

完全沒回報，你的意思是要？

教育局鄭局長新輝：

我們來改進。

林議員燕祝：

你現在的意思是說局長不能直接做決定去換掉，還要叫學校調查，是不是？你還要請學校調查？學校已經調查多久了？半年？

教育局鄭局長新輝：

我剛剛跟議座報告，因為這個事務是學校做，當然局裡面希望他這樣做，如果學校不做要有學校的理由，但今天從教育的觀點來看，因為這頁存在讓學生覺得很不舒服，我們就應該協助把它改過來。

林議員燕祝：

你認為家長跟學生會舒服嗎？

教育局鄭局長新輝：

所以我剛剛講，從社會心理學來講基本上要知覺，有的人會選擇性的知覺，那他就會很敏感。

林議員燕祝：

會永遠存在孩子的心中。

教育局鄭局長新輝：

所以這些孩子我們第一階段就已經優先換了。

林議員燕祝：

局長，我所講的還有監視器的部分，真的是太鬼扯。之前我提案(第 2 屆第 7 次定期會) 建請市府教育局研議針對本市公立及私立幼兒園強制加裝無死角監視器，每三個月將監視器內容拷貝成光碟送至教育局留存，然後呢？可是你們給的答覆說：因涉及幼兒隱私，是否於園舍裝設監視器係由各幼兒園依營運方式自行評估。現在臺南市的虐童案我敢說很多，而且是幼兒園，幼兒園孩子表達能力又不好，今天議會已經照案通過了，請你們必須跟幼兒園告知要保留，我隨時要抽查，但你們還消極不作為，說是涉及隱私問題，我有叫你們去看嗎？你們去看才有隱私問題，如果今天發生事情沒有監視器可以看，就會造成各說各話，那不是更多傷害嗎？我的意思是既然照案通過了，你們還很消極得回答我，就跟剛剛一樣我認為這件事，未來也必須針對監視器。

教育局鄭局長新輝：

在市府所訂的自治條例裡，原來是有裝設監視器，但後來大家沒共識，所以目前並沒有法源規定一定要裝監視器，當然有的幼兒園基於讓家長放心，他們願意裝設我們當然很鼓勵。他們如果有裝設，錄影保存我們會請他們多留幾天。

主席：(許議員又仁)

謝謝局長的說明。今天的議程到這邊，燕祝議員、局長，剛剛針對那個議題我有些建議，不良善的社會記憶我覺得紀錄應該設法抹除，所以畢業紀念冊的問題請局裡面研究，要求校方把畢業紀念冊全部收回處理相關內頁，如果局方有部分經費請給予協助，這樣也比較呼應社會的期待，也符合林燕祝議員的期待。今天早上的議程到這邊，現在是 12 點 40 分，下午 1 點 40 分正式開始，休息 1 小時。

主席：(沈議員震東)

本席宣布下午會議開始！市府各單位主管、媒體好朋友、本會同仁、各位鄉親朋友午安，下午議程繼續教育局業務質詢及報告，這邊要先徵求所有議員同意，議程如果在 3 點 20 分未完成，會在中場休息 10 分鐘，請問各位同仁有沒有意見？沒有意見，通過！現在進行業務質詢，請許又仁議員發言，發言時間 5 分鐘。

許議員又仁：

局長，古早有一句話叫做「互相漏氣求進步」，我也從體育處義順處長以前講過，是不是能多從業務精進的角度來思考。我的助理準備了一堆資料給我，我想短短 5 分鐘要說這麼多東西也說不完，所以我簡單用你有沒有以精進的方向來處理。第一個，我們教育委員會本來有規定所有的中小學都必須送中長程計畫進來，局長有在要求嗎？

教育局鄭局長新輝：

是，有。

許議員又仁：

但是有些學校的校長認為它造成了很大的壓力，特別是在武漢肺炎期間，學校內部那麼繁忙，所以不用太強制性地要求，而是應該給予一個空間，繳件過來就可以了，而不是強制性的。但也要跟校長們講這是法制的規範，這樣可以嗎？

教育局鄭局長新輝：

是。

許議員又仁：

第二點，校長遴選委員會，人家說：「人直事就直順，人歪事就崎嶇。」所以我們以前在說校長遴選委員沒有浮動委員、沒有家長會的團體代表、沒有教師會的團體代表。現在在溝通之下，你大概都還是按照原有的法制，就是在陳修平局長的教學卓越領導的校長或老師來做校長遴選委員會的委員，但是基本上也納入了家長團體的意見，有沒有？

教育局鄭局長新輝：

有。

許議員又仁：

也納入了校長團體跟教師團體的意見？

教育局鄭局長新輝：

對。

許議員又仁：

給局長做個肯定。另外我也了解到擴大局務會報，也接納民間團體列席會議，來做教育政策的探討，以做為修正、精進方向的處理，這應該有做？

教育局鄭局長新輝：

也有。

許議員又仁：

我也給局長做個肯定，另外百人以下營養午餐免費的技術上修正，修正我們補了廚工的經費，對於低收入、清寒等符合要件的學生是不是給予免費的補助？

教育局鄭局長新輝：

我們持續給予補助。

許議員又仁：

這也有處理？

教育局鄭局長新輝：

對。

許議員又仁：

精進的調整我認為這是 ok 的一件事情。但是有一件事情，我認為可能處理上有一點方向錯誤，特別是在我的選區裡面，南雄里的崇和國小跟仁愛里仁和國小，兩個國小有談到教育局去推動所謂的小型學校合併，或者是小型學校轉型創新的計畫。但是我認為局長要了解民意的基礎聲音，學校是社區存續的一個地方，所以要做這件事情的時候，我們必須要有法制的完整性。我認為我們建立自治條例後，才來把這事圓滿，這樣會比較好一點。不要我們都沒有法制面，硬要把兩個人湊在一起，恐怕會造成社會上的非議，所以請局長稍微重新思考，回過頭來探討要不要訂定臺南市小型學校社區風華再現的自治條例，這樣會比較能獲得社會的認同跟肯定，這個應該跟局長強調。幼教科科長，我想幼教也很多人都在關心，早上講到專設幼兒園是不是應該要聘足正式的老師，不要再有那麼高的代理額度，說有在調整卻只增加 1 位。仁德專設幼兒園正式老師從 2 位變 3 位，還有 8 位代理老師，這樣的調整速度太慢要加油。第二個，非營利幼兒園及公幼放在同一所學校裡面不太恰當，在一個校園裡面就有兩個學制，一個是公幼、一個是非營利幼兒園，這樣的配置並沒有審慎的思維，但是已經做了沒有考慮到這個地方的附幼運作得很好，搭配了一個非營利幼兒園進去，結果就造成周圍的附幼反而招生不足，所以這個地方要重新思考，未來還有沒有要設非營利幼兒園？

特幼教科許科長婉馨：

有規劃的是在東區跟安平區。

許議員又仁：

我們現在 5 所非營利幼兒園，未來還要再增加 2 所嗎？

特幼教科許科長婉馨：

對。

許議員又仁：

請增加 2 所的時候，要從全臺南市公幼分布配置跟招生狀況的思維來處理，就如同藝術才能班、國民體育法裡體育班的配置，都必須有全面性的思維會比較妥適一些。義順處長，全國運動會有要辦嗎？

體育處林處長義順：

是全中運還是全國運？

許議員又仁：

全國運動會。

體育處林處長義順：

有。

許議員又仁：

是哪個年度？

體育處林處長義順：

112 年。

許議員又仁：

112 年就在我們臺南市辦？

體育處林處長義順：

跟議座報告，現在相關的場地已經在做配置的規劃跟修繕，我們還會再跟體育署爭取。

許議員又仁：

利用這個機會點來爭取經費預算，來改善我們很多的運動場館，包括主計會計室那邊教育經費的滾存。

主席：(沈議員震東)

謝謝許又仁議員，跟大會報告第一輪次發言可以加 1 分鐘，延續早上的議程，第二輪次發言 5 分鐘就不再延長，現在請第一輪次蔡淑惠議員發言，發言時間 5 分鐘，謝謝。

蔡議員淑惠：

謝謝主席。局長，我們臺南市有幾間國小辦特教班？

教育局鄭局長新輝：

大概有一半的學校有，應該有 100 多所。

蔡議員淑惠：

100 多所有特教班，南區有幾間有特教班？

教育局鄭局長新輝：

學校有 178 校，班級數有 308 班。

蔡議員淑惠：

南區是不是只有新興國小辦特教班？

教育局鄭局長新輝：

那是集中式的，有的學校都還有資源班。

蔡議員淑惠：

我說的所謂的特教班，你知道我的意思吧？

教育局鄭局長新輝：

集中式的。

蔡議員淑惠：

局長，我有一個很深的感觸，特教的學生事實上他們的家長都非常辛苦，所以他們很希望小孩子能夠在住家附近的學校去讀特教班，這樣不管是看顧或是接送都會比較方便。但是因為可能特教班的數量有限，所以有些學生事實上他是這個學區，但是就讀不了，我覺得對家長來說非常不公平。包括像是南區的灣裡、喜樹那一帶，省躬根本沒有特教班，所以灣裡、喜樹的小孩子可能要送到新興國小就讀。有可能新興國小附近的居民，他的小孩子需要讀特教班，但是限於名額問題又進不了，所以我希望針對這個問題，局長能夠去解決。歷屆只要學區符合，又因為他的狀況需要去讀特教班，你應該幫

家長解決，而不是說不好意思，我們的名額已經滿了，所以你不能讀，自己再去找其他家學校，這個部分再拜託局長去做通盤的處理。真的需要的話，我們增班給他們，事實上孩子也非常可憐，好嗎？

教育局鄭局長新輝：

我想這個部分，當然安置的方式有一個安置委員會，會考慮到家長的志願，還有離家的遠近。如果那個區域的確比較多特教的學生，是不是就在附近的學校去增一班，但是有可能隔一年學生數又會減少。所以特教的孩子應該是一個變動的概念，不過我並不反對，這樣的一種運作是不是可能讓它彈性化，我覺得是可以做的。

蔡議員淑惠：

局長，其實這可以做事先的調查，因為有的小孩子可能2年後才去讀國小的特教班，家長現在已經在找了、已經在努力了。我覺得讓它透明化、方便化，讓家長不用為了這個小孩子未來的就學四處奔波，對他們來講就不方便、不公平，隔壁就是學校卻讀不了。也沒有這樣的設置，對一個直轄市來講是不公平的。

教育局鄭局長新輝：

應該更貼心一點。

蔡議員淑惠：

拜託你去努力一下，好不好？

教育局鄭局長新輝：

好。

蔡議員淑惠：

第二點，我曾經在這個議事廳非常沉重，語帶哽咽拜託你，新興國中的操場這麼破爛補了又補，到底有沒有規劃要更換？有沒有這樣的計畫，很多居民問我，到底有沒有幫我們換操場、跑道，我們都沒有辦法使用。我說我有在議會反映過，我也不知道為什麼都不做，局長你有沒有一個計畫，或者是內部有規劃，只是還沒有發包出去？

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，您提了一個很好的意見，後來我就請業務科整個總盤，因為有的操場可以依據損害程度去分等，如果真的很不堪了，就應該優先處理。優先的方法，我們當然是跟中央爭取經費，我們市府也編一點，基本上能夠逐步去改善，讓學校都有希望，至少它知道什麼時候可以排到。這個部分其實我們已經有做一些評估跟規劃，詳細內容我請文達科長跟您報告。

蔡議員淑惠：

沒關係，事後跟我講，不然你也跟我講一下，到底它的排名在第幾位？局長，你讓我知道，我們爭取的這個學校是第幾順位？文達科長，我從在議事廳講了到現在，沒有接到任何訊息跟我講說新興國中目前依損壞程度來排，是排在第幾順位？我接收不到任何的訊息，所以我也沒辦法跟反映的人回覆，我對新興國中的學生也很愧疚，因為有學生已經畢業了。所以這個部分我覺得要讓學校知道，要讓反映的議員知道，我們好跟反映的民眾來做這樣的陳述跟報告，也把教育局的困難點告知他們，不然民怨很大。一個操場每天那麼多人在走路，沒辦法維修就不維修，一花就花那麼多錢，我覺得這樣對你們也不公平，好不好？謝謝！

主席：(沈議員震東)

謝謝蔡淑惠議員，接著請李啓維議員第二輪發言，發言時間 5 分鐘。

李議員啓維：

局長我也一直很關心，像前陣子 2 月 21 日是世界的母語日。先前我們也關心過，現在我們的母語教學課程的教師能否讓他變成正式的教師？還有現在國小是社團的課程，是不是有一些課程的規劃？因為我們的母語-臺語是一個很美的語言，大多數人也都使用到這樣的語言。當然其他的語言也都相當重要，只是這部分很符合臺灣的特色，局長，針對這部分你可以說明一下嗎？

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座，議座一直對本土語言的推動很關心，當然國家語言發展法通過了，閩、客、原基本上未來都是固定課程，所以這個部分都會要正式下去教的。

李議員啓維：

就要有正式的老師。

教育局鄭局長新輝：

對，除了這個以外，其他就要營造讓他們可以學習的友善環境，所以學習要有課程，練習要有環境，所以這個部分我們每個禮拜有母語日外，今年開始推動家庭母語月，就是希望鼓勵家中父母也跟孩子講母語，這樣他的應用環境會比較好。

李議員啓維：

好，這次疫情學校方面也有很多管制、限制，像接下來會遇到的就是畢業季，我希望教育局也要趕快宣布，畢業典禮的舉辦或者家長可否參加，有沒有明確的一個時間，可以跟大家報告？

教育局鄭局長新輝：

在 1、2 週前我們就訂了一個畢業典禮因應防疫的處理原則。原則是沒有邀請家長來參加。

李議員啓維：

所以已經確定了？

教育局鄭局長新輝：

對，但是接下來如果疫情慢慢舒緩，因為當初討論時也提到，有的學校家長沒有很多、畢業生也沒有很多，應該還是可以符合公共集會場所人數不會那麼多，這種情況之下能不能有彈性？這個部分我們也有彈性，讓小學校若要邀請家長參加，事實上只要遵守防疫原則，我們是可以同意的。大型學校我們是提醒可能要留意人數。

李議員啓維：

局長夏天也快要到了，之前議會同仁也很關心，我們看其他的縣市對教室冷氣的安裝其實都有在做。教育局這邊是不是有在提出計畫、編列經費，當然龐大金額你們不可能一次到位，不過一些比較會日曬的教室，教育局是不是趕快先逐步來做。

教育局鄭局長新輝：

這個議題我剛剛也報告過，基本上如果有一個試辦的方案，有人要協助來裝設，然後用太陽能板，只要學生繳一部分的費用，那麼冷氣就可以普遍設置，這是一種。另外，如果頂樓比較熱，或者是西曬可能會比較熱，這部分我們會優先納入評估考慮。當

然如果經費許可，我們也會想辦法先來解決，但要先解決的就是電力系統。所以我們有編列預算也會跟中央爭取。

李議員啓維：

請開始努力規劃執行，林處長現在專任項目教練的員額是幾位？

主席：（沈議員震東）

謝謝李啓維議員，接著請蔡筱薇議員發言，發言時間 5 分鐘。

蔡議員筱薇：

感謝主席。我先來提出一個個案的發生狀況，在不久前有一個特教生在學校受傷，回家後家長幫他洗澡時，才發現他身上有傷口。跟學校校長還有老師的對談中，當然校長也是十足的誠意，發生的過程我們就不論對錯，有可能小孩子是真的不小心自己受傷；有可能老師管教不當使他受傷，這個部分他們也已經對簿公堂了。我請教局長，針對特定的幼兒園、托嬰中心，甚至是我們的特教生，這些不善於言語表達的學生，他們的學習環境，我們可以在公共區域裡裝設監視器。我想要這麼說的意思，當然也有部分教師會認為是否對他們的教學不信任，但在這樣的事件發生時，其實老師自己也委屈，可能小孩子根本不是他弄受傷的，他也口說無憑；又或者家長也不信任了，他的小孩子接下來又要到學校去上課，可能又要再面對這個老師，他天天提心吊膽，可能要提心吊膽 3 年，直到離開這個教育環境。也擔心小朋友回來，會不會受到什麼樣的威嚇，不敢告訴家長，或者是言語表達不清楚，這樣的情形之下，我們是不是有可能來裝設監視系統？

教育局鄭局長新輝：

我想裝設監視器這件事情，其實在共識上的確不容易形成，不過我們每個個案如果發生意外，我們就會想到裝監視器來解決，其實它的因果關係還是回到到底這個本質是什麼？如果是孩子受到老師體罰，我們就這個案件就可以詳細查處。

蔡議員筱薇：

局長，今天提出這個問題，我也不是強制一定要裝設，今天其他議會同仁也有提出探討的部分，不管是特教的助理員也好或是教師，他們都是承受著低薪、低福利、低保障，甚至要承受高壓、高流動率，在這些壓力之下教授學生。當然這兩者的問題，我認為畢竟您身為局長，必須要去做一個平衡的思考。但是就我了解的個案來講，我認為這兩邊已經不存在信任感了。

教育局鄭局長新輝：

不存在信任感，我覺得我們需要去介入了解，然後把真相儘可能還原，該給人家交代的就應該給人家交代。

蔡議員筱薇：

這種東西很難還原，還是口說無憑。

教育局鄭局長新輝：

其實一個孩子的成長，要面對的挑戰還真的是不少，我們站在教育立場，教育理念就是支持，那個孩子即使跌倒了叫他站起來，比你現在追究為什麼跌倒，應該後面的支持讓他成長，面對不同的挑戰，應該是更為重要。

蔡議員筱薇：

希望局長可以來好好重視這個問題。另外針對現在已經進入炎熱的天氣了，常常高溫達到30幾度，就像我們現在這個議事廳裡面，我們也是吹著冷氣。所以我呼籲局長是不是可以針對國三升學班或者是高三升學班的教室先行安裝。當然你剛剛提到的，我想你也回答同仁了，我只是也跟局長提出來，我認為部分的安裝要先做。剛剛跟穎艾議員也討論到，關於學生部分要付費是不是可以是全面性的，不要說有些學生的家境繳不出來，可是他可能就有一些卑微感，因為我沒有繳錢，所以我不能吹冷氣，這是未來要思考的部分。體育處長，現在竹溪整治得非常優美，來參觀的人數也越來越多了，也感謝政府部門設置這樣的地方，讓大家有遊憩的空間。

體育處林處長義順：

謝謝議座，目前水利局還沒有點交給體育處，但是明年有提新計畫來預編相關的管埋費用。

主席：（沈議員震東）

謝謝蔡筱薇議員，接著請呂維胤議員發言，時間5分鐘。

呂議員維胤：

謝謝主席，局長教育現場最大的資產是什麼？

教育局鄭局長新輝：

你指的是受教者還是老師？

呂議員維胤：

當然是老師，教育現場最重要的資產是老師，我想請問你老師的工作是什麼？

教育局鄭局長新輝：

教學之外還要扮演一個良師，所以我們以前講，不能當經師，還是要當仁師。

呂議員維胤：

沒有錯，過去我們都學過「古之學者 必有師。師者，所以傳道、受業、解惑也」，可是現在往往第一線的教育現場，老師們除了剛才所說的傳道、授業、解惑，其實他還要背負著很多的行政工作，我想利用這個時間跟您一一探討。首先日前我們在這邊提過完全中學的事情，其實一個校長要兼顧國中部跟高中部就已經相當辛苦，行政工作上可能主任也要兼顧國中部跟高中部，在這個部分是不是有機會讓它們分開？

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座的關心，我們跟市長報告也獲得市長的支持，所以在整個行政的配置來講，完全中學有國中跟高中，國中跟高中事實上在課程部分有蠻大的差異，所以市長也支持，讓國中部分能增設一個主任。

呂議員維胤：

好，謝謝市府從善如流。第二，就是我們學校裡面其實有很多行政工作，某個程度上老師在過去的訓練是沒有的，比方出納、採購、營養午餐的執行秘書等等的行政工作，是不是有機會可以像市府、局本部一樣，是有一個專責的人力跟單位。因為老師本身可能不會工程、採購法相關的規範，但是每年學校的重建、整修等，都需要老師去兼行政來完成這些工作，所以導致老師兼任行政的意願是相當低的。是不是有機會可以有專職的人力來處理剛才我說的這些工作？

教育局鄭局長新輝：

各處室除了主任、組長的編制，有的是老師兼任之外其實還有職員。像您提到總務的採購牽涉到比較多的法令，可能老師比較不熟，所以我們也鼓勵學校的職員可以來接任組長。這個部分當然也牽涉整體專任職員的人數配置。不過說回來，老師來兼任當然對自己也是一種挑戰，當然我們鼓勵，接下來就是減輕他的行政負擔，所以行政減量其實也是很重要的工作。

呂議員維胤：

所以專職人力部分你還在考慮，但是行政減量的工作，過去好幾年內其實都有在推動，可是往往減了2項，後面又偷藏了3項，並沒有實際上減量，或者是你們減的部分根本不是老師需要的、想要的。所以我建議，現在網路雲端相當方便，是不是可以做一個議題式的平台，跟教師會、家長團體來合作，讓老師經由網路上來表達心聲。你去做大數據的統整跟分析，就可以找到老師想要行政減量的前十名是什麼。我舉個例子，比方志工服務就是來協助老師的，但是你們三年一次的志工評鑑，反而讓兼任這個職位的老師需要花很多時間去整理評鑑的資料，這個反而本末倒置了，所以這個部分再拜託局長可以建立相關的機制。另外利用最後的30秒我想提醒局長，特別是學校附設幼兒園，老師的控管比是不是可以放鬆？其實目前的實務現場，你們用了大量的代理教師，是不是能夠讓正式教師增加？當然這牽扯到預算問題，但是我希望局長可以足額來補實。

教育局鄭局長新輝：

這個是比較明顯，因為這有歷史的共業，其實我們也知覺到這個問題，所以也跟市長報告。市長也同意，但是不可能一步到位，所以每一年可能會增聘10位的專任，也就是把代理教師減少，增加正式的教師，這個部分已經獲得市長支持，但是需要我們逐步改善，以上跟議座報告，也謝謝您的關心。

主席：（沈議員震東）

謝謝呂維胤議員，接著請林美燕議員發言，時間5分鐘。

林議員美燕：

感謝主席。局長在這次疫情裡面，臺南市有沒有居家檢疫的學童？

教育局鄭局長新輝：

居家檢疫、居家隔離，有。

林議員美燕：

有幾位？

教育局鄭局長新輝：

時間不同，目前我記得好像剩下10位。

林議員美燕：

從頭到尾總共幾名？

教育局鄭局長新輝：

累計數字沒有詳細算，因為每天都有學校回報，我們每天都會去調查孩子的出缺席情形，其中一個包含是居家隔離還是居家檢疫。另外來到學校發燒又回家的，還有其他生病的學童，這部分的數據這段時間我們特別關心。

林議員美燕：

我們看到在武漢肺炎期間，突然被隔離的小朋友會覺得怎麼會被隔離。但是事後經過媒體、老師、家長的教育大概就知道了。但問題是解除隔離後他回到學校了，可能有些同學會覺得他曾經被隔離，所以他到學校會不會被排斥？然後別的同学對他是不是會有異樣的眼光？相對的他在心態上如果沒有辦法適應的話，自己在學校也會變成好像被隔離的感覺。所以我想在整個過程中，有沒有學校老師或其他配套措施來安撫這些被隔離的或是在周邊的同學？

教育局鄭局長新輝：

其實我們在整個防疫的過程中，我們也都有定期跟校長代表討論，剛剛您提到的居家隔離、居家檢疫的小朋友，不代表他是確診只是他比較有風險。現在他在家裡居家隔離、居家檢疫，我們怎麼來協助他在家也能夠自己學習。如果他已經都可以出來了，應該就安全了。

林議員美燕：

應該是安全才會出來。我的意思是這些解除隔離的學童到學校後心理如何去克服，包括自己與周邊同學的相處，對他還是無形中的隔閡。我想心理輔導非常重要。

教育局鄭局長新輝：

其實包括從武漢包機回來的孩子，我們都列為一對一持續關心跟輔導的對象，希望他們的心理不會受到影響，班上的同儕都是要接納。目前我們沒有接到反映有孩子適應是有困難的，表示我們其實做得還蠻貼心，我們的孩子也真的很棒，發揮同學愛去關懷這些孩子。

林議員美燕：

所以我想在第一時間如何輔導小朋友，這是非常重要的，你剛剛說整個過程中沒有看到被排斥或心理有負面的影響，我想在這方面也加以肯定。另外，現在有非營利的幼兒園，它的收費標準是一樣的嗎？還是各個非營利幼兒園，收費由他們自己去訂定？

教育局鄭局長新輝：

以現在來講非營利幼兒園繳費最高不超過3千5，如果就讀準公共幼兒園，最高不超過4千5。

林議員美燕：

每一家的非營利幼兒園，包括準公共化收費沒有一定的標準，只是有限制？

教育局鄭局長新輝：

收費不一樣。

林議員美燕：

有放寬，但是不一定是單一收費就對了？

教育局鄭局長新輝：

應該這麼說，家長要繳的費用是一樣，非營利幼兒園的條件不大一樣，所以它的收費會有落差。

林議員美燕：

我是說同樣是非營利幼兒園，他們的收費標準有沒有一樣？

教育局鄭局長新輝：

完全都一樣，只是差額部分都是由政府負擔。