

續走，這個人就騎走了，繞了一圈又回來，又是同樣的動作。當然同學一定會害怕，回家跟媽媽講這件事情，可是當下他們想說，這個人沒有對這位女同學怎麼樣，他們也就沒有通報學校。我要講的重點是希望學校可以特別針對這樣的情況加強宣導，一定要讓學生知道如果在校外，下課或平常時候遇到這種情況，務必要通報學校，下課後要自我防衛，遇到這種狀況無論如何一定要告知家長、通知學校來處理。局長可以做一下簡單的報告嗎？

教育局鄭局長新輝：

教會學生自我保護是非常重要的，假如碰到這樣的情況，我們的確要告訴孩子，如果你在生活中有發生令你疑惑的事件，可以利用導師時間、上課時間提出來。像這個情形我們要教孩子，當你走在路上碰到這樣的情況，只要旁邊有住家，你就走進去住家，你就不要繼續走。

鄭議員佳欣：

我覺得到目前為止，可能還是很多女同學不懂。

教育局鄭局長新輝：

就是要教她自救的技巧，如果旁邊沒有住家，他自己有手機馬上就停下來按 110，秀給他看我已經打 110 了。

鄭議員佳欣：

如果沒有手機也很麻煩，所以我覺得要多做宣導。

教育局鄭局長新輝：

如果真的通通都沒有的狀態之下，你就喊救命、大聲叫，因為他總是會害怕，這是基本自救的小技巧，至少可以達到嚇阻作用。

鄭議員佳欣：

對，我知道，我只是希望學校針對這方面要多多跟學生加強宣導，講。另外，目前很多火災，學校針對消防栓，有定期檢查嗎？還有逃生路線及其他最基本的常識，小朋友們都清楚了解嗎？因為最近有很多火災的情況，我親自去問國小生甚至國中生他們一些消防最基本的常識。假設我問了 10 個，基本上 8 個都是答錯的，比如發生火災時，是不是可以躲在廁所裡面？這個當然不行，很多小朋友都不曉得。我希望學校應該要針對消防最基本的常識加強宣導，也很感謝消防局非常辛苦，為了這次陸續的幾件案件，他們也有宣傳防災的幾個重點，我希望學校方面也要落實做到，希望老師在這方面可以多加強。另外我上次會期提到營養午餐的問題，去年 5 月筱薇議員也很關心這件事情，因為我自己也有提到營養午餐，因為有家長、同學都來反映。經過這段期間，坦白講還是陸續有很多小朋友還有家長來反映。我們那一區目前有 5 所學校是同一個團膳，我們有去做了調查，基本上學生的反映當然不完全都說不好，有些是說禮拜三比較好一點，其他都很不 OK。有些學生講說當他們吃到營養午餐時飯菜都已經涼了，所以我覺得這個是配菜的問題，還是其他原因？針對這個部分我覺得應該要去探討，你們真的有親自去品嚐這個營養午餐嗎？想要請問局長的看法。

教育局鄭局長新輝：

我們午餐的菜單是由營養師他們去開立，做了到底合不合孩子們的口味，我們也有滿意度的調查。我想意見的反映應該要落實去掌握，到底孩子喜不喜歡吃？不喜歡吃的

原因在哪裡？我們再從不喜歡吃的原因去改善，這個部分的回饋，應該是學校要落實去做。

鄭議員佳欣：

我有問過市區這邊的小朋友，基本上反映都是不錯的，可是不知道為什麼偏偏我們那邊真的很多小朋友都反映不好。我有跟他們講，你們不可能每天都吃炸雞、薯條、漢堡，這個當然很好吃，可是他們的問題不在於這個，所以我希望我們要澈底了解。

主席：（許議員又仁）

感謝鄭佳欣議員的發言，我在此做個說明，因為現在12點了，登記發言的同仁不少，我們順位輪下來差不多再6位到林燕祝議員發言後，下午再繼續。下一位請陳昆和議員發言。

陳議員昆和：

局長，想請教你幾件事情，第一件是現在國中小學人數在100人以下，營養午餐的供應跟負擔的問題。

教育局鄭局長新輝：

原先百人以下的學校，包括教科書跟午餐都免費，後來當然也檢討該政策，執行了8年，到底有沒有達成讓那些小校留住學生的目的，結果發現學生數仍持續減少中，所以我們這方面有調整。調整的結果就是弱勢照顧是一定要的，所以低收、中低收、家庭突遭變故以及導師認為應該給予補助的孩子，我們會持續給予免費，其他可能就有一點點排富的概念。

陳議員昆和：

局長，我在想100人以下的學校，今天學生人數少是誰的責任？我在想是有需要考量的。包括剛才曾培雅議員也在談，我們的師資儘量讓他穩定，而且可以讓他有可以不斷進修的管道。師資的穩定非常重要，儘量用正式的教師，年金改革當然打擊了很多公教人員的士氣，但是大家從事教育工作，這是百年樹人的事情。正式的老師國家要來負擔，這條路應該不會有問題的，因為這是良心的事業。你也是小學老師大我一屆，我70年開始當老師，這是一個良心的事業，我在想是不是應該再考慮一下，因為百人以下的學校是地方的邊緣，我因為地方的邊緣化來選議員，我上一次質詢跟市長吵架，因為到現在我們的市政，都在繼續做邊緣化的事情，這個邊緣化不是地方願意的，我請局長考慮一下。第二點談社區大學的甄選問題，上一次社區大學的甄選，我為了這件事情也跟局長談過好多次，我也跟社會科的新科長談過好多次，你要去考慮一下。我認為外力介入我們的社區大學，所以在原來修訂這個條例時，我本來是要做保留，後來我尊重教育部門，雖然讓我非常反感，可是我相信這是少數人。局長，對於社區大學的評鑑，我會去談這件事是因為北門社區大學，當時在遴選的時候，原來這所學校是長期的，在整個積分上面大概只差臺南社區大學。在原來的南關大概是所有社區中最大的經營團隊，我們不要他，聽說一位姓蘇的委員在評選之後的評鑑討論時大放厥詞。我在想，我們的真理大學、北門社區大學，原來的北門社區大學就都沒有在收報名費了，聽說最後報名費漲了200元，局長你有什麼看法？

教育局鄭局長新輝：

我想一所社大的經營，的確是要有用心投入的經營者，當然我們也持續 push，希望他可以好好繼續經營，當然評鑑的結果還有努力空間。

陳議員昆和：

局長，你好好去看，我本來這件事情要追究下去，可是原來的經營團隊已經放棄，20 幾歲做到 40 幾歲，結果臺南市政府教育局用這樣的方式對待他，所以他也不願意追究，他放棄。但是你們要好好督促，為什麼漲了 200 元的報名費？是不是查詢後可以回覆給我，科長你查的結果如何？

教育局鄭局長新輝：

請曉慧科長跟您說明。

社會發展科王科長曉慧：

報名費部分我們去查，我們訂定全市社大的收費標準時，有一條是可以收 200 元以內的報名費。

主席：（許議員又仁）

陳議員，是不是下午再繼續？謝謝陳昆和議員的發言，接著請郭鴻儀議員發言。

郭議員鴻儀：

謝謝主席。局長，我先關心一下目前幼兒園裡面留用的教保員薪資問題，我調查了據說今年度沒有調整，是嗎？

教育局鄭局長新輝：

我們去年有調整。

郭議員鴻儀：

今年不調？去年你也說今年會繼續調。

教育局鄭局長新輝：

我請科長跟您報告一下，其實我們在法定規定跟實際上給予鼓勵。

郭議員鴻儀：

還是要重視這些留用的教保員，逼走他們不是你們的策略吧！這幾年還是有一些教保員因為低薪的關係離開這個職場，是不是？這是我們的策略嗎？

教育局鄭局長新輝：

絕對不是用這種方式逼他們走，絕對不可能。

郭議員鴻儀：

希望我們還是一樣繼續關注這個議題好嗎？另外這次新冠肺炎疫情造成開學延期，就浮現了遠距教學這個議題，教育局針對遠距教學這部分有沒有做遠距教學的壓力測試？

教育局鄭局長新輝：

我剛才有提到臺南市為了因應整個防疫的需要，停課不停學，我們有三種模式，第二種就是老師線上直播教學，當然老師要線上直播教學一定要會用軟體。

郭議員鴻儀：

局長，不是線上直播是遠距教學，這是一種比較特別的教學方式，是可以互動的，用直播是你演、他看，那就在家看電視就好，這不對，這是沒有互動的關係。

教育局鄭局長新輝：

有一種軟體，Teams 是可以互動。

郭議員鴻儀：

一般而言我們的遠距教學絕對不是你所說的樣子，我們要的是遠距教學，不管是 Zoom 或是其他的軟體，但我要知道的是教育局有沒有針對這個部分做測試？針對學校端、學生端、所有載具，載具之間是否有缺乏？預算是是否足夠？壓力測試非常重要，這次還延期開學的方式，當然中央指示下來是這樣。為了未來可能再發生的疫情，我們是不是必須要做超前部署？未來有這個方向嗎？

教育局鄭局長新輝：

這部分我們的確超前部署，而且在其他縣市來講算是做得很紮實，但是議座剛提到的壓力測試，會請資訊中心再去盤點，是不是哪個地方需要再更務實。

郭議員鴻儀：

學校端、學生端、有無載具、有無網路，這都是必須要去測試的。

教育局鄭局長新輝：

我們盤點總共大概 1 萬 3 千個學生家裡面沒有平板電腦、6 千多個沒有網路，所以總共提供 1,130 多臺平板電腦，網路的部分有問過了。

郭議員鴻儀：

有缺的部分怎麼因應？未來有什麼想法去因應？

教育局鄭局長新輝：

只要有停課，看是全校性質、全班性質還是個別性，我們有不同處理模式。

郭議員鴻儀：

好。另外營養午餐的問題，我們特別訂定「臺南市學校午餐自治條例」，六都只有我們跟臺中市有訂。內容也訂得很清楚，有針對在地食材，在賴副總統執政的時代，確實有設定在地食材推廣目標是 10%，甚至要推到 15%。局長，教育局目前還有沒有針對這件事在追蹤？

教育局鄭局長新輝：

有，那部分持續都有在調查，我請宗暘科長跟您說明，到 15% 是絕對沒問題，說不定還更高。

學府校安科陳科長宗暘：

跟郭議員報告，我們後續追蹤都有按月統計置辦學校午餐的採購比例，另外也很感謝營養師，他們都非常認真，有依據農業局提供本市農產品產季一覽表，有設計超過 3 千筆的菜單做分享，今年在地食材採用比例，以蔬菜來講達 26%、蔬果類統計到 1 月份為止達 56%，所以都已經達到剛才議座所提示的 15% 的比例，這部分我們會持續努力，謝謝。

郭議員鴻儀：

好，感謝主席。在網路上的校園食材登錄平台，各個學校大部分都有上網登錄，教育局這邊必須做督導，是不是有去稽查、追蹤？另一個問題食材的登錄確實有一些不完整，它的營養成分、熱量這部分不是很確實，希望教育局這邊來做更確實的督導，謝謝各位。

主席：（許議員又仁）

感謝郭鴻儀議員的發言。下一位第二輪次發言，請陳怡珍議員。

陳議員怡珍：

謝謝主席。上個月剛剛公幼抽完籤，一樣僧多粥少，還是很多人沒辦法如願中籤，所以我想增加公幼是大家一直很關心的議題，也請教育局這邊要繼續努力，今年有增加，但是要繼續增加。另外我們知道，現在很多公幼裡面特殊的孩子其實有優先入園資格，所以幼兒園裡面大概都有幾位特殊的小朋友，當然幼教老師都有修過這些特教的學分，他們也知道怎麼照顧，但是一個老師要去照顧這麼多孩子還是很辛苦，所以這就需要學前特教巡輔老師來協助。請問局長，現在學前特教巡輔老師大概有多少位？

教育局鄭局長新輝：

老師目前有 62 位。

陳議員怡珍：

你知道大概要照顧多少特殊的孩子？

教育局鄭局長新輝：

這部分比較細，是不是請婉馨科長跟您報告？

陳議員怡珍：

好。

特幼教科許科長婉馨：

跟議員報告，學前巡迴老師的教學方式與國中小比較不一樣，國中小一定是抽離出來上課。

陳議員怡珍：

好，謝謝科長，因為時間有限，我要的數字是平均每個老師大概照顧多少個孩子？我手邊有個數字，每個老師大概要照顧 26 位，最少的學前特教巡輔老師照顧的是 9 位。在人口密集的地方，可能一個老師要照顧的孩子最多高達 39 位，因為時數有限，一週 40 個小時，等於一個小朋友兩週才能受到一次特教巡輔老師的照顧，時數上是遠遠不足，尤其現在有特殊情形時，需要針對教學型態個別化或特殊行為輔導，這樣根本沒有時間完成，所以我認為學前特教巡輔老師目前人數實在是太少，請問局長這部分教育局是不是應該檢討增加？

教育局鄭局長新輝：

當然這部分會持續去爭取增加編制人數。

陳議員怡珍：

對，因為現在很多孩子可能有情緒的問題，在學前提早發現妥善處理，可能到了小學階段就有比較好的發展，所以我覺得學前階段是黃金時刻。因為現在越來越多孩子有情緒的問題，如果我們真的能在學前有多一點老師來協助，這樣他們也可以早點發覺問題，甚至到了小學就會好很多，所以我想學前特教巡輔老師的部分，希望教育局針對老師人數不夠的問題能夠再加強；還有就是特教助理員的時數看起來也是遠遠不足，所以有很多需求但無法被滿足，我想時數上希望教育局能夠再來加強。

另外，早上我跟局長提過，現在漸漸開放一些戶外場域開放了，學校場域我就接到陳情，他們是一群長期在使用大成國中游泳池的長輩們，其實運動是抒壓很重要的管道，長期不能運動對他們來講情緒上會非常緊張。他們是一個固定的團體，有固定的人

數，長期在學校租用，人數其實很能夠控制，現在臺南包括善化區公所的游泳池都開放了，還有很多場域游泳池都陸陸續續開放了，公有地或委外場域都開放了，我想針對學校的部分，因為人數真的不多也很好控制，針對大成國中游泳池的部分局長是不是能儘快討論，讓這件事趕快塵埃落定，他們很長一段時間不能游泳，真的造成心情上很有壓力，這部分局長是不是可以儘快處理？

教育局鄭局長新輝：

我們下禮拜一會針對這個問題進行討論，是不是長期且固定使用的人要恢復開放，我們會研議。

陳議員怡珍：

麻煩局長禮拜一討論，儘快給我們答覆。

主席：（許議員又仁）

好，謝謝陳怡珍議員。我們第二輪次發言請掌握時間，精準 5 分鐘不再延長。下一位請穎艾達利議員發言。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

謝謝主席。白主任，不好意思百忙之中還邀請您過來，待會也希望主席讓白主任表達之後，是不是下午就請他回去？剛剛其實局長也提到了，其他議員也再問過您相關的任務，我還是要問一下，我相信你今天擔任這個工作有一段時間了，今天會找您來擔任主任職，也是看中您的專業，特別是您的熱情。在你的理想中原資中心主要的方向是什麼？

原住民教育資源中心白主任惠蘭：

做到「原教法」裡的要求。原民中心要做的事情就是課程的規劃、教材以及教師知能研習。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

這非常好，局長你聽到了，白主任說根據「原教法」，不是根據臺南市原資中心設置要點，雖然您跳躍到地方的行政命令，他又回到法治上有做這樣的理想規劃。再請教主任，現在工作推展的狀況，碰到最大的困難是什麼？你敢不敢講？願不願意講？因為我怕有時候主管礙於局長的壓力，不願講。

教育局鄭局長新輝：

這不是我的風格，我是喜歡看問題的人。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

你不要緊張，不要這樣暗示她。主任不要怕他，你講我今天讓你當靠山。

原住民教育資源中心白主任惠蘭：

謝謝議座關心，其實原民中心從 93 年掛牌成立，到 104 年 8 月 1 日正式編制成立，局裡一直都很支持，我們其實一直照著既有的步驟長期規劃。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

難怪會找你來，真的是很寬宏大量。

原住民教育資源中心白主任惠蘭：

謝謝議座關心。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

我替原資中心講一件事，原資中心現在連家都沒有，還是暫時窩居在德高國小的一個樓層裡面，局長可不可以給原資中心一個家？

教育局鄭局長新輝：

議座您關心這個議題，剛好德高國小有個獨棟空間，未來希望把那邊整體改善，讓他變成原民教育重要的場地。這部分剛也有提到，他們提出來說要多少錢，擔心我們有沒有經費，我們依照他們的規劃給了280幾萬經費，所以跟議座報告，白主任相當用心也很專業，這部分不是我的專業，所以我會尊重他們的規劃，如果議座有更好的想法，我們都願意一起讓臺南原民孩子能夠好好接受教育。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

因為硬體也是很現實的問題，現在空間有限，包含主任、原資中心同仁、族語老師都是在狹小的空間內辦公、研究、會議，好不容易現在旁邊還有另一間教室，但為了同時兼顧上課、研究、遠距教學需求，隔間隔得很小也是很可憐，是不是像剛才說的，現在規劃就希望把整棟都歸給原資中心，是這個意思嗎？

教育局鄭局長新輝：

是，現在2樓有4間大教室，可以規劃成4個功能的教室，未來那邊會更完善，其實旁邊還有圖書相關資料的置放，我覺得那裡也很好，整個來講那邊至少有辦公、活動的獨立場域，這部分白主任有一些規劃我都會尊重他。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

其實局長有對白主任的支持跟尊重，可是我要一直強調，白主任有熱情、有專業是很好，但不希望哪天如果熱情燃燒完畢，他不做了，原住民的教育是不是就停滯不前了？

教育局鄭局長新輝：

不會。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

所以重點在於制度的建立，軟硬體、預算編列跟制度建立是最重要的東西，今天因為時間關係，謝謝白主任特別撥空到議會。

原住民教育資源中心白主任惠蘭：

謝謝議座。

教育局鄭局長新輝：

議座有非常好的想法，我們會朝這方向做。

主席：（許議員又仁）

感謝穎艾達利議員的發言。原資中心是一個任務編組的機關，尚不是法治通過正式的機關，今天非常感謝白惠蘭老師應邀來到這個地方出席，是不是可以請白惠蘭老師先行離席。下一位議員請王家貞議員發言。

王議員家貞：

局長，看到議會同仁一輪一輪的發言就知道，大家對教育的問題是非常關切的，我們也得到很多聲音，有幾個大項問題，包括冷氣、代理老師、特殊的孩子，關於幼兒的特殊教師師資問題、助理員等問題。若沒記錯，許添財市長任內，臺南市尤其是小學撤掉圍牆，對吧？在這種情形下確實曾經有安全問題，讓大家對於撤掉圍牆是不是讓安全

沒有保障，產生很多疑慮。請教局長，因為我們子女都很大了，不太理解現在臺南市特別針對國小，撤掉圍牆之後進入校園第一道防範措施是什麼？

教育局鄭局長新輝：

其實完全沒圍牆倒非常少，大概有一些矮籬或有穿透性圍牆，可能不像以前水泥圍牆那樣高度。

王議員家貞：

有沒有學校是用電子圍籬的？

教育局鄭局長新輝：

電子圍籬其實是未來要努力的方向，未來資訊科技的識別系統，這次前瞻 2.0 也跟同仁講，如果可以的話規劃一下，識別辨識有沒有外人侵入馬上就可以連結管理人員。

王議員家貞：

是，如果未來我們越來越走向科技化，這是避免不了的，但是科技化設計的時候，是辨識有沒有外人侵入，而不是像過去一碰到警鈴就鈴聲大作嚇死人，可能是小小的誤差造成更大恐慌，對不對？這個問題延伸出來，請教局長現在校園保全人員來源是什麼？

教育局鄭局長新輝：

目前有我們原來編制的人力。

王議員家貞：

絕對不夠。

教育局鄭局長新輝：

如果沒有就是委外，公開招標保全人員，保全公司派保全人員到學校做保全工作。

王議員家貞：

局長，這樣的情形事實上越來越多，你們所謂的委外、公開招標，在這種情形下，一年一約聘的保全人員工作時數以及延續性，能夠符合國小、幼兒園進出校園的安全需要嗎？

教育局鄭局長新輝：

這看學校如何將保全人力跟學校人力做搭配，其實原來都是跟學校老師上班時間一樣，我覺得這樣保全的功能是不是可以再調整一下？學校人力都在時，保全可以少一點；學校人力下班時，保全才要多一點，這部分他們應該去討論。

王議員家貞：

所以你是下放讓各學校自己做安排？

教育局鄭局長新輝：

是。

王議員家貞：

但是學校比較沒人的時候可能更需要保全，在工作時數上來講很可能就超過，延伸出來的費用問題，照學校現在的狀況來看都是自行想辦法吸收嗎？

教育局鄭局長新輝：

基本上他們會在時數之內做調控，當然若要不斷增加，這部分必要性和財力負擔都要考慮，所以把有限經費做最大化、效益化的使用，這需要智慧。

王議員家貞：

你要掛保證說，到目前為止臺南市各校的保全配置是可以確保各校孩童、學生、教職員的進出安全，是這個意思嗎？

主席：（許議員又仁）

周麗津議員，剛好你按下去，你也來了，沒關係讓你第 1 輪次發言，其他就停止在按了。好，請周麗津議員發言。

周議員麗津：

謝謝主席。局長，再過兩個月就是暑假了，你有沒有請學校針對暑假安全作注意宣導？暑假常常有些悲劇，去海水浴場、打工等等，我不想讓一些悲劇再發生。

教育局鄭局長新輝：

天氣漸漸熱起來，我們都已經有一定的運作規範，譬如說連假放學前學校就應該要提醒學生，放假期間的安全注意事項，哪些場域不安全不要去；再來會再提醒戲水場域一定要安全的，暑假之前也都是一樣。當然這部分除了學校老師的提醒外，也希望家長能多關心自己的孩子，連假期間的去處，如果能一起合作，孩子應該會比較安全。

周議員麗津：

對，因為每次暑假看到新聞媒體報導，就會覺得不想要悲劇再發生。想再請教，省躬國小棒球隊有沒有辦法編列一個專業教練的經費？上次有和林處長去勘查，現在的家長會長他的小孩子都已經從省躬國小畢業了，他還出錢、出力聘請那麼好的專業教練來教省躬國小的學生，週六、週日都有在打棒球，他們都會傳影片給我看。局長，有沒有辦法？

教育局鄭局長新輝：

我請處長跟您報告。

體育處林處長義順：

目前省躬國小棒球隊是社團的性質，這個社團目前是穩定發展，我也私底下跟校長聊過，會從增加整個授課鐘點費預算來幫忙學校，因為整個體育班發展有它一定的路徑，整個社團如果處理好之後，整個集訓站就可以成立一個體育班，到時如果有體育班，專業運動教練就有適用的規定。

周議員麗津：

所以現在還是只能用鐘點費下去聘請教練？

體育處林處長義順：

對，因為專業運動教練只能配置在體育班，但是省躬目前是社團。

周議員麗津：

我希望處長可以輔導他們，讓他們趕快有體育班、有個專業教練，這些小朋友真的熱愛棒球，我每次去省躬國小校長都叫我來看，我們只能用家長會善心募款，一個月聘請專業教練要 4 萬元，這很快就沒了，所以希望體育處處長可以加把勁，儘快幫省躬國小成立體育班。

體育處林處長義順：

好，謝謝議員的指導。

周議員麗津：

好，謝謝。

主席：（許議員又仁）

感謝周麗津議員的發言。下一位請林燕祝議員。

林議員燕祝：

局長，針對狼叔去年的事件，我想那時你已經來到教育局當局長。

教育局鄭局長新輝：

是。

林議員燕祝：

我也跟你建議這本畢業紀念冊，為何到今天還是一樣沒處理？你知道這對這些孩子和家長二度的傷害有多深嗎？你認為針對這本畢業紀念冊，這是他們去參加戶外教學，戶外教學連家長都不能去，狼叔為什麼能去？既然事情都發生了，我希望你在議事廳必須給家長跟學生一個交代，這本畢業紀念冊到底要如何處理？真的很諷刺，你告訴我。

教育局鄭局長新輝：

如果家長對這本紀念冊因為有這位先生的存在，而覺得價值性降低，有這本紀念冊的畢業學生若要更換頁面，這部分我們會請學校全部更換。

林議員燕祝：

那是在裡面，說實在的我已經講了半年了，為什麼每件事情都要來議事廳講，最後才要來做，這個問題真的很諷刺，狼叔出現在畢業紀念冊裡真的很不對，起碼這個班級要如何處理？你剛剛講的還要請學校做調查？局長沒有辦法直接在這裡承諾把他換掉嗎？

教育局鄭局長新輝：

因為畢業紀念冊基本上是學生家長出錢，當然編制是在學校，如果家長覺得這張不適當，我們就以製作者的角度將這張換掉，這要回收。

林議員燕祝：

你說家長認為不適當，我問局長你認為適當嗎？

教育局鄭局長新輝：

從社會心理學的觀點來講叫做知覺，其實不認識也不關心這個案件的人，這頁根本對他沒有任何意義。

林議員燕祝：

這件事情已經在整個臺南市都知道，包括家長都知道。

教育局鄭局長新輝：

對，所以議座有這樣的反映，就表示很多人會很在乎，所以我們就用很多人很在乎的方式來處理。

林議員燕祝：

因為我認為今天教育局就是不在乎，我講了半年了，之前我就跟你們提醒這件事，家長說到現在都還沒換，你們連一個電話都沒給我，還要我來議事廳講。

教育局鄭局長新輝：

這部分如果我們沒跟您回報，我們來檢討是不是在連絡部分沒有做得很踏實。

林議員燕祝：