



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ  
ΤΟΜΕΑΣ ΛΟΓΙΚΟΥ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ  
ΜΑΘΗΜΑ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (CEID\_NY232)



## SchooLink Feasibility Study vo.1

### ΜΕΛΗ ΟΜΑΔΑΣ:

ΧΡΗΣΤΟΣ-ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΜΠΑΛΑΤΣΟΥΡΑΣ, (Α.Μ. : 1054335),

[email: [balatsouras@ceid.upatras.gr](mailto:balatsouras@ceid.upatras.gr)]

ΕΙΡΗΝΗ ΡΟΥΧΩΤΑ, (Α.Μ. : 1059654),

[email: [st1059654@ceid.upatras.gr](mailto:st1059654@ceid.upatras.gr)]

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΣΤΑΥΡΟΥ, (Α.Μ. : 1059621),

[email: [st1059621@ceid.upatras.gr](mailto:st1059621@ceid.upatras.gr)]

ΓΙΑΝΝΗΣ ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΛΗΣ, (Α.Μ. : 1059613),

[email: [st1059613@ceid.upatras.gr](mailto:st1059613@ceid.upatras.gr)]

ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΗΤΣΕΑΣ, (Α.Μ. : 1002345),

[email: [up1002345@upnet.gr](mailto:up1002345@upnet.gr)]

Εαρινό εξάμηνο 2020-2021

## Πίνακας περιεχομένων

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ .....	3
2. ΣΥΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ .....	3
3. Feasibility Study .....	4

## 1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΕΡΓΟ: «Μηχανογράφηση Σχολικής Λειτουργίας»

ΣΥΝΤΟΜΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΕΡΓΟΥ: «SchoolLink»

Στο παρόν έγγραφο θα δούμε σε τι χρησιμεύει το Feasibility Study και θα μελετήσουμε το κατά πόσο είναι υλοποιήσιμο το έργο μας.

## 2. ΣΥΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

Παρακάτω παρουσιάζεται ένας πίνακας με τα στοιχεία των μελών της ομάδας που υλοποιεί το έργο.

Α/Α	Ονοματεπώνυμο	Αριθμός Μητρώου	Έτος Φοίτησης	Διεύθυνση e-mail
1	Χρήστος-Παναγιώτης Μπαλατσούρας	1054335	4 <sup>ov</sup>	balatsouras@ceid.upatras.gr
2	Ειρήνη Ρουχωτά	1059654	4 <sup>ov</sup>	st1059654@ceid.upatras.gr
3	Χριστίνα Παπασταύρου	1059621	4 <sup>ov</sup>	st1059621@ceid.upatras.gr
4	Γιάννης Χατζημιχάλης	1059613	4 <sup>ov</sup>	st1059613@ceid.upatras.gr
5	Γιώργος Μητσέας	1002345	6 <sup>ov</sup>	up1002345@upnet.gr

Πίνακας 1 - Μέλη ομάδας

### 3. FEASIBILITY STUDY

Σε αυτήν την ενότητα θα κάνουμε μία μελέτη μέσω της οποίας θα δούμε το κατά πόσο είναι εφικτό να πραγματοποιήσουμε την εφαρμογή μας και το κατά πόσο αυτή θα εξυπηρετήσει το σκοπό για τον οποίο τη φτιάχνουμε. Αυτή η μελέτη είναι χρήσιμη σε κάθε έργο, αφού μέσω αυτής αντιλαμβανόμαστε το κατά πόσο μπορούμε να το υλοποιήσουμε αλλά και το κατά πόσο έχει μέλλον.

Θα εξετάσουμε λοιπόν το κατά πόσο είναι υλοποιήσιμη η ιδέα μας απαντώντας στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Η υπάρχουσα τεχνολογία αρκεί για να υλοποιηθεί η εφαρμογή;
- Τα μέλη της ομάδας έχουν τις απαραίτητες γνώσεις πάνω στα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν για την εκπόνηση της ιδέας;
- Θα έχει ένα user-friendly interface;
- Μπορεί η εφαρμογή να επεκταθεί αν μελετηθεί παραπάνω;

Αρχικά όσον αφορά την τεχνολογία δεν υπάρχει κάποιο εμπόδιο. Μιλάμε για μία εφαρμογή η οποία, για αρχή, θα εγκαθίσταται στον υπολογιστή, επομένως δε θα αντιμετωπίσουμε ενδεχόμενο πρόβλημα χωρητικότητας. Επίσης οι περισσότεροι υπολογιστές πλέον έχουν πολύ καλούς και γρήγορους επεξεργαστές.

*(Ίσως στο μέλλον αυτή η εφαρμογή να γίνει κατάλληλη και για το κινητό. Σε αυτήν την περίπτωση ενδέχεται να υπάρξει ένα μικρό πρόβλημα όσον αφορά τη χωρητικότητα της εφαρμογής μας. Αυτό όμως δε μας πτοεί, τα έξυπνα τηλέφωνα αναπτύσσονται με μεγάλες ταχύτητες και τείνουν να γίνουν υπολογιστές τσέπης, ενώ παρατηρούμε ότι σχεδόν κάθε νέο μοντέλο που βγαίνει στην αγορά έχει και καλύτερο επεξεργαστή και μεγαλύτερη χωρητικότητα.)*

Επίσης η εφαρμογή μας θα υλοποιηθεί με τη χρήση της γλώσσας προγραμματισμού Java. Η ομάδα μας έχει άτομα τα οποία έχουν πολύ καλές γνώσεις πάνω στον προγραμματισμό, αλλά και στις διεπαφές (GUIs, Graphical User Interfaces) που θα χρειαστούμε, αφού τις έχουμε χρησιμοποιήσει πάνω σε project τα προηγούμενα χρόνια. Επίσης για όποια δυσκολία ενδέχεται να συναντήσουμε πάνω στον κώδικα που θα χρειαστεί να γράψουμε, υπάρχουν διαθέσιμα στο διαδίκτυο όχι μόνο υψηλού επιπέδου συγγράμματα, αλλά και πολύ καλά tutorials.

Επιπρόσθετα για το user-friendly interface θα εκμεταλλευτούμε την εμπειρία και την εξοικείωση που διαθέτουμε με παρόμοιες εφαρμογές, αλλά και τη συναναστροφή μας καθημερινά με ανθρώπους όλων των ηλικιών για να μπορέσουμε να αναπτύξουμε ένα interface προσιτό σε όλες τις ηλικίες. Συνομιλώντας με ανθρώπους όλων των ηλικιών (αλλά κυρίως των πιο μεγάλων ηλικιακά) καταγράφουμε τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν πάνω στην χρήση του υπολογιστή και τα οποία αυτά προβλήματα θα προσπαθήσουμε να λύσουμε κατά τη διάρκεια ενασχόλησής μας με το interface της εφαρμογής (όπως πχ το μέγεθος της γραμματοσειράς ή το χρώμα στο background κ.α.).

Τέλος μπορεί η εφαρμογή όπως την φτιάχνουμε εμείς να αφορά πολίτες που εμπλέκονται με την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και συγκεκριμένα το Δημοτικό Σχολείο (δάσκαλοι, μαθητές και οι γονείς/κηδεμόνες των παιδιών), όμως με κατάλληλες αλλαγές και (ενδεχομένως) προσθήκες επιλογών και δυνατοτήτων μπορεί να χρησιμοποιηθεί και στις άλλες βαθμίδες εκπαίδευσης, δηλαδή στο Γυμνάσιο, στο Λύκειο ακόμα και στο Πανεπιστήμιο. Μπορεί επίσης να επεκταθεί και στον ιδιωτικό τομέα, δηλαδή τα φροντιστήρια. Επομένως μιλάμε για μία εφαρμογή που έχει μέλλον και προοπτικές, θα παρέχεται **επί πληρωμή για οργανισμούς και ιδρύματα**, τα οποία θα παρέχουν την εφαρμογή **δωρεάν στα μέλη τους**.

Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι η εφαρμογή μας είναι υλοποιήσιμη και με μέλλον. Εννοείται πως θα αντιμετωπίσουμε δυσκολίες, αλλά αυτές δεν είναι ικανές να σταθούν εμπόδιο στην υλοποίηση του έργου μας.