

# 多変量過去問（2025）

## 大門1

- 1-1) ある3つの確率変数  $x; y; z$  がある、 $x$ と $y$ の共分数は12.5、 $x$ と $z$ の共分数は19.3であった。この結果より、 $x$ と $y$ の間に比べ、 $x$ と $z$ の方が強い相関があると常に言える。
- 1-2) ある2つの確率変数  $x$ と $y$ の相関係数  $r_0$  を計算したところ、 $r_0 = 0.07$  であった。この値は十分にゼロに近いので、 $x$ と $y$ の間には何も相関性はないと言える。
- 1-3) 学生 A がある実験を3回行い、その測定値を先生に見せた。すると、先生は「今のデータよりも顕離を 1/2 以下に抑えるべき」との指摘をした。先生の指摘にこたえるためには、学生 A は最岐 6 回の実験が必要である。
- 1-4) 太郎書は、算数のテストでクラスの上位半分に入ったら、ご褒美を買う約束をお母さんとしました。テストが終わり返却されたところ、太郎書はクラスの平均点よりも低い点数でした。それを見たお母さんは「平均点よりも下だから、上位半分には絶対に入ってないわね。」と言いました。太郎書は「平均点よりも下だからって、上位半分には絶対に入っていないとは限らない」と反論しました。これは、太郎君の主張が正しい。
- 1-5) 15 個の  $(y, x)$  のデータに対し、14 次の多項式モデル  $y = \beta_0 + \beta_1 x + \beta_2 x^2 + \cdots + \beta_{14} x^{14}$  に当てはめたところ、多項式モデルはすべてのデータの点を完全に通った。したがって、この 14 次の多項式モデルは低次の多項式モデルよりも常に優れている。

この 2, 5 が **X** になる理由の説明。

XとYの相関係数が1でもXとYに関連性があるとは必ずしも言えない理由。

偏差値の出し方。偏差値 =  $10(x - \text{平均}) / (\text{標準偏差}) + 50$

(交差検証) クロスバリデーションはなんのためにするのか。

## 大門2

課題 9 の数値変わったやつ

## 課題 9

以下のデータを利用し、各種判別関数を導出する。

サンプルNo.	健常者・患者	検査値 1 $x_1$	検査値 2 $x_2$
1	健常者	50	14.8
2	健常者	69	18.4
3	健常者	93	26.4
4	健常者	76	22.9
5	健常者	88	18.6
6	患者	43	16.9
7	患者	56	21.6
8	患者	38	12.2
9	患者	21	16.0
10	患者	25	10.5

### 課題 9-1: 検査値 1 のみでの線形判別

(以下、 = の後ろを記入しなさい。)

健常者のデータを集団[1]、患者のデータを集団[2]とする。

$$n^{[1]} =$$

$$\bar{x}_1^{[1]} =$$

$$s^{[1]2} =$$

$$n^{[2]} =$$

$$\bar{x}_1^{[2]} =$$

$$s^{[2]2} =$$

これらより、

$$\bar{\mu} = \frac{\bar{x}_1^{[1]} + \bar{x}_1^{[2]}}{2} =$$

$$s^2 = \frac{(n^{[1]} - 1)s^{[1]2} + (n^{[2]} - 1)s^{[2]2}}{(n^{[1]} - 1) + (n^{[2]} - 1)} =$$

### 課題 9-1: 検査値 1 のみでの線形判別

以上より、線形判別関数は、

$$z = \frac{(D^{[2]2} - D^{[1]2})}{2} = \frac{(\bar{x}_1^{[1]} - \bar{x}_1^{[2]})}{s^2} (x_1 - \bar{\mu}) =$$

となる。

### 課題 9-1: 検査値 1 のみでの線形判別

求めた線形判別関数を用いて、以下の表を埋めなさい。

サンプルNo.	健常者・患者	検査値 1 $x_1$	$z$	判別結果 (健常者 or 患者)
1	健常者	50		
2	健常者	69		
3	健常者	93		
4	健常者	76		
5	健常者	88		
6	患者	43		
7	患者	56		
8	患者	38		
9	患者	21		
10	患者	25		

### 課題 9-1: 検査値 1 のみでの線形判別

### 課題 9-2: 検査値 1 と 2 での線形判別

(以下、 = の後ろを記入しなさい。)

健常者のデータを集団[1]、患者のデータを集団[2]とする。

$$n^{[1]} =$$

$$\bar{x}^{[1]} =$$

$$\Sigma^{[1]} =$$

$$n^{[2]} =$$

$$\bar{x}^{[2]} =$$

$$\Sigma^{[2]} =$$

これらより、

$$\bar{\mu} =$$

$$\Sigma =$$

### 課題9－2：検査値1と2での線形判別

以上より、線形判別関数は、

$$z =$$

となる。

### 課題9－2：検査値1と2での線形判別

求めた線形判別関数を用いて、以下の表を埋めなさい。

サンプル No.	健常者・ 患者	検査値1 $x_1$	検査値2 $x_2$	$z$	判別結果 (健常者 or 患者)
1	健常者	50	14.8		
2	健常者	69	18.4		
3	健常者	93	26.4		
4	健常者	76	22.9		
5	健常者	88	18.6		
6	患者	43	16.9		
7	患者	56	21.6		
8	患者	38	12.2		
9	患者	21	16.0		
10	患者	25	10.5		

### 課題9－2：検査値1と2での線形判別

以下の問い合わせに答えなさい。

- 2-a) 本当は健常者なのに患者と誤判別した割合。
- 2-b) 本当は患者なのに健常者と誤判別した割合。
- 2-c) 検査値1が70、検査値2が19.0の人はどのように判別されるか？

### 課題9－3：検査値1と2での二次判別 (任意課題)

二次判別関数を導き出し、以下の問い合わせに答えなさい。

- 3-a) 本当は健常者なのに患者と誤判別した割合。
- 3-b) 本当は患者なのに健常者と誤判別した割合。

## 大門3

これとほぼ同じような問題。

1. 以下の表の左半分は、5人の学生にテニス、サッカー、水泳を対象に、その得意さの程度を5段階評価で申告してもらったデータである。主成分分析を行なさい。3つすべての主成分得点を計算し、表の右半分を埋めなさい。また、3つの主成分の寄与率を計算しなさい。また、寄与率が10%以上となる主成分は、その主成分の意味を考察しなさい。

学生No	テニス ( $x_1$ )	サッカー ( $x_2$ )	水泳 ( $x_3$ )	第1主成分得点( $z_1$ )	第2主成分得点( $z_2$ )	第3主成分得点( $z_3$ )
1	1	2	3			
2	2	1	2			
3	3	3	1			
4	4	5	5			
5	5	4	4			