

教育局鄭局長新輝：

幼兒、國小、國中。

黃議員麗招：

就是義務教育的部分，

教育局鄭局長新輝：

對，幼兒、國小、國中。

黃議員麗招：

現在到目前為止，預計什麼時候可以動工？

教育局鄭局長新輝：

現在已經準備在4月份的時候重新再發包。

黃議員麗招：

4月份再重新發包，

教育局鄭局長新輝：

希望有更多營造廠能夠來投標，讓他能夠順利發包，就可以按照既定的工程來進行。

黃議員麗招：

像這種情形沒辦法增加預算嗎？

教育局鄭局長新輝：

因為這就是學校他們跟建築師在討論所設計的一個構想，譬如說我所知道的，他設計一個游泳池在裡面，游泳池如果不是必要的話，是不是一定要設計進去，所以有時候就是建築師跟學校在討論的時候，什麼才是重點，經費要多的話是無止盡啦！你要變成皇宮也可以，可是有沒有必要到樣，就是學校的校長，必須要跟建築師做討論，當然真的在經費許可之下，設計的更為完善，需要一點經費可以增加，可是如果不是麼迫切需要的時候，總是考量到設校的經費有的財政負擔，這個部分也已經溝通好了，所以現在重新發包。

黃議員麗招：

好，4月份如果發包能夠成功得標的話，預計在110年真的可以完成嗎？

教育局鄭局長新輝：

會努力來促成。

黃議員麗招：

還是一個問號。

教育局鄭局長新輝：

也有太多、沒有辦法控制的不確定因素存在，不過希望是非常順利。

黃議員麗招：

今年海佃國小，海佃國小要招收多少學生？

教育局鄭局長新輝：

招生嗎？

黃議員麗招：

招生多少？今年。

教育局鄭局長新輝：

這個部分的數據，因為比較細，他可能有班級數的規定，

**黃議員麗招：**

12班，1班多少？1班幾個人？招收12班我知道。

**教育局鄭局長新輝：**

348人。

**黃議員麗招：**

什麼？

**教育局鄭局長新輝：**

348人。

**黃議員麗招：**

348人？今年報名的有多少人？不知道嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

333人，事實上可以容納348人，才333人報名應該是夠。

**黃議員麗招：**

夠嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

就可以收348人啊！差不多338人來報名而已啊！

**黃議員麗招：**

怎麼這幾天好多家長都一直打電話，怎麼可能！

**教育局鄭局長新輝：**

另外有轉介的部分，我請妍樺科長跟您報告，因為個比較細，請妍樺科長。

**教育局課程發展科陳科長妍樺：**

，因為海佃國小他是總量管制學校，大概這幾年都是總量管制，目前核定招生人數是348人，基本學區的登記人數有333人，然後共同學區有97人，在整個因為設籍的關係，目前需要再做轉介的大概有90多人。

**黃議員麗招：**

90多人要轉介，大概一班都招收幾個學生？

**教育局課程發展科陳科長妍樺：**

29人含折抵。

**黃議員麗招：**

30人也OK吧？

**教育局課程發展科陳科長妍樺：**

29人，現在的規定是29人含折抵。

**黃議員麗招：**

我聽懂了！海佃國小這個學校，在安南區是真的辦得不錯啦！這點要肯定海佃國小。

**教育局鄭局長新輝：**

很多的學校都很好啦！

**黃議員麗招：**

我要說每個學校都辦得很好，就在我曾經去參加學東國小的運動會，他都是小班制，有一個教官的小孩竟然在邊就學，時候我覺得好驚訝，我後來有跟個教官談過，我跟他講說，依你的程度應該會想把小孩送到一些比較明星學校去，怎麼會送到學東，他跟我講說：「個好啊！因為小班制，老師都能夠充份照顧到我的小孩子啊！」每個小孩子都能夠面面俱到的去照顧，這個家長的心境我可以體會，他為了他小孩子的教育、小時候的時光，讓小孩子在小學的部分、幼兒的部分，能夠讓他充份享受到幼年的時期，所以希望大家不要一窩蜂就往明星學校去擠，每個家長都把他的希望放在小朋友的身上，希望小孩子可以更好，所以會一直想要把小孩送到一些評比較優質的明星學校，因為教育的重要性，延伸到我今天提到剛剛議員們都非常關心的一個問題，就是選手的訓練方面，包括比賽以後的一些照顧，我聽到一些家長跟我反應，他的小孩子代表學校去參加比賽，回來都有優異的成績，但是後續臺南市這邊，就是沒有辦法充份的去照顧到他的小孩子，未來還是要繼續訓練，所以他們都跑到別縣市去了，我覺得這樣子非常可惜，無形中臺南市訓練出來得人才都跑到別的縣市去，要回到臺南市就有點困難，造成臺南市人才的流失。局長，在這邊提醒你，選手的照顧方面請你們多費心。

**主席：李議員啓維**

好，因為沈震東議員是本委員會議員，所以優先發言，請沈震東議員發言。

**沈議員震東：**

謝謝主席，局長，還有各單位主管大家早安，剛剛很多同仁都提到很多包括幼兒園還有一些相關問題，我覺得教育局做了很多的事情，我自己本身也是國小老師，擁有國小教師執照，所以我也曾經在學校的體系中生活過，我覺得除了學校老師非常積極在教學、校長領導非常有方之外，我覺得也有很多辛苦的同仁必須被教育局來關注。第一個我想要來為地方來發聲，就是幹事的問題，他是七職等屬於教育局的管轄的範疇，如果說這個幹事要調職的時候，教育局是不是只有兩次調度機會？還是說在一年中有幾次的調度機會可以去做輪調？因為有學校發生這樣的問題，所以想要來請問局長，幹事要調離服務的學校單位去別的事務所、戶政或者民政單位，但是因為苦於一調走學校就產生缺人的問題，然後要把業務交給老師，當然得以扣節數，但是這個所謂的業務，不是一般老師可以去承擔的，在這樣的情況之下，就不能讓的公務人員離開，我想問一下局長現在的調度的範疇是有怎樣的時間為準嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

謝謝沈議員，您也是相當優秀的英文老師的背景，您所提到的這個問題，事實上據我知道，出納這個工作有可能是由老師兼任的，另外有所謂公務人員資格去兼任的，所以沈議員應該關心到的是公務人員兼任的部分。

**沈議員震東：**

是。

**教育局鄭局長新輝：**

他是不是有所謂調動機制，我請人事室譚主任跟您做說明，我知道是有三個階段的運作。

**教育局人事室譚主任光哲：**

謝謝議員的指導，這邊我簡單的回應一下，因為幹事是屬於公務人員的職缺，臺南市有一個幹事、營養師、護理師的簽調補充規定，是要經過三階段，所謂的三階段的作業，以現在作業來講大概是四個多月的期間，所以目前現階段的做法是一年大概辦兩次，就是上半年一次，下半年一次。

**沈議員震東：**

是，在辦兩次的狀況之下問題就來了，也就是說他現在已經有轉調的資格了，可是學校放人之後，這邊的職務就空缺起來，而且像您說的長達四個月至六個月，在這樣的狀況之下，要怎麼去解決這個問題呢？

**教育局人事室譚主任光哲：**

謝謝議員，這個部分我這樣回答，幹事出缺的情形有些是因為調職、有些是退休，不論是調職或是退休，出缺了以後這個部分就看學校的需求，他也可以提考試缺，就是身障缺，就變成可以僱用職務代理人，因為按照現在的作業規定，如果是提列考試就可以使用代理人，如果沒有提列考試缺是懸缺，就必須要進入三階段的調動，最近有學校跟反應這個問題，所以現在已經跟市政府人事處這邊做一個報告，已經在評估把個作業的期程縮短，這樣的話可以減少學校出缺的期間，讓這個部分的運作順利。

**沈議員震東：**

對，我想這個東西應該是看到了問題，去發現、去改善，而不是局處室發現這個問題而去責罰底下的校長或者是老師，我想有效率的改善方式，對整體的教育才有用，尤其教育是百年大計，應該是要以身作則，所以應該是用這樣子的方式去改善，也期待主任還有局處室可以來為解決這樣子的一個問題。

**教育局人事室譚主任光哲：**

是。

**沈議員震東：**

謝謝，再來第二個我想要問一下，現在約聘僱的營養師，營養師總共有幾位？正職的有幾位？約聘僱有幾位？

**教育局鄭局長新輝：**

是50位吧！

**教育局人事室譚主任光哲：**

這個部分應該是指學校的營養師，編制是29位，約僱的部分是有18位。

**沈議員震東：**

現在學校的學生人數如此的多，一位營養師可能要顧及3千至4千人的食安問題，現在食安問題岌岌可危的情況之下，的營養師卻要管理這麼多人校園的食品安全，請問一下局長，有沒有想要來僱用更多營養師，或者是讓這些約聘僱的營養師無後顧之憂，為了安全的各地去把關。

**教育局鄭局長新輝：**

謝謝沈議員對這個議題的關心，我所知道他的設置是依照學校衛生法，最近沈議員可能有關注意到，中央針對食安的問題、學校午餐、營養師的專業人力的問題，他也在制定一個學校午餐法，他的配置需要有法定依據，所以依照現有的規定是40班才設一個營養師，

所以臺南市來講，當然就依照法規去做設置，但是這個營養師是40班以上才可以設，沒有40班的怎麼辦呢？所以也希望讓營養師他是發揮共享人力資源的方式，所以營養師除了自己的學校、可能還要協助其他一些學校，所以把這些營養師做整合運用，當然未來國教署有一個把幾個學校加起來是40班的部分，也可以來增設。

**沈議員震東：**

是，局長。

**教育局鄭局長新輝：**

也在努力爭取他經費的補助，只要能夠爭取這個部分的經費補助，我是覺得這個區塊，營養師能夠來協助學校的老師做好營養教育，落實學童的飲食教育，我想這個部分也是相當重要的。

**沈議員震東：**

局長，我了解的局處首長都非常的認真，也非常積極，老師也非常認真在教學，當然包括所有的學校體系單位，但是我覺得，這樣以約聘僱的方式來做聘用，好像對於的營養師是十分不尊重，也就是說，這個約聘僱的狀況之下一年可能就一聘，認真積極為孩子付出，卻得到這樣的一個結果：一年一聘。當然我知道等一下局長可能會說，代理老師也都是、代課也是，這個在總質詢的部分上，再來一個全盤的檢討，再來想了解的是警衛的問題，在很多的議員連署之下，知道財源吃緊，但是我覺得預防勝於治療，總不該發生了一些憾事之後，才發現說原來警衛是不足；剛剛所提的幹事的問題、還有營養師的問題及警衛的問題，甚至接下來想要討論的運動教練的問題、還有代理老師的問題，學校一直都用約聘僱的方式來做招聘，的未來在哪裡？我是一個國小的老師，也是曾經擔任過代理老師、代課老師，奔波了麼多的學校，奔波麼多的縣市，可是不知道的未來在哪裡？要怎麼把孩子的未來給他們呢？然後教育局這邊當然說沒經費，我覺得只要說沒經費就可以沒事嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

跟沈議員報告，不會是所謂沒經費是唯一的理由，基本上是在有限的經費底下，如何發揮他最大的一個效益跟功能，所以有一些約聘僱，最主要是因為爭取到中央的經費，其聘用方式就用約聘僱的方法，因為他有一個專案的計劃，所以這種情況之下只能用這樣的方式來聘用，可是這些人的確在學校有發揮對整體教育的支持，所以這個部分是把經費做最大的使用、所做的一個策略性的規劃，我想這個部分跟沈議員來報告，當然，怎麼來穩定他們的人力，會持續來跟中央反應，看可不可以有更多的經費挹注，就做到理想的目標，我做這樣說明。

**沈議員震東：**

好，接下來呢？我覺得，因為我時間也不足，可能第二次再發言，再針對局處室的一些相關業務來做了解。對於你有高度的期待、也高度的盼望，可以讓的教育更好，但是我覺得教育是一個百年大計，他也是因為很多人的投入，才可以有今天，臺南市這麼優質的一個教育服務品質，所以也希望在人力推動，也可以比別的縣市來的更好。

**主席：蔡議員旺詮**

謝謝，請陳昆和議員發言。

**陳議員昆和：**

局長，我在教育界十年，但是我的家族在教育界加起來應該超過130年，我一直到現在都很強調，的國家對於退休公教人員，尤其是教師退休金的處理方式，用年金改革的方式來鬥爭，是一個非常醜陋而且非常不合理的行為，到現在我還在跟這些退休的公教人員講，不要放棄你們的權利，因為你們是被惡鬥剝奪掉的，因為兩個曾經執政的政黨，他們因為政治鬥爭把國家很多的資源都鬥爭掉，但是我對於公教人員、尤其對教師、教育行政人員，我是用一個很高的水準在看待，雖然我民國70年當老師，80年轉列到律師的這個領域，可是我覺得公教人員，尤其是教師，做的是百年樹人的良心的事業，今天關心教育的這些委員、議員，都可以聽到，你們應該有所感受。鄭局長你是出身基礎的教育人員，大家也對你有所期待，因為的教育是從最根本的地方打起，這裡有一個議題想來詢問和了解，在上一次的社區大學，就是臺南市社區大學來進行評鑑的時候，上一次是什麼時候？重新評鑑來甄選是什麼時候？

**教育局鄭局長新輝：**

106……。

**陳議員昆和：**

誰可以回答這個議題？

**教育局鄭局長新輝：**

我請楊明達科長來回答，這是他的主管業務。

**陳議員昆和：**

楊科長我請問你，你在社會教育科這個工作擔任科長有多久的時間？

**教育局社會教育科楊科長明達：**

兩年多。

**陳議員昆和：**

兩年來，你對於社區大學的領域及內涵你有夠了解嗎？

**教育局社會教育科楊科長明達：**

有

**陳議員昆和：**

好，我就請教你哦！在上一次遴選是民國幾年？

**教育局社會教育科楊科長明達：**

遴選嗎？

**陳議員昆和：**

幾年？什麼時候？

**教育局社會教育科楊科長明達：**

他是五年一評，所以是106年做評選。

**陳議員昆和：**

106年還是107年，106年幾月？

**教育局社會教育科楊科長明達：**

106年。

陳議員昆和：

幾月？

教育局社會教育科楊科長明達：

12月。

陳議員昆和：

所以新的社區大學是什麼時候完成交接？

教育局社會教育科楊科長明達：

107年1月1日開始生效。

陳議員昆和：

所以107年就由新的社區大學開始社區的教育工作，是不是？

教育局社會教育科楊科長明達：

對，新的契約是107年到111年。

陳議員昆和：

所以到現在應該有滿了一年。

教育局社會教育科楊科長明達：

對。

陳議員昆和：

所以他們已經run過了，新的社區大學已經run過了一年。

教育局社會教育科楊科長明達：

是。

陳議員昆和：

好，我請教你北門社區大學，現在是由哪個單位在承做？

教育局社會教育科楊科長明達：

真理大學。

陳議員昆和：

真理大學？

教育局社會教育科楊科長明達：

是。

陳議員昆和：

是真理大學，真理大學現在在哪裡？

教育局社會教育科楊科長明達：

真理大學他有個分部在麻豆。

陳議員昆和：

他沒有完全退離開臺南市嗎？

教育局社會教育科楊科長明達：

目前知道是還沒有

陳議員昆和：

所以在臺南市還有科系？

**教育局社會教育科楊科長明達：**

據了解目前是還有學生。

**陳議員昆和：**

以前的報導說他們已經全部撤離臺南，已經回到他們原來的地方，他們原來在哪裡？

**教育局社會教育科楊科長明達：**

在淡水。

**陳議員昆和：**

在臺北淡水，

**教育局社會教育科楊科長明達：**

對，本校在淡水。

**陳議員昆和：**

他現在還有沒有學系在臺南？

**教育局社會教育科楊科長明達：**

目前是還有，

**陳議員昆和：**

有哪些學系？

**教育局社會教育科楊科長明達：**

這部分我不了解，我只知道真理大學在臺南這邊還有。

**陳議員昆和：**

他來辦的社區大學，你說不了解，你又說有，有在哪裡啊？

**教育局社會教育科楊科長明達：**

他在臺南的麻豆有校區，仍然有學生在這邊上課。

**陳議員昆和：**

他不是說全部遷了嗎？有校區有哪些科系啊？當然有校區在邊啊！因為還沒賣掉，還沒有人願意接啊！還有哪些學區在麻豆？

**教育局社會教育科楊科長明達：**

對不起！這我可能要了解他的學系在麻豆有哪些？

**陳議員昆和：**

什麼時候給我回覆？

**教育局社會教育科楊科長明達：**

我今天就可以了解回覆議員。

**陳議員昆和：**

北門社區大學的區域範圍在哪裡？

**教育局社會教育科楊科長明達：**

包括七股、佳里、還有到北門這邊都是北門社區的。

**陳議員昆和：**

你講三個區，你不是對這個很了解嗎？就只有北門嗎？

**教育局社會教育科楊科長明達：**



北門、七股、西港這邊都是包括在這個，還有佳里啊！還有七股、這些都是在北門社區大學。

**陳議員昆和：**

剛才我問你對北門社區大學的校務內涵你說你清楚，新的社區大學是真理大學來接的，原來的社區大學是由哪邊承辦的？

**教育局社會教育科楊科長明達：**

由臺灣永續文教基金會。

**陳議員昆和：**

他接了幾年？

**教育局社會教育科楊科長明達：**

我知道是接了8年至9年，之前開辦開始就是由他承辦了。

**陳議員昆和：**

有接了8年到9年？

**教育局社會教育科楊科長明達：**

對，由開辦開始，就是由臺灣永續文教基金會承辦了。

**陳議員昆和：**

縣市合併了以後，你還是不夠了解哦！他是從蘇縣長第一任的縣政大學之後，第二任開始到現在應該至少有13年，被你們換掉後現在才是第1年。13年前幾位女生跟幾位小男生在邊工作，從20幾歲做到40幾歲，13年後你們把他們換掉。請教你，現在真理大學的社區大學，在的鹽分地帶，七股、將軍、北門這個地方，他從事的社會教育、社區的教育，社區大學的服務到現在有做了哪些？

**教育局社會教育科楊科長明達：**

對不起！我沒有聽清楚。

**陳議員昆和：**

這個社區大學他的主要的範圍，就是鹽分地帶的北門，所以我跟你講什麼叫北門，因為的佳里是北門的中心，但是北門有七股，七股跟臺南市一樣大，將軍、北門、學甲、佳里、西港為主，你現在沒有辦法回答我，我要你趕快去找資料給我，現在的社區大學在鹽份地帶的七股、將軍、北門，做了哪些社區大學的服務？

**教育局社會教育科楊科長明達：**

我所知道的是有做相關的文學探討，我大概知道的是這樣，會再提供更詳細的案理內容給您。

**陳議員昆和：**

文學探討，個鹽份地帶的偏遠，有很多的事情要做的，你好好去查，有做哪一些是屬於七股、將軍、北門這邊的社區大學的服務，如果你不懂，叫他跟以前的社區大學比較看看，其他的用司法來處理，我現在也不把他當作是一個弊案，因為我就告訴你，為了這件事情，我也跟賴院長、黃市長complain(抱怨)，我跟黃市長complain了一個小時，所以他贊同我依法辦理追究法律責任。

**主席：蔡議員旺詮**

休息10分鐘。

**主席：蔡議員旺詮**

好，繼續開會，下一位請林美燕議員發言。

**林議員美燕：**

局長，最近服務處有好多服務案子，就是一年一度的公幼要報到的時間點，4月24日截止，4月26日抽籤，大家都好緊張說我孫子要怎麼進去？我小孩要怎麼進去？大家都很緊張，大家都問我有辦法嗎？我跟他們說因為現在機制都非常公開，包括：身心障礙、原住民、低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭及中度以上身障子女等六類可優先就讀公幼，這六個資格優先錄取之後才會輪到一般生，所以現在比要進入大學還要恐怖，大家都希望自己的小孩不要輸在起跑點，所以都很用心的看能不能擠進去公幼的窄門，以前是說擠進大學的窄門，現在變成是擠進幼兒園的窄門。這個部分在過去幾年的經驗，有很多都是因為六類排序法以後，留給一般生的名額有些是零，完全都沒有機會了，所以也看到今年有很多家長都啟動，他們也是蠻擔心的，我想局長你應該要針對這個部分，公幼嚴重的不足已經不是今年在講了，已經很多人在講了，期待有一個有為的政府出來，也期待有一個有為的局長出來，這個部分局長你今年第一次面臨，你的看法如何跟講一下好不好？

**教育局鄭局長新輝：**

謝謝林議員對這個幼兒入園機會提供的一個關注，我想的確公幼的部分可能是一般家長很希望能夠進入的，也因為想要進去的多，以致需要產生抽籤的問題，但是公幼的設立目的主要是能夠優先保障弱勢的孩子，所以有所謂的第一優先、第二優先，就是這個用意。

**林議員美燕：**

現在公幼嚴重不足，你未來怎麼去做一個處理？

**教育局鄭局長新輝：**

公幼增設也是要考量到私幼的生存問題，所以這個部分要結合的應該就是中央的準公共化幼兒政策，所以很多的私幼，希望他們能夠加入，因為他們如果加入之後，家長的負擔會減少

**林議員美燕：**

局長你現在以這些非營利的私幼來講，這個到現在已經討論很久了，我今天做生意要算成本划不划算，你這個政策在地方上大家已經都不能接受，也希望局長你現在面臨的公幼嚴重不足的情形之下，我希望你能夠找這些私幼，大家看看有沒有合作的空間。

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**林議員美燕：**

現在私幼的教保券補助，每年3萬元是怎樣給家長？如果公幼沒有機會的話，是不是能從私幼得到什麼協助或者補助，能夠讓家長覺得公幼沒就讀沒關係，就讀私幼還是可以獲得補助。當然看到私幼，他們經營者非常用心，有一些課程真的是比公幼還好，還有整個園所的設備條件，也比公幼更優質一點，所以如何減輕家長的負擔，這應該是局長你要去注意的。也看到私幼在跟公幼競爭的過程中，他們要面臨環境的改善，因為現在大家覺得必須要有一個親善的環境、優質的條件，才能吸引家長來私幼，這邊我也跟局長講現在