

教育局鄭局長新輝：

目前的進度來講，教育部他已經這個規劃小組，重新這個設……

主席：（曾議員培雅）

好，局長，你私底下再跟蔡筱薇議員報告，那我們請蔡旺詮議員。

蔡議員旺詮：

好，謝謝。那個科學館我也一直在追蹤，那事後資料也給我一次。

教育局鄭局長新輝：

謝謝。

蔡議員旺詮：

那個先放一下影帶，先放一下影帶，先放一下影帶。那個這是烏雞議員（趙昆原）拜託我播放的，因為他時間沒有，我自己也是新營人，我自己也很關心這個體育場的狀況。這個目前的現況，真的是非常的不理想。第二個影帶，放一下第二個影帶。這新營體育場，坑坑洞洞的，一看就知道年久失修，再下去就變成廢墟了。播放這個，實際上是讓我們體育處這裡，瞭解這個情形，希望能夠馬上改善，好，謝謝。來，我們下一個表格，下一個表格。局長，我延續早上我質詢的一個內容，也就是說，我從主計處調到的這個數據很明顯，我們的這個出生人口數，是這五年來是速度少了三分之一，非常的快速。但是，我們的這個幼兒園，這個幼兒園的教保人員，還是在增加，那當然不是只有我們，各縣市都是如此，那當然，我們的這個學生數，也在增加，也在增加。那當然那是因為我們政府，中央到地方採取很多的一個獎勵措施也好，準公共化，然後補貼政策，很多的、很多的政策奏效，所以把這個學生數，都讓他到學校來讀書，這是好事，但是那個我再來列入下一個表格，我們來整理出一個表格。因為今天剛好是那個抽籤結束，第一階段結束，抽籤第一階段結束，所以我們很清楚這個實際的登記人數是 6,114 名，那麼供新生入園數是 6,089 名，我指的是大臺南，大臺南。也就是說，這個差不多已經快接近九成九，那這不代表，這不代表說：大家都有學校可以唸，因為有城鄉差距，那在我們城區的部分，每年的中籤率，確實有在提升，當然有助於我們很努力在做公共化，很努力在提供包括增班，包括各方面的措施，這個我都是肯定的，我們也希望有一天，連東區、南區、安平、安南區，我們這些市區的部分，中籤率都能夠達到百分之百，不用擠破頭，那確實中籤率有在提升。那另外一個現象，就是提升的當下，我們觀察到一個現象，我們的教保員，也增加很多，那當然現在不會有這個問題，那我當然擔心的是，一年後、兩年後，照這種速度下去，可能就要考慮到公共的教保員，他們何去何從？那所以，我會建議，直接建議局長，就是我們現在照顧的公共的幼稚園，我們是五歲、四歲優先，三歲半可以排隊，那未來希望能下降到兩歲，甚至增加托嬰的政策，那這樣的話，才能真正解決這個問題，以後也不用擔心教保員失業，因為只要你照顧到托嬰、兩歲、三歲，那麼年輕的父母，就會考慮多生小孩，出生率才會提高。

教育局鄭局長新輝：

是。

蔡議員旺詮：

因為我看了這數據，這五年來我們出生率並沒有改善，只是就學率提升，局長，你認為這樣有同意嗎？

教育局鄭局長新輝：

有，感謝議座，現在其實中央配合蔡總統的那個政策，那國家養的概念，所以全國要有 800 班，中央也全力支持我們，所以我們最近會增加兩歲的班……

蔡議員旺詮：

好，謝謝，局長，因為時間的關係，我趕快播下一個議題。下一個議題，下一個表格，好，這個表格，是我們中輟生的比例，中輟的比例，局長，我知道你還領到我們那個改善這個中輟，包括這方面的那個獎。

教育局鄭局長新輝：

是。

蔡議員旺詮：

優質獎，這個值得肯定，那麼，但是我從這兩年的數據，我們可以看到，臺北、臺南市來論，這兩年我們是提升了，臺北還是在下降，那這個雖然說，提升了這個比率 0.05%，可能幾十位學生，但是不要小看那個學生，包括這一次臺江的那個事件裡面，就有兩個中輟生。也就是說，每一個中輟生，可能會造成一個社會的一個成本，這個都必須要長期的去追蹤跟重視，我們每個都要非常去重視。那有沒有辦法，不要事後發生了再去追蹤，能夠在還沒有成為中輟之前，先預防先去關心，那科長，陳科長你答覆。

教育局鄭局長新輝：

所以我先跟議座……

主席：（曾議員培雅）

來，給局長 1 分鐘。

教育局鄭局長新輝：

因為中輟一定是這個學校，它沒有什麼值得留戀的，那為什麼會這樣？因為學校一直以來，以課業為主，所以這種情況之下，我們現在是希望這些孩子在學校，未必一定要成績好，我們用另類的課程，想辦法把他留住。那我們盡量是營造友善的學習，那今天中輟了，把他找回來，臺南市復學率，是全六都第一，對，所以我想是需要持續、有耐心的，去把這些孩子找回來，會持續做。是，謝謝，抱歉。

學輔校安科陳科長宗暘：

謝謝局長跟議座，那我們現在就是不希望它發生，所以有中輟之虞的孩子，我們的輔導系統就會介入，所以我們現在都採用所謂個案管理的方式，所以我們也會整合社會局、包括少年隊等等的社會資源，幫孩子建構一個讓它穩定就學的友善空間。那包括我們學校，也都有規劃很多的彈性課程，包括社區食府，幫孩子他的興趣，尋求適當的資源。

主席：（曾議員培雅）

好，局長，那個跟科長，如果還有沒有答覆完全的話，那個請找蔡議員，私底下跟他說明。那跟我們同仁，因為大家已經從一點已經快三點了，等一下我們許又仁議員發言完的時候，我們休息 5 分鐘。好，許又仁議員。

許議員又仁：

局長，心理困擾問卷，其實反對聲浪大，包括很多議員都接到這樣的訊息，你有聽到了嗎？

教育局鄭局長新輝：

是。

許議員又仁：

你應該有聽到了吧？好，還要繼續做下去嗎？你現在的心理困擾問卷，要做到 5 月 10 日，我現在要請教局長你，這個心理困擾問卷，全國哪一個縣市做？

教育局鄭局長新輝：

其實有些國中……

許議員又仁：

沒有嘛！沒有，就是我們臺南市獨步臺灣，單獨做這個心理困擾問卷嘛，對不對？

教育局鄭局長新輝：

是。

許議員又仁：

好，那心理困擾問卷做出來以後要幹嘛？做統計分析，還是……

教育局鄭局長新輝：

對，接著……

許議員又仁：

或是統計分析之後，提供給老師做所謂的自我檢討？

教育局鄭局長新輝：

他們怕直接到老師，增加負擔……

許議員又仁：

還是提供給，還是把學生個別輔導有問題，要做進行個別輔導？

教育局鄭局長新輝：

所以這個部分，我們也會……

許議員又仁：

不然你的分析研究要幹嘛？

教育局鄭局長新輝：

所以當然是學諮中心，因為怕增加負擔……

許議員又仁：

你要學諮中心來做這個……，要怎麼研究，來，我問你一個問題，你的國中有一個問題，有一個問題，你對老師的教學方法有沒有興趣？來，那個問卷的內容看一下。老師的教學方法，不能引發我的學習興趣，老師的教學方法，不能引發我的學習興趣，你知道這個如果拿到國中去問，你這個問題多離譜？這個問題，你問這個問題，學生就開始想，到底是在講哪一科呢？是在講國文科？還是在講數學科？還是在講物理？還是在講工藝？還是在講……，科別那麼多，對吧？然後就直接一句話，他就卡在那邊。所以你用電腦來填這種所謂的負向的問題，他就坐在那裡蹣腳隨便勾一勾，如果是我，我就全部勾選非常同意，非常同意你這樣負面的問詞，

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，可能我要跟您解釋什麼叫做那個心理困擾量表的測驗，它的概念，需要一點時間，但是我願意跟您解釋。

許議員又仁：

你跟我解釋？

教育局鄭局長新輝：

測量的題目是綜合起來才判斷，學生對課業有沒有困擾……

許議員又仁：

我寧願到戶外，也不想進教室上課，所以你這樣的統計分析

教育局鄭局長新輝：

不要用單一題目去看他。

許議員又仁：

是作為學術研究而已，

教育局鄭局長新輝：

不是。

許議員又仁：

對學生沒有任何助益，對老師的教學，沒有任何幫助。

教育局鄭局長新輝：

有，絕對有助益。

許議員又仁：

好，那現在人家告訴你，說你要做所謂的正面的，你才說未來要再做一個心理感受問卷，我跟你說，不要再做下去了。

教育局鄭局長新輝：

我跟您報告，像這樣大概五到七題。

許議員又仁：

全臺灣只有你在做，然後產生了一個心理困擾的問卷，已經產生這麼重大的困擾。

教育局鄭局長新輝：

所以我們馬上做修正。

許議員又仁：

你也困擾，我們也困擾，你一個問卷造成大家的困擾，乾脆就不要再繼續做下去了。

教育局鄭局長新輝：

持續溝通。

許議員又仁：

怎麼樣持續溝通？你現在用這個說法就是說

教育局鄭局長新輝：

好東西，如果大家反對就不做了，怎麼會有好的東西出來？

許議員又仁：

你用了以後，又用一個所謂正面的感受問卷，你現在就是說，我們議員跟你說不要做，感受問卷你就轉過去就對了？

教育局鄭局長新輝：

其實目的就只有一個，能夠盡早瞭解孩子的心。

許議員又仁：

局長，來，我再跟你說，你施測的目的，最終的目的可以做成什麼樣的成效出來？

教育局鄭局長新輝：

基本上，就瞭解有沒有一個孩子他在課業，您剛才提到，他在課業學習是不是有嚴重的困擾，那他的課業學習，如果嚴重困擾了，未必是成績好的，我跟議座報告，之前呢，成績很好的，課業還是會有壓力……

許議員又仁：

當然啊！所以連我自己看到這樣的問卷題目，我有很多，我覺得很多科目，對我而言都很困難，我一定填 YES！是啊，我許又仁的專業，每個人都有限啊，我有很多學不會的學科內容跟知識，YES！難道……

教育局鄭局長新輝：

你這麼優秀的勾出來，一定都會不同意啊！

許議員又仁：

難道他會寫說，我很多學不會的，我有很多學不會的學科知識內容，他會寫非常不同意嗎？

教育局鄭局長新輝：

會啊！

許議員又仁：

意思就是……

教育局鄭局長新輝：

我跟議座報告，就是兩千份已經填答的裡面，這個面向的平均分數只有一不到二，

許議員又仁：

我現在就是說，你的研究分析，未來能夠做什麼幫助？

教育局鄭局長新輝：

所以我們要找出極端值，就是萬一所有人都低的……

許議員又仁：

只有我們臺南市在做，這樣的一個問題點，產生的困擾這麼大，我覺得說，我直接來建議停掉。

教育局鄭局長新輝：

我不會莫名其妙的讓學生填這份問卷。

許議員又仁：

喔？那你的分析量表，我們以後就要嚴格的審視跟追蹤嘍。

教育局鄭局長新輝：

沒有問題，我們跟教師團體都溝通好了，我們一起來檢視後面如何處理。

許議員又仁：

你後面的內容的時候，對施測的學生有任何助益，或者是對老師的教學，幫助的提升有任何幫助，你要講出來喔。

教育局鄭局長新輝：

是，如果有幫助，我們今年第一年就施測了，我們會檢討，所以我才說，大家對負面的題目，沒有辦法接受……

許議員又仁：

你不要把它當成都是正面……

主席：（曾議員培雅）

好，我們謝謝許又仁議員，那我們休息 5 分鐘。

《休息 5 分鐘》

主席：（許議員又仁）

好，我們繼續質詢，我們先請沈家鳳議員。

沈議員家鳳：

謝謝主席。局長，我想要延續我上一個問題，我絕對不是情緒發言，是主管機關應該是解決問題，而不是製造問題端。在這裡，我希望在會後請因為在管理上，因為我當天參與實質瞭解了當天管理的問題，長年來都沒有處理，才會造成今天業者跟選手、教練的糾紛。所以希望說，未來在選手這樣的自治，怎麼樣讓他們有尊嚴的走進游泳池練習，這未來你們怎麼樣去提改善計畫？不要讓我看到就是業者拿著合約說，不讓他們進場啦。但是，如果他們你們以前有做好這些的進場的 SOP，就不會有那樣的爭議存在。所以未來怎麼樣管控選手入場證，讓他們不會被疑惑你身分不符合的問題，怎麼樣去處理？還有因為我知道我們的游泳池，絕對不是因為選手來影響到營運，而是所有的設計、設施、設備，跟我們現有的新營私人的游泳池，差距太大，當然在收費是比較便宜，但是差距不大，為什麼人家要選擇他們，不來這裡？一定有原因嘛，但是你們不能把問題轉嫁到選手的身上，這是你們應該要去把關的問題，怎麼樣去改善整體的環境，有效的改善，不要讓業者拿著解約，恐嚇你們，你們一直怕找不到業者嘛，就一直要順從他們，不要橫柴入灶啦。這個部分，你們自己要抓緊重點。還有，就請你們先給我這些答案，還有未來就是太陽能的問題，是真的影響水質，太陽能板，是否未來真的可以拆除啦。我覺得一個錯誤的政策，真的比貪汙還要可怕，既然他做了，以前為什麼在施作之前，沒有做有效的評估呢？我也有去，我之前就有帶廠商去看，到底有沒有全面有機會把它覆蓋，但是廠商就很誠實，在結構面的問題，是沒有辦法的。我希望我們是不是也可以去評估，我們怎麼樣在整體的結構，可以完成整體的改善，連他的那個過濾器，整體的設備的老舊，也是造成營運損失的問題的一部分。整體的評估，請你們在會後再給我資料。

教育局鄭局長新輝：

是。

沈議員家鳳：

處長請坐。然後我要請教局長一下，112 年要舉行全運會了嘛，然後請問一下，我們臺南市是否有開始規劃南北，溪南、溪北的場域配置？

教育局鄭局長新輝：

那個部分是有盤點那個比賽的項目，在哪一個地方。

沈議員家鳳：

是。

教育局鄭局長新輝：

細節的部分，我是不是請義順處長跟您報告？

沈議員家鳳：

細節的部分，也請會後再給我資料。

教育局鄭局長新輝：

可以，可以。

沈議員家鳳：

我希望南北均衡啦，因為剛剛你也看到那個有播放，我們新營體育場的窘境啦。其實那一天去協調的時候，我也差一點被水溝絆倒啦。那個水溝外圍的水溝，入門口體育場外圍的水溝，你自己再巡視一下，真的那個凹陷的那個高度，已經差距太大了，真的很危險。而且那裡常常長輩進進、出出運動，真的是要去改善。

教育局鄭局長新輝：

謝謝，跟議座報告，那個部份，我們很關心。

沈議員家鳳：

是。

教育局鄭局長新輝：

部長來的時候，我們也跟他提是不是能夠讓我們新營整個體育園區，能夠做一些整修？

沈議員家鳳：

整體的改善，所以現在……

教育局鄭局長新輝：

所以當下部長是有說：要來做協助。

沈議員家鳳：

是。

教育局鄭局長新輝：

所以我們這一次在前瞻 2.0，也把整個園區要改建的部分大概提了二點多億，當然金額是比較高一點。

沈議員家鳳：

是，會後再給我資料，現在沒有時間了。

教育局鄭局長新輝：

但是還是可以去做一些整理。

沈議員家鳳：

還有，局長，那個在我們仙草國小關嶺分校，之前有說到：他們沒有大門口的問題，這個不知道你們有沒有跟工務局去協調，怎麼樣來改善這個問題？

教育局鄭局長新輝：

是，那個部分，我會請同仁去瞭解。當然，如果他那個通路的地方，是確實不是很理想，那當然我們想辦法，看如何去協助解決，那校門的部分呢，當然也要有一個門面，

沈議員家鳳：

是。

教育局鄭局長新輝：

那這部分，我們會請這個同仁去瞭解之後，提出一個比較好的方案。

沈議員家鳳：

好，還有剛剛針對那個蔡旺詮議員說的：中輟生這個部分，其實真的，校方也要找到方針來改善，有時候……

主席：（許議員又仁）

再給 1 分鐘。

沈議員家鳳：

可以給我 1 分鐘嗎？

主席：（許議員又仁）

好，給你 1 分鐘。

沈議員家鳳：

因為我有去跟中輟生瞭解，我說：你為什麼不去學校？為什麼又逃家，又不去學校？他說，他成績考得不好，老師可能在班上數落他，讓他去學校的時候，總是覺得同學用異樣的眼光排擠他，讓他沒有辦法再踏進校門。這個部分希望我們教育局這邊，怎麼樣去針對中輟生，因為適才適用嘛，給他們多元學習。

教育局鄭局長新輝：

多元學習。

沈議員家鳳：

如果他在成績上，真的沒有辦法，用什麼方式來引導他，可以在校園快樂學習，要不是把學生趕走。

教育局鄭局長新輝：

對，我同意你的想法。

沈議員家鳳：

是，謝謝。

主席：（許議員又仁）

好，下一位谷暮·哈就議員。

谷暮·哈就議員：

局長，我們暑假原民小子應該算是第十年了，這個是全國有目共睹的，就是我們臺南市算是很特別，在都會地區，這樣子辦暑期六週的原民小子，那每一年都越辦越好，在我們的科長的協助之下，那每一次，我們上次也是針對原民小子開會，那細部的，不管是課程的也好，還是說，我們可能之後相關的規劃等等。那我們今年是以卑南族為主題，我們每一年，都有不同的主題，那其實透過每一年不同的主題，讓我們的都會區的孩子，其實不僅僅是學習自己的族語文化，同時間也去瞭解不同族群，我覺得是非常的有意義。在這裡，也提出一個就是，也給你們一個鼓勵，因為像中央其實也是有看我們有在做，所以其實去年的時候，中央開始在暑假的期間，也開始辦了類似原民小子，不過他的時間很短，大概只有一個禮拜，大概五天而已，然後分不同的族群，然後就是一個族群，就只有一個班，就只有一班，然後在某一個縣市、某一個地方。所以他們算是很，算是一種示範性質，沒有辦法說：照顧到許多的族人，可能會就是僧多粥少啦。

不過，我們也看得到，就是中央原民會其實也是知道說，其實暑假這樣的一個語言文化營隊，是有他的一個，是有他的一個需求，而且大家也可以利用暑假這個時候，真的孩子真的可以好好的學習我們的族語，好，所以這一點就值得肯定。那我們臺南市已經是做到第十年了，那今年，我們也應該是過去應該都有一百，大概一百多個學生喔，去年是一百二十幾個嘛，科長？

課程發展科陳科長妍樺：

去年就是有差不多一百二十個學生，但是實際完成大概只有九十八個。

谷暮·哈就議員：

請問一下，那一百……，多少？九十八個，報名的？

課程發展科陳科長妍樺：

最後實際完成的只有九十八個。

谷暮·哈就議員：

你的意思是說，報名的有，有一百多嗎？

課程發展科陳科長妍樺：

對，原先，因為在前一年的時候，其實本來我們的名額是八十個，但是後來就是因為有

谷暮·哈就議員：

有需求……

課程發展科陳科長妍樺：

有說要增加嘛，對，所以就到一百二，那到一百二去年的時候呢，其實他又往下降了，就是到九十八個。

谷暮·哈就議員：

好，所以那我們預計在這一次，大概是抓多少？也是一百二左右嘛？大概吧，預估吧？

課程發展科陳科長妍樺：

員額上面，我們因為這個部分，它有一個上下，所以我們大概是規劃在平均數，大概是在一百到一百二十之間。

谷暮·哈就議員：

一百二左右，好，那我想，我這邊要提醒你們幾個地方，就是關於我們上次開會的時候，那時候是應該還好，因為我們科長已經有處理，那就是說，提醒你們，不要因為，不要因為總總的因素而縮短了我們上課的週數。

課程發展科陳科長妍樺：

是。

谷暮·哈就議員：

然後也不要因為總總因素，然後讓可能有一百二十個小朋友，結果被經費壓縮到就只能有八十個孩子，所以這部分，我想這個經費的計算，其實有一些細節的那個應該算是技術性的問題，就像科長之前有講，可能是鐘點的問題，我覺得那個是你們可能要去思考一下。那所以重點是說，我希望我們這個部分？不管是我們的六週，還是說，孩子的這個員額的部分，希望都能夠比照我們過往這樣子，都能夠維持下去。還有另外第二

個部分，是我們在這個原民小子，我們會有三天的時間，會到部落去做參訪。那我一再、一再強調，就是安全很重要，非常重要，還有就是相關的那個帶隊，或者是帶隊的安全或者是管理，我在這邊提醒你們，你們可能委外的這個單位，拜託、拜託，就是要能夠熟悉孩子的生活，或者是孩子的一個他們的習慣，不要軍事化的教育帶他們。那有一次是這個樣子，所以小孩子都覺得玩得不開心。所以這個部分，我覺得應該是說：請部落的族人，他們其實都會有協會，那請部落的族人，來帶孩子其實是比較適切的，那也比較能夠瞭解孩子的那個需求跟習慣。以上這幾點要提醒，這個是我們過去已經辦了很多年，都辦得不錯，但是呢？有一些地方，可能要稍微提醒的地方。還有另外一個，我建議一下，看將來有沒有機會，就是說希望我們原民小子，能夠鼓勵就是之前已經畢業的，譬如說他可能國小國中，然後現在可能大學了，可以鼓勵他們回來做助教。等於是以前，然後現在帶學弟、學妹這樣子。

教育局鄭局長新輝：

收到。

谷暮·哈就議員：

好吧，這個意見就給你們參考。

主席：（許議員又仁）

下一位，我們呂維胤議員。

呂議員維胤：

好，謝謝主席。局長，局長，其實上次我的總質詢，其實有特別詢問到-我們的這個教師施打公費流感疫苗的部分，不知道你們研究得怎樣？

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座，大概有在進行評估，在財政可以的情形之下，如何是跟老師的定期性的健檢，還有流感疫苗能夠做這個結合。

呂議員維胤：

所以我在下個會期的預算書，可以看得到相關的這個經費編列嗎？

教育局鄭局長新輝：

這個部分的話，我們已經在評估努力當中。

呂議員維胤：

那可不可以嘛？

教育局鄭局長新輝：

因為牽涉到整個預算，還有所謂的財主，這個部分都要去跟他們說服。

呂議員維胤：

所以你在，那至少你在概算的部分會列入吧？

教育局鄭局長新輝：

等最後核定之後，我們再跟議座報告。

呂議員維胤：

你的概算啊？概算是你送出去的啊，跟財主沒關係啊。你總是要概算，財主才有刪你的可能性啊。

教育局鄭局長新輝：