# 令和5年度 思考力養成講座

Takenaga Koudai 2023年6月10日

## 1 正方形から正三角形を折る

1	1	直角=角形を折る
		旧田ー田形分れる

… <b>ビクー</b> / 正方形を折る	ことで $, 1:2:\sqrt{3}$ の直角	三角形を作ろう.		

### 1.2 説明

上で考えたことに対し、 $1:2:\sqrt{3}$  になる理由を説明しよう.

#### 1.3 正三角形

表面で考えた直角三角形を用いて、正方形に内接する正三角形を折る方法を考えよう. (ここで、「正方形に内接する」とは、正三角形の少なくとも2項点が正方形の周と接することである.)

#### 1.4 面積

上の正三角形の面積を求めよ.

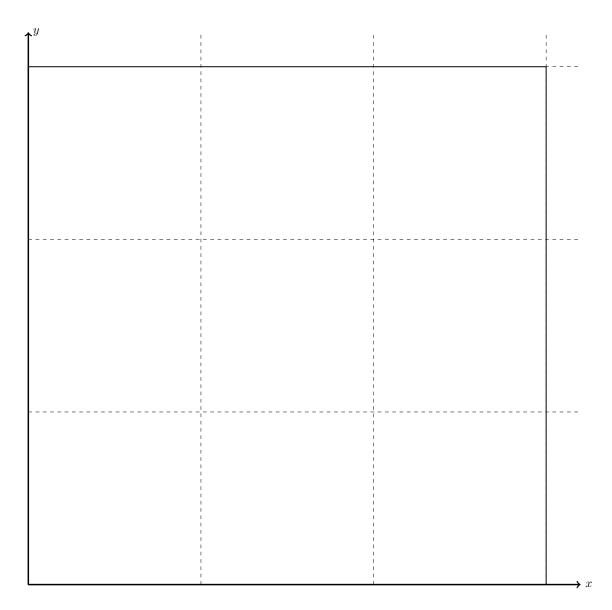
#### 1.5 思考力養成

内接する正三角形で、もっと面積の大きいいものを折れないか考えよう. 折れる場合は、その折り方とその面積を求めよう.

## 2 N 等分折り紙

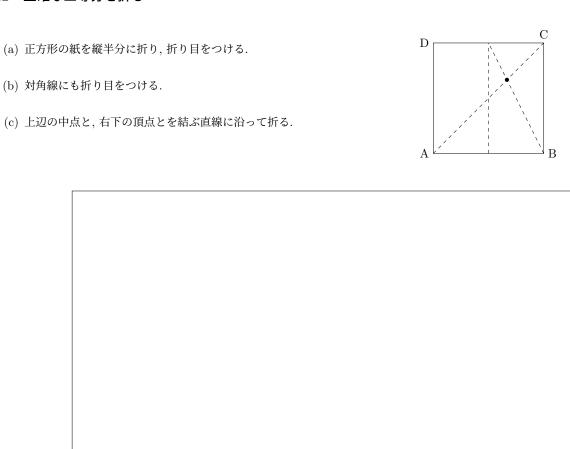
#### 2.1 考えよう

折り紙を正確に三等分する折り方を考えよう.



アイデアの共有

#### 2.2 正確な三等分を折る



折り紙添付

<u>問題</u>. 点 A(0,0), B(1,0), C(0,1) としたとき,

- (1) 手順 (b) と手順 (c) でつけた折り線の交点の座標を求めよ.
- (2) 折り紙を正確に3等分にする方法を説明しよう.

2.3	(発展)	N	等分

(2) 3 等分の場合を参考に, N が奇数のときはどのようにしたら辺の正確な N 等分が折れるだろうか.

#### 2.4 課題

さまざまな N 等分折りの仕方が存在するので、調べてみよう.また、その方法で本当に N 等分できることを確認しよう.

### 3 角の3等分

#### 3.1 作図とは

一般に作図では、コンパスと定規のみを用いて、以下の図形のみが描ける.

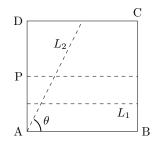
- [1] 与えられた2点を通る直線
- [2] 与えられた1点を中心として、与えられた半径の円

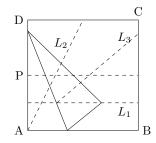
#### 問題

コンパスと定規のみで、角の3等分線を描くことができるだろうか.

#### 3.2 正確な角の3等分線を折る

- (a) 辺の下から2等分の位置に線を折る.
- (b) 辺の下から 4 等分の位置に線  $L_1$  を折る.
- (c) 左下の頂点から任意の角  $\theta$  で直線  $L_2$  を折る.
- (d) 点 A が  $L_1$  上に、かつ点 P が  $L_2$  上に乗るよう に折る.
- (e) 折った状態のまま、図のように折り目  $L_1$  を延長するように折る.

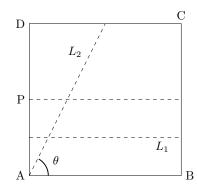


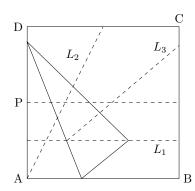


折り紙添付

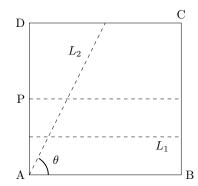
#### 問題.

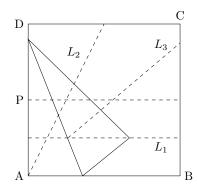
(1) 折ったところを戻し,  $L_3$  を延長したとき, それが左下の点 A を通ることを示せ.





(2) 折り目  $L_3$  は、どのような意味があるのか。また、それを示せ、



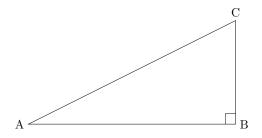


### 4 三角比

#### 4.1 倍角の公式

次の手順で右図のような直角三角形の折り紙を折る.

- (a) 頂点 A と C を重なるように折る.
- (b) 折り線と辺 AC, AB の交点を D, E とおく.
- (c) 辺 EC に折り線をつける.



折り紙添付

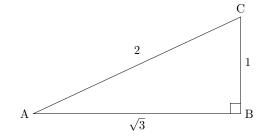
問題. AE= 1,  $\angle$ BAC=  $\theta$  とする.

- (1) 手順 (a) で折った折り線は, 線分 AC の何にあたるか.
- (2)  $\angle$ CEB を  $\theta$  を用いて表せ.
- (3) EC の長さを求めよ.
- (4) 以下の長さを、角度  $\theta$  の三角比を用いて表せ.
  - (i) AD
  - (ii) CB
  - (iii) DC
  - (iv) EB
- (5) 以上の結果から、以下の値を角度  $\theta$  の三角比を用いて表せ.
  - (i)  $\sin 2\theta$
  - (ii)  $\cos 2\theta$

#### 4.2 特殊角の三角比

次の手順で右図のような  $1:2:\sqrt{3}$  の直角三角形の折り紙を折る.

- (a) 角 A の二等分線を折り, CB との交点を D とおく.
- (b) 点 D を通り, 辺 AC に垂直な線を折る.
- (c) (b) で折った線と辺 AC の交点を E とおく.



折り紙添付

問題

- (1) 以下の辺の長さを求めよ.
  - (i) AE
  - (ii) EC
  - (iii) CD
  - (iv) DE
  - (v) AD
- (2)  $\triangle$ ABD の辺 DB の長さを 1 として考えると、他の辺の長さはいくらか. (ただし、 $2\sqrt{2+\sqrt{3}}=\sqrt{2}+\sqrt{6}$  であることを用いてよい. )
- (3) これらの結果を用いて,  $\sin 15^\circ$ ,  $\cos 15^\circ$ ,  $\tan 15^\circ$  を求めよ.

## 4.3 特殊角の三角比 (直角二等辺三角形 ver)

直角二等辺三角形でも同様の操作をして, 22.5° の三角比も求めてみよう.						
	折り紙添付					

5	数字	パズル
J	双丁	ハヘル

#### 5.1 魔法陣

右の図のような  $3\times 3$  の正方形のマスの中に自然数をいれ、各行、各列、2 つの斜めの数の和をすべて同じにするパズルのことを、「 $3\times 3$  の魔法陣」という。マスの数を  $4\times 4$  や  $5\times 5$  のように大きくしていくこともできる.

#### 問題

(1)  $3 \times 3$  の魔法陣を完成させよう.

(2) 完成した魔法陣を他の人と比較して, 気づくことはあるか.

暦法陣の区別

回転や裏返しによって数の並びが一致するものはすべて、同一の魔法陣とみなす.

(3) この区別によって,  $3 \times 3$  の魔法陣は何通りできるだろうか.

### 5.2 魔法陣に似た問題

(1)	) $3 imes 3$ のマス目の各マスに $1$ 以上 $9$ 以下の整数を重複しないように $1$ つずつ書き込む.辺を共有して隣り合うどのマスについて $3$	ŧ
	書き込まれる整数の差が3以下になすように書き込む方法は何通りあるか.	
	ただし, 回転や裏返しにより一致するものは同一のものとして数える.	

	I				

(2) 縦4個, 横4個のマス目のそれぞれに 1. 2. 3. 4の数字を入れていく. このマス目の横の並びを行といい, 縦の並びを列という. どの行にも, どの列にも同じ数字が 1 回しか現れない入れ方は何通りあるか求めよ. 下図はこのような入れ方の一例である.

1	2	3	4
3	4	1	2
4	1	2	3
2	3	4	1

## 参考文献

- [1] トーマス・ハル著、羽鳥公士郎訳『ドクター・ハルの折り紙数学教室』、日本評論社、2015.
- [2]『数学オリンピック 2016~2020』, 数学オリンピック財団編, 日本評論社, 2020.
- [3]『NEXT 数学 A』, 数研出版, 2022.