

超過多少？那這樣對 200 米的小間國小的運動場，可以拿到 700 萬，對一間國中來說，一間那麼大的運動場，我也拿到 700 萬，你想這樣子有公平嗎？沒辦法改善啊！

教育局鄭局長新輝：

這部分，我再請同仁再針對學校它的面積，有的學校的操場，你給他做 400 米，它也放不下，所以，我在想說或許有一些不需要那麼大，有一些真的要超出，那我們或許了來幫忙協助爭取看看，不過如果你規劃的太大的話，恐怕到時候…。

陳議員秋宏：

它目前的跑道就是 400 米，它不是要新設一個跑道，它現在的操場跑道就是 400 米的標準跑道，臺南市也很少這種 400 米的標準尺寸。

教育局鄭局長新輝：

是。

陳議員秋宏：

而且未來也可以在這個地方，如果我們把它做好，所有的競賽，也可以挪到我們曾文區，不一定要在新營區、不一定要在別區，也可以來我們曾文區、來麻豆，帶動地方的繁榮，局長，你聽我講，這 400 米一定要來把它完成，包括樹根竄起，那全部都要挖掉，你不可以將 400 米改成 200 米的操場，200 米要做什麼？你的意思是做 200 米而已。

教育局鄭局長新輝：

它現在如果已經是 400 米，那可能要重新整建，這個部分，個案的部分，我來看如何去爭取。

陳議員秋宏：

局長，好好的思考，我們把財源分配一下，不是小間學校也拿到 700 萬，這間這麼大的要用到的，需要 1 千多萬，你給它 700 萬，乾脆就不要做了，要不然，就像你說的做一半，改天教育局都改成教育班，叫所有的老師都教育班就好了，因為它現有就是 400 米，你不可以把它縮編成 200 米，經費不足我們要去統合，小的用的比較少的，把它挪到這邊來用，不是你把它改成 200 米，這樣才會通。

教育局鄭局長新輝：

是。

陳議員秋宏：

我想這個應該要好好的考量。

教育局鄭局長新輝：

我們來了解。

主席：（林議員志聰）

請我們林易瑩議員質詢。

林議員易瑩：

謝謝主席，我們有請教育局鄭局長，局長，你好，我看到你們的這個報告中，9-2 有一個打造友善校園，其中提到品德教育，那有提到說這個有辦理修復式正義之校園實踐研討會兩場，那並且從 110 年九月起，由這個臺南市律師公會的會員，且經受訓完成，來做這個校園的種籽講師，那我其實覺得這個是一個還滿新的這個概念，也是新的

計畫，但是這邊，可不可以麻煩說之後，也請宗暘科長這邊，再把相關資料再補給我，這樣好不好？

教育局鄭局長新輝：

是。

林議員易瑩：

比較詳細的規劃，因為我覺得這如果是個好的東西，我們應該多做、多推廣，之所以會提出來講，是因為我覺得像這樣經過受訓，而且是有明確的組織，明確的我們希望達成孩子要交給他什麼的內容、我們有規劃的，不要再讓一些它說它是志工團體、宗教團體等等的進去，來偷渡一些不應該進到校園的宗教，或是性別意識的議題。

教育局鄭局長新輝：

是。

林議員易瑩：

那這就再麻煩科長這邊再補給我，我們盡量讓這樣子是完整的、有經過受訓的，我們確定的、確知的單位的人進去，不要讓這個糾纏，你們都知道我在說什麼吧？我問過很多次了，什麼媽媽的、那些的。

學輔校安科陳科長宗暘：

我們之後再把跟律師公會的計畫給議座先看。

林議員易瑩：

對，我想要這個計畫，我很喜歡在我們明確的知道，是規定什麼樣的人，進到校園有保障的。OK，那剛才之前也有跟局長另外討論過這個我們臺南的通學步道的問題，那我知道說這個畢竟它可能牽涉到交通、工務、甚至警察等等的、公所，它非常龐大，但畢竟它是孩子上下課的一個必經的路途，那尤其說我們現在這個比較都市化的地方，這個交通有時候早上我自己這樣看，我都有時候替小朋友捏一把冷汗，那在這邊也是拜託局長，我這邊接到很多陳情，包含說我們雖然規劃了，包含你們也提到你們的永續校園發展等等，都在改善教育環境，那通學步道是一個跨局處的事情，可是我覺得它是孩子的議題，還是要麻煩你去做一個跨局處的整合跟協調，我遇到最常見的就是這個雖有步道，但它很可能就是譬如說有這個占用的情形，或是說這個路面有樹根突起，或是說等等的，反正有非常多這個議題，都希望我們局長做一個跨局、處的討論，其實也不只是永康，就是滿多區的家長也都有跟我這樣子反映，我們不要說有這個美意，步道有，但是其實實際上走起來舉步維艱，還是希望說讓能夠做一個體檢，這樣，局長，有沒有認同？

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座，我想學生的通學，當然有的學校圍牆外，事實上是有通學的步道，那那一些如果有您剛剛提到的，我想我們來檢視看看，那如果涉及到其他單位的，比如說交通局或是警察局的部分，我們來協調看看如何來做更完整的一個規劃跟管理。

林議員易瑩：

是，謝謝，那所有的這個小朋友真的都是上下課的過程，我們要盡量的要做好最好、最高的保障，讓他們是安全，平安的出門跟回家。好，那再來，剛才本來其實覺得這件事情也反映過了，就不打算再說，不過因為剛才我們永康的這個前輩-燕祝議員有

提到，我還是要再一次提醒你們行政中立的重要性，我不知道這個是要經過怎麼樣的提醒，是政風這邊還是我們有其他單位要來做這個監督？剛才您有特別回答燕祝議員說，你們這個場合，剛才說那一場動土，不是為了政治而設計，但是因為我當天是現場有到場，其實你們的稿子，現場的稿子就是設計給，很明顯的設計給某些人士的，有的這個感覺，唱名也唱的很突然，那我是要說，當然做為永康區在地的議員，其實這種動土它是一個民間習俗，祈禱這個工程平安順利、沒有人員受傷，它可以穩定的完成，那這個是一個好事，那我相信所有的民意代表、地方的行政首長等等，都很願意來參加這樣的儀式，一起來祈福平安，我們最不想看到就是公共建設中的工安意外，可是當這樣的動土儀式的民間習俗的心意，被扭曲成為特定候選人曝光的儀式、機會，我覺得就不太好，那有一些比較小型的工程等等，我們應該是工程人員或是我們在地的，譬如說他可能是校長、可能是各個機關的負責人去做這樣子的動土，那其實這些儀式有時候少一些政治人物的參與，我作為這行政區的，我也覺得沒有關係，回到這個儀式最原本的習俗是希望工程順利平安，而不是成為。

主席：（林議員志聰）

繼續請我們蔡育輝議員發言。

蔡議員育輝：

主席，我要求時間暫停一下，請永信國小校長。

主席：（林議員志聰）

他已經進來了。

蔡議員育輝：

好，來報告台，校長，你服務當校長多久了？主席台。

蔡議員育輝：

這樣耽誤我的時間，重來吧？主席，要在哪裡講都可以，時間要重來吧？不然我耽誤那麼久？

主席：（林議員志聰）

好，沒關係，5 分鐘就 5 分鐘。

蔡議員育輝：

時間重來。

主席：（林議員志聰）

好，時間重來。

蔡議員育輝：

校長。

永信國小周校長豐榮：

議員好。

蔡議員育輝：

我請教你，不要緊張，我們今天要講的是制度，做不好的我們可以再改善、改進，沒關係，你當校長當多久了？

永信國小周校長豐榮：

報告議座，我在永信第 7 年，7 年。

蔡議員育輝：

以前有沒有當過校長？

永信國小周校長豐榮：

有。

蔡議員育輝：

所以你應該有歷練過很多次的選舉？

永信國小周校長豐榮：

是。

蔡議員育輝：

在野黨強調的是行政中立，你 10 月 3 日 8 點 30 分，我請教你，你知道你們動土的這個，市政府有沒有配合款？我們市政府有沒有配合款，中央的，地方有沒有出錢？

永信國小周校長豐榮：

報告議座，有。

蔡議員育輝：

有，你有在場看到有幾位議員嗎？

永信國小周校長豐榮：

報告議座，有。

蔡議員育輝：

有，你這樣的做法，你覺得適不適當？我在黨團裡面，大家感到滿腹的憤慨，在野黨強調的是公平競爭，你知道我的意思吧？所以你的做法引起公憤，所以今天會叫你來就是這樣，這是你主導的？還是教育局主導的？你邀請的貴賓來動土是誰主導的？

永信國小周校長豐榮：

報告議座，是我們學校思慮不周，做得不好，我很抱歉。

蔡議員育輝：

好，校長。

永信國小周校長豐榮：

是。

蔡議員育輝：

我拜託你，要注意，不是說你不對，選舉到了，大家會計較，沒有不會計較的，執政黨擁有行政資源，動用資源後，又動用像你這樣的關係，替要參選的人助選，你想，在野黨能忍下這口氣嗎？我們不能忍這口氣，執政是你們在執政，資源你們在用，我們參加，議員 3 加 1 個在那裡，你們竟然都沒有看到？立委可以，合理，助理要參選，你難道不會想說行政不中立嗎？校長，以後要改善。

永信國小周校長豐榮：

是。

蔡議員育輝：

你們也是很大間的學校，你請回，來，教育局局長，我要問你，你們有沒有訂什麼行政中立的規範，有標準嗎？局長，每個局、處都有訂喔！

教育局鄭局長新輝：

在市政會議裡面有講，在選舉期間。

蔡議員育輝：

你不要跟我講那麼多，你到底有沒有訂標準跟規範？

教育局鄭局長新輝：

那是原則，場地的借用。

蔡議員育輝：

局長不要再講了，你們有沒有訂？

教育局鄭局長新輝：

我們場地的借用是有的。

蔡議員育輝：

剩下的呢？

教育局鄭局長新輝：

剩下的，屬於行政在運作的時候，你不能去幫候選人站台。

蔡議員育輝：

局長，你要將趕快將規矩訂好，通行於國小、國中、高中。

教育局鄭局長新輝：

我知道。

蔡議員育輝：

不要讓這些校長揩黑鍋。

教育局鄭局長新輝：

我們都真的非常謝謝。

蔡議員育輝：

對，局長，我們不是要刁難你們，你們要有標準給這些學校可以去遵守、可以去規範，而不是放任每位參選人到處都是，你說執政黨就不會講嗎？執政黨也在跟我講。

教育局鄭局長新輝：

所以這個事件後，我就透過群組，跟他們校長說：以後像這樣的話，拜託，一定要請議員啊！

蔡議員育輝：

局長，訂標準出來，到底狀況是怎樣，有很多是要參選的，一直跑、一直跑，連現任的都沒有被邀請去，難道參選的就有資格去？

教育局鄭局長新輝：

議員，不分什麼藍綠，就都是議員。

蔡議員育輝：

不分藍綠是你說的，我們又沒說。

教育局鄭局長新輝：

我們來檢討。

蔡議員育輝：

你們訂一訂，別的局處都訂到那邊去，要怎樣規範，要讓大家知道，讓這些議員叫來聽，不然你覺得他這樣好嗎？我不是針對他，制度，我們強調的是公平的競爭，不是

在講選舉，這樣有道理嗎？對不對？

教育局鄭局長新輝：

一視同仁。

蔡議員育輝：

好，局長，多久要訂標準出來？你講給我聽，你們教育局還要多久能訂出標準？訂幾條簡單的，標準趕快訂一訂。

主席：（林議員志聰）

蔡議員，校長要留下，還是離開？可以離開，好，那麼請我們校長可以離席了，等一下嗎？好，局長，剛才我們育輝說的情形，我也有遇過，好像把學校當作圍事的一樣，什麼人進去就大搖大擺的，我們進去就像是細漢的（台），不能這樣。好，盧崑福議員，請發言。

盧議員崑福：

感謝主席，局長，去年行政院說今年全國我們都有裝冷氣？

教育局鄭局長新輝：

現在都在施作。

盧議員崑福：

到現在裝多少了？

教育局鄭局長新輝：

現在進度來講，我們大概電力系統全部都發包出去了。

盧議員崑福：

應該有很多冷氣都裝完了吧？

教育局鄭局長新輝：

沒，沒有全部裝完。

盧議員崑福：

沒有完全裝完，還是只有一部分有裝？

教育局鄭局長新輝：

已經全部都發包出去，慢慢施作，因為電力系統改善，有的是舊的，要改完才能裝，有的可以先裝，所以這個部分，它有不同的區，我們分 40 群，原則上都已經發包出去了，原本年底應該要都能裝好，再來是 EMS，就是能源管理系統，所以講一個比較有把握的，就是明年二月之前，絕對全部都能裝設完。

盧議員崑福：

絕對都能裝完？

教育局鄭局長新輝：

對，明年 2 月之前。

盧議員崑福：

裝完，就都可以吹了嗎？

教育局鄭局長新輝：

2 月的時候，天氣應該比較冷，所以中央是說 5 月的時候，它有補助款，一年補助四個月，補助 5 月、6 月、9 月與 10 月，當然我們希望因為南部比較熱，所以我們再來

爭取是不是4月份，我們就可以開始來吹，這個部分，我們是可以來跟它反映，不過最後的決定還是要看中央，只要它能讓我們吹，萬一它沒有補助，我們也可以使用者付費，所以這種的處理，就中央整個它也會做一些思考，看它的決定怎麼樣，我們再來做配套，這樣。

盧議員崑福：

就明年的2月以前，所有的學校的冷氣都會裝到好？

教育局鄭局長新輝：

是。

盧議員崑福：

現在是說5月、6月、9月與10月？

教育局鄭局長新輝：

對，它有補助一般的電力。

盧議員崑福：

暑假以外，有補助？

教育局鄭局長新輝：

對。

盧議員崑福：

這部分要落實。

教育局鄭局長新輝：

是。

盧議員崑福：

因為很多家長都一直在關心，像冷氣，目前有的學校，也有裝冷氣的。

教育局鄭局長新輝：

那是他們自己裝的。

盧議員崑福：

什麼？

教育局鄭局長新輝：

他們如果是用自己的經費裝的，他們可以先吹。

盧議員崑福：

用自己的經費裝的，他們可以先吹？

教育局鄭局長新輝：

對。

盧議員崑福：

對，這有時候你們要跟學校講，如果你們自籌電費的話，還是可以吹？

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，它分為兩種，就是中央的統籌稅款納入前瞻經費裝的冷氣，由中央統一管控，所以要明年5月才能開始吹，如果之前自己已經先裝好，或是用地方的經費自己裝的，這沒有限制。

盧議員崑福：

好，沒有關係，今年因為現在已經是秋天了，重點是明年 2 月以前，你勢必要把所有的冷氣都裝好，等待 4 月以後全面都可以開冷氣？

教育局鄭局長新輝：

是。

盧議員崑福：

你不要跳票，你如果跳票，我看這個位子就坐不住了，我告訴你。

教育局鄭局長新輝：

那是行政院院長一直在管控的。

盧議員崑福：

可是你不要說是行政院院長，這地方的你們自己也是要去追。

教育局鄭局長新輝：

當然。

盧議員崑福：

中央的經費還沒有來，我們地方先花錢先裝，中央的配合款是一定要下來的。

教育局鄭局長新輝：

我們絕對是全力以赴。

盧議員崑福：

所以我就現在提醒你，明年的 2 月之前，你都一定要把冷氣裝好，中央的經費尚未下來，你們地方的預算先用，我相信這應該是很合理的吧？

教育局鄭局長新輝：

是。

盧議員崑福：

你不要又拖到 5 月、6 月已經過了，冷氣還不能給這些學童吹，家長一定會來跟你抗議，我跟你說。

教育局鄭局長新輝：

感謝議座關心，我們全力以赴。

盧議員崑福：

好，你請坐，體育處處長，之前我跟你反映的，像是游泳池的救生員打疫苗，我覺得你們真的是，如果是你們想要做的，你們就認為這應該是合理的，你們不想做的，你們就推給一個單位，說他們又沒有給我們指示，這合理嗎？一個游泳池的救生員，他面對了所有游泳池的小孩子，他沒有打疫苗，改天要是被傳染了，這個破口要怎麼辦？這是最基本的，你跟我說中央又沒有指示，你現在是在講什麼？

體育處林處長義順：

議座，這我們會檢討。

盧議員崑福：

你不覺得你們這樣官僚的性質，就已經讓人家很沒有辦法接受了嗎？如果你面對得這麼多的小孩子，今天救生員沒有去打疫苗，家長會不會擔心？絕對會擔心，我來向你反映，你說：這中央沒有指示，你聽我講幾句，你去調查一下，看人家都還沒有打疫苗的這些救生員，都把他們排下去打疫苗啊！對不對？

體育處林處長義順：

這個我們會繼續來處理。

盧議員崑福：

好，要讓人家能夠接受，不是你選擇性的說，我想要處理什麼，我不要處理的，就推給別人。

主席：（林議員志聰）

好，請我們 Ingay Tali 穎艾達利議員發言。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

謝謝主席，鄭局長，局長，我們上午講到那個族語空間的問題，我們接下來講師資的問題，鄭局長，你知不知道現在臺南市的族語資源工作，到底有多少位所謂族語老師？

教育局鄭局長新輝：

族語，有 32 位是取得教學資源工作人員。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

32 位，這 32 位，我們先不講所謂語系別，它有幾個族群別？

教育局鄭局長新輝：

目前來講，我們有開課的部分，大概有將近 9 個、還是 8 個，不過排灣、阿美跟布農這個開的課是最多的。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

這不是多跟少的問題，因為一開始在設定所謂原住民族族語教育，甚至我們把它訂為所謂國家語言其中一環的時候，它就不應該以數量來決定，而是只要它有需求，就必須得到滿足，不是這個樣子嗎？

教育局鄭局長新輝：

是。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

臺南現在有 8,600 位原住民族人，當然我們沒有比較明確的數字，但是各個族群的學齡兒童，很顯然會跟這個各族的族數，有一個正相關，而按照 4 月份的臺南市的學齡兒童的調查，1,230 名當中，除了拉阿魯哇族跟卡那卡那富族，兩族是沒有學齡兒童在臺南之外，其他的 14 族全部都有，但是我們現在的師資，足以滿足這 14 族的教育需求嗎？所以我們過去一直在講，包含過去從第 1 屆到這一屆，包含我、包含 Kumu Hacyo 谷暮•哈就議員，我們都針對這個師資的部分，不斷、不斷要求，希望什麼？就是最希望起碼在各個族語，我們都不管語系別的，我剛剛強調了，希望能夠得到滿足，如果我們有欠缺的老師，怎麼樣得到補足？如果有數量不夠的老師，怎麼樣能夠把它滿足起來？甚至有些老師已經居高齡了，是不是能夠把它傳續下去，有沒有扎根計畫等等的，過去一直說會努力、努力、努力，但是我決定不要再這樣問，我就直接問你們，請給我們怎麼樣補足，這個師資的期程，你總要訂一個計畫吧？130 幾個老師，到現在 32 位老師，已經是 105 學年度的事情，現在都 2021 年了，還是這 32 位老師，到底為什麼沒有辦法補到老師？原因找出來沒有？我們有四個族語專職老師的名額，但是到現在，排灣族也找不到，不好意思，時間有限，我不容你們回答了，但是麻煩一下，這個東西你

勢必要有期程，怎麼樣納入更多的老師，甚至做分級教育，這個部分，希望教育局要…。

主席：（林議員志聰）

請我們 Kumu Hacyo 谷暮•哈就議員第一輪發言。

Kumu Hacyo 谷暮•哈就議員：

謝謝主席，局長，剛剛既然我們的 Ingay Tali 穎艾達利議員有提到，就是師資的部分，那之前我就有跟你們講過很多次了，就是我們其實應該要開一個正式的，所謂的師資培育的一個正式的會議，不是私下討論，正式的會議，應該要有正式的公文，邀請相關的專家學者、還有相關的可能是族語老師代表、還有議員，然後還有像過去服務在這個部分的領域，也非常熟悉的現在的白主委，我想你們應該是要羅列出，就是對於我們在未來討論師資培育這一塊相關人員，不是私下討論，而是正式會議的公文應該要出來，這是第一個要求，那第二個部分，就是我想我們現在已經面臨到就是師資的問題，我有提過現在是 110 年，111 年的時候，就會正式上路，也就是我們的族語本土語言，將會正式就是部定課程，那一到九年級，甚至是到了高中，高中的兩學分，甚至會擴展到四學分，這個部分，以後我們的高中，就會要求要開原住民語，現在是還沒有，現在是剛好是一個過渡時期，所以現在我的孩子，本土語言必須什麼？學校規定上閩南語，他想上族語，沒有辦法，但是 111 年的時候，新的政策上路，就是會要求高中就是要開族語課程，如果孩子要學的時候，就是要開了，所以我就想說我們的族語師資的培育，不僅是要去回應、去因應，其實長期以來，我們現在就是已經在族語師資部分，族語老師有很多已經是年齡漸長，也到了要退休的年紀，所以我們應該在現在就要開始去盤點了，為我們未來的五年、十年的族語老師要做培育，培育傳承跟延續，那另外一方面就是要因應現在我們即將要推動的 111 年，我們現在國小跟國中的族語師資，其實沒有辦法完全因應所有的孩子，所以有時候我們會需要，我們才會另外也會要求說：我們有所謂的視訊教學、視訊設備，對不對，因為有的老師可能太偏遠，他沒有辦法走到那邊去，好，所以我們用了各種的方式，希望就是讓每一個孩子都不能少的概念，讓我們每個孩子都可以這樣學習，這個是我們現在在做的，可是現在又要因應新的，111 年高中的部分，也需要老師的時候，我們這時候，就要開始做盤點的工作了，還有一個部分，你們記下來一下，也是拜託你們之後，就是其實你們在開學，就是你之後到中央去開會的時候，你們一定要提出一個問題，其實全國的所謂的族語專職化，我們現在在臺南，其實本來應該有 4 個名額是族語專職老師，可是現在只有 3 位，我們還缺一個，就是我們想要徵求那個排灣族語，可是從以前到現在，大概已經有推動四年了，一直沒有辦法補足這個缺，這個問題不是只有臺南有，全國都有，當我們在三年前、四年前，我們在推族語專職化，那個是中央的計畫，推到全國各縣市的時候，它大概給我們全部大概 160 幾個名額，可是推到現在，這個名額都沒有滿，原因是出在什麼？原因是出在說因為現在的現職很多老師，他們並不會一定說想要來做這個族語專職的教師，然後，但是呢？反而是年輕一群，就是可能是二十幾歲的年輕人，三十幾歲、四十幾歲這一個世代，比較年輕的這一群人，他們想要去爭取族語專職的工作，那現在問題就出在現在的那個政策制度有點問題，是要求族語專職的老師必須需要高級，可是面臨一個問題，現在高級的考試越來越難考了，那其實現在如果是要針對國小跟國中的老師的話，其實族