運動地圖,我想這件事情體育處長也知道,你們說沒有再更新了,但是資料放得蠻完整的,我覺得還不錯。可是點進你們的體育地圖,發現連不上去。

教育局鄭局長新輝:

這個部分我們再來改進。

李議員宗翰:

你們如果真的沒有經費,已經沒有給你們維護費用,你要拿掉或要想辦法,而不是 掛在那邊毫無作用,好不容易辛辛苦苦建立起來的資料,結果放在那邊也無法點開查閱 資料,想一下該怎麼做好不好?

教育局鄭局長新輝:

謝謝。

李議員宗翰:

再來,整個臺南只有海東國小嗎?國中、小人數查詢的系統,結果只有不到 20 筆資料,這件事教育局真的要思考一下。國中、小的人數查詢,這個資料我覺得最奇妙的是沒有人知道它在做甚麼?它有 school code、male、female。

教育局鄭局長新輝:

這個是臺南市資訊中心連結過去的資訊嗎?如果是,我有點納悶,應該不可能。

李議員宗翰:

這是教育局自己放上來的資料,你們自己要想一下,目前你們到底做了什麼樣的東西?而且裡面就只有放一所學校,school code 這所學校叫 213628,我還真不知道這所學校在哪裡?

教育局鄭局長新輝:

這個部分我會請資訊中心跟議座這邊了解一下,以目前臺南市資訊中心他們的能量來講是全國有名的,所以如果相關學校的資訊及網頁的安全管理,我們都是非常強的。我的確有交代各個學校的資訊網首頁太弱了,所以請他們要去輔導建構,雖然沒有資訊組長非常強的能力,但是不是也能妥善管理,所以這個部分我們會持續努力,謝謝。

主席:(沈議員震東)

謝謝李宗翰議員,接著請楊中成議員第二輪次發言,時間5分鐘。

楊議員中成:

感謝主席,體育處林處長,忠孝網球場的進度現在怎麼樣?

體育處林處長義順:

跟議座報告,因為鑑定也出來了,前一次也去服務處跟你說明。

楊議員中成:

鑑定報告可以給我一份嗎?

體育處林處長義順:

我會去服務處跟議座討論,再來安排現場的會勘。

楊議員中成:

因為我覺得如果沒有繼續追,我怕今年又沒辦法運作,沒辦法運作就會被人當成笑話,好嗎?處長,辛苦你了!局長,去年全臺南市幼兒園總共多幾班?是多7班嗎?

教育局鄭局長新輝:

公立是2加4班,有1班是非營利的幼兒園。

楊議員中成:

我知道永康只有永信國小多一班而已,是不是?

特幼教育科許科長婉馨:

108 年度在安平區的億載國小有 1 班,還有新營區的新泰國小 1 班,非營利幼兒園 是在大成國中裡有一個水交社幼兒園是 4 班。

楊議員中成:

永康是不是只有永信國小多一班而已?

特幼教育科許科長婉馨:

今年109學年度,永康勝利國小增加1班。

楊議員中成:

楊議員中成:

本席要求,因為大臺南只有永康區的人口最多,能不能在永康多2、3班給我們? 特幼教育科許科長婉馨:

永康區我們在109學年度還會有一個非營利幼兒園,設在永仁高中裡面。

楊議員中成:

高中收幼兒園,好像有點奇怪。

特幼教育科許科長婉馨:

這是可以明顯區隔的,我們是新建一個非營利幼兒園,永仁高中可以收 6 班 152 名的幼兒。

楊議員中成:

你要設在永仁高中,我現在指的是如果在永康鹽行、大灣,你叫我們去永仁高中讀 幼兒園,是要累死我們嗎?學校有校車要去接收嗎?這樣怎麼對!你應該要將增加的幼 兒園班級數分布在各區。永康過去有5個代表區,北線、中線、南線、西線,這樣才 對,你6班都集中在永仁高中做什麼?

特幼教育科許科長婉馨:

這是委託辦理的,是由法人來承包的。

楊議員中成:

法人承包?要怎麼包?你只優惠四分子地區就對了,四分子地區的百姓要讀幼兒園 就近去永仁高中,其他的呢?

特幼教育科許科長婉馨:

幼兒園是沒有學區限制的。

楊議員中成:

我知道,但換成是你的孩子,你住在南邊叫你去北邊就讀,你要嗎?大灣地區就有一個崑山國小、大灣國小了,新埤就一個西勢國小,再過去就是永信國小,我指的是你要分布在各地方才對。

教育局鄭局長新輝:

跟議座報告,要怎麼合理分配這是一個目標。現在我們在處理的過程中,學校一定要有閒置的教室,這我們當然可以優先來增設。過程當中難免會有誰先誰後,所以未來包括崑山國小、大橋國小陸陸續續會有空間空出來,我們就可以增設幼兒班,這個部分我們再去了解。

楊議員中成:

我跟你講,大灣國小沒有教室,它現在是總量管制,我知道。可是崑山國小沒有總

量管制,代表它還有教室,所以為什麼大灣地區4萬多人的人口,你不給我們多幾班? 今年崑山國小、大灣國小幼兒園入園人數是多少人抽幾人?是誰負責的?

教育局鄭局長新輝:

跟議座報告,崑山國小預定明年可以增1班,未來我們會再繼續爭取,看能不能讓 我們再增設1班,現在比較明確是110年崑山可以增1班。

主席:(沈議員家鳳)

接著請沈震東議員第一輪發言。

沈議員震東:

局長,首先還是很感謝您的用心,讓臺南的教育從去年到現在真的看到不一樣的樣態。第一個要感謝的是終於讓代理教師多3天的備課薪資,也很感謝在新冠肺炎疫情中代理教師聘期有延長;還有中央專輔教師的文康費,很感謝您大力相挺讓這些少數老師,都有受到照護,不過好還是要更好,尤其市府預算大部分都在教育局,所以我們對你的要求一定是更多。公立幼兒園的增班,包括大港國小、立人國小都是北區的學校,但我們有發現很多老師或家長都有在反映,其實還有空教室還可以增設更多班,讓市民可以過得更好,局長你認同嗎?

教育局鄭局長新輝:

我們持續在盤點各校閒置的教室,另一方面也跟中央爭取增設經費,二方面政策也要想辦法跟財主單位爭取經費,以這樣的漸進發展,大家會慢慢看到幼兒班級數有在增加。

沈議員震東:

好,謝謝局長,這部分我們絕對都會大力支持,因為這都是我們的政見,但我們期待的是下次政見可以換新,加值更好,而不是一直說要增設公幼,這樣市民好像會覺得局長沒有在做、議員監督也沒有用,那種感覺就非常失落,要感謝局長有用心、有努力,至少大港國小、立人國小都很感謝您。也很感謝張主任在愛家趴的活動中,在父親節讓親子一起出來玩,讓暑假變得更不一樣,很感謝教育局張主任的帶領。再來要問個問題,現在已經解禁,可以進到校園裡面運動,如果要舉辦比賽,不知道何時才可以開始借用?

教育局鄭局長新輝:

舉辦比賽目前來講的確還有一些困擾,因為是非特定對象,目前還要配合中央疫情指揮中心,是不是國內疫情能夠安全,慢慢地解禁;如果是,當然我們絕對不會落人後,目前來講還有一點保守。

沈議員震東:

謝謝局長,因為現在很多運動愛臺灣計畫都想開始執行,但苦於沒辦法借到場地, 很感謝局長的回應,讓大家至少知道未來若疫情緩解,仍有可能借到場地。請問您知不 知道安南區有一所朝日非營利幼兒園?

教育局鄭局長新輝:

是,我知道。

沈議員震東:

您知道他發生什麼事情嗎?

教育局鄭局長新輝:

他原來是非營利幼兒園,最近想要解約不再經營非營利幼兒園。

沈議員震東:

是,那你知道是什麼時候的事嗎?因為我們今天得知這樣的消息,在星期一這所非 營利幼兒園才告訴大家「抱歉!下個學期要改為私立幼兒園。」可是這時公幼才剛抽籤 完,家長也不能再去抽公幼了,因此報名就讀該校的幼童根本跑不掉,就被迫就讀私幼 了,不知道局長要怎麼處理?

教育局鄭局長新輝:

這部分我請同仁一定要跟園方好好溝通,一定要確保在學幼兒權益的角度去思考,當然業者有權利不經營,但是基於經營幼兒園教育的理念及對家長的責任,不能說變就變,也損及已經在那邊就讀的幼兒的權利。

沈議員震東:

是,局長我想這可能是臺南市第一起事件,如果以後有這樣的狀況,非營利幼兒園 突然跟教育局解約變成私立幼兒園,但孩子都已經就讀沒辦法離開了,只能選擇續讀這 邊或轉至其他私立幼兒園就讀,可是又要面對適應的問題。

教育局鄭局長新輝:

未來在非營利幼兒園的委託規範裡面應該要加進去,類似這種突然間的解約,如何 去確保幼兒權利,必須要有保證,這部分也給我們一個提醒,未來會做得更問延。

沈議員震東:

好,謝謝局長,您的用心我們都看得到,也很感謝特幼科跟學府校安科都非常積極 努力,我們都非常感謝,也感謝林義順處長,都非常用心。關於新冠肺炎的疫情影響各 校,畢業典禮跟畢業旅行,不知道局長的規劃是如何?

教育局鄭局長新輝:

畢業典禮的部分早就有規範,以校內師生為主是可以如常進行,至於是否邀請家長,基本上小型學校可以考量,在不違反公共集會人數和防疫原則之下,學校他們可以做決定,大型學校也是一樣。當然市長也很希望整個疫情舒緩後,有一天也可以邀請家長一起參與,但這部分的作法我們隨時會請學校密切關注國內疫情發展。畢業旅行的部分,我們原來的規範就是可以照常舉行,但限制不能跨縣市,當初是考量到家長,所以首先要調查家長的意願,如果家長都同意,當然鼓勵他們到臺南市安全的場域,有140多個古蹟景點,說實在的如果畢業班能夠把140多個全部都走完,創造這個紀錄也是很棒的想法,當然這是我的想法。畢業旅行他們本來就可以做,只是只能在臺南市區,未來是否再開放,我們下星期會做討論。

沈議員震東:

局長,您剛才說可以把所有古蹟走透透,我覺得這對孩子也許是非常有象徵性的活動,但我們也期待如果真的沒辦法去 369(3 是劍湖山、6 是六福村、9 是九族文化村),大家都知道國小畢旅就喜歡去 369,369 的印象就是畢業旅行的地方,可是現在如果改變了,我想你可以塑造臺南市景點的故事性,讓大家認為去臺南市的景點也非常有趣,希望局長可以為我們用點心,讓孩子覺得雖然新冠肺炎發生了,畢業旅行依然精彩,跟大家一起互動的時光是局長所提供給我們更美麗、更好的在地臺南之旅。再來想問局