

好，下一位請蔡筱薇議員。

蔡議員筱薇：

主席辛苦了，先請處長好了，體育處處長，辛苦你了，之前我們有一起到體育場籃球場去看，也有發現幾個問題，比較近期能處理的，當然就是我提到的籃球框架的安全墊，以及現場的椅子，那請問多久會修復好？

體育處林處長義順：

這個部分，我們現在已經在估價了。

蔡議員筱薇：

好，今年修得好嗎？

體育處林處長義順：

應該沒問題。

蔡議員筱薇：

那第二個問題：我想就比較可能需要長期計畫，或者是另外提出方案，上一張謝謝，因為我們兩個球場中間是有空格，我們一直有提到要加裝太陽能板，但實質來講，在那邊打球的球員，下一張，他們都還是有提到這個天花板是會漏水的，所以天花板沒有去改善的話，你就算加太陽能板他可以不漏水嗎？另外一個問題就是，下一張也是籃球的，下雨的那張，它的雨還是會滲進來，大家還是會沒辦法打球，所以如果我們加裝太陽能板，也還是維持現狀，那還是一樣下雨天的時候，沒辦法打球，所以我希望處長這邊，我們是不是要來討論，如果真的可以的話，是不是把他整個搭建起來，讓他可以遮蔽，不要雨天的時候，雨水會滲下來。？

體育處林處長義順：

是，跟議座報告，其實這分兩個部分，一個是兩座籃球場本身的漏水問題，另外一個部分，是兩座籃球場中間，因為當初在興建的時候，中間是有空檔的，中間的部分，如果要加蓋的話，會牽涉到整個執照的部分，這個部分，需要再做一個規劃設計，那我們也有把相關的經費，列入前瞻 2.0 來做一個爭取，因為這個需要比較多的經費。

蔡議員筱薇：

所以處長這個會列入前瞻嘛！我們再透過當地的立委，來幫忙爭取，好不好？

體育處林處長義順：

謝謝議座。

蔡議員筱薇：

處長請坐，另外秘書處郭主任，主任，我還是要感謝你，這是在我們副都心，局長，你知道這裡嗎？知道，這原本我不知道是什麼樣的想法，怎麼會想說要挖溝，讓它可以自然的吸收，但是你可以看到晚上跑到現場，整個都是水淹成這樣，當時是 6、7 月，還會有登革熱、子子的問題，所以很多在那邊運動的人，反而覺得非常不妥當，到目前為止來說，已經有填了，但是還是填不足，所以局長是不是可以指示主任那邊，看怎麼來協助，把整個都填平，那個溝真的沒有用，只是積水、長蚊蟲跟子子而已，只是一個登革熱的孳生源。

教育局鄭局長新輝：

我想這個本來有排水的功能，但如果都變死水，那也不是好現象，所以應該要做一個解決。

蔡議員筱薇：

目前是有填平一些了，那我希望你們，可以再把整個，主任，你知道現場的狀況，是不是整個把它填平，不要再有積水的問題好不好？局長，再麻煩幫忙一下，主任謝謝，請坐。局長，再來就換你了，我想請問一下目前監視器的部分，在上一次臨時會之後，市長有對媒體來說明，未來可能考量，朝向如果有裝設監視器的部分，來做一個公布，讓家長自行選擇，請問我們現在有新的進度嗎？

教育局鄭局長新輝：

這個部分，我們有納入未來，如果幼兒園他有裝監視器，我們會把這個資訊揭露，讓家長知道。

蔡議員筱薇：

請問局長未來是指明年度，新的學期，就可以知道了嗎？

教育局鄭局長新輝：

這個部分如果有裝，那我們其實現在就可以來著手，所以我請特幼科趕快做一個設計，也要好看一點，不然貼起來不好看，他們也覺得怪怪的。

蔡議員筱薇：

這個是在他們的園所貼字，還是我們的公告網站？

教育局鄭局長新輝：

對，這是我們怎麼去揭露的方式，請同仁在去研議一下，用什麼樣的揭露方式，比較清楚，讓家長可以了解。

蔡議員筱薇：

可以確認一件事嗎？我們的公幼，目前有沒有都有監視器？

教育局鄭局長新輝：

目前公幼是沒有，私幼有的有，有的沒有。

蔡議員筱薇：

了解，那我還是希望這個東西，是透明公開化的，如果說有裝監視器的話，是不是就讓家長、自由市場選擇。

教育局鄭局長新輝：

在公幼的部分，基本上也不能說沒有，就是沒有在教室裡裝，但是校園的安全還是有，不過這個部分，我請他們研擬一下。

蔡議員筱薇：

好，另外一個新的問題，是想要就教局長的意見，因為我們現在都知道在台灣西岸，尤其是中南部，可以說秋冬季節的時候，空氣品質是非常的不好，甚至是對岸的霾害飄過來，所以之前我記得學生的運動會，也因此而停辦，有許多政策，也因為空屋的汙染，希望讓小朋友在市內，但是相較來講，我覺得室內跟室外，其實差距不了太大，那在這邊，我也找到韓國他們曾經立法，要求學生在校園裡面，作品質監控品項的管制，甚至是編列預算，來增設空氣品質的監測，加空氣濾清機，就臺南目前而言，應該是說以台灣來說，與其說冷氣裝設，也還沒有所謂的法源還有管理辦法，但是根據室內

空氣品質管理法，確實在 2011 年就有在立法院立法，而且他有所謂的監控品項，甚至是管理辦法，未來有沒有可能讓學生在教育裡面，有關環境教育，讓他們試著監測空氣品質的各個品項，來做一個記錄，就像我們夏天會記錄氣溫一樣，讓他們冬天來記錄空污呢？

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，這個部分，其實環保署空氣品質監測網，有一個全國空氣品質的預報，所以我們只要用 APP 上去，就可以查得到，目前的空氣品質的狀態，臺南市配合環保局，事實上也有設定六個不同的空氣品質顏色，只要是紅色以上，就是 AQI151 以上，基本上，就盡量避免戶外活動，如果是屬於紫色的 201 以上，那麼就連輕度、中度的戶外活動，都應該要避免，避免因為運動，而增加肺部的負擔。

蔡議員筱薇：

所以在我們的校園裡面，都有這樣的監控嗎？

教育局鄭局長新輝：

還有旗子，詳細的部分，我請宗暘科長跟您說明。

蔡議員筱薇：

好，科長請說。

學輔校安科陳科長宗暘：

報告議員，那個是每個學校每天早上，就要依照當天的空氣品質，把旗子放在明顯處，等於學校都依照那天的空氣品質，規劃這樣的活動。

蔡議員筱薇：

但是這項執行作業，是教師在做？還是學生在做？我的意思是說我們或許能讓學生自己來做一個記錄，學校將這些紀錄未來當作數據的標準，如果在長期高標準或是空氣污染高的地方，我們是不是未來，有可能在他們所謂的空氣濾清機，或是品質監測器的部分做一個安裝？

學輔校安科陳科長宗暘：

跟議座報告，因為我們現在比較希望的是強調，從孩子的日常生活中改善，例如包括教室的通風，學校當中盡量綠覆率要增加，不要太多的水泥，或泥土的鋪面產生。

蔡議員筱薇：

我懂，科長請坐。局長，我的意思是這樣，當然我們也是希望教室裡面空氣流通，但是當空氣品質，就已經不好的時候，你在那個流通裡面的空氣，還是不好的，我的意思是說未來有沒有可能？我們可以針對，例如他是鄰近工業區，或是交通流量較大的地區，針對幼兒或者是國小兒童，可以這樣讓小朋友針對空污，更進一步的教育環境的理解呢？

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，現在來講我們有空氣品質的監測，例如剛剛講的紅燈以上，甚至是紫燈，那我們就盡量避免，那在室內的部分，如果因為有過敏的情況，其實就要戴上口罩，我覺得這個部分，是大家要一起來做，空氣清淨機裝了，當然很好。

主席：（許議員又仁）

好，我們下一位請吳禹寰議員跟穎艾達利議員共用時間。

吳議員禹襄：

謝謝主席，本席今天對教育局推動的布可星球 K12 閱讀平台，有一點疑問，希望局長對 K12 閱讀平台，說明一下目前的概況、相關緣由，還有短、中期的目標。

教育局鄭局長新輝：

我在工作報告裡面談到，為了提升孩子的閱讀理解能力，所以我們推了一個布可星球，那是取 Book 英文的音，那麼我們用故事化的方式，就是搶救布可星球，因為布可星球，他的祖先都是喜歡閱讀的，所以他們挖掘了能量，這個星球非常的昌盛，後來後代子孫不讀書，所以慢慢的就沒落了，現在是枯萎的，臺南市學生一起搶救，用這樣的故事，來喚起臺南市的學生一起來讀，那第一個階段是選書一千，選出 100 本認為是最棒的書，然後讀完之後，去挖礦，挖礦等於是評量，評量是類 PISA 的題目，那這個部分，應該是閱讀理解蠻重要的素養，只要他通過了，他就能夠獲得個人的能量，能量可以從書生一直到聖人，所以把他遊戲化，現在三個月了將近有 300 萬的能量。

吳議員禹襄：

就是推廣小朋友去讀實體書。

教育局鄭局長新輝：

喜歡閱讀的，有個人的有班級的，甚至市長講話還有學校的，大家一起來。

吳議員禹襄：

市府建置這個布可星球 K12 平台，提升我們學生閱讀素養，還有學力品質的利益，非常好，但是我想請教一下教育局，直接在網站上面，把學生的學校、年級，還有姓名作一個完整的公布，是不是會有一個隱私安全上面的疑慮，局長，請回答一下。

教育局鄭局長新輝：

隱私的部分，資訊中心他的 Open ID 絕對是安全，我們這個技術，是全球安全性相當高的，第二個部分，他揭露的部分，都是屬於個人比較強的前百位，這個是要給他們鼓勵。

吳議員禹襄：

上面的馬賽克，是我自己打上去的，就是每個學生，你看，他哪個國小、幾年級，叫什麼名字，就是安全上面，我是覺得可能會有一些疑慮。

教育局鄭局長新輝：

本來是要給孩子鼓勵，就說你第一名嘛！讓人家知道你是誰，這是美意啦！不會是所有的人都揭露。

吳議員禹襄：

好，那另外為什麼在平台上面，看不到高中部分相關的資料，因為這個平台應該是國中小還有高中，但是高中上面，沒有任何資料，是高中的部分，我們還沒有準備要執行作一個推廣？還是有其他的原因？

教育局鄭局長新輝：

基本上這個部分，應該是他們還沒有接受挑戰，因為它是 K 到 12，幼兒園的部分，當然沒有，但是國小到高中，事實上都有，書的部分，高中我們鼓勵各個學校，因為他有高中、高職，其實可以自己發展。

吳議員禹襄：

好，謝謝，那有研究報告說，在現在科技的環境下，3C 還有手機的普及，大大衝擊到學子閱讀能力的成長，本席希望市府能夠以這個平台，確實的提升全年齡層的學子閱讀能力，因此希望教育局能夠定期去調查研究這個平台，對於提升學子們的閱讀能力，是不是有幫助，就是請以數值化的研究報告，給我們參考成效，而且以每一季滾動式微調的修改，或者是增加目標的獎勵，來提高這個平台的效果，以上針對本席剛剛提出的建議，請盡快來處理，還有改善，好嗎？局長。

教育局鄭局長新輝：

我想謝謝議座您的講法，真的非常前進，這個我們也有思考到，因為現在開始推，以鼓勵為先，接下來我們會有跟臺師大準備要合作，做素養的評量，大概有七個面向，那我們先前測，推了 1、2 年，再看看我們學生的閱讀素養能力，有沒有提升？基本上，我們也不希望有太大的壓力給學生，先鼓勵大家由閱讀當中，獲得樂趣，從當中增長知識、提升他們閱讀的能力，未來在素養導向 12 年國教考試的時候，他能夠看得懂題目，我想這才是最終的一個目標，我想我們會一步一步來進行。

吳議員禹寰：

感謝教育局的用心，那我們請穎艾達利議員。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

謝謝禹寰議員，那局長，我想上午的時候，李中岑議員也有特別提到，這個進修高中、職補習教育，就是取得高中、職學歷這個部分，我想雖然因為現在臺南非常非常努力，引進很多的資本家願意在臺南投資，創造很多就業機會，可是目前這些就業機會最低的入職門檻，都是在高中以上，可是我們知道很多人，可能過去因為所謂義務教育到國中的階段，有貸款來講，是大學以上的階段，所以很多的中輟生，其實是停留在高中這個階段，沒有辦法好好的去完成他的學業，所以針對臺南目前的進修部分，有跟貴局要了資料，那貴局也很慷慨的提供了，目前臺南市有 21 個學校有做這種高中、職的補習教育的部分，那局長你覺得這樣已經夠了嗎？

教育局鄭局長新輝：

我想這個部分，因為臺南市比較特別，有 21 所國立的、21 所私立的，那當然有一些高中，他有附設補校，這個部分，如果在區域的均勻分布部分，不夠周延，我想李議員、還有議座你也關心，我們來思考看看，是不是由我們市立的四所完中、學校願意先來嘗試看看。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

是，非常感謝您，為什麼？因為我大概去算過，我們如果以曾文溪來看，溪南跟溪北，溪南的部分大概會有 14 家，溪北的部分，其實就有 6 家，分散在白河、柳營、新營 2 家、官田、佳里，那溪南的部分，中西北區就有 3 家、東區 5 家、南區 3 家、永康 2 家、歸仁 1 家，如果說以分配的狀況，確實需要做一些再調整，希望能夠增加，當然不是說就把他們取消掉，因為今天如果他沒以高中以上的學歷來講，他將來要面對就業上的困境，我想也是可以猜想得到，這個不只是年長者，其實很多青壯年，這些明明就是一個很棒的勞動力，他就卡在這個學歷的問題，所以希望局長在這個部分，能夠多用點心，能夠幫忙讓這些孩子、年輕人、青壯年還是能夠回到、拿到高中以上的學歷，來提供他的工作勞力，這可以做到嗎？

教育局鄭局長新輝：

我想讀書都是好事，從我們概念來講，鼓勵年輕或早年有失學，現在想要讀的，給他們更多的機會，我想這個部分，我會請同仁一起再來做思考，他們已經規劃到一定的進度了。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

好，辛苦了，那後續的狀況，再跟我們回報；第二個部分，是道安教育的部分，當然要教孩子怎麼樣去遵守用路安全，這件事情，不見得全然是教育內的專業，可是我們也不能否認在小孩子，他習慣養成的時候，其實這個階段是很重要的，我想本席在去年就謝謝教育局的配合，還有警察局、監理所、交通局的合作，我們推出了很多所謂在校園裡面，做大車內輪差的安全宣導，跟體驗的活動，我想這個效果，其實非常明顯，也很多議員同仁都支持，且繼續在推動，那當然後續的部分，是希望教育局是不是能夠做一些規劃，因為如果我們從課綱來看的話，課綱其實並沒有教孩子這種用路安全的東西，我們不能期待所有的用路安全的問題，都要等他去考駕照的時候，才要去讀那些教材，有一些很基本生活化的東西，如果能夠提早讓孩子知道，他就會影響到他的父母，他的父母就影響到更多的家人，我想這個東西，因為本席也接到很多陳情案，包括什麼？包含像是電動機慢車的違規，造成很多不幸的事情，可是我們這種防衛性用路的觀念，除了本席會再跟交通局商議看看，他的智慧交通中心，是不是也可以做這些校外的體驗課程之外，希望教育局這個地方，能不能一起來做？讓孩子們更能夠感覺到所謂馬路如虎口的問題，能夠有這種用路安全的觀念，局長你覺得呢？

教育局鄭局長新輝：

我想這個小孩子要了解交通安全的相關規則，有持續在做，我上個禮拜跟議座報告，去海佃國小，我問答當中我發現孩子觀念是有的，接下來是實踐，但我又發現孩子都是依靠父母的，孩子知道了，但問題是車子一坐上是爸爸媽媽的，他們不遵守規矩也沒用，所以我在想可能這個部分，也需要更多成人的社會教育，家長一起來，我想才能確實守護我們的孩子。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

我不管學校教育、社會教育，或是所謂的成人教育的部分，我想剛好都在教育局的業管範圍內，怎麼樣去整體的推動這個東西，甚至我們再來做一些實際的體驗課程，真的從實踐當中去學習，記在身體裡面，是最重要的事情。另外就是我們很關心校舍安全維護的問題，可是還有另一個問題，就是校園內私有地的處理，這個部分，我想現在時間也有限，我就等下一輪的時候再來講，謝謝你，謝謝禹震議員。

教育局鄭局長新輝：

謝謝。

主席：（許議員又仁）

下一位李宗翰議員。

李議員宗翰：

主席不好意思，我業務詢問一下，可不可以先請體育處一個同仁進來，等一下詢問的時候，可能會問到，這邊請體育處長邀請張組長，可以嗎？那時間可以給我嗎？

主席：（許議員又仁）

可以。

李議員宗翰：

好，謝謝，那有請教育局，請問一下局長，1 公斤的棉花跟 1 公斤的鐵塊哪個比較重？

教育局鄭局長新輝：

都一樣重，體積會不一樣。

李議員宗翰：

沒有問題，體積會不一樣，那 1 公斤的脂肪跟 1 公斤的肌肉誰看起來比較大？

教育局鄭局長新輝：

一定是脂肪比較大。

李議員宗翰：

沒有錯，看一下，脂肪大於肌肉三倍大，這個題目我想問一下，局長，BMI 怎麼算？

教育局鄭局長新輝：

體重除以身高的平方，用公尺來計算。

李議員宗翰：

完全沒有問題，這件事情，其實國軍在 BMI 這塊，就有說如果我們高於 31.5，就可以免疫，那這是我們從網路上抓的，之前有上過新聞，他在 10 月 8 日的時候 82 公斤，很明顯有六塊肌，真的是胸肌、二頭肌、三頭肌都非常明顯，他在 2 個月之後，很努力吃，吃了 10 公斤，他就免疫了，看起來還是滿強壯的，2 個月突然變得不強壯，沒道理，那他在這 2 個月已經胖了些，局長，請問這樣算過重嗎？

教育局鄭局長新輝：

算起來因為 BMI 男生和女生的標準，不太一樣，算起來，應該是體重過重，有肥胖。

李議員宗翰：

算起來是體重重，看起來也是肥胖，那局長你怎麼看 BMI 這個指標，壯到跟超人一樣，他也不用去當兵？

教育局鄭局長新輝：

像我的 BMI 就不合格。

李議員宗翰：

我的 BMI 也過重。

教育局鄭局長新輝：

BMI 基本上來講，當過高的時候，心血管疾病耗發率會過高，所以還是要適度的運動，那其實有的運動做了，怎麼體重沒有增加，其實他是增加了肌肉，所以總共沒增加，但其實變瘦了，李議員看起來就是非常英俊、瀟灑的身材。

李議員宗翰：

不用特別講這段，那你怎麼看體適能這個指標？當 BMI 是在體適能，這個題目裡面的時候，壯到一個程度，竟然不用當兵，我們認為越壯對當兵的鼓勵，應該越強，你怎麼看體適能這個指標？

教育局鄭局長新輝：

他只是參考指標，健康只是其中一個指標，但是其他是不是也健康，其實也要參考其他指標。

李議員宗翰：

沒有錯，謝謝局長，我們這邊多元學習表現的體適能項目，在國中升學考試裡面，有這 4 個項目，請問我們仰臥起坐，是測定我們的什麼功能？

教育局鄭局長新輝：

仰臥起坐，基本上來講……

李議員宗翰：

要不要請體育處來講？

體育處林處長義順：

仰臥起坐是肌耐力。

李議員宗翰：

沒有問題，對不起，我沒有把他設定好，立定跳遠是爆發力，坐姿體前彎，是整個人的柔軟度，800 到 1600 公尺是心肺能力，所以我們在體適能上面，我們就說不合格的人給他 6 分，最高是 10 分滿分，處長，就你的經驗，有多少學子為了這 4 分擠破腦袋，多少時間？為了學習仰臥起坐、坐姿體前彎、800、1600 公尺，就你的經驗。

體育處林處長義順：

跟議座報告，這個部分，其實學校他們都會比較有系統、循序漸進的，跟學生做相關的體能指導。

李議員宗翰：

是，沒有錯，那這邊，我想特別分享一下仰臥起坐，這件事情，處長，雖然數字看不太到，就你所知，15 歲的小朋友，他 1 分鐘要做幾下，他才可以拿到這個 10 分？

體育處林處長義順：

跟議座報告，其實這個分數，他是一個 PR 值的比較。

李議員宗翰：

沒錯，所以他要在 1 分鐘內，做幾下？才可以拿到 PR85，能夠拿到 10 分這個項目？如果他選擇仰臥起坐的話。

體育處林處長義順：

大概要 40 幾下。

李議員宗翰：

40 幾下，1 分鐘 40 幾下，代表 1 秒鐘基本上，就是要做一下，那國中生高中這個階段，男生 43 到 47 下，女生要 35 下，請問局長，不好意思，我回到局長這個題目，仰臥起坐，是要做得快比較好，還是做的慢比較好？這邊有請同仁，幫我們準備一下瑜珈墊，我們找一下體育處的同仁。

教育局鄭局長新輝：

其實以運動的正確觀念來講，不要一下就做太快，要先暖身，所以基本上，他的一分鐘，當然前置一定要先暖身再來做，比較不會造成傷害，另外他的頻率，基本上要規律，一開始一直做，做到最後就沒力了，所以基本上一分鐘裡面，當然是要控制自己的

速度，平時他們都有練習，所以假設我是可以做到35下，我的速度，大概是怎樣就差不多，不要一開始做做做，做到最後爬不上來。

李議員宗翰：

就我個人的印象，我當初體適能的時候，可能偶爾前一、兩堂課練習之後，我們就上陣了，為了要追求很高的分數，我都卯足全身的力量，理論上來講仰臥起坐，應該要靠我們的腹肌或是背肌的伸展度，但我為了要做快一點，我就用力地躺下去，靠著反作用力，再把他彈回來，這會造成什麼樣的結果？

教育局鄭局長新輝：

會有傷害。

李議員宗翰：

會受傷，那其實就有人在分享這件事情，仰臥起坐應該要慢慢做，尤其在我們這麼高頻率的情況下，他是一個平常不太用得到的肌肉，因為抓東西用不到、講話講得大聲，偶而氣運丹田，但我們閒閒沒事，不會鞠躬運動啊！在這個情況下，我們對於自己的肌肉掌握度，沒這麼好，就會有其他的代償，或是其他功能，例如腰或其他部位來取代，說為了我要讓我的手肘碰到大腿，接下來我們有請這位同仁，應該是我們的張組長，吳組長，來我們請命一下，我們這邊看一下。

主席：（許議員又仁）

大會同意你來示範一下。

教育局鄭局長新輝：

年輕的可以，像我這樣大腹便便，就不適合。

李議員宗翰：

不好意思，分享一下 youtube 廣告 3 秒鐘，因為這個事情，其實我們可以看得到在警察局，其實他們也對於做太快，他們有意見，但是重點是在於他們要怎麼樣？才可以做的安全，這個是我剛好截錄到那邊，我們可以看一下內容，你看他這樣做的時候，你跟我說他的屁股沒有跑掉嗎？他的腰真的沒有動到嗎？真的是在測肌耐力嗎？所以我們就拉回來繼續看一下，我們體育處的同仁，你應該要非常專業，到底怎麼來做這個題目？不好意思我很快的把他切回來，謝謝處長，派出我們的組長，做這樣的動作，我們可以看到在理想上，應該要做得很慢，像他這樣子，屁股是不能移動的，你麻煩稍微做到一半的時候，這樣撐下來，正常來講核心肌群，應該要這樣撐得住，不會做太大的移動，但你如果想要一秒鐘做一下呢？我們來看好不好？麻煩一下組長，一秒鐘做一下，小朋友要做到 46 下，我們可以看到他的脖子、腰可能會，謝謝，這樣就好，這是我們做過訓練的體育處，都還可能有這麼多的代償作用，那如果是小朋友會不會更加危險？局長你的想法？

教育局鄭局長新輝：

我想這個部分，還是要老師先做姿勢的教學，教完之後，接下來大家練習，確認正確了，才請他們開始進行施測，我想前置的準備工作，一定要做到位，才不會讓學生因為做這個而受到傷害，我想這個要謝謝老師的指導。

李議員宗翰：

我想其實他們就有提到大部分的人，不適合做仰臥起坐的原因，是因為你可能其他的肌肉強度並不夠，不習慣用這個角度來出力，那他們用什麼方式，來解決這個問題？因為腰椎，我們都知道，如果你用這樣來撿東西，一定會受傷，所以我們用蹲下來來撿東西，大部分的情況下，腰椎是不應該這樣的機會的，我們剛剛可以看到他很努力，想要挺直，但為了要做得快、為了要做得好，變成會有所謂的側彎的狀況，應該說，有所謂的彎曲狀況，那如何要把他做的更好，局長，你的態度很重要，我們要跟學校表示些什麼？要跟學校怎麼講？避免學生未來在體適能，覺得是個好運動，因為學校教我這麼做，局長你的想法？

教育局鄭局長新輝：

我想謝謝議座，今天做了一些示範的提醒，的確在 4 項裡面。我們有依照調整減輕壓力，只要 2 項裡面，有通過就可以得 6 分，不是為了分數去做這個動作，我們希望老師就如剛剛您提醒的，不要為了做體適能，而造成傷害，所以之前部分的指導，自我的安全的防護，是必須要做到的。

李議員宗翰：

主席再給我一點點時間就好。

主席：（許議員又仁）

1 分鐘。

李議員宗翰：

我們想要透過教育局的一件事情，就是這樣，正確的訓練、正確的姿勢，應該要怎麼做，如果我們真的要慢慢做，來保護小朋友的話，他勢必就不能納為一個正確的指標，因為它必須要很快的做，那選擇的項目，像剛剛局長就有講，仰臥起坐、坐姿體前彎、立定跳遠，還有 800、1600 他可以作為其他的項目選擇，最後想要拜託教育局的，我們是否可以跟中央建議：未來仰臥起坐，可以用其他的方案來配合，因為今天礙於時間的關係，我沒有辦法提供我的解方，但我誠摯的希望臺南市教育局，可以成為全台灣第一個關注這個題目的局處。

教育局鄭局長新輝：

非常謝謝議座，我們會把這個意見，請教專家之後，跟中央反應，謝謝。

主席：（許議員又仁）

我們下一位趙昆原議員。

趙議員昆原：

感謝主席，局長，去年有拜託你，今年又要來拜託你，還要跟你報告，這次臺南市的孩子，拿到很好的成績，去年拜託你國際性的 IMC 數學的比賽，我為了這個孩子，可以代表臺南市去比賽，回來都沒有受到臺南市政府、教育局的重視，去年已經得到你的回應了，市長也有表揚他們，這都是很好的開始，他們這些孩子，自己自費帶去比賽，贏回來是代表臺南市，甚至代表台灣，竟然六都之中，就只有臺南市用相當好的方式，對待他們，感謝你。

教育局鄭局長新輝：

有，議座關心之後，我們都有給他們關心。

趙議員昆原：