

金融紓困措施

- 紓困措施：
 - 利息全免、可延長繳款期限3年(含1年本金寬緩)
- 實施期間：109.01.15.~110.06.30.
- 補助對象
 - 原住民經濟產業及青年創業之貸款戶
 - 原住民企業貸款信用保證之核保戶
- 臺南市核定申請案件：8件



申請方式

服務專線：0800-508-188
電子郵件：1988@pc.gov.tw
線上申請： https://reurl.cc/rx8K4E
紙本郵寄：原住民委員會 <small>臺南市中山路1段100號4樓404室</small>
傳真電話：(02) 8995-3213

截至04月27日

41

物資哄抬囤積查核

- 查核案件數
 - 通路商部分（超商、藥粧醫材、量販店）：32家
 - 民眾檢舉商家：46家
 - 藥局：80家
- 查核結果
 - 無具體事證：132件
 - 移送相關機關：26件
- 移送相關機關案件數
 - 公平交易委員會：14件
 - 衛生福利部：2件
 - 檢警單位：10件

42

臺南市政府各局處防疫專線

局處	聯絡電話	局處	聯絡電話
衛生局	288-0180	農業局	0800-223-360
民政局	295-2840	觀旅局	632-2231*6758
環保局	268-6610	動保處	213-0958
教育局	635-6638	財稅局	216-0216*1302
漁港所	298-2845	社會局	299-1111*8858
警察局	632-6877	法制處	390-1230
警察局外事科	635-4531	經發局	298-2755
市場處	279-6296	台南市防疫計程車	0981-127-218 顧大哥
秘書處	390-1026	隔離檢疫垃圾清運	268-6610(環保局)
交通局	223-0285	安心專線	1925
勞工局	299-6922	消費者保護專線	1950

感謝聆聽
敬請指教

臺南市議會第 3 屆第 3 次定期會

「本市完全中學(大灣、永仁、土城、南寧)校務發展」

專案報告會議紀錄

時 間：中華民國 109 年 5 月 4 日（星期一）上午 9 時 30 分至 11 時 54 分

地 點：本會 3 樓議事廳

主 席：沈議員震東

出席議員：（依席次排序）

議長郭信良、副議長林炳利、趙昆原、Kumu Hacyo 谷暮·哈就、盧崑福、曾信凱、林易瑩、許又仁、陳碧玉、陳秋萍、劉米山、蔡蘇秋金、陳昆和、郭清華、蔡秋蘭、李啓維、郭鴻儀、謝龍介、王家貞、沈震東、李文俊、曾培雅、林美燕、林燕祝、杜素吟、黃麗招、邱莉莉、Ingay Tali 穎艾達利、李偉智、李鎮國、林阳乙、周奕齊、林志聰、陳怡珍、王錦德、楊中成、陳秋宏、沈家鳳、呂維胤、林志展、鄭佳欣、蔡旺詮、吳通龍、周麗津、李宗翰、蔡筱薇、許至椿、方一峰、蔡育輝、蔡淑惠、尤榮智、洪玉鳳

請假議員：謝財旺、吳禹寰、李中岑、張世賢

列席人員：

教育局局長鄭新輝、課程發展科科長陳妍樺、學輔校安科科長陳宗暘、永續校園科科長簡文達、人事室主任譚光哲、會計室主任鄭美甘、新課綱辦公室陳思瑀督學、大灣高中校長楊力鈞、永仁高中校長洪慶在、土城高中校長謝振宗、南寧高中校長蘇宗立

本 會：

專門委員：黃敏玲

記 錄：劉貞秀

專案報告：略

會議結論：

一、 新冠肺炎(COVID19)對學生家長於經濟上發生重大困難時，應迅

速給予關懷協助。

- 二、 注意原住民、新住民於本市人口有增加的趨勢，對相關多元文化的認識與發展，市府應研擬相關對策，為東南亞語系人才培訓及新南向政策扎下根基，對未來教育工程才有更多的幫助。
- 三、 三級棒球球員在地就學、培訓計畫應再強化；養成本市各項體育人才，包括普及教育與專長教育應並重，教師、教練相關人員配置及經費到位也應重視。
- 四、 國立高中改隸市立高中，市府應研擬相關期程。
- 五、 有關教師授課時數及相關法條之修正，應依據教育部各項規定加速進行調整。
- 六、 校園防疫禁止進入校園，理應重新評估。

其他：

請提供以下資料予本會全體議員：

- 一、 請四所完全中學提供實施在地課程成果資料、原住民學生人數及接受相關文化及族語課程資料。
- 二、 請教育局提供視訊教學系統資訊使用資料。
- 三、 請教育局提供四所完全中學監視系統初始建置費用及維護經費統計資料。

第 3 屆 第 3 次定期會「本市完全中學(大灣、永仁、土城、南寧)校務發展」

專案報告會議紀錄

記錄：劉貞秀

主席：（沈議員震東）

目前已達法定開會人數，本席宣布開會。市府各單位主管、媒體好朋友、本會同仁及各位鄉親，大家早。今天是 109 年 5 月 4 日星期一，議程為本市完全中學(大灣、永仁、土城、南寧)校務發展專案報告，今日沒有請假的官員。先進行教育局長專案報告 10 分鐘，報告結束後再請議員按燈發言，每人 3 分鐘，如發言踴躍上午 11 點未完成討論，於中場休息 10 分鐘，請問各位同仁有沒有意見？沒有意見，通過。現在請教育局長至報告台報告，時間 10 分鐘。

教育局長及 4 位校長報告：略。

主席：（沈議員震東）

謝謝教育局長及 4 位大灣高中、永仁高中、土城高中、南寧高中的校長，請回座，現在按燈發言。第一位請許又仁議員發言，時間 3 分鐘。

許議員又仁：

先詢問各位校長，教育局有 158388 號的公告，在 4 月 30 日下午 7 點 8 分才公告，要求在 5 月 4 日下午 2 點前完成填報，填報事項一是防疫有關的武漢肺炎，學生家長遭服務公司資遣或服務公司歇業、倒閉，造成家庭主要經濟來源者非自願失業的學生人數，如果同一個家庭，也沒講清楚學生人數是不是也要重複計算？第二點，遭服務公司調減上班時數，或實施無薪假，要調查造成家庭主要經濟來源者收入短少的學生人數。4 月 30 日下午 7 點公告，隔天是 5 月 1 日勞動節老師、學生沒有放假，老師才交代學生回家問家長，而 5 月 2 日、3 日放連假，5 月 4 日就要完成調查，局長你認為有辦法調查完嗎？

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座對這議題的關心，議座第一時間跟我們做了反映，我們也和國教署反映，對第一線工作人員不是很理想。

許議員又仁：

你是反映不應該這麼急迫？還是反映教育部的調查不合理也沒意義？因為調查這個數據後，教育部能做什麼？或者教育局有這些數據能幫助什麼？幫助失業、減薪、無薪假的家長什麼？統計這些數據後要做什麼？如果不合理，教育局都得接受這樣的調查嗎？不能不考慮蒐集資料的合理性。

我認為太急促了，根本無法完成任務，如果所有學校端，包括校長、行政人員、老師都無法完成任務，要懲處嗎？

教育局鄭局長新輝：

其目的是為了要給學生減收、代收代付，時間的確太過匆促，所以反映後延到 5 月 6 日，防疫期間要照顧孩子我們都非常歡迎，但如同議座所提講的事由要明確。

許議員又仁：

武漢肺炎時期局長都有定期召開各校的防疫會議，我覺得做得不錯，對臺南而

言應該有超前部署的概念，包括學校端購置體溫檢測儀，所以教育部不合理干擾學校運作……。

主席：（沈議員震東）

謝謝許又仁議員，請林美燕議員發言，時間 3 分鐘。

林議員美燕：

局長，這 4 所綜合高中裡，現在唯一有特教班的是不是只有永仁高中？

教育局鄭局長新輝：

永仁高中蠻早就設立特教班，有 3 個班。

林議員美燕：

在 4 所綜合高中裡只有永仁高中設立特教班，而且也成立了 3 個班級。

教育局鄭局長新輝：

另外還有慈暉班。

林議員美燕：

一班幾個人？

教育局鄭局長新輝：

特教班的學生來來去去，所以人數不會固定。

林議員美燕：

大概多少？人數當然有管控，不能超過標準。

教育局鄭局長新輝：

大概有 20 多個。

林議員美燕：

標準在哪？有管控吧！

教育局鄭局長新輝：

目前 12 個。

林議員美燕：

一班有 12 個？做特殊教育真的非常辛苦，永仁高中受到很多家長的認同，值得大家觀摩。

教育局鄭局長新輝：

校長和老師都很用心。

林議員美燕：

但是家長帶教育特教的小朋友比較辛苦，如果將特殊教育都集中在永仁高中，家長在接送、關心的過程中也很辛苦，既然永仁高中辦得這麼好，有 3 班的特殊教育班，是不是可以思考其他綜合高中也向永仁高中學習？因為其他 3 所綜合高中分布在各區，如果環境、資料充足，將特殊教育班分散在這 4 個點，家長在接送、關心的過程會比較輕鬆，特教的學生受教時也比較方便。既然標榜綜合高中校務推展得非常好，是不是也可以考慮在資源充足的情況下，將特教班分散到其他 3 所綜合高中？局長，你認為呢？

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座對弱勢學生的關心，雖然是完全高中，但特殊教育在國小、國中是分散的，而且每個孩子該到哪就讀，有專家評估每個孩子是和接近住家和家長的志願後安置，臺南市是有系統的運作。永仁高中還有慈暉班，老師都相當用心，弱勢學生應該給予更多支持，針對議座的呼籲，國小、國中義務教育的階段應該採就近入學、尊重家長志願，都有定期進行相關安置作業。

林議員美燕：

局長，特殊教育班學生在國小、國中階段會在地區學校就讀，但是永仁高中有3個特殊教育班，你可以思考是不是也可以在別所綜合高中成立特殊教育班，這點你思考評估看看。剛剛我接到一個電話，在體育場靠近忠烈祠旁，那個園區好不容易有人在那邊活動，本來有3間廁所供運動民眾使用，怎麼突然關起來？是不是了解一下？聽說突然換了清潔公司後就關閉廁所，那請問設置廁所有何用？局長，請會後趕快處理，因為民眾一直來電。

主席：（沈議員震東）

謝謝林美燕議員，現在請林燕助議員發言，時間3分鐘。

林議員燕祝：

鄭局長，針對完全中學直升的學生比例如何計算？多少可以直升？

教育局鄭局長新輝：

國中部有百分之五十可以直升高中部。

林議員燕祝：

行政人員呢？

教育局鄭局長新輝：

行政人員按照編制。

林議員燕祝：

這4所完全中學按照編制，行政人員人數不足有多少？

教育局鄭局長新輝：

行政人力有縣市合併的歷史淵源，合併之後考慮到國立和私立，如果改隸之後再重新定位，還沒有改隸之前，原縣和原市有各自依循的辦法，我們也持續調整學校的人力需求。

林議員燕祝：

局長，既然已經是完全中學，應該要補足行政人員人數，不要以縣市合併為理由，縣市合併已經10年了。

教育局鄭局長新輝：

有持續努力。

林議員燕祝：

必須要補足行政人員，還有高中部老師聘用甄選的問題。

教育局鄭局長新輝：

聘用高中老師的問題，這4所完全中學有缺額高中部會委託中央辦理，國中部是聯合臺南市的甄選及介聘。

林議員燕祝：

是誰負責遴選？

教育局鄭局長新輝：

學校的教評會決定新的年度會有多少缺額，補缺額有幾種方式，一種是透過介聘，高中委託教育部介聘全國高中高職，另一部分可以辦理甄試，有些學校是自辦，國中部由臺南市聯合甄選委員甄選。

林議員燕祝：

局長，我必要說這 4 所學校都相當優秀，各有各的特色，但是希望能盡快補足行政人員，還要落實國中直升高中制度，這樣才不會辜負臺南市民。

教育局鄭局長新輝：

非常謝謝議座的關心。

主席：（沈議員震東）

謝謝林燕祝議員，請 Ingay Tali 穎艾達利議員發言，時間 3 分鐘。

Ingay Tali 穎艾達利議員：

謝謝主席。請教 4 位中學的校長，因為在各位的口頭和書面報告裡，也提到國際視野、世界接軌、放眼天下，教育很重要，在第一時間培養世界觀很重要，但我很好奇大家提到世界觀時，想要積極接軌世界的同時，和在地又接軌了多少？除了土城中學勉強有提到台江方面的課程，都說千里之行始於足下，尤其各位都是臺南市的完全中學，在臺南在地歷史文化的相關課程和培養史地涵養方面，又做了多少？因為你們不重視，還是報告時間有限來不及報告？如果是後者，麻煩 4 所學校撥空提供相關和臺灣臺南相關的在地課程、計畫或成果給本席，如果沒有做的話，教育局應該檢討。再來，既然是完全中學，也就是國高中完全銜接，我很想知道 4 所學校有多少原住民籍的學生，他們在文化、族語的課程是不是都有得到確保？會不會有 A 族的學生因為師資、課程的安排，被強迫或勸誘不上族語課或改選其他族語課的可能？也麻煩 4 所學校提供相關資料給本席。我要強調的是，我們常被大的口號和格局給忽悠（欺騙、蒙騙），動不動就提世界、國際，始終都忘記在地、臺灣、臺南，這一方面麻煩 4 所學校特別注意，謝謝。

主席：（沈議員震東）

謝謝 Ingay Tali 穎艾達利議員，請林志展議員發言，時間 3 分鐘。

林議員志展：

感謝主席，這 4 所高中附設國中部是因為地方人口成長的需要性，在科學園區發展後，人口持續成長，臺南市人口有成長的地方在南科附近，包括永康、安南區、新市、善化，安定區沒有成長的原因在於沒有建地可以蓋房，所以人口無法成長。因為人口成長的關係，才會反映國小不夠，現在國小也興建新校舍了，住在那邊的小孩就可以安心就學，但是長大後卻發現要讀國中不方便也不夠，善化國中可以接受的學生數只有 1200 人，但在 108 年度就已經超過 1300 多人，未來 3 年統計出來的數字是 1700 多人，現在很多小孩讀私立學校，但調查出來的原因是家長上下班接送不方便，才讓小孩讀私校，因為私校有校車接送。科技部正在研擬科學園區的

國中預定地可以分配名額給園區的員工，但是民眾很擔心名額有限，不方便也不安心，最近也有人反映善化高中校地可以增設國中部，再麻煩教育局長費心檢討如何讓小孩就讀國中時較方便也安心。

教育局鄭局長新輝：

感謝議座對善化區的關心，善化區是快速發展的區域。關於設立國中的議題，郭國文立委也很努力和科技部討論，原則上希望可以由我們提供學校用地，由科技部設立學校。大家也關心科學園區設立學校，是不是優先園區的員工子女就讀，在地學童就無法就讀，這部分我們後續會和科技部討論，是否能至少釋出一部分名額供在地學童入學。另外關於善化高中是否可以設立國中部，國立高中的主管權在國教署，如果要設立的話我們也是樂觀其成，我們會持續瞭解善化高中設立國中部的意向，再看看國教署是否支持，但整體來說，讓在地的學生可以就近入學是我們努力的方向，謝謝。

主席：（沈議員震東）

謝謝林志展議員，請王家貞議員發言，時間3分鐘。

王議員家貞：

最近這幾個月因為武漢肺炎的疫情，相對全世界的狀況來說臺灣的表現是OK的，超前部署四個字變成大家的口語，在國民黨團、臺南市議會關切時，教育局也告訴大家是超前部署。我要問一則4月的新聞，大專院校包括高中，當疫情嚴峻，學生們無法入校上課時，一定有視訊教學。高中的孩子使用科技應該更熟稔，要用什麼方式讓孩子可以在家視訊並且學習知識，你們都安排了嗎？

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座，我們稱之為在家自學，萬一班級或全校停課，或個別學生無法到校，規劃了三個模式，第一個模式是請教科書商提供線上學習的資源，原本要付費，但後來都完全免費，我們在資訊中心架設在家自學線上學習網；第二個模式老師可以直播教學；第三個知識地圖連結現有的微教學片5分鐘到10分鐘。

王議員家貞：

你說有三種做法，但民進黨政府原本要求大家使用 ZOOM 的軟體，後來不准用，現在用什麼 APP 可以在家視訊、線上學習，讓學生和老師都可以使用？

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座，ZOOM 原本要付費，我們真正推動的是微軟的 TEAMS 和 GOOGLE MEET，ZOOM 是有些學校自行使用，後來配合中央停用。

王議員家貞：

現在中央說有資安問題不准用。

教育局鄭局長新輝：

另外還有付費的問題，所以我們主要推廣 TEAMS。我可以跟議座報告，學校的校長和老師都非常用心，為了要落實 TEAMS 的使用，曾經請督學現場實測，會使用 TEAMS 的老師和學生都達到 88% 以上，這樣的比例冠於全國，教育部來調查時臺南市確實都準備好了，在這裡謝謝第一線老師的用心，超前部署的情況下，未來防疫

結束，老師的能力也大幅提升，對未來課程中的補救教學也非常有幫助，謝謝議座。

主席：（沈議員震東）

請李鎮國議員發言，時間3分鐘。

李議員鎮國：

我很榮幸看到4位校長，其中有一位是我同學，另外也有我母校的校長。永仁高中有很多社團都表現相當優異，尤其女子籃球隊在HBL的籃賽表現非常優異，我想請問局長，現在很多學校針對特殊人才都有競爭挖角的行為，不知道學校在優秀人才方面，有沒有什麼作為？比如餐費、學雜費的補助，有什麼更吸引人才投入學校的動作？

教育局鄭局長新輝：

謝謝議座的關注，市長也特別強調要落實績效管理，只要學校的學生表現很好，我們一定會提供安心學習的環境，對於永仁高中，除了學校本身的資源，未來也評估對於表現好的學生，我們可以提供免費午餐，諸如此類的措施就是對學員的肯定。這些孩子都很棒，我們也歡迎臺灣企業可以提供這些學生或團隊資源、支持，有的校長很努力、教育局與市長也幫忙媒合，所以最近有些金控公司資金挹注，這樣的行為希望多多益善，我們會繼續努力爭取優秀學生在校學習的必要資源。

李議員鎮國：

4位校長也聽到了，將來有什麼需求可以透過議員或直接向教育局長反映，爭取更多條件吸引學生入學。我也提醒局處和永仁高中的校長，明年大臺南生活圈的計畫需要拓寬忠孝路，還有眷村改建基地全都已經釋出，將來勢必影響學生上下課的交通安全，我希望能夠提前因應。最近處理過一個案例，學生走在學校旁被摩托車撞後，交通局說明行人要負擔7成的責任，所以進行建設時一定要注意後續的安全，希望可以一起注意。

主席：（沈議員震東）

謝謝李鎮國議員，請林易瑩議員發言，時間3分鐘。

林議員易瑩：

謝謝主席，想請教4位高中校長，臺南很多學生有新住民的背景，我就讀大學時，學校也興起學習東南亞語言、新南向語言的風氣，想請問4所高中的第二外語選修或其他外語資源，是否涵蓋東南亞的語言？我知道永仁高中有日語。

永仁高中洪校長慶在：

我們有開設日語，上學期也有開第二外語泰語課。

林議員易瑩：

大灣高中呢？

大灣高中楊校長力鈞：

目前有開設日語，東南亞語系去年調查後沒有成班。

林議員易瑩：

另外兩所高中呢？

南寧高中蘇校長宗立：