

資訊科技心得

一. 心得；這堂課對於從以前就對程式和機器人的我來說是相當重要的，在這堂課裡我從最基本的輸出和輸入學到這學期最後的氣泡排序法，都讓我學到了很多東西，其中**我覺得最重要的是反覆的練習並吸收新的知識**，因為在資訊科技的相關產業裡變化是相當快速的，每刻都有新的事物產生，只要怠慢了就會跟不上被淘汰。

二. 作品成果:**整個學期從開始到結束程式的難易度也逐步增加**

1. 109.09.10 新學期，新知識，首次接觸 C 語言

題目

【輸出】請用 C 語言撰寫出班級座號姓名加上今天日期之程式

程式碼

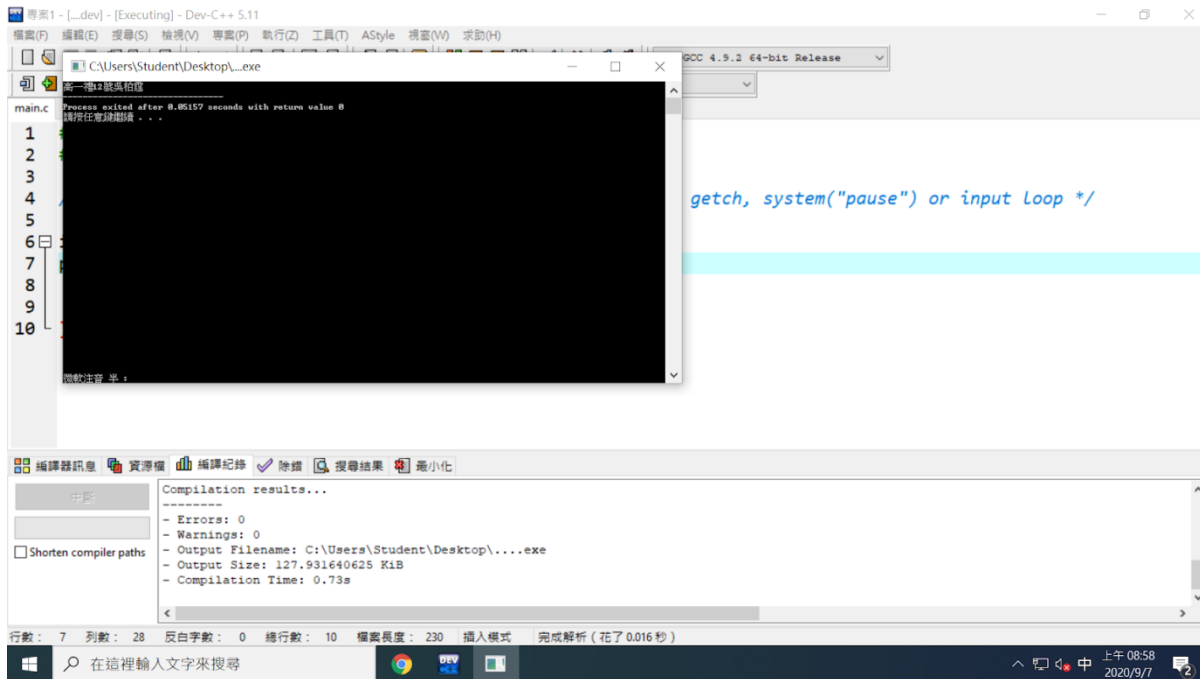
```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
```

```
/* run this program using the console pauser or add your own getch, system("pause")
or input loop */
```

```
int main(int argc, char *argv[]) {
printf("高一禮 12 號吳柏霆 1090910");

    return 0;
}
```

執行結果



學習省思:這串程式是一個很基本的,但是基本的東西看似不重要,但是想踏入程式相關的行業卻是非常重要的,畢竟萬事起頭難。

2. 109.12.10 學期中開始學習迴圈、陣列

題目 1091210-8_輸入 4 個整數，依原本的順序反向輸出

程式碼

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
```

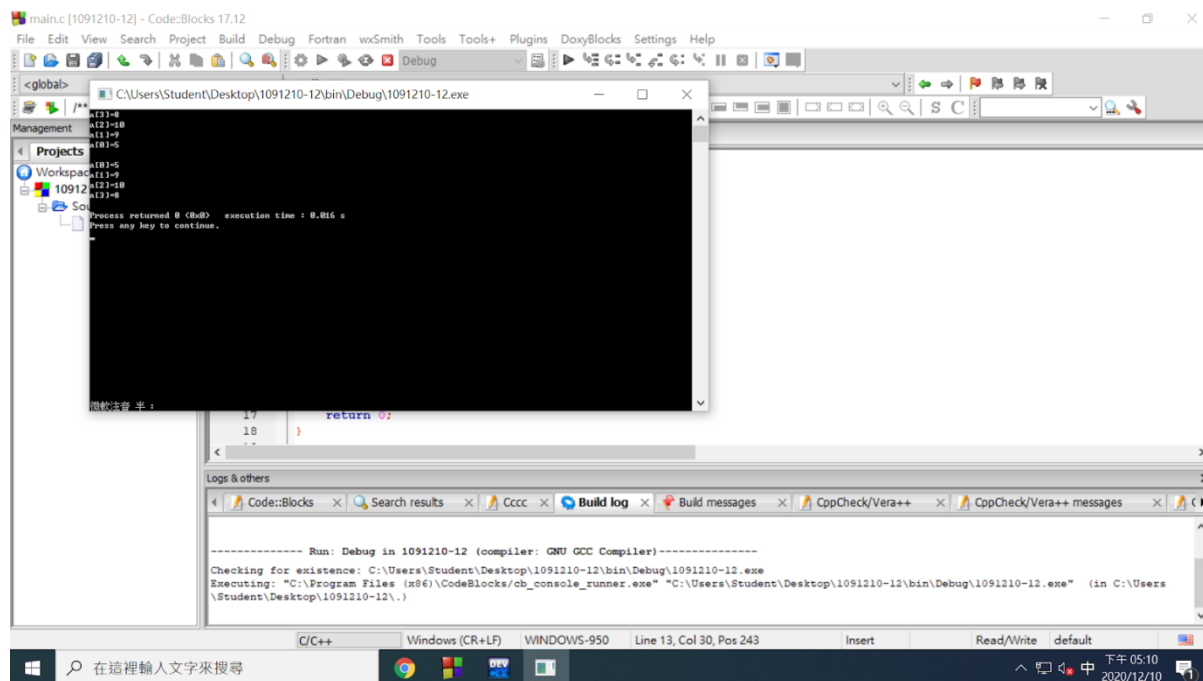
```
int main()
{
    int a[10]={5,9,10,8};
    for(int i=3;i>=0;i--)
    {
        printf("a[%d]=%d\n",i,a[i]);
    }
    printf("\n");
    printf("a[0]=%d\n",a[0]);
    printf("a[1]=%d\n",a[1]);
    printf("a[2]=%d\n",a[2]);
    printf("a[3]=%d\n",a[3]);
}
```

```

return 0;
}

```

執行結果



學習省思

這個陣列是我新學的東西,雖然很難,但是經過同學的討論,我們就會了,還教了其他不會的同學,這堂課讓我學到了:學會的東西,就要幫助還不會的人,如果還不會就要找人討論

3. 10912.24 學期末集大成，完成氣泡排序法

題目_氣泡排序 2

程式碼

```

#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

```

```

int main()
{
    int a[]={4,1,3,5,2};
    for(int i=0;i<5;i++)
    {
        printf("\na[%d]=%d ",i,a[i]);
    }
}

```

```
int data;  
    data=sizeof("a[i]");  
    printf("\n%d",data);
```

```
int i,n,temp;
```

```
    for(i=0;i<5;i++){  
for(n=i;n<5;n++){  
if(a[i]>a[n]){  
        temp=a[n];  
        a[n]=a[i];  
        a[i]=temp;  
    }
```

```
}
```

```
}
```

```
printf("\n 排序後結果:");
```

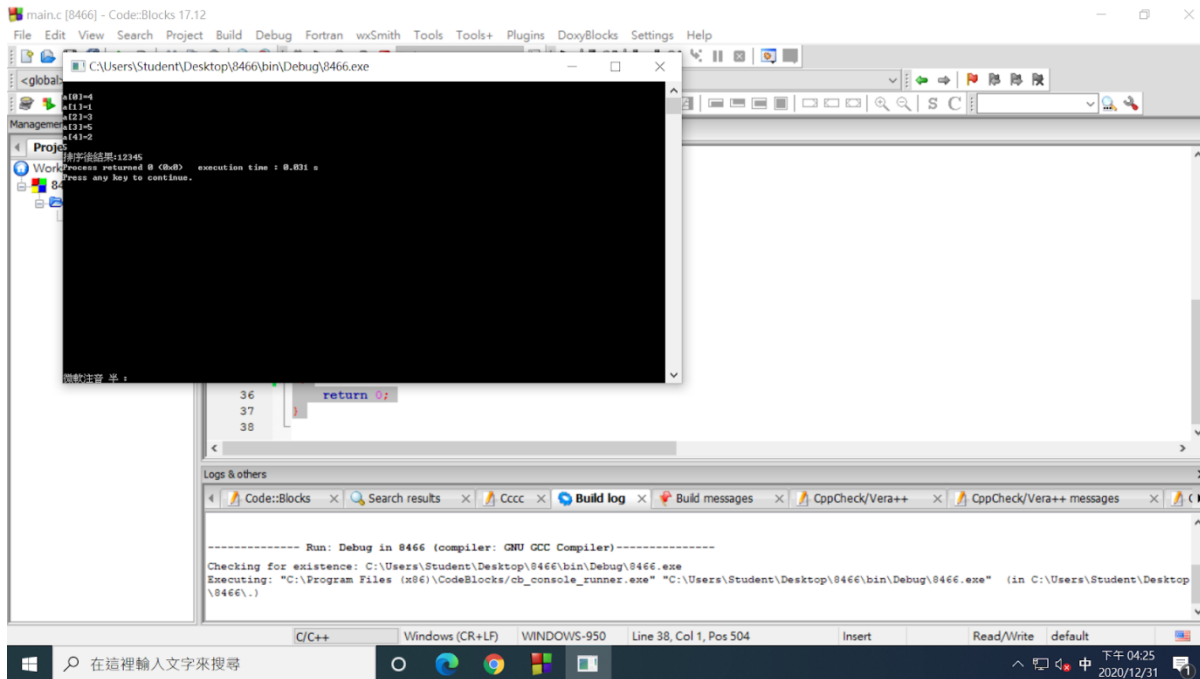
```
for(i=0;i<5;i++){  
    printf("%d",a[i]);
```

```
}
```

```
    return 0;
```

```
}
```

執行結果



執行結果

這個程式運用到了上次上課教到的陣列，在學這個程式的過程中，因為上次的陣列沒有學得很好，所以我在打這個程式的過程中遇到了一些問題，所以我又打開了就得程式碼仔細的鑽研，然後就學會了。和同學討論之後就學會了。