

每次比賽，或是打球前要先灑水整理，管理費用很高，本席建議紅土網是不是可以委外來經營。

教育局鄭局長新輝：

這可以去評估看看，管理單位跟永康區公所三方一起來討論，有更好的管理營運模式，當然可以考慮，讓他們評估看看，議員的建議會請體育處處理。

楊議員中成：

為過去我也是打網球的，所以我知道網球的生態，如果由球隊來管理球場是正面的。

主席：（沈議員震東）

現在請李偉智議員發言，時間 10 分鐘。

李議員偉智：

鄭局長，我們來討論 108 年的課綱，自從黃市長上任之後很重視教育，我發現未來不管國小、國中甚至到高中，教育裡面有一個閱讀的訓練能力，這部分我發現一個問題就是說，全臺南市的學校裡閱讀的書籍跟資源有平等嗎？會不會市區學校的課外閱讀、課綱閱讀的資料比較多？這部分教育局有沒有什麼計畫？

教育局鄭局長新輝：

過去臺南市的學子閱讀能力表現得不錯，教育局也每一年都有撥經費給學校去買書，我在專案報告裡面有說到閱讀理解能力是未來孩子的學習的重點，說一句比較現實的，數學不是不會做而是題目看不懂，所以未來情境的命題，孩子的閱讀理解能力要快，所以我們現在就建立從幼兒園到高中，閱讀理解的系列規劃，從選書、挑戰評量，再到平臺的建立，這個部分是系統性地培養孩子閱讀理解能力，所以議員您抓到重點，閱讀理解能力是非常重要的。

李議員偉智：

所以對我們來說，孩子成長過程中閱讀就是他的基礎嘛！但是一些比較偏鄉的學校，我看了他們的圖書設備跟都市小學的圖書設備是不一樣的，因為我們受教育的過程除了閱讀，其實訓練的不只是眼力、腦力，甚至是邏輯能力，這都很重要，不管以後讀的是文科還是理工科，對未來閱讀的能力訓練極其重要，我是認為未來 108 年新課綱出來以後，發現在閱讀這個領域如果說教育局給的資源不夠的時候，每個學校必須要籌措所有的資源去補足閱讀這部分，全臺南市國中跟國小加起來有幾所？

教育局鄭局長新輝：

272 所。

李議員偉智：

272 所可能會呈現出很大的落差喔！

教育局鄭局長新輝：

現在就算每一所學校都有一牛車的書也沒用，所以現在是以「愛的書庫」來分區，某一個學校是愛的書庫的中心，那裡的書會盡力買齊。比如說「閱讀 1000」，未來每一個區域的圖書都會集中在那個地方，鄰近的學校都可以上網去借閱，用配送的方式到各個學校，所以這是資源共享的概念。另外也已經跟圖書館溝通，未來如果有好的圖書也可以推薦給他們，他們也會購買，所以各區的圖書館也會有相關的書籍，借閱的途徑、還有網路的借閱，這部分的便利性我們也會考慮。

李議員偉智：

這個平臺的建置是很好，當然未來有沒有辦法落實，聽起來就有一個中心機構，就是我們所說的衛星概念，負責各校的閱讀跟書本流通的機制，這部分要確實地去落實，到時候我們去學校會真的去看在閱讀訓練這個課程是輕輕帶過，把時數填滿，還是真的落實增進小朋友的閱讀能力。因為我不希望臺灣南、北部學生的閱讀能力落差太大，這部分是有數值跟指標的，所以希望家長在孩子的教育上，不只是從外語、還有一些訓練他獨立思考的能力，反而是從國小閱讀基礎的訓練，這部份可能要麻煩局長在未來資源分配下去，國小的校長跟老師要去落實，我相信孩子的閱讀能力如果好，以後在各方面的表現是可以做得不錯。

另外，新化很可憐都沒有一個體育公園，當時市長在選舉我們也有跟他建議，他也說會好好思考。新化4萬3,000多的人口，沒有一個風羽球場，那時候就選定一個體育公園去建置，我在第一次定期會就提案，之後有函覆本席教育局這邊開始寫計畫要跟中央申請經費，但是到目前為止沒有看到這個計劃案有任何進展，所以這一點我也是希望說局長可以替新化的體育公園爭取。我早上去看不論老、中、青都有人在運用，一天在那邊出入的人超過1,000人，所以新化對場域的需求跟依賴性非常高，而且現在天氣變化很大，在大熱天或是下大雨時新化人就完全沒有一個可以打球的地方了，所以在這個需求請局長針對我第一次定期大會就已經提出的案子，給我們一個比較明確的答案。

另外，□拔國小到南科交通距離只有10分鐘，所以□拔里這個地方現在房價有增長，

住戶、孩子也一直在增加，我也曾經提案建議興建□拔國小的學生活動中心，因為學校沒有禮堂了，現在禮堂是擠在視聽教室，所以你去看他們辦活動或是畢業典禮，一半的人可以進去、一半的人不能進去，這就是美中不足。由於校長很用心，整個典禮辦得很成功，所以那時候我們就想為他們爭取興建一個學生活動中心，最後教育局向學校了解後建議說，學校申請風雨球場即可符合當前需求，於是變更成一個風雨球場的計畫，所需經費大約5、6百萬，這個建議案最後也是沒有消息。局長，不是要給你壓力，是我們真的有這個需要，因為連一個風雨球場都沒有，社區的人也沒辦法去運動，這個部分希望教育局可以積極一點。

目前善化小新國小興建工程尚在進行，因為今年下半年時常下雨，所以工程是不是有延誤了？

教育局鄭局長新輝：

確實有延誤！原是希望能如期完工，不過之前跟校長討論的結果，確實在9月之前完工是有困難，我們也有一些替代方案，請校長一定要評估，看是要先完成？或是要以逐年招生的方式？我想替代方案一定要事先做好評估。不過還好小新國小目前是用兩個校區的概念來招生，所以如何去做平衡式的漸進，工程品質、安全都很重要的情況下，能夠順利地來招生。

李議員偉智：

這樣就會慢一個學期？

教育局鄭局長新輝：

會慢個兩、三個月的話，就是一學期。

李議員偉智：

就是一學期，就是 109 年的下學期才能正式啟用。

教育局鄭局長新輝：

對。

李議員偉智：

那上學期學生可以進駐嗎？

教育局鄭局長新輝：

現在的情況如果先完成獨棟的部分，這也是一種模式，這樣工程及學生上、下學的安全也要去考慮；另外最差的情況就是延一學期再招生，那時學校校舍已全部完成，一到六年級一次招生的模式來運作。那部分我請校長要趕快做好評估，如果小新校區還是要先招生，因為他的空間就不能去拆那個建築，這部分是要有一個完整的配套規劃。的確因為下雨造成工程的延宕，這是始料未及，不過會想辦法去克服。

李議員偉智：

這對我們新的蓮潭社區(LM 區)及小新里的居民，其實對這間學校的期待很高，所以天候的不可抗力，造成工程已經延遲了，未來在工程管理上要更費心，因為我看預算是編列了 3 億多元，未來在軟體的設施方面，也麻煩局長要多費心。另外，同一個社區在善化啤酒廠對面有 500 戶居民在反應說，善化國中要新建第二個國中，那時候蔣主秘也有列席，居民陸陸續續都有在陳情，我也都參與討論，我認為他們現在要求的是善化國中收容學生還沒飽和，但他們反映的是一個 5 公里半要 6 公里。

家長反應的是說先不要去考慮善化國中他們的軟體教學的實力，現在問題是基本的交通 6 公里，家長要工作、國小都阿公阿嬤載，現在國中了還是阿公阿嬤載，6 公里來回 12 公里，以車程這樣、又塞車什麼的將近半小時甚至 1 小時，孩子有時候還要課後輔導，有時候要運動會，就是每天上課的時間點從開始到結束不固定，不固定的時候，家長接小孩比較困難，所以他們才堅持說是不是要設置第二個國中，比較靠近 LN 區這一邊，相信是交通的問題佔了一個因素，是說這一段如果有接駁上家長才會有這個問題，有沒有可能合同交通局在這個交通運輸的方面，上下課尖峰時段有公車可以坐，你再看起來是要到善化車站轉車喔！再轉去學校。

主席：（沈議員震東）

請沈家鳳議員優先發言發言時間 10 分鐘。

沈議員家鳳：

謝謝主席。局長，你知道 11 月份會有一個 2019 年日本國際機器人競賽，我們臺南有代表隊要出席嗎？

教育局鄭局長新輝：

是日本 RoboRAVE 國際機器人競賽嗎？

沈議員家鳳：

對。

教育局鄭局長新輝：

上一次是海東國小去比賽，還拿了很多獎回來。

沈議員家鳳：

是，所以成績不錯嘛！這個選手是怎麼樣產生的？

教育局鄭局長新輝：

由學校的社團挑選出來的。

沈議員家鳳：

不是喔！

教育局鄭局長新輝：

有一個選拔過程挑選出選手。

沈議員家鳳：

市教育局舉辦的選拔賽產生了臺南市代表隊，教育局既然舉辦了選手的選拔活動，但是當選手產生之後，教育局後續做了哪些準備呢？

教育局鄭局長新輝：

我請專員跟您報告。

沈議員家鳳：

好。

課發科王專員靖雯：

有關 RoboRAVE 的機器人比賽，現在已經辦完選拔賽，隊數已經出來了，是由海東國小負責活動的承辦，包括整個訓練的過程，接著 11 月 8 日就會前往日本，教育局這邊也會有相關經費的補助。

沈議員家鳳：

所以目前是有在繼續增能的訓練嗎？

課發科王專員靖雯：

是，現在各校都是在訓練當中。

沈議員家鳳：

但是以我接受到的資訊，有家長反應以往都會有培訓過程，但是這一次卻被取消了，我不知道資訊正不正確？因為是家長告知的。

課發科王專員靖雯：

之前的培訓都由海東國小來協助，今年就回歸到各校去做訓練，如果說學校還有做培訓的需求，明年再恢復培訓的制度。

沈議員家鳳：

所以現在是以各學校自行訓練，沒有特別請一位專業的師資來培訓，篩選出來的選手嗎？目前是這樣，那怎麼會改變方式呢？

課發科王專員靖雯：

這個部分考量到每一個學校的需求是不一樣的、師資也不一樣，所以就回歸各校。

沈議員家鳳：

這是學校反應的嗎？還是你自己決定？

課發科王專員靖雯：

這個部分我們明年會再做一個檢討。

沈議員家鳳：

希望不要都已經延續好幾屆的研習課程，突然在新市長上任之後就被取消了，這樣對市長也是一種負面的影響，家長會覺得說是不是市長不重視，其實市長可能也沒有辦法去關注到這一部分，所以希望局長不管是機器人也好、運動項目也好，我覺得我們國

際性競賽選手似乎有被忽略的感覺，因為負面的聲音是滿大的，不知道局長有沒有接受到這樣的訊息？

教育局鄭局長新輝：

市長非常的重視，所以過去出國參賽且獲獎，很少說市長還要去接見、還要開記者會、還要頒獎，市長接任之後頻率非常的高。剛剛您提起的，我們會再來了解，改變是為了更好而做改變，如果改變沒有更好，那為什麼改變呢？所以這個部分我會去了解，當然我們選出來的選手出賽就代表臺南市，為了爭取榮譽當然希望給他們加油打氣，做最後衝刺，我想這個必要的。

沈議員家鳳：

是為臺南爭光、也是為臺灣爭光。

教育局鄭局長新輝：

我想可以延續，所以我會再了解。

沈議員家鳳：

但這似乎不是好的延續。

教育局鄭局長新輝：

我來了解情況。

沈議員家鳳：

因為11月18日要比賽，還有一些時間，希望局長可以做一些補救的方式好嗎？

教育局鄭局長新輝：

我來了解一下，該加強的部分就要加強。

沈議員家鳳：

因為畢竟是代表臺南市，教育局篩選出來的選手，如果是學校自主性的去比賽，他們用什麼方式我們也不會去關心，畢竟是爭取個人的光榮。但是這是教育局舉辦的就應該更慎重地處理，希望局長立刻處理，明天有好的、新的想法去補救。

另外，之前柳營國中去參加跳繩比賽，也是自己要報名，要遭受政治理念、國際上的問題，而有層層阻礙，學校也透過自己的關係去處理，回國後至少市長有去跟他們鼓勵嘉獎，這部分也是很好的補救，然後像新營高中也有一個蹺泳隊，游泳教練非常優秀，甚至吸引了其他縣市的學生來此就讀，因為這個教練後來到新營高中，這件事情局長知道嗎？

教育局鄭局長新輝：

有聽說。

沈議員家鳳：

有聽說？我聽家長說水球的選手是非常優秀的，但是被挖角了，你知道這些訊息嗎？

教育局鄭局長新輝：

其實三級選手的連接的確是臺南市要持續努力的地方，當然高中、高職的國立比較多，高中有的國立的會以升學為焦點，這個部分的選手是不是高中職學校可以設，另外他們有總量管制的增班，所以之前曾經也去新營拜會過，因為總量管制無法增設體育班，後來署裡面建議夜間也可以成立體育班，課室會牽動他們整體的政策決定，不過整體來說如果三級銜接好的培育的管道，是真的很好，希望可以留住優秀選手，如果真的沒有辦法，其實還有一些社團，加強他們的學業及體育。

沈議員家鳳：

局長，那你知道他們流失的主因有哪些嗎？

教育局鄭局長新輝：

請議員指教。

沈議員家鳳：

可能是比賽獎金的部分吧！還有我們對選手的關注跟投入，如果平時對選手有多琢磨的地方，其實我聽到的不是獎金的問題而是關切度，選手都要代表國家出賽了，但似乎未被教育主管單位重視，至少關心一下也好。像新營高中的蹼泳隊，我接到一個媽媽的請託，希望市長在他們出賽前給選手們獎勵，在10月10日當天市長蒞臨，讓那些孩子、家長都非常感動，因為他說從以往至今只有黃偉哲市長初次來鼓勵他們，所以他們一直是默默付出，但是不管在全中運賽或是國際比賽都獲得非常優異的成績，像這次的全運會就有五項個人跟團體的冠軍，真的非常優秀，但是他們都是默默付出，局長我再考一你一下，你知道現代五項裡面有哪一些項目嗎？

教育局鄭局長新輝：

現代五項……。

沈議員家鳳：

現代五項是一種包含射擊、擊劍、游泳、馬術和跑步的多項目運動，我有聽到針對家長反應馬術的部分，我們似乎沒有場域讓選手來訓練，所有學費都是家長自己去努力，我們希望教育局這邊可以研擬怎麼樣跟場域做結合，替他們爭取一些補助，這些家長真的都是凌晨4點陪伴孩子去晨泳、練習，而且是五項，他們真的是比一般人還不一般，希望教育局可以針對所有的運動競賽選手，多一份的關切，有溫度的、不是制度面的可以嗎？

教育局鄭局長新輝：

這部分我想市長是行動派，要向市長學習，給予溫暖是一定要的，謝謝議員的提供。

沈議員家鳳：

這是市長的主張。

教育局鄭局長新輝：

謝謝議員的提供很多很不錯的資訊，我們會跟體育處來做研議，選手需要鼓勵、需要行動的支持，我們應該要做到的會去做。

沈議員家鳳：

我們都知道這些競賽選手有一些聲音，希望局長在這部分要多加著墨、多加關注、主動投入，謝謝。

教育局鄭局長新輝：

謝謝議員。

主席：（沈議員震東）

謝謝沈家鳳議員的質詢。現在大會報告，等一下李啟維議員跟呂維胤議員質詢完後，12點半休息，下午議程一點半開始，由Ingay Tali 穎艾達利議員質詢，現在請李啟維議員，發言時間10分鐘。

李議員啟維：

鄭局長，比較特殊的學生可以申請在家自主學習，這方面局長了解嗎？

教育局鄭局長新輝：

有兩類，一種是身心障礙類可以申請在家進行教育；另一種屬於比較不適應學校團體學習，所以申請在家教育的方式。

李議員啟維：

現在遇到的問題是申請在家自主學習，但是家長還是把學生送去學校，送去學校有時候難融入學校生活，在學校也都是一個人在角落被邊緣化，但成績方面家長又不希望學校去評量，這個就會產生一些問題：家長申請自主學習又送去學校，在學校又無法融入團體的情況，成績家長又要自己評量，像接到這種個案，這方面教育局有沒有什麼看法？我感覺這也是行政上的問題。

教育局鄭局長新輝：

我想您剛剛所描述的應該是非學校型態實驗教育，不是到學校接受教育，裡面有團體、有機構、有個人，你剛剛所提的是個人，提計畫去申請就不用去學校受教育，可以自己安排課程、找人來教，當然這樣的學生的學習有一部分是要回到學校。我是不了解這樣的個案到底在學生的學習或是評量方面有哪些問題？如果有拜託議員讓我們知道一下，讓我們來了解，務必是要讓學生的學習及評量不會造成困擾。

李議員啟維：

教育局都沒有接到這方面的反應嗎？

教育局鄭局長新輝：

都是不同個案的問題。

李議員啟維：

我可以簡單瞭解一下教育局在這方面有沒有什麼做法？

教育局鄭局長新輝：

是評量嗎？請專員跟您做報告。

課發科王專員靖雯：

非學校型態在家自學的部分，每年的10月及4月做申請，所以家長反應可能是現在10月申請、最快明年2月才會實施，不過這個要經過審議會討論，所以家長可能會反應說這段時間還是要到學校，因為目前就是還沒被審議通過，所以還是要到校，那有關成績評量的部分，其實是家長可以跟學校去議定如何評量成績。

李議員啟維：

我大致上了解，剛剛我講的情況是家長將孩子送去學校，學校的效果又是這樣，家長又自己評量，這樣對學生的感覺不太好，沒關係！有詳細的再提供，請多加注意，謝謝科長。局長，以前「私幼公共化」改為「幼教準公共化」。

教育局鄭局長新輝：

對，準公共幼兒園。

李議員啟維：

像這樣局長你怎麼看？這有符合大家的期待嗎？根據我的了解，在幼教團體還是有很多不滿的聲音，你有沒有跟幼教團體接觸過？他們的看法你知道嗎？

教育局鄭局長新輝：

為了配合中央少子女化的因應對策，當然也希望減輕家長的負擔。因為私幼的比例比較高，所以過程當中政策不斷設置公共化幼兒園，可能會壓縮到私幼的生存空間，所

以政策上是希望能夠以公私協力的方式，政府提出誘因條件，鼓勵私幼可以納為準公共幼兒園；但過程當中有一些是要提高品質的一個概念，臺南市來講的確是先行的城市，因為有的相對收費比較低，業者會覺得為什麼不讓我提高收費？他們的確有不同的聲音，但是我們也是鼓勵他們，加入準公共幼兒園沒有什麼不好，同時可以提升老師的薪資，也會補助設備的，去改善教學品質，所以這部分教育局有持續去溝通，而且也辦了很多研習。

李議員啟維：

局長這個我清楚了解，我還是希望政策制定要更加謹慎，現在教育的資源，跟過去比起來現在是好很多，但也不能說沒有顧慮到私幼面臨經營上的問題，有時候反而投入更多資源後卻又有一些反對的聲音就得不償失，還是希望要更加謹慎一點。

教育局鄭局長新輝：

所以私幼若有意見、我們也是會反映給中央。

李議員啟維：

好。上個會期我有關心體育場的室內靶場何時可以恢復？有時候體育處該做的沒做，不應該做的卻做了。像是體育公園目前正在整治，很多地方都水泥化，反而污水的源頭也沒去解決，像我反映室內靶場也是在體育公園裡邊，算是我們比較強項的運動項目，但沒有訓練的場地有用嗎？

教育局鄭局長新輝：

謝謝議員關心，如何去規劃射擊的場地會請他們去做評估，希望可以找到比較好的點，再把場地規劃起來。

李議員啟維：

還要再找一個點？這是我上一個會期提的案子，局長你都沒有注意。

教育局鄭局長新輝：

其實那個地方牽扯到地目的問題。

李議員啟維：

那不是也是國有地嗎？

教育局鄭局長新輝：

請處長跟你解釋說明。

李議員啟維：

像剛剛很多議員關心到永華體育中心，也沒有室內的靶場，所以本席認為一樣可以來努力，一樣很重要。

體育處林處長義順：

之前室內靶場會拆掉有一個很重要的原因就，是佔用到國有地，如果原來的空間不用這麼多座靶道的話，可以內縮範圍，再來爭取前瞻計畫的經費。

李議員啟維：

至少可以維持吧！你就直接整個拆掉嗎？

體育處林處長義順：

如果要在原來的土地蓋是部分會佔用到國有地，所以可以內縮，如果內縮之後，打靶彈道可能就要縮減一、兩個。

李議員啟維：

我也有接到反應，有一個聽障的射擊國手為了他的雙親，從高雄搬到臺南，臺南原本好好的訓練場地，他百思不得其解怎麼會變成這樣？現在還要大老遠跑回去高雄訓練，希望射擊場可以盡快做個處理。

體育處林處長義順：

因為是佔用到國有地才會拆掉，現在是說如果要在原來的地方重新蓋，一定要內縮不要用到國有地，差不多要內縮1公尺左右，所以靶道會減少，還要再評估。

李議員啟維：

內縮應該不用這麼多。

體育處林處長義順：

差不多1公尺到2公尺。

李議員啟維：

這技術上應該還好吧！

體育處林處長義順：

所以彈道就會減少。

李議員啟維：

這樣場地就會不標準了嗎？

體育處林處長義順：

也沒有一定的規定。

李議員啟維：

這應該還好啊！盡量來處理。

主席：（沈議員震東）

現在請呂維胤議員發言，時間10分鐘。

呂議員維胤：

局長我剛才聽您對閱讀的描述，我其實是滿感動的，因為我本身也是喜歡閱讀的朋友，即便是回家之後，我是會翻閱不一樣的書籍，我覺得書籍是會帶給我們不一樣的視野，也可以帶給我們不同的想像，也許我們是學教育的，那當然透過書籍可以去了解科學、可以去了解歷史、可以去了解很多不一樣的領域或不一樣的觀點，閱讀對於小朋友其實是發揮他的想像力，甚至是累積人生更豐富經歷的獨門秘技，這是我對於閱讀的想法，我很高興局長也有類似的想法，其實我真的很謝謝你、替小朋友謝謝你。

教育局鄭局長新輝：

謝謝議員。

呂議員維胤：

不過我看資料，之前臺南市雖然有推動學校圖書空間誠品化，但是在後續上比方說像社區共讀站，據我了解去年臺南市申請中央的補助社區共讀站只有10站，但其他的縣市包括其他的五都，有的資料顯示高達80幾站，我想先請問局長，為什麼有這樣的落差？

教育局鄭局長新輝：

當然申請都要有計劃，計劃就是有評審，這樣少的站數我想還有努力的空間，未來申請的過成當中，會事先協助學校一起計畫，透過研習的方式或是指導的方式讓他們寫得更完整，這個部分會請同仁特別留意，這個部分不應該是輸其他縣市，我會努力。

呂議員維胤：

我們是文化之首，所以要更加的努力去推動。現在讀書的空間其實很多，包括文化的圖書館、公所轄下的圖書館，其實有很多書籍館藏，可以提供民眾借閱，那閱讀的習慣是從學校開始去培養起，所以這個部分要請局長特別來做努力。

教育局鄭局長新輝：

是，我想閱讀是真的非常的重要，其實我們不只是閱讀，在11月會完成一個平臺，會去選很多的演講，其實我們都忽略了孩子從國中、高中要多聽一些演講，只要沒有版權或是願意授權的都會分類架上去，讓學生透過無線寬頻就可以去看、去聽這些演講，我想對於開闊孩子們的想法是有幫助的。

呂議員維胤：

現在的閱讀都很廣泛，除了傳統書籍、還有有聲書、影像書，其實越來越多元，這部分都可以。另外要請教局長，臺灣以海洋立國，對外的語言以目前來看還是首重英文，因為英文是跟國際溝通的語言，但是母語教學仍然很重要。在英語推廣的部分是不是有些部分還可以再繼續加油努力，我當然知道臺南市政府教育局過去來配合推動第二官方語言，同仁都相當的努力，但是我最近發現了國教署委託 ICRT 來辦「英語廣播互動實習計畫」，局長知道這個計畫嗎？

教育局鄭局長新輝：

這個計畫我還要再了解。

呂議員維胤：

還要再了解？局長我跟你報告，是國教署委託 ICRT 來辦計畫，像市府可能在12點至1點半之間，播放英文廣播的平臺，透過廣播器讓所有的同仁聽。那這個計畫也是一樣，希望利用中午的時間在國小的中午休息時間去做播放，國中的部分是12點20分到12點28分，國小是5分鐘、國中是8分鐘，透過 ICRT 的平臺或是教育部裡面的 cool English 的平臺，所以是國教署新的計畫，叫做 News Lunch Box 的計畫。在推動的部分，據我跟家長會、專家朋友了解，好像不是臺南市每一所國中小都有推動類似的計畫，局長瞭解嗎？還是科長代為回答？

教育局鄭局長新輝：

跟議員報告，有時候到學校去中午時間都會播放英語，有些教室直接有電視螢幕、校園的廣播，就像剛剛您提到的那些，事實上是多元的，但是系統性的部分我再請專員跟你說明。

課發科王專員靖雯：

有關國教署跟 ICRT 合作的計劃案，在9月份其實有收到國教署的公文，我們已經有轉至全臺南市的國中小，鼓勵他們在午間的時候去聽廣播頻道，那有些學校有各自的考量，已經有原先預定的活動來進行，所以有些學校可能就沒有去參與 ICRT 的廣播活動，這部分我們還是會持續的鼓勵各校。

呂議員維胤：

沒關係！我會舉這個例子就是剛才局長有特別提到英文環境其實是多元的，網路上英文的學習也一樣，其實也跟閱讀一樣，從小扎根做起，把它變成母語的概念，越早接觸當然就越早吸收越早學會，如果在中午的課程上有另外的考量，是不是應該有其他多元的方式，現在手機的 APP、線上的網路、國教署的平臺也很方便，這些東西我覺得不