

體育處林處長義順：

這個跟議座報告，其實我們現在最重要的就是……

主：（曾議員培雅）

好，我們謝謝李啓維議員，現在沒有 1 分鐘了，因為剛才都說完了，啓維，不好意思，那我們請那個陳秋宏議員。

陳議員秋宏：

謝謝主席。局長，我想請問一個問題，我們現在一直都會小朋友，為了就讀而遷戶口，那麼遷了戶口，他的最主要的目的是為了讀他比較鄰近的學校嗎？

教育局鄭局長新輝：

其實遷戶口……

陳議員秋宏：

他的路途會變近嗎？

教育局鄭局長新輝：

他是喜歡去這個學校就讀，另外一種可能有時候在都市地區來講，他為了工作的關係。

陳議員秋宏：

局長，我跟你說，既然我不住在這裡，我把戶口遷去別的地方，讀那裡的學校，代表他的路途，比原來的學區還要遠，並沒有比較近，對吧？那麼為什麼他們要千里迢迢把小孩子送到比他學區更遠的地方？我們要去思考這個問題，是因為這間學校師資比較優良？我們學區的老師師資上，可能認為比較不足的地方，這是第一點。第二點，可能是設備上，我的學區裡面的設備，跟我想要去就學的設備差太多，這是我們說的城鄉差異太大，那如果是師資上，我相信我們所有的老師、校長都是很用心，那如果是問題出在師資，那我們也可以做一個師資的調整，把鄰近學校的師資，作一個稍微的調整，那如果是設備上的不足，我是希望說，我們去看為什麼很多的家長，願意把小孩子送往某個學校，那他跟他鄰近所評比的學校來講，他的設備是不是差異太大。就像我們下營，我們下營有學校到目前，前幾天也去過了，目前的它的操場還是土質的，沒有 PU 操場。當然，市長那天有承諾說，要蓋一個 PU 跑道，那變成說-這就是在設備上，跟市區裡面的差異就很大。那我們是不是能夠好好的檢討，如果是老師師資上的問題，我們來做一個調整，那如果是設備上的問題，我們來改進，讓這些家長不用千里迢迢，把小孩子送到比他原來學區更遠的地方去就讀。這樣學生在上課途中，至少會比較安全。

教育局鄭局長新輝：

是，跟議座報告，其實國內的老師他的資格基本上都是一樣的，差距不大，重點是老師的服務的精神，跟他願意投入的程度，還有整體學校的氛圍，其實這個大家都清楚，設備也是其中之一。可是今天早上有人提到建興國中，它是一個有歷史的學校，你去看它，也不是是個全新的，可是大家都要去，應該關鍵是在那個內部的文化，跟老師的盡責。所以我們一直很希望說，校長能夠有更多的教學領導，

陳議員秋宏：

對，我時間快到了。

教育局鄭局長新輝：

老師……

主：（曾議員培雅）

好，我們謝謝陳秋宏議員，那我們請蔡育輝議員。

蔡議員育輝：

局長，一位副局長沒來？規定不用來嗎？

教育局鄭局長新輝：

沒有，他早上電腦抽籤，他去主持。

蔡議員育輝：

喔，抽籤，那下午沒有關係吧？我是這樣建議，盡量來啦，來的原因，就是來議員問的各種狀，況都不一樣，如果可以來這裡坐，多少聽一下，以後如果王副局長退休，或者沒空的時候，他知道，不然狀況不一定知道。

教育局鄭局長新輝：

是。

蔡議員育輝：

過去問兩天還不太夠，我實在很想再來提案兩天，不然說個 3 分鐘，都還沒講完就差不多了。全民運動會，我們新營長榮體育場，有幾種要在那裡辦？你們的計劃？

教育局鄭局長新輝：

全國運的部分……

蔡議員育輝：

來，處長。

體育處林處長義順：

我們女子足球，會在那裡處理。

蔡議員育輝：

再來呢？

體育處林處長義順：

足球。

蔡議員育輝：

剩下的，沒半項嗎？

體育處林處長義順：

剩下的也有在學甲，那也有在六甲。

蔡議員育輝：

全部那麼多，新營才一種而已？剩下都沒有？

體育處林處長義順：

是啊，足球。

蔡議員育輝：

都是場地不符合？

體育處林處長義順：

是啊，因為我們田徑場，現在沒有認證過。

蔡議員育輝：

那這樣差很多喔，不然你把裡面的場所給我，看到底哪幾樣在哪裡。

體育處林處長義順：

但是溪北有六個地方。

蔡議員育輝：

你說沒有場所，就是沒有符合時代啊，每一項都不標準啊，不然一個地方那麼大，竟然只有一項符合規定，剩下的都不符合規定，全部要花多少錢？臺南市政府全部要花多少錢？

體育處林處長義順：

我們現在中央是硬體補助我們 1 億，當然目前我們有到現場看的，當然是差不多 1 億，這個部分，還可以繼續跟中央……

蔡議員育輝：

全部要辦，中央補助我們 1 億，那我們要花幾億？

體育處林處長義順：

我們現在初步估計起來，差不多是 2 億到 3 億。

蔡議員育輝：

2 億到 3 億？

體育處林處長義順：

是。

蔡議員育輝：

那游泳池要設在哪？十二個標準的，十二個水道的？

體育處林處長義順：

游泳池這個部分，我們現在是因為成大，成大今年才剛辦全國大專院校的運動會，所以游泳池的部分，我們也會設在那裡。

蔡議員育輝：

局長，長榮體育場算是老舊，那麼過去在說，你們都說要爭取來做，那到底爭取幾項了？爭取到多少錢要來做了？看台不說，剩下的有爭取到幾項了？

教育局鄭局長新輝：

其實我們持續透過各種關係，去跟中央爭取，我們提上去整個體育園區，新營真的需要去做一個整體性的一個檢修。

蔡議員育輝：

幾十年蓋的？

教育局鄭局長新輝：

那現在來講，

蔡議員育輝：

你知道嗎？幾十年蓋的到現在幾十年了？我每天在那裡，我在地人，我覺得老舊，差太多了，你們資源的配置，實在是對我們那裡太不公平了，我們那裡就編得比較少的樣子，應該這樣子吧？是不是？局長，你都一直點頭。

教育局鄭局長新輝：

其實我也認同那個地方，的確是是要做一些整修。

蔡議員育輝：

認同又沒錢，光是認同有效嗎？

教育局鄭局長新輝：

繼續努力。

主：（曾議員培雅）

好，我們謝謝蔡育輝議員，那我們請谷暮·哈就。

Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員：

好，謝謝主席。局長，請教一下，我一直在關心的是我們族語老師師資的問題，因為其實這不是只有臺南，不是只有臺南地方縣市的問題，其實就整個就全國而言的話，其實族語師資的這個問題，其實應該是要做全盤考量。所以，上一次我們去原民會拜訪夷將主委的時候，我其實有針對全國族語師資的問題，提出一些意見，那我是建議他們是說，其實現在就應該要好好的做一個盤點，那這個盤點，就應該是透過各縣市政府，然後盤點各自縣市政府的一個師資跟學生的需求的一個供需的問題。那其實透過各地方縣市盤點，然後交由中央做一個彙整。其實這樣的一個資源盤點，是一個最基礎功，因為後續-我們有很多跟族語推動相關的工作，其實都需要有這些數據資料，才能夠有一些更明確的一些想法。所以其實這個部分，我有跟夷將主委，那夷將主委也是覺得說：這個對，沒有錯，是很需要做這件事情，那所以我就跟他說，我們臺南-其實今年就要做這樣的資源盤點，也就是我現在要跟局長-您這邊要求，就是我們近期應該要召開一個臺南市的原住民族語師資的一個盤點的工作，那這個部分，必須要跟原民會這邊一起來開會，因為他們也有相關的跟族語師資課程等等有關的，所以我們一併來討論。那這個細節，其實需要做的就是說，我們必須要瞭解，就是未來的五年，甚至是十年，我們可能會有幾個學生？也包括他是哪些族語別，我們可能要做一個推估，然後據此來推估說，我們未來是需要哪些族語的老師，那這些老師可能在未來的幾年內，陸陸續續其實也會退休，那退休的這些老師，我們因為現在的這些線上的老師，很多年紀都六十幾歲了，那這些老師可能再過幾年，他們就會想要退休，然後回到部落去。像去年，我們就一個非常棒的族語老師，是金牌的排灣族的族語老師，那他就離開臺南，然後回到他的部落去當頭目了。因為他說：他不能夠再繼續留在這裡，因為部落也需要他，所以就離開了，我們是非常的不捨，那不過好在的是他有接班人，因為他在臺南的過程當中，他其實也有透過一些計畫，在私下培養他自己的接班的人，所以這個部分是Ok的，但是我們並不能夠期望說：我們所有的族語老師，都自己去想好說，我們可能要找誰要來接替，這個不該是族語老師的責任，這應該是經過我們教育局全盤相關政策去擬定的，所以我們應該是由教育局這邊來主導，然後來做一個通盤的，應該是通盤的相關數據的研究出來，我們來推估，至少在這五年可能會有哪一些族語，族語師資會面臨斷層的問題。我舉個例子好了，我們全臺南唯一一個卑南族的師資，這卑南族的師資的老師，現在已經應該也快七十嘍，然後我們不能一直寄望他繼續教下去，因為除了臺南之外，他還跑去高雄，因為高雄缺卑南語老師，所以他其實也跑外縣市，對他來講，真的是非常的辛苦。所以在這邊我只舉一個例子，那可能我們將來可能這幾年，就會缺一個卑南族老師的時候，我也跟卑南族老師說：你現在有沒有可以培訓的學生？他說有，因為就是他以前從國小、國中，帶到現在已經大學了，然後這個孩子，也是因為在我們這些族語政策裡面，所謂

的有族語專職化對不對，他也很期望說，可以透過不管是族語老師，現在的一週一集還是族語專職化的機會，也能夠回到我們族語教師的行列。但是問題是：我們有沒有這樣相同相對的機制，讓他有機會就是說，有相關的培訓機制，讓他可以在這個方面有所發展？所以這個部分，我再簡單講好了，我們必須近期的時候，開一個會議，我們一起來……

主：（曾議員培雅）

好，我們謝謝 Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員，那我們請第一次發言沈震東議員。

沈議員震東：

好，謝謝主席。局長，辛苦了，局長，想要跟您請教一下，我們其實蠻多就是我們現在 2030 就是有英文授課的這個未來的規劃。

教育局鄭局長新輝：

是。

沈議員震東：

那未來的教師的師資，就更需要我們教育局來首當其衝的來重視，所以我想要問一下就是說，關於未來—當然我們看到就是臺北市最近的教師甄試，大家哀鴻遍野，也發現說，還要教英文的試教的這個體育國中教師，那基本上，我們可能您也在臺南大學服務，那我們在教育大學就讀的狀況，就知道說，這個可能會有一個很大的落差跟距離。所以我想要請教一下說，那今年的教師甄試，會讓大家哀鴻遍野嗎？不用說有名額多少，然後會讓大家就是非常的詫異，譬如說要考全英文嗎？會有這樣的規劃嗎？

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座關心，其實 2030 大家現在重點，中央在推雙語學校，那麼讓他繼續普及化，可是大家都很清楚師資的供應，這個部分一定要足夠。

沈議員震東：

是。

教育局鄭局長新輝：

所以中央在 LTTC 那邊，針對現職老師，提供給他成為雙語教師的培訓，這個部分，也增加了很多的一個機會。另一方面，他也在規劃所謂學士後師資班，就是大學可以任教這個領域的系所畢業生，還有他可能具有 B2 級的英語能力的，招收這一些來修教育學分成為老師。我們來講，這個師資的供給部分，必須要滿足各縣市的需要，所以這樣的話，我們辦甄試才會有人啊。所以這個部分，我們也在努力。

沈議員震東：

這邊要跟局長報告的就是說，我知道我們的教育部，推行這樣的一個政策，他一定有一個所謂的對策，也就是說在未來師資生的滾動式教學的層面上，要提供他們雙語師資資格，跟他們的這個能力。但是在未來，我們現在現有短缺的師資，用教甄考取的方式，我們更期待的說，局長能夠用一個全面性，可以讓大家能夠被接受的一個狀況來應試，而也有人來應試的狀況，而不是說突然來個英文的表演藝術課程的試教，全英文的體育的試教。

教育局鄭局長新輝：

不會，這是不同的。

沈議員震東：

來讓大家驚嚇到，沒辦法來考教師甄試。

教育局鄭局長新輝：

如果我們開的缺，是那個藝術人文的雙語教師，那當然，你試教必須要英語的試教，如果是一般的，是不會這樣子做的。

沈議員震東：

好，謝謝局長。再來第二個，我想還是要來為特教老師來請命。就是說，很多的特教老師，年輕老師，都也是在去年感謝局長真的很用心，為我們開三個缺，在 ppt 上面，大家都歡聲雷動。所以這次也麻煩說，希望說可以顧及到遍及每一個領域科目的師資生，未來的儲備教師，能夠考取正式老師在臺南服務的機會，這邊也是要再麻煩一下我們局長。

教育局鄭局長新輝：

是，我們會盤點缺額，然後再來看用什麼樣方式來取得。

沈議員震東：

好，謝謝。再來第三個，我還是想要跟局長要求，就是說，我們代理教師到底跟我們……，我想您聽到這個，你就突然皺了一下眉頭，我就大概知道說，每次就只有我會問這個問題，從第一個會期，絕對問到第八個會期。所以在這樣一個狀況之下，我也跟你預告一下，所以在這樣的狀況之下，我們什麼時候？可以等到那一天，代理教師也許他的薪等上不會去跳，但是他的權益，跟他能夠得到的這個實質上的福利，是和我們的正式教師是一模一樣，但是因為他沒有考過正式的教師甄試，局長？

教育局鄭局長新輝：

是，當然，這一些老師我們怎麼樣來幫他爭取更好的一個待遇，這個是我們會持續來努力。當然經費的財源不足，也的確是一個困境，所以我們只能夠說，只要他在暑假期間確實有到學校，我們核實給薪，這個是目前可以做的。

沈議員震東：

我想這個部分，那就很奇怪的地方，就要跟局長請教了，我們就是每一個正式老師，他可能也是在這個暑假的時候，也是有這個課務的需求，所以來到學校，那但是代理教師，卻沒有辦法因為有課務的需求，而要備課，因有這樣的一個需求，有支領薪水的部分，我想這個部分，還是說不太過去，所以還是要請局長看可不可以，很感謝三天了，但是我們是不是能夠再循序漸進，再努力一下，這不是一個要錢的概念，而是一個我覺得是一種平等上的權利問題，不是說為了要三天、五天、十二天、十八天，又不是在釀酒。好，再來第三個，就是很多的老師，其實都非常在意我們的這個公費健檢，這個上次也有跟局長就是討論過了，那局長也是會努力，那再來第二個就是我們健康檢查的部分，那上次我們經由跟人事處這邊，我可以按第二輪嗎？

主：（曾議員培雅）

什麼？

沈議員震東：

我有……，我再第二輪。

主：（曾議員培雅）

好，謝謝我們沈震東議員，你還剩5秒，你又不說，那也沒辦法。啊？第二輪又換你啊？那3分鐘吧。

沈議員震東：

因為我可能會講不完，我講不完那麼多，所以我可以跟 Ingay Tali 穎艾達利議員共用3分鐘嗎？

主席：（曾議員培雅）

好。

沈議員震東：

好，謝謝，我不是委員會的。好，局長，那這要麻煩你，就是說，我相信可能公費的健檢這個部分，我們現在目前是三年一次，還是兩年一次？

教育局鄭局長新輝：

三年一次。

沈議員震東：

三年一次嘛，當然，因為我們上次也有跟警察跟消防，他們的工作的這個狀況，可能比我們教師還要一樣都很辛苦，但是他們的時間上，可能都有差異性，也就是說他們還要大夜班、執勤等等的，所以呢，他們也是從三十五歲，我們也是下放到就是三十五歲以下的這些警消，都可以去做身體健康檢查，兩年一次。其實這部分，我們要幫我們的教師來去請命一下，就是說是不是能夠從三年，也變成兩年的部分，局長？

教育局鄭局長新輝：

我想先求有，我大概也很希望最好每一年都有，但事實上，在財源不足的情況之下，沒有那麼多，我們以前都沒有，那至少現在先配合我們職安的檢查，因為職業安全檢查是有法令上的要求，但是我們增加可以檢查的項目，那透過公開的招標的方式，或許可以用規模經濟，然後讓檢查項目同樣的錢，可以檢查更多，那這部分是我們可以做的。

沈議員震東：

其實這部分，就是請局長再幫我們努力一下。

教育局鄭局長新輝：

是。

沈議員震東：

最後一個，我還是要請局長用心注意一件事情。

教育局鄭局長新輝：

是。

沈議員震東：

就是最近有看到一個新聞，是類似瓜田李下的不適任教師的這個新聞，所以這個部分，我們也要要求我們局長，在做這個不適任教師的評判的標準之下，真的不要讓人家覺得瓜田李下，以免您在做非常公正、公開、公平的這個決斷的時候，被人家說成這樣，我為局長很抱不平。

教育局鄭局長新輝：

其實我要替校長講話，一個校長他勇於能夠來處理學校不適任，他是要勇氣的。

沈議員震東：

對，所以在這邊我也要跟局長再次的要求，就是說，在這個不要瓜田李下的狀況之下，能夠來協助我們校長，

教育局鄭局長新輝：

是，不至於。

沈議員震東：

甚至保護我們的校譽，也保護這一位要借調的老師，這樣子才可以達到三贏。那接下來，我把時間給 Ingay Tali 穎艾達利議員。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

謝謝震東議員，謝謝主席。那這邊也是震東議員一直跟本席一直關心的問題，就是臺南市有設所謂英語教育資源中心，對不對？我們特別是找外籍的老師，然後在一個巡迴的任教，可是之前，也跟教育局這邊反應過，有些地方可能因為距離的關係，就比方講，我們講瑞豐國小好了，瑞豐國小如果要上這個課，外語老師他沒有辦法上到瑞豐，所以他最多只能到玉井國小去，那這時候怎麼辦？就要瑞豐國小那邊的老師，開著自己的車，載著孩子下山 45 分鐘，來回可能要將近要兩個小時。那中間這些交通費用也好，或者是這個可能面臨的路程上的風險也好。我覺得其實對瑞豐國小的老師來講，其實是一個負擔，是一個額外的負擔，那這一塊，不知道教育局針對這個外籍老師的這個資源分配，有沒有什麼其他的方式能夠來克服？

教育局鄭局長新輝：

跟議座報告，我想，如果從這樣的一個學習方式來講，如果一天來其實學不到什麼東西，反而倒覺得說，瑞豐距離的因素，我們怎麼樣讓他時間可以增加，或許利用假期的時間。我們說不定在讓他們下來的時候，那麼或許有一些住宿，或怎麼樣方式可以讓他學個兩天、三天。我想說不定效果會比那這樣下來，然後又要上去會更好，所以怎麼讓這些孩子，也可以享有這樣的雙語學習機會，這個我們來評估看看。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

對，因為這樣的狀況，其實同時會出現在族語教育，所以我們除了在所謂的這個視訊，用遠端的方式之外，就是希望能夠克服這個問題。

教育局鄭局長新輝：

是，非常好。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

之前也感謝局長提供這個您的這個大作，我們拜讀的結果，我還是覺得蠻支持局長的方式，希望這個地方能夠做點改善，好不好？

教育局鄭局長新輝：

是。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

那兩位請坐。

教育局鄭局長新輝：

謝謝。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

那個南瀛科學天文館、南瀛天文科學館，不好意思，因為您都在這邊坐嘛，還是要請教一下。如果說我們回頭看審計部的資料，過去天文館這邊曾經被揪到就是說我們在設備的妥適率，我們設備妥適率，他當時檢查 61 項，當中只有 44 項正常，它整個不良的部分，不良的部分，其實需要改善的部分，其實占了 27% 多。那這些當時揪出來的這個不適合的部分，是不是都已經爭取到經費來改善？那有沒有需要在教育局這個地方，或是臺南市政府這個地方再多做一點什麼？

南瀛科學教育館何館長秋蓮：

這邊跟議員報告，其實因為當時的話，是在 90...92 年開始就陸陸續續建置，所以有很多的一個設備，都是當時建置的時候，然後有一些部分，都是屬於跟資訊有關的。那還有……

Ingay Tali 穎艾達利議員：

所以就是資訊的……

南瀛科學教育館何館長秋蓮：

對，還有一些是互動的。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

資訊設備的汰換，對不對？是不是？

南瀛科學教育館何館長秋蓮：

對，

Ingay Tali 穎艾達利議員：

那所以這些東西，都有經費能夠來補給了嗎？

南瀛科學教育館何館長秋蓮：

我們從大概這幾年大概三、四年來，我們都是持續跟文化部爭取經費，然後像那個每一年，我們自己也會從館預算去調整，去做一些修繕，然後……

Ingay Tali 穎艾達利議員：

Ok，我知道你們做很多努力啦。

南瀛科學教育館何館長秋蓮：

對，那個我其實今年大概 2 月 6 日到文化部去爭取經費的時候，也有爭取到，那今年他是給我 80 萬，然後最加配合款一百多萬的規劃費。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

好，OK

南瀛科學教育館何館長秋蓮：

明年會給我們。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

能夠改善就最重要，好不好？

南瀛科學教育館何館長秋蓮：

是，是。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

因為特別我們很害怕說，有的時候，是為了做什麼事情而做什麼事情，就比方什麼，比方我們那個 APP，我們那個 APP，在 2014 年上架，但是 2020 年去年，去年的七月份就下架了。

南瀛科學教育館何館長秋蓮：

對，我們把它下架。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

對，這個因為你們是合併到其他的功能去，這個是 Ok 的。但是我的意思是說，比如有的時候，我們不要為了要別人有，所以我們也要做。

南瀛科學教育館何館長秋蓮：

是。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

像這種就要盡量避免。

南瀛科學教育館何館長秋蓮：

這個我們會審慎來評估。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

Ok，您請坐。

南瀛科學教育館何館長秋蓮：

好，謝謝。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

體育處長，我們之前在講那個臺南市立游泳池修繕的部分，

體育處林處長義順：

是。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

當時講了經費，是針對他的室內溫水游泳池的部分而已對不對？那到底室外池，我們不講遊戲池，就室外池的部分，有沒有辦法爭取到經費，趕快把它……，這個應該算是臺南市市境內，舊城市境內，少數可以具有這個所謂辦正式標準比賽的水道。處長，有沒有經費可以做？

體育處林處長義順：

跟議座報告，這部分我們也放進前瞻二期的經費裡面。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

有放進去了是不是？

體育處林處長義順：

是。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

是不是有包含讓身心障礙的出入水的這個設備，有沒有？因為這個東西，目前就只有大成國中那邊做而已嘛？這個地方有做嗎？

體育處林處長義順：

在室內池的部分，我們這次就有做了。

Ingay Tali 穎艾達利議員：