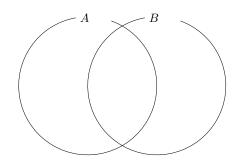
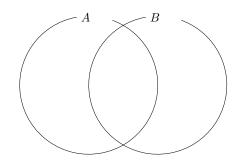
第1学年数学 I 復習課題(表)

(確認事項
 集合: ______
 要素: ______
 要素 a が集合 A の要素であることを a______A と書く.
 部分集合: ______
 集合 A が集合 B の部分集合であることを A____B と書く.
 空集合: ______
 → 記号で______と書く.

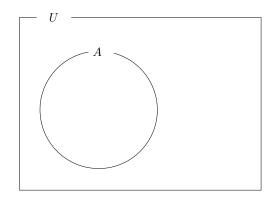
- **1** 以下の問いに答えよ.



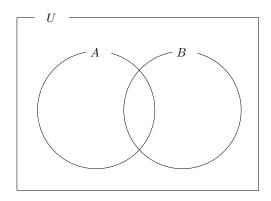
(2) A と B の和集合はどこか.



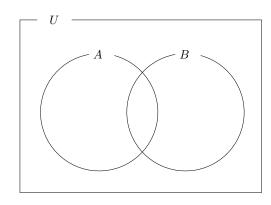
(3) *A* の補集合はどこか.



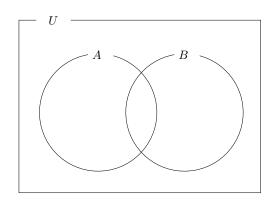
- 2 以下の表す部分を図に示せ.
 - (1) $\overline{A} \cap \overline{B}$



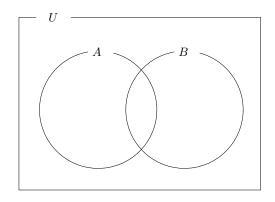
(2) $\overline{A} \cup \overline{B}$



(3) $\overline{A \cap B}$



(4) $\overline{A \cup B}$



1年__________番

氏名

第1学年 数学 I 復習課題 (裏)

D4 -

3 整数全体の集合を Z とする. 下線部に当てはまる記号を書き入れよ. (1) 1Z	R4.6 7 $A = \{1,2,3,4\}, B = \{3,4,5,6\}$ とする. 次の集合を求めよ. (1) $A \cap B$
(2) $\frac{1}{2}$ Z	
(3) -1Z	(2) $A \cup B$
4 次の集合を要素を書き並べて表せ. (1) 10 以下の正の整数の集合 A	
	8 全体集合 $U=\{1,2,3,4,5\}$ 集合 $A=\{1,2,3\},\ B=\{3,4\}$ とする.次の集合を求めよ. (1) \overline{A}
(2) 50 以下の素数の集合 <i>B</i>	
	(2) $\overline{A \cap B}$
(3) $C = \{x x$ は九州の県 $\}$	
5 2つの集合の関係について、記号を用いて表せ.	$(3) \ \overline{A \cup B}$
(1) $A = \{1, 2, 3, 4\}, B = \{1, 2, 3\}$	
(2) $A = \{2,4,6,8\}, \ B = \{x x \ \mbox{to} \ 0 \ \mbox{s} \ \mbox{to} \ \mbox{to} \ \mbox{to} \ \mbox{to} \ \mbox{to} \ \mbox{d} \ \mbox{to} \mbox{to} \ \mbox{to} \mbo$	(4) $\overline{A} \cap B$
6 集合 {1,2} の部分集合を求めよ.	
	1年組番

1年_______番

氏名___

第1学年 数学 I 復習課題 (表)

企 確認事項 ————————————————————————————————————	R4. 6
命題「 $p \Longrightarrow q$ 」が真であるとき,	3 下線部分に, 1. 「必要条件だが十分条件でない」,
	2. 「十分条件だが必要条件でない」,
p は q であるための	3.「必要十分条件」
q は p であるための	のいずれかを当てはめ、数字で解答せよ.
$p \Longleftrightarrow q$ が成り立つとき,	(1)「福井県に住んでいる」は「日本に住んでいる」ための ・
p は q であるための	
下線部分に,「必要」「十分」のいずれかを当てはめよ. (1)「福井県に住んでいる」は「日本に住んでいる」ための 条件である.	
(2) $x > 1$ は $x > 0$ であるための条件である.	(2)実数 x について $,$ 「 $x>1$ 」は「 $x>2$ 」であるための
(3) $x^2 = 1$ は $x = 1$ であるための条件である.	
	(3)整数 n について $, \lceil n$ は偶数である」は $\lceil n$ は 2 の倍数」であるための
2 実数 x,y についての条件「 $x < y$ 」と同値な条件を以下から全て選べ.	
• x > y	
• $x + 3 < y + 3$	
\bullet $-x > -y$	
• $x + 1 < y + 10$	
	1年組番

第1学年数学 I 復習課題(表)

~確認事項 ~		R4. 6
条件 p に対して、「 p でない」という条件を p の	2 <i>x,y</i> は実数とする. 次の条件の否定を述べよ.	
といい,で表す.	(1) x > 0 かつ y > 0	
\overline{p} かつ \overline{q} \Longleftrightarrow		
1 n は自然数とする. 次の条件の否定を述べよ.		
(1) n は奇数である.		
	(a) (0++)+ > 0	
	(2) $x < 0$ または $y \ge 0$	
(a))+ 10 N l m * 7		
(2) n は 10 以上である.		
	(3) x,y は共に無理数.	
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
(3) n は 6 未満である.	(4) x,y は共に自然数.	
	1年番	

- 確認事項 ———

命題 $p \Longrightarrow q$ に対して、

- $\bullet \ q \Longrightarrow p \not \sim p \Longrightarrow q \ \mathcal{O} \ \underline{\hspace{1cm}}$
- $\bullet \ \overline{p} \Longrightarrow \overline{q} \not \stackrel{\bullet}{\sim} p \Longrightarrow q \ \mathcal{O} \ \underline{\hspace{1cm}}$
- $\overline{q} \Longrightarrow \overline{p} \not \sim p \Longrightarrow q \circ 0$ _____

$(p \Longrightarrow q) \underbrace{\hspace{1cm}}_{ }$	$\overbrace{\qquad \qquad } \left(q \Longrightarrow p \right)$
$(\overline{p} \Longrightarrow \overline{q})$	$\phantom{aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa$

- 命題とその対偶の関係 -----

命題「 $p \Longrightarrow q$ 」と

その対偶「 $\overline{q} \Longrightarrow \overline{p}$ 」の真偽は $__$

- x,y は実数とする.次の命題の真偽を述べよ.また、その逆、裏、対偶を述べ、真偽を調べよ.
 - $(1) \ x > y \Longrightarrow x^2 > y^2$

(2)	<i>~~</i> -	0 ===	—	(
(2)	xu =	: U ===	> u =	ι

2 x,y は実数とする. 次の命題を証明せよ.

x+y=2 ならば「 $x\leqq 1$ または $y\leqq 1$ 」

1年_____組____番

氏名_____

放到市 西	
~確認事項 ————	$oxed{oxed}oxedsymbol{oxed}oxedsymbol{oxed}oxedsymbol{oxed}oxedsymbol{oxed}oxedsymbol{oxed}$ が無理数であることを証明せよ
背理法	V2 N MAZX CO S C C ELLING C S

 $oxed{1}$ $\sqrt{2}$ が無理数であることを利用して,次の命題を証明せよ. $2+\sqrt{2}$ は無理数である.

1) 仮定はそのまま、結論を否定した命題を作る.

2) 矛盾を導く.

 ${f 2}$ $\sqrt{3}$ が無理数であることを利用して,次の命題を証明せよ. $1+2\sqrt{3}$ は無理数である.

1年_______番 氏名_____