

第 3 屆第 6 次定期會市政總質詢 110 年 11 月 8 日(第 29 次會議)

議員質詢順序：Kumu Hacyo 谷暮・哈就、陳秋萍、陳秋宏

記錄：沈怡華

主席：(李議員啟維)

開始開會，臺南市政府黃市長、方秘書長、各局處首長、新聞媒體各位女士先生、本會同仁以及電視機前各位關心臺南市政的好朋友，大家早安、大家好。今天是 11 月 8 日星期一，也是本次定期會第 29 次會議，上午議程為市政總質詢，議員質詢順序為 Kumu Hacyo 谷暮・哈就議員、陳秋萍議員及陳秋宏議員，首先請 Kumu Hacyo 谷暮・哈就議員質詢，時間 50 分鐘，Kumu Hacyo 谷暮・哈就議員請。

Kumu Hacyo 谷暮・哈就議員：

謝謝主席。今天是我第 3 屆第 6 次定期會市政總質詢，這張照片是我的部落，宜蘭大同鄉樂水村部落，對我而言從小生長的部落是工作忙碌之餘心靈充電之處，也是孕育我對族群文化使命感的重要地方，我相信每個具有族群意識、真正關心原住民族議題及政策者，相信心裡都有一塊地，是我們心中嚮往的，就是我們的部落，是我們充電之所也讓我們在做原住民事務時不會走偏，因為我們很清楚我們要走的是什麼樣的道路，要發展、要做的事都非常清楚，即便這條道路上很顛簸，可能有時在族群議題及政策發展上面臨迷網、迷惑及要學習之處，但整體方向是不會改變的，就是不斷的往前，朝原住民自治方向努力。一個能自我決定自治的方向，且充分受到主流社會尊重的前題，需要所有在座各位市府同仁、長官一起努力。過去 11 年來我透過質詢，檯面上或檯面下政策的推動，絕對不是我們在議會講話時吹毛求疵，也不是在議會質詢時腳痛醫腳、頭痛醫頭，而是需要讓整體原住民政策的走向及發展如何與地方、中央政策結合，我想這是身為民意代表的職責及努力之處，我一直以為身為政治人物不是只會站在議會開口就挑三揀四、只會罵人，不是。我覺得身為民意代表或政治人物要有更多政策思維，所以在此我一直談的是我專注原住民政策議題的思考、原住民政策發展方向，所以從 11 年前擔任議員至今，身為臺南市原住民籍議員我從來沒有忘記自己的使命，在過程中不嘩眾取寵，紮紮實實的去談原住民的議題及政策，在每個局處如教育局、社會局、文化局、衛生局及原民會等都能有所作為。在此必須針對一個主題說明，這幾年來中央不斷透過座談會等儘量搜集各地區都市原住民族發展政策，目前是草案，在徵詢意見中並進行修改，但我從草案內容看到過去 11 年來，也就是縣市合併第一屆開始我們所做的努力，累積至今，都在這個都市原住民發展政策草案中呈現了。都市原住民草案還未正式三讀通過，中央只是委託學者專家進行各區座談，我們是否應該好好擬定都市原住民發展條例，現在草案還在不斷進行修改，但可以從草案中看到過去 11 年來臺南市其實已經做了很多，而且做了很多年，今天我要從都市原住民發展條例草案來思考臺南市原住民族政策發展，看我們過去已經做的，現在要努力些什麼，未來我們可以再如何思考。所以我們先從第一條來看，保障都市原住民族生存及基本權利，促進都市原住民族政治、經濟、社會文化等發展特制定本條例，第三條是定義什麼是都市原住民，市長，臺南就是都市原住民地區對不對？

黃市長偉哲：

是。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

對，雖然我們有西拉雅族群，有吉貝耍部落等，但並沒有經中央核定的原住民。所以我們在談論臺南市都市原住民族政策時要思考的是，我們特別之處在於西拉雅族群，上次我們在族群主流化推動委員會中也有專家學者提到說我們不是只有西拉雅族，還有什麼族？主委。

原住民族事務委員會白主任委員惠蘭：

向議員報告，還有洪雅族、大武壠族。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

對，也都在臺南，只是我們還沒有很仔細的文獻探討和研究，所以在族推會時也有這樣的提案，針對這樣的文獻予以討論，這是我們接下來要努力的。很多原住民都是從外地遷到臺南市來生活，在第四條就是責成相關主管機關須編列預算，不管是中央還是地方政府；第五條，保障都市原住民族對地方政府推動原住民族政策之程序參與權利，直轄市及縣市政府設置任務編組業務涉及原住民事務者，除法規另有規定外，其成員應有都市原住民代表……定期邀集學者專家、都市原住民代表及教育文化、族語振興、衛生福利、就業保障、經濟建設有關機關代表召開都市原住民族發展會議，進行都市原住民族發展政策規劃之審議、諮詢及推動。市長，你有沒有覺得臺南市已經在做這件事了？

黃市長偉哲：

在相當多的層面上都有關注到原住民的需要與……

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

這邊就是針對都市原住民，你有沒有覺得臺南市已經在做了。

黃市長偉哲：

剛您提到的，在相當多的市政推動上我們都有考慮到原住民。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

對，為什麼呢？因為我們有一個族群主流推動委員會，雖然不只針對都市原住民而已，還包括了客家族群，這就是臺南非常多元的特色，我們不是只有關心原住民，而是客家族群都是一起的，這四年多來我們透過族推會就是在做這些事，中央正在擬定的這個草案中很多都是我們已經在推動的。早期在賴副總統擔任市長的那二屆，我的質詢其實一直在談原住民族政策，透過不斷的教育歷程，要做的事是希望大家能從觀念、心裡感動到，才能改變思維，所以為什麼要成立族推會，其實它是集合各局處來集思廣義，在各局處的業務中能多些族群的想法與特色，上次族推會時我便提議每個局處代表都要有1分鐘的亮點特色報告，我想這不難，一點都不難，例如文化局，局長，您在永康圖書館設立原住民圖書專區？

文化局葉局長澤山：

是。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

這樣的圖書專區可以發揮怎樣的創意？結合原住民文化及不同族群文化讓永康總圖不只是圖書館，也可以是文學及不同文化交流之處，很多文化創意爆發的地方，所以它

不純粹只是圖書專區。

文化局葉局長澤山：

是的。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

它是一個可以讓我們擁有無限想象並結合相關資源的地方。局長，這就是一個亮點，你接下來要做的是，我們爭取到這個專區後要做的不只是增加圖書，而是怎麼透過這個場域活化並豐富永康總圖，它不只是圖書館，也是美術館及博物館，結合很多藝術及文學的地方，我覺得這會走出臺南市的特色，好不好？

文化局葉局長澤山：

目前也是朝此方向積極努力當中。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

好，請坐。我只是舉個例子，不是每個局處室都要做什麼很大的建設，其實就是一個好的發想，可以符合在地族人的需求、關懷到不同族群，所謂的族群不是只有泰雅族、阿美族等才叫族群，族群也包含可能是性別等，如青少年也是相對弱勢的族群，或者客家族群，我們現在好不容易已經有個客家委員會，原民會與客委會雖然是分家，但我覺得分家不代表各自獨立做自己的事，其實是應該從自己專業發展項目中去結合彼此力量，在主流漢人社會中展現原住民及客家族群的亮點，這就是未來族推會的重責，客委會主委古主委您身負重任啊！主委，當初我們叫民族事務委員會，由原住民擔任主委，客家人當副主委，針對兩大族群業務一起共事，現在既然分家了，我的想法是族推會長期以來都由民族事務委員的主委來推動，其實族推會新委員會即將成立，我想透過兩位主委的合作，不管是客家或原民主委，我要求不管今天是誰主持會議，不管今天業務在誰身上，其實都是兩位主委共同的責任，所以我才要求族推會兩位主委都要在場，你們要一起共同帶領大家，因為你們對族群議題、族群敏感度是最專業、最有想法的，你們要帶領各局處首長一起來努力，所以你們身負重任。而且我相信透過客家委員會及原民會一起努力，兩大美女，我們可以有很多發想之處，好不好？我們一起來加油，請坐。第五條是定期邀集學者專家、都市原住民代表及教育文化、族語振興、衛生福利等等有關機關代表召開都市原住民族發展會議，其實族推會就是一個已經執行四年多的諮詢與推動的組織，未來都市原住民發展條例草案一旦通過後，其實我們都已經在推了，所以在與中央溝通協調時是有很多東西可以說的，市長，是非常有亮點的。接下來看到第六條，講到原住民設籍達 1,000 人以上之都市地區，其調解委員應置一席以上原住民族委員，以協助原住民調解事務。這裡有提到應優先遴選具備相當之民族文化及法律知識，所以必須要有法律知識背景，甚至在之前的培訓或在過程中要不斷精進者，其實我們在好幾年前就做了，應該在五、六年前我們就設置了原住民調解委員。

民政局姜局長淋煌：

向議員報告，106 年開始。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

目前有幾位？

民政局姜局長淋煌：

有二位，一位在中西區，一位在永康區。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

好，當初設置調解委員其實就如上面所述，我們要協助都市地區原住民族人，可能在語言表達上需要協助翻譯，但調解委員不是只做翻譯而已，若他具有相關法律知識背景的話，可以透過其專業知識了解原住民族需求，並在與主流社會對話中化解其在文化差異上的焦慮與問題，他不是翻譯官，目前僅有的二位原住民調解委員必須受到尊重，過去幾年來的推動我們看到的是當有原住民案件需要調解時，他們是陪同人員而非主要調解者，後來漸漸發展成這樣，如同當我們族人需要到區公所調解時我們服務處助理都會陪伴前往，我的助理已經陪伴原住民族人了，還需要多一個翻譯者去陪伴嗎？所以我要說的是，他的角色並非翻譯人員而是主要協調者，坐在協調會議中的中間位置而不是附屬的，所以請尊重原住民調解委員的專業，既然我們為積極保障原住民族人在溝通協調其權益保障事項時設置調解委員，就請尊重我們的專業，不要再變成只是協同翻譯、協同表達，這是對我們協調委員非常不尊重，對我們也是很大的傷害，雖然我也很清楚各區公所的調解委員有各自的生態，但也請尊重。未來這個草案其實就是徵詢了全國在都會地區原住民的權利保障需要，所以今天我才會特別針對都市原住民保障的草案來回顧、檢討及思考我們現在在做的事，其實這些都是在這個草案出來前的好幾年我們就在做了，但做歸做，我們超前部署了很多年，但是做的品質及內容有沒有真正回應族人的心才是重點，不是因為今天議員有要求所以才要做，但怎麼做卻不管，反正績效出來調解委員有幫忙協調多少人，但在過程中原住民調解委員怎樣不被尊重，這件事我聽到時非常心痛，我們要做事不要只做表面，真正紮實地做原住民研究，並非看數量而是質量。我今天在此質詢 100 題，有 100 個質詢紀錄卻不管質詢過後質詢的成效及品質，也不管過程中你們有沒有積極去溝通協調，我覺得這不是我的風格，也不是我從政來做原住民政策會做的事，所以在此特別鄭重強調此事，因上次我有質詢局長這件事，但因時間來不及沒說完，來不及告訴你我們有兩位原住民調解委員，全部有多少調解委員？

民政局姜局長淋煌：

全臺南市總共有 300 多位。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

300 多位我們只有寶貴的二席，這二席要服務臺南市全部的原住民，要跑跨區，我們的規範，中西區就是中西區的調解委員，永康區就是永康區的調解委員，大家都有各自的權力歸屬與生態，當原住民爭取到自己的調解委員時，讓人覺得是來搶席次的，感覺上我們是邊緣人，其實你知道這些調解委員願意犧牲奉獻，交通費也沒有多少錢，但他們願意幫忙族人去解決實際發生的困難，如果他進到這個環境後感到外部不友善，甚至有所嘲諷的說：「喔，原住民調解委員喔」，就好像我們 57 席議員中難得有 2 席原住民議員，我們在這樣的主流社會氛圍中難道沒有壓力嗎？我們要對抗多少主流議題，在大家都關心主流議題如捷運、建設等等過程中，我們要好好堅定腳步不斷的去談更為邊緣弱勢的原住民族議題，即便它從來沒有受到重視，即便它從來只是一個邊緣議題，但對我而言，不講誰會講，我不發聲誰會幫我們想？

黃市長偉哲：

議員，您把這個問題提出來，當然原先做的超前部署，過去做的兩席原住民籍調解委員是立意良善，但在執行面來說，出現了您剛所提到的問題，包括所謂的席次排擠或調解時被排擠，也包括他並不是主要調解人變成陪同身分的情形，我們來針對這些問題予以改善，初步我想到可以改善的方式是把這二席原住民籍的調解委員獨立出來，不是附屬在中西區或永康區，我想把.....

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

市長，按照主流社會遊戲規則我們不可能每一個區都有原住民席次。

黃市長偉哲：

對，我了解，可以讓我把話講完嗎？

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

這我可以體諒，所以這二個代表必須跑區，即便他是掛在中西區，他也跑到新營去調解，也希望新營當地區公所可以充分尊重其專業身分，可以嗎？

黃市長偉哲：

對，我剛講說我們乾脆不跨區的，修改辦法把這兩席如同原民會一樣是全市的，是獨立的，不是附屬的，它不佔名額或是陪同的，是直接去執行調解。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

對，這就是我要說的，我們必須設立原住民族調解委員設置辦法。

黃市長偉哲：

我們現在已經有設置要點。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

我們就是沒有設置辦法，所以我們都變成「細漢」。

黃市長偉哲：

不會，不會變成陪同的。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

我們要非常卑微的進到不同區去調解。

黃市長偉哲：

他就是去調解，調解完就具有法律判決的效力，我們從這方面來處理。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

是的，我的重點是要求設立原住民族調解委員設置辦法。

黃市長偉哲：

等於外加 Extra，不是內含佔名額。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

是，市長非常有 Sense。

民政局姜局長淋煌：

是。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

局長，這是我所要求的，接下來就麻煩你們去處理相關的設置辦法。

民政局姜局長淋煌：

好，謝謝。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

第七條，要辦理人口、教育、文化、社會、經濟、住宅等各項調查統計及專題分析時應納入原住民族地區、都市原住民族等分析統計，並定期發布，作為各項都市原住民族政策與措施訂定的參據，主委，你們做了沒？

原住民族事務委員會白主任委員惠蘭：

向議員報告，我們今年有做原住民的需求調查。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

我跟你說，十年前你上任我就已經要求要做最基礎的原住民生活調查，因為那時候我們才剛成立民族事務委員會，我想說若連最基本的生活調查都沒有要怎麼制定政策，我們搞不清楚狀況，所以十年前就已經有了，剛好十年後也就是今年要做第二次，基本上是十年一次，所以這次調查的進度是在做問卷設計，上次我有提醒過你，問卷設計很重要的原因是我們不是為了做生活狀況調查而做，就說我們有關心了、也有基礎資料了，不是的，我們很明確的是要針對臺南市過去到未來的政策予以結合，例如現在我們關心原住民健康權的問題，衛生局成立原住民健康委員會，就必須將原住民健康相關問題設計在問卷，他們關心的可能是什麼？身體健康方面的健康可能不只是生理上的，還有心理上問題，可能在都會地區生活壓力造成的憂鬱等問題，這些都是需要去關注意，甚至民族教育如何向下紮根、向上延伸，十二年國教也在本土語言部分向上延伸到高中必修課程，111 年全部執行對不對？

原住民族事務委員會白主任委員惠蘭：

對。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

所以我就開始關心教育局，111 年我們的族語已經是必修 2 學分了，所以師資盤點該如何做？要開始去盤點了，才知道我們需要多少人，才不會到 111 年也就是明年要執行時原住民孩子唸高中卻找不到族語老師，以現在有限的師資人力若不趕快培訓新的族語老師，現在族語老師的課程已是飽和狀態，若明年度又要服務高中學生時該怎麼辦？這部分我說要趕快召開相關會議討論，其實中央也在煩惱這件事，中央本來就應該強制各縣市都要召開師資培育會議，去盤點師資人力供需的問題，這些資料再一併交給中央原民會去統整，也需要中央去統籌全國到底需要哪些族群的族語老師，原民會有很多語推人員、族語老師、族語專職化人員等，這些人員要如何去支援及分配等事項，可是我現在都還未收到相關會議的開會通知，只有被告知說要來討論，但我沒有要討論，我要開會，所謂的開會是有正式的開會通知，邀請專家學者、在地族人、族語老師等來共同討論，請教育局在開會前就要整理相關資料，可能是過去五年到未來五年師資供需上的數據資料，這我已經講了幾年了，我們的草案就寫了這些東西，你覺得是我預先看了草案嗎？不是，是草案還沒出來時這些東西我都已經先做了，我只是告訴你們所謂的都市原住民發展條例草案為什麼現在在進行研究及座談，一個政策的擬定是因為中央政府已經意識到要做這件事，所以才會趕快委託相關專家學者做研究調查，其實未來幾年就是會推動，所以我今天特地將這草案拿出來讓你們知道，這就是未來通過後要做的事，讓你

們知道其實我們早就在做，因為講了很多可是動作卻像烏龜或牛一樣。

教育局鄭局長新輝：

向議員報告，其實我們有在做，每個星期五我們就邀集臺南市國中、私立高中職定期開會，研討明年8月就開始實施的本土語教學相關事項，您剛剛說得很對，是一至三年級有2個學分，開課的時段到底在哪一年級，學生可能修讀的閩、客、原語言，其中原住民語言較多族，這些學生應該事先予以調查及了解，師資的部分……

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

你要推動的時候於公、私立學校都要一起推動，是否遇到我們想開課但學校不配合的情況？你們要如何去監督？

教育局鄭局長新輝：

基本上學校一定要依國家課綱來推動，以學生為主體……

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

上有政策，下有對策。

教育局鄭局長新輝：

一定要有對策，對策就是一定要做好。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

其實我也很擔心都市原住民發展草案一旦三讀後，美其名中央有都原發展條例，但真正落實在地方政府時大家都有各自的盤算，在此我要強烈呼籲，這些都是我們一直在關心的，所以請加快速度可以嗎？

教育局鄭局長新輝：

是，我們持續溝通。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

好。原民會主委，在原住民生活狀況調查部分我特別要求你們與承辦此業務的顧問公司溝通，就你們政策內容與他們的問卷內容做結合，拜託，不要問出來的東西是我們無法參考的，都是普遍性的問題，沒有針對臺南市需求去設計，那調查出來的結果就形同廢紙。我們做生活狀況調查的目的是為了了解從現在到未來整個政策發展的走向及脈絡，結合這些問卷我們可以更清楚臺南市族人們的需求及想法，才知道我們應該如何去，就像我們推動幼兒0至2歲、3至6歲向下紮根的計畫，其實不是不能做而是大家有沒有心要做，我沒有說每一區都要做，我知道都市原住民要推相關政策及民族教育一定有其地域性限制，我只有說我們是否可以做示範點，就像原住民健康站，我們已經要爭取做第二個健康站，凡事起頭難，但沒有人帶頭開始做就永遠停擺在那裡，一旦建立第一個後就會發揮效應，連帶著就會有第二、第三個，而且今天我們建立健康站的後續效益不是只有照顧老人家，而是未來如何與幼兒教育結合做老幼共學，這是一個願景，我們要有願景而不是只有看到前方十公尺的東西，而是往後好幾公里、往後的十年你看見什麼，看見未來，對不對？我們要懷抱夢想、理想及願景，這才是身為民意代表、市長及局處首長特別之處，你們應該比我更有願景及夢想吧，照理說身為民意代表我出一張嘴罵人好了，真的很輕鬆，隨便看一下這個怎麼樣，我也可以質詢200題只是看我要不要，問題這些東西有意義嗎？當這些點沒辦法串成一個面時，沒辦法從整個政策思維

出發時，對這小小的事項吹毛求疵可以帶來的影響是什麼？主委請坐。第八條，政府應積極推展都市原住民族參與原住民族文化祭點等活動，並鼓勵都市原住民返鄉參加部落歲時祭儀。這點請問勞工局局長，請教一下，你是否有接到在臺南市原住民勞工反映老闆不給祭儀假的情況？我是都會給助理祭儀假。

勞工局王局長鑫基：

原住民的部分碰到比較困擾的是.....

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

目前推動這條不是只有草案裡，而是原民會就已有發布本來就要給原住民歲時祭儀假，只是說原住民有不同族群祭儀假的時間點不同，所以沒辦法在月曆中規定幾月幾日，甚至不同部落辦理祭典時間也不同，所以沒辦法統一8月8日或10月10日辦理原住民祭儀，但中央已經有規定有祭儀假，只是根據不同部落的需求要放一天或二天，但我想了解的是已經推動那麼多年了，原住民勞工朋友是否仍有沒有辦法放祭儀假的問題？

勞工局王局長鑫基：

目前是沒有。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

你有沒有宣導？

勞工局王局長鑫基：

議員您提醒我們會把資料整理起來。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

局長，你有沒有宣導，不是只有辦理職訓、就業博覽會而是祭典假的宣導？

勞工局王局長鑫基：

我們有到大專院校各社團中推動這類的.....

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

不是跟社團，你要跟企業及廠商宣導。

勞工局王局長鑫基：

對，可能要把這部分的資料整理，以後辦理相關訓練及研討時把這些資訊放進去。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

其實這應該要教育企業及廠商，這部分你們是直接接觸的，所以在做相關連繫時都要做好宣導，這也是非常重要的，提醒你，謝謝。

勞工局王局長鑫基：

好。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

等一下，我先說明，我沒戴口罩是因為主席說可以拿掉口罩。第九條，政府應考量都市原住民族文化傳承需求，提供文化空間以作為文化傳續場域，辦理原住民族文化場館及相關空間進行文化保存等等，這部分我想說的是我們其實已經有做了，原住民族教育資源中心，市長，上次活化工藝的揭牌你有去，這個中心的意義非凡，在白主委在任時搞得有聲有色，全國知名，但離開之後現在已漸漸沒落，讓我有點擔心，為什麼？因為原住民資源中心只有一個辦公室及相關教室，配合辦理多元化課程，原民中心的功能不

是只針對原住民，而是全體臺南市民，其實在五年前修訂原教法時有講到所謂的原住民教育對象是擴及到全國市民。

黃市長偉哲：

沒有錯，可是我們原民中心是在擴充，包括硬體及軟體的擴充，怎麼會萎縮呢。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

對，我要講的是我們具有推廣多元文化教育的功能，所以不是只有針對原住民，可能針對一般學校的孩子都有進行相關課程，如我們與德高國小 kitulu 圖書館結合，長期以來做得都不錯。但原民中心最近白主委離開後就一直沒有專職主委，我覺得這是很大的問題，一個辦公中心卻沒有領導者，大家無所適從，如果只是由校長兼職，校長兩頭忙的情況下，光是管理一所學校已經夠累了，還要分身乏術地去管理資源中心，一個禮拜只進去一次，他也想要做事，我知道校長都很認真，問題是我們的原民中心是專業的原民中心，要推廣全臺南市多元文化教育，不是只有針對原住民的孩子，而是 200 多間學校的多元文化教育及一般民眾，請問業務量不重嗎？卻沒有一個專職的原民中心主任，請問教育資源中心有沒有主任？家庭教育輔導中心有沒有主任？為什麼原民中心沒有主任？沒有專職的原因是因為擔任這個主任薪水足足少了 1 萬元，我真的很想說你們應該把過去那幾年的薪水賠給白主委。

教育局鄭局長新輝：

我是覺得教育……

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

願意去犧牲奉獻的人已經不容易了。

教育局鄭局長新輝：

所以我們繼續找願意犧牲奉獻的，如果議員有好的推薦人選……

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

你找了多久？

教育局鄭局長新輝：

我們找了很久。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

我們也找了，我們不是要去找願意犧牲奉獻的人，他就是要能者多勞自行吸收，不是這樣，而是應該從制度去檢討，要還給這些任務編組單位的主管該有的加給，要去思考的是如何把這些主任、組長的待遇如同學校的主任、組長一樣都有加給，不是沒有辦法解決，有辦法解決的。

教育局鄭局長新輝：

向議員報告，我更關心的是各項業務有沒有推動，包括你所關心的多元文化的推動，其實目前來說經費只有增加沒有減少，所以活動照常在進行，這是第一點。至於組織運作的部分，當然局內要負責統籌，主任的部分包括威介校長也非常熱心，以他領導的能力應該沒有問題，他又是賽德克族人，所以這部分的運作到目前為止如果議員發現哪個地方需繼續加強的請隨時指教，我們願意來改進。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

我跟你說，一個團隊不是只有形式而是有沒有辦法去團結所有人的心，有心就能把事情做好，但我看見的是前後差異非常大，能不能把這些人留下來？你們可能要好好去了解一下。

教育局鄭局長新輝：

是，白主委如果願意繼續留下來幫忙我們非常樂意，他太優秀了。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

所以我一直在爭取，不是只有原民中心，而是這些任務編組的單位都應該給予該有的加給，講了多久了，難道不能好好檢討一下嗎？接下來，第十一條，剩下三分鐘還有很多沒有講完，這條是要推廣原住民語言，辦理假日原住民幼兒原住民族語言學習活動，你知道臺南做幾年了嗎？十年了，原民小子暑期六週的課程，草案中有寫但我們已經推動10年了，數十年如一日且越做越好，這個其實就相當於第三學期制，但有個問題，早期原民會在推時也曾嚐試利用寒暑假甚至週六、日推動第三學期制，在幾年前大概有五所部落學校，但紛紛關閉了，後來質疑這些部落學校推動的有效性便凍結其預算，這些部落學校就不見了，我思考覺得所謂第三學期制的概念不該在部落推廣，更需要的是在都會地區推廣，你看第三學期制概念的原民小子在臺南市都會區推了十年，越辦越好，部落卻辦不起來，都收了，現在全國只剩我們原民小子，所以我覺得這應該在都會地區辦理而非部落，這部分我們也要提供過去所推動的經驗給中央，也幫忙其他縣市發聲，原民小子值得推廣到各縣市，在暑假、寒假時辦理，中央及地方一起負擔經費。第十二條，拔擢原住民族青年人才，視原住民族學生社會適應需要辦理課業及生活輔導。原民會主委，其實這部分我也一直在關心原住民多元智能相關經費補助，你說體育人才已經移到體育署，我們這邊是針對音樂……

原住民族事務委員會白主任委員惠蘭：

是，音樂、才藝、舞蹈等。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

但這部分我覺得兩邊一起努力，都是多元智慧、多元文化的部分，中央僧多粥少我們是否該好好想一下是否自己編列預算，鼓勵更多原住民體育、藝術文化人才的發展，好不好？再提醒你，要編預算，市長，要麻煩你支持。接下來，第十四條，所謂的族群領袖的部分，我覺得大家再努力，第十五條、第十六條因為時間有限我直接跳到最後面。市長，其實剛所講的都市原住民發展條例草案內容，很多我們都在做了，只是我們要想辦法做得更有品質，我們過去十年來一直在思考怎麼做，先成立原住民原資中心推展多元文化教育，然後也好不容易爭取到原住民創意文化中心，培養在地原住民族人才，未來可以結合文化觀光讓札哈木變成一個亮點，第三個要積極爭取的是賴市長之前答應我們要在永康區公所成立原住民聚會所，那就是我們的家，這裡以後的藍圖是老幼共學、部落大學都在此處，但重點是我們用族群主流化……

主席：(李議員啟維)

好，給最後聲音。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

因為我們有特別的西拉雅族群，這是中央即便通過都市原住民發展條例都沒辦法保