

跟議座報告，因為體育署目前他就相關的一個預算書圖，他已經有在進行審查了，那相關的核定，應該會在五月的時候，他就會核定。

**林議員美燕：**

所以預定下個月就給我們？

**體育處林處長義順：**

是，那之前……

**林議員美燕：**

到底要給我們多少錢？

**體育處林處長義順：**

之前的話，市長跟局長也有指示，為了加速整個規劃設計，所以我們也簽了一個教育基金，先用教育基金，來進行相關的規劃設計，來縮短整個執行的期程。

**林議員美燕：**

處長，我希望說能夠借力、使力。因為我們臺南市有些設備，包括我們剛剛有很多的同仁在講的，場地真的欠缺的很多，所以在這個時候，你是不是能夠借力、使力，多要一些錢，來建設這一些場地，我想才比較有效果出來，好不好？而且在整個全運會之外，除了這個部分，我們現在能夠創造附加價值，就是好不容易拿到全運會的這個主辦權，那我們的紀念品，是不是能夠有一個代表？不要說時間結束了，沒有留下東西，我覺得這樣不好。因為每一場，你看人家在國外辦一些活動，只要是有代表性，他們都會留下一些，他們自己當時的一些紀念品，最簡單的鑰匙圈那也是很簡單，帽子、茶杯等等。所以我是希望說，在全運會的時候，除了我們能夠有創造更佳的佳績之外，我們能夠有個紀念品，能夠就是讓他以後回味，112 年我們辦了全運會，你看就是那時候的一個代表。所以這個部分，我想在規劃的過程中，我們體育處這邊，是不是也應該去注意到這個領域，好不好？

**體育處林處長義順：**

好，謝謝議座，這個我們……

**林議員美燕：**

你應該還沒有規劃吧？這部分還沒有規劃吧？

**體育處林處長義順：**

活動的部分，已經有抓出相關的期程。

**林議員美燕：**

不是，我說紀念品……

**主席：（林議員易瑩）**

請李啓維議員。

**李議員啓維：**

好，感謝主席。處長，剛才上一輪，我有提到就是射箭場的部分，我也是希望處長，也是看了很多遍了，趕緊加緊腳步，讓我們臺南被消失的射箭場，可以趕快讓它有，好，處長，這樣就可以了。局長，像我們現在也都很重視校園的安全，還有學生多元的一個發展。想要請問一下局長，你認為學生的午休的一個時間，你覺得重不重要？

**教育局鄭局長新輝：**

午休，當然也很重要。

**李議員啓維：**

對，局長，你中午有在休息嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

有時間的話。

**李議員啓維：**

就是讓學生的多元發展很重要，這也是我們現在教育主要的一個方針。

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**李議員啓維：**

不過現在有些學校，他們就是利用中午午休的一個時間，讓學生去一些社團，或者是說要代表學校去比賽的，有時候也會時間可能不夠用，利用午休時間練習。因為國中、小階段，應該小朋友也是都還在成長發育，讓他有一個充足的午休，這個我相信對學生的一個學習的品質，也是會比較好的。像學校要爭取好成績，這是好的，可以鼓勵，不過也希望可以重視到學生午休的品質，這哪一間學校，我就不講了。像這個午休時間，局長，我們局裡對學校這樣子，會不會有什麼要求？

**教育局鄭局長新輝：**

我想您剛有提到，如果是剛好明天要比賽，今天稍微再密集性的訓練或指導，可是又找不到時間，那這時候，或許會用到中午的時間，如果只是這個個案式的，那當然我們或許跟家長溝通一下，那老師我們是尊重他的一個決定。但是，如果能夠把溝通的這個事情先談好，我想家長應該也會支持，因為我不知道反對的理由在哪裡？所以我在想說很多事情，是可以做對話溝通。

**李議員啓維：**

好，沒關係，局長，主要就是既然我們學校，都有午休的時間，午休時間，也是希望盡量讓學生，都可以充分的休息到，有時候一些當然如果去訓練或者是怎樣，有時候聲音也是會影響到，這個也是都盡量讓學生可以休息。局長，像中央有修正兒童遊戲場設施的一個安全規範，像這個部分，你清楚嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

我知道。

**李議員啓維：**

像我們臺南這個國民小學，包含幼兒園，有一百多項需要改善校園內的兒童遊戲場，這個我看你們的報告，有提到說，我們教育局預計明年前，就會全數完成改善？

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**李議員啓維：**

這樣請問一下局長，像今年底會完成多少？會剩下多少還未待改善的？

**教育局鄭局長新輝：**

我想等一下細節部分，是不是請我們文達科長跟您報告？

**李議員啓維：**

好，科長。

**永續發展科簡科長文達：**

這邊跟議員報告，因為我們這個是基本上，跟中央要求是有改善需求，就是一次都要到位，那如果中央沒有補助的部分，我們市款這邊，也在去年度有編列預算，一起來處理，那國小的部分，我們是有一百六十三間學校在施作，那目前已經有一百一十三間學校，已經辦理決標，而且在規劃相關的圖審，今天也是在審查他們的圖說，那剩下五十一校正在招標中，那原本國教署這邊，是希望有一半是在明年度完成，但是因為整體考量說：我們學生在使用遊具上面的需求，所以今年我們是希望可以在十二月三十一日以前全部竣工，那可能請款就到明年。

**李議員啓維：**

所以這個改善的進度，是都沒問題的？

**永續發展科簡科長文達：**

以目前來說，都在國教署的里程碑中。

**李議員啓維：**

這個可以改善也是非常好，非常重要，這個考量安全性之外，也是希望在改善的過程，當然局長，我們也是希望有一些遊具，有一些多元性的一個創意，不要只是這個……

**主席：（林議員易瑩）**

好，謝謝，要再1分鐘嗎？好，1分鐘。

**李議員啓維：**

就是說，不要就是只是塑膠罐頭，一個遊具嘛。

**教育局鄭局長新輝：**

是，現在不會啦。

**李議員啓維：**

就是也是讓他，因為現在大家都在提升嘛，你如果用一般的話，人家也不喜歡去玩。

**教育局鄭局長新輝：**

是，有特色的遊具。

**李議員啓維：**

有些學校，也是有跟地方的社區，這個都可以，也是可以讓市民朋友、小朋友來遊玩，所以這個既然就這樣，剛才聽科長報告，中央也是很支持這些經費，有要做就一次可以完整的改善。局長，像這個部分，也是有在朝這個方向在改善？

**教育局鄭局長新輝：**

對，現在做法跟議座-您的理念想法是一致的。

**李議員啓維：**

好，ok。

**主席：（林議員易瑩）**

好，請蔡育輝議員。不好意思，在蔡議員發言之前，我們是不是到第四輪穎艾·達利議員之後，我們停止今天的發言請求？可以嗎？好，謝謝，不好意思，請蔡議員。

**蔡議員育輝：**

局長，長期以來，過去在縣的時候，我都是在教育小組，在市的時候，也是在教育小組，我現在發現一個問題，縣區的這些美術班、音樂班、特殊班級，越來越辦不起來，簡單來說，辦到都快關起來了，招生不容易，你看這到底是什麼原因？

**教育局鄭局長新輝：**

可能家長，有另外家長的思考，那當然我們其實也不見得那麼悲觀，我們有時候是因為在鑑定的時候，可能沒有符合他們所謂學者專家，他在資優鑑定這個部分的要求水準，所以我們有一些藝才班，其實如果沒有那個鑑定的要求標準，應該都可以進來讀的話，其實是沒有問題的。當然，溪北跟溪南，的確，家長在這個部分的熱衷程度不大一樣，所以連那個歸仁，也有一些議員幫他們要爭取，可是事實上有沒有生員，這才是關心的。

**蔡議員育輝：**

我覺得個人是這樣，就業機會的關係，學成之後，有就業的管道嗎？我想過一個問題，我們曾經通過私人興學的辦法，你知道這個辦法嗎？臺南市有通過吧？私人可以興辦國小、國中，你知道我們臺南市有通過這個辦法？

**教育局鄭局長新輝：**

有啊，我們有私人可以設立學校。

**蔡議員育輝：**

好，假設這樣的話，我們可以像國小的時候，就來學習歐美，可以技職教育嗎？他如果自辦，我們可以准嗎？可以走這個路線嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

假設國民教育階段，因為我們是義務教育，所以他要符合課綱的要求。

**蔡議員育輝：**

所以也要在這個框架之下，不能違反我們現有的教育政策，就對了？

**教育局鄭局長新輝：**

對，除非他是實驗教育。

**蔡議員育輝：**

開始要辦技職就不行了？朝這方面，方向就不行就對了？

**教育局鄭局長新輝：**

除非他辦的是實驗教育，他就不受課綱的限制，否則義務教育階段，還是要課程一樣。

**蔡議員育輝：**

好，像我們臺南市很多實驗國小，有受課綱的限制嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

它是可以解構的，不過我們八所來講，他們大概主科的部分，都沒有什麼解構，大概只有藝術、人文、健體跟綜合，這個部分，有讓老師他們有自己發展自己的課程。

**蔡議員育輝：**

所以私人興學，也是得受我們義務教育的限制就對了？

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**蔡議員育輝：**

我一直認為我在臺南縣的時候，對南科實驗的國中、國小，不贊成我們縣政府來辦，讓中央去辦，我想那時候-現在來推論是正確的，因為我們自己園區裡面，很多從國外回來的，可能去國外求學回來，他希望教育方式，跟我們目前的不同，我剛才聽，當然南科工作機會很多，很多去國外求學回來臺灣，希望他的子女，可以多元教學，當然南科附近工商發達之後，越來越不夠，我剛才聽我們科長說，我們一年，他們要貼我們 5,000 萬，還是我們貼他們 5,000 萬？錢是他貼我們，還是我們貼給他們？

**教育局鄭局長新輝：**

你是說南科？

**蔡議員育輝：**

南科國中、國小啦，過去全部老師的錢，都是我們出的嘛？

**教育局鄭局長新輝：**

南科-它是科技部，他是南科園區那邊，它是科技部給的經費，我們沒有付給他經費。

**蔡議員育輝：**

我們有沒有出錢？南科國中、國小那個部分你講一下，剛才你說 5,000 萬是什麼？

**教育局鄭局長新輝：**

沒有給。

**課程發展科陳科長妍樺：**

那個跟議座報告，因為他是科技部南科管理局，那邊所屬的學校，所以經費是來自科技部這個系統。

**蔡議員育輝：**

老師的師資，全部都我們出，還是他們出？

**教育局鄭局長新輝：**

都是他們出的。

**課程發展科陳科長妍樺：**

對，是他們。

**蔡議員育輝：**

都他們出？這樣可能剛才有一位科長跟我說的不太一樣，來，你說說看。

**永續發展科簡科長文達：**

議員，剛剛我是跟您報告說，我們新設國中的部分不是講……

**蔡議員育輝：**

新設？

**永續發展科簡科長文達：**

對，就是我們……

**蔡議員育輝：**

新設不用他們全部出，我們也要出 5,000 萬？

**永續發展科簡科長文達：**

不是，我們在我們這一個 L、M 區新設國中，您剛跟我詢問的是這一個部分，那這個部分，是我們市府這邊。

**蔡議員育輝：**

好，我說的不是很詳細，沒有關係。

**教育局鄭局長新輝：**

如果是新設的，當然是我們市立的國中、國小，

**蔡議員育輝：**

好，簡單說，局長，我不贊成，我們再去干涉科學園區裡面的教育方式，以及我們出錢，我都不贊成，因為第一，我們不會比國科會更有錢，當初我不讓它通過的原因，就是希望說：完全用國家讓國科會自己去出錢，因為竹科是他們出的，所以在南科國中、國小我們不贊成，未來我也不贊成這個政策，我們第一不會比他們有錢，第二我們的教育方式，他們不一定會同意，所以在科學園區裡面，未來我覺得要設國中、國小、高中，我們都不要去干涉，錢我們也不用去出半毛，跟我們無關，人家比我們還行的，如果我們還要再出錢，我就不認同。

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**蔡議員育輝：**

局長，當然時間的關係，沒有兩天三天，說到這裡，讓他們自己去辦看看，我們的方式，我覺得不一定家長會滿意，所以人家越來越多，高中讓他們去設立，我們不必管。

**主席：（林議員易瑩）**

請 Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員。

**Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：**

那個局長，我再繼續講一下，剛剛講的那個師資盤點的問題。

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：**

我是希望，最近就要請你們召開相關會議，我們一起來討論一下，我們必須要把這個相關的數據，要能夠去估算出來。我們這樣才知道說，我們在今年開始，我們要怎麼開始培訓，這些族語老師，不要等到時間到了，真的沒有人承接的時候，那個問題，就變大條了。所以其實這個師資培育的部分，中央其實已經有看見這個問題，但是我有建議他們，我們必須要從地方開始做盤點，然後各地方做好盤點的工作，然後這些資料，就應該要給，就是也要給中央做參考。好，這一點就是請局長這裡，我們就是相關的會議，再來討論。那另外，就是我關心的是，其實之前，我就在關心我們的族語，部定必修的事情，那去年到今年初，其實部定必修的事情，其實有蠻大的爭議，後來教育部這邊，最後折衷的辦法，就是一到八年級部定必修，就是一定要開課，九年級針對原住民的部分，有需要的話，就一定要開課。對，我剛剛講的那個一到八，是針對所有的本土語言的，那但是又特別針對原住民，是九年級的部分，就是有需求就要開課，這個是有特別確定的事情。然後，高中的部分也是，就是要開兩學分，所以現在這是很確定的一個政策了。那我不曉得說，這個政策，從今年的大概應該是二、三月份的時候，已經確定下來的時候，是不是應該有相關的公文？有下來了嗎？

**課程發展科陳科長妍樺：**

跟議座報告……

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

因為我到目前為止沒有收到，沒有收到這種公文說。

課程發展科陳科長妍樺：

因為最近……

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

轉知各縣市各學校，了解現在最新的政策這樣子，這個部分，可以解釋一下嗎？

課程發展科陳科長妍樺：

是，因為最近中央-這個署裡面有開會，針對這個部分，就像剛才議座所說的一到八年級的部分，然後九年級選修，然後高中-他有兩學分必修，四學分選修，這個部分，那後續的師資的這邊，要如何來處理，其實中央最近有在開會。那目前這個時間點，就是會因應 111 學年度，這個部分，因為國家語言發展法的關係，所以這部分，會是在 111 學年度，那目前來講，就是我們正在正如議座所說的，我們現在正要對師資的部分，做一個討論。這後續也會……

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

所以你的意思是說，那個部定必修的部分，是最近……，今年應該就公文還沒有下來？

課程發展科陳科長妍樺：

他最近在開會，公文有來，已經來了，最近才來的，那就是……

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

應該是要轉知各校才對嘛，那應該副本，都會給我們嘛？

課程發展科陳科長妍樺：

因為他這個是在，對，這個會給學校知道。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

因為這是確定下來，所以其實應該就要再跟所有各學校，然後也副本給我們，這樣子，因為我都一直沒有看到。

課程發展科陳科長妍樺：

因為他是一個開會的一個通知跟紀錄，這樣的一個方式，目前是這樣。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

所以到底有沒有正式公文下到各縣市？

課程發展科陳科長妍樺：

有，他是紀錄下來，

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

有嘛，所以就應該要轉知各校嘛，對不對？應該是這樣啊，是不是？

課程發展科陳科長妍樺：

是。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

那這個動作應該要有吧？好，那接下來，局長，針對這個族語必修、部定必修的部分，我其實原住民的期待，應該是根據國家語言發展法，所謂的各階段必須要開課，其

實就是指一到十二年級。所以在這裡，我們其實一直在要求的是，其實高中也都應該要開課，就是各年級要開課。但是我知道，就是我們高中在臺南的話，有幾個？有四間市立完中，對不對，四間？

**教育局鄭局長新輝：**

是，四間。

**Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：**

是不是可以，因為之前也有質詢過，我請你們回去研議，但是後來沒有下文，我想說是不是應該到了，其實到了現在我們是不是要再推動一下？在至少在現在的四間市立完中？我們就推也是一週一節的課程。其實，我們原住民的孩子在高中，私立我們當然管不到，至少這四間，因為有原住民的孩子，其實他們也希望高中同樣可以開課，實際一點，就是他們也面臨大學，其實也要認證。第二個部分就是說，他們也希望在高中的時候，至少也能夠學習到族語，其實是有的，但是就會發現到說，因為沒有開課，所以他們可能私底下自己花錢找……

**主席：（林議員易瑩）**

謝謝，我們請李宗翰議員。

**李議員宗翰：**

謝謝主席。忽然覺得其實我跟提體育議題，應該蠻有緣的，應該是體育好夥伴。局長、處長，雖然局長跟棒球不一定那麼熟，有看過棒球，有看過籃球吧？SBL 知道嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

HBL 嗎？高中？

**李議員宗翰：**

SBL，

**教育局鄭局長新輝：**

國中。

**李議員宗翰：**

有看過嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

我有去為我們永仁高中加油。

**李議員宗翰：**

是，但他是 SBL，他是企業聯賽，那這一個有聽過嗎？局長？處長？你們兩個先不要好了，有沒有教育局的同仁知道，這個是什麼的？有人知道這是什麼？知道的舉手，保證不會問你，真的不知道？完蛋了！好，其實在 SBL 之後，現在有個東西叫 P. LEAGUE+，他現在是新的籃球聯賽，現在目前他們的隊伍，其實我們可以看得到，在新竹工程師，在蠻多縣市，都有他們的代表隊。第五隊呢，傳出會落腳高雄。它有點類似像我們棒球的概念，就是他有地區的主場館。局長，處長，既然我們現在不熟，我們還來不來得及開始認識他們？處長，你的想法？

**體育處林處長義順：**

我們再來做相關的瞭解。

**李議員宗翰：**



是，當然我們期待可以爭取，第五隊可以落腳臺南。我相信，你們有看過統一獅來到臺南，只要有賽事的時候，對臺南幫助有多大，甚至對我們在地球員，幫助有多大。新營，大新營附近，有非常多籃球的隊伍，如果他們之後，可以進到臺南的隊伍裡面，我相信對他們來講是非常有助益的。那再次感謝體育處，因為我知道你們的辦公室，不是像永華市政中心十點就關燈，知道你們其實經常加班，在此感謝你們，來，處長請坐。那局長，其實我聽你上午一整個質詢，關於被問問卷問題，你知道這個是什麼嗎？你看過臺南市議會，這個東西嗎？有沒有看過啦？真的不知道？

**教育局鄭局長新輝：**

議員的名單。

**李議員宗翰：**

議員的名單？這個叫議會監督聯盟，監督議員在幹嘛，那現在呢？臺南新芽也跟臺南市議會合作，開誠佈公嘛！議員到底應該怎麼展現他的專業，老師應該怎麼展現出他的專業，我相信，局長你們本來設計這個問卷的用意，一方面想要了解學生，他們是否遇到困境；另一方面，你們也希望可以跟老師溝通，是這樣嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

我們純粹只是要瞭解，哪一些孩子他心裡面有潛在，我們不知道的困擾。

**李議員宗翰：**

那請問會跟你反應這個問題的，你覺得是學生的機率高，還是老師的機率高？

**教育局鄭局長新輝：**

我猜想應該是老師的反應，會比較激烈。

**李議員宗翰：**

是，那我覺得既然這樣子，你就趁這個機會，好好跟大家溝通一下。

**教育局鄭局長新輝：**

有。

**李議員宗翰：**

今天我們不是不尊重老師，而是說，我們今天遇到這個問題的時候，連議員本身，我們是民眾選出來，我們都已經有民意基礎了，我們還是接受民意的挑戰。只要任何人對我們有意見，也歡迎別人大聲說出來。

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**李議員宗翰：**

我相信對老師來講，他最大的壓力，在於這個學生在填，我對老師有所意見的時候，這個老師的感想是什麼？他是否填了，對我非常不利的答案？我相信老師當下，是這麼想的吧，局長？所以反應才到你這邊吧。

**教育局鄭局長新輝：**

我要講的是，老師是可以接受一些挑戰的，但是老師如果過度的擔心，其實沒有必要。我一再強調，這份調查出來的結果，其實是純粹從輔導的角度，我們來瞭解，我，在學生的心目當中，是一個什麼樣的人。基本上，這個如果是一個理性能夠反省的老師，其實你真的不要過度擔心。

李議員宗翰：

是，沒錯。

教育局鄭局長新輝：

有時候學生可能對我有誤解，剛好利用這個機會，做一些澄清，如果孩子怕我，我想辦法跟他說，老師沒有那麼可怕。

李議員宗翰：

沒錯。

教育局鄭局長新輝：

基本上，這個才是教育

李議員宗翰：

沒錯，你講的才是正確的。

教育局鄭局長新輝：

我從事教育工作，這麼多年來，我是用負責任的方式，真的想要了解孩子的內心世界。我的老師林清江老師，他曾經想過要寫一本書，叫做我們的教育從孩子的角度的視野，我是覺得這才是我們大人應該要去做的事。

李議員宗翰：

沒錯，謝謝局長，好啦。

教育局鄭局長新輝：

我想我是一個可以檢討的人，我要跟李議員報告……

李議員宗翰：

好了，我今天應該對你還不錯，我有留時間給您講解釋這件事情，局長，我還有一個議題希望你可以讓我講完。

教育局鄭局長新輝：

我想希望大家可以一起來，看怎麼樣做會更好。

李議員宗翰：

謝謝局長，到時候分析資料，我也非常期待。那最後一件事情，其實穎艾議員也有提到，大型內輪差的問題，其實我有聽到，你們希望可以在中央申請。其實這邊再次強調，我們那時候在辦的時候，遇到一個問題，就是他會讓一個班級上去……，主席，可以給我1分鐘嗎？

主席：（林議員易瑩）

再1分鐘。

李議員宗翰：

主席，謝謝主席。我想很具體的跟你們建議一下，他們在辦這個活動的時候，他們會找一個班級，上去到公車裡面去坐，可是他們就會分成台下，就是車子外面那一些警示範圍，有很多學生，可是他們就沒有機會，上到車子裡面去看車子裡面的狀況，是怎麼樣？所以我這邊再次提醒教育局，等你們到時候，真的從中央申請經費下來，好，各學校的時候，希望可以讓每個人多多少少都有機會，可以去坐到那個駕駛座，而不是依交通局的建議，就是他們就是找一個班，然後你只要這個班，全部都是坐在駕駛艙裡面，然後其他的班級，通通在外面，這樣子成效不會好，甚至其他的學生聽也都知道說，那