

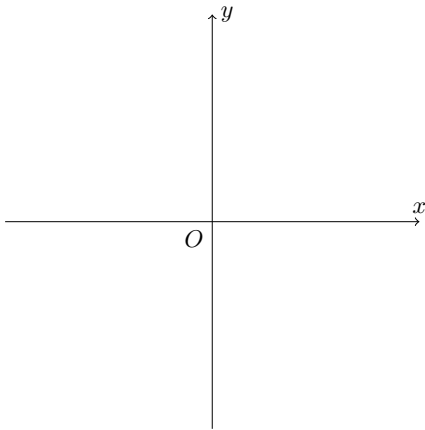
第 3 学年 数学復習課題 (表)

確認事項

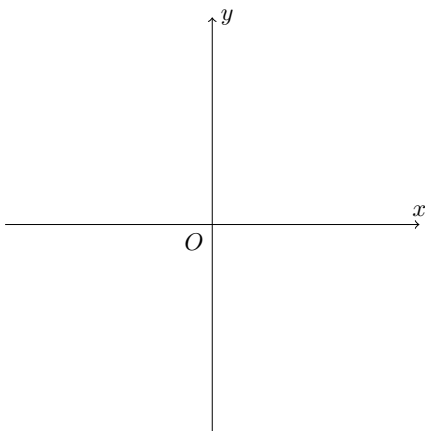
放物線の式 $x^2 = 4py$ について,

焦点: _____ 準線: _____

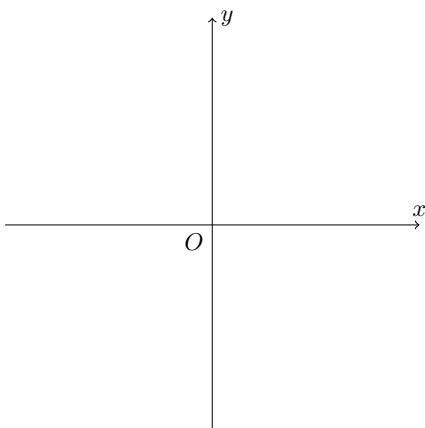
グラフは下の図.



- 1 放物線 $x^2 = 4y$ の焦点と準線を求め, その概形を描け.



- 2 放物線 $y^2 = 12x$ の焦点と準線を求め, その概形を描け.



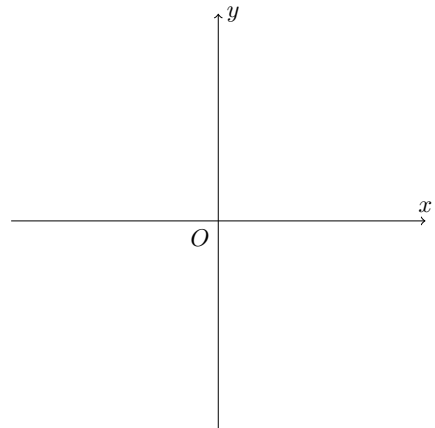
確認事項

R4. 4

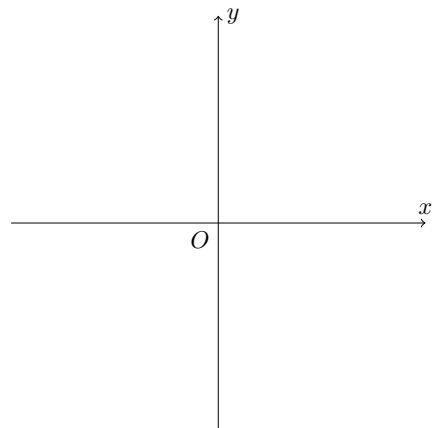
楕円の式 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ について,

長軸の長さ: _____ 短軸の長さ: _____

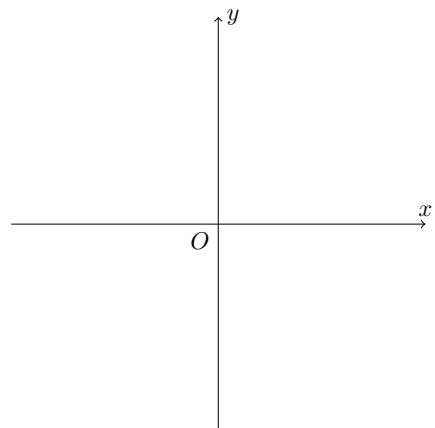
グラフは下の図.



- 3 楕円 $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{9} = 1$ の概形を描け.



- 4 楕円 $\frac{x^2}{8} + \frac{y^2}{25} = 1$ の概形を描け.



3 年 _____ 組 _____ 番

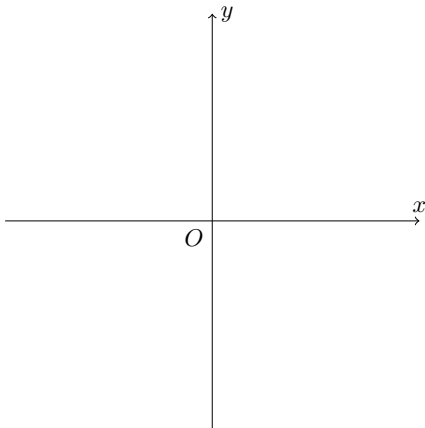
氏名 _____

第3学年 数学 復習課題 (裏)

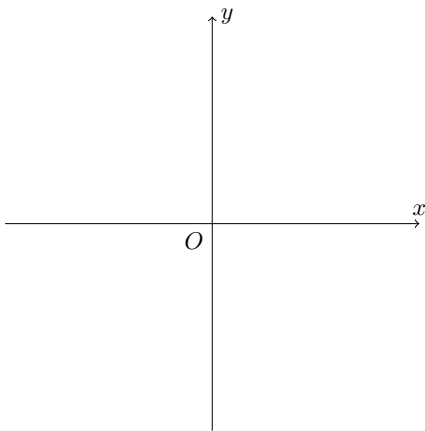
R4. 4

確認事項

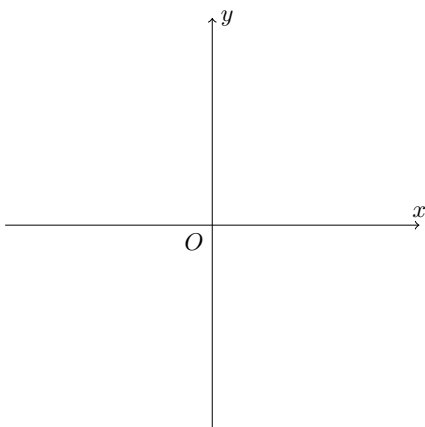
楕円の式 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ について,
 焦点: _____ 漸近線: _____
 グラフは下の図.



- 1 双曲線 $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1$ の焦点と漸近線を求め概形を描け.

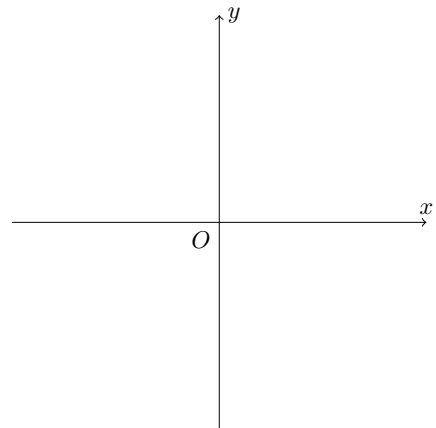


- 2 双曲線 $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{25} = 1$ の焦点と漸近線を求め概形を描け.

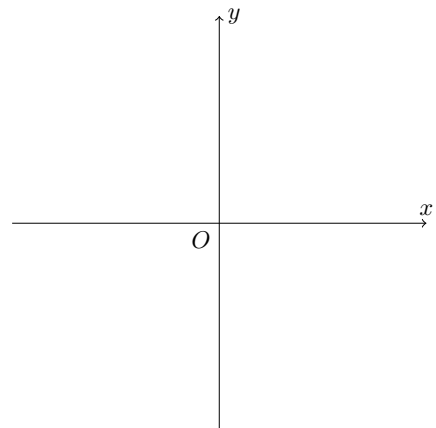


- 3 以下の問いに答えよ.

- (1) 焦点が $(3, 0)$, 準線が $x = -3$ である放物線の概形を描き, 方程式を求めよ.



- (2) 円 $x^2 + y^2 = 1$ を x 軸を基準にし, y 軸方向へ $\frac{1}{2}$ 倍にして得られる楕円の概形を描き, 方程式を求めよ.



3 年 _____ 組 _____ 番

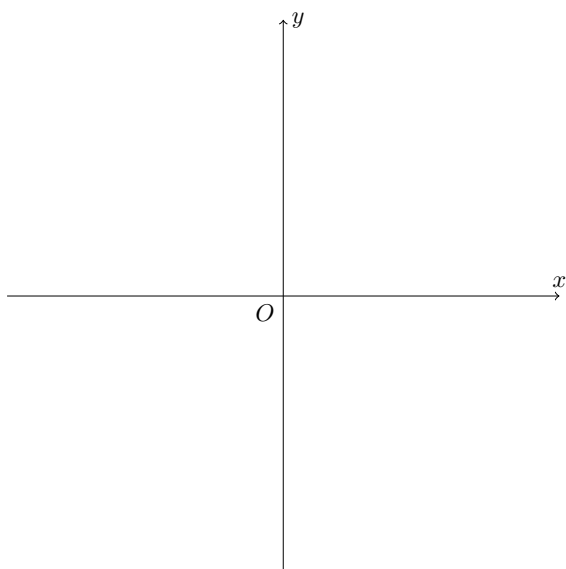
氏名 _____

第3学年 数学 復習課題 (表)

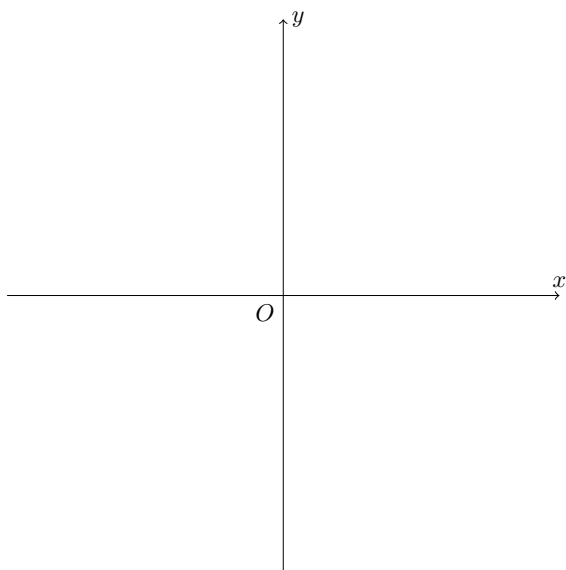
R4. 4

1 以下の問いに答えよ.

(1) $(y - 2)^2 = 4(x - 3)$ の概形を描け.

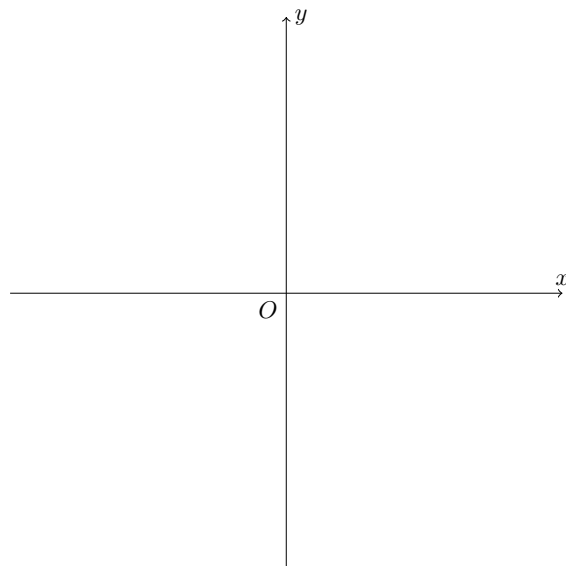


(2) $(x + 2)^2 = 2(y - 1)$ の概形を描け.

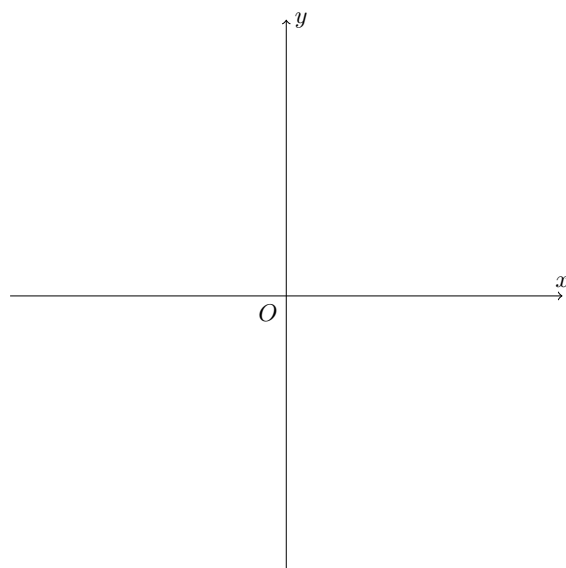


2 以下の問いに答えよ.

(1) $\frac{(x - 2)^2}{4} + \frac{(y - 3)^2}{9} = 1$ の概形を描け.



(2) $\frac{(x + 2)^2}{25} + \frac{(y - 1)^2}{16} = 1$ の概形を描け.



3 年 _____ 組 _____ 番

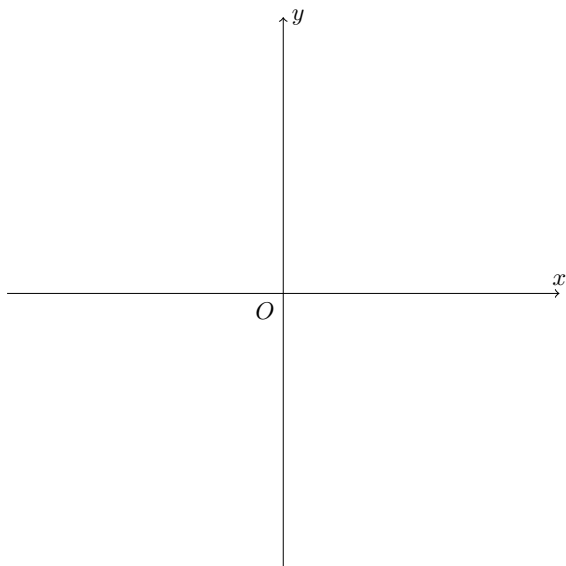
氏名 _____

第3学年 数学 復習課題 (裏)

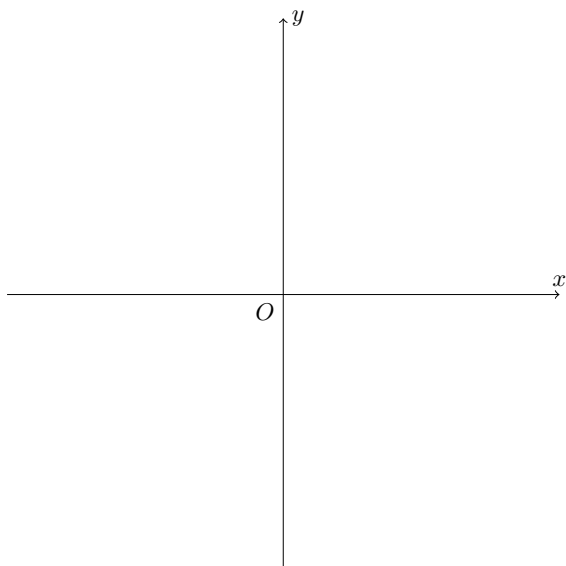
R4. 4

3 以下の問いに答えよ.

(1) $\frac{(x+3)^2}{4} - \frac{(y+2)^2}{9} = 1$ の概形を描け.

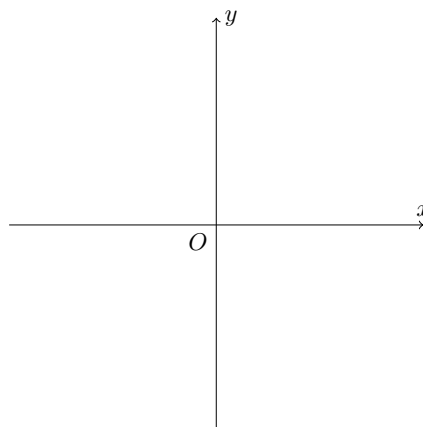


(2) $\frac{(x-2)^2}{8} - \frac{(y+2)^2}{9} = 1$ の概形を描け.

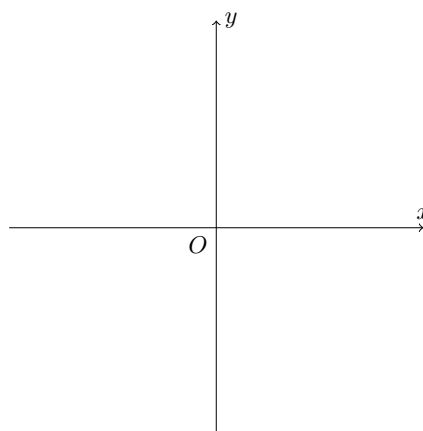


4 以下の問いに答えよ.

(1) $y^2 + 6y - 3x = 0$ の概形を描け.



(2) $x^2 + 6x + 4y^2 + 8y - 23 = 0$ の概形を描け.



3 年 _____ 組 _____ 番

氏名 _____

第3学年 数学 復習課題 (表)

R4. 4

1 放物線 $y^2 = 4x$ と直線 $y = x + k$ の共有点の個数は、 k の値によりどのように変わるか？

2 円 $x^2 + y^2 = 4$ と直線 $y = x + k$ の共有点の個数は、 k の値によりどのように変わるか？

3年 _____ 組 _____ 番

氏名 _____

第3学年 数学 復習課題 (裏)

R4. 4

3 楕円 $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{16} = 1$ と直線 $y = x + k$ の共有点の個数は、 k の値によりどのように変わるか？

4 双曲線 $\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{9} = 1$ と直線 $y = x + k$ の共有点の個数は、 k の値によりどのように変わるか？

3年 _____ 組 _____ 番

氏名 _____

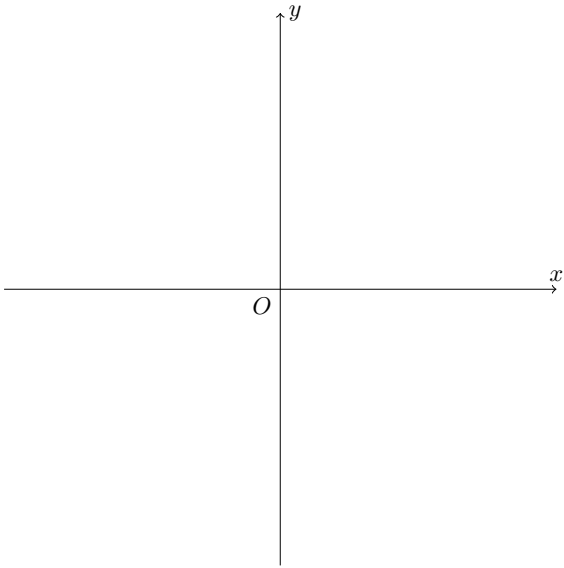
第 3 学年 数学 復習課題 (表)

R4. 4

1 次の式の媒介変数 t を消去して, x と y の関係式を求めよ.
表とグラフもかけ.

$$\begin{cases} x = 2 + 3t \\ y = 1 + t \end{cases}$$

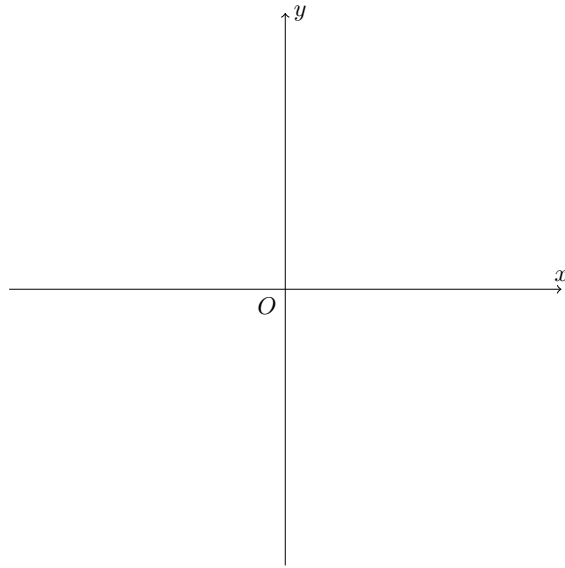
t	-3	-2	-1	0	1	2	3
x							
y							



2 次の式の媒介変数 t を消去して, x と y の関係式を求めよ.
表とグラフもかけ.

$$\begin{cases} x = -1 + 2t^2 \\ y = 2t \end{cases}$$

t	-3	-2	-1	0	1	2	3
x							
y							



3 年 _____ 組 _____ 番

氏名 _____

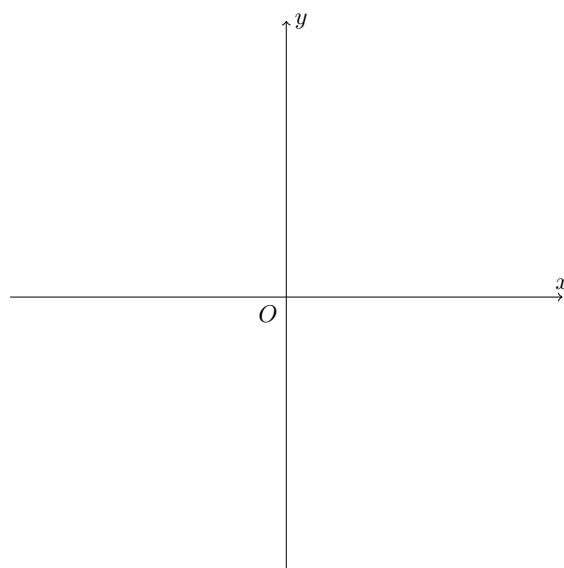
第 3 学年 数学 復習課題 (裏)

R4. 4

3 円 $x^2 + y^2 = 9$ の媒介変数表示を求めよ.

4 次の楕円の媒介変数表示を求めよ. グラフも書け.

$$\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1$$



3 年 _____ 組 _____ 番

氏名 _____

第 3 学年 数学 復習課題 (表)

R4. 4

確認事項

aa

3

1

2

3 年組番

氏名

第 3 学年 数学 復習課題 (裏)

R4. 4

4

6

5

3 年_____組_____番

氏名_____