

我們臺南市政府有沒有撥用一些經費？

體育處林處長義順：

沒有。

李議員中岑：

都沒有。

體育處林處長義順：

是。

李議員中岑：

那你們都沒有去爭取一下。

體育處林處長義順：

場館的部分，其實之前都有一起去會勘，當然相關的比賽項目，它希望辦在什麼場所，像成大，他們原則上是以他們本校的場館來做主體。

李議員中岑：

學校的場館為主。

體育處林處長義順：

對、對。

李議員中岑：

我希望說，因為我們現在銜接全大運之後，就是全運會，那 2 年過後，就是我們臺南市去接任這個辦全運會的賽事。那在我們的想法當中，就是說可能 2 年後的變化，可能會很大，那我們是不是在這 2 年當中，是必須要針對選手的這個訓練，還是一些培訓的狀況，我們可能要事先去規劃跟安排，不要到時候辦全運會以後，我們承接了這個全運會，結果我們的成績卻非常的不好，這樣比起來也是很難看，所以不管說賽事的籌備也好，選手的訓練也好，我希望說我們要提早到位，所以我剛才看到有其他議員有詢問到說：我們場館的部分是 1.4 億嘛！那 1.4 億當中，其實也是還有很大的一個不足的空間，那我們到底要怎麼去規劃這個部分，我希望說：我們可能要及早去思考這個方向，不夠的是要去找一些企業單位來贊助，還是說我們要怎麼去規劃，我希望跟我們要盡早去規劃，不要到時候，賽事已經到的時候，我們再來急破頭，我覺得這個是非常不 ok 的。那在另外很多的部分，例如我過去也一直說：我們壘球場的這個部分，我講也講了很多年，那錦德議員，他也非常的關心，那我們很早就一直提出這個問題，跟這個需求，但是我看到我們教育局，好像也沒有什麼作為啦！所以這個部分，是我們處長要去努力，還是說需要其他的一些相關單位來配合，我們其實都要先提出這個想法，其他的單位才能來幫忙，所以說現在壘球，就是我們的隊數，也越來越多了，那我們到底要怎麼去解決這些問題，因為有很多的場館，都是學校在照顧處理，有時候，我們要去借用場地的時候，學校會說不好意思，我們的選手要使用，所以不好意思，沒有空閒的時間，可以讓這些業餘的球員，來繼續打球，所以很多在溝通上的問題跟狀況，其實也很難去抓一個平衡點，那我們也是希望說：是不是找一些簡易的一些球場，可以讓這些是愛打球的這些好朋友，在放假期間，或是下班回來時，可以去打一下球，這樣才可以去推廣這個運動，不然很多運動，因為卡在球場的一個問題，所以造成他們想要去運動也，有一些侷限存在，所以這個部分，我希望說：處長針對這些部分，我們真的要去努力。那再另

外一個部分，我上次在我們市長報告的時候有提到。抱歉，處長，你先請坐。局長，針對我們安南區，現在有三所還是四所是我們綜觀學校嘛！安南區三間，九份子、海佃跟海東，所以這個部分，剛才也有很多議員提到，大家都會針對新學校去擠破頭，那上次我跟市長討論之後，市長也說你如果在當地，已經有買房子的，已經在那裡置產的部分，我們是不是要讓他有百分之幾的優先權，不然大家都去那裡買房子，結果買了之後，也沒辦法就讀那間學校，對他也很不公平啦！所以說不要大家一昧的擠破頭，想要去新學校，一些小學校變成招不到學生，這個狀況，變成沒有一個平衡點，你不能說好的學校一堆，小間學校沒半個，這樣也是很難看，那你要把這間學校關起來，又有其他的抗爭的一個聲音存在，所以我們要怎麼去取那個平衡點，希望我們局長要去思考一下。

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**李議員中岑：**

不然你看現在九份子。

**主席：(林議員易瑩)**

再 1 分鐘。

**李議員中岑：**

你看九份子現在的問題，就是一個偌大的土地才只有五班，在地、或住在那裡，想去就讀的人就讀不到，所以其他那些人，如果把戶口遷進來，或是透過什麼關係進來的，卻就讀的到，所以當地的人，當然會有很大的聲音存在。

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**李議員中岑：**

所以這個部分，是不是請局長應該要好好的去研議，未來可能海佃國小，也有可能會減到，因為很多都已經移到九份子那邊，所以說這個部分，我們怎麼去拿捏這個平衡點，希望說我們局長真的要多用點心思，那在地的那些里長或是里民，有時間的話，去跟他們溝通協調一下。

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**李議員中岑：**

不要讓他們有這麼大的一個反對的聲音，其實對我們也是不好啦！

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**李議員中岑：**

所以說這個部分，我希望說我們局長這邊，要好好的去研議一下。

**教育局鄭局長新輝：**

是，我們持續來溝通啦！不過九份子還沒有設之前，其實家長還是都會去鄰近學校就讀，那今天大家就近入學。

**主席：(林議員易瑩)**

給局長聲音。

教育局鄭局長新輝：

這個部分還是可以穩住一定的學生，這個我們會持續來努力，是。

主席：(林議員易瑩)

請沈家鳳議員。

沈議員家鳳：

謝謝主席，我要請教一下教育局長。

教育局鄭局長新輝：

是，議座好。

沈議員家鳳：

我想要請問一下，溪北和溪南地區游泳選手，應該要到哪裡到訓？他的訓練場域到底在哪裡？

教育局鄭局長新輝：

我們有一些。

沈議員家鳳：

游泳選手。

教育局鄭局長新輝：

我請那個處長跟您報告，謝謝。

體育處林處長義順：

議座，抱歉，當然在溪北的話，以目前新營地區的話，一定是新營游泳池。

沈議員家鳳：

對。

體育處林處長義順：

那如果說在溪南、在市區的這個部分，就是市立游泳池，那另外也有大成國中的。

沈議員家鳳：

是。

體育處林處長義順：

一個游泳池也可以提供。

沈議員家鳳：

好，新營是在新營市立游泳池。

體育處林處長義順：

是。

沈議員家鳳：

那我請教一下，新來的廠商是什麼時候開始來承攬的？

體育處林處長義順：

跟議座報告，因為去年原先的廠商。

沈議員家鳳：

簡潔扼要的回答我，可以嗎？

體育處林處長義順：

去年。

沈議員家鳳：

去年什麼時候開始？

體育處林處長義順：

去年的 7 月。

沈議員家鳳：

去年的 7 月。

體育處林處長義順：

對。

沈議員家鳳：

那為什麼到現在他還在爭議，我們新營市立游泳池不屬於訓練場所，你們聽我講話。

體育處林處長義順：

跟議座報告，這個是廠商觀念的偏差，我當場也有跟廠商糾正，在開協調會的時候，我當場有跟他糾正。

沈議員家鳳：

你跟我開了幾次協調會？為了游泳池，幾個水道在爭議。

體育處林處長義順：

跟議座報告，因為游泳池的一個合約。

沈議員家鳳：

好，合約上寫幾個水道，要讓他們練習？

體育處林處長義順：

我們目前的話是以三個為原則，如果選手有超過 50 位的話。

沈議員家鳳：

合約上是寫三個嗎？

體育處林處長義順：

對，那如果選手有超過。

沈議員家鳳：

109 年的合約是四道，那為什麼新的合約變成三道？

體育處林處長義順：

新的合約，它是如果選手的人數超過 50 人，就開放第四道。

沈議員家鳳：

你告訴我，他們人數有減少嗎？

體育處林處長義順：

普泳的部分，是 38 個。

沈議員家鳳：

是，有減少嗎？去年跟今年有減少嗎？為什麼他們要減少水道？

體育處林處長義順：

跟議座報告，因為這個部分，我們還是要兼顧整個營運的部分。

沈議員家鳳：

訓練選手，會影響整個游泳池的營運嗎？他們的時間是幾點到幾點？

**體育處林處長義順：**

單位是上午跟晚上。

**沈議員家鳳：**

營業時間，只有開放他們游泳的時間嗎？你總是把選手跟游泳池營運扯上關係，把營運沒有辦法營運，是選手害的，你確定你這樣的發言對嗎？

**體育處林處長義順：**

跟議座報告，我們沒有這樣子的意思。

**沈議員家鳳：**

你就是有，一直偏袒我們現在的新業者，我看到我們新營市立游泳池的改善，我也很感謝他們，但是他們在對於選手的尊嚴上，是不是有考量，你也沒有站在選手的位置上講話，我一直跟你講立場要中立，但是你做到了沒有？身為一個體育處長，講話公不公平？

**體育處林處長義順：**

跟議座報告，其實這個協調會，我們是盡量能夠去圓這個局啦！

**沈議員家鳳：**

你有圓滿嗎？只是讓我去，看到你們難看的場面，到底會不會處理事情？3月25日第一次協調會，4月9日第二次協調會，我到幾號才拿到你們協調的結論？不是我發飆要請出局長來，才趕緊來服務處告訴我，把問題跟我講，到底我算什麼？

**體育處林處長義順：**

跟議座報告，因為。

**沈議員家鳳：**

要協調，第二次，我就不想去了，因為廠商的態度實在太差了，你還要求我到你們指定的地點，我也配合了，但是當天的場面怎樣，自己心知肚明，你有沒有向上級報告？那麼小的問題，可以處理成這樣子，有失你處長的身份。局長你知道發生什麼事嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

是，我大概有聽他們報告，不過我想整個過程，的確我們還有檢討的空間，我想相關的。

**沈議員家鳳：**

一個水道的問題。

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**沈議員家鳳：**

限水就不要說了，限水，大家都共體時艱。

**教育局鄭局長新輝：**

不過我想。

**沈議員家鳳：**

那為什麼一個水道三道跟四道，然後業者禁止選手進場，然後畫面那麼難看，這是我們體育處應該做的嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

多一點理性，少一點情緒，或許我們應該再做一些檢討，那我想相關人，我會請他們…

**沈議員家鳳：**

當天協調時業者還跟我說：這麼小的事情，不需要議員出面來協調，其實我也沒有主動要求協調，是體育處找我去，他那是什麼樣子？什麼樣貌？

**教育局鄭局長新輝：**

我想也跟。

**沈議員家鳳：**

態度什麼樣？

**教育局鄭局長新輝：**

有失禮的地方，我想也跟議座做抱歉，那相關的人，我想…。

**主席：(林議員易瑩)**

再1分鐘。

**教育局鄭局長新輝：**

還是要增長，我想這個部分，我們會來檢討，謝謝。

**沈議員家鳳：**

市長是要你這樣苛刻我們的選手嗎？你告訴我。

**體育處林處長義順：**

跟議座報告，其實能夠讓選手能夠繼續的來訓練，是大家共同的目標啦！那在這個共同的目標下面，大家必須要怎麼去配合，這個在上一次，也都講清楚了，包括…

**沈議員家鳳：**

有清楚嗎？

**體育處林處長義順：**

有、有。

**沈議員家鳳：**

有清楚嗎？

**體育處林處長義順：**

包括普泳委員會，還有。

**沈議員家鳳：**

你有來跟我報告嗎？

**體育處林處長義順：**

上一次在那個辦公室的時候。

**教育局鄭局長新輝：**

我想這個沒有關係，我們再把這一次發生的意外。

**沈議員家鳳：**

局長找時間，我要當面。

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**沈議員家鳳：**

處理清楚這件事情。

**教育局鄭局長新輝：**

我們再來溝通，然後釐清後續要怎麼做。

**沈議員家鳳：**

你們這一次全運會，成績這麼好，但是我們普泳會的成績，因為新廠商來，一直爭議不斷，影響到他們這次的整體訓練的氣勢。

**主席：（林議員易瑩）**

好，謝謝。那跟大會報告，因為時間我們12點半要休息，所以我們今天早上議程的發言順序，就到吳通龍議員，那我們先請呂維胤議員。

**呂議員維胤：**

好，謝謝主席。那個，接下來我來問大家一些題目，所有局長以外，每一個人都要舉手作答，不要以為沒舉手，我沒看見，問題一、我和局長相處狀況不好，非常不同意請舉手，不同意請舉手，普通請舉手，同意請舉手，非常同意請舉手，沒有吧？沒有人敢舉手。遇到問題時，局長不能幫助我，非常不同意請舉手，好啦！大家都訓練有素，都有舉手，好，請放下。問題三、我認為局長不喜歡我，非常不同意請舉手，好，大家手放下。局長，你應該知道我在問什麼。

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**呂議員維胤：**

我這個問卷，是根據您對我們臺南市國小學生心理困擾問卷改編而成的，這個局長剛才兩個字，請自行更換成這個導師或老師。那局長您認為對於一個小學生來說，他的問卷，整體都是用負面表列的方式，您覺得合理嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

謝謝議座關心，那其實他們反映這個意見，我們也一直在檢視，因為是心理困擾的量表，心理困擾一定是負向的現象，所以當然在編制的時候，會是以這樣去設計。不過大家都覺得這樣的負向，是不是不理想，所以我們現在也在編正向敘述的，但是因為它不是困擾了，所以變成是一個心理感受問卷，所以我們接下來會做檢討，我想負向的題目，在現有的行為困擾量表，也都是負向，它是沒有，它在國中也在用這個量表。

**呂議員維胤：**

好，局長。

**教育局鄭局長新輝：**

其實我們也是跟它一樣，但是既然大家有疑慮，我們從善如流會去做修正。

**呂議員維胤：**

局長，我想跟你舉出幾個問題，第一個是您剛才如果坐在那邊問，如果你不知道這個，是一個我根據小學生問卷轉換而成的，第一個您剛才這樣聽，心裡可能感受也不太好。第二個部分，我從比較科學的角度告訴你，這個問卷出了什麼樣的問題，你說它要調查負面量表因素，所以它是負面表述，這個說法，其實不太成立，你的問卷如果是真的要有效度，你應該在有些題目裡面，要有正面表述，同時也要有負面表述，你才可以交叉比對，去增加你整體問卷的效度，不是整份問卷，全部都是正面表述，也不會是整

份問卷，全部都是負面表述，因為有可能有些學生，他不一定很認真作答，他有可能從頭勾到尾，就像您剛才身後的全部都勾，非常不同意，這是前兩個問題。第三個部分，並不是每一個學生，都願意作答，如果你真的想要處理一個大數據，去了解這個學生的方式，您是不是有其他的任何的機制，可以促使這個學生，他可以誠實的去作答，你這樣做出來的問卷，才會真正有效，這樣你聽懂我意思嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**呂議員維胤：**

所以這個部分，當然我覺得您在做這個問卷的立意是好的，因為你希望找出一個大數據，找出這個年級的學生，他可能他普遍的反應是怎樣，可能裡面有一些比較特別的學生，他反映出來的心理素質，你才可以去根據這個做追蹤，這個我要肯定你，但是你在問卷的部分，老實講，他在設計上是嚴重的錯誤，而且它很容易產生 values(價值觀)的一個產生，它會偏差的產生。所以你這個問卷做出來，老實說我覺得是相當無效的，那局長您剛才提到說，您未來會改進這個問卷，那我比較想請問一下。

**主席：(林議員易瑩)**

再1分鐘。

**呂議員維胤：**

那您現在這份問卷，是不是可以就暫停，不要再填寫了？

**教育局鄭局長新輝：**

因為它現在是搭著校園生活問卷，所以問完了之後，我們也有去跟關心的教育產業公會討論，原則上，做完了之後，因為它是電腦，那做完的之後，我們會請輔資學資中心的人，去做整體性的分析，不會增加學校的輔導跟老師，他們的工作負擔，那至於後續的處理部分，我們也跟他做討論，那到底這份問卷的結果，要後續有沒有處理的可能，我們會做理性的對話，那如果這一份，基本上都不好用，那我們接下來正向的題目，也已經在編制，也可以解開大家的疑慮，總和來講目的就如同呂議員所關心的，我們其實是要找出孩子是不是有潛在，我們不知道，他是有困擾、他是有壓力、他是有困難，我們需要協助的這個個案的對象，其實救一個幫一個，就是我們教育。

**主席：(林議員易瑩)**

請林美燕議員。

**林議員美燕：**

謝謝主席，局長。

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**林議員美燕：**

你知道我們現在臺南市人口，15歲以下的比例，哪幾區最高？就是這一區裡面年輕化，15歲的人口進駐的。

**教育局鄭局長新輝：**

分年齡層，我倒是沒有。

**林議員美燕：**



你沒有。

教育局鄭局長新輝：

給它特別去注意。

林議員美燕：

我跟你講第一名是善化區。

教育局鄭局長新輝：

是。

林議員美燕：

為什麼善化區是第一名？因為有南科，很多年輕人，都搬到那一邊，買房子住在那邊，因為善化區，它的人口年輕化，我們知道是因為南科的原因，但是第二名是誰？你知道嗎？是哪一區？中西區。我們就去研究為什麼中西區人口數會年輕化？它的年齡層會15歲年輕化，為什麼？就是因為有一個明星學校-建興國中啦！

教育局鄭局長新輝：

是。

林議員美燕：

局長，你看我就好了，建興國中。

教育局鄭局長新輝：

明星學區啦！

林議員美燕：

對，所以因為一個建興國中，你看將我們本來老舊的社區，變成一個年輕化的社區，所以就可以看出，為什麼現在很多年輕的家長，搞的一窩蜂要就讀這些明星學校，你應該要趕快思考，怎麼創造更多的明星學校出來。

教育局鄭局長新輝：

是。

林議員美燕：

因為大家都希望我們小孩子，不要輸在起跑點，我們現在有教育資源更豐富的學校，成績拿出來，大家知道哪個學校好，我們就一窩蜂到那邊去，所以你如何創造更多的明星學校，你應該去思考看看啦！不是只會在那邊基本學區不行，你到別的學校有共同學區，對不對？這樣子對這些家長來講，是非常不公平的，你應該協助各區有個特性，它的一些特色在哪裡？我記得我們的建興國中，在幾年前也不是明星學校，可是為什麼這幾年一窩蜂，就變成明星學校，所以因為它有特色，那個我們認同校長，他辦學非常的認真，你應該是要請這些明星學校校長來分享，讓別的學校的校長，來分享他的經驗，讓他學校能夠均勻的去發展，我們應該有這方面的前瞻，才可以啦！不是這樣子說不好意思，已經學期都滿了，而且我們這幾天，一直接到一些就是，像今天幼兒園在抽籤，有些人就是真的沒有辦法抽到，我剛剛說的：明星學校很多的，我是基本學區哦！但是我往往還是沒有辦法去就讀，甚至有人是遷址入學，遷址入學這個問題，應該好好的去面對它啦！有些人好不容易，一直想盡辦法遷到他的基本學區，結果他還是第三順位，好不容易遷進去了，就是透過關係，遷進去以後，他只是遷址而已，還是第三位，還是沒有辦法擠上去，那另外一個更不公平的就是，我真的是實際居住在那邊的，只是因為

我比較晚去買房子，我的戶口遷進去了，我還是沒有辦法在基本學區裡面，讓我的小朋友去就讀，我還是必須要跑到很遠的地方去，我們為什麼要有學區制，就是希望這些小朋友在就是我們的教育裡面，我們必須要他就近就讀。

**教育局鄭局長新輝：**

就近入學。

**林議員美燕：**

是不是？

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**林議員美燕：**

對不對？

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**林議員美燕：**

但是你是不是這個意義，已經不存在了，局長。

**教育局鄭局長新輝：**

我想謝謝議座，也關心這個部分的議題，那當然我們希望每一個學校，都是明星學校，那之所以成為明星學校，當然重要的還是學校的老師，他們凝聚了非常多的認真教學，讓家長可以信任，當然這個學校的成功，其實也不會只是靠少數幾位。

**林議員美燕：**

對啊！

**教育局鄭局長新輝：**

一定是整體啦！所以我們當然也希望讓每個學校，校長領導的老師，大家要有這個共識，有危機就好好努力。

**林議員美燕：**

局長，你如果這麼講，只有明星學校的校長認真，只有明星學校的老師認真嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

不只啦！

**林議員美燕：**

所以我就剛剛講的，你必須要分享嘛！

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**林議員美燕：**

對不對？就是請他們來分享，然後各個校長在開會的時候，大家來集思廣義，怎麼創造各校的特色出來。

**教育局鄭局長新輝：**

但是有時候，也不見得一定是學校老師不認真不用心，可能家長他就到處打聽，然後有的時候，也是謠傳出來的。

**主席：(林議員易瑩)**