

Утверждаю:
Директор МАОУДОД
«Детская школа искусств г.Белоярский»
Е.В.Минакова
«17» января 2012 г.
приказ № 06/1 от «17» января 2012 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования детей в
области культуры Белоярского района «Детская
школа искусств г.Белоярский»
на 2012-2017 годы**

Содержание

1.	Введение	2
2.	Паспорт Программы развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский»	5
3.	Информационно-аналитическая справка МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский»	8
4.	Цель и задачи. Приоритетные направления Программы развития	14
5.	Характеристика социального заказа общества на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность школы	16
6.	Основные принципы и концептуальные подходы Программы развития	18
7.	Основные направления программы и ожидаемые результаты	21

Введение.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» как многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее четко спланированное, целенаправленное полноценное образование детей и подростков, реализуя дополнительные образовательные программы, решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы среди населения.

МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» реализует художественно-эстетическую направленность, которая включает в себя следующие отделения:

- музыкальное
- художественное

Содержание деятельности отделений определяется Образовательной программой и Учебным планом. Роль искусства—музыкального и художественного—широко и заключается в преобразующей гуманистической функции как психолого-педагогическом условии развития и реализации личностью своего творческого потенциала. Закон ускоренного социально-экономического развития требует и стремительного изменения

человека как личности, жизнеспособной к духовно-нравственному саморазвитию и соответствующему обеспечению своего жизненного пространства.

МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности. Открытое образование предполагает центрацию на индивидуальной личности ребенка, на его стремлении к познанию, развитию, самосовершенствованию, творчеству.

Открытое образование обеспечивает свободу выбора МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» образования, в условиях реализации личностно-ориентированного подхода, сопряженного с социализацией личности каждого обучающегося.

Программа развития МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» на 2012-2017 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Программой развития школы предусматриваются следующие направления работы:

1. Учебно-воспитательная
2. Учебно - методическая
3. Концертно - просветительская
4. Развитие инновационных проектов
5. Развитие материально-технической базы

Программа развития школы разработана в соответствии с законодательством об образовании, законами и нормативными актами.

1. Паспорт Программы развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский»

1.1. Наименование программы:

Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский» на 2012-2017 годы.

1.2. Цель программы

Создание в МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский», как в многопрофильном образовательном учреждении, оптимальных условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, обеспечение вовлечение детей, подростков и молодежи в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей культуры, обеспечение компетентностного подхода, заключающегося в получение полноценного художественно-эстетического образования, приобщение обучающихся к сокровищнице мирового искусства, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества путём расширения и углубления опыта преподавательской деятельности в учебно-воспитательном процессе школы.

1.3. Задачи программы

1. Обеспечение доступности и высокого качества образования.
2. Сохранение накопленного педагогического и методического опыта и совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного и научно-методического подхода, внедрение инновационных образовательных технологий и методического обеспечения деятельности школы.
3. Развитие мировоззрения и духовно-нравственной сферы; формирование музыкально-эстетических вкусов и потребностей как основы воспитания социально-активной личности.
4. Обновление содержания дополнительного образования детей на культурных традициях Ханты-Мансийского автономного округа -Югры.
5. Поддержка и развитие творческого потенциала педагогического коллектива МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский».
6. Развитие системы профессиональной подготовки педагогических кадров на учрежденческом, районном, окружном уровнях.

7. Проведение мониторинга соответствия образовательных услуг запросам детей и их родителей
8. Развитие связей с детскими дошкольными, общеобразовательными и средне-специальными учреждениями, предприятиями и организациями города, со СМИ.
9. Определение направлений и приоритетов совершенствования материально-технического обеспечения деятельности школы

1.4. Нормативно-правовая основа для разработки программы.

Программа разработана в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования";
- Национальной доктриной развития российского образования ;
- Федеральной целевой программой развития образования;
- Уставом школы;
- Локальными актами;
- Приказами МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский».

1.5. Основные разработчики программы

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский»

1.6. Исполнители программы:

трудовой коллектив муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский».

1.7. Сроки и этапы реализации программы:

2012-2013 г. – подготовительный этап

2013-2016 г. – основной этап

2016-2017 г. – завершающий этап

1.8. Основные направления деятельности по реализации программы:

1. Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса школы:

- дальнейшая разработка и внедрение образовательных дополнительных и предпрофессиональных программ, способствующих оптимизации образовательного пространства;
- использование результатов исследовательской работы педагогов в учебно-воспитательном процессе школы и распространение научно-методического и педагогического опыта работы школы;
- поддержка преподавателей и учащихся, демонстрирующих высокий профессиональный уровень;

2. Повышение эффективности воспитательного процесса обучающихся:

Деятельность по формированию культурно-эстетической среды города и района (концертная и просветительская деятельность, оказание профессиональных услуг населению).

3. Создание условий для эффективного управления деятельностью школы:

- Совершенствование системы управления школой через развитие общественно-государственного управления.
- Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития школы

4. Разработка модели кадрового ресурсного обеспечения деятельности школы:

Развитие педагогического ресурса школы средствами повышения профессионального мастерства преподавателей

5. Совершенствование материально-технического обеспечения.

1.9. Ожидаемые результаты реализации программы:

- Создание оптимальных условий для получения ребенком полноценного общего художественно-эстетического образования. Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам; формирование всесторонне развитой, социально-активной личности.
- Распространение научно-методического и педагогического опыта работы школы.
- Расширение концертной и просветительской деятельности в городе и районе.
- Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.

2. Информационно-аналитическая справка о МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский»

2.1 Информационная справка

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский».

Сокращенное наименование – МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский».

Категория- первая.

Место нахождения: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Белоярский, улица Набережная, дом 17

Почтовый адрес: 628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Белоярский, улица Набережная, дом 17

Учредителем является муниципальное образование Белоярский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Белоярского района в лице комитета по культуре администрации Белоярского района.

МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» была основана в 1974г. и именовалась Детской музыкальной школой. В связи с образованием художественного отделения 07.05.1999 г. Детская музыкальная школа была переименована в Детскую школу искусств. С 01.09.2001 года Белоярская детская школа искусств переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г.Белоярского». В связи с изменением типа учреждения с 10 января 2012 года именуется Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района.

Управление ДШИ осуществляет директор – Минакова Е.В., на основе сотрудничества с педагогическим коллективом, а также с учетом соглашательской политики с коллегиальными органами управления ДШИ, заявленными в Уставе. В ДШИ функционируют коллегиальные органы - педагогический и методический совет, деятельность которых регулируется Уставом учреждения.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании», другими законодательными актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решениями учредителя и Уставом. По результатам государственной аккредитации МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» присвоена I категория.

Содержание образования МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 6 до 18 лет основам музыкального и изобразительного искусства.

МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем. Прием в школу осуществляется на основании свободного выбора образовательной деятельности детьми и их родителями. Численный состав группы отделения определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности учебной группы, условий работы в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, учебным планом, программой отделения.

В настоящее время в МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» осуществляется обучение по двум отделениям: музыкальное и художественное.

Работа отделений полностью обеспечена учебными планами нового поколения и рекомендованными Типовыми программами, адаптированными педагогическим коллективом самостоятельно, с учетом специфики контингента учащихся, рекомендаций государственных органов.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходя обучение на курсах повышения квалификации, выезжая на различного уровня семинары и конкурсы, получая консультации и мастер - классы у ведущих музыкантов и художников. В МАОУДОД

«Детская школа искусств г.Белоярский» идет накопление методического фонда модифицированных программ, методических работ, пособий и разработок.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся за прошедший период вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы и солисты школы являются постоянными участниками районных, городских праздничных концертов.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры района. Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, учащихся общеобразовательных школ, колледжа.

Имеющиеся общие положительные тенденции работы подтверждают выполнение намеченной ранее задачи перехода школы из режима простого функционирования в режим развития.

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;
- релаксационную.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся. В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для

развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка. Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения. В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является воспитательная составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Главные психологические новообразования – это чувство взрослости и стремление к эмансипации. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения. Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Акцент в работе над музыкальными произведениями (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смещается в сторону повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская, выставочная практика.

Продолжительность обучения в школе 5 - 8 лет. Возраст поступающих от 6 до 18 лет.

Форма аттестации обучающихся, проверка уровня их подготовки в виде:

- экзамена
- зачета
- контрольного урока
- участия в фестивалях и конкурсах различного уровня
- исполнения концертных программ
- просмотров
- выставок
- творческих показов
- письменных работ
- устных опросов

2.3 Программное обеспечение образовательного процесса.

Содержание учебно-воспитательного процесса в МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» определяется дополнительными образовательными программами,

разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с типовыми программами Министерства культуры РФ. Осуществлена разработка и внедрение модифицированной программы по предмету «Вокал» (предмет по выбору).

Преподаватели МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» и руководители творческих объединений постоянно обновляют творческий репертуар, являются авторами переложений и обработок для ансамблей, оркестров и хоров.

В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные особенности учащихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей.

2.4 Характеристика педагогического состава школы.

Усиление подверженности детей стрессам из-за переизбытка поступающей извне информации и усилением загруженности детей в современном обществе привело к необходимости специализации и развития психолого-педагогического обеспечения обучающего процесса.

Преподаватели МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» позитивно и творчески настроены на работу, в случае постановки перед ними новых задач, готовы к новым подходам и изменениям стиля работы.

Учебный процесс обеспечивают 34 преподавателя дополнительного образования. Педагогический коллектив МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» обладает высоким творческим потенциалом, педагогической и культурой дееспособностью.

Анализ кадрового состава за последние три года показал, что укомплектованность штатами МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» составляет 100 %, возросла квалификация педагогических кадров. В МАОУДОД «детская школа искусств г.Белоярский» работает 34 преподавателя, из них имеют высшее образование -25 человек, среднее-специальное образование – 9 человек.

Квалификационные категории преподавателей распределены следующим образом;

- высшую квалификационную категорию имеют- 26%
- первую квалификационную категорию имеют - 47%
- вторую квалификационную категорию имеют - 18%
- без квалификационной категории- 9%
- звания имеют- 6%

2.5 Научно-методическая деятельность.

Для повышения эффективности учебного процесса осуществляется научно-методическая работа по следующим направлениям:

- сохранение традиционных форм методической работы: тематические открытые уроки, методические разработки, сообщения, доклады;
- научно-методическая деятельность преподавателей, разработка новых методик и дополнительных образовательных программ;
- освоение и внедрение в педагогическую практику новых форм и методов преподавания, переложений, пособий, современных информационных средств и технологий. Поддержка и поощрение преподавателей, составляющих учебные пособия, программы и нотные переложения, сценарии, упражнения;
- развитие перспективных форм методической работы: семинары, фестивали, мастер-классы.

2.6. Взаимодействие МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» в социуме.

МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» осуществляет постоянные контакты по концертно-просветительской деятельности с образовательными структурами и организациями города и района. Целями такого сотрудничества являются формирование связи между процессом обучения и концертной деятельностью. Расширение концертно-художественной и просветительской, конкурсно-фестивальной деятельности являются одним из главных стимулов в учебной деятельности.

Воспитанники детских садов, средних школ, колледжа частые гости, концертных, выставочных и др. мероприятий школы.

2.7 Анализ состояния и перспектив развития управленческой деятельности учреждения.

Сегодня одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждений дополнительного образования детей является совершенствование управления в новых социально-экономических условиях.

Современный подход к организации и управлению деятельности в учреждении дополнительного образования детей диктует необходимость обращения к новым инновационным технологиям.

Ведется работа по внедрению советов школы (методический, педагогического, малого педагогического ДШИ), как органов общественно-государственного управления, по формированию нормативно-правовой базы, созданию структуры взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Деятельность советов МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» обеспечивает эффективное распределение ответственности между субъектами образовательного учреждения и представление учебно-воспитательного процесса как единой и открытой системы.

3. Миссия, цель и задачи. Приоритетные направления программы.

Миссия школы:

- духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества;
- воспитание эстетически грамотного человека, имеющего по окончании школы жизненный ресурс, духовную компетенцию и социальный опыт.

Пути выполнения миссии предполагают:

- позиционирование МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» как ведущего центра дополнительного художественно-эстетического образования в Белоярском районе;
- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условий для их реализации;
- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах художественно-эстетической деятельности;
- расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры района и города для создания единого культурно-образовательного пространства;

Цель данной Программы:

- создание необходимых условий для успешной реализации социального заказа общества и обеспечение высокого уровня образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области образования, культуры и искусства.
- успешно реализуя социальный заказ, и имея для этого аналитическое обоснование своей деятельности, школа может рассчитывать на высокий уровень востребованности своих образовательных услуг.

Задачи программы:

- обеспечение необходимых условий для развития творчески ориентированной, успешной личности, готовой к творческой деятельности и нравственному поведению в новой социо-культурной среде;
- развитие академического (профессионального) и любительского направлений художественного образования в сфере музыкального и изобразительного искусств за счет внедрения новых технологий и современных методик, обобщение передового педагогического опыта прошлых лет,
- выявление одаренных детей в области музыкального и изобразительного искусств и создание наиболее благоприятных условий для их творческой самореализации,
- формирование готовности к продолжению художественного образования, подготовка учащихся к получению профессионального образования,
- организация и поддержка конкурсной и концертной деятельности учащихся на фестивалях и конкурсах в пределах Российской Федерации и за рубежом.

Приоритетные направления программы:

- обеспечение высокого уровня качества образования посредством тщательного планирования методической работы, разработки и реализации трехуровневых рабочих программ, системы повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров,
- использование в образовательном процессе современных информационных технологий,
- активная конкурсная и концертная деятельность учащихся на всех уровнях от школьного до международного,
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотиваций к научной, учебно – методической, педагогической и исполнительской деятельности,
- развитие материально–технической базы через организацию разноуровневого финансирования посредством:
- обновления музыкальных инструментов
- приобретения технических средств обучения: компьютеры, сканеры, принтеры, музыкальные центры, звуковая аппаратура (микрофоны и др.),
- обновления учебной мебели,
- обновления фонда учебной литературы, аудио- видео компакт дисков с учебными программами.

4. Характеристика социального заказа общества на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность школы.

Основным концептуальным положением Образовательной программы является наиболее полная реализация комплекса педагогических условий, способствующих:

а) осуществлению личностно-ориентированного подхода к обучению в школе каждого учащегося (дошкольника, школьника), обеспечивающего ребенку возможность свободного выбора своей дальнейшей перспективы: профессиональное образование или любительская художественная деятельность,

б) сохранению и упрочению традиций непрерывного художественного образования, выражающегося во взаимосвязи трех обязательных уровней подготовки профессиональных кадров: школа – СУЗ – ВУЗ,

в) вариативность образования и создание условий для социализации и успешности учащихся.

Социальный заказ общества к образовательным услугам школы заключается в потребности в воспитании творчески ориентированной личности, готовой к творческой деятельности, способной, реализуя свои индивидуальные запросы, решать проблемы общества. Новый социальный заказ предполагает построение образовательного пространства, в котором каждый обучающийся школы может почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха». Этому требованию отвечает идея личностно - ориентированного образования.

Личностно-ориентированное образование педагогический коллектив школы понимает через последовательное отношение педагога к обучающемуся как к личности, как к сознательному субъекту собственного развития и образовательного процесса. Оно предполагает помощь обучающемуся в осознании себя личностью, в выявлении, раскрытии его возможностей, становлении самосознания, в самоопределении относительно личностно-значимых и общественно-приемлемых целей, самореализации и самоутверждении. Основой деятельности школа считает образование, ориентированное на ребенка и ищущее пути, как наилучшим образом удовлетворить познавательные потребности растущего человека, как решить проблемы развития и поддержки ребенка.

В условиях изменения приоритетов в учебно-воспитательном процессе на первый план выдвигается не только традиционная задача повышения качества образования, но и решение проблемы адаптации обучающихся в окружающем социуме: во внешнем мире, вне семьи. Детская школа искусств, порой, является единственно возможным местом для ребенка, где организовано нормальное коммуникативное пространство для общения со сверстниками и взрослыми.

Идея личностно-ориентированного образования взята школой в качестве концептуальной идеи построения познавательного пространства школы и образовательной программы. Мы выделяем следующие особенности и условия построения личностно – ориентированной образовательной модели школы:

- создание облика школы строится на принципах сохранения накопленного педагогического опыта, лучших традиций педагогики;
- отношения преподавателей и учащихся в школе строятся на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества.

Позицию преподавателя в учебном процессе определяет использование таких методов работы, которые бы максимально соответствовали возможностям и потребностям учащегося. Качество и содержательность учебного материала – залог плодотворного развития ребёнка.

Дифференциация и индивидуализация обучения строится на системе учебно – методической работы, основными составляющими которой являются:

- разработка и использование трехуровневых рабочих программ.
- система проведения открытых уроков по проблемам педагогического мастерства.
- стимулирование мотивации обучающихся в совершенствовании исполнительского мастерства, посредством системы внутришкольных конкурсов и концертов, конкурсов исполнительского мастерства более высоких уровней.
- оптимизация творческого образовательного процесса.

С точки зрения участников педагогического процесса основными целями образовательной деятельности являются:

- удовлетворение потребностей в художественном образовании, эстетическом и культурном развитии детей;
- обеспечение необходимых условий для развития творчески ориентированной личности, готовой к творческой деятельности и нравственному поведению;
- выявление одаренных детей в различных областях искусства и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта;
- подготовка учащихся к получению профессионального образования в сфере искусства.

Все перечисленные позиции являются концептуальной основой гуманистической педагогики коллектива МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» который признает уникальность и самоценность человека, его право на самореализацию, который способен видеть в каждом ребенке личность, достойную уважения, независимо от уровня его интеллектуальных и творческих способностей.

Требования или социальный заказ к выпускникам школы:

государство – выпускники школы - свободные, мыслящие, деятельные личности, обладающие гражданской ответственностью. Они - залог нравственно здорового поколения, впитавшего в себя систему общечеловеческих ценностей и положительно влияющего на социо-культурную ситуацию.

район– выпускники школы востребованы как духовно-нравственная основа социального слоя интеллигенции. Это - будущие педагогические кадры образовательных учреждений и учреждений культуры, которые уже сейчас решают назревшую проблему “старения” кадров.

родители – Детская школа искусств имеет удобное географическое расположение. Постоянно развивается сотрудничество со средней общеобразовательной школой. Выпускник школы социально-адаптирован и морально ориентирован в жизненных ситуациях.

учащиеся - в школе интересно учиться, наличие предметов по выбору, возможность профессиональной ориентации. Здесь их уважают, видят в них личность, у них есть все возможности для реализации своего творческого потенциала.

5. Основные принципы и концептуальные подходы Программы развития

В современных социально-экономических условиях развития общества особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодежью. Все это обуславливает необходимость повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Образовательный процесс в МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» строится в системе развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка. Образовательный процесс призван обеспечить информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Таким образом, основными концептуальными подходами в деятельности школы являются личностно- деятельностный и системный подходы к развитию личности ребенка.

Школа обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребенку в получении образования художественно-эстетической направленности, чутко реагирует на

меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает поддержку талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

5.1 Основные принципы образовательной деятельности:

- *принцип творческой самостоятельности учреждения*, согласно которому школа самостоятельно определяет содержание и формы своей творческой деятельности, а государственные и общественные органы, не вмешиваясь в творческий процесс, создают необходимые условия для деятельности;
- *принцип приоритетности прав ребенка*, согласно которому, вся деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий, способствующих творческому росту учащихся. Этот принцип предполагает высокоразвитое сознание членов педагогического коллектива. Этот принцип, если он принят коллективом, может оказать существенную помощь в вопросах сохранности контингента обучающихся, в вопросах морально- психологического климата;
- *принципы гуманистической философии*: не только гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, но и понимание того, что каждая личность уникальна, неповторима и имеет право выбирать собственные цели и принимать собственные решения;
- *принцип равноправия и доступности* всех форм, средств и методов обучения, согласно которому любой обучающийся может выбрать любую форму обучения;
- *принцип многофункциональности*, согласно которому школа выполняет как внутренние, так и внешние функции. Этот принцип дает возможность выходить в широкое культурное и образовательное пространство;
- *принцип самоценности и самостоятельности*, согласно которому школа рассматривается как цель сама по себе, а не как средство для того или иного применения.

5.2 Управление процессом реализации Программы развития.

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах и отдельных подпрограммах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация школы.

Контроль реализации Программы развития осуществляют учредитель и администрация школы. Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на итоговом педагогическом совете школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по

выполнению основных мероприятий Программы развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития школы предусматривает:

- осмысление и реализацию целей и задач Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и доступности предполагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно- кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

6. Основные направления программы и ожидаемые результаты

6.1 Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса школы.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
<p>1. Дальнейшая разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, способствующих оптимизации образовательного пространства.</p> <p>2. Использование результатов опытно-экспериментальной и исследовательской работы педагогов в учебно-воспитательном процессе школы и распространение научно- методического и психолого- педагогического опыта работы школы в районе.</p> <p>3. Развитие педагогического ресурса, профессиональной компетентности, увеличение преподавательского состава.</p> <p>4.Поддержка преподавателей и обучающихся, демонстрирующих высокий профессиональный уровень.</p>	<p>1. Увеличение контингента</p> <p>2. Получение ребенком полноценного общего образования художественно-эстетической направленности.</p> <p>3.Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;</p> <p>4.Формирование всесторонне развитой, социально-активной личности;</p> <p>5.Распространение профессионального, научно-методического и психолого-педагогического опыта работы школы в районе, городе, округе;</p>	<p>Участие обучающихся и преподавателей в районных, городских, областных, международных конкурсах и фестивалях, мастер-классах, проектах, семинарах, тренингах</p>

6.2 Повышение эффективности воспитательного процесса обучающихся.

Достигается работой по формированию культурно-эстетической среды – концертная и просветительская деятельность, оказание профессиональных услуг населению.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
<p>1. Организация и проведение отчетных концертов, музыкально – литературных композиций, тематических мероприятий, выставок.</p> <p>2. Проведение тематических концертов для населения, посвященных Дню Матери, Дню Пожилого Человека, ВОВ и др.</p> <p>3. Участие обучающихся и Преподавателей МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский» в районных и городских мероприятиях, проводимых администрацией района, города.</p> <p>4. Проведение концертов, музыкально-литературных вечеров в духе патриотического воспитания.</p>	<p>1.Расширение концертно- художественной и просветительской деятельности в районе и городе.</p> <p>2. Наличие сведений о проводимых мероприятиях, событиях и результатах в СМИ, печатных изданиях, на телевидении города, на официальном сайте района.</p>	<p>1.Проведение лекций-концертов, выставок, обзорных экскурсий для учащихся школ и воспитанников детских садов;</p> <p>2.Участие педагогов и обучающихся школы в районных, городских и окружных мероприятиях, проводимых администрацией.</p> <p>3. Количество и результативность мероприятий с участием учащихся и преподавателей МАОУДОД «Детская школа искусств г.Белоярский». Наличие грамот, дипломов, благодарственных писем, наград различных уровней.</p>

6.3 Создание условий для эффективного управления деятельностью школы.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
<p>1. Активизация работы советов школы.</p> <p>2. Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности школы: исследовательская деятельность (сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение рынка образовательных услуг, изучение потребителей)</p>	<p>1. Разработка системы взаимодействия советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого методического подхода управленческой деятельности школы.</p> <p>2. Наличие результатов Маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги; предоставляемых школой в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Улучшение экономически-Хозяйственной деятельности, условий труда и учебной деятельности.</p>	<p>1. Удовлетворенность обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>2. Сохранность контингента учащихся.</p> <p>3. Улучшение и сохранность и материально-технической базы учреждения.</p> <p>4. Поддержание Условий для формирования здоровье – сберегающей среды.</p>

6.4 Совершенствование материально-технического обеспечения

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
1. Оснащение учебно-наглядными пособиями. 2.Обновление музыкально-инструментальной базы отделений. 3. Обновление звукового и светового оборудования. 4. Обновление костюмов.	1.Приобретение музыкальных инструментов высокого качества 2.Обновление хоровых костюмов. 3.Приобретение и обновление звукового и светового оборудования.	Расширение возможностей для организации учебно-воспитательного процесса на новый качественный уровень.

Для корректировки программы, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на собраниях трудового коллектива.