中華民國 109 年 7 月 17 日 南議教育字第 1090006112 號

		臺南市	議會第	\$ 3	屆	第 3 次定期會議員提案
類	別	編 號	提	案	人	連 署 人
教	育	43	曾	涪雅	<u> </u>	許至椿、林燕祝、黃麗招、林美燕 郭鴻儀、蔡旺詮
案	由	建請教育	育局在1	<b>食材</b>	採購	<b>青嚴格把關。</b>
說	明	前臺南河	每事學	交發	生生	夏日食材的選購必須相當的重視,日 集體食物中毒,希望教育局在食材採 E類似事件。
辨	法	如案由。	<b>)</b>			
審意	查見	函送市府	守研辨	)		
大決	會議	照審查意	意見通言	<b>吗</b> 。	man of colonias and no rece	

	臺南市	議會第3屆	第 3 次定期會議員提案				
類 別	編號提案人		連 署 人				
教育	44	曾培雅	許至椿、林燕祝、黃麗招、林美燕 郭鴻儀、蔡旺詮、李宗翰				
案 由			學前融合教育之教學品質,增加學前 兒園特殊生獲得更適切的教育。				
說明	一 二	年老章重前回青的寺中牧、寺扁豦位40 和青旬,融師礙樣學輔教輔殊之育提教低10,幾通問到議合需類態前導特導教一幼升巡,9個位通問到議教要別與教教殊育目兒其輔恐年案,班題更重育同眾需育師生	,學前特殊生多數學學的教學學的教學學所 顧然, 一般生和特修習過時, 一般生和特修習過時, 一般生和特修習過時, 一般生和特修習過時, 一般生和都修習過時, 主要能是供服務是學所 是的教學學所 是的教學學所 是的教學學所 是的教學學所 是的教學學所 是的教學學所 是的教學學所 是的 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般				
辨法	如案由。	)					
審查見	函送市府研辦。						
大 會 決 議	照審查意	意見通過。					

## 109年4月學前特教巡輔教師個案數

<del></del>	r	I	
編號	〇〇區〇〇國小	個案數	園所數
1	東區勝利國小	38	13
2	東區勝利國小	37	9
3	東區復興國小	34	11
4	東區復興國小	41	6
5	北區文元國小	33	7
6	北區文元國小	34	6
7	北區公園國小	29	7
8	北區公園國小	34	9
9	中西區永福國小	34	8
10	中西區永福國小	37	11
11	中西區永福國小	34	9
12	中西區永福國小	40	7
13	安南區安慶國小	29	11
14	安南區安慶國小	31	9
15	安南區海佃國小	26	8
16	安南區海佃國小	34	4
17	安南區安順國小	28	5
18	安南區安順國小	31	5
19	安平區安平國小	28	8
20	安平區安平國小	35	7
21	永康區永康國小	35	7
22	永康區永康國小	27	4
23	永康區五王國小	35	6
24	永康區五王國小	28	5
25	新豐區五王國小	24	5
26	新豐區五王國小	36	8
27	永康區崑山國小	29	8
28	永康區崑山國小	38	8
29	仁德區仁德國小	46	11
30	仁德區仁德國小	46	11
31	歸仁區歸仁國小	36	8
32	歸仁區歸仁國小	31	8
33	歸仁區歸仁國小	30	8
34	歸仁區歸仁國小	31	5
35	新化區大新國小	36	8
	新化區大新國小	43	10
37	新化區大成國小	42	10
38	善化區大成國小	35	11
39		25	10
	玉井區玉井國小	28	9
41	下營區東興國小	22	7
-	官田區官田國小	30	8
Винения положения по		Samuel Commission of the Commi	

編號	〇〇區〇〇國小	個案數	園所數
44	官田區官田國小	32	6
45	西港區成功國小	20	5
46	西港區成功國小	22	7
47	佳里區佳里國小	19	1
48	佳里區佳里國小	21	7
49	學甲區東陽國小	19	3
50	學甲區東陽國小	18	8
51	北門區北門國小	18	7
52	北門區北門國小	20	8
53	鹽水區鹽水國小	34	11
54	鹽水區鹽水國小	24	6
55	白河區白河國小	21	10
56	白河區白河國小	27	9
57	東山區東山國小	17	6
58	東山區東山國小	20	7

		臺南市	議會第	3	屆	第 3 次定期會議員提案	
類	別	編 號	提案		人	連 署 人	
教育		45 陳怡珍				洪玉鳳、吳禹寰、趙昆原、蔡旺詮 Ingay Tali 穎艾達利	
案	由	有關臺南市中西區信義街(金華路四段至信義街 46 % 盼納入歷史街區步道規劃乙案,本席建請臺南市政局應儘速評估,給予老街實質發展協助,以活化歷空間。					
說	明	臺南市中西區信義街金華路以西路段,因保留國定古蹟 兌悅門城門牆體,於 103 年進行歷史街區地面鋪設工程。 惟金華路以東至信義街 46 巷路段,遲未納入歷史街區步道 整體規劃,導致地方殷殷期盼、望穿秋水。 爰此,本席建請臺南市政府文化局應儘速評估,將信義 街東側路段納入振興歷史街區,施作地面鋪設工程,以完成老街區整體規劃,促進歷史街區再造,振興地方藝術文 化和產業經濟。					
辨	法	如案由。					
審意	查見	函送市府研辦。					
大決	會議	照審查意	5.見通過	<u>)</u> °			

	•	臺南市	議會第	3 届	第 3 次定期會議員提案
類	別	編 號	提案	人	連 署 人
教	育	46	陳怡	珍	洪玉鳳、吳禹寰、趙昆原、蔡旺詮 Ingay Tali 穎艾達利
案	由	請臺南下	市政府文	化局及	最園閒置舊有眷舍保存乙案,本席建 及工務局應積極作為,保留眷舍,編 2方歷史文化。
· 說	明	舊致內為間二、間	有眷 為 急 為 急 強 護 地 方	缺乏村歷史,	重興里社區活動中心的重興綠園閒置 相關單位的積極作為、任其荒廢,導 鄰亂死角,破壞里民休憩品質,是里 文化,本席建請貴府應針對重興綠園 由文化局及工務局協調編列經費,整 里維護。
辨	法	如案由。	)		
審意	查見	函送市府	于研辨。		
大決	會議	照審查意	意見通過	0	

中華民國 109 年 7 月 17 日 南議教育字第 1090006117 號

		臺南市	議會第3屆	第 3 次定期會議員提案			
類	別	編 號	提案人	連署人			
教	<b></b>	47	周麗津	蔡秋蘭、吳通龍、吳禹寰、杜素吟 陳怡珍、曾信凱、謝龍介 Ingay Tali 穎艾達利			
案	由	建請教育局盡速改善南區省躬國小操場跑道。					
: 說	明	<ul> <li>一、南區省躬國小幅員廣大,校區教室目前改建中,學習環境及師生素質大幅提升,且敦親睦鄰,是社區民眾運動最佳場所。</li> <li>二、然學校操場跑道,至今依舊為紅土跑道,學生或社區民眾運動時,經常塵土飛揚,造成極大困擾。</li> </ul>					
辨	法	建請盡速辦理改善為PU跑道。					
審意	查見	函送市府研辦。					
大決	會議	照審查意	急見通過。				

		臺南市:	議會第	3 屆	第 3 次定期會議員提案		
類	別	編 號	提案	人	連 署 人		
教育		48 林美燕 陳怡珍、陳昆和、林燕祝、洪王					
案 E	由	請市府檢討南區南山段 0983 地號之學校用地,將其變更為文教區,以配合正推動之地區重劃案,推動投資參與以促進地方發展。					
說明	明	<ul> <li>一、據民眾反映辦理。</li> <li>二、南區南山段 0983 地號現規劃為學校用地,然四周已有國小及國中「完全高中」,在少子化之現況下,由政府再興學蓋校已屬不可能。</li> <li>三、南區南山段 0983 地號若改規劃為文教用地後用途增加,市府亦能配合該地範圍重劃以彈性處理活化該土地。</li> </ul>					
辨	去	如案由	0				
	查見	函送市府	守研辨。				
	會議	照審查意	意見通過	0			

## 土地 登記第二類謄本(地號全部) **露腦齊山段 0983-0000**址縣

# FEET TO THE PROPERTY OF THE

TFACIL

本版本的规则中和之而于是本。由体格新自行列印 例如1988、FNAROXX、的是Actoxx//ep.land.nat.gov.1v值的本图本之正确性

能是是2018年,主义主义。 第二章

3. 16.10 Mar 李明市现在地数事的所,数本接受战略:夏南市东南地政事所所

经的规则工具的分割

The Date of the State of the St

使用地独制: (空口)

(0001) 保証(文件:0002

是1013年,民族100年02月10日 1015年 年日初 - 民族000年12月25日 大学 1016年 人 - 英雄田 - 第2年 第2年 - 0006700000

是一种。(第1) 是是:是未用政府教育局 是一种的。36724583 以及一种的人类的大学的工作品。 是不知识。16724583 以及一种的人类的工作。 是在一种的人类的工作。 是在一种的人类的工作, 是在一种的工作, 是一种的工作, 是一种的工作, 是一种的工作, 是一种的工作, 是一种的工作, 是一种的工作, 是一种的工作, 是一种的工作, 是

159年08月 第大時間情刊組織。全主人公司第一次 其他是是專題。用於至韓對情刊書於「在土地是於規則等人土力應是於 等是如一大型。學本條個數字數等法數定是聚。其所看與於「至文檔與地數事業所與發 新規則以及其本已為經至之明之資料、條件即變、小量子經過數數事業的與 方之數。因此以其本已為經至之明之資料、條件即變、小量子經過數數事業的 方之數。因此以其本已為經至之明之資料、條件即變、小量子經過數數事業的 方之數。一大數人是非常之數的支地查數則及於「數」」 一大數人。以及於覆之,惟本數本查數則及於「條月」 一大數人。以及於覆之,惟本數本查數則及於「條月」 一大數人。以及於覆之,惟本數本查數則及於「條月」 一大數人。以及於覆之,惟本數本查數則及於「條月」 一大數人。以及於覆之,惟本數本查數則及於「條月」 一大數人。以及於覆之,惟本數本查數則及於「條月」 一大數人。以及於覆之,惟本數本查數則及於「條月」 一大數人。以及於覆之,惟本數本查數則及於「條月」 一大數人。以及於覆之,惟本數本查數則及於「條月」 一大數人。以及於覆之,與數是數學

		臺南市	議會第	3 屆	第3次定期會議員提案
類	別	編 號	提案	人	連署人
教	育	49	蔡 蔡	欣鳳	李啟維、李宗翰、蔡筱薇、吳禹寰 周麗津、陳怡珍、周奕齊、許又仁 李中岑、Ingay Tali 穎艾達利
案	由	持續推動	<b></b> 多爭取體	育局部	设立,進一步完成體育處升格的編制。
說	明	育同二、目臺	處升格。 時,更有 前只有 南的兩倍	3分平耳 下北和了	國民運動、城市榮譽,應儘速推動體 取中央資源及賽事活動。 臺南沒有體育局,但新北體育資源是 朝升格,持續增加體育處的編制。
辨	法	如案由。	<b>o</b>		
審意	查見	函送市府	守研辨。		
大決	會議	照審查意	意見通過	0	

	ı	臺南市	議會第	3 属	第 3 次定期會議員提案			
類	別	編 號	提 案	人	連 署 人			
教	育 50 林志展		展	蔡筱薇、陳秋宏、呂維胤				
案	由	建請市府推動雙語教育,應落實資源均衡原則,城鄉同等發展。						
說	明	<ul> <li>一、推動雙語教育即係市府既定政策,其教學課程及教學師資,均應充裕,各學校務須依需求增聘足夠師資,解決師資問題。</li> <li>二、偏鄉學校由於各種主客觀因素,其雙語教育之師資及資源等有所缺乏,實不如市區學校。教育局應調查各學校師資之需求,落實資源均衡原則,協助補足師資,避免偏鄉學校推動雙語教育發生困難。</li> </ul>						
辨	法	如案由。						
審意	查見	函送市府研辦。						
大決	會議	照審查意見通過。						