

李議員偉智：

好，謝謝主席，我想在今天教育局的質詢裡面，本席還是花點時間關心偏鄉教育，縮小城鄉差距，這個部分，我們臺南市教育局新課綱專案辦公室，這個辦公室目前的主持人是副座嗎？是王副局長嗎？

教育局鄭局長新輝：

新課綱辦公室，當然整個主要負責是我們陳思瑀督學，我當局長，我一定是主負責的。

李議員偉智：

好，那今天我們就針對這個議題來做討論，教育創新一百，臺南市入選數是全國第一。

教育局鄭局長新輝：

是。

李議員偉智：

這部分，當然恭喜局長，你率領的同事，大家辛苦的付出，那我也希望藉由這次的一個經驗，如何來落實我們臺南市偏鄉、還有族群，包含原住民語言的這個部分，以及我們目前國家於今年剛核准了 5 億多，教育部給幾個大學要做語言的一個，算是落實的一個教育，這個部分，我請教局長，第二段「停課不停學，全國公版直播課程」這個部分在疫情期間，的確也樹立了大功，在這個部分，我們未來新課綱辦公室最大的問題，就是城鄉的一個差距的部分，在課綱銜接上，當然城區在課綱的銜接上，已經有慢慢成熟了，在偏鄉的部分，他們目前學習的狀況，這個部分，局長，不知道如何？

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，我們臺南市的特點就打團體戰，所以在新課綱的推動過程當中，我們是用工作圈，所以我們有 281 所學校，那我們國小有 44 個圈，國中有大概 13 到 14 個圈，加起來 58 個圈，每一個圈大概 5 到 7 個學校相互支持，我們打的是團體戰，所以不會分偏鄉。

李議員偉智：

不會分，所以原則上在整個新課綱的一個平和跟教育的一個學習進度上，城區跟偏鄉的地區其實是一致的？

教育局鄭局長新輝：

不會有落差，所以甚至好的學校表現很傑出的都小型學校。

李議員偉智：

都小型學校，因為我看到你們教育創新一百裡面，所有的學校在分布，在城鄉上是很平均的，那接下來，我就想問說停課不停學這一次使用上的一個經驗，未來能不能落實在城區跟偏鄉地區，外語或者是本土，甚至是原住民語言的一個教學？這個部分有在評估嗎？

教育局鄭局長新輝：

有，所以實質上，跟議座報告，整個課程的規劃來講，是另外一個是網路系統，所以我們整個停課不停學關鍵，新課綱辦公室還要結合資訊中心，因為它是透過網路做平板、做線上的學習，所以我們為了讓孩子都有，所以我們偏鄉的孩子沒有網路的、沒有

平板的，我們有透過相互支援的方式，讓每一個孩子都有。

李議員偉智：

局長，不知道能不能具體一點？我擔心的就是說，因為鄉下的一個教育，我們都會接觸到沒有網路、沒有一些載具等等，這一次的停課不停學，是不是已經全部都克服掉了？

教育局鄭局長新輝：

沒錯，沒有一個孩子，停課不停學期間，在家裡面沒有平板、沒有網路，沒有一個，我的政策目標。

李議員偉智：

你能夠確定的是說：在我們臺南市政府教育局所需要受教的學生，在這次的停課不停學的計畫裡面，沒有一個角落、沒有一個小朋友，是被我們所不能夠傳達到的？

教育局鄭局長新輝：

是，就跟學校借，跟 A 校借，A 校沒有，B 校借給 A 校，再借給這個孩子，所以我們透過 Sharing Economy 就資源共享概念達到每個孩子都有。

李議員偉智：

好，那我們接下來就有一些期待，因為現在學校已經恢復上學，實體上課了。

教育局鄭局長新輝：

是。

李議員偉智：

那接下來，我們有沒有說再利用這一次，這兩個月所布建下來的一個網路或教學的機制，可以讓我們語言，不管是音樂或者是本土語言，甚至是原住民語言，我為什麼這麼提呢？我們多麼希望說在原住民的族群裡面，他們在城區可以在原始部落這邊的語言是可以互動的，我們知道說其實原住民搬到城區之後，他們語言的使用的頻率就變少了。

教育局鄭局長新輝：

所以我要跟議座報告一個蠻重要的一個系統，就是我們靠實體老師沒有辦法完全滿足。

李議員偉智：

是的。

教育局鄭局長新輝：

我們現在要靠虛擬的教師。

主席：（林議員志聰）

請我們林美燕議員發言。

林議員美燕：

謝謝，局長，我請問你一下，你一直說：你要得到市長認同才能做，就是變成說我們體育處成為體育局。

教育局鄭局長新輝：

那本來就是市長的政策決定。

林議員美燕：

來，請問你，你曾經為了提出體育處升格為體育局的這件事情，向市長去報告嗎？

你曾經向他報告過嗎？

教育局鄭局長新輝：

我們會蒐集資料向他報告。

林議員美燕：

你曾經向他報告過嗎？你曾經嗎？還是到現在完全沒有提過？

教育局鄭局長新輝：

有報告過。

林議員美燕：

有報告過，那市長那時候當時的態度如何？

教育局鄭局長新輝：

因為還沒有做決定。

林議員美燕：

還沒有做決定？

教育局鄭局長新輝：

是。

林議員美燕：

他有在思考，他知道這件事情了，因為從早上本席講的公廁的一個問題，因為有牽涉到預算的問題、經費的問題，所以，局長，面臨我們全國運動會 2021 即將來臨了，我們不管明年要不要選舉，我們也不管明年要做什麼事情，但是我們要面對是大家對臺南市的一個認同，這是我們的面子問題，所以今天單單一個體育處，要去承接這麼大的一個業務的情況之下，它必須要人、錢都要到位，所以希望就是用最快的速度，請市長針對我們體育處要升格為體育局，要趕快做決定，因為這要承擔在 2021 年，我們必須要去做的一個全國運動會，我想大概大家都漏氣不起，好不好？

教育局鄭局長新輝：

我想貴會非常多議員，還有民間團體跟市長反映，他也都聽到了。

林議員美燕：

這個個案你就可以要怎麼提出，你要怎麼樣去做。

教育局鄭局長新輝：

這個是這個，這個跟體育局沒有關係。

林議員美燕：

因為這個是錢的問題。

教育局鄭局長新輝：

對。

林議員美燕：

就是無法去做前面路面的空間整理、沒有辦法去做這個無障礙空間的一個處理，好不好？

教育局鄭局長新輝：

是，我們請體育處趕快執行。

林議員美燕：

好，那我請問你，在你的工作報告上面，你有寫說落實校園的防疫工作，全程配戴口罩，我想現在已經慢慢在解封了，在別的縣市也曾經因為。

教育局鄭局長新輝：

但是校園還沒有解封。

林議員美燕：

校園沒有解封，但是有在國外，有發生過戴著口罩跑步的就是發生事情了，那前一段時間，也因為小朋友在打網球，在打網球沒有戴口罩在下面打，結果警察來了，所以像這種的問題，到底運動的時候要不要戴口罩，你有去思考過？

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，運動有輕度、中度、重度，我們不希望太激烈，所以你戴著口罩的時候還是要運動，但是不要太激烈。

林議員美燕：

那當然，運動的時候，打網球要不要戴口罩？你跟我講，網球算不算激烈的運動？

教育局鄭局長新輝：

就動一動就好，不要太激烈。

林議員美燕：

打網球怎麼動一動？打網球就是在打了，還在，你打過網球嗎？

教育局鄭局長新輝：

我要講的是說，當然如果他是可以適應。

林議員美燕：

我問你，你針對問題來回答。

主席：（林議員志聰）

請我們李宗翰議員發言。

李議員宗翰：

好，謝謝主席，接下來這個問題，要先請教一下教育局局長，局長，我想你剛剛在回答其他議座很多關於偏鄉學校，你有很多的理想跟抱負，也希望他們可以轉型，我想我們前一陣子，一同去參加一個國小轉型成為實驗國小的過程，那本席也非常肯定這間國小，可以爭取到外部的資源，可以轉型，但我想，依稀還記得，在這個過程裡面，曾經因為溝通不良得罪某些議員，然後變成這一個過程延宕、再延宕，局長，你要不要大概解釋一下這個過程？你還有印象在講哪一件嗎？

教育局鄭局長新輝：

我知道，不過講不太清楚，不如就不要講。

李議員宗翰：

講不太清楚，不如就不要講，就不想得罪那個議員。

教育局鄭局長新輝：

好事多磨，就讓事情已經圓了，那至少這個學校，也已經在大家期待之下做了轉型。

李議員宗翰：

是。

教育局鄭局長新輝：

但是，我要強調是以我局長的角度，實驗教育我看了全臺灣好多個學校，因為我之前是負責訪視的人，我也希望這個學校轉型之後，能夠真的提升我們孩子的學習品質。

李議員宗翰：

局長，我要講的事情不是這個，我跟你講，我不是要邀功，這些校長，他來跟我提過這件事情的時候，他滿腹委屈啊！他覺得他想要把學校往好的方向推，讓這件事情可以成功，就是當時跟局長可能溝通上，還有一些他認為的落差，今天大家很開心慶祝這個國小終於成立實驗小學，讓這個事情，得以圓滿的時候，你也去到現場致詞，主要出錢的單位，也到現場致詞，結果一個議員因為沒有被邀請上臺，然後就在那邊大發雷霆，全部的人，都好像對他很委屈、對他很抱歉，全部的人都要圍著他跑，局長，那我們這些做得要死，幫你們溝通、試著牽線，把事情給做圓滿的人，好像就沒有任何意義，因為現場只要發飆就好了，事情都不用做，都是因為你們沒有尊重我，事情才不會成的，局長，事情是這樣處理的嗎？

教育局鄭局長新輝：

我想我們每一個，我都尊重，每一個人，有每一個人的風格，當然我們都要瞭解，有時候我們也得去接受這是一個事實，那當然我們希望圓每一個場，有時候做的不夠貼心，我們深思反省。

李議員宗翰：

局長，我想講的事情是這樣子，你們的態度會決定之後大家怎麼樣對你，如果以後你希望全部的議員都對你這樣，你們就要來對我們服服貼貼，放心，接下來不會有人替你們做溝通，全部的人都到最後時刻出現，講說我有關心，因為你們都沒有來對我們問好、打招呼，所以因為這樣我心情不好，你們就要全部幫我做到。

主席：（林議員志聰）

請林易瑩議員發言。

林議員易瑩：

謝謝主席，局長，我覺得剛才大家一直在講行政中立這件事情，然後我是希望大家多加注意就好，我相信也都不是有心的啦！當然以後多多提醒你自己的同仁這樣就好了。那我們接下來要跟你討論一件事情，就是我看到，當然這次我們針對運動場館的維護，還有這個體育人才的培育、扎根，還有強化我們臺南的選手競爭力，下了很多的功夫，那包含說成立體育班，然後有這個選手補助計畫等等的，那這都是很好的方向，可是在這邊想要來請教一件事情，像我們這次東京奧運，臺灣是不是拿到這個史上最佳的成績，那也特別的，也可能是因為這個原因，最近我們不管是政壇也好或是其他的名義上討論的風向，對這個體育的部分是非常的重視，然後大家也很有感，討論度、熱度也很高，可是不知道我們沒有發現說，其實體壇也開始討論一件新的事情，包含說像美國這個體操知名選手西蒙·拜爾斯（Simone Biles），他就曾經，以及我們這個日本的球后大坂直美（Naomi Osaka）都曾經用心理健康為因素來退賽，那我們當然身為運動迷看了覺得非常的心疼，那也要想到說，我看了這麼多你們的報告裡面，當然在硬體的設施的部分我們做了很多的努力，對選手的身體上的這個，包含說受傷之後我們有沒有防護

員、有沒有相關的醫師的這個團隊，我們也做了很多的這個，算是準備，那跟針對賽後的獎金，鼓勵選手，這些我們也有做，那但是在心理健康這一塊，我們在培訓我們臺南的選手，特別很多都是從小開始培訓，尤其青少年時期，他們很可能就已經開始經歷這個比賽、這個賽事的壓力，包含他身體如果受傷了，他的復原能力的壓力，那很多運動選手受訪都曾經說過，他們在這樣訓練的過程中，他可能會經歷，譬如失眠、焦慮的這些情緒，我們有沒有在他們青少年時期，或是我們做這麼多的事情，有沒有考量到心理健康這一塊資源的補助？

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座關心到這麼細的一個事項，其實每一個運動選手追求巔峰，那這個都是一個正向，可是有時候到了巔峰之後下不來、或不敢下來、或害怕下來這個心理壓力，是可能存在了，所以這個也是我們心理諮商輔導可以去協助的對象。

林議員易瑩：

有沒有去準備這個相關的資源？

教育局鄭局長新輝：

對，所以這個部分，我們其實在今年全中運的時候，曾經有一個選手就這樣的狀況，可是我後來我跟他們說，像這樣的情況要盡早反映。

林議員易瑩：

不好意思，因為我時間有限，我們有沒有？

教育局鄭局長新輝：

我們有輔諮中心的人員可以做心理的支持跟心理的建設，這個我們會來做。

林議員易瑩：

那相關的資源，我們有沒有去盤點是夠不夠的？還有宣導上夠不夠？

教育局鄭局長新輝：

因為我不知道有多少需求。

林議員易瑩：

那我們局長之前就在這個調查的部分，包含在學校裡面也做過各式各樣的問卷調查也好、其他的調查，我們有沒有去注意這一塊？因為你剛說你不知道，因為這個需求其實很新的被提出來的需求，大家過去不太討論心理健康這一塊，因為局長你說你不知道有這個需求，那我們有沒有開始啟動？有沒有什麼？譬如有一些選手，甚至他可能是國高中生，那尤其說我們討論了這麼多基礎的體育的教育，那他可能甚至還不是個成年人，他不知道怎麼去尋求這個幫助的時候，局長，我們提到一個重點，我們不知道他有沒有這樣的需求，但是，我相信這樣的需求一定存在。

教育局鄭局長新輝：

是。

林議員易瑩：

那尤其說，您剛才說當然有些到了巔峰下不來，像我剛才舉了那兩個例子，大坂直美（Naomi Osaka）跟西蒙·拜爾斯（Simone Biles），他們都已經功成名就後，才敢講，我們臺灣的選手很常是沒有拿牌要被輿論霸凌的，是很常沒有，大家都期待他們一定出去就是要衣錦還鄉，那有些時候比賽畢竟有輸有贏，有些時候這種心理上的支持，

他可能從小訓練的時候，我們就讓他是健康的心理狀態。不然他之後，有可能他幸運一點的，或許像您說的，爬到高位以後才開始害怕下不來，那也有可能更不幸一點的，他根本一開始就堅持不下去，他的生理狀況跟他的健康狀況，我們要去考慮到心理的部分，那我剛才其實也有額外再問過我們宗暘科長這邊，因為相關的問題我有跟局內討論過，他有提到說我們有沒有類似的計畫能夠提供給我參考，那如果沒有，或是說像局長也點到一個很重要的，就是我們不知道這些選手，甚至小學時候有沒有需求，我們是不是應該啟動一個計劃去調查、去探尋有沒有這樣子的需求的運動員呢？

教育局鄭局長新輝：

所以這個部分，我會請體育處在整個教練的訓練的部分把這個納入，因為他是第一線。

林議員易瑩：

再麻煩會後相關的資料，我們再來。

主席：（許議員又仁）

好，我們下一位請蔡育輝議員。

蔡議員育輝：

局長，行政中立是我們在野黨要求的，有的人想法不同，可是有的人在選議員，只有在選議員而已，就坐議長的公務車，議會的公車，出去選舉，至少特權，當然他不會覺得在野黨的想法不同，對不對？還沒有當議員，還在選舉而已，坐議長的公務車，議會派的，這樣好嗎？有沒有特權？我現在要請教你，我們到底成立體育局的困境到底在哪裡？市長會不會同意？應該同意了吧？當然你沒有權，以你所知的。（螢幕-體育局設立的困境）

教育局鄭局長新輝：

這個我沒有辦法代替決定。

蔡議員育輝：

大家一直在呼籲成立體育局，到底會不會成立？不然每個人都喊成這樣，每個議員都在講，拜託成這樣，成立體育局，你也比較不會那麼困擾啦！

教育局鄭局長新輝：

我記得市長在這次的市政會議中。

蔡議員育輝：

我得到的資訊是市長已經同意了。

教育局鄭局長新輝：

我沒有辦法回答你，因為我不是市長。

蔡議員育輝：

假設要，就要趕快準備，不是只要喊一喊，隨時講說要成立，不然現在我覺得教育局裡面，體育處的問題，我從以前擔任到現在，體育處的問題如果解決，教育局的問題我覺得可能就解決了一半，我個人認為爭議很多，可以，就趕快成立體育處，要就快，不要就算了，不然明確抉擇說我不要啊！不要讓議員每個在這邊，執政黨也說要，大家都要爭取體育局，我覺得要準備，不是不要準備喔！準備好，到時候如果需要人選篩選，還是要增加多少人員都準備好，還是來成立一個行政法人，像美術館這樣，美術館

你知道嗎？每年市政府補助它 1.2 億，我們還編 1.2 億讓它去運作，讓它去募款什麼的，也是一種方式，行政法人雖然也是市政府撥經費給它，比較不會受到什麼各種的困擾，不然，我看教育局在質詢，體育處質詢了不少，應該講得最多的是我們主席，裡面他最關心教育，但是我們這一些講到教育，沒有很專業，不是不關心，我比較關心的是體育處各方面的運動有沒有公平，講也講很多年了，應該市長有同意，你不敢偷偷告訴我們？

教育局鄭局長新輝：

不是，我又不是市長，我只是局長而已。

蔡議員育輝：

他有沒有暗示你？

教育局鄭局長新輝：

看他有沒有暗示你？我不知道。

蔡議員育輝：

我有聽到消息是有要，所以我們這些在野黨跟無黨派的在開記者會說。

主席：（許議員又仁）

我們請 Kumu Hacyo 谷暮•哈就議員。

Kumu Hacyo 谷暮•哈就議員：

謝謝主席，局長，首先，我要先非常肯定我們上個禮拜的時候，我們原民中心的多元活化工程開幕，其實整個開幕典禮其實是讓人非常感動的，那可以看得出我們局裡面在這個整個規劃上面的用心，那也有其他局處，從基隆的原民中心、還有高雄、還有屏東，其實他們都是來學習，他們其實有相關的一些可能活動或者是儀式也要進行，那在這裡我想要說的，就是說我們原民中心我有提到過，就是我們在 104 年我們是全國第一個成立，那可見我們臺南其實在這個部分，我們在所謂的族群教育跟多元文化的推廣，我們其實是早其他縣市更多年，然後 108 年的時候，教育部因為看到我們臺南市有在做這樣子的一個原民中心，108 年就通令所有全縣市都要成立，所以現在其實從 108 年開始到現在，各個縣市都陸陸續續在成立原民中心，那我們現在又進階到另外一個地步，就是我們的多元文化，就是這樣一個多元活化工程，然後讓我們在族群教育、在多元文化的推廣又有一個更好的基地，然後讓我們可以做的更好，所以我在想說我們接下來其實還有很多的事情，要做的是原民中心它不是原住民的原民中心，它不只是原住民的原民中心，而是它肩負的是在我們臺南市怎麼樣去推廣多元文化教育，我們常常在講多元文化教育，那個都是好像就是很容易朗朗上口的東西，可是困難點是在於怎麼去執行，執行面要怎麼去推動？當然最基本我們要從各個學校，我們全部大概 200 多間吧？

教育局鄭局長新輝：

對，280 幾。

Kumu Hacyo 谷暮•哈就議員：

280 幾間全市的這些國中小，我們應該要去全面的推動，就透過原民中心這一個據點，然後相關的活動計畫，我們就好好的善用，因為族群的教育不是只有原住民去學習，而是要能夠全臺灣的民眾我們一起來努力、一起來從中去學習，所以這也是為什麼我們在推族群主流化的概念，就跟我們重視性別主流化是一樣的，好，我想這個就是一

個潮流，我們未來就是要走這個方向，那只不過我們教育局，我們是透過了原民中心去做這樣的工作，然後去推廣多元文化教育如何在280幾間的國中、國小去推動，這些東西都可以要發揮一些想法或者是可以做一些有趣的事情，然後我們德高國小有Kitulu，這樣的一個放特別的原住民的圖書館，相關的文物、相關的資源我們怎麼去做一個遊學課程的設計，可以再更有趣一點，我想這個會是我們多元，就是我們原民中心的多元文化，多元工程的活化這個工程，我們已經開幕了，就是未來的啟動要怎麼好好善用這樣的資源，那其中有一點，我可能要提醒局長，因為那時候現場我們有去看，看那個我們現在的原民中心的這個相關的設備，我們的視訊教學設備，其實上次科長也在現場有跟我們一起來聊，那我們現在面臨一個問題是視訊設備，其實它的那個隔音的空間不是很好，局長，你有在現場看過，其實老師在現場一起教學的時候，其實都會干擾，所以其實它那個空間應該要做，就是隔音牆要做的更好，這部分，我們再繼續努力，好不好？讓它那個設備可以更完整一點，因為實際上我們在，就是疫情這一段時間沒辦法上課，我們也是透過這個原民中心的視訊設備去上課的時候，就已經產生那種老師會相互影響的問題，影響到教學品質，我想未來我們都還是會好好的善用這個空間，那隔音設備要處理，短短30秒時間，你是不是可以就原民中心整個未來的規劃的發展，還有剛剛我講的隔音設備，可以給一些回應，謝謝。

教育局鄭局長新輝：

謝謝，我想Multi Culture這個是全世界的潮流，那我們的教育基本上是多種族的，促進各族群之內相互理解，我想這個是必要的，文化列車持續在推動這樣的一個工作，讓一般的孩子也能夠瞭解各族群文化，就原民的文化，我想這個是可以持續推動。那至於遠距教學這個部分的隔音的情況，我們來看它的那個。

主席：（許議員又仁）

好，我們請黃麗招議員。

黃議員麗招：

好，謝謝主席，鄭局長，我們再延續剛剛我們九份子中小學的一個遮陽棚、遮雨棚的那個再延續來討論，因為針對我們九份子這個中小學這個部分，因為現在目前是剛成立的一個學校，那因為它那邊可能也是路邊的一些植栽方面，可能樹還是在那個地方好像起不了作用，就它也不夠茂盛，但是在那個人行走道，因為它的建築物都是退縮的，所以在那個大門口的部分，每到碰到下課的時間，大家小朋友都在那邊等待爸爸、媽媽，或者是安親班來接，那其實也是當地的家長跟里長，特別找我來建議這個事，局長，是不是可以在學校門口，就是宜居路那邊，能夠來興建？看看怎樣規劃設計，兩側能不能來做這個遮雨棚或者遮陽棚的部分？

教育局鄭局長新輝：

我在想，如果大家不會覺得太醜的話，我想我們來看看那個地方。

黃議員麗招：

不要太醜？不是太醜的問題。

教育局鄭局長新輝：

我現在還沒有講完。

黃議員麗招：

不是，局長，你聽我解釋，當然我們有心要做，就要幫它規劃能夠吸引人的那個遮雨棚跟遮陽棚吧？

教育局鄭局長新輝：

我在想，不是，評估看看太陽能光電，是不是可以來做個遮雨棚，我在想。

黃議員麗招：

那你就講到重點了啦！原則上那個地方。

教育局鄭局長新輝：

原則上可以，如果那個可以的話，又可以發電，然後它下面又可以乘涼，可以思考看看。

黃議員麗招：

這個部分，我是跟你爭取，至於你們要規劃是太陽能光電的部份，一方面可以遮雨遮陽，OK。

教育局鄭局長新輝：

其實龍崗國小在路上一整排都是太陽能光電，這個價格來，如果外面下雨可以遮雨也不錯，不影響觀瞻的情況之下。

黃議員麗招：

這個目的能達到就好，另外，我再補充，因為也沒時間，我再補充一下，你這個部分，我希望說你們回去再去規劃，我也希望這個地方趕快把它完成一個建設，還有最近那個紅綠燈的部分，你應該很清楚，他們的紅綠燈，每到下課，或者是學生早上要接送、要進學校的時候，現在紅綠燈三色的那個號誌好像還沒接電，但是接電的部分，經過我去查詢台電，聽說是管線沒有埋，那這樣子的話。

主席：（許議員又仁）

我們請郭鴻儀議員。

郭議員鴻儀：

謝謝主席，體育處處長，這是這樣子的，我先請教一個問題白河國中的棒球隊現在是我們的學校社團吧？

體育處林處長義順：

白河國中現在是棒球隊。

郭議員鴻儀：

棒球隊？

體育處林處長義順：

對。

郭議員鴻儀：

那你知道它現在隊員剩幾個嗎？你那邊沒有資料？

體育處林處長義順：

有，我有看到。

郭議員鴻儀：

白河國中剩幾個？我跟你說，7 個，連一個 9 人上場都沒有辦法。

體育處林處長義順：