

**呂議員維胤：**

老師是有病假，科長？

**人事室譚主任光哲：**

跟議座報告，在施打部分，我們臺南市是有給予老師請假，之後因為老師身體不舒服的話，我們在中央都有一個統一的規定，就是這時候，老師是可以請病假，那如果說跟他的疫苗注射有關係的話，這個病假我們不列入考核。

**主席：（沈議員家鳳）**

謝謝呂維胤議員，接下來請教育委員會陳昆和議員發言。

**陳議員昆和：**

感謝主席，鄭局長，我一直在關心，我們百人以下中、小學學生的學雜費，你們把它取消以後，你們說要發展學校特色，我看你今天的報告也還有提到，是不是可以讓我了解？現在取消經費，然後重新來發展百人以下中、小學學校的特色，有什麼樣的成效？拿的經費有多少？是不是可以讓本席了解一下？

**教育局鄭局長新輝：**

當然對我們某些區域或是要界定為偏鄉小校的部分，擔心它的資源不足，孩子的學習是不是會受到影響，所以有午餐免費與教科書的免費，後來的政策是希望能夠留住學生，可是顯然學生還是有減少的趨勢。

**陳議員昆和：**

沒關係，你跟我說目前的情形如何就好。

**教育局鄭局長新輝：**

我們的經費目前還是維持原來的經費大約 2 千多萬，基本上免費午餐，對於需要協助的，我們還是協助，原來編預算的部分，就轉成給學校，讓它去發展，它給學校的部分，它也可以加菜，所以它的使用是更寬廣，其實學校的反映是相當正向的。

**陳議員昆和：**

OK，好，一定有經費的落差，是增加或是減少？

**教育局鄭局長新輝：**

這部分，我請科長跟您報告。

**學輔校安科陳科長宗暘：**

跟議座報告一下，因為之前在百人以下學校的午餐跟教科書是全免，一年大概是 3 千多萬的一個預算，那我們現在把它調整完，就是小校，這一百多校當中，他們的預算也是將近 3 千萬，本來我們依舊照顧弱勢的學生，所以這樣子的一個經費…。

**陳議員昆和：**

我看你們今天的報告有提出，但是沒有數字給我，是不是在會議結束後，分成以前本來要補助多少，結果現在改成發展學校特色，爾後在溪北，尤其是我們大北門區，讓我了解到底大北門區的變動如何，這樣好不好？

**教育局鄭局長新輝：**

是，這個應該。

**陳議員昆和：**

局長，我想要請教你，最近在我們臺南市中、小學師資有沒有什麼變動？有增加

嗎？有招聘我們教師嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

謝謝，當然老師是保證教學品質裡面最重要的一環，對於我們老師的編制，目前我們是比過去，像我在當老師的時候，其實一班都 1.5，現在已經提高到 1.65，所以一班老師的人數相對是提高，那當然總數來講，隨著少子化情況而有增減，目前國小的部分還是增加的，國中的部分是減班，是減少的，不過接下來在 112 年來講，會倒過來，國小開始會往下減少，國中會往上增加，所以這個部分來講，我們會有調控，所以老師的部分，我們只要有缺額，我們就請學校提報，看甄試或是公會申請。

**陳議員昆和：**

好，局長，本席的意思是希望對於我們教師的來源，跟教師的聘任，請你一定要把需要的缺額，一定要設法去公開，而且要透明。

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**陳議員昆和：**

我希望教育局能夠用開闊的心胸，從我們社會各處有志於從事中、小學教育的年輕人，跟我們的人民，願意來從事教育，我不希望我們教育局的聘任的辦法裡面，做了很多的動作，結果到最後你自己去找代課老師。

**教育局鄭局長新輝：**

不會再有這種情形，有缺額的部分，我們是完全公開透明。

**陳議員昆和：**

這個我會注意來督促。

**主席：（沈議員家鳳）**

接下來我們請曾培雅議員。

**曾議員培雅：**

好，謝謝主席，局長，我想我們全國性教師的公衛健檢，好像只有臺南市沒有，臺南市好像是鼓勵行政人員有給兩年 3,500 元的補助，我想這個提案應該是兩年前我就有提案爭取了，那我們目前的進度呢？

**教育局鄭局長新輝：**

跟議座報告，其實我們原來健檢是有，就職安法的規定三年一次，當然那個比較簡單。

**曾議員培雅：**

那個是要自費。

**教育局鄭局長新輝：**

從明年開始，我們已經讓沒有兼行政的老師也可以有 3,500 元，但是我們用統一招標的方式，而且巡迴到各學校。

**曾議員培雅：**

是巡迴，但是總是有就對了？是每年補助我們老師。

**教育局鄭局長新輝：**

有，金額提高了。

曾議員培雅：

金額提高，有沒有年齡限制？

教育局鄭局長新輝：

年齡限制，我們現在目前都是 40 歲以上。

曾議員培雅：

40 歲以上，所以我們臺南市所有教師工會健檢 3,500 元。

教育局鄭局長新輝：

對，40 歲以上。

曾議員培雅：

好，謝謝，我們的爭取，你們來執行。

教育局鄭局長新輝：

我們再努力。

曾議員培雅：

局長，第二點我要說我們冷氣，剛才我們所有議員的質詢，還有我們的回答，就是到 12 月底，大概全面都裝置完成，再來是冬天，你們預計 5 月啟動，對不對？

教育局鄭局長新輝：

應該這麼說，電力系統、冷氣、還有 EMS，明年 2 月以前一定完成。

曾議員培雅：

明年 2 月完成。

教育局鄭局長新輝：

因為 2 月還是會冷，但 5 月的時候是全國統一，5 月的時候就開始去吹冷氣，不過我們現在在努力，南部比較熱，可能 11 月。

曾議員培雅：

可能會提早，好，這一點的時間要注意到天氣的冷熱。

教育局鄭局長新輝：

是。

曾議員培雅：

還有一點，我想收費是一個重點，一個班班有冷氣的好政策，讓孩子有好的學習環境，那未來呢？收費要規劃的得當，為什麼？到時候不要說冷氣裝設後，各位家長為了這收費單又有爭議，所以我想我們貴局裡面，應該好好的規劃如何收費，那我們是全部負擔，或者是使用者付費？

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告：中央裝了冷氣，也考量到電費的負擔，所以一年會補助四個月。

曾議員培雅：

一年會補助四個月？

教育局鄭局長新輝：

對，5 月、6 月、9 月跟 10 月。

曾議員培雅：

是一年補助四個月，還是補助四個月以後。

教育局鄭局長新輝：

一年補助四個月的電費。

曾議員培雅：

一年補助四個月？

教育局鄭局長新輝：

對，一個月 22 天；一天 8 個小時，所以這樣一個經費，由中央用一般的分配款來補助，所以這個部分是不用錢。

曾議員培雅：

好，那我知道我們現在班班有冷氣，就是我們中央補助一年四個月，其他是使用者付費，對不對？

教育局鄭局長新輝：

如果有再增加，比如說一天你吹 9 個小時。

曾議員培雅：

在這裡有一個建議，如果說經濟比較不好的孩子，因為他們的營養午餐，還是要我們教育局支付，這個要注意到比較弱勢的孩子，一百塊不算什麼，但那是一個心意，一個政策，好不好？

教育局鄭局長新輝：

好，評估看看。

曾議員培雅：

好，第三點就是本席要講的，落實學校遊戲器材，全面的啟動，我們目前也知道，我們已經大概像體育處長說的，都已經發包了，可是我們被廠商綁架了。

教育局鄭局長新輝：

是。

曾議員培雅：

廠商的理由就是人手不夠，沒辦法檢驗，第二就是進口的材料到不了，致使我們所有的學校都停止、延宕，還有孩子不能寓教於樂，你們如何去處理這件事情？

教育局鄭局長新輝：

因為兒童遊戲間，有一個標準，所以我們即使設置，最後也要做檢驗，那現在是檢驗，全國就只有 7 間，所以它的檢驗量能相對是不夠的，所以在這個部分，我們持續跟中央做反映，希望他們能夠解決。

曾議員培雅：

好，我覺得遊樂器材，對一個孩子很重要的，所以這一點請我們趕快落實。

教育局鄭局長新輝：

是。

曾議員培雅：

還有，第四點是本席一直爭取公幼的增班、增額，減輕家庭負擔，為什麼這麼講？因為以前都覺得公立幼兒園不夠，可是我們準公共化的，我知道貴局也很努力了，但是有一點，就是說在這個疫情之下，造成經濟蕭條又更差，所以我覺得增班、增額這一件事情，我想要問我們的進度，我看你的業務報告，你說你在 110 年會再增加 58 班，希

望我們的速度要快，要能夠讓家長感受到我們對教育的重視，也讓家長的負擔減輕，讓孩子有受教權。

**教育局鄭局長新輝：**

跟議座報告，您的東區本來是公共化最低的，現在我們已經預計到 113 年，也會提高到將近四成。

**曾議員培雅：**

四成？你們預計 113 年，我希望能夠更提早。

**教育局鄭局長新輝：**

對，現在如果准公共化加入的話。

**主席：（沈議員家鳳）**

我們請教育委員會林志聰議員，第一輪發言。

**林議員志聰：**

好，謝謝，感謝主席，我叫林志聰，局長，本席一直很關心臺南市教育資源的運用，你覺得臺南市教育資源的分配，跟其他五都相比，我們的教育資源有沒有比較平均？

**教育局鄭局長新輝：**

教育資源，當然它有政府部門編列的預算，那這邊有中央跟地方，另外還有一些民間的支持，不過還是以政府編列的預算是最主要，在分配上來講，的確就教育來講學校是需要老師，所以這個部分，人事費的占比相當高。

**林議員志聰：**

人事費用。

**教育局鄭局長新輝：**

人事費是相當的高，所以我們也希望經費投注在老師身上，希望他能夠發揮他最大的專業能力、還有熱誠，把每一個孩子都教好，其實我自己當過老師，有一個好的老師，一塊黑板、一隻粉筆，就可以教出很優秀的學生，可是現在來講，當然科技更發達、資訊更多元，所以老師要持續的去成長，當然政策有我們政策的目標跟方向，也拜託我們許多老師能夠以實際性，當然大家有自己的休閒生活，但是自己的工作，我們也是希望是一個良心事業，希望大家更多的付出。

**林議員志聰：**

局長，我們的人事費用，占我們臺南市教育資源約幾成？我們一年有 2 百多億吧？

**教育局鄭局長新輝：**

如果整個教育來講，在學校的部分是將近 95%。

**會計室鄭主任美甘：**

整個人事費的部分，將近 2 百億，占我們的總教育經費 346 億，差不多 59.26%。

**林議員志聰：**

差不多是 60%就對了。

**會計室鄭主任美甘：**

整體的經費，如果是學校各自的占比有九成多。

**林議員志聰：**



好，主任請坐，局長，本席的意思，我覺得我們的教育資源一年 3 百多億，是臺南市所有的局、處中最多的，占預算三成多，最多的，這個預算，在我們教育局看要如何分配，我個人本身覺得：我們臺南市的小校真的太多，臺北市的國小學生有十幾萬人，它的小校，差不多是十間以下，我們臺南市的國小，應該占比是四至五成，都是百人以下的小校。

**教育局鄭局長新輝：**

47%。

**林議員志聰：**

47%，小校就代表學校小，學生人數相對少，一學年只有三、五班的國小，差不多都是二十幾人，小校有時候七、八位或十幾位，但是每一所學校所占的預算，我相信人事費用等等，包括水電有的沒有的。

**教育局鄭局長新輝：**

一年要 1,600 萬到 1,700 萬。

**林議員志聰：**

對，一年約 1,600 萬以上，我們是不是可以整合這些小校？充分把我們所有的教育資源，來照顧這些比較偏遠的學生，這才是重點，我們不需要一昧的追求，一定要維持這些小校，有的縣市甚至增加小校老師的經費，但是要如何去整合這一些學校？相信教育局是站在臺南市的行政機關立場，你們在統籌這些經費時，你們要去思考，小校該合併就合併、該怎麼做就怎麼做，你們都不敢走出第一步，到現在升格了，對不對？臺南市升格後有小校合併嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

我們後港國中跟佳里國中已經合併。

**林議員志聰：**

那是國中的，我說的是國小的？

**教育局鄭局長新輝：**

國小我們現在也在推動合作、創新、學習，開始有相親、交往、結婚。

**主席：（沈議員家鳳）**

我們謝謝林志聰議員對教育的關心，接下來，請周麗津議員第一輪發言。

**周議員麗津：**

謝謝主席，局長，10 月份我們的流感疫苗已經開打了，那我也知道現在臺南市的國中、小學，已經陸陸續續有的已經打完了，我想知道，之前有跟您反映過，現在到學校打流感疫苗的，都是只有學生，那我想知道老師的這個部分，有沒有一起在學校注射疫苗？

**教育局鄭局長新輝：**

跟議座報告，大概在 50 歲以上的，不是部分，是中央公費流感的對象，那我們也在尋求讓沒有達到 50 歲的老師，也可以打流感，那這個部分，我們已經爭取，在明年度的開始，我們跟衛生局合作讓 40 歲以上的老師，也可以打流感，若是這樣，或許這一群老師，我們看能不能跟學校的學生一起來施打。

**周議員麗津：**

所以今年都沒有辦法學生跟老師…？

**教育局鄭局長新輝：**

因為預算的編列，還有期程的預定都來不及，所以這個部分，至少我們已經有曙光，就明年開始。

**周議員麗津：**

臺中市？他們衛生局都說：他們已經有另外購買 1 萬 8 千劑的疫苗，供他們臺中市的高中職以下的教師和在校學生一起施打，讓他們提升校園的保護力，我們臺南市竟然做一半而已？

**教育局鄭局長新輝：**

其實跟議座報告，從群體保護的角度來看，我們學生，高中以下，都可以免費全面施打，所以老師是不會傳給學生，因為學生都有防護力。

**周議員麗津：**

那麼老師也要保護力？

**教育局鄭局長新輝：**

老師的部分，基本上如果 50 歲以上已經能打，接下來我們 40 歲以上的，也能夠打的話，其實剩下的應該是非常少數，在學校裡應該不會被傳染。

**周議員麗津：**

年輕老師現在也越來越多。

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**周議員麗津：**

所以就要一起保護他們，老師、學生一起打。

**教育局鄭局長新輝：**

其實也可以自費，像我們有時候，之前的話，我們都自費去打，所以我在講，那個應該不是問題，只是說我們當然照顧老師，我們盡可能的在財政可以的情況之下來努力，當然議座也都很關心，那我們也逐年在改善。

**周議員麗津：**

局長，再努力一下。

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**周議員麗津：**

我知道市長非常重視學生閱讀能力的提升，所以在去年的時候，我們教育局就有做一些布可星球線上的遊戲、閱讀。

**教育局鄭局長新輝：**

素養評量。

**周議員麗津：**

對，今年我們有持續辦理嗎？

**教育局鄭局長新輝：**

有，跟議座報告，我們第一年是五百本，那現在閱讀一千已經都上線了，所以上面

有一千多本的精選書，然後每一本書都有素養導向的評量，所以孩子實體書讀完了之後，就可以自我挑戰，有的孩子的挑戰真的是讓我非常的刮目相看，7 萬多的能量，因為一本通過之後，從 20 到 100 的能量，平均大概 60 點，我們現在已經 4 千多萬了，真的有 7 百多個人次上線。

**周議員麗津：**

就有看到你們的新聞都有寫說：能量網大公開，真的是…。

**教育局鄭局長新輝：**

4 千多萬的能量，可見讀了多少本書，而且要通過，通過才能夠給能量。

**周議員麗津：**

對，因為你們有做一些活動，可以帶動一些閱讀的樂趣，讓小朋友觀看「布可星球」活動，趕快去圖書館借書，不然有的小朋友都是我看一看書，就沒有去思考裡面的問題，一本帶過一本，也就沒有意義了，所以我希望這個活動能繼續持續下去，也希望你們可以多做一些遊戲，讓小朋友去閱讀更多的課外讀物。

**教育局鄭局長新輝：**

有，最近他們有在規劃是否要模仿「百萬小學堂」，我們來一個「布可博學堂」，然後去做挑戰，其實我們的孩子是很務實的去讀，讀完了之後，他會理解，然後能夠通過評量，如果能夠鼓勵大家閱讀的話，他閱讀與理解的速度，就會很快，那我想這個部分，我們會持續來推動，謝謝議座的關心。

**周議員麗津：**

至於冷氣的部分，就請局長多用點心，因為真的是天氣很熱，不要一定要到 5 月份才開始使用，再麻煩局長。

**教育局鄭局長新輝：**

是，我們會持續來爭取。

**周議員麗津：**

好，謝謝。

**教育局鄭局長新輝：**

謝謝。

**主席：（沈議員家鳳）**

我們接下來請 Ingay Tali 穎艾達利議員，在 Ingay Tali 穎艾達利議員發言完之後，我們休息 10 分鐘。

**Ingay Tali 穎艾達利議員：**

謝謝主席，教育局鄭局長。

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**Ingay Tali 穎艾達利議員：**

局長，我想局長的夥伴，一直以來都跟我們一樣，都非常重視所謂的原住民學生的部分，特別是什麼？特別是原住民族語的部分，當然這都牽涉到師資的部分，我在稍後的輪次再講，我們先談假如我們先不考慮師資，當各個議員都在談冷氣環境的時候，我們甚至連空間都沒有，我想這個問題是常常發生，就是現在雖然規定只要有需求，只要



有一個，就算只有一個孩子要學母語，我們也會來幫他找老師，來給他學習母語，可是首先第一個是我們找到正確的老師了嗎？師資是不足的，可能語種也不足，這可是到現在，也許您比較知道，可是到現在還有很多我們基層教育界的校長、主任、老師，他們認為原住民就是一個族，原住民族語就是一種族語，甚至有的線上工作人員，他非常、非常的關心吧！很想知道說：哪一個族語老師比較好、哪一個族語比較好，所以當有孩子進到新的學校去之後，在詢問族語老師的時候，他說我可以推薦 A 老師，孩子的家長也信以為真，所以就選用這個 A 老師，結果進去之後才發現，等孩子把教材帶回家之後才發現，我這個是泰雅族的，為什麼我要學布農語？我剛剛講過，這跟師資是有關，我們可能人才是不夠，沒有錯，問題是當學校的校長、主任、老師都自己搞不清楚族語之間的差別，我覺得這個問題就很大了，局長，你怎麼看？

**教育局鄭局長新輝：**

是，謝謝議座，我想臺南市大概中、小學有 1,200 多人，連高中大概 1,600 多個原住民的學生，學生在母語的教學上，我們政策是只要有一個學生想學，他是哪一種語言，我們就得開，就沒有您所提到的因為老師會什麼，所以你只能學什麼，這剛好是倒過來，我們是學生想學什麼，我們就去找老師，那當然是會牽涉到師資準備好了沒？目前有 32 個教學支援工作人員，他的族語專長，當然的確是有的。

**Ingay Tali 穎艾達利議員：**

局長，族語資源工作者，就族語老師而言，他自己當然知道自己準備好了沒，但是你學校準備好了沒？

**教育局鄭局長新輝：**

所以接著來談，那如果有的學生想學，那這個學校可能找不到這個族語的老師，您推薦建立所謂遠距視訊教學，它就可以發揮功能，所以這個部分的運作，我是覺得應該要來更普及的去啟動，先試做看看，因為不敢說孩子終端那個部分，上課的環境能夠完全掌握。

**Ingay Tali 穎艾達利議員：**

局長，這個部份，我理解你要講什麼，這東西也是我後面才要講的，但是我現在要講說連第一關，就是連學校本身，對於原住民族語的認知都不夠，這一塊才是最嚴重的問題，這是第一個。

**教育局鄭局長新輝：**

這個部分我們來加強。

**Ingay Tali 穎艾達利議員：**

我們希望讓學校都很了解，原住民不是一個族，原住民語不是一種語言而已，它不是比方說像客語，它可能只是腔調的不同、台語可能只是腔調的不同，沒有，最起碼 16 族，我們先不要管 40 幾種方言別，不管，16 族就各別就不一樣了，這是第一個。

**教育局鄭局長新輝：**

是。

**Ingay Tali 穎艾達利議員：**

第二個是什麼？學習空間的問題，我們都說現在高齡少子化，學校空間有很多閒置，甚至教室有很多閒置，還可以跟社區配合使用，結果，當我們在安排族語老師上族

語課時，我們卻沒有空間，我們要這個族語老師可能在儲藏室，放掃地用具放什麼的地方，老師上課時間，只有短短 40 分鐘，不斷的有人員進進出出，拿掃地用具等等的，這個問題竟然還存在，我完全百思不得其解。

教育局鄭局長新輝：

我不認為這個是合理的。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

對不對？這是不可思議的事情，資料清清楚楚的，這個是老師傳回來的消息，我想學校裡面，可以充作教學場域的空間還有很多，再不濟，還有圖書室，再不濟，還有校長室，怎麼會讓老師們在儲藏室，或者其他類似狹窄的空間，來進行族語教育呢？這要改善。

教育局鄭局長新輝：

是。

主席：（沈議員家鳳）

我們休息 10 分鐘。

《休息 10 分鐘》

主席：（曾議員培雅）

我們請蔡筱薇議員發言。

蔡議員筱薇：

感謝主席，要麻煩教育局局長，想要先針對這個遊戲場的部分，根據今年統計起來，我們公私立幼兒園跟國小的部分，目前統計 448 場裡面，有合格檢驗的標準大概是 235 場，也就是說未達一半的成效，現在就我們目前所知道的，教育部有規定我們什麼時候、什麼期限，必須全面的一個改善？局長知道嗎？

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，按照衛福部原來通過的期程，本來是 109 年就要全面完成，但事實上這個是做不到了，後來延到 110 年。

蔡議員筱薇：

110 年，也就是今年底，對不對？

教育局鄭局長新輝：

明年。

蔡議員筱薇：

明年？

教育局鄭局長新輝：

明年來講，就應該要全部改善完成。

蔡議員筱薇：

明年是 111 年。

教育局鄭局長新輝：

111 年。