**沈阳师范大学科信软件学院**

**本科毕业论文**

**开 题 报 告**

指导论文题目

教学质量网络测评系统的设计与实现

指导教师

指导方向

职称/学历 工程师 研究生

学生姓名 王宇飞

学 号 15129049

所属班级 15级12班

2016年 11月 20日

|  |  |
| --- | --- |
| 论文研究的科学意义及国内外研究现状 | **1、论文研究的科学意义**  在学校教育中，教学工作是学校的重心，教学质量更是重中之重，因此，教学质量一直以来是学校永恒的主题。从二十世纪九十年代开始，教育部对高校教育体质进行了改革。随着高校办校规模的不断扩大，招生人数的逐渐递增，如何保证教学质量与办学规模协调有序地发展引起了政府和社会各界的关注[1]。  随着教学体制改革的不断深化，以及各个高等院校面向社会办学权益的不断扩大，教学质量问题越来越受到社会的关注和重视，再加上我国教育大众化进程的不断加快，如何保证在数量快速扩张的同时，教学质量不会有所下降，人们也对教学质量的测评给予了极大的期望。从本质上讲，教学质量评价工作对整个高校整体教学活动的综合测评，是对人才培养全过程的实时监控，从而保障人才流出的质量，是提高教学水平的重要环节之一。  2、**国外教学质量测评现状**  国外高校教学质量评价主要通过两种方式：一种是学生评价，一种是领导和专家听课。学生评价，这种评价自引入高校教师评价制度以来，一直受到很大的重视，国外很多大学把学生对教师的评价编集成书册，放在图书馆内为学生选课提供参考资料。另一种通过教师个人小结加上领导和教师代表听课来进行教学质量测评。教师作为教学过程中的实施者和监督者，最清楚教学的每一个环节，知道该怎样根据课程进度和学生的整体需要进行授课，因此除了依靠学生评价和领导专家听课外，应该让教师本人参到教学评价的活动中来，更全面、具体的了解授课过程中存在的问题。  通过对国外的几所学校所采取的教学评价方式的分析可以看出，建立一个公平、公正、透明的教学质量评价体系是非常有必要的，评价指标确立的指导思想与学校的定位与发展保持一致，不仅要起到想到的作用，帮助教师自身的发展，还要能确保学校的教育教学工作的开展从而推动学校的发展。 3、国内教学质量测评现状 近年来，为进一步适应当前高等教育教学工作发展的需要，我国高校教师评价的理论和实践都有了很大的进步，一些新思想、新手段也逐步得到了应用，高校教师评价工作进入了定性与定量相结合的阶段。  相对于其他国家，教学质量评价的工作在我国起步较晚，评价理论的基础也比较薄弱，上世纪80年代中期才开始在我国的各个高校中实行。国家委分别于1990年1月和1991年4月发布了《普通高等学教教育评估暂行规定》与《教育督导暂行规定》[4]，为提高我国高校教学的质量，在学习国外教学评价理论和系统引进的基础上，将我国教育评价理论研究和实践带入了一个新的阶段。  作为教学质量评价起步比较晚的我们要积极吸取和借鉴他们有益的经验，不断创新，积极完善和改进我国现有的教学评价体系。 |
| 主攻关键之处 | B/S结构  JAVA语言  SSH框架  Eclipse使用  Struts2使用  MVC框架  JSP技术 |
| 具体研究内容和重点解决的问题 | **1、具体研究内容**  实现本教学质量测评系统主要分成以下功能和模块：  1、系统登录：  系统用户使用账号、密码进行登录；  2、系统用户：  管理员、学生；  3、管理员权限：  管理学生信息。其中包括增删改查等操作；  管理教师信息。对教师进行增删改查等操作；  管理课程信息。对课程信息进行增删改查等操作；  4、学生权限：  登录系统后，对教师教学质量进行评测；  已经评测的学生不能再登陆。  根据对教学质量测评系统的分析，本系统的用户应该分为两个角色，分别是：管理员和学生。  管理员：以管理员身份登录系统，可以进行教师，学生，课程的管理。  学生：以学生身份登录进入“评分”界面，可进行给老师的打分。  两个界面相互独立，互不干扰。管理员不可以更改学生对教师进行的评分，学生也不可以对系统进行管理。  **2、重点解决问题**  利用网络开发软件的平台，改变传统的问卷调查式评测，运用合理有效的统计方法让评测结果更加精确可靠，从而达到节约大人力、物力和财力的目的，并保证测评工作的公平、公正和高效；系统应界面清晰，设计简单易懂。界面的清晰简单可以使用户一目了然，轻松的找到自己浏览本系统的目的所在。不需要在花费大量时间来寻找本系统的内容，浪费用户时间，甚至打消用户的积极性； |
| 预期达到的成果及提供形式 | 形成一个可用的系统，并提交源代码。 |
| 进度安排 | 2016.11.19～2016.11.25 需求分析，论证设计可行性  2016.11.26～2016.11.30 熟悉软件操作、项目流程  2016.12.1～2016.12.10 熟悉开发技术文档  2016.12.11～2016.12.20 撰写开题报告，制作ppt  2016.12.21～2017.2 编写代码，模块测试  2017.2～2017.3 撰写毕业设计论文  2017.4.17～2017.4.21 预答辩 |
| 现有的资料及设备 | [1]新世纪教学研究所·中国高等教育教学质量发展报告·北京：高等教育出版社,2008·P1  [2]黄成林·国外教师教学质量评价发展的研究及启示·教育发展研究，2006,101-105·P3  [3]蓝江桥等·中美两国大学课程教学质量评价的比较与思考·高等教育研究，2003,96-100·P3  [4]刘尧·中国教育评价发展历史述评·北京工业大学学报，2003,88-92·P4  [5]郑兴华·高等教学质量评价方法及应用研究·上海：东华大学出版社，2002·P4  [6]朱昳华·基于Web的教学质量测评系统的设计与实现·江苏：南京理工大学，2007·P4  [7]钱乐秋，赵文耘，牛军钰· 软件工程·第一版· 北京：清华大学出版社,2007·P6  [8]王珊，萨师煊·数据库系统概论·第四版·北京：高等教具出版社,2006·P9 |