

體育處林處長義順：

市。

呂議員維胤：

那在比較原市區、人口比較多的地方沒有，那是不是應該要趕快去找一個地方，也去設立，那我舉的這個是只是冰山一角的例子，我想告訴局長和處長的是體育場館的用地，其實真的取得不易，在做任何轉行配套的時候，某個程度上，也要考量到原單位的使用狀況，或者考量到臺南市過去運動發展里路的部分，為什麼我會特別注重到東區的體育場？其實在上一屆的時候，局長那時候還沒來，不過那時候其實身障委員會，很多關心身障運動的人，希望把那邊改成專屬於身障朋友的國民運動中心，我是不知道局長有沒有聽過這件事情？那這件事情既然已經塵埃落定，要給明華園，當然我們在這邊，也是相當歡迎，但是相對的，是不是在運動的部分，我們提到很多體育扎根、運動扎根，關心很多小朋友未來的運動發展，或是現在程式競賽的一個項目，但是我們鮮少關心的，其實是臺南市在身障運動的部分，其實我們在全國拿的成績，都是數一數二的，都是相當好的，但是我們在過去發展運動的里程上、歷史上對於身障運動，其實是相當鮮少關心，或者是專屬於身障朋友的場館上，我們是鮮少去注重或重視，身障體育的部分，這個部分，局長是不是有辦法在未來，另覓其他處，或者對於身障運動的整體發展，是不是有一個長遠的規劃和計畫。

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座對弱勢族群，他們運動健身的關注，其實之前，議座可能也有提過，我剛來的時候，也有說是不是為身障朋友，設立一個專屬的運動場館，可是後來我們一個盤點，就是初期的進程，可不可能只是時程排程的規劃，也就是說現有的場館，是可以共share的概念，就是share economy 共享經濟，不然為某一族群就設立一個館，其實有多項的運動項目需求，如果在時間的排程上，是可以排的出來，我們其實是可以訂一個時間點，在那個時間，身障朋友就去那邊運動，其實一樣可以達到原始的目的，所以這個部分，我之前就已經請體育處，去做一些規劃，跟身障委員會去做一些討論，因為不是所有項目，都適合他們，哪一些項目，可以優先的，我們先做這個部分，去做規劃，這是一個想法。

呂議員維胤：

局長，你這個概念，有點對也有點不對，因為他既然身障，某個程度身障朋友是一個弱勢，你還是要多加點關心給他們，你沒辦法要求他們跟一般人一樣的平等，這是我想跟你說的一個概念，例如你剛剛說的讓出一點時間，給身障朋友使用，請問現在國民運動中心，有讓出一點時間給身障朋友使用嗎？

教育局鄭局長新輝：

我指的是調整一些時間，或是挪出一個時間。

呂議員維胤：

對，所以我想要跟你分享的是你剛剛那個觀念不是全都正確，例如國民運動中心，也沒有按照你的想法，撥出一些時間給身障朋友使用，或者有些運動的項目，比方身障桌球，可能要跟一般的朋友擠在市民的活動中心。

主席：(李議員中岑)

30 秒。

呂議員維胤：

這個部分，才要拜託局長要好好的考量所有的可能性，這個部分，再拜託局長。

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座的提醒，這個部分，我們的確也要考量，因為他有特殊的運動器材設計規劃。

呂議員維胤：

有特殊的需求，好，謝謝。

主席：(李議員中岑)

請陳昆和議員發言。

陳議員昆和：

感謝主席，教育局鄭局長，上次議程，跟你討論一個問題，就是你取消 100 人以下，中小學原來的社區一般家庭教科書費兼營養午餐費，你是跟我講，把這筆預算資金拿來發展有關學校的特色，我上次跟局長你說，你知道你取消都取消到哪間嗎？

教育局鄭局長新輝：

大概都是 100 人以下的小型學校。

陳議員昆和：

都在哪一個區塊？

教育局鄭局長新輝：

應該它的區域是蠻分散的。

陳議員昆和：

是在臺南市區裡面嗎？

教育局鄭局長新輝：

小型學校 100 人以下，大概都會在人比較少的區域。

陳議員昆和：

所以我才會跟你說，今天我向政府機關替偏遠的地方，爭取公平的對待，結果你就把它取消，你取消說要發展學校特色，那我想請教你說說學校發展特色，而且你有說授權給級任老師，如果有家庭特別需要的，我們也可以全部來處理對嗎？

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，議座也非常關心小型學校、偏遠學校的學生，是不是受到公平對待，不過我要跟議座報告，其實公平的部分，仍然維持，因為目前來講，弱勢照顧全市都一樣，只要他是低收、中低收，還有導師推薦家境，可能不是這麼理想，但是他沒有達到低收、中低收標準，另外還有突遭變故的，這些只要老師推薦，都可列為補助教科書跟午餐費的對象，至於其他的部分，大家都一樣，要繳教科書和午餐費用。

陳議員昆和：

所以這就是我要跟你說的重點，因為你上次是跟我說排富，我說大北門區有誰特別富有的人，會在偏遠學校裡面上學？如果我是校長，我就去載他過來，但是我要請教局長：你從之前到現在，我們學期已經開始了，執行之後的結果如何？我希望在下次的會期，我要了解執行結果，我要了解偏遠的地區教育總預算，有沒有變少？

教育局鄭局長新輝：

謝謝，我們會提供。

陳議員昆和：

這是第一點，局長，我上次有跟你說過，今年校長的遴選，市長也有說過有一個很優秀的校長，我後來查一查，好像是文賢國小的汪忠信校長，他身體不舒服，甚至又要開刀，那我了解他在他開刀、治療的這段時間，他的學校經營得怎麼樣？

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，當然那個部分，他是休息，基本上他也是認真、負責的校長，我們還是給予肯定。

陳議員昆和：

好，那今天他希望能夠在原來的學校服務，結果我們遴選他不適合，所以就不能繼續擔任校長，那後來他怎麼樣？辦理退休嗎？

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，遴選完的結果，的確也讓我覺得很驚訝，當然這是一個遴選的制度，那後來我們有打電話給校長，其實還可以在第二階段做遴選，但是他說不要，他要退休。

陳議員昆和：

局長，我想要了解遴選委員的名單，有辦法提供給本席嗎？

教育局鄭局長新輝：

因為這個部分，遴選之後…

課程發展科陳科長妍樺：

報告，遴選完了。

陳議員昆和：

遴選完了，名單不能給本席？

教育局鄭局長新輝：

我想這樣，如果您想要瞭解，我們私底下提供給你做參考，但是不要公開。

陳議員昆和：

如果他擔任校長的時候，甚至他生病一段時間了，他就開刀、休養，他也認為他表現很好，我們讓他參加遴選，我了解這些遴選委員的標準在哪裡？這個名單沒辦法給我嗎？那我們議員要監督什麼？你遴選之前可以不用給我，現在可不可以給？

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，當然這樣的結果，我們還是來研究一下。

陳議員昆和：

不然你研究法律完，再給我，要尊重你。

教育局鄭局長新輝：

是，我了解一下。

陳議員昆和：

我想這是很簡單的邏輯概念，遴選完之後名單。

教育局鄭局長新輝：

了解之後，如果法令規定可以，我們是覺得或許有不同的處理方法，我們再跟議員報告。

陳議員昆和：

遴選委員本身遴選前要保密，遴選完了，就要對社會負責。

教育局鄭局長新輝：

是。

陳議員昆和：

遴選完了，誰還能去私下關說他嗎？對不對局長？

教育局鄭局長新輝：

我想跟議座報告，其實校長認真辦學，把學校經營的穩定，基本上我們都是肯定的，當然在遴選的過程當中，的確會有一些意外的狀況，這些狀況，我們盡量去避免，可是真的發生了，其實我也有一些補救方法，但是在過程當中，我們也亟需要當事人去做調整，其實也有一個校長遴選不順利，後來他第二階段，就到另一個學校，所以有時候，我們是覺得沒辦法盡如人意，但是對每個人的尊重，我們都盡量做到。

陳議員昆和：

局長，接下來我也會繼續看你表現。第三點，今年我們有一個英文教師的甄選，聽說臺南市需要的公告缺額是 8 個，報名 60 個，別的縣市都一樣是同天考試，結果剛好錄取第一名，剩下的 59 個都落選，我想要了解這個資源開這麼多，只有第一名進來，剩下的 59 個，都不符合我們的條件，這個錄取標準是誰決定的？你跟大家公告說要 8 個，他們沒辦法去別的縣市，都要來我們府城，結果到臺南市的時候，8 個缺額大家希望很大，結果公告之後只錄取 1 個，這件事情，局長應該知道吧？

教育局鄭局長新輝：

應該指的是資訊教師吧？不會是英文教師。

課程發展科陳科長妍樺：

對，資訊教師。

陳議員昆和：

資訊教師，好，你說。

教育局鄭局長新輝：

這個部分，其實我有參與，最主要的原因，當然是國小的資訊教師以臺南市來說，有往下延伸，但是資訊教師，除了教學之外，學校希望要具備的能力，就是能夠有實作和網管的能力，另外我們資訊在國小扎根，是用 scratch 那個部分的教學，結果考出來筆試是一個，實作的部分，我們有特別詢問，為什麼考試出來實作的分數這麼低，後來有參與的人就有提到，出的題目其實是很簡單的基礎題，考到那樣的分數，恐怕進來之後，實作能力也是不行的。

陳議員昆和：

局長，你講到這邊就好，那你現在 7 位，是由誰來擔綱？還缺 7 個。

教育局鄭局長新輝：

對，所以過渡的部分，先用代理，明年再來考。

陳議員昆和：

那你是不是能夠讓我了解遴選的成績分布？可以給我嗎？

教育局鄭局長新輝：

我想跟議座報告，我跟議員您一樣重視老師的品質，但是如果考進來的人，沒辦法符合第一線教學跟實務的需要，考進來了，也是成為學校的負擔。

陳議員昆和：

那你們的分數，打在那邊是怎麼樣？所以你以後就乾脆訂一個標準，沒有考 75 分不行，你就去設標準。

教育局鄭局長新輝：

所以跟議座報告，我們就調整。

陳議員昆和：

你今天就找了 7 個人代課，你知道嗎？這 7 個人，就影響一個年度大家的受教權。

教育局鄭局長新輝：

參加甄試的人，他們希望他們有錄取機會，可是使用端的人，我們更關切學生的受教權。

陳議員昆和：

我覺得怎麼樣你知道嗎？局長。

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告 1 分鐘就好，兩個處理方法。

陳議員昆和：

我的時間已經過了。

主席：(李議員中岑)

請黃麗招議員發言。

黃議員麗招：

謝謝主席，powerpoint 麻煩一下，局長麻煩一下，你看一下這位小朋友，這位年輕人，他是 2011 年到 2019 年榮獲國家代表隊，在 2011 年登上巴西郵報體育版的頭版，在 2016 年榮獲世界盃的銅牌，2017 年又榮獲亞洲盃的銅牌，2017 年在世界盃華人全項目是第四名，這個年輕人有國家級的 B 級裁判證照，也有國家級 C 級教練的證照，主修是幼兒體能教練這樣子，那我想請問一下，這個年輕人，他也是在比賽當中，因為要練習，目前延畢大五，現在再把那幾科學分補足，那他現在出來以後，沒有工作，這是國家最優秀的人才，那臺南市教育局這邊，是不是該為這些這麼優秀的人才，去做一個後面的安排？局長！這是你來答覆還是處長答覆？

體育處林處長義順：

謝謝議座的指導，這個部分，目前我們是有定一個績優體育選手就業輔導的辦法，當然他有分級，A+級、A 級、B 級，然後 A+級，就是他曾經有在奧運等比較世界級頂尖比賽項目。

黃議員麗招：

是只有奧運的，才有算是 A+級的？

體育處林處長義順：

沒有，還有亞運等。

黃議員麗招：

那以他這樣子的成績，現在目前找不到工作，又有家庭的負擔壓力，他爸爸現在好像也生病，身體有點狀況，他真的現在有點措手不及，那像這樣子的話，以你剛剛分析的，他應該適用你剛剛分析的權限嘛？

體育處林處長義順：

績優體育選手就業輔導的辦法，會再來看他的成績，看他的落點是在 A+級或者是 A 級。

黃議員麗招：

那這樣是不是可以請你們去輔導這個年輕人，未來的就業機會。

體育處林處長義順：

這個部分，我們再來關心。

黃議員麗招：

這麼優秀的一個人才，而且這個年輕人是非常上進的，結果現在找不到工作，其實這方面，處長應該要多費心，因為我前幾天有請教育局的聯絡人協助，但是找不到，找不到的話，今天我特別拿出來，在這邊討論，我也希望你能夠針對這個小朋友的未來，多為他關心一下，幫他能夠在這方面，找到他未來可以著點的地方，這未來都還能夠去參加比賽的，所以這樣的話，你是跟他連絡一下，還是透過我都 OK。

體育處林處長義順：

我們再跟選手連絡。

黃議員麗招：

好，那就麻煩你了，謝謝。再來我針對九分子完全中學的部分，我看到國中 18 班、國小 24 班、幼兒園才 2 班，這個比例原則牽強了一點，局長，一定要 2 班嗎？你看九分子，現在房子蓋了就賣光了，不是只有針對九分子，附近這麼多里，一個幼兒園公立的，你也知道，現在的公立幼兒園師資也這麼好，教育的方式大家都肯定，大家都一直想要去擠進公立幼兒園，國小就已經 24 班了，幼兒園才 2 班，2 班收幾個學生？60 個對不對？

教育局鄭局長新輝：

是。

黃議員麗招：

能不能再費心，去把幼兒園的班數，再提升？

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，當初規劃的時候，它是中小學的規劃，國中、國小就如您剛剛提到的班數，幼兒園的部分，因為他是附幼，附幼再過去規劃，都是 1、2 班，這樣的規劃建築，都已經配置了，除非他有其他空間，再產生出來，否則他就是一個既定事實，但是整個安南區來講，未來是不是能夠增加公共化教保服務的這個部分，同仁有再努力規劃，所以這個部分，我想只要學校能夠找到閒置空間，或者還有一些空地，基本上，它是符合蓋幼兒園，我們都可以來增設。

黃議員麗招：

不是，我的意思是說那邊的人口數這麼大，未來也能夠繼續成長，那真的這些空間，都已經綁死了嗎？

教育局鄭局長新輝：

因為安南區我所知道的準公共參與的比例，好像也蠻高的，所以其實所謂廣義的公共化除了公用，另外還有非營利，其實就是準公共，另外還有一種叫做平價，收費基本上不到 7 千元，所以家長實質負擔也不到 4,500 元，所以這個部分，其實整個安南區來講，他的比例其實是有逐漸在提高，當然還有努力空間。

黃議員麗招：

那那一個地方的面積，已經侷限就這樣了嗎？

教育局鄭局長新輝：

對，因為現在那個地方，的確包括可以蓋幼兒園的空間，還要再盤點一下，只要那個地方是可以設立，我們都可以來爭取設立非營利。

黃議員麗招：

當初我不知道為什麼設計？只有設計這樣子，現在目前因為人口的成長，所以多方面的家長要求，他們想說只有 2 班，那我們想要擠進去有多難？

教育局鄭局長新輝：

隨著那邊進駐人口，當然越來越多，幼兒的幼教需求，我們要一併去考慮。

黃議員麗招：

這方面就麻煩您費心。

教育局鄭局長新輝：

我們再來盤點了解一下，那個區域是不是還能增設非營利的空間。

黃議員麗招：

好，您請坐。社會教育王科長，我想要再請問一下，社區大學的部分，臺南社大——它有一個分校，就是台江社大。

社會教育科王科長曉慧：

是。

黃議員麗招：

那因為剛剛我的同事有在質疑？臺南社大補助費用是 250 萬元，這個部分，是還要再支出給台江社大，那台江社大從 16 屆的時候，就是許添財市長的時候，他們就一直在爭取希望這邊，也能夠獨立，一直爭取到現在已經過了兩、三任，現在算是第四任的市長，台江社大有沒有辦法獨立？

社會教育科王科長曉慧：

跟議座報告，社區大學因為目前是有 7 所。

黃議員麗招：

7 所不能再擴編嗎？

社會教育科王科長曉慧：

這個需要再比較通盤性的評估。

黃議員麗招：

我也要在這邊講一句話，你每個地方都補助 150 萬元，臺南社大是補助 250 萬元，當然他是有一個台江社大，那台江社大也有 1 千多人，為什麼我們學生收這麼多，不能夠讓他們獨立？

教育局鄭局長新輝：

我跟議座報告，7 所社大，其實我們也鼓勵他們據點能夠再增加，因為只要社大經營得很好，開班的據點，可以擴散，所以我想據點可以增加，如果因為這樣經費需要增加，我在想我們應該來爭取，因為社大讓一般的市民能夠在工作之餘，也來進修。

黃議員麗招：

一個比例原則。

主席：（許議員又仁）

30 秒。

黃議員麗招：

2 個據點，所以是不是這方面教育局要努力，讓台江社大也有感。

教育局鄭局長新輝：

其實市民願意成長進修，我們都很鼓勵，這個部分，我們來看看，如果需要增加據點、經費，我們看怎麼來爭取，好不好？我想謝謝議座關心這個部分。

黃議員麗招：

好，謝謝，謝謝主席。

主席：（李議員中岑）

好，我們上午的議程結束，那我們下午兩點開始開會。

《中午休息時間》

主席：（許議員又仁）

本席宣布下午會議開始，下午進行的議程是教育部門業務報告及質詢，繼續進行教育局業務報告及質詢；我們現在請林美燕議員優先質詢。

林議員美燕：

謝謝主席，我想根據教育局的資料顯示，在 107 年的資料裡面，就讀臺南市新住民的人數總計有 1 萬 65 人，其中包含國中 3,764 人，國小 6,301 人，在這邊我想要請問一下局長，108 年的新住民人數是多少？

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，東南亞七國的部分，我們把他做一下累算，目前國小部分有 2,700 多人，國中是 2,100 人，加起來大概 4,869 人，將近 4,900 人。

林議員美燕：

在 107 年就有 1 萬多人，為什麼 108 年變成 4 千多人，會不會落差太大？你所謂東南亞的七國，那請問新住民只包括東南亞嗎？請問大陸的陸配生的小孩，算不算新住民？還是不用輔導、教育他們？

教育局鄭局長新輝：

陸配的部分，大概有國小 3 千多人，國中有 1 千多人。

林議員美燕：

所以問你的是我們的新住民，不是在問你東南亞，還是大陸的。

教育局鄭局長新輝：

如果一起加進去的話，詳細我請科長跟你報告。

課程發展科陳科長妍樺：

是，跟議座報告一下

林議員美燕：

你不用報告，我剛剛已經有跟你講了，我要的是新住民，你給我的是東南亞。

課程發展科陳科長妍樺：

這個因為中央，他有補助款。

林議員美燕：

我現在問的是什麼題目，你針對題目來回答，是不是？就按照你的業務報告上面第 82 頁你也有講，我們為了提升新住民子女說母語的成效，我們開設了新住民語文課程，所以我們把它納入語言學習領域裡面，我們有看到在國小，而且現在整個政策裡面，希望能夠把新住民的母語，納入我們的課程裡，而且他是從 108 年國中一年級，跟國小一年級就開始執行，我們有看到在這個裡面，國小今年度開了 9 班、國中 46 班，整個人數是 286 人，怎麼會這麼少？平均一班才 5 人在上課，因為它是國中一年級跟國小一年級，因為它是只有一年級才開始執行的嗎？

課程發展科陳科長妍樺：

報告議員，因為這個部分，是由學生自己選修，他們要選擇要去參加這個語言，我們才會開班。

林議員美燕：

所以我才在講，平均一班才 5 個人來上課，我們這已經是國家既定的法定政策，我們要多鼓勵他們來讀，現在一班才 5 個人，而且我們有看到，人數真的太少，你在整個課程的成效裡面，我們質疑你們執行力，真的是比較差了一點，我們必須要教育這些小朋友，要從這方面來加強，因為現在我們已經看到，新住民語文已經成為台灣對外的一個發展合作重要支援，除了可以幫助小孩開啟國際理解的一個窗戶之外，也可以增進跨文化的溝通，和跨國際行動力的能力培養、素養，那一開始在國中，今年度 108 年開始執行的過程中，第一年我們成效就差的這麼多，才 200 多個人去讀，你說請求他們的意願，那你要鼓勵啊，你要讓他們知道，我們有看到在 108 年新住民的語文，已經正式納入十二年國民基礎教育課程的綱要了，是不是？

課程發展科陳科長妍樺：

是。

林議員美燕：

所以國民小學階段是屬於必修，那國中是屬於選修，所以國小你不是開放讓他來讀，你應該是他必修，就必須要求他來學習，所以你讓我們看到這麼多新住民的學童裡面，才 200 多個人學習，新住民自己的母語情況之下，我覺得我們沒有符合自己國家自

已定的政策，因為他現在新住民語文的學習、傳承跟推廣，已經是我們國家法律的位階。

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，要怎麼去看待新住民他們的母語，這要把它切開來，因為我們講的國家語言發展法，是我們在地的語言，是閩、客、原，那閩、客、原這三個是我們台灣在地的本土語言，那新住民到高中，他是把他界定為外國語，所以我們來講，鼓勵不同的階段裡面，他先學國語，因為在這邊生活，或許要跟人互動，他會講國語之外，還會講台語，這應該是比較重要的學習，等到他未來在高中的時候，有可能會到他的母國從事工作，這是一種方式。

林議員美燕：

那局長我請問一下，我們現在要求在 108 年，他已經既定在十二年國教課程裡面，母語是他們自己新住民個人在國家的語言，還是我們台灣自己的母語，也就是台語、國語，你認為是哪個語言？

教育局鄭局長新輝：

所以我剛剛跟議座報告，他是可以必修，但是他可以選，例如他可能想要學台語，越南的小孩子，他想學台語 OK 阿！

林議員美燕：

你要先釐清，局長，我現在先釐清一下，我們所謂的必修母語，是我們台灣這個國家的母語，就是台語、國語。

教育局鄭局長新輝：

閩、客、原。

林議員美燕：

是，客家語也是，所以這樣的情況之下，你讓他選修、必修這三個語文，還是他們國家的語文？

教育局鄭局長新輝：

他也可以選他的新住民語。

課程發展科陳科長妍樺：

我跟議員報告一下，108 年是只有小一跟國一，所以現在看的數字是小一和國一，那這個部分，在小一、國一的部分，就是他可以納入語言領域裡面，那語文裡面，他有閩、客、原、新這麼多種語言，他可以去選擇，所以這個部分，必修是看他要必選閩南語，還是他要必選新住民語。

林議員美燕：

所以變成四擇一就對了。

課程發展科陳科長妍樺：

對，因為他是語文課程的必修部分。

林議員美燕：

還是他都必須要去修？

課程發展科陳科長妍樺：

他必須要選一種。