語的程度大概是中高級就足以勝任了,所以我們應該要去跟中央爭取是怎麼樣可以先把 這樣的程度可以先降到中高級,同時間。

主席: (林議員志聰)

好,請我們楊中成議員發言。

楊議員中成:

感謝主席,本席來就教我們局長,關於我們的本土語言,看到你的工作報告,到目前,我們的語言認證只有一百人次,你想一個大臺南市這麼大,有幾百間學校、幾千位 老師,到現在只有一百人次的認證,你會不會覺得對本土語言的重視是不是不夠?

教育局鄭局長新輝:

跟議座報告,當然有些人認為我會講就好、我會聽就好,他就不想要去認證,所以 我們有鼓勵我們高中生、國中生的免試入學,我們把通過語言認證有加分,來鼓勵他 們,我們現在用鼓勵的方式。

楊議員中成:

你指的是台語的部分?

教育局鄭局長新輝:

是。

楊議員中成:

我指的是。

教育局鄭局長新輝:

閩、客、原都有。

楊議員中成:

是的,所以你想這麼多地方,也不是有很多項方言,我們臺灣小小的而已,不比大 陸,既然這樣的話,當然我們閩南語、客語跟我們山地的語言。

教育局鄭局長新輝:

原住民語。

楊議員中成:

我的感覺就是我們主政單位,是不是不夠重視?獎勵不夠,不能讓我們這些師資,可以去認同到我們大家一定要來學,要來取得認證,這個認證,我們的教育局也好、市 政府也好,是不是有加分或是什麼獎勵?本席上一次的質詢,就有拿出來講過了。

教育局鄭局長新輝:

有,議座有關心,所以我們現在教師甄試都有納入加分,所以鼓勵他們去取得語言能力認證,這都有把它納入了,當然他們如果不願意去,要如何讓條件調整得更好,這 我們再來思考。

楊議員中成:

好,我希望局長在位的話,努力一下,總是地方的本土語言,有需要我們的主政單位來大力推動,你們沒辦法推動,誰有辦法來推動?

教育局鄭局長新輝:

繼續來努力。

楊議員中成:

繼續,在你的工作報告6-6裡面,你劃出了個區,永華一區、永華二區、永康區、新豐區、曾文區、善化區,你劃成了個區,這是未來我們臺南市要縮減成了個區嗎?是不是?

教育局鄭局長新輝:

不是,那是區域性的人口如果要推動,他們要推動的時候比較好做,區域間大家互相分享,還有人力資源的區域思考,不是我們的行政區。

楊議員中成:

是,我看到你劃這了個區出來,我也是非常贊同,為什麼我會這麼說?可以把我們的行政層級一直縮編,縮編到更精實,可以減少我們整個市府的人事開銷,你們都知道,我們每年的預算在人事費用中,就占了四成多,到後面,我們只剩五成多可以去做建設與其他種種的開銷,所以我也希望你們可以有前瞻的頭腦,可以去及早規劃,甚至要11 區也好、7 區也好,我是覺得市政府在這方面,也是要認真去推動,好不好?

來,有關我們所有的體育場館,我們是不是每個場館,都有專人在管理?

教育局鄭局長新輝:

我請處長跟你報告。

楊議員中成:

局長,謝謝。

體育處林處長義順:

感謝議座,我們體育場館的管理方式有分為三種:第一種是我們體育處自己管理, 比如說籃球場,一般民眾比較常在使用的,第二個部分是我們有開放給體育團體去認 養,第三種就是我們委外,委外還分兩種,一種是用政府採購法下去招標,另外一種是 用促參法去處理,所以結論是我們現在每一個場館,原則上都有人在管理。

楊議員中成:

好。

主席: (林議員志聰)

好,接下來請蔡筱薇議員發言。

蔡議員筱薇:

好,我先補充一下,局長,早上跟你提到這個遊戲場的部分,可能也要再詳細的去研究一下,因為像中央也有立委去調查出來,在這個合法的遊戲器材裡面,甚至在油漆塗料的部分,有超標的一個係數出來,所以我希望如果未來在遊戲場部分,也可以注意,那另外要跟局長再來討論的,當然是有關於我們這個公立幼兒園和非營利幼兒園在課後留園的一個比例來講,因為我們目前來看,開辦比例在各個行政區,甚至是有些行政區的一個達成率,低於5成,我不曉得是在推廣的部分不足,還是說家長不知道我們有這樣的一個課後留園的一個服務,也就是說因為現在目前大家都是爸爸媽媽雙薪家庭,其實基本上是比較需要小孩子可以在他們下班以後,再去接送的部分,那這一次在審計部的部分,也有糾舉出來是不是在關於我們弱勢家庭的一個補助狀況上說明的不足,局長,是不是先說明一下?

教育局鄭局長新輝:

我想議座很關心這個議題,所以我們有研擬,從這個學年度開始每一個公立幼兒園

都要提出課後留園的計畫,那在這個計畫裡面,其實應該包含我要開班,然後通知家長,當然就要讓家長知道如果你是弱勢的,那我們有政府有補助,來提高家長把孩子必要的時候,那麼來這個幼兒園,我們會提供這樣的服務,所以這個資訊還有我們的政策方向已經很明確了,那當然,尤其是第一年,我們會來檢視是不是所有的幼兒園都已經提出來了?那沒有提出來,原因是什麼?是否合理?這個部分我們會來注意。

蔡議員筱薇:

好,我也希望局長可以就另外一個層面去思考,就是在教職員的部分,應該給予的加班補貼的部分是不足的,預算經費是不足的,有沒有這樣的一個狀況?所以導致甚至非營利幼兒園,它不願意提供這樣的服務,或者是沒辦法提供這樣的服務,會不會有這樣的可能性?

教育局鄭局長新輝:

跟議座報告,那個課後留園是屬於收費的,所以它收費裡面可以只給鐘點費,這個部分。

蔡議員筱薇:

是,所以不會有衝突?

教育局鄭局長新輝:

不會有衝突,如果校內真的不願意,我們也請負責的園長去尋求外部的資源,那讓 人家來賺鐘點也是一個方式,所以總的來講真正目標是希望能夠提供這些雙薪家庭的父 母。

蔡議員筱薇:

讓他們更無後顧之憂,又可以有地方托育小孩,甚至是照顧小孩的部分。

教育局鄭局長新輝:

是。

蔡議員筱薇:

那如果說在薪資上面沒有這樣的一個預算經費的一個阻礙,那也希望說我們應該加強宣導,在校後留園的部分,可以提供給雙薪家庭…。

主席: (林議員志聰)

好,請我們曾培雅議員。

曾議員培雅:

局長,我想說,我看到你們的業務報告,在3-12情境式的英語教學環境,提升英文溝通力,因為在這一點裡面,你說我們的雙語教學,每個學校不管是A類或是B類,我要了解的是我們國小是從幾年級,應該是從三年級開始嗎?

教育局鄭局長新輝:

從一年級就開始。

曾議員培雅:

從一年級開始?

教育局鄭局長新輝:

對,因為一年級,它沒有英語的課程,所以它要融入,所謂融入就是。

曾議員培雅:

是用情境式的?

教育局鄭局長新輝:

對,它就融合,比如說它就融入這個生活的課程,那他在帶著學生的時候。

曾議員培雅:

但是他沒有測試。

教育局鄭局長新輝:

他有先英語跟中文夾雜,那麼在這其中讓孩子聽到英文,不會覺得很奇怪,聽了他 也知道意思。

曾議員培雅:

局長,你說從一年級開始,它的英文老師全部都是外國人嗎?

教育局鄭局長新輝:

不是,不一定。

曾議員培雅:

不一定?是我們的英文老師。

教育局鄭局長新輝:

其實當你的教學,最終還是要回來本國師為主,外國師為輔。

曾議員培雅:

好,局長,我今天為什麼問這一個問題?因為我以為是從三年級開始,我希望也是從一年級開始,甚至未來是從幼兒開始了,為什麼?你看經濟弱勢的人,跟經濟比較好的,經濟比較好的家庭,很早就把孩子送到雙語學校了,那我們比較經濟不是那麼 OK 的,我也希望他的孩子能夠提高一個語言的競爭力。

教育局鄭局長新輝:

對,所以我們其實也一直希望聽說的能力應該往下扎根,我們常常在計畫孩子越小 臉皮越厚,指的是他越沒有壓力,他越敢講,他亂講都沒關係,我們要鼓勵孩子多講, 所以在這種情況下,我們從一年級至少有一節,那最好是有兩節的這個沉浸式、或融入 式的,來創造雙贏。

曾議員培雅:

局長,不管是沉浸式的或是融入式的,我希望你在這裡跟大家誇口說:你才想要成立全國第一個雙語輔導團。

教育局鄭局長新輝:

我們已經成立了。

曾議員培雅:

我希望我們臺南市得到好評。

教育局鄭局長新輝:

是。

曾議員培雅:

還有,局長,早上我問過,就是我們的公衛健檢的補助,我以為是從明年開始的一年的3,500元,你是說三年,三年會不會太長啦?

教育局鄭局長新輝:

是,不會,我們一般的公務人員,其實包括校長,他們是兩年一個循環。

曾議員培雅:

那為什麼不縮到兩年呢?一定要三年?教師的健康是關於孩子的健康,你知道嗎? 教育局鄭局長新輝:

對。

曾議員培雅:

三年會不會太長了?你知道我們公職人員,像我們一般都是一年就健檢一次的,行 政人員是兩年,我們不反對。

教育局鄭局長新輝:

我們是配合職安法,老師本來就三年會一個循環,但是我們原來職安法的健檢比較 簡單,那後來市長也支持,我們就比照用 3,500 元的方式了,那麼來做這個發包給老師 更完整的健檢服務。

曾議員培雅:

我知道你所謂的職安法,我是在想,因為我覺得三年太長了,你再回去研議一下,我覺得像我們學校的行政人員,我不反對,當然我們不是鼓勵行政人員去參加行政工作?那兩年一次,那我覺得可以比照一下,你說一些要做行政的人,因為行政很沒有人要做,為了鼓勵他們,兩年一次,其實我們行政人員鼓勵的方式還很多的,很多參加行政人員的,其實他都是想要加分的,搞不好他是為了以後的升職,或者是為了要返鄉,加分的也很多,所以如果照這個三年、兩年之間差異的時間,我想你也回去好好的研議一下,好嗎?

教育局鄭局長新輝:

是。

曾議員培雅:

還有我們剛才提到了課後留園計畫,其實那是非常重要的,以前大家都想說要來讀公幼比較便宜,不過它不是一般的私立幼稚園,可以留到5點、6點,4點要跟著人家下課,其實雙薪的父母,真的沒有辦法照顧到孩子,還擔心孩子沒有人接,所以在收費的方面裡面,我也希望我們市政府這個資源要好好的善用,不要說你的加班費不多,對老師不公平;太多了,對家長又負擔,這一點我們好好的深慮一下。

教育局鄭局長新輝:

是,這個部分,所以我剛才說因為我們比較考量家長,他實際上的需要,其實如果 我們能夠提供服務,我們應該盡可能去提供,所以這個部分,我們也去做成政策了,全 面的公幼我們跟私幼的最大差別,就是人家課後留園,我們沒有或是比較少,那這個部 分,我們會來補足。

曾議員培雅:

對,明年啟動,我對這個,幫你掌聲,但是我們的收費方面,不要再加重家長的那個經濟負擔,這樣讀公立的就沒有什麼意義了。

教育局鄭局長新輝:

我們的收費一定比較低。

主席: (林議員志聰)

跟各位同事報告,等我們黃麗招發言後,我們要休息,請我們黃麗招議員發言。

黃議員麗招:

好,謝謝主席,針對這個雙語老師的部分,我還是要再繼續延續下去,因為我們的國小的小朋友,你說,剛剛我在路上就聽到你在回曾議員的一個答復,在一年級它還是沒有正式排課,因為我們也是想這個雙語的部分,一般家庭經濟狀況比較好的,他們都會預先送到英語班去,那這個部分,我很關心的是我們學校的那個外文老師的一個聘任制度到底是,我們有沒有一個特定的標準?

教育局鄭局長新輝:

跟議座報告,澄清一下,就是我們還是融入到正式課程,那他們現在來講有固定跟 彈性課程,所以學校用在彈性課程時間去排一節、有的用兩節,就是融入這個雙語的教學,那上課老師一定是英語能力是不錯的,所以這個部分。

黃議員麗招:

這個是不是本科的?有沒有全部都是有一個標準?

教育局鄭局長新輝:

至少英文不會比我差,一定比我好。

黃議員麗招:

是檢定過的?

教育局鄭局長新輝:

我們有英文的老師,就是他一定是本科,或是他有 B2 的,B2 指的是他受過這個檢 定的等級,他是可以擔任英文老師的。

黃議員麗招:

是。

教育局鄭局長新輝:

那這樣的師資,那麼他來上這個課,可是我們如果說要更普及的情況之下,有時候老師如果不會怕,上課的時候,對低年級的孩子,你不是講很深,所以有的 B1 的,其實他也可以講,所以我們甚至鼓勵所有老師,他在課堂當中,用課室英語、日常生活的用語,所以有一個學校,那真的非常棒、非常用心的學校,叫做仁愛國小,它在裡面就分三個 level,就我們日常生活常用的語言,還有在課堂當中請大家站起來、坐下這種課式的指導語,另外就是領域,像說我是自然。

黃議員麗招:

就是隨機的一個教導方式。

教育局鄭局長新輝:

它的專業的領域,它就有把它編下來,那老師很像九百句型一樣,那一般的老師如果覺得有趣,他上課的時候,他也可以講阿!

黃議員麗招:

所以這樣子是 OK?

教育局鄭局長新輝:

不見得一定只有英文老師。

黃議員麗招:

局長,我們還是一樣很關心這個師資的問題。

教育局鄭局長新輝:

我知道,謝謝你。

黄議員麗招:

當然,站在你教育局局長的一個角度,我們也都期待我們未來的主人,都能夠受到非常優異的一個教育層級,當然在這方面,我在這裡是給你提醒,我們要很審慎、很慎重在這一方面,因為我們都對這些老師都有所期待,我們也希望他教育出來的這些小朋友的外文程度,是能夠合乎我們出去以後,能夠跟人家比得上的,是這樣子,我現在在這邊提醒。

教育局鄭局長新輝:

是,我們已經把這個定位,我們的施政的重點。

黃議員麗招:

好。

教育局鄭局長新輝:

所以我們會有雙語學校的倍增計畫,再跟各位報告。

黃議員麗招:

好,我知道,那我在這邊要提到,因為我們現在還是外面在下雨,那因為我剛好因為在前一陣子,一直有九份子完全中學的家長都一直在反映,剛剛我還問今天的校長有沒有在現場?我本來是想把九份子學校的這個校長,也請他過來幫我答復一下,從開學到現在,我不知道我們這個新設立的一個九份子學校,它到目前為止,裡面有沒有一些什麼樣的一個狀況,需要來補足的?設備方面或者是師資方面,或者是裡面的周遭的環境方面呢?所以今天我是特別在這邊要跟你提醒,因為講不到的樣子,所以你看現在天氣這麼熱,上下課時間,當然是在接小朋友,也就是下課的時間會比較看到這麼多的一個現象,我們的九份子學校的校門口,是不是目前樹木都還沒有茂盛?也沒有樹蔭,我們前面的那個地方,我去看也是覺得還滿空曠的,是不是那個地方可以幫它設一個遮雨棚或者是遮陽棚?這一方面的東西,讓學生他們下課以後,在等爸爸媽媽來接送,或者是等安親班的車子來接送的時候,能夠讓他們在那個地方…。

主席: (林議員志聰)

謝謝,今天登記發言的議員很多,所以剛才說休息 10 分鐘,我們改為休息 5 分鐘。

《休息5分鐘》

主席: (林議員志聰)

繼續開會,請我們吳通龍議員發言。

吳議員通龍:

我們的專委、還有我們教育局的兩位副局長、還有我們局裡面所有的科長、議會同 仁、我們媒體記者好朋友,大家好!方才我已經聽到我們局長回答同仁很多雙語教學的 問題,不過我也是覺得這是一個非常重要的課題,局長,我很簡單問你,你知道我們麻 豆安業國小,當時在王富美校長的時候,他的學生有幾人?30 幾人,等到他要離開的時候,已經是60 幾人,為什麼?這我看得一清二楚,非常清楚,這可以印證說為什麼它直步在成長?大家都說孩子一直在減少,我常在講就看那間學校怎樣用心,目前安業學校的學生有幾人?你跟我說,現在王富美交給陳宏吉校長後,現在變成120、130人,對不對?

教育局鄭局長新輝:

它的人數有在增加,我要再查一下。

吳議員通龍:

它成長了幾倍?這就代表了百姓期盼自己的子弟,對於雙語的重要性,是不是這樣?很簡單的道理,我告訴你現在大概變成 120 人、130 人了,你不用掀了,局長,我現在要跟你說的是:你要很用心,你知道所有的家長,包括我現在都很希望我的孫子送到安業國小去讀書,為什麼?因為他那邊的雙語教得很好。

教育局鄭局長新輝:

139 人。

吳議員通龍:

對,139人,我說130幾人,是不是?

教育局鄭局長新輝:

是。

吳議員通龍:

所以從 30 幾位學生,能夠成長到 139 位學生,代表家長在這方面有多大的期盼! 教育局鄭局長新輝:

是。

吳議員通龍:

包括我,我現在不是兒子,是孫子,我的孫子明年要去讀國小,我都還不知道到時候,要送去哪一間學校,它的語文能力比較好的,很多人不一定要孩子很會讀書,但是他們都很期盼孩子一定要有雙語的能力,甚至於三語的能力,就是這樣子,這我希望你用心一點,好不好?

教育局鄭局長新輝:

是。

吳議員通龍:

這真的在我們的教育上,臺灣是尚蓋輸的(閩語),如果臺灣人像香港人那樣英文講的嚇嚇叫,我相信以臺灣的國際觀來做生意,又會更強,這無庸置疑,所以我希望在這方面再下點功夫,希望每個學校都有像安業國小這種成長的力量。

教育局鄭局長新輝:

是。

吳議員通龍:

你去看、去研究他們是怎樣教學生的,我現在沒有時間跟你講這麼多,我跟你說, 他能夠教學生教到去社區表演,你知道嗎?他是這樣子來的,他教一教,把孩子帶去社 區裡面表演,上台用英文演講,這就是他用心的地方,王富美校長。

教育局鄭局長新輝:

是。

吳議員通龍:

那麼其次是我一直關心的,就是我希望麻豆來蓋一個全民運動館,但是你的效率很好,已經跟我回復了,回復說現在麻豆那一塊,它的建蔽率、容積率跟樓板面積都不夠,樓地板面積不夠,那麼是不是,我現在要拜託你,不要把一件事情都很輕而舉的把它甩掉,我相信麻豆人口 4.4 萬,人口數是不到 7 萬,沒有錯,但是這裡面有標示到,如果 15 分鐘的車程內,行政區兩區、三區都可以併的,你應該回復我,我們要想辦法來把這個地,它的建蔽率也好、樓板面積也好,或是建築面積也好,是不是想辦法將這個公園用地,是不是把它怎麼讓它可以去提升,是不是可以透過我們的都市計畫委員會,可以怎麼來幫我們這塊地提升到可以蓋全民運動館,因為麻豆地區一直在埋怨,他們沒有一個好的運動公園,也沒有一個什麼好的場所,所以我希望在麻豆,我在爭取全民運動館,在這個部分,我希望你能夠來重視,不要輕易地把我們甩掉,這樣好不好?要替我們想辦法,這個中央也是有補助款的,一個全民運動館,中央補助款多少?那很難得,麻豆那塊地還是公有地,但是你跟我回復的是:它的建蔽率不夠、它的容積率不夠、它的樓板面積不夠,我是希望是不是可以透過都市計畫委員會來稍微討論一下?這樣好不好?不要輕易把我們甩掉,好不好?

教育局鄭局長新輝:

不是,先跟議座說明。

主席: (林議員志聰)

現在請我們林志展議員發言。

林議員志展:

教育局局長,我們臺南市跟教育部爭取學校的 PU 跑道,總共有 86 間吧?

教育局鄭局長新輝:

86 間,算是破紀錄了,因為行政院的一個專案,才有這樣的機會去爭取。

林議員志展:

總經費6億多?

教育局鄭局長新輝:

對。

林議員志展:

但是學校所提那一些申請的,都是在去年底與今年初,現在因為原物料漲價,所以 我們有接到學校跟我們反映,到時候要發包,廠商為了成本問題,有可能投標意願會很 低,我們教育局有沒有什麼應變措施?

教育局鄭局長新輝:

詳細的整個方案,我請我們的文達科長跟議員報告。

林議員志展:

好,科長請講。

永續校園科簡科長文達:

議員好,針對整個方案,臺灣運動協會跟體育署這邊,已經有開會討論了,它現在

已經有跟每個學校編列,像 PU 每平方公尺 2 千元,它只要是各種材質或水溝整建的,它就是跟體育運動協會已經依現在的市價去抓比較高一點的方式來協助學校,所以學校就是以這樣的方式來送來給教育局,我們現在已經跟學校輔導,上星期五已經開說明會,希望學校趕快把計畫送進來,我們立即再轉給體育署,我們把前面的時間縮短了,我們就可以跟全臺灣這邊的廠商來邀標,早一點發包出去,我們早一點佔位,持續的,我們也會再觀察我們現在工程原料的情形,如果物價指數有上漲的話,我們也會即時跟體育署這邊來做反映。

林議員志展:

好,文達科長請坐。

永續校園科簡科長文達:

謝謝。

林議員志展:

局長,跟你反映我們善化第二所國中的興建工程,我們當時的經費是4億2千萬吧?

教育局鄭局長新輝:

是。

林議員志展:

郭國文立委有幫我們在中央又多爭取到4千萬,但是經費還有不足吧?

教育局鄭局長新輝:

對,因為行政院在包含其他縣市的部分,有專案這種新興區域有設學校需要的,後來它是用各付一半的方式,來定為對我們的補助,當然跟我們當初的期待是有落差,所以我們接下來,還是希望透過立委一起來做反映。

林議員志展:

所以進度也是不能拖到。

教育局鄭局長新輝:

所以現在先規劃。

林議員志展:

所以該去奔走的事還是得去,所以現在你講的事情,我4點的時候,還會跟立委討論地方一些建設問題,我們還會再跟他反映,麻煩你了。

教育局鄭局長新輝:

感謝議座都一直在關心,也很支持,這個我們會來努力。

林議員志展:

是,早先我跟你提過,為了要提升善化國中的教學水準,所以當時我們是社友-扶 輪社聽到我遇到問題,他們也要來關心善化國中,所以他們有提撥一筆每年 30 萬的弱 勢經費,也應該進去了吧?

教育局鄭局長新輝:

有,感謝你的幫忙爭取。

林議員志展:

是,再來就是學校,現在國中,我們已經著手來要求,現在的狀況是好還是差?