# 令和 4 年度第 1 学年 (3 組) 2 学期期末考查 数学② 表

解答は全て. 解答欄に記入すること (欄外は採点しない).

1 変量 x のデータが、次のように与えられている.

24, 8, 11, 15, 26. 13. 12. 15. 11. 2. 15

- (1) 解答欄の表に合わせて、度数分布表をかけ、
- (2) 解答欄のグラフに合わせて、ヒストグラムをかけ、
- (3) (1) で作成した度数分布表において、最頻値を求めよ. 以下の問題は、元データをもとに答えよ。

(4) 最大値を求めよ

(5) 平均値を求めよ.

154=11=14

(6) 中央値を求めよ. 

(9) 箱ひげ図を描け、ただし、外れ値がある場合には、。で表すこと、 (外れ値の基準は下の通り)

Q(1-9=2 Q<sub>1</sub>-1.5×(四分位範囲) 以下の値  $Q_3+1.5 imes$  (四分位範囲) 以上の値

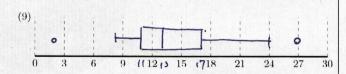
17+9

261XL

## 【解答欄】

	(1)	下図に記入	(2)	下図に記入	(3)	14.5
1	(4)	26	(5)	14	(6)	13
	(7)	24	(8)	6	(9)	下図に記入

	階級	度数	5 <b>-</b>					
- :	22 以上 27 未満	2			1	11,		
- [	17以上22未満	1	4			1/,		
E	12以上17未満	5	3		1	1,		
	7以上12未満	2	2		//	//		1
-	2以上7未満	1	1	1	1/1	11	-/-	1/
Ī	ä†	11	0	1/1	11,	1/	1/	1/



1年\_\_\_\_\_\_\_\_\_番

氏名 NO.1 2 次の表は、8人の休日の携帯の使用時間と勉強時間を調査した結果

	A	В	C	D	E	F	G	Н	計平均
携帯 (時間)	3	7	0	5	6	7	2	10	40 5
勉強 (時間)	6	3.	8.	5	5,	4.	9,	8	48 6
> 2葉	0	9	4	1	1.	4	9	4.	V=4.0=

(1) 携帯使用時間について、分散を求めよ.

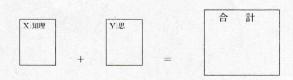
$$\sqrt{-\frac{1}{8}}\left(4+4+15+0+(+4+9+2t)=\frac{1}{8}.72=\frac{1}{12}$$

- うな相関があると考えられるか.
- (5) 散布図を描け.
- (6) 計算した相関係数と散布図から読み取れることを記述せよ.

#### 【解答欄】

	(1)	9	(2)	3	(3)	-0,34
2	(4)	弱山魚。	(5)	下図に記入		
	(6)			负和相限	M- 83.	

(5) 勉強時間 10 勉強時間 していってい



# 令和4年度第1学年(3組)2学期期末考查数学②裏 2天子了一年37天

R4. 12.6

**3** A. B の 2 グループの計 50 人全員が, 1 問 1 点の 10 間のクイズに答えた. 下の表は、その正答数の結果である.

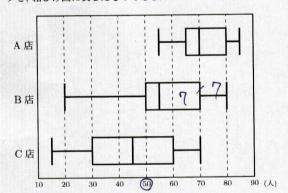
グループ	人数	平均得点	分散
A	30	4	8
В	20	9	18

以下の問いに答えよ. (12点)

(1) AとB全体の得点について、平均値を求めよ. (30×4+20×9) 亡50

(2) AとB全体の得点について、分散を求めよ.

- (3) 全員の得点を 10 倍して, 100 点満点で評価する. このとき. A と B 全体の得点の分散を求めよ.
- 4 次の図は、A 店、B 店、C 店の 1 日の入店者数を<u>31 日間</u>調べたデータを、箱ひげ図に表したものである。



以下の問いに答えよ. (12点)

(1) 1日の入店者数が50人を超えた日が16日以上あったのはどの

店か.全て答えよ.

- (2) 1日の入店者数が 50 人以下となる日が 8日以上あったのはど の店か、全て答えよ.
- (3) B店において、1日の入店者数が60人を超えたのは、最大で何日あった可能性があるか.

### 【解答欄】

3	(1)	6	(2)	A.	(3)	200
4	(1)	A,B	(2)	B, C	(3)	15%

5 以下の問いに当てはまるものを. 記号で答えよ. (16点)

(1) 分散と平均値の関係について、aからdの中から1つ選べ、
 (s²: 分散、x: 平均とする。)

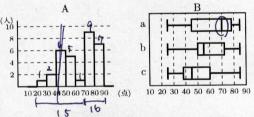
a. 
$$s^2 = \frac{1}{n}(x_1 + \dots + x_n)^2 - (\overline{x})^2$$
 b.  $s^2 = \frac{1}{n}\{(x_1 - \overline{x})^2 + \dots + (x_n - \overline{x})^2\} - (\overline{x})^2$ 

 $\overbrace{\mathbf{c.} \ s^2} = \frac{1}{n} (x_1^2 + \dots + x_n^2) - (\overline{x})^2 \qquad \text{d. } s^2 = (\overline{x})^2 - \frac{1}{n} \{ (x_1 - \overline{x})^2 + \dots + (x_n - \overline{x})^2 \}$ 

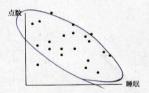
(2) x を 0 以上の整数とする. 次のデータに対して、中央値として 何通りの値がありえるか. a から d の中から 1 つ選べ. ① 4 、

① 3 7 5 9 4 3 6 7 9 ③ 5.5 a. 1通り b. 2通り 6.3通り d. 4通り

(3) 下の図 A は、31 人の生徒の数学のテストの得点をヒストグラム にしたものである。ただし、各階級は 0 点以上 10 点未満のよう に区切っている。このデータを箱ひげ図にまとめたとき、最も 当てはまるものを、図 B の a から c のうち 1 つ選べ。



(4) 下の図は、数学の点数と睡眠時間のデータについての散布図である. ただし. 重なっている点はないものとする.



相関係数の値として最も適切な値を a から f の中から 1 つ選べ.

a. 15 b. 0.95 c. 0.33 d. -0.33 e. -0.05 f. 2
(5) ある会社では、既に販売しているペン A を改良したペン B を開発した。書きやすさの評価のために、無作為に選んだ20 人に、A と B のどちらが書きやすいかアンケーレを行ったところ、15 人が B と回答した。この結果からの消費者からの評価として最も適するものを a から e から選べ、ただし、基準となる確率を 0.05 とし、以下の公正なコイン投げ 200 セット (1 セット 20回) の結果を利用して考察せよ。

		/								1100		TO STORY	
表の枚数	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	計 '
度数	A	10	15	19	27	33	29	26	21	12	3	1	200

a. A の方が書きやすいと評価されている」と判断してよい. lv 「B の方が書きやすいと評価されている」と判断してよい. c. 「どちらも書きやすいと評価されている」と判断してよい. d. 「どちらも書きにくいと評価されている」と判断してよい. e. 評価できない.

### 【解答欄】

